

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172805da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 06 2020 г.
Начальник управления /М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 129
Председатель /Г.Е. Суслин/



Рабочая программа дисциплины
Физкультурно-спортивные сооружения

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 10 » 06 20 20 г. № 06
Председатель УМКом /Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта

Протокол « 10 » 06 20 20 г. № 129
И.о. зав. кафедрой /И.В. Кулишенко/

Мытищи
2020

Автор-составитель:
Кандидат педагогических наук
Коробейников Павел Владимирович

Рабочая программа дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (приказ №121 от 22.02.2018).

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	27
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	28
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	29

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - изучение общих основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях, воспитание потребности в техническом творчестве у будущих учителей физической культуры.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов интерес к проблемам строительства и эксплуатации и ремонта спортивных сооружений;
- изучить основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений;
- освоить методы планировки и строительства простейших спортивных сооружений;
- изучить основы организации работы по созданию и использованию нестандартного оборудования в физическом воспитании.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ДПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей

ДПК-8 Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ОП ВО направления 44.03.05 «Педагогическое образование». Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами на дисциплинах: история физической культуры и спорта, история физической культуры и спорта в Московской области.

Взаимодействуя с этими дисциплинами, дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» как единая научно-методическая дисциплина преследует цель создания необходимых

предпосылок и условий для профессиональной подготовки, роста и совершенствования педагога по физической культуре.

Учебная программа по дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения» проводится в виде теоретических и практических занятий в форме лекций, практических занятий по планировке, строительству, эксплуатации спортивных сооружений. Лекции нацеливают на выбор эффективных путей овладения учебным материалом, создают основу для организации самостоятельной работы. Практические занятия предназначены для овладения методами планирования, создания и эксплуатации мест занятий по физической культуре и спорту.

Освоение программного материала проводится также в форме самостоятельной контролируемой работы, студентам предлагается изучение и анализ литературных данных, обобщения практического опыта работы специалистов физической культуры и спорта.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические	24
Самостоятельная работа	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Контроль	7,8

Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения: Зачет в 5 семестре.

3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Для очной формы обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины дисциплины с кратким содержанием		
	Лекции	практические занятия
1	2	3
Тема 1. История развития спортивных сооружений. Вопросы: 1).Спортивные сооружения древнего мира. 2).Спортивные сооружения средних веков. 3).Спортивные сооружения нового времени. 4).Спортивные сооружения СССР. 5). Новейшие спортивные сооружения России.	2	4
Тема 2. Общая характеристика и классификации спортивных сооружений. Вопросы: 1).Виды классификаций спортивных сооружений. 2).Структура спортивных сооружений. 3). Исходные данные для проектирования спортивных сооружений.	2	2
Тема 3. Спортивные площадки и игровые поля. Теннисные корты. Вопросы: 1).Проектирование спортивных площадок. 2). Влияние климатических условий на строительство спортивных площадок. 3) . Подготовка участка для строительства площадок в неблагоприятных условиях. 4). Уход за спортивными площадками и игровыми полями. 5). Особенности покрытий и эксплуатация теннис-	2	2

ных кортов.		
Тема 4. Стадионы (основные характеристики, формы арены и трибун) Вопросы: 1).Стадионы античного периода. 2). Крупнейшие стадионы современности. 3). Особенности трибун 4)Вспомогательные помещения	2	4
Тема 5. Спортивные залы. Вопросы: 1).Специализированные спортивные залы. 2). Универсальные залы. 3). Залы для физкультурно-оздоровительных занятий. 4). Залы для спортивных развлечений. 5). Полы в спортивных залах.	2	4
Тема 6. Сооружения для водных видов спорта Вопросы: 1)Общая характеристика и классификация сооружений для водных видов спорта 2) Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов 3) Эксплуатация бассейнов и уход за ними	2	2
Тема 7. Сооружения для зимних видов спорта 1)Классификация сооружений для зимних видов спорта 2) Лыжные трассы 3) горнолыжные комплексы 4) Санно-бобслейные трассы	1	2
Тема 8. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений Вопросы. 1) Безопасность и контроль толпы 2) Электронные системы в спортивном сооружении 3) Системы противопожарной безопасности 4.)Антитеррористические меры	1	4
Итого:	12	24

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Название темы	Вопросы для самостоятельной работы	Виды работ	Количество часов	Методическое обеспечение	Форма отчетности
			Очная форма		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. История развития спортивных сооружений	1.Спортивные сооружения древнего мира. 2.Спортивные сооружения средних веков. 3.Спортивные сооружения нового времени. 4.Спортивные сооружения СССР и России..	Конспектирование, анализ литературных источников	4	1,2 (пункт 6.1)	Сообщения на практических занятиях
Тема 2. Общая характеристика и классификации спортивных сооружений	1.Виды классификаций спортивных сооружений. 2.Категории спортивных сооружений. 3. Эксплуатация спортивных сооружений. Требования к безопасности	Конспектирование, анализ литературных источников	4	1,2 (пункт 6.2)	Сообщения на практических занятиях
Тема 3. Спортивные площадки и игровые поля. Теннисные корты.	1.Проектирование спортивных площадок. 2. Влияние климатических условий на строительство спортивных площадок.	Конспектирование, анализ литературных источников, подготовка доклада	4	2,3 (пункт 6.1)	Доклад на практических занятиях

	3. Подготовка участка для строительства площадок в неблагоприятных гидрогеологических условиях. 4. Уход за спортивными площадками и игровыми полями. 5. Особенности покрытий теннисных кортов.				
Тема 4. Стадионы (основные характеристики, формы арены и трибун)	1. Стадионы древней Греции. 2. Стадионы древнего Рима. 3. Крупнейшие стадионы современности. 4. Трибуны и козырьки.	Конспектирование, анализ литературных источников	4	1,2 (пункт 6.2)	Сообщения на практических занятиях
Тема 5. Спортивные залы.	1. Специализированные спортивные залы. 2. Универсальные залы. 3. Залы для физкультурно-оздоровительных занятий. 4. Залы для спортивных развлечений. 5. Полы в спортивных залах.	Конспектирование, анализ литературных источников	4	1,2 (пункт 6.1)	Сообщения на практических занятиях
Тема 6. Сооружения для водных видов спорта	1. Бассейны 2. Яхт-клубы 3. Гребные базы	Конспектирование, анализ литературных источников, подготовка доклада	4	1,2 (пункт 6.1)	Доклад на практических занятиях
Тема 7. Сооружения для зимних видов спорта	1. Лыжные базы 2. Биатлонные трассы 3. Горнолыжные комплексы	Конспектирование, анализ литературных источников	2	1.3 (пункт 6.1)	Сообщения на практических занятиях

	4. Прыжки на лыжах с трамплина				
Тема 8. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений	1. Безопасность и контроль толпы 2. Электронные системы в спортивном сооружении 3. Системы противопожарной безопасности 4. Антитеррористические меры	Конспектирование, анализ литературных источников, подготовка реферата	2	1,2 (пункт 6.2)	Реферат
Итого			28		

Самостоятельная работа студентов включает в себя: использование для подготовки к практическим занятиям учебную и учебно-методическую литературу. Работы с литературными источниками, наблюдение за использованием физкультурно-спортивных сооружений в системе физического воспитания, обработка и обобщение полученных данных. Просмотр и анализ наглядных учебных пособий, кинофильмов, видеозаписей, телепередач и т.д. Написание рефератов, составление презентаций, подготовка сообщений и докладов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими (ДПК) компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

ДПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-8 Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
ДПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта Уметь: разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов	текущий контроль: устный опрос, домашние задания, реферат	41-60
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта Уметь: разрабатывать	текущий контроль: устный опрос, домашние задания доклад,	61-100

			учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».	контрольная работа промежуточная аттестация - зачет	
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы, способы и приемы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся Уметь: развивать личные лидерские и коммуникативные компетенции	текущий контроль: устный опрос, домашние задания, реферат промежуточная аттестация - зачет	41-60
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы, способы и приемы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся Уметь: развивать личные ли-	текущий контроль: устный опрос, домашние задания доклад, контрольная ра-	61-100

			дерские и коммуникативные компетенции Владеть: методами определения психологической совместимости обучающихся, их творческого потенциала	бота промежуточная аттестация - зачет	
ДПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности Уметь: планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися	текущий контроль: устный опрос, домашние задания, реферат	41-60
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности Уметь: планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися Владеть: способами индивидуального обучения	текущий контроль: устный опрос, домашние задания доклад, контрольная работа промежуточная аттестация - зачет	61-100

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» изучается в течение одного семестра и завершается сдачей зачета. Зачет проводится в форме устной беседы, где студентам предполагается ответить на ряд вопросов, связанных с их непосредственной специализацией, а также на вопросы общих положений теории и практики различных физкультурно-спортивных сооружений.

Тематика рефератов по дисциплине «физкультурно-спортивные сооружения»

1. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.
2. Значение спортивных сооружений в древнем мире.
3. Гигиенические требования к эксплуатации спортивных сооружений.
4. Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
5. Вспомогательные помещения в крытых спортивных сооружениях, их роль в эксплуатации основного сооружения.
6. Спортивные манежи, их устройство и режимы эксплуатации.
7. Бассейны для занятий прыжками в воду, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.
8. Характеристика лыжных трамплинов.
9. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.
10. Особенности проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-оздоровительных сооружений по месту жительства и отдыха.

Тематика докладов и сообщений.

1. Спортивные сооружения древнего мира
2. Спортивные сооружения средних веков
3. Стадионы.
4. Характеристика спортивных площадок.
5. Роль вспомогательных спортивных сооружений
6. Особенности трибун на стадионах и дворцах спорта.
7. Характеристика горнолыжных трасс.
8. Особенности сооружений для водных видов спорта.
9. Спортивные залы.
10. Электронные системы в спортивном сооружении.

Контрольная работа

Выберите единственный правильный вариант ответа.

Вопрос 1.

К физкультурно-спортивным сооружениям древнего мира относят:

- А) ристалища для проведения рыцарских турниров;
- Б) стадион в Милане;
- В) Циркус Максимус;
- Г) все вышесказанные ответы верны.

Вопрос 2.

В Кносском дворце проводились:

- А) гонки на колесницах;
- Б) гладиаторские бои;
- В) прыжки через быка;
- Г) панафинейские игры.

Вопрос 3.

Древние Олимпийские игры проводились:

- А) в горном массиве Олимп;
- Б) на стадионе в Афинах;
- В) в Римском Колизее;
- Г) на стадионе в Олимпии.

Вопрос 4.

Спортивные площадки относятся к:

- А) открытым плоскостным сооружениям;
- Б) открытым комплексным сооружениям;
- В) крытым объемным сооружениям;
- Г) ни один ответ не верен.

Вопрос 5.

Все спортивные сооружения по объемно-планировочной конструкции делятся на:

- А) объемные и плоские;
- Б) крытые и закрытые;
- В) специально построенные и приспособленные;
- Г) ни один ответ не верен.

Вопрос 6.

Какие покрытия площадок являются благоприятными по своим гигиеническим свойствам:

- А) асфальт;
- Б) травяной газон;
- В) синтетическое покрытие;
- Г) резиновые плиты.

Вопрос 7.

Меридиональная ориентация площадок это:

- А) направление продольной оси площадок с севера на юг;
- Б) направление поперечной оси площадок с севера на юг;

- В) объединение площадок в комплексы;
- Г) направление диагональных осей площадок по сторонам света.

Вопрос 8.

Соревнования по бегу проводятся на:

- А) полицентрических дорожках;
- Б) одноцентровых дорожках;
- В) коробовых дорожках;
- Г) прямоугольных дорожках.

Вопрос 9.

С какой целью делаются шурфы?

- А) выравнивание газона;
- Б) заделывание поврежденных участков поля;
- В) определение силы и скорости ветра;
- Г) измерение уровня грунтовых вод и оценки благоприятности почвы для строительства.

Вопрос 10.

Какое из водопроницаемых покрытий легкоатлетических дорожек является наиболее благоприятным?

- А) гаревая;
- Б) керамическая;
- В) синтетическая;
- Г) асфальто-резиновая

Вопрос 11.

Влагоемкий слой предназначен для:

- А) удержания влаги;
- Б) улучшения водопроницаемости почвы;
- В) укрепления основания;
- Г) отвода воды за пределы стадиона

Вопрос 12.

Что такое дренаж?

- А) система водоснабжения;
- Б) система водоотвода;
- В) система отопления;
- Г) противопожарная система

Вопрос 13.

От чего в первую очередь зависит форма трибун?

- А) от вида спорта, по которому проводятся соревнования на данном стадионе;
- Б) от рельефа местности;
- В) от значимости соревнований;
- Г) от желания проектировщика.

Вопрос 14.

Спортивное ядро как сооружение – это?

- А) легкоатлетический снаряд, предназначенный для толкания;
- Б) открытое плоскостное сооружение, включающее в себя поле, беговую дорожку и сектора для прыжков и метаний;

- В) открытое комплексное сооружение, включающее в себя поле, беговую дорожку и сектора для прыжков и метаний;
Г) закрытое плоскостное сооружение.

Вопрос 15.

Земляные трибуны строятся преимущественно :

- А) на малых стадионах;
Б) на крупных стадионных;
В) на стадионах в засушливых районах;
Г) на спортивных площадках

Вопрос 16.

Дрены представляют собой:

- А) канавы, заполненные глиной и дренажными трубами;
Б) ямы с песком и щебнем, предназначенными для сбора и удержания воды;
В) канавы, набитые торфом, мхом и опилками, предназначенными для отвода вод;
Г) ни один ответ не верен.

Вопрос 17.

Сколько раз в сутки происходит обмен воды в детских бассейнах:

- А) 1
Б) 2
В) 3
Г) 4

Вопрос 18.

Лыжные трассы делятся на:

- А) горные и равнинные;
Б) равнинные и пересеченные;
В) слаломные и скоростные;
Г) высокогорные и среднегорные.

Вопрос 19.

Какой грунт является благоприятным для строительства стадиона?

- А) глина и тяжелые суглинки;
Б) торфяники;
В) песок и гравий;
Г) ни один ответ не верен.

Вопрос 20.

Передерновка – это:

- А) посев травы;
Б) замена поврежденного (выбитого) участка газона новым;
В) прикапывание травы;
Г) разрыхление почвы.

Примерный перечень вопросов к устному опросу:

1. Общее понятие о спортивных сооружениях, их роль в обществе.

2. История сооружений древнего мира.
3. Характеристика сооружений средних веков и нового времени.
4. Классификация спортивных сооружений.
5. Категории спортивных сооружений.
6. Основные факторы, определяющие деятельность спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость.
7. Сеть спортивных сооружений в системе расселения.
8. Размещение спортивных сооружений с учетом влияния климатических и экологических факторов.
9. Характеристика игровых площадок.
10. Планировка, ориентировка и блокировка спортивных площадок.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Покрытия спортивных площадок.
2. Общие требования к игровым площадкам.
3. Газонные футбольные поля.
4. Влияние климатических и гидрогеологических условий на конструкцию газонных футбольных полей.
5. Эксплуатация и уход за футбольными полями.
6. Характеристика способов создания газона.
7. Характеристика стадионов древнего мира.
8. Основные характеристики стадионов.
9. Форма арены и трибун на стадионах для различных видов спорта.
10. Конфигурация и конструктивные схемы трибун.
11. Типы заполнения трибун зрителями.
12. Функциональная структура помещений и использование подтрибунного пространства.
13. Виды беговых дорожек по планировочной структуре.
14. Конструкции покрытий беговых дорожек.
15. Правила эксплуатации легкоатлетических дорожек и секторов.
16. Характеристика спортивного ядра.
17. Оборудование спортивного ядра.
18. Выбор участка для строительства спортивного ядра.
19. Устройство дренажа.

20. Правила приема работ.
21. Характеристика сооружений для водных видов спорта.
22. Типы бассейнов.
23. Ванны бассейнов.
24. Санитарно-технические требования к бассейнам.
25. Уход за ваннами бассейнов.
26. Классификация сооружений для зимних видов спорта.
27. Классификация лыжных трасс.
28. Уход и оборудование лыжных трасс.
29. Характеристика лыжного стадиона.
30. Горнолыжные трассы - характеристика и оборудование.
31. Трассы и стрельбища биатлона.
32. Вспомогательные помещения для зрителей.
33. Эвакуация зрителей с трибун.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка	Критерий
Зачет	Ответ содержит основные сведения о поставленном вопросе. Отвечающий демонстрирует знание пройденного материала, умение выделить существенное, умение логически и аргументировано излагать материал.
Незачет	Ответ не раскрывает суть поставленного вопроса, ответ не получен

6. Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещение	до 20
Конспект	до 5
Устный опрос	до 5
Реферат	до 10
Доклад	до 10

Сообщения на занятиях	до 5
Контрольная работа	до 15
Зачет	до 30

Критерий оценивания конспектов

Баллы	Критерии оценивания
5	- излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает незначительные неточности
3	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
2	Отсутствие конспектов

Критерий оценивания рефератов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - Тема недостаточно раскрыта - Тема не раскрыта	2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки и таблицы - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался Или был оформлен плохо, неграмотно.	3 2 1
3	Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	2 1
4.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - Выводы нечетки - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		10

Критерий оценивания сообщений на занятиях

Баллы	Критерии оценивания
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

	- излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		10

Критерии оценивания контрольных работ

Баллы	Требования к критерию
13-15	1. глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоя-

	тельному анализу и оценке проблемных ситуаций; 2. усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами; 3. умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами; 4. умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; 5. показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности
10-12	1. полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2. владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определение понятий в области технических средств; 3. умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний; 4. применяет теоретические знания на практике; 5. допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
6-9	1. владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения; 2. обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности; 3. способен разобраться в конкретной практической ситуации.
0-5	1. показал проблемы в знании основного учебного материала; 2. не может дать чётких определений, понятий; 3. не может разобраться в конкретной практической ситуации; 4. не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний.

Требования к зачету

Процедура оценивания знаний и умений для получения зачета состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий осуществляется по ведомости представленной ниже в форме таблицы.

7. Таблица 1

№ п/п	Фамилия И.О.	Посещение занятий								Итого %
		1	2	3	4				18	
1.										
2.										

Зачет выставляется в соответствии с предложенной ниже таблицей 2

8. Таблица 2

№ п/п	Фамилия И.О.	Сумма баллов, набранных в семестре							Отметка о зачете	Под- пись препо- дав.
		Посе- щение	Кон- спект	Устный опрос	Доклад	Рефе- рат	Сооб- щение на за- нятии	Кон- троль- ная ра- бота		
		до 20 баллов	до 5 баллов	до 5 баллов	до 10 баллов	до 10 баллов	До 5 баллов	до 15 баллов	до 30 баллов	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.										
2.										

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий темы; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную систему

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
81 – 100 баллов	отлично/зачтено
61 – 80 баллов	хорошо/зачтено
41 – 60 баллов	удовлетворительно/зачтено
0- 40 баллов	неудовлетворительно/не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник /В.А. Маргазин [и др.]. — СПб.: СпецЛит, 2013. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45673.html>
2. Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения [Текст] : учебник для вузов / О. Р. Каратаев, Е. С. Каратаева, А. С. Кузнецов. - М.: Физическая культура, 2011. - 336с.
3. Экономика физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов / Зозуля С.Н.[и др.]. - М. : Академия, 2016. - 192с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Агеева, Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Ю. Агеева, М.А. Филиппова. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30796.html>
2. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта [Текст] : учебник для вузов. - 10-е изд. - М. : Академия, 2013. - 320с.
3. Голубничий, С.П. Инфраструктура в индустрии спорта [Электронный ресурс : учеб. пособие.— М.: Евразийский открытый институт, 2010. — 120 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10688.html>
4. Горбань, И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2017. – 128с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018798.html>
5. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Ляпин, И.П. Флянку, Н.В. Семенова и др. - Омск : СибГУФК, 2014. - 229 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64948.html>
6. Ланда, Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. — М. : Советский спорт, 2013. — 36 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40786.html>
7. Флянку, И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П. Флянку, Н.В. Семенова, Ф.И. Разгонов. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 96 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64950.html>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Методические рекомендации по практическим занятиям. Автор-составитель Коробейников П.В.
- 2) Методические рекомендации «Самостоятельная работа студентов». Автор-составитель Коробейников П.В.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.