

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано

деканом факультета

« 27 » 06 2023 г.

/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Историческая география России

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

История и обществознание

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией Историко-филологического
института:

Протокол « 26 » 06 2023 г. № 4

Председатель УМКом /Ковригин В.В./

Рекомендовано

кафедрой истории России средних веков и
нового времени

Протокол от « 23 » 06 2023 г. № 14

Зав. кафедрой /Багдасарян В.Э./

Мытищи

2023

Автор-составитель:

Камнева Галина Петровна,
кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Историческая география России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018г. № 125.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	25
7. Методические указания по освоению дисциплины	26
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Историческая география России» являются понимание студентами основных характеристик естественнонаучной картины мира, понимание места и роли природного фактора в развитии человеческого общества, взаимосвязи фактора пространства и времени в историческом развитии России. Всесторонне понимание сущности исторического развития будет недостижимым без осознания естественных и физических характеристик тех условий, в которых это развитие осуществлялось, без понимания воздействия этих условий, степени и направленности этого воздействия.

Задачи дисциплины:

В связи с этим задачами изучения данной дисциплины являются:

- Изучение пространства российской истории: формирование территории Российского государства, факторы тому способствовавшие и влияние масштабов пространства на историю страны.
- Изучение в исторической ретроспективе природных условий, особенностей физической географии страны: рельефа, климата, почв, с точки зрения их влияния на жизнь и быт людей, экономику и политику России.
- Изучение географии ресурсов: полезных ископаемых, растительного и животного мира во взаимосвязи с исторической экономической географией.
- Изучение гидрографии России и ее влияния на формирование коммуникационного пространства страны.
- Изучение обратного влияния антропосферы на природную среду, освоение основных проблем исторической экологии.
- Изучение совокупности природно-географических факторов, действующих на отдельных территориях России, понимание в связи с этим особенностей развития отдельных регионов России.

В свете вышеизложенного наиболее существенными в курсе исторической географии являются такие вопросы истории России, как-то: колониционное движение и история миграций, география хозяйства (агрокомплекса, ремесла и промышленности, транспорта, внутренней и внешней торговли), историческая регионалистика и политико-административное деление территории страны.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Эта дисциплина включается в данную часть учебного плана, поскольку ее концептуальные основы лежат в рамках естественного знания. Имеется в виду влияние естественной, т.е. природно-географической среды на развитие антропосферы, Именно

такие факторы как климат, почвы, геология, геоморфология и минеральные запасы, водные ресурсы и гидрография, масштабы территории, рассматриваются в первую очередь. С другой стороны, эта дисциплина непосредственно нацелена на углубление подготовки студентов в области истории за счет освоения смежных областей естественнонаучного знания, чем собственно и объясняется присутствие этой дисциплины в учебном плане подготовки историков.

«Историческая география России» предложена студентам для выбора наряду с дисциплиной «Историческая география Европы». Тем самым предусмотрена определенная возможность специализации студентов уже на стадии бакалавриата, по крайней мере, они могут сделать выбор либо в отношении истории всеобщей, либо в отношении истории России. Аналогично они могут строить траекторию своего обучения при выборе дисциплин из других циклов ОП ВО бакалавриата, предпочитая дисциплины либо по отечественной истории, либо по всеобщей.

Вместе с тем «Историческая география России» находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами учебного плана. В наиболее тесной связи она находится с курсом по истории России. Историческая география изучается на втором году обучения после того, как студенты уже изучили дисциплину «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» (до начала 16 века). «Историческая география России» изучается параллельно с дисциплиной «История новейшего времени». К этому времени студенты уже в достаточной степени овладели материалом по истории России, что позволяет вполне успешно изучать историческую географию, с другой стороны, сведения по исторической географии, полученные на втором курсе, предваряют в известной степени курсы по истории России 19 и 20 вв., изучаемые на последующих курсах.

Курс «Историческая география России» предполагает наличие предварительной базовой подготовки по дисциплинам исторического направления в среднем образовательном учреждении.

Материал курса формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного, экологического развития общества. Курс «Историческая география России» соотносится в содержательном отношении с изучением курсов: «История России», Религиоведение».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72(72) ¹	72(72) ²
Контактная работа	56.3	12.3
Лекции	18(18) ³	4(4) ⁴
Практические занятия	36(36) ⁵	6(6) ⁶

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Из них, в форме практической подготовки	36	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3	2.3
Экзамен	0.3(0.3) ⁷	0.3(0.3) ⁸
Предэкзаменационная консультация	2(2) ⁹	2(2) ¹⁰
Самостоятельная работа	6(6) ¹¹	50(50) ¹²
Контроль	9.7(9.7) ¹³	9.7(9.7) ¹⁴

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 7 семестре по очной форме обучения и экзамен в 9 семестре по заочной форме обучения

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее количество	Из них, в форме практической подготовки

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Предмет исторической географии России, задачи и актуальность курса Историческая география – междисциплинарная область знания. Многоаспектный характер предмета исторической географии. С одной стороны, предмет данной дисциплины заключается в пространственном восприятии истории. Особенно это очевидно, в отношении одной отдельно взятой страны, которая обладает определенной территорией, являющейся в свою очередь продуктом и результатом исторического развития. Т.е. – время формирует пространство. С другой стороны, предмет исторической географии составляет само воздействие географической среды на историческое развитие. Актуальность курса с точки зрения задач современного преподавания истории, гуманитаризации содержания образования в целом, значимости экологической проблематики на современном этапе.	2	4	4
Тема 2. Пространство – один из главных факторов российской истории. Пути формирования территории Российского государства Россия – самая обширная страна в мире. Особенности российской территории и их влияние в сфере политической, экономической истории и национального менталитета. Европейская и азиатская части России, граница между ними. Владения России в других частях света. Колонизационное движение – основной фактор формирования российского исторического пространства. Русские землепроходцы, открытие и освоение территорий в Северной и		4	4

Северо-Восточной Азии. Внешнеполитические факторы формирования российской территории. Условия и мотивы вхождения в состав России других стран и народов. Российский императорский титул и история формирования территории империи.			
Тема 3. Природа и география России и ее роль в истории страны. Основные сведения физической географии России: геология и геоморфология, полезные ископаемые, гидрография, климат, почвы, природные зоны, растительный и животный мир. Влияние природного фактора на экономическое и историческое развитие страны. История вопроса: взгляды С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, М.К. Любавского, Б.А. Рыбакова, Л.В. Милова и др. Природа России и история ее сельского хозяйства и земледелия. Сравнительная характеристика воздействия природного фактора на социально-экономическое развитие в России и других странах Европы и Азии.	4	6	6
Тема 4. Человек и природа в истории России: проблемы исторической экологии. Вопросы экологии в средневековой России. Экстенсивный характер хозяйства и его воздействие на природу (сведение лесов под пашню, кочевое скотоводство и природа степей). Крестьянское хозяйство как безотходное производство и специфика этого процесса в разных регионах страны. Вопросы охраны окружающей среды в российской политике и законодательстве России в эпоху новой истории («бережение лесов», охрана водных бассейнов, экология городов). Индустриальная		6	6

революция и природная среда.			
Тема 5. Историческая экология новейшего времени. Влияние развития новых производств на окружающую среду в разных районах страны. Экологические проблемы развития мегаполисов. Промышленное строительство в районах Крайнего Севера. Освоение целинных земель. Проблемы водного баланса. Гидротехническое строительство и его экологические последствия. Мелиорация. Орошение и вопрос о регулировании стока рек. Лесозаготовки и экология лесопромышленных районов.	4	2	2
Тема 6. Историческая география хозяйства России: охота, рыболовство, сельское хозяйство. Присваивающее хозяйство на Руси и его историческая география. Историческая география сельского хозяйства: распространение земледелия, ареал кочевого скотоводства. Распространение технических культур, новые культуры и регионы их распространения в 18 и 19 вв. Специализация животноводства в новое и новейшее время.	4	2	2
Тема 7. Историческая география хозяйства России: ремесло и промышленность. Историческая география ремесла. Историческая специализация регионов на производстве определенных видов продукции (добыча соли, кожевенное дело, обработка дерева и т.п.). Размещение крупной промышленности. Тульско-Каширский регион. Урал. Изменения в размещении крупной индустрии в пореформенную эпоху и в период советской индустриализации.		2	2
Тема 8. Историческая география	4	2	2

хозяйства России: транспорт и пути сообщения, торговля внутренняя и внешняя. История географии транспорта. Сухопутные трассы. Шляхи и сакмы Дикого поля. Ямская служба и почтовые дороги 18 – 19 вв. Историческая география железнодорожного транспорта. Водный транспорт. Древние волоки. Водно-транспортные системы России нового времени (Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.). Развитие внутренних путей сообщения в новейшее время. География нефтепроводов и газопроводов. География внутреннего рынка России в средние века и новое время. Ярмарки. Основные направления внешней торговли России, внешнеторговые порты. Геоэкономические аспекты внешнеторговых связей России.			
Тема 9. Историческая регионалистика России. Регионы России до 19 в. Историко-географические предпосылки формирования регионов России. Виды регионов: исторические области, административные образования, экономические районы, географически обособленные территории. Расселение восточнославянских племен и древнерусские княжества. География уделов и уездов 14 – 17 вв. Историко-географические аспекты губернского строительства 18 века.	4	4	4
Тема 10. История регионов России в 19 – начале 21 вв. Исторические предпосылки формирования экономических районов России: Нечерноземный Центр, Черноземный Центр, Северо-Запад и др. Этнодемографические проблемы и административные границы регионов.		4	4

Регионы СССР и регионы России в новейшее время.			
Итого:	18(18)¹⁵	36(36)¹⁶	36

По заочной форме

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее количество	Из них, в форме практическо й подготовки
Тема 1. Предмет исторической географии России, задачи и актуальность курса Историческая география – междисциплинарная область знания. Многоаспектный характер предмета исторической географии. С одной стороны, предмет данной дисциплины заключается в пространственном восприятии истории. Особенно это очевидно, в отношении одной отдельно взятой страны, которая обладает определенной территорией, являющейся в свою очередь продуктом и результатом исторического развития. Т.е. – время формирует пространство. С другой стороны, предмет исторической географии составляет само воздействие географической среды на историческое развитие. Актуальность курса с точки зрения задач современного преподавания истории, гуманитаризации содержания образования в целом, значимости экологической проблематики на современном этапе.	2	2	2
Тема 2. Пространство – один из главных факторов российской			

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

истории. Пути формирования территории Российского государства Россия – самая обширная страна в мире. Особенности российской территории и их влияние в сфере политической, экономической истории и национального менталитета. Европейская и азиатская части России, граница между ними. Владения России в других частях света. Колонизационное движение – основной фактор формирования российского исторического пространства. Русские землепроходцы, открытие и освоение территорий в Северной и Северо-Восточной Азии. Внешнеполитические факторы формирования российской территории. Условия и мотивы вхождения в состав России других стран и народов. Российский императорский титул и история формирования территории империи.		
Тема 3. Природа и география России и ее роль в истории страны. Основные сведения физической географии России: геология и геоморфология, полезные ископаемые, гидрография, климат, почвы, природные зоны, растительный и животный мир. Влияние природного фактора на экономическое и историческое развитие страны. История вопроса: взгляды С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, М.К. Любавского, Б.А. Рыбакова, Л.В. Милова и др. Природа России и история ее сельского хозяйства и земледелия. Сравнительная характеристика воздействия природного фактора на социально-экономическое развитие в России и других странах Европы и Азии.	-	

Тема 4. Человек и природа в истории России: проблемы исторической экологии. Вопросы экологии в средневековой России. Экстенсивный характер хозяйства и его воздействие на природу (сведение лесов под пашню, кочевое скотоводство и природа степей). Крестьянское хозяйство как безотходное производство и специфика этого процесса в разных регионах страны. Вопросы охраны окружающей среды в российской политике и законодательстве России в эпоху новой истории («бережение лесов», охрана водных бассейнов, экология городов). Индустриальная революция и природная среда.			
Тема 5. Историческая экология новейшего времени. Влияние развития новых производств на окружающую среду в разных районах страны. Экологические проблемы развития мегаполисов. Промышленное строительство в районах Крайнего Севера. Освоение целинных земель. Проблемы водного баланса. Гидротехническое строительство и его экологические последствия. Мелиорация. Орошение и вопрос о регулировании стока рек. Лесозаготовки и экология лесопромышленных районов.	2	2	2
Тема 6. Историческая география хозяйства России: охота, рыболовство, сельское хозяйство. Присваивающее хозяйство на Руси и его историческая география. Историческая география сельского хозяйства: распространение земледелия, ареал кочевого скотоводства. Распространение технических культур, новые культуры и регионы их распространения в 18 и 19 вв. Специализация животноводства в новое и новейшее время.			
Тема 7. Историческая география			

хозяйства России: ремесло и промышленность. Историческая география ремесла. Историческая специализация регионов на производстве определенных видов продукции (добыча соли, кожевенное дело, обработка дерева и т.п.). Размещение крупной промышленности. Тульско-Каширский регион. Урал. Изменения в размещении крупной индустрии в пореформенную эпоху и в период советской индустриализации.		
Тема 8. Историческая география хозяйства России: транспорт и пути сообщения, торговля внутренняя и внешняя. История географии транспорта. Сухопутные трассы. Шляхи и сакмы Дикого поля. Ямская служба и почтовые дороги 18 – 19 вв. Историческая география железнодорожного транспорта. Водный транспорт. Древние волоки. Водно-транспортные системы России нового времени (Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.). Развитие внутренних путей сообщения в новейшее время. География нефтепроводов и газопроводов. География внутреннего рынка России в средние века и новое время. Ярмарки. Основные направления внешней торговли России, внешнеторговые порты. Геоэкономические аспекты внешнеторговых связей России.	2	2
Тема 9. Историческая регионалистика России. Регионы России до 19 в. Историко-географические предпосылки формирования регионов России. Виды регионов: исторические области, административные образования, экономические районы, географически обособленные территории. Расселение		

восточнославянских племен и древнерусские княжества. География уделов и уездов 14 – 17 вв. Историко-географические аспекты губернского строительства 18 века. Тема 10. История регионов России в 19 – начале 21 вв. Исторические предпосылки формирования экономических районов России: Нечерноземный Центр, Черноземный Центр, Северо-Запад и др. Этнодемографические проблемы и административные границы регионов. Регионы СССР и регионы России в новейшее время.			
Итого:	4(4)¹⁷	6(6)¹⁸	6

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

По очной и заочной формам обучения

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов	
		Очная	Заочная
Тема 1. Предмет исторической географии России, задачи и актуальность курса	Создать проект на тему «Историческая география – междисциплинарная область знания.»	4	2
Тема 2. Пространство – один из главных факторов российской истории. Пути формирования территории Российского государства	Охарактеризовать внешнеполитические факторы формирования российской территории.	4	
Тема 3. Природа и география России и ее роль в истории страны.	Дать характеристику: геология и геоморфология, полезные ископаемые, гидрография, климат, почвы, природные зоны.	6	
Тема 4. Человек и природа в истории России: проблемы	Создать презентацию по теме «Крестьянское хозяйство как безотходное производство и	6	

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

исторической экологии.	специфика этого процесса в разных регионах страны.»		
Тема 5. Историческая экология новейшего времени.	Создать презентацию «Влияние развития новых производств на окружающую среду в разных районах страны.»	2	2
Тема 6. Историческая география хозяйства России: охота, рыболовство, сельское хозяйство.	Создать проект на тему «Историческая география сельского хозяйства: распространение земледелия, ареал кочевого скотоводства.»	2	
Тема 7. Историческая география хозяйства России: ремесло и промышленность.	Объяснить изменения в размещении крупной индустрии в пореформенную эпоху и в период советской индустриализации.	2	
Тема 8. Историческая география хозяйства России: транспорт и пути сообщения, торговля внутренняя и внешняя.	Описать основные направления внешней торговли России, внешнеторговые порты.	2	2
Тема 9. Историческая регионалистика России. Регионы России до 19 в.	Составить таблицу по видам регионов: исторические области, административные образования, экономические районы, географически обособленные территории.	4	
Тема 10. История регионов России в 19 – начале 21 вв.	Составить таблицу по теме «Регионы СССР и регионы России в новейшее время.»	4	
		36	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Историческая география – ее место в системе исторического знания и в междисциплинарном научном	Предмет исторической географии. Историко-географический аспект в трудах ведущих историков и географов.	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка,

пространстве.	Роль географического знания в постижении истории. Пространственное измерение исторического процесса. Классические труды по исторической географии: Страбон, М.К.Любавский, Ф.Бродель, Л.В.Милов и др.				предоставлени е на проверку конспектов
Пространство – один из главных факторов российской истории	Масштабы пространства России в абсолютном и относительном измерении, в сопоставлении с пространством других мировых держав.	-	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставлени е на проверку конспектов
Колонизационное движение – основной фактор формирования российского исторического пространства. Внешнеполитические факторы формирования российской территории.	Суть колонизационных процессов. Миграция и колонизация. Основные вектор российского колонизационного процесса и их смена главных из них в течение веков.	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставлени е на проверку конспектов
Природа и география в	Физическая география России в истории страны:	-	Анализ источников и литературы	<i>Основная и дополнительная</i>	Выступление на практическом

истории России.	геология, геоморфология, климат, почвы, природные зоны, полезные ископаемые. Природа и климат в истории сельского хозяйства страны.		по теме. Подготовка к практическому занятию	литература, интернет - источники	занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставлен и е на проверку конспектов
Человек и в природа истории России	Индустриальная революция и природная среда: историческая география урбанизации, социальные и этносоциальные последствия интенсификации эксплуатации недр, последствия для лесного и водного хозяйства, состояния воздушного бассейна.	-	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Обработать дополнительно выяснить литература, поддержание тем источники сделать необходимы е записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение . Продумать и подготовить ответы на вопросы	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставлен и е на проверку конспектов
Историческая география хозяйства в эпоху Средневековой Руси	Особенности развития земледелия и скотоводства в различных княжествах Древней Руси. Пути сообщения, волоки. Регионы с преобладанием охоты и рыболовства. Поморы.	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет - источники	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставлен и е на проверку конспектов
Историческая география	Распространение земледелия, ареалы	-	Анализ источников и	Основная и дополнительная	Выступление на

хозяйства России нового времени	кочевого скотоводства. Историко- географические предпосылки развития крупной промышленности. Формирование индустриальных районов: Урал, Донбасс – Кривой Рог, Баку. Изменения в географии транспорта в условиях индустриальной революции. Железнодорожные магистраль. Великая Сибирская железная дорога.		литературы по теме. Подготовка к практическому у занятию	ная литература, интернет - источники	практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставлени е на проверку конспектов
Историческая география СССР и современной России	Советская индустриализация и перемены в географии промышленности. Освоение месторождений нефти и газа (Поволжье, Сибирь). Изменения в исторической географии страны в 1990-х гг. и начале XXI	-	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнитель ная литература, интернет - источники	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставлени е на проверку конспектов
Итого		6			

По заочной форме

Темы для самостоятель ного изучения	Изучаемые вопросы	Кол -во час ов	Формы самостоятел ьной работы	Методическ ие обеспечения	Формы отчетности
Историческая география – ее место в системе исторического знания и в	Предмет исторической географии. Историко- географический аспект в трудах	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому	Основная и дополнитель ная литература, интернет - источники	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из

междисциплинарном научном пространстве.	ведущих историков и географов. Роль географического знания в постижении истории. Пространственное измерение исторического процесса. Классические труды по исторической географии: Страбон, М.К.Любавский, Ф.Бродель, Л.В.Милов и др.		у занятию		приводимого списка, предоставлен е на проверку конспектов
Пространство – один из главных факторов российской истории	Масштабы пространства России в абсолютном и относительном измерении, в сопоставлении с пространством других мировых держав.	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическом у занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставлен е на проверку конспектов
Колонизационное движение – основной фактор формирования российского исторического пространства. Внешнеполитические факторы формирования российской территории.	Суть колонизационных процессов. Миграция и колонизация. Основные вектор российского колонизационного процесса и их смена главных из них в течение веков.	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическом у занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставлен е на проверку конспектов

Природа география истории России.	и в	Физическая география России в истории страны: геология, геоморфология, климат, почвы, природные зоны, полезные ископаемые. Природа и климат в истории сельского хозяйства страны.	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому у занятию	<i>Основная и дополнитель ная литература, интернет - источники</i>	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставлени е на проверку конспектов
Человек природа истории России	и в	Индустриальная революция и природная среда: историческая география урбанизации, социальные и этносоциальные последствия интенсификации эксплуатации недр, последствия для лесного и водного хозяйства, состояния воздушного бассейна.	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому у занятию	Обработать дополнитель ную дополнитель ную интернет - источники <i>Самаркин О Основная и дополнитель ная литература, интернет - источники яснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимы е записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное</i>	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставлени е на проверку конспектов

				определение Продумать и подготовить ответы на вопросы	
Историческая география хозяйства в эпоху Средневековой Руси	Особенности развития земледелия и скотоводства в различных княжествах Древней Руси. Пути сообщения, волоки. Регионы с преобладанием охоты и рыболовства. Поморы.	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому у занятию	<i>Основная и дополнитель ная литература, интернет - источники</i>	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставленн е на проверку конспектов
Историческая география хозяйства России нового времени	Распространение земледелия, ареалы кочевого скотоводства. Историко- географические предпосылки развития крупной промышленности. Формирование индустриальных районов: Урал, Донбасс – Кривой Рог, Баку. Изменения в географии транспорта в условиях индустриальной революции. Железнодорожные магистральи. Великая Сибирская железная дорога.	10	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому у занятию	<i>Основная и дополнитель ная литература, интернет - источники</i>	Выступление на практическом занятии, в том числе с докладом из приводимого списка, предоставленн е на проверку конспектов
Историческая география СССР и современной России	Советская индустриализация и перемены в географии промышленности.	10	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к	<i>Основная и дополнитель ная литература, интернет -</i>	Выступление на практическом занятии, в том числе с

	Освоение месторождений нефти и газа (Поволжье, Сибирь). Изменения в исторической географии страны в 1990-х гг. и начале XXI		практическому занятию	источники Самаркин	докладом из приводимого списка, предоставлен и на проверку конспектов
Итого		50			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: структуру, состав дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии требованиями ФГОС ОО,	Устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

			разрабатывать различные формы учебных занятий. Владеть: различными методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационные.		
	Продвину тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: структуру, состав дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии требованиями ФГОС ОО, разрабатывать различные формы учебных занятий. Владеть: различными методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационные.	Устный опрос, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации и Шкала оценивания практической подготовки
ПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. Уметь: использовать приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). Владеть: навыками популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	Устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвину тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. Уметь: использовать приемы	Устный опрос, реферат, презентация,	Шкала оценивания устного опроса Шкала

			организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). Владеть: навыками популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	практическая подготовка	оценивания реферата Шкала оценивания презентации и Шкала оценивания практической подготовки
ПК-8	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: правила разработки образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. Уметь: формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: правила разработки образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. Уметь: формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Устный опрос, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации и Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность	10

	оформления	
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

Шкала оценивания теста

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тест	Правильное выполнение более 85% заданий	10
	Правильное выполнение 70-85% заданий	7
	Правильное выполнение 50-70% заданий	4
	Правильное выполнение менее 50% заданий	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к устному опросу

1. Влияние природного фактора на общественное развитие.
2. Взгляды на роль географического фактора в трудах В. Н. Татищева, С. М. Соловьева и В. О. Ключевского.
3. Развития взглядов на колонизационные процессы в трудах историков конца XIX – начала XX вв.
4. Рельеф Восточно-Европейской равнины, его влияние на русский исторический процесс.

5. Водная система России и ее роль в историческом развитии страны.
6. Лес и степь в древней, средневековой и новой истории России.
7. Историческое развитие климата на территории Восточно-Европейской равнины.
8. Типология русской колонизации.
9. Типы древнерусских и средневековых селений.
10. Освоения Поволжья в XVI-XVII вв.
11. Колонизация, общество и природные факторы в Средневековой Руси.
12. Историческая география Сибири. Историография освоения Сибири.
13. Происхождение казачества и его роль в российском колониационном процессе.
14. Историческая география сельского хозяйства в России в XVIII- начале XX в.
15. Промышленное районирование в России и в СССР.
16. Историческая география транспорта в СССР.
17. Миграционные процессы в СССР и в Российской Федерации во второй половине XX в.
18. Изменения границ Советского Союза на протяжении его истории.

Примерные задания по практической подготовке:

1. Создать проект на тему «Историческая география – междисциплинарная область знания.»
2. Охарактеризовать внешнеполитические факторы формирования российской территории.
3. Дать характеристику: геология и геоморфология, полезные ископаемые, гидрография, климат, почвы, природные зоны.
4. Создать презентацию по теме «Крестьянское хозяйство как безотходное производство и специфика этого процесса в разных регионах страны.»
5. Создать презентацию «Влияние развития новых производств на окружающую среду в разных районах страны.»
6. Создать проект на тему «Историческая география сельского хозяйства: распространение земледелия, ареал кочевого скотоводства.»
7. Объяснить изменения в размещении крупной индустрии в пореформенную эпоху и в период советской индустриализации.
8. Описать основные направления внешней торговли России, внешнеторговые порты.
9. Составить таблицу по видам регионов: исторические области, административные образования, экономические районы, географически обособленные территории.
10. Составить таблицу по теме «Регионы СССР и регионы России в новейшее время.»

Примерные темы рефератов

1. Историческая география Москвы и Подмосковья.
2. Историческая география Центральной России.
3. Историческая география Русского Севера
4. Историческая география Северо-Запада России
5. Историческая география Центрального черноземного района
6. Историческая география Северного Кавказа
7. Историческая география Новороссии и Крыма
8. Историческая география Украины

9. Историческая география Белоруссии
10. Историческая география Поволжья

Примерные темы презентаций:

1. Историческая география Урала
2. Историческая география Средней Азии
3. Историческая география Закавказья
4. Историческая география Дальнего Востока
5. Историческая география Сибири

Образцы тестовых заданий:

1. В течение своей истории Россия включала владения, расположенные на следующих континентах:
А). Европе и Азии
Б). Европе, Азии и Америки,
В). Азии и Америки,
Г). Европе, Азии и Африки.
2. В историческом центре Российского государства (центр Нечерноземной зоны Восточно-Европейской равнины) вегетационный период составляет:
А). 5 месяцев
Б). 2,5 месяца
В). 3,5 месяца
Г). 6,5 месяцев
3. Историческое наименование «Новороссия» принадлежит одному из следующих регионов:
А). Сибирь
Б). Крым
В). Черноземный центр России
Г). Северное Причерноморье
4. Территория современной Латвии в свое время полностью вошла в состав Российской империи в результате:
А). Первой мировой войны
Б). Третьего раздела Речи Посполитой (1795 г.)
В). Ништадского мира, завершившего Северную войну (1721 г.).
Г). Решений Венского конгресса (1815 г.)
5. Путь из «Варяг в Греки» включал следующие реки:
А). Нева, Волхов, Западная Двина, Днепр
Б). Нева, Волхов, Мста, Днепр
В). Нева, Волхов, Северная Двина, Днепр
Г). Нева, Свирь, Волхов, Днепр
6. Река Мста входила в одну из следующих водно-транспортных систем, соединявших Верхнюю Волгу с Петербургом:
А). Вышневолоцкая
Б). Тихвинская
В). Мариинская
Г). Ни в одну из указанных систем

7. Мариинская система, соединявшая центр России с Петербургом, включала следующие реки и озера:
А). Шексна, Северная Двина, Онежское озеро, Нева
Б). Молога, Вытегра, Ладожское озеро, Нева
В). Шексна, Белое озеро, Волхов, Нева
Г). Шексна, Онежское озеро, Свирь, Нева
8. Основным портом в обеспечении непосредственных внешнеторговых связей России со странами зарубежной Европы в 17 веке являлся:
А). Архангельск
Б). Мурманск
В). Рига
Г). Псков
9. Макарьевская ярмарка действовала в одной из следующих частей среднего течения Волги:
А). Ниже устья Камы
Б). Выше устья Оки
В). Ниже устья Оки, но выше устья Камы
Г). В месте слияния Оки и Волги
10. Основной причиной строительства железных дорог из Черноземного Центра России к портам на Балтике и Черном море являлась:
А). Необходимость доставки в данный регион товаров, поступавших из-за рубежа
Б). Экспорт льна
В). Экспорт зерна
Г). Поездки дворян и чиновников края на морские курорты
- 11). Великий Устюг являлся важным узлом транспортных коммуникаций на одной из следующих магистралей:
А). Николаевская железная дорога
Б). Сухоно-Двинский водный путь
В). Тихвинская водно-транспортная система
Г). Путь «из Варяг в Греки»
- 12). Одним из центров так называемых «ополий» в Суздальской земле являлся:
А). Ростов
Б). Рязань
В). Москва
Г). Волок Ламский
13. Наибольшее распространение текстильная промышленность на основе крестьянских промыслов получила в конце 18 – начале 19 вв. в одном из следующих регионов:
А). Санкт-Петербургская губерния.
Б). Северный Кавказ
В). Нечерноземный центр
Г). Русский Север
14. Конечным (начальным) пунктом Великой Сибирской железнодорожной магистрали является:

- А). Хабаровск
- Б). Советская Гавань
- В). Владивосток
- Г). Порт-Артур

15. Основными единицами национально-государственного устройства СССР были следующие:

- А). Союзная республика, Автономная республика, Автономная область. Автономный (национальный) округ
- Б). Союзная республика, Область казачьего войска, Автономная область. Автономный (национальный) округ
- В). Союзная республика, Автономная республика, Автономный край, Автономный (национальный) округ
- Г). Союзная республика, Автономная республика, Трудовая коммуна. Автономный (национальный) округ

16. Московская (Центральная промышленная) область была образована в 1929 г. на основе слияния следующих бывших губерний:

- А). Московская, Смоленская, Владимирская, Рязанская
- Б). Московская, Тверская, Рязанская, Тульская
- В). Московская, Тверская, Калужская, Смоленская
- Г). Московская, Ярославская, Владимирская, Костромская

17. Наиболее динамично развивающимся индустриальным районом России в конце 19 – начале 20 вв. стал:

- А). Урал
- Б). Кузбасс
- В). Донбасс – Кривой Рог
- Г). Среднее Поволжье

18. Освоение целинных и залежных земель в 1950-х гг. развернулось на территории следующих регионов:

- А). Северный Казахстан, Южная Сибирь
- Б). Северный Кавказ, Нижнее Поволжье
- В). Центральная Россия, Центральная черноземная зона
- Г). Дальний Восток, Приамурье, Приморье.

19. Со времени правления Петра I до 1918 г. столичным городом (городами) России являлись:

- А). Санкт-Петербург и Москва
- Б). Санкт-Петербург
- В). Санкт-Петербург, Москва и Киев
- Г). Санкт-Петербург, Петергоф и Царское Село.

20. В годы советской власти задача обеспечения страны электроэнергией решалась в значительной степени за счет гидроресурсов. Наибольшее количество водохранилищ и плотин с этой целью построено на:

- А). Днепре
- Б). Енисее
- В). Ангаре
- Г). Волге

21. В 80-х гг. 20 в. рассматривался и был отвергнут проект «поворота рек». Речь шла об одном из следующих вариантов:

- А). Направление части стока рек Европейского Севера на юг.
- Б). Направление части стока рек Урала и Волги в Аральское море.
- В). Направление части стока Днепра и Дона в Крым
- Г). Направление части стока реки Лена в озеро Байкал

Примерные вопросы к экзамену:

1. Отечественная историография о значении географического фактора в истории России.
2. Основные факторы формирования территории Российского государства.
3. Особенности и основные этапы колониационного движения в истории России.
4. Вопросы охраны окружающей среды в дореволюционной России.
5. Проблемы экологии в СССР и современной Российской Федерации.
6. Историческая география присваивающего хозяйства России.
7. Историческая география сельского хозяйства России.
8. Историческая география ремесла в России в 10 – 18 вв.
9. Историческая география крупной промышленности России.
10. Основные водные пути и волоки средневековой России.
11. Воднотранспортные системы Российской империи (18 – 19 вв.)
12. Историческая география железнодорожного строительства в России второй половины 19 – начала 20 вв.
13. Историческая география внутренней транспортной системы СССР и современной России.
14. География внутреннего рынка России в средние века и раннее новое время (10 – 18 вв.).
15. Ярмарки в России в период их расцвета и их география (вторая половина 17 – начало 19 вв.).
16. Основные направления внешней торговли России в новое время.
17. Расселение восточнославянских племен и география древнерусских княжеств.
18. Политическая историческая география Северо-Восточной Руси периода образования Российского государства (14 – начало 16 вв.).
19. Уезды и города в России в допетровскую эпоху: историко-географическая характеристика.
20. Губернии Российской империи.
21. Экономическое районирование России (в исторической ретроспективе).
22. Политико-административные проблемы в ходе национально-государственного строительства СССР.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: устный опрос, реферат, презентация, тест, практическая подготовка.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским

текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к тестированию

Тестирование- (дает возможность набрать до 10 баллов, исходя из оценки за каждый правильный ответ – 0,5 балла). Тестирование проводится по мере прохождения половины изучаемого курса. Комплект тестов разрабатывается преподавателем, ведущим дисциплину, и утверждается на заседании кафедры. Проведение тестирования призвано закрепить результаты учебной работы и сформировать индивидуальную траекторию подготовки студентов к промежуточному контролю. В его ходе осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, навыков работы с историческими картами, таблицами и др.

Требования к экзамену

На экзамене обучающийся должен давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

16–30 баллов - глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

11–15 баллов - достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий.

6–10 баллов - общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0–5 баллов - незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Ермолаева. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 411 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508699.html>.

6.2. Дополнительная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — М. : Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258.
2. Готье Ю.В. Замосковский край в XVII веке. Опыт исследования по истории экономического быта Московской Руси. М.: Соцэкгиз, 1937. - 410 с.
3. Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X-XIXвв. М.: Наука, 1984. – 349 с.
4. Любавский М.К. Историческая география России в связи с колонизацией. СПб.: Лань, 2000. –302 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/353091>.
5. Россия. Полное географическое описание нашего отечества: Настольная и дорожная книга для русских людей /под ред. В.П.Семенова. Т. 1,2,3,5,6,7,9,14,16,18,19. – СПб.: Девриен, 1899 – 1914.
6. Соколов А.К. Историческая география: Учебное пособие для вузов. М.: Русское слово, 2016. – 364 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.znanium.com>
3. Электронная библиотека Гумер. История - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
4. Научная электронная библиотека –<http://elibrary.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду.