

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2025 16:18:54
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18» марта 2024 г.


/Узденов С.С./

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

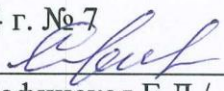
Профили:

Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль,
Уголовно-правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом


/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7
И.о. зав. кафедрой


/Сергеева С.Н./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Вениаминова М.В.,
старший преподаватель кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в Государственно-правовой профиль, в модуль «Дисциплины профиля», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»: формирование систематизированных знаний о теории конституции, ее сущности; изучение основных институтов конституционного права в зарубежных странах; формирование умений и навыков выделить основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимые знания в сфере теории конституции;
- ознакомить студентов с основным порядком принятия, внесения поправок и пересмотра конституций зарубежных стран;
- привить навыки и умения толкования отдельных конституционных положений у обучающихся;
- подготовить специалистов, способных на основе анализа конституционно-правовых норм зарубежного законодательства внести отдельные предложения по совершенствованию российского законодательства;
- выработать у студентов умение грамотно применять полученные теоретические знания для проектирования правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Государственно-правовой профиль, в модуль «Дисциплины профиля», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право».

При изучении дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» студентам необходимы знания, умения и компетенции, полученные и сформированные, прежде всего, при изучении теории права, дисциплин «Конституционное право», «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

Учебный курс «Конституционное право зарубежных стран» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается специфика основных конституционно-правовых институтов зарубежных стран. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как успешное освоение программ учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3

Объем дисциплины в часах	108 (10) ¹	108 (18) ²
Контактная работа:	42,3 (10) ³	26,3 (18) ⁴
Лекции	18 (6) ⁵	12 (12) ⁶
Практические занятия	22 (2) ⁷	12 (4) ⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ⁹	2,3 (2) ¹⁰
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹¹	2 (2) ¹²
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	56	72
Контроль	9,7	9,7

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – экзамен в 8 семестре.

По очно-заочной форме обучения – экзамен в 8 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме:

Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль, наука и учебная дисциплина.	2 (2) ¹³	2
Тема 2. Теория конституции.	2 (2) ¹⁴	2
Тема 3. Неписаная конституция Великобритании.	2 (2) ¹⁵	2
Тема 4. Конституция Испании.	2	2 (2) ¹⁶
Тема 5. «Конституционный блок» Франции.	2	4
Тема 6. Основной закон ФРГ.	2	4
Тема 7. Конституция КНР.	2	2
Тема 8. Конституция Швейцарии.	2	2
Тема 9. Конституция Японии.	2	2
Итого	18 (6)¹⁷	22 (2)¹⁸

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

По очно-заочной форме:

Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль, наука и учебная дисциплина.	2	-
Тема 2. Теория конституции.	2	-
Тема 3. Неписанная конституция Великобритании.	2	-
Тема 4. Конституция Испании.	2	2
Тема 5. «Конституционный блок» Франции.	2	2
Тема 6. Основной закон ФРГ.	2	2
Тема 7. Конституция КНР.	-	2 (2) ¹⁹
Тема 8. Конституция Швейцарии.	-	2 (2) ²⁰
Тема 9. Конституция Японии.	-	2
Итого	12 (12)²¹	12 (4)²²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

	Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов		Формы самостоят. работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
			Очное	Очно-заочное			
1.	Тема 1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль, наука и учебная дисциплина.	1. Предмет и метод конституционного права как отрасли права. 2. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран. 3. Система конституционного права как отрасли права. 4. Источники конституционного права как отрасли права в зарубежных странах. 5. Виды законов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах.	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.	Тема 2. Теория конституции.	1.Понятие и сущность Конституции; происхождение и развитие понятия конституция. 2.Концепция учредительной власти и ее отражение в современных конституциях. 3.Структура, форма и стиль конституций в зарубежных странах. 4.Принятие, изменение и отмена конституций. 5.Понятие, виды и органы конституционного контроля (надзора).	8	8	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практически х задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях
3.	Тема 3. Неписаная конституция Великобритании.	1. Общая характеристика, состав и структура конституции. 2. Особенности конституции.	6	8	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практически х задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях
4.	Тема 4. Конституция Испании.	1.Общая характеристика и структура конституции. 2.Порядок внесения изменений и пересмотра конституции.	6	8	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практически х задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях
5.	Тема 5. «Конституционный блок» Франции.	1.Общая характеристика, состав и структура конституции. 2.Порядок внесения изменений и пересмотра конституции.	6	8	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практически х задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях
6.	Тема 6. Основной закон ФРГ.	1.Общая характеристика и структура конституции. 2.Порядок внесения изменений и пересмотра конституции.	6	8	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практически х задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях
7.	Тема 7. Конституция	1.Общая характеристика и	6	8	Работа с литературой	Учебно-методичес	Конспект, опрос на

	КНР.	структура конституции. 2.Порядок внесения изменений и пересмотра конституции.			, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	кое и ресурсное обеспечен ие дисциплин ы	практическ их занятиях
8.	Тема 8. Конституция Швейцарии.	1.Общая характеристика и структура конституции. 2.Порядок внесения изменений и пересмотра конституции.	6	8	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практически х задач	Учебно-методичес кое и ресурсное обеспечен ие дисциплин ы	Конспект, опрос на практическ их занятиях
9.	Тема 9. Конституция Японии.	1.Общая характеристика и структура конституции. 2.Порядок внесения изменений и пересмотра конституции.	6	8	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практически х задач	Учебно-методичес кое и ресурсное обеспечен ие дисциплин ы	Конспект, опрос на практическ их занятиях
	ИТОГО		56	72			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает источники конституционного права как отрасли права в зарубежных странах; виды законов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах. Умеет правильно толковать соответствующие положения конституций зарубежных стран.	Конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа,
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная	Знает основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран.	Конспект, устный ответ, доклад	Шкала оценивания конспект

		ая работа.	Умеет в результате изучения зарубежных конституций самостоятельно подбирать примеры, иллюстрирующие соответствующие теоретические положения. Владеет навыками анализа положений конституций зарубежных стран.		а, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
--	--	------------	---	--	--

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме,	8-10

	самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

1. Название отрасли, науки и учебной дисциплины.
2. Система конституционного права как отрасли права.
3. Источники конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.
4. Виды законов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах.
5. Конституция в формальном смысле.
6. Конституция в материальном смысле.
7. Сущность конституции.
8. Происхождение и развитие понятия конституции.
9. Классификации конституций.
10. Форма и стиль конституций в зарубежных странах.

Примерные темы докладов

1. Соотношение конституционного права зарубежных стран, государственного права зарубежных стран и сравнительного конституционного права.
2. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран.
3. Органические законы как источник конституционного права в зарубежных странах.
4. Решения органов конституционного контроля как источник права: дискуссия о правовой природе.
5. Доктрина как источник конституционного права.
6. Концепция учредительной власти и ее отражение в современных конституциях.

7. Судебный прецедент как основной источник права в странах общего права.
8. Условия подготовки и принятия Конституции Испании 1978 г.
9. Условия принятия конституции США 1787 г.
10. Условия принятия Основного закона ФРГ 1949 г.

Примерные вопросы к экзамену

1. Соотношение конституционного права зарубежных стран, государственного права зарубежных стран и сравнительного конституционного права.
2. Происхождение и развитие понятия конституции.
3. Возникновение конституционного права как отрасли права.
4. Предмет и метод конституционного права как отрасли права.
5. Система конституционного права как отрасли права.
6. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения.
7. Субъекты конституционно-правовых отношений.
8. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран.
9. Классификация конституций.
10. Сущность конституции.
11. Форма и стиль конституций в зарубежных странах.
12. Источники конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.
13. Органические законы как источник конституционного права в зарубежных странах.
14. Решения органов конституционного контроля как источник права: дискуссия о правовой природе.
15. Судебный прецедент как основной источник права в странах общего права.
16. Доктрина как источник конституционного права.
17. Виды законов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах.
18. Договоры как источники конституционного права в зарубежных странах.
19. Конституционное право зарубежных стран как наука.
20. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина
21. Понятие и сущность Конституции; происхождение и развитие понятия конституция.
22. Концепция учредительной власти и ее отражение в современных конституциях.
23. Структура, форма и стиль конституций в зарубежных странах.
24. Принятие, изменение и отмена конституций.
25. Понятие, виды и органы конституционного контроля (надзора).
26. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран.
27. Общая характеристика, состав и структура неписаной конституции Великобритании.
28. Особенности конституции Великобритании.
29. Общая характеристика и структура конституции Испании.
30. Порядок внесения изменений и пересмотра конституции Испании.
31. Общая характеристика, состав и структура «конституционного блока» Франции.
32. Порядок внесения изменений и пересмотра «конституционного блока» Франции.
33. Общая характеристика и структура Основного закона ФРГ.
34. Порядок внесения изменений и пересмотра Основного закона ФРГ.
35. Общая характеристика и структура конституции КНР.
36. Порядок внесения изменений и пересмотра конституции КНР.
37. Общая характеристика и структура конституции Швейцарии.
38. Порядок внесения изменений и пересмотра конституции Швейцарии.
39. Общая характеристика и структура конституции Японии.
40. Порядок внесения изменений и пересмотра конституции Японии.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 41 балла), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-640-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069326>
2. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102693>
3. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 560 с. - ISBN 978-5-00156-347-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2119922>
4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавриата / отв. ред. В.В. Невинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — DOI 10.12737/1816465. - ISBN 978-5-00156-197-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1936317>
- 5.

6.2. Дополнительная литература

1. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов / Мишин А.А., - 17-е изд., испр. и доп. - М.:Статут, 2013. - 520 с. ISBN 978-5-8354-0936-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006929>
2. Чиркин, В. Е. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: Монография / Институт государства и права РАН; Отв. ред. В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-214-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002050>
3. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : практикум / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-16-108819-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178718>
4. Андреева, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран: Повторительный курс в вопросах и ответах / Г.Н. Андреева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА, 2008. - 416 с. ISBN 978-5-468-00170-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/135023>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.