

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.11.2025 10:45

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b75500c9a

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра всеобщей истории

Согласовано

деканом факультета истории,

политологии

« 26 » 03 2025 г.

  
Багдасарян В.Э./

## Рабочая программа дисциплины

Новая и новейшая история

**Направление подготовки**

46.03.01 История

**Профиль:**

Исторические науки

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета истории, политологии и права

Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом

  
Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой всеобщей истории

Протокол от « 03 » 02 2025 г. № 9

Зав. кафедрой 2 /Клемешов А.С./

Москва

2025

Автор-составитель:  
Яснитский Николай Анатольевич, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Новая и новейшая история» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 08.10. 2020 г., № 1291.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Новая и новейшая история»** является углубленное ознакомление студентов-бакалавров с основными проблемами в области истории стран Европы и Америки в новое время как одной из важных основ усвоения студентами дисциплин общехistorического цикла.

**Задача дисциплины:**

- создать необходимые условия для овладения студентом основными понятиями, концепциями и закономерностями, раскрывающими содержание «Новой и новейшей истории»;
- объективное осмысление исторического опыта стран Европы и Америки;
- способствовать творческому и критическому осмыслению и пониманию студентами сущности дискуссионных проблем стран Европы и Америки;
- содействовать формированию в профессиональной деятельности умению соотнести понятийный аппарат и содержание стран Европы и Америки с явлениями современности.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Новая и новейшая история» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, прежде всего с «История исторической науки» и с «Новая и новейшая история Азии и Африки».

Дисциплина «Новая и новейшая история», наряду с философией, психологией, педагогикой, политологией, археологией и другими дисциплинами следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры будущих бакалавров.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Формы обучения |               |
|----------------------------------------------|----------------|---------------|
|                                              | Очная          | Дистанционная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 13             | 13            |
| Объем дисциплины в часах                     | 468            | 468           |
| Контактная работа:                           | 273,3          | 273,3         |
| Лекции                                       | 96             | 96            |
| Практические занятия                         | 172            | 172           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 5,3            | 5,3           |
| Курсовая работа                              | 0,3            | 0,3           |
| Зачет                                        | 0,4            | 0,4           |
| Экзамен                                      | 0,6            | 0,6           |
| Предэкзаменационная консультация             | 4              | 4             |
| Самостоятельная работа                       | 142            | 142           |
| Контроль                                     | 52,7           | 52,7          |

Формой промежуточной аттестации является - зачет в 5,7 семестрах, экзамен в 6, 8 семестрах, курсовая работа в 6 семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |                      |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции       | Практические занятия | Общее количества |
| <b>Дисциплины с кратким содержанием</b><br><br><b>Вводная тема. Периодизация и сущность Нового времени.</b> Предмет, задачи курса «Новая история стран Запада». «Формационный» и «цивилизационные» подходы к изучению истории Нового времени. Периодизация и особенности Нового времени. Страны Европы и Америки в конце XVI века: Испания, Португалия, Франция, Голландия, Англия, Шотландия, Германия, Италия, испанские и португальские колонии в Новом Свете. |              |                      | 6                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <p><b>Тема 1. Гражданская война в Англии.</b> <b>Протекторат.</b><br/>         Англия в начале XVII. Особенности развития: экономические процессы, социальные изменения, политические противоречия. Обострение всех противоречий при Якове I и Карле I. Восстание в Шотландии и Ирландии и обострение политического кризиса в Англии. Первые реформы Долгого парламента. Периоды и ход гражданской войны. Программы и действия трех группировок в революции: пресвитериан, индепендентов и левеллеров. Вторая гражданская война. Особенности политики Английской республики: подавление восстания в Ирландии, уния с Шотландией, война с Голландией. Причины установления и особенности режима протектората.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |
| <p><b>Тема 2. Реставрация монархии в Англии. Славная революция.</b><br/>         Причины реставрации монархии. Внутренняя политика Карла II. Политические кризисы. Внешняя политика Карла II. Внутренняя политика Якова II. Восстание Монмута. «Славная революция».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6  | 6  |
| <p><b>Тема 3. Лекция. Англия и Франция в XVIII в.</b> Англия в начале XVIII в. Состояние внутренней и внешней торговли. «Компания Южных морей» Развитие ремесла и промышленности. Особенности социального развития. Политическая борьба в Англии после «Славной революции». Борьба тори и вигов в годы правления Анны. Особенности внутренней политики вигов. Внутренняя ситуация во Франции в период Регентства. Система Джона Ло. Особенности ускорения экономического развития Франции. Социальное и политическое развитие Франции. Английские колонии в Новом свете. Особенности экономического и политического развития. Нарастание противоречий с метрополией. Политика Георга III и борьба политических группировок в английском парламенте. Позиции вигов и тори в отношении американских колоний. Первый Континентальный конгресс. Начало и ход войны за независимость. Преобразования в ходе войны. Международное положение США. Итоги войны за независимость. Становление государственной системы.</p> |    |    |
| <p><b>Тема 4. Французская революция. Франция в годы консульства и империи.</b> Особенности развития Франции в конце XVIII века. Последствия Семилетней войны для Франции. Идеи французских просветителей. Реформы Тюrgo и Неккера. Созыв Генеральных штатов. Начало революции. Первый этап революции. Декларация прав человека и гражданина. Варенский кризис. Фельяны у власти. Второй этап революции: политика жирондистов. З этап революции: якобинский режим и причины его падения. Термидорианский Конвент. Директория. Переворот 18 брюмера. Изменения в государственном устройстве: от консульства к империи. Социально-экономическое развитие Франции. Внешняя политика Франции в годы революции. Война с пятой коалицией. Нашествие на Россию. Шестая коалиция. «100 дней» Наполеона Бонапарта. Венский конгресс и его решения. ТERRITORIALНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В АНГЛИИ, ГЕРМАНИИ, АВСТРИИ, ИТАЛИИ, ИСПАНИИ, ГОЛЛАНДИИ, ШВЕЙЦАРИИ, В СКАНДИНАВСКИХ СТРАНАХ.</p>                       | 12 | 8  |
| <p><b>Тема 5. Лекция. Франция в XIX в. Июльская революция 1830 г.,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | 12 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <p><b>Февральская революция 1848 г.</b> Вторая реставрация. Политическое развитие Франции: борьба ультраполяристов и либералов. Июльская революция 1830 г. Противоречия экономического и политического развития Франции в годы Июльской монархии и общественные движения. Внешняя политика. Война за Алжир. Изменения в экономике и обострение политической обстановки. Февральская революция. Создание Временного правительства и его реформы. Учредительное собрание. Причины и последствия июньского восстания 1848 г. Конституция 1848 г. и президентские выборы. Причины бонапартистского переворота. Установление Второй империи.</p> |    |    |
| <p><b>Тема 6. Великобритания в XIX в.</b><br/>Экономический кризис 1815-1817 гг.<br/>«Молодая Ирландия». Великобритания в 1848 г.: Национальный конвент чартистов и события 10 апреля 1848 г. Обострение ситуации в Ирландии. «Ассоциация рипилеров» и «Ирландская конфедерация» о путях разрешения кризиса. Экономическое и политическое развитие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |
| <p><b>Тема 7. Гражданская война. США в XIX в.</b><br/>Предпосылки экономического развития: рост территории и населения, развитие транспорта и связи. Промышленный переворот и своеобразие развития отдельных регионов. ТERRиториальная экспансия США. Доктрина Монро. Становление двухпартийной системы. Конфликт между Севером и Югом. Гражданская война 1861-1865 гг. Реконструкция Юга (1865-1877). Усиление эмиграции в 80-х гг. Развитие промышленности. Аграрный кризис. Политическая система США в 80-90-х гг.</p>                                                                                                                   | 12 | 16 |
| <p><b>Тема 8. Вторая империя во Франции. Парижская Коммуна.</b><br/>Особенности экономического подъема во Франции в начале 50-х гг политика. Переход к «либеральной империи». Неудачи во внешней обострение внутреннего кризиса. Франко-прусская война и падение империи. Сентябрьская революция 1870 г. Политика правительства Тьера. Восстание 18 марта 1871 г. и провозглашение Коммуны. Борьба политических течений в Коммуне. Социально-экономическая политика Коммуны. Ход вооруженной борьбы с Версалем. Гибель Коммуны.</p>                                                                                                         |    |    |
| <p><b>Тема 9. Объединение Италии.</b> Экономическое развитие. Два направления в итальянском национальном движении. Война с Австрией 1859 г. Новый подъем национально-освободительной борьбы. Кавур и Гарибальди. Образование Итальянского королевства. Экономическое развитие Италии после объединения. Особенности государственного строя и внутренняя политика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |
| <p><b>Тема 10. Объединение Германии.</b> Пути объединения Германии. «Конституционный конфликт» в Пруссии. Войны с Данией и Австрией. Бисмарк и путь объединения Германии. Северогерманский союз. Подготовка войны с Францией. Итоги франко-пруссской войны. Создание Германской империи. Имперская конституция 1871 г. Внутренняя политика правительства Бисмарка. Ускорение экономического развития Германии. Общественные движения. «Культуркампф». Социалистическая рабочая партия. Исключительный закон, борьба за его отмену. Раскол в СДПГ. Особенности внешней политики Германии в годы канцлерства Бисмарка.</p>                    | 12 | 16 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <p><b>Тема 11. Страны Европы и Америки перед первой мировой войной.</b></p> <p>Экономика Франции после франко-пруссской войны. Аграрный кризис. Политическая борьба 70-80 гг. Победа республиканцев. Особенности социалистического и рабочего движения во Франции. Буланжизм и политический кризис Третьей республики. Реформы «прогрессистов». Дело Дрейфуса. Милитаризация Франции. Колониальная экспансия Франции в начале XX века. Ослабление позиций Великобритании на мировых рынках. Внутренняя и внешняя политика кабинетов Солсбери и Бальфура. Англо-бурская война. Политика на Дальнем Востоке. Англо-японский союз. Образование Антанты. Англо-германские противоречия. Гонка морских вооружений. Причины обострения политической борьбы в начале XX века. Рабочее движение. Образование лейбористской партии и Британской социалистической партии. Парламентские выборы 1905 г. Борьба за новую парламентскую реформу 1911 г. Усиление национально-освободительного движения в Ирландии. Экономическое развитие частей Австро-Венгерской империи. Общественные движения и политический кризис 1859-1860 гг. Австро-венгерское соглашение. Возникновение Австро-Венгрии. Обострение «славянской проблемы»: «старочехи» и «младочехи».</p> <p>Экономическое состояние и национальное положение балканских народов к 70-м гг. Восстание 1875 г. в Боснии и Герцеговине. Сербско-турецкая война, восстание в Болгарии и позиция стран Европы. Итоги русско-турецкой войны 1877-78 гг. и Берлинский конгресс. Образование Болгарии. Экономическое и политическое развитие Сербии. Милан Обренович. Народное восстание 1883 г. Сербско-болгарская война 1885 г. Образование независимой Румынии и особенности экономического и политического развития. Ослабление Османской империи и борьба европейских государств за влияние на экономику и политику Болгарии, Сербии, Румынии и Греции. Балканские войны 1912-1913 гг. и их политические последствия.</p> |    |    |
| <p><b>Тема 12. Первая мировая война. Причины и ход.</b></p> <p>Причины мировой войны и цели ее участников. Июльский кризис 1914 г. Начало мировой войны. События 1914 г.: сражение на Марне. События на Восточном фронте: трагедия армии Самсонова, поражение Австро-Венгрии в Галиции. Цена провала «блицкрига». Вступление в войну Японии и Турции. Дарданелльская операция. Вступление в войну Италии. Военные операции на Западном и Восточном фронте в 1915 г. Отступление русских войск в Галиции и Буковине. Подводная война Германии. Нарастание экономического и политического кризиса в воюющих странах. Верденское сражение 1916 г. Брусиловский прорыв. Сражение на Сомме. Ютландский бой. Вступление в войну Румынии и США. Разгром итальянской армии у Капаретто. Создание Высшего военного совета стран Антанты. Победа Антанты на Марне и у Амьена. Освобождение Франции и Бельгии. Капитуляция союзников Германии. Компьенское перемирие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 | 16 |
| <p><b>Тема 13. Итоги I-ой мировой войны.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |
| Поражение Германии и ее союзников. Влияние первой мировой войны и революций 1917 года на международную обстановку. Мирные конференции в Париже. Версальский мирный договор и соглашения с бывшими союзниками Германии. Образование Лиги Наций. США и Версальская система. Углубление межимпериалистических противоречий. Вашингтонская конференция. Общая характеристика Версальско-Вашингтонских соглашений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |
| <b>Тема 14. Германия и Италия в 1918-20-х гг.</b> Последствия поражения Германии в войне. Назревание общенационального кризиса. Ноябрьская революция 1918 г., ее ход, особенности, итоги. Образование КПГ. Активизация реакции и образование фашистской партии. Баварская Советская республика. Окончание революции. Образование Веймарской республики. Веймарская конституция и ее основные положения. Начало становления Веймарской республики. Мюнхенский путч. Италия – «побежденная среди победителей». Социально-экономическая и политическая ситуация в стране после первой мировой войны. Подъем массового движения в стране в 1918-1919 г.г. Кризис либерального режима. Образование компартии Италии. Создание фашистской партии и ее влияние. «Поход на Рим». Политический кризис 1924 г. и становление фашистского режима в стране. | 12 | 16 |
| <b>Тема 15. Великобритания и Франция в 20-х гг.</b> Англия на Версальской и Вашингтонской конференциях. Политический кризис в стране. Активизация рабочего движения в стране и национально-освободительного в колониях. Политика правительства Люйда-Джорджа. Развитие буржуазного реформизма. Первое лейбористское правительство Р. Макдональда. Возвращение к власти консерваторов. Всеобщая забастовка 1926 г. Образование второго лейбористского правительства и его деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |
| <b>Тема 16. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его влияние на страны Европы и Америки.</b> Состояние мировой экономики в конце 20-х годов. Причины мирового экономического кризиса 1929 года. Теория длинных волн в экономике В. Кондратьева. Начало мирового экономического кризиса. Дальнейшее распространение кризиса. Различные варианты (пути) выхода из кризиса: либеральный, фашистский, радикально-демократический. Огромные социально-экономические перемены в капиталистических странах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 | 36 |
| <b>Тема 17. Англия, Франция и Испания в 30-х гг.</b> Англия в годы мирового экономического кризиса 1929-1933. Франция в годы мирового экономического кризиса. Обострение политической и классовой борьбы в Англии и Франции. Политика левобуржуазного правительства во Франции. Возрождение «левого блока» и его победа на выборах 1932 г во Франции. Внешняя политика Франции. Фашистский путч 1934 г. Активизация антифашистских организаций во Франции и Англии. Создание Народного фронта во Франции и его победа на выборах 1936 г. Политика правительства Народного фронта во Франции. Деятельность правового правительства. Э. Даладье накануне войны.                                                                                                                                                                                   |    |    |
| <b>Тема 18. Германия и Италия в 30-х гг.</b> МЭК и его влияние на Германию. План Юнга. Мораторий Г. Гувера и ликвидация репарационного вопроса. Усиление политической борьбы. Поворот буржуазии и юнкерства к нацизму. Приход НСДАП к власти. Становление режима нацистской диктатуры. Фашистская модель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12 | 46 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| государственного регулирования, аграрная и социальная политика. Усиление террора. Агрессивный внешнеполитический курс Германии. Нарушение условий Версальского договора. Усиление внешней экспансии нацизма. Интервенция в Испанию. Аншлюсс Австрии. Мюнхенская конференция. Советско-германский пакт о ненападении. Агрессия против Польши. Начало второй мировой войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |
| <b>Тема 19. США в 30-х гг.</b><br>США в годы мирового экономического кризиса. Фиаско правительства Г. Гувера и приход к власти демократической партии в 1932 г. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Внешняя политика США: .... СССР, стратегия «баланса сил», политика «доброго соседа», законы о нейтралитете. США и Европа. Изоляционизм 30-х годов. Обострение американо-японских противоречий. Позиция США накануне II Второй мировой войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12 |     |
| <b>Тема 20. Международные отношения в 1922-1939 гг.</b><br>Генуэзская конференция. Раппальский договор. Международные отношения в годы стабилизации. Капиталистические страны и СССР. «План Дауса». Проблемы разоружения и пакт Бриана-Келлога. Обострение международных отношений в период мирового экономического кризиса. «План Юнга». Приход нацистов к власти в Германии и новый виток обострения международных отношений. Женевские конференции по разоружению и их провал. Франко-советский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи. Ликвидация нацистами условий Версальского договора. Нападение Италии на Эфиопию. Оккупация Германией Рейнской зоны. Крушение Версальско-Вашингтонских договоров. Итalo-германская интервенция в Испании.                                                                                                            |    |     |
| <b>Тема 21. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.</b><br>Причины, характер, особенности и этапы второй мировой войны. Начало войны. Поражение Польши. «Странная война». Советско-фин. Расширение гитлеровской агрессии в Европе. Капитуляция Франции; вступление в войну Италии. Битва за Англию. Движение Сопротивления. Итоги. Второй этап. Нападение Германии на СССР. Подъем движения Сопротивления в Европе. Вступление в войну США. Битва ее международное значение. Создание Антигитлеровской коалиции. Африканский фронт в 1941-1942 гг. Роль Восточного фронта. Итоги. Третий этап. Международное значение Сталинградской битвы. Наступление союзников в Северной Африке и Средиземноморье. Значение Курской битвы. Переход Японии к стратегической обороне. Влияние побед Красной армии на политику союзников. Усиление антифашистской борьбы в Европе. | 96 | 172 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Темы для самостоятельной работы | Изучаемые | Кол-во | Формы самостоятельной работы | Методическое | Формы |
|---------------------------------|-----------|--------|------------------------------|--------------|-------|
|                                 |           |        |                              |              |       |

| льного изучения                                                             | вопросы                                          | часов | льной работы                           | обеспечено                                             | отчетности                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                             |                                                  |       |                                        |                                                        | Очное                                      |
| <b>Тема 1. Гражданская война в Англии. Протекторат.</b>                     | Англия в начале XVII.                            | 1     | Анализ источников и литературы по теме | Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы | Устный опрос, доклад, реферат, презентация |
| <b>Тема 2. Реставрация монархии в Англии. Славная революция.</b>            | Причины реставрации монархии.                    | 1     | Анализ источников и литературы по теме | Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы | Устный опрос, доклад, реферат, презентация |
| <b>Тема 3. Лекция. Англия и Франция в XVIII в.</b>                          | Англия в начале XVIII в.                         | 10    | Анализ источников и литературы по теме | Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы | Устный опрос, доклад, реферат, презентация |
| <b>Тема 4. Французская революция. Франция в годы консульства и империи.</b> | Особенности развития Франции в конце XVIII века. | 10    | Анализ источников и литературы по теме | Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы | Устный опрос, доклад, реферат, презентация |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |    |                                        |                                                          |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Тема 5.</b><br><b>Лекция.</b><br><b>Франция в XIX в.</b><br><b>Июльская революция 1830 г.,</b><br><b>Февральская революция 1848 г.</b>                                            | Вторая реставрация . Политическое развитие Франции: борьба ультраполятистов и либералов.                                         | 20 | Анализ источников и литературы по теме | Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы   | Устный опрос, доклад, реферат, презентация |
| <b>Тема 6.</b><br><b>Великобритания в 1815-1817 гг.</b><br><b>«Молодая Ирландия».</b><br><b>Великобритания в 1848 г.: Национальный конвент чартистов и события 10 апреля 1848 г.</b> | Экономическое развитие: «Молодая Ирландия». Великобритания в 1848 г.: Национальный конвент чартистов и события 10 апреля 1848 г. | 20 | Анализ источников и литературы по теме | Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы   | Устный опрос, доклад, реферат, презентация |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Гражданская война. США в XIX в.</b><br><b>США в 80-90-х гг.</b>                                                                                                 | Предпосылки и экономического развития: рост территории и населения, развитие транспорта и связи.                                 | 20 | Анализ источников и литературы по теме | Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы . | Устный опрос, доклад, реферат, презентация |
| <b>Тема 8.</b><br><b>Вторая империя во Франции.</b><br><b>Парижская Коммуна.</b>                                                                                                     | Особенности экономического во Франции в X гг.. Внешняя                                                                           | 20 | Анализ источников и литературы по теме | Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы   | Устный опрос, доклад, реферат, презентация |

|                                       |                                                                 |            |                                        |                                                        |                                            |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Тема 9. Объединение Италии.</b>    | Экономическое развитие.                                         | 20         | Анализ источников и литературы по теме | Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы | Устный опрос, доклад, реферат, презентация |
| <b>Тема 10. Объединение Германии.</b> | Пути объединения Германии. «Конституционный конфликт в Пруссии. | 20         | Анализ источников и литературы по теме | Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы | Устный опрос, доклад, реферат, презентация |
| <b>Итого:</b>                         |                                                                 | <b>142</b> |                                        |                                                        |                                            |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенция                                                                                                                                                                          | Этапы формирования компетенции                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;                        | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.                                                                    | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые | Уровень | Этапы формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------|---------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------|
|-------------|---------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------|

| компетенции | сформированности | вания                      |                                                                                                                                                                                     |                                    |                              |
|-------------|------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| ОПК-2       | Пороговый        | Работа на учебных занятиях | <b>Знать:</b> этапы развития истории, своеобразие ее политического и социально-экономического пути развития                                                                         | Устный ответ, презентация, реферат | Шкала оценивания реферата    |
|             |                  | Самостоятельная работа     | <b>Уметь:</b> осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе и в отдельных странах в их динамике и взаимосвязи;                                                       |                                    | Шкала оценивания презентации |
|             | Продвинутый      | Работа на учебных занятиях | <b>Знать:</b> основные теоретические концепции исторического развития                                                                                                               | Устный ответ, презентация, реферат | Шкала оценивания реферата    |
|             |                  | Самостоятельная работа     | <b>Уметь:</b> логически рассуждать и формировать оценку событий и явлений с позиций историзма и нравственности<br><b>Владеть:</b> ведения полемики на общественно-политические темы |                                    | Шкала оценивания презентации |
| ОПК-3       | Пороговый        | Работа на учебных занятиях | <b>Знать:</b> этапы развития истории, своеобразие ее политического и социально-экономического пути развития                                                                         | Устный ответ, презентация, реферат | Шкала оценивания реферата    |
|             |                  | Самостоятельная работа     | <b>Уметь:</b> осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе и в отдельных странах в их динамике и взаимосвязи;                                                       |                                    | Шкала оценивания презентации |

|       |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                                              |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Продвинутый | Работа на учебных занятиях<br><br>Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> основные теоретические концепции исторического развития<br><b>Уметь:</b> логически рассуждать и формировать оценку событий и явлений с позиций историзма и нравственности<br><b>Владеть:</b> ведения полемики на общественно-политические темы                                                                  | Устный ответ, презентация, реферат | Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания устного ответа |
| ОПК-7 | Пороговый   | Работа на учебных занятиях<br><br>Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> этапы развития истории, своеобразие ее политического и социально-экономического пути развития<br><b>Уметь:</b> раскрывать исторические процессы, события и явления в мировом сообществе в публичной среде и образовательных организациях.                                                                       | Устный ответ, презентация, реферат | Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания устного ответа |
|       | Продвинутый | Работа на учебных занятиях<br><br>Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> основные теоретические концепции по популяризации исторического знания<br><b>Уметь:</b> логически рассуждать и формировать оценку событий и явлений с позиций историзма и объективности.<br><b>Владеть:</b> ведения полемики на общественно-политические темы в образовательных организациях и публичной среде. | Устный ответ, презентация, реферат | Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания устного ответа |

### Шкала оценивания устного опроса

| Уровень оценивания | Критерии оценивания            | Баллы |
|--------------------|--------------------------------|-------|
| Устный опрос       | Свободное владение материалом  | 3     |
|                    | Достаточное усвоение материала | 2     |

|  |                                         |   |
|--|-----------------------------------------|---|
|  | Поверхностное усвоение материала        | 1 |
|  | Неудовлетворительное усвоение материала | 0 |

### Шкала оценивания доклада

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                              | Баллы |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Доклад             | Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада                  | 10    |
|                    | Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада                | 7     |
|                    | Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада | 4     |
|                    | Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада    | 0     |

### Шкала оценивания реферата

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                  | Баллы |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Реферат            | Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи | 10    |
|                    | Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение                                                 | 7     |
|                    | Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.        | 4     |
|                    | Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.                                             | 0     |

### Шкала оценивания презентации

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                              | Баллы |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Презентация        | Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления                 | 10    |
|                    | Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении | 7     |
|                    | Соответствие содержания теме; отсутствует                                                                        | 4     |

|  |                                                                                                                     |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении                                             |   |
|  | Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении | 0 |

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы рефератов**

1. Общее и особенное в социальном и политическом развитии Англии и стран Европы.
2. Противостояние парламента и королевской власти при Якове I.
3. Особенности правления Карла I.
4. Парламентские лидеры Долгого парламента и их идеи.
5. Возможность осуществления идей левеллеров.
6. Установление протектората Кромвеля. Неизбежность или случайность?
7. Реставрация монархии в Англии. Степень влияния политических, экономических и социальных причин.
8. Общее и особенное во внутренней политике Испании и Англии в начале XVII в.
9. Внешняя политика Испании в XVII в. Причины и характер войн.
10. Причины своеобразия политической системы Соединенных провинций в XVII в.
11. Причины и характер «Славной революции».
12. Причины и характер борьбы тори и вигов в начале XVIII в.
13. Фронда во Франции и английская революция сер. XVII в.
14. Причины и последствия завоевательной политики Людовика XIV для Франции.
15. Особенности слияния Англии и Шотландии в начале XVIII в.
16. Экономические и политические причины преобладания вигов в парламенте Великобритании в первой половине XVIII в.
17. Причины и последствия реформ периода Регентства. Система Джона Ло.
18. Особенности политики в отношении индейцев в английских колониях в XVII-XVIII вв.
19. Становление управления английскими колониями и тенденции развития управления колониями в XVII-XVIII вв.
20. Причины притеснений английских колонистов со стороны Англии.

#### **Примерные темы для устного ответа:**

1. Образование США. Особенности государственного устройства.
2. Особенности состояния испанских колоний в начале XVIII в.
3. Особенности превращения Бранденбургского курфюршества в прусское королевство.
4. Кризис весны 1793 г. во Франции. Якобинцы и их декреты.
5. Особенности режима Директории.
6. Франция в период консульства и империи. Особенности внутреннего развития.
7. Возвращение Наполеона. «100» дней. Причины неудачи.
8. Французская революция и обострение кризиса колониальной системы. Деятельность Ф. Миранды.
9. Война за независимость в Латинской Америке. События в Венесуэле и Мексике в 1810-1818 гг.
10. С Боливар и война за независимость в Латинской Америке.
11. Причины революции в Испании 1820-1823 гг. Рафаэль Риего.

12. Противоречия развития Франции в годы Июльской монархии.
13. Значение Парламентской реформы 1832 г. для политической системы Великобритании.
14. Влияние Февральской 1848 г. революции во Франции на события в других странах Запада.
15. Было ли закономерно установление Второй империи во Франции.
16. Особенности революции 1848 г. в Пруссии.
17. Экономическое развитие Австро-Венгрии и обострение национальных проблем в Венгрии, Чехии, Словакии, Галиции и польских землях.
18. Чартистское движение и реформы 30-40 гг. в Великобритании
19. Революционные события 1848 г. и Сардинское королевство.
20. Социально-экономические преобразования и падение Парижской Коммуны.
21. Внутренняя политика правительства Бисмарка и ускорение экономического развития Германии.

### **Примерные темы презентаций**

1. Территориальная экспансия США.
2. Реконструкция Юга (1865-1877).
3. Нидерланды в XIX в. Причины и особенности восстановления экономического могущества. Роль колониальных владений.
4. Особенности борьбы либералов и консерваторов в Великобритании. Реформы Гладстона и Дизраэли.
5. Причины ослабление позиций Англии на мировых рынках.
6. Противоречия австро-венгерского дуализма и «славянская проблема».
7. Страны Латинской Америки. Причины крестьянских войн в начале XX века.
8. Геополитические изменения в мире после окончания I-ой мировой войны.
9. Лига Наций: возникновение, принципы и итоги деятельности.
10. Международная социал-демократия и Коминтерн. Проблема взаимоотношений.
11. Итальянский фашизм: программа, цели, задачи и их претворение.
12. Б. Муссолини – политик нового типа.
13. «Народный фронт» во Франции.
14. Сущность «нового курса» Фр. Рузвельта.
15. Политический кризис в Европе 1938-1939 гг.
16. Вопрос о виновниках развязывания второй мировой войны в отечественной историографии.
17. Роль ленд-лиза во второй мировой войне.
18. У. Черчиль и проблема II-го фронта. 1941-1943 гг.
19. Битва за Атлантику. 1939-1945 гг.
20. Полярные конвои. 1941-1945 гг.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Становление Нового времени. Технические усовершенствования и изобретения. Экономические последствия открытия Нового Света.
2. Новое время: социальные изменения, политические изменения, основные формы производства. Особенности Нового времени.
3. Англия в начале XVII в.: экономические процессы, социальные изменения.
4. Англия в начале XVII в.: политическая система, религиозные течения.
5. Возникновение парламентской оппозиции в Англии при Якове I.
6. Причины нарастания противоречий и ход политической борьбы в Англии в начале правления Карла I.

7. Особенности «беспарламентского» правления Карла I в Англии.
8. Обострение политического кризиса в Англии.
9. Начало революции в Англии. «Великая Ремонстрация».
10. Первая гражданская война. Основные сражения.
11. Характер и реформы Долгого парламента в ходе гражданской войны.
12. Действия и программы трех группировок в английской революции.
13. Первая «чистка парламента».
14. Вторая гражданская война в Англии.
15. Республика в Англии (1649-1653 гг.). Экономические процессы.
16. Причины установления протектората.
17. Особенности внутренней политики в Англии в эпоху протектората.
18. Внешняя политика Англии времен республики и протектората.
19. Причины и обстоятельства реставрации монархии в Англии.
20. Особенности английской революции.
21. Испания в начале XVII в. Экономические процессы.
22. Внутренняя и внешняя политика Испании в середине XVII в.
23. Голландия в XVII в. Экономические процессы.
24. Политическая система и политическая борьба в Голландии в XVII в.
25. Причины и начало первой мировой войны.
26. Ход первой мировой войны. Основные сражения.
27. Версальская конференция и её основные решения.
28. Вашингтонская конференция и её основные решения.
29. Рабочее, демократическое и коммунистическое движение после 4. первой мировой войны.
30. Ноябрьская революция в Германии. Причины, характер и ход революции.
31. Заключительный этап Ноябрьской революции и образование Веймарской республики.
32. Революционный кризис 1917-1923 гг. в Европе.
34. Германия в 1920-1923 гг. Гамбургское восстание и фашистский путч.
35. План Дауэса и период стабилизации в Германии.
36. Послевоенная Италия и приход фашистов к власти.
37. Эволюция фашистского режима и установление тоталитарной диктатуры в Италии.
38. Италия в период мирового экономического кризиса.
39. Корпоративная система.
40. Внешняя политика итальянского фашизма (1922-1939 гг.)
41. Германия в период стабилизации капитализма.
42. Причины прихода нацистов к власти. Главные внутриполитические задачи в начальный период.
43. Мировой экономический кризис и его влияние на Германию.
44. Внешняя политика нацистской Германии. (1933-1939 гг.)
45. Испания в послевоенный период. Режим Директории.
46. Буржуазно-демократическая революция в Испании и усиление политической борьбы.
47. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.)
48. Образование Народного фронта в Испании и его деятельность.
49. Международные отношения в 20-е годы.

50. Международные отношения в 30-е годы.
51. Мюнхенский сговор. Канун войны.
52. Великобритания в послевоенный период и в 20-е годы.
53. Великобритания в период 30-х годов.
54. США в послевоенное время и в период стабилизации.
55. "Новый курс" Франклина Рузвельта.
56. Внешняя политика США в 30-е годы.
57. Франция в послевоенный период и её роль в Европе.
58. Оккупация Рура и банкротство внешнеполитической стратегии Франции.
59. Деятельность правительства Э. Эдрио и начало периода стабилизации.
60. Попытка фашистского путча и образование Народного фронта.
61. Деятельность правительства Народного фронта во Франции (1936-1938 гг.)
62. Позиция США после первой мировой войны. "14 пунктов" В. Вильсона.
63. Причины, характер, особенности и начало Второй мировой войны.
64. Второй период Второй мировой войны. Начало межсоюзнических отношений.
65. Третий период Второй мировой войны. Тегеранская конференция.
66. Четвертый период Второй мировой войны. Освободительная миссия Советской Армии в Европе.
67. Открытие второго фронта. Роль движения Сопротивления в освобождении стран Европы.
68. Ялтинская и Потсдамская конференции и их решения.
69. Межсоюзнические отношения в годы войны.
70. Пятый период Второй мировой войны. Капитуляция Японии и окончание войны.
71. Главные итоги и последствия Второй мировой войны.

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Становление Нового времени. Технические усовершенствования и изобретения. Экономические последствия открытия Нового Света.
2. Новое время: социальные изменения, политические изменения, основные формы производства. Особенности Нового времени.
3. Англия в начале XVII в.: экономические процессы, социальные изменения.
4. Англия в начале XVII в.: политическая система, религиозные течения.
5. Возникновение парламентской оппозиции в Англии при Якове I.
6. Причины нарастания противоречий и ход политической борьбы в Англии в начале правления Карла I.
7. Особенности «беспарламентского» правления Карла I в Англии.
8. Обострение политического кризиса в Англии.
9. Начало революции в Англии. «Великая Ремонстрация».
10. Первая гражданская война. Основные сражения. Великобритания в 1815-1840 гг.: экономическое и политическое развитие.
11. Чартистское движение в Англии.
12. Германия в 1815-1840-х гг. Особенности экономического и политического состояния.
13. Австрийская империя в I половине XIX века. Экономическое и политическое развитие.
14. Революция 1848 г. во Франции.
15. Революция 1848 г. в Пруссии и Австрийской империи (Австрия, Чехия, Венгрия).
16. Вторая империя во Франции. Внутренняя и внешняя политика.
17. Франко-прусская война. Причины, ход, итоги.

18. Образование Народного фронта в Испании и его деятельность.
19. Международные отношения в 20-е годы.
20. Международные отношения в 30-е годы.
21. Мюнхенский сговор. Канун войны.
22. Великобритания в послевоенный период и в 20-е годы.
23. Великобритания в период 30-х годов.
24. США в послевоенное время и в период стабилизации.
25. "Новый курс" Франклина Рузвельта.
26. Внешняя политика США в 30-е годы.
27. Франция в послевоенный период и её роль в Европе.
28. Оккупация Рура и банкротство внешнеполитической стратегии Франции.
29. Деятельность правительства Э. Эдрио и начало периода стабилизации.
30. Попытка фашистского путча и образование Народного фронта.
31. Деятельность правительства Народного фронта во Франции (1936-1938 гг.)
32. Позиция США после первой мировой войны. "14 пунктов" В. Вильсона.
33. Причины, характер, особенности и начало Второй мировой войны.
34. Второй период Второй мировой войны. Начало межсоюзнических отношений.
35. Третий период Второй мировой войны. Тегеранская конференция.
36. Четвертый период Второй мировой войны. Освободительная миссия Советской Армии в Европе.
37. Открытие второго фронта. Роль движения Сопротивления в освобождении стран Европы.
38. Ялтинская и Потсдамская конференции и их решения.
39. Межсоюзнические отношения в годы войны.
40. Пятый период Второй мировой войны. Капитуляция Японии и окончание войны.
41. Главные итоги и последствия Второй мировой войны.

#### **Примерная тематика курсовых работ:**

1. Общее и особенное в социальном и политическом развитии Англии и стран Европы.
2. Противостояние парламента и королевской власти при Якове I.
3. Особенности правления Карла I.
4. Парламентские лидеры Долгого парламента и их идеи.
5. Возможность осуществления идей левеллеров.
6. Установление протектората Кромвеля. Неизбежность или случайность?
7. Реставрация монархии в Англии. Степень влияния политических, экономических и социальных причин.
8. Общее и особенное во внутренней политике Испании и Англии в начале XVII в.
9. Внешняя политика Испании в XVII в.. Причины и характер войн.
10. Причины своеобразия политической системы Соединенных провинций в XVII в.
11. Причины и характер «Славной революции».
12. Причины и характер борьбы тори и вигов в начале XVIII в.
13. Фронда во Франции и английская революция сер. XVII в.
14. Причины и последствия завоевательной политики Людовика XIV для Франции.
15. Особенности слияния Англии и Шотландии в начале XVIII в.
16. Экономические и политические причины преобладания вигов в парламенте Великобритании в первой половине XVIII в.
17. Причины и последствия реформ периода Регентства. Система Джона Ло.
18. Особенности политики в отношении индейцев в английских колониях в XVII-XVIII вв.

19. Становление управления английскими колониями и тенденции развития управления колониями в XVII-XVIII вв.
  20. Причины притеснений английских колонистов со стороны Англии.
  21. Образование США. Особенности государственного устройства.
  22. Особенности состояния испанских колоний в начале XVIII в.
  23. Особенности превращения Бранденбургского курфюршества в прусское королевство.
  24. Кризис весны 1793 г. во Франции. Якобинцы и их декреты.
  25. Особенности режима Директории.
  26. Франция в период консульства и империи. Особенности внутреннего развития.
  27. Возвращение Наполеона. «100» дней. Причины неудачи.
  28. Французская революция и обострение кризиса колониальной системы.
- Деятельность Ф. Миранды.
29. Война за независимость в Латинской Америке. События в Венесуэле и Мексике в 1810-1818 гг.
  30. С Боливар и война за независимость в Латинской Америке.
  31. Причины революции в Испании 1820-1823 гг. Рафаэль Риего.
  32. Противоречия развития Франции в годы Июльской монархии.
  33. Значение Парламентской реформы 1832 г. для политической системы Великобритании.
34. Влияние Февральской 1848 г. революции во Франции на события в других странах Запада.
35. Было ли закономерно установление Второй империи во Франции.
  36. Особенности революции 1848 г. в Пруссии.
  37. Экономическое развитие Австро-Венгрии и обострение национальных проблем в Венгрии, Чехии, Словакии, Галиции и польских землях.
  38. Чартистское движение и реформы 30-40 гг. в Великобритании
  39. Революционные события 1848 г. и Сардинское королевство.
  40. Социально-экономические преобразования и падение Парижской Коммуны.
  41. Внутренняя политика правительства Бисмарка и ускорение экономического развития Германии.
42. Территориальная экспансия США.
43. Реконструкция Юга (1865-1877).
44. Нидерланды в XIX в. Причины и особенности восстановления экономического могущества. Роль колониальных владений.
45. Особенности борьбы либералов и консерваторов в Великобритании. Реформы Гладстона и Дизраэли.
46. Причины ослабление позиций Англии на мировых рынках.
  47. Противоречия австро-венгерского дуализма и «славянская проблема».
  48. Страны Латинской Америки. Причины крестьянских войн в начале XX века.
  49. I мировая война: случайность или закономерность?
  50. Геополитические изменения в мире после окончания первой мировой войны.
  51. Возникновение и характер Версальской системы международных отношений.
  52. Лига Наций: возникновение, основополагающие принципы и итоги деятельности.
  53. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 гг. и формирование Вашингтонской системы международных отношений.
54. Феномен Коминтерна: иллюзии и реальность. (Цели, программа, практическая деятельность). 1919 – 1943 гг.
55. Международная социал-демократия и Коминтерн: Конфликт или согласие? (Проблемы взаимоотношений).
56. «Закат Европы»: Духовный кризис западной индустриальной цивилизации в первой трети XX в.

57. Социально-экономические аспекты государственного регулирования в 1930-е гг.:  
 58. США («Новый курс» Рузвельта).  
 59. Франция («Народный фронт»).  
 60. Испания (Народно-демократическая революция 1936 – 1939 гг.).  
 61. Великобритания.  
 62. Германия.  
 63. Италия.  
 64. Дж. Кейнс и кейнсианство.  
 65. Характерные черты развития капитализма в Латинской Америке первой половины XX в. Главные стратегические направления борьбы национально-прогрессивных сил латиноамериканских стран.  
 66. Революция в Бразилии и режим Ж. Варгаса: 1930 – 1945 гг.  
 67. Вопрос о виновниках развязывания Второй мировой войны в отечественной историографии (Европейский политический кризис 1938 – 1939 гг. и начало Второй мировой войны).  
 68. Причины, характер, этапы Второй мировой войны.  
 69. Загадка Рудольфа Гесса.  
 70. Основные фронты и крупнейшие военные операции Второй мировой войны (аналитический обзор).  
 71. Проблемы Второго фронта: 1941 – 1945 гг.  
 72. Антони Иден и британская дипломатия.  
 73. Кордэлл Хэлл – госсекретарь США, 1933 – 1944 г.  
 74. Итоги Второй мировой войны.  
 75. Секретная миссия Алена Даллеса: 1942 – 1945 гг.  
 76. «Кембриджская пятерка» (Филби, Берджесс, Маклин, Блант, Кэрнкросс).  
 77. Формирование антигитлеровской коалиции 1940 – 1943 гг.  
 78. Судьба европейских культурных ценностей в годы германского нацизма: 1933 – 1945 гг.  
 79. Визит У. Черчилля в Москву, август 1942 г.  
 80. Московское посольство Аверелла Гарримана (1943 – 1946 гг.).  
 81. Испанский художник Сальвадор Дали и его время.  
 82. Роман М. Митчелл «Унесенные ветром».  
 83. Владимир Набоков об Америке.  
 84. Лоуренс Оливье: портрет актера.  
 85. Эвита, Перон и Аргентина.  
 86. Американский музыкант и певец Луи Армстронг.  
 87. Актер Михаил Чехов в России и Зарубежье.  
 88. Антонио Гауди: тореадор от архитектуры.  
 89. Лоуренс Аравийский и британский империализм: 1910 – 1920-е гг.  
 90. Вивьен Ли: жизнь как роль.  
 91. Анна Павлова в балетном искусстве XX века.  
 92. Испания в творчестве Э. Хемингуэя.  
 93. С.В. Рахманинов в Америке: жизнь и творчество.  
 94. Образ Германии в творчестве немецкого писателя Генриха Бёлля.  
 95. Образ Германии в творчестве немецкого писателя Эриха Марии Ремарка.  
 96. Вудро Вильсон, Борис Бахметев и советско-американские отношения, 1917 – 1922 гг.  
 97. Готовил ли Сталин наступательную войну против Гитлера? (Вопрос о виновниках развязывания Второй мировой войны в современной историографии).  
 98. СССР – США: от кризисных отношений к военно-политическому союзу. 1939 – 1942 гг.  
 97. Канада в международных отношениях периода Второй мировой войны.

Нейтралитет США в начальный период Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.).

99. Советско-итальянские отношения 1920 – 1939 гг.

100. Ленд-лиз в годы Второй мировой войны 1941 – 1945 гг.: а) Аляска, Тихий океан; б) Северные конвои; в) Персидский залив – Иран.

101. Советско-английские отношения 1929 – 1941 гг.

102. Советско-германские отношения 1922 – 1933 гг.

103. СССР в военно-политических планах нацистской Германии. 1933 – 1941 гг.

104. Восстановление военной мощи и ремилитаризация Германии в период между двумя мировыми войнами (1919 – 1939 гг.).

105. Полярные конвои. 1941 – 1945 гг.

106. Международные аспекты Гражданской войны в Испании 1936 – 1939 гг.

107. У. Черчилль и проблема второго фронта. 1941 – 1943 гг.

108. Судьба европейских культурных ценностей в годы германского нацизма. 1933 – 1945 гг.

109. «Энigma – Ультра – Венона»: из истории западных разведслужб в новейшее время.

110. Нацистская Германия в британской внешней политической стратегии, 1933 – 1939 гг.

111. Политический кризис в Европе 1938 – 1939 гг.

112. Политика США в Азиатско-Тихоокеанском регионе. 1931 – 1941 гг.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются: устный ответ, реферат, презентации.

Курсовая работа рассматривается как самостоятельный вид учебной работы и оценивается по 100-балльной рейтинговой шкале.

Для оценки курсовых работ используется следующая схема рейтингового расчета

| Раздел                                 | Критерии                                                                                                                             | Рейтинговая оценка |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Самостоятельность выполнения работы | Работа написана самостоятельно                                                                                                       | 15                 |
|                                        | Работа носит частично самостоятельный характер                                                                                       | 10                 |
|                                        | Работа носит не самостоятельный характер                                                                                             | 2                  |
| 2. Содержание работы                   | Полностью соответствует выбранной теме                                                                                               | 15                 |
|                                        | Частично соответствует выбранной теме                                                                                                | 10                 |
|                                        | Не соответствует теме                                                                                                                | 2                  |
| 3. Элементы исследования               | Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса               | 15                 |
|                                        | Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса | 10                 |
|                                        | Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса      | 2                  |

|                                                                                                   |                                                      |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|
| 4. Цитирование и наличие ссылочного материала                                                     | Достаточно                                           | 10 |
|                                                                                                   | Частично                                             | 5  |
|                                                                                                   | Не использовались                                    | 2  |
| 5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации | Да                                                   | 15 |
|                                                                                                   | Нет                                                  | 2  |
| 6. Оформление работы                                                                              | Соответствует полностью требованиям                  | 10 |
|                                                                                                   | Соответствует частично требованиям                   | 5  |
|                                                                                                   | Не соответствует требованиям                         | 2  |
| 7. Библиография по теме работы                                                                    | Актуальна и составлена в соответствии с требованиями | 10 |
|                                                                                                   | Актуальна и частично соответствует требованиям       | 5  |
|                                                                                                   | Не соответствует требованиям                         | 2  |
| 8. Оценка на защите                                                                               | Владеет материалом                                   | 10 |
|                                                                                                   | Частично владеет материалом                          | 5  |
|                                                                                                   | Не владеет материалом                                | 2  |

### Шкала оценивания курсовой работы

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баллы  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Курсовая работа написана на актуальную тему и имеет практическую значимость. Полностью раскрыта тема курсовой работы, проанализированы литературные источники, используются современные научные методики исследования, курсовая работа оформлена с учётом требований ГОСТа.                                                                                         | 81-100 |
| Курсовая работа, в целом соответствует требованиям, но допущены следующие недостатки:<br>а) при раскрытии темы упущены некоторые существенные вопросы, или<br>б) не нашли отражения современные научные данные, содержащиеся в литературе, или<br>в) обнаружилось недостаточное использование современной нормативной базы, или<br>г) допущены ошибки в оформлении. | 61-80  |
| Курсовая работа написана на актуальную тему, правильно оформлена, но при защите которой студент показал поверхностные теоретические и практические знания, отсутствие умений четко ориентироваться в защищаемой теме.                                                                                                                                               | 41-60  |
| Курсовая работа выполнена на низком теоретическом уровне, не имеет практической значимости, при защите которой студент не смог ответить на поставленные вопросы.                                                                                                                                                                                                    | 0-40   |

### Итоговая шкала оценивания курсовой работы

| Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 81-100                                                            | отлично                       |

|       |                     |
|-------|---------------------|
| 61-80 | хорошо              |
| 41-60 | удовлетворительно   |
| 0-40  | неудовлетворительно |

### Требования к зачету

Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете, равняется 20 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

### Шкала оценивания зачета

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 15-20 |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 9-14  |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 5-8   |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.                                        | 0-4   |

### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| 81-100                                                      | зачтено              |
| 61-80                                                       | зачтено              |
| 41-60                                                       | зачтено              |
| 0-40                                                        | Не зачтено           |

### Требования к экзамену.

Экзамен проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

#### Шкала оценивания экзамена

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.                                                                    | 25-30 |
| Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.                                                       | 16-24 |
| Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя. | 9-15  |
| Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.                                                                                                                                                                                                                   | 0-8   |

#### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| 81-100                                                      | Отлично              |
| 61-80                                                       | Хорошо               |
| 41-60                                                       | Удовлетворительно    |
| 0-40                                                        | Неудовлетворительно  |

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература:

1. Осколков, В.С. Новая и новейшая история стран Азии и Африки: учеб.пособие в 2-х ч. ч.1 / В. С. Осколков. - М. : Руслайнс, 2021. - 162с. – Текст: непосредственный.

2. Осколков, В.С. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: учеб.пособие в 2-х ч. ч.2 / В. С. Осколков. - М. : Русайнс, 2021. - 228с. – Текст: непосредственный.

3. Григорьева, И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учеб. пособие / И.В. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 287с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005133-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969588> (дата обращения: 16.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 6.2. Дополнительная литература:

1. Яснитский Н.А. Новая история [Текст] : курс лекций. ч.1. страны Европы и Америки в XVII в. / Н. А. Яснитский. - М. : МГОУ, 2013. - 114с .
2. Яснитский Н.А. Новая история [Текст] : курс лекций. ч.2. страны Европы и Америки в XVIII в. / Н. А. Яснитский. - М. : МГОУ, 2013. - 98с.
3. Чикалов Р.А., Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова - Минск : Выш. шк., 2013. - 686 с. - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622846.html>.
4. Ревякин А. В. Новая история стран Европы и Америки: конец XV-XIX вв. Учебное пособие для студентов вузов. М., 2007.
5. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640-1870) /Сост. Е.Е. Юровская. М., 1990.
6. История Европы: В 5 т. М., 1998-2000.
7. Дипломатическая история Европы: От Венского до Берлинского конгресса. 1814-1878: В 2 т. М., 1947. Т1-2.
8. Ивонина Л.И. Дипломатия и революция. Две английские революции и европейская политика XVII в. Смоленск, 1998.
9. Манфред А.З. Наполеон Бонапарт. М., 1980.
10. Сергеев В.В. Англия и объединение Германии в 1848-1871 гг. Л., 1986.
11. Парфенов И.Д. Колониальная экспансия Великобритании в последней трети XIX века. М., 1991.
12. Нарочницкая Л.И. Политика Бисмарка и борьба партий в Германии в конце 70-х годов XIX в. М., 1992.
13. Яковлев Н. Н. 1 августа 1914. М., 1993.
14. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. Учебник – М., 2011.
15. Арзаканян М.Ц. Новейшая история Франции. – М., 2002.
16. Балашов К. Всемирная история войн. – Владимир, 2009.
17. Белоусов Л.С. Режим Муссолини и массы. – М.,2000.
18. Богатуров, А.Д. История международных отношений [Текст] : 1945-2008 : учеб.пособие для вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 520с.
19. Борозняк А.И. Германия и Россия в XXвеке. Страницы истории. Сб. статей. ЛГПИ. Липецк, 2009.
20. Бюкар А., Паркер П. Подлость союзников. Как Запад предавал Сталина. – М., 2011.
21. Ганелин Р.Ш. СССР и Германия перед войной. – М.,2010.
22. Горохов В.Н. История международных отношений 1918 – 1939 гг. Курс лекций. – М., 2004.
23. Григорьева И.В. Италия в XX веке. Учеб. пособие для вузов. – М., 2006.
24. Демидов С. Международные отношения в Европе в 1919 – 1939 гг. М., 2001.
25. Дорнален А. Германия на заре фашизма. – М., 2008.

26. Дробкин Я.С. Ноябрьская революция в Германии.- М., 1967.
27. Дюков А. «Пакт Молотова-Риббентропа» в вопросах и ответах. – М., 2009.
28. Егоров Ю.В. Народный фронт во Франции (Внутриполитическая борьба во Франции в 1934-1938 гг.) – М., 1972.
29. Ерин М.Е. Генрих Брюнинг. Канцлер и политик. Биография. – Ярославль, 2011.
30. Иванов А.Г. Агрессоры и умиротворители: Гитлер, Муссолини и британская дипломатия. – М., 1993.
31. Ильинский М.М. Жизнь и смерть Бенито Муссолини. – М., 2000.
32. Кастро Фидель. Агрессивные штаты Америки. – М., 2010.
33. Колье Р. Дуче Взлет и падение Бенито Муссолини: Биография. – М., 2001.
34. Комолова Н.П. Сто лет истории Италии (XX век). – М., 2009.
35. Косма В.А. Германия в 1918 -1919 гг.: рождение республики. – Витебск, 2008.
36. Любин В.П. Социалисты в истории Италии: ИСП и ее наследники. – М., 2008.
37. Майский И.М. Избранная переписка с российскими корреспондентами: В 2-х кн. – М., 2005.
38. Мальков В.Л. Великий Рузвельт. «Лис в львиной шкуре». – М., 2011.
39. Мальков В.Л. Россия и США в XX веке: Очерки истории межгосударственных отношений и дипломатии в социо-культурном контексте. – М., 2009.
40. Мартиросян А.Б. Сговор диктаторов или мирная передышка. – М., 2009.
41. Молодяков В.Э. Россия и Германия: Дух Рапалло (1919 – 1932 гг.) – М., 2009.
42. Муссолини Б. Мемуары, 1942-1943 гг. – М., 2004.
43. Нарочницкая Н.А., Фалин В.М. и др. Партитура Второй мировой. Кто и когда начал войну. – М., 2010.
44. Наумов А.О. Кризис Версальской системы. – М., 2005.
45. Наумов А.О. Дипломатическая борьба в Европе накануне второй мировой войны: истоки кризиса Версальской системы. – М., 2007.
46. Останенко Г.С. Новейшая история Великобритании XX – начало XXI вв. Уч.пос. – М., 2012.
47. Печатнов В.О., Маныкин А.С. История внешней политики США. – М., 2012.
48. Сагомонян А.А., Кремер И.С., Хазонов А.И. История международных отношений в XX и начале XXI вв. – М., 2009.
49. Садовая Г.М. Германия: от кайзеровской империи к демократической республики: (1914-1922 гг.). – Самара, 2008.
50. Сидоров А.Ю., Клейменова Н.Е. История международных отношений 1918-1939 гг. Учебник. – М., 2006.
51. Смирнов В.П. Франция в XX веке. – М., 2001.
52. Стариakov Н.В. Кто заставил Гитлера напасть на Сталина? – М., 2008.
53. Устрилов Н.В. Итальянский фашизм. – М., 1999.
54. Фрай Нойберт. Государство фюрера: национал-социалисты у власти: Германия, 1933-1945 гг. М., 2009.
55. Чернявский Г. Рузвельт. – М., 2012.
56. Широкоград А.Б. Германия. Противостояние сквозь века. – М., 2010.
57. Эванс Р. Третий рейх. Дни войны (1939-1945 гг.) – М., 2011.
58. Эванс Р. Третий рейх. Дни триумфа (1933-1939 гг.) – М., 2011.

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
2. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

3. **Бушенева, Ю. И.** Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 140 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415294>.
4. **Воронцов, Г. А.** Труд студента: ступени успеха на пути к диплому [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. А. Воронцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448923>.
5. **Еженедельник студента:** система и планы личной деятельности [Электронный ресурс] / Сост. С. Д. Резник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448844>.
6. **Кузнецов, И. Н.** Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018. – 284 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
7. **Кузнецов, И. Н.** Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. – 7-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 340 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415062>.
8. **Основы научных исследований**[Электронный ресурс] : Учебное пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. – М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>.
9. **Студент вуза:** технологии обучения и профессиональной карьеры [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. С. Д. Резника – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : НИЦ Инфра-М, 2015. – 366 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472506>.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организация самостоятельной работы бакалавров

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### Профессиональные базы данных:

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip  
Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.