

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2025 13:37:05
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра всеобщей истории

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права

« 26 » 03 2025 г.


/Бадасарян В.А./

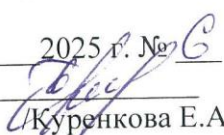
Рабочая программа дисциплины
Политическая история зарубежных стран

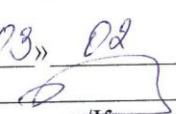
Направление подготовки
41.03.04 Политология

Профиль:
Политика и национальная безопасность

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6
Председатель УМКом 
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой всеобщей
истории
Протокол от « 03 » 02 2025 г. № 9
Зав. кафедрой 
/Клемешов А.С./

Москва
2025

Автор-составитель:
Жиряков Иван Георгиевич,
доктор исторических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Политическая история зарубежных стран» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814

Дисциплина входит в модуль «Политическая история России и зарубежных стран», обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» и является обязательной для изучения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	28
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	29
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубленное ознакомление бакалавров с основными проблемами изучения новой и новейшей истории Европы и Америки;

Задачи дисциплины:

- содействовать формированию в профессиональной деятельности умения соотнести понятийный аппарат, содержание истории стран Европы и Америки с явлениями современности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Политическая история России и зарубежных стран», обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Курс позволит студентам качественно расширить и систематизировать свои знания в области теоретико-методологических и практических проблем инновационной деятельности.

Дисциплина «Политическая история зарубежных стран» позволяет рассмотреть проблему особенностей исторического исследования и объективности научных изысканий в целом. Актуальность курса обусловлена насущными задачами, стоящими перед образованием современной России. Современные трансформации школы далеко не всегда приводят к положительным последствиям. Вместе с тем, устаревание методик преподавания вследствие быстрого развития науки актуализирует такие изменения.

Материал дисциплины формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества. Дисциплина «Политическая история зарубежных стран» соотносится в содержательном отношении с изучением курсов: «Политическая история России».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	112,6
Лекции	36

Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	84
Контроль	19,4

Форма промежуточной аттестации - экзамен в 3 и 4 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. США. Внутренняя и внешняя политика администрации Трумэна. Внутренняя и внешняя политика администрации Кеннеди-Джонсона. Внутренняя и внешняя политика администрации Рейгана.	12	20
Тема 2. Великобритания. Внутренняя и внешняя политика лейбористов (1945-1951 гг.). Внутренняя и внешняя политика консерваторов (1951-1964 гг.). Внутренняя и внешняя политика правительства Тэтчер (1979-1990 гг.).	6	20
Тема 3. Франция. Временный режим. IV Республика, ее падение. Установление V Республики. Внутренняя и внешняя политика режима Де Голля. «Красный май» 1968 г.: причины и следствия. Внутренняя и внешняя политика в президентство Миттерана.	6	20
Тема 4. Германия. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Западногерманское «экономическое чудо». ФРГ: основные политические партии и правящие коалиции. Новая «восточная политика». Объединение Германии (1990 г.): вехи, значение.	6	6
Тема 5. Италия. Установление республики. Принятие Конституции. Основные черты политического развития в годы I Республики. Кризис I Республики. Переход ко II Республике.	6	6
Итого	36	72

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

По очной и очно-заочной формам обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Внутренняя и внешняя политика администрации Трумэна.	Внутренняя и внешняя политика администрации Кеннеди-Джонсона. Внутренняя и внешняя политика администрации Рейгана.	20	Анализ исследований в области инноватики. Эссе. Основные характеристики понятия «инновационная деятельность». Круглый стол.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 2. Внутренняя и внешняя политика лейбористов (1945-1951 гг.). Внутренняя и внешняя политика консерваторов (1951-1964 гг.). Внутренняя и внешняя политика правительства Тэтчер (1979-1990 гг.).	1.Экономические процессы. 2.Социальные изменения. 3.Политические противоречия. Идеологическое противостояние	20	Анализ исследований в области инноватики. Эссе. Основные характеристики понятия «инновационная деятельность». Круглый стол.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 3. Временный режим. Республика, ее падение. Установление Республики. Внутренняя и внешняя политика режима Де Голля.	1.Экономические процессы. 2.Социальные изменения. 3.Политические противоречия. Идеологическое противостояние.	20	Анализ исследований. Эссе. Проверка библиографии. Круглый стол.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 4. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Западногерманское «экономическое	Западногерманское «экономическое чудо». ФРГ: основные политические партии и	20	Тренинг. Критерии и факторы успешности инновационной деятельности.	Основная и дополнительная литература, интернет	Устный опрос, доклад, презентация

чудо». ФРГ: основные политические партии и правящие коалиции.	правящие коалиции.			-ресурсы	
Тема 5. Установление республики. Принятие Конституции.	Основные черты политического развития в годы I Республики. Кризис I Республики. Переход ко II Республике.	4	Тренинг. Решение ситуационных задач. Технологии разработки плана инновационной деятельности, стратегии планирования.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, презентация
Итого:		84			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенций	Этапы формирования компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	--------------------	----------------------	---------------------	------------------

УК - 5	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Мировоззренческие, социально и личностно значимые этапы и закономерности исторического развития общества Уметь: Интерпретировать в практической деятельности основные этапы и закономерности развития общества Владеть: Навыками анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин; концептуальным аппаратом современного научного исследования	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Основные этапы развития философской мысли, тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ. Уметь: Применять фундаментальные знания и основных научных концепций в сфере профессиональной деятельности Владеть: Навыками логических операций для работы с проблематикой развития и функционирования общественных процессов	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

ОПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Основы методологии в области политических наук. Уметь: Использовать базовые и специальные знания в области политических наук Владеть: Навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Основные методики формирования инновационного интеллектуального пространства для решения насущных политических вопросов Уметь: Адаптироваться в различной интеллектуальной среде. Владеть: Навыками работы в инновационном интеллектуальном пространстве для решения насущных политических вопросов	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень	Критерии оценивания	Баллы
---------	---------------------	-------

оценивания		
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы и задания для проведения устного опроса

1. Особенности Нового времени согласно цивилизационной и формационной трактовке.
2. Историографические проблемы и малоизученные вопросы Английских революций XVII в.
3. Северная война и война за испанское наследство
4. Причины обострения отношений Англии со своими колониями в Новом Свете: позиции вигов и тори в Англ. парламенте.
5. Дискуссионные проблемы французской революции в зарубежной историографии.
6. Проблема определения характера правления фельянов и жирондистов в эпоху Французской революции.
7. Дискуссии о сущности якобинского режима.
8. Проблема характера Термидорианского конвента и Директории

9. Сущность Восточного вопроса.
10. Трактовки причин эволюционного пути развития Англии в XIX в.
11. Дискуссии о вариантах реконструкции Юга в США после Гражданской войны.
12. Революции и проблема выбора пути объединения Италии.
13. Характер империи Наполеона III.
14. Характер внутренней политики Парижской Коммуны.
15. Проблема объединения Германии.
16. Оценка внутренней политики правительства Бисмарка.
17. Неизбежна ли была I мировая война.
18. Роль Западного и Восточного фронтов в I мировой войне

Примерные темы докладов

1. Дискуссии о сущности якобинского режима.
2. Проблема характера Термидорианского конвента и Директории
3. Сущность Восточного вопроса.
4. Трактовки причин эволюционного пути развития Англии в XIX в.
5. Дискуссии о вариантах реконструкции Юга в США после Гражданской войны.
6. Революции и проблема выбора пути объединения Италии.
7. Характер империи Наполеона III.
8. Революции и проблема выбора пути объединения Италии.
9. Характер империи Наполеона III.
10. Характер внутренней политики Парижской Коммуны.

Примерные темы презентаций

1. Проблема объединения Германии.
2. Оценка внутренней политики правительства Бисмарка.
3. Неизбежна ли была I мировая война.
4. Роль Западного и Восточного фронтов в I мировой войне
5. Особенности Нового времени согласно цивилизационной и формационной трактовке.
6. Историографические проблемы и малоизученные вопросы Английских революций XVII в.
7. Северная война и война за испанское наследство
8. Причины обострения отношений Англии со своими колониями в Новом Свете: позиции вигов и тори в Англ. парламенте.
9. Дискуссионные проблемы французской революции в зарубежной историографии.
10. Проблема определения характера правления фельянов и жирондистов в эпоху Французской революции.
11. Дискуссии о сущности якобинского режима.

Примерные вопросы для проведения экзамена

1. Экономика развитие стран Западной Европы в эпоху первоначального накопления.
2. Европейское Возрождение.
3. Реформация и контрреформация в Европе.
4. Нидерландская революция второй половины 16 века.
5. Великая Английская революция середины 17 века.

6. Славная революция в Англии 1688-1689 гг.
7. Европейское просвещение.
8. Первая американская революция.
9. Великая Французская революция 1789-1799 гг.
10. Становление индустриального порядка в странах Запада в 19 начале 20 вв.
11. Парламентская демократия в Англии в 19в.
12. Становление демократии во Франции в середине 19 начале 20 веков.
13. Образование Германской Империи.
14. Вторая Американская Революция.
15. Объединение Италии
16. Страны Латинской Америки в 19 начале 20 веков.
17. Международное социалистическое движение в последней трети 19 начале 20 века.
18. Международные отношения во второй половине 19 начале 20 веков.
19. Культура стран Европы и Америки на рубеже 19, 20 веков.
20. Первая Мировая война.
21. Итоги Первой мировой войны.
22. Реконструкция международного порядка.
23. Революционная ситуация в Европе(1918-1923 гг.).
24. Стабилизация в странах Запада.
25. Великая Депрессия 1929-1933 гг.
26. Политическая борьба во Франции в 1939-е годы.
27. Политическая борьба в Испании в 1930-годы.
28. Установление нацистской диктатуры в Германии.
29. Международные отношения в 1930 - е годы.
30. Вторая Мировая Война.
31. Экономика Западных стран 1940-1970 гг.: основные тенденции развития.
32. Эволюция социальной структуры стран Запада после Второй Мировой войны.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка докладов и презентаций.

Требования к подготовке и оформлению доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Выступление должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении допускается использование мультимедийного сопровождения доклада.

Преподаватель, практикующий такую форму контроля, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов (примерные темы для доклада представлены в разделе 5.3). При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Так, преподаватель может: дать задание

подготовить доклад нескольким студентам; назначить оппонента; подготовить два доклада на одну тему (с противоположными точками зрения на изучаемую проблему); устроить дискуссию по теме доклада. После выступления слушатели задают автору вопросы по существу доклада.

При подготовке выступления рекомендуются использовать следующий алгоритм: определение цели доклада; подбор источников и материалов; составление плана, на основе анализа собранных материалов и источников; оформление доклада в письменном или наглядном виде; подготовка к выступлению, с учетом лимита времени и технического обеспечения места доклада.

При этом общая структура доклада должна быть логически взаимосвязана и состоять из трех частей (вступление, основную часть и заключение). Во вступлении обосновывается актуальность и оригинальность темы доклада, проводится анализ научной литературы и источников, доказывающий актуальность и новизну темы доклада, ставятся цель и задачи исследования, в соответствии с которыми выстраивается структура основной части доклада. В основной части доклада, состоящей из нескольких разделов (в соответствии с поставленными задачами), раскрывается суть исследования. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, на основании общеизвестных фактов и аргументов, подкрепленных ссылками (цитатами) на источники и научную литературу. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер. Каждый из разделов основной части заканчивается выводом, раскрывающим суть поставленной во введении задачи. В заключении формулируются главные выводы (в соответствии с поставленными во введении задачами), подводится итог (выполнение обозначенной во введении цели), подчеркивается значение рассмотренной проблемы, раскрывается практическая значимость доклада.

Доклад должен быть оформлен по нижеприведенным требованиям: объем текста доклада должен быть рассчитан на речь докладчика длительностью 7–10 минут (3–5 листа формата А4).

Для успешности выступления рекомендуется заранее проработать выступление (выучить основные компоненты доклада).

Требования к экзамену

На экзамене обучающийся должен давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

В результате контроля текущей аудиторной, самостоятельной работы и промежуточной аттестации по дисциплине студент может набрать до 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Шкала оценивания экзамена

16–30 баллов - глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

11–15 баллов - достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение

материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий.

6–10 баллов - общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0–5 баллов - незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510952> (дата обращения: 24.01.2023).
2. Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513423> (дата обращения: 24.01.2023).
3. Новая история в документах и материалах. В 2 т. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09321-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Том 1: <https://urait.ru/bcode/517224> (дата обращения: 24.01.2023). Том 2: <https://urait.ru/bcode/517225> (дата обращения: 24.01.2023).

6.2. Дополнительная литература:

1. Осколков, В. С., Новая и Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2 : учебное пособие / В. С. Осколков. — Москва : Русайнс, 2023. — 226 с. — ISBN 978-5-466-

02118-9. — [URL:https://book.ru/book/947232](https://book.ru/book/947232) (дата обращения: 26.01.2023). — Текст : электронный.

2. Родригес, А. М. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 1 : учеб. для студентов вузов / А. М. Родригес и др. ; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - Москва : ВЛАДОС, 2010. - 528 с. (Учебник для вузов.) - ISBN 5-691-01420-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101420.html> (дата обращения: 26.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Золотухин, М. Ю. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. Ч. 2 / Золотухин М. Ю. , Родригес А. М. , Демидов С. В. , Пономарев М. В. , Белоусова К. А. , Рафалюк С. Ю. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 621 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-01491-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014919.html> (дата обращения: 26.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Родригес, А. М. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 3 / Родригес А. М. , Пономарев М. В. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 703 с. - ISBN 978-5-691-01556-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015564.html> (дата обращения: 26.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Пинкин, В. И. История стран Европы. Средневековый период : учебное пособие / В. И. Пинкин. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 340 с. - ISBN 978-5-7782-3964-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869454> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Ревякин А. В. Новая история стран Европы и Америки: конец XV-XIX вв. Учебное пособие для студентов вузов. М., 2007.

7. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640-1870) /Сост. Е.Е. Юровская. М., 1990.

8. История Европы: В 5 т. М., 1998-2000.

9. Дипломатическая история Европы: От Венского до Берлинского конгресса. 1814-1878: В 2 т. М., 1947. Т1-2.

10. Ивонина Л.И. Дипломатия и революция. Две английские революции и европейская политика XVIII в. Смоленск, 1998.

11. Манфред А.З. Наполеон Бонапарт. М., 1980.

12. Сергеев В.В. Англия и объединение Германии в 1848-1871 гг. Л., 1986.

13. Парфенов И.Д. Колониальная экспансия Великобритании в последней трети XIX века. М., 1991.

14. Нарочницкая Л.И. Политика Бисмарка и борьба партий в Германии в конце 70-х годов XIX в. М., 1992.

15. Яковлев Н. Н. 1 августа 1914. М., 1993.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека tLiBrary.ru <http://elibrary.ru>
2. Университетская библиотека oklatn <http://www.Biblioklub.ru>
3. Электронная библиотека исторического
4. Факультета МГУ им. Ломоносова <http://www.hist.mgu.ru>
5. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>)
6. Библиотека Альдебаран раздел История (http://lib.aldebaran.ru/genre/science_root/sci_history/)
7. Публичная Электронная Библиотека (<http://lib.walla.ru/>)
8. Портал ХРОНОС (<http://www.hrono.ru/>)
9. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>) – © Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, © Ассоциация «История и компьютер» (при перепечатке текстовой информации и фотографий ссылка на сайт обязательна).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.