

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный код:
6b5279da4e034bffa79172803da5b705391c09e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » октября 2022 г.

Начальник управления

/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол от « 24 » октября 2022 г. № 03

Председатель

М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Практическая грамматика итальянского языка

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Иностранный язык (английский язык) (итальянский или немецкий языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Института лингвистики и межкультурной
коммуникации

Протокол от « 23 » 03. 2022 г. № 8

Председатель УМКом

/Н.В. Соловьёва/

Рекомендовано кафедрой романской
филологии

Протокол от « 21 » 03. 2022 г. № 4

Зав. кафедрой

/И.В. Скуратов/

Мытищи

2022

Авторы-составители:
Шабанова В.П., к.ф.н., доцент кафедры германской филологии,
Сорокина Ю.С., старший преподаватель кафедры английской филологии

Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика итальянского языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 121.

Дисциплина «Практическая грамматика итальянского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули), и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки(по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	24
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	25
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует углублению языковых знаний студентов, а также развитию у них навыков использования грамматических явлений в коммуникации. **Целью** курса является повышение уровня языковой, речевой и когнитивной компетенций, которые являются необходимыми условиями успешной межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- систематизировать и углубить знания студентов, полученные в ходе прохождения курсов «Введение в языкознание» и «Практический курс второго иностранного языка (итальянский)»;
- ознакомить студентов в общих чертах с основными проблемами современной грамматики итальянского языка;
- дать представление студентам о методах и приёмах исследования в данной области лингвистики с целью применения полученных знаний в процессе практического совершенствования и углубления знаний;
- помочь студентам сориентироваться в выборе направления научного исследования при последующем написании научных работ.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-1. Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

СПК-2. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практическая грамматика итальянского языка» входит в часть Блока 1 учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин: «Практический курс второго иностранного языка (итальянский)», «Введение в языкознание».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, а также для выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	70.6
Лекции	-
Практические занятия	66
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4.6
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	18
Контроль	19.4

Форма промежуточной аттестации - экзамен в 1 и 2 семестрах.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Артикли.		2	1
Тема 2. Имя существительное.		4	1
Тема 3. Местоимения.		2	1
Тема 4. Глагол.		10	1
Тема 5. Настоящее время.		10	1
Тема 6. Прошедшее время.		10	1
Тема 7. Будущее время.		10	2
Тема 8. Повелительное наклонение.		2	2
Тема 9. Притяжательные прилагательные.		2	2
Тема 10. Степени сравнения прилагательных.		2	2
Тема 11. Пассивный залог.		10	2
Тема 12. Наречия.		2	2
Итого:		66	18

Содержание дисциплины (практические занятия)

Тема 1. Артикли. *Articolo*.

Артикль. Определённый, неопределённый, частичный артикль. Отсутствие артикля (нулевой артикль). Связь артикля со значением, формой и функцией существительного в предложении.

Тема 2. Имя существительное. *Nome Sostantivo*.

Существительное. Классификация существительного. Грамматические категории существительного (число, род). Образование существительных.

Тема 3. Местоимения. *Pronomi diretti, indiretti, combinati*.

Местоимение. Классификация местоимений. Употребление местоимений в предложении.

Тема 4. Глагол. *Verbo*.

Классификация глаголов. Грамматические категории глагола. Категории вида, времени, наклонения. Члены предложения и способы их выражения. Сказуемое. Простое сказуемое. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим. Неличные формы глагола.

Тема 5. Настоящее время. *Presente*.

Тема 6. Прошедшее время. *Passato prossimo. Perfetto o l'imperfetto. Trapassato prossimo. Trapassato remoto. L'anteriorita (le forme implicite)*.

Тема 7. Будущее время. *Futuro semplice. Futuro modale. Futuro anteriore*.

Тема 8. Повелительное наклонение. *L'imperativo*.

Тема 9. Притяжательные прилагательные. *Aggettivi possessivi*.

Классификация прилагательных (качественные, обстоятельственные). Сочетаемость прилагательного с другими частями речи.

Тема 10. Степени сравнения прилагательных. *Graduazione dell' Aggettivo*.

Тема 11. Пассивный залог. *La voce passiva*. Залог. Значение залоговых форм (действительный, страдательный залог). Способы образования. Употребление форм залога в предложении. Выражение субъекта и инструмента действия в пассивных конструкциях. Коммуникативные функции форм страдательного залога.

Тема 12. Наречия. *Avverbio*.

Категория степени сравнения прилагательного и наречия. Сочетаемость наречия с другими частями речи.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельный контроль осуществляется бакалавром в ходе систематического изучения теоретического материала, предусмотренного учебной программой. В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций. Основной формой проверки самостоятельного контроля являются индивидуальные собеседования,

выполнение контрольных заданий, написание творческих работ, эссе, докладов, предусмотренных планом самостоятельной работы бакалавров.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Требования, предъявляемые к бакалавру во время контроля результатов выполнения самостоятельной работы:

- осознавать цели выполнения каждого конкретного задания;
- знать процедуру выполнения задания;
- видеть опору в материале заданий для преодоления трудностей в самостоятельной работе (пользование компьютером).

Условия для самостоятельной работы, как правило, предполагают наличие компьютера.

Домашняя работа чётко разъясняется в аудитории, и бакалавры выполняют самостоятельное, общее, либо индивидуальное задание.

Организация самостоятельной работы связана и с наличием в университетской библиотеке необходимой справочной, научной и методической литературы.

Цель систематической самостоятельной работы – развитие компетенций, формирующихся в результате освоения дисциплины «Практическая грамматика итальянского языка» в соответствии с программой.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1. Значимые части речи и их синтаксические функции	Члены предложения и способы их выражения. Сказуемое. Простое сказуемое. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим.	4	Изучение справочной литературы	Учебники, методические пособия, монографии	Контрольные задания, эссе, реферат или доклад, или творческая работа (по выбору)
2. Основные	Категории вида, времени, временной		Изучение справочной	Учебники, методически	Контрольные задания, эссе,

грамматические категории глагола. Видовременные формы глагола.	отнесенности. Значение и способы образования категориальных форм. Употребление категориальных форм вида, времени и временной отнесенности предложения. Их коммуникативные функции.	6	литературы	е пособия, монографии	реферат или доклад, или творческая работа (по выбору)
3. Инфинитивные конструкции.	Инфинитив в сложном дополнении	4	Изучение справочной литературы	Учебники, методические пособия, монографии	Контрольные задания, эссе, реферат или доклад, или творческая работа (по выбору)
4. Причастные обороты и герундиальные конструкции.	Особенность перевода определительных оборотов со страдательными причастиями, образованными от глаголов, которым в русском языке соответствуют глаголы непереходные или принимающие предложное дополнение. Причастие в сложном дополнении (оборот "объектный падеж с причастием"). Герундиальные обороты. Сопоставление	4	Изучение справочной литературы	Учебники, методические пособия, монографии	Контрольные задания, эссе, реферат или доклад, или творческая работа (по выбору)

	герундия с причастием.				
Итог		18			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-2. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>знать:</u> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и	Текущий контроль Выполнение проверочных тестов	41-60 баллов

			закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей <u>уметь:</u> применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач	Выполнение контрольных заданий Подготовка доклада или реферата	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>владеть:</u> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Выполнение всех проверочных тестов Написание творческой работы Выполнение контрольных заданий Научное сообщение на научно-практической	<u>61-100</u> <u>баллов</u>

				конференции Подготовка и публикация научной статьи (в соавторстве)	
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>знать:</u> систему разнообразных языковых средств изучаемого языка <u>уметь:</u> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Текущий контроль Выполнение проверочных тестов Выполнение контрольных заданий Подготовка доклада или реферата	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>владеть:</u> системой разнообразных языковых средств и способностью свободно применять их для выражения своих мыслей и решения профессиональных задач	Выполнение всех проверочных тестов Написание творческой работы Выполнение	<u>61-100 баллов</u>

				ие контрольн ых заданий	
				Научное сообщени е на научно- практичес кой конферен ции	
				Подготовк а и публикаци я научной статьи (в соавторст ве)	

5.3. Вопросы для подготовки к экзамену, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (1 семестр)

1. Местоимение. Классификация местоимений. Личные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения.
2. Артикль. Определённый, неопределённый, частичный артикль. Отсутствие артикля (нулевой артикль). Артикли с именами собственными и географическими названиями.
3. Существительное. Классификация существительных. Грамматические категории существительного (число, род).
4. Образование существительных. Существительные-дериваты. Существительные-альтераты. Сложные существительные. Субстантивация. Функции существительного в предложении.
5. Прилагательное. Классификация прилагательных (качественные, обстоятельственные, притяжательные, указательные, неопределенные,

- вопросительные, восклицательные). Согласование прилагательных. Функции прилагательного в предложении.
6. Категория степени сравнения прилагательного. Сочетаемость прилагательного с другими частями речи.
 7. Числительные. Количественные, порядковые, дробные, множительные числительные. Существительные неточного количества.
 8. Наречие. Категория степени сравнения наречия. Сочетаемость наречия с другими частями речи.
 9. Наклонения и времена итальянского глагола.
 10. Изъявительное наклонение.
 11. Настоящее время.
 12. Простое будущее время.
 13. Предбудущее время.
 14. Ближайшее прошедшее время.
 15. Сogласование причастия прошедшего времени.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (2 семестр)

1. Давнопрошедшее время.
2. Продолженное прошедшее время.
3. Предпрошедшее время.
4. Предпрошедшее (давнее) время.
5. Сogласование времен индикатива.
6. Отрицательная форма.
7. Вопросительная форма.
8. Возвратная (местоименная) форма.
9. Пассивная форма (аналитический пассив)
10. Неличные формы глагола. Инфинитив, герундий, причастие.
11. Повелительное наклонение.
12. Условное наклонение.
13. Сослагательное наклонение.
14. Предлоги.
15. Союзы.

Варианты теста к экзаменам

ВАРИАНТ I

1. Выберите правильный вариант.

- A. Ho una problema. Puoi aiutarmi?
B. Ho un problema. Puoi aiutarmi?
- 2. Выберите правильный вариант.**
A. Anna e Francesca sono due ragazze intelligente.
B. Anna e Francesca sono due ragazze intelligenti.
- 3. Выберите правильный вариант.**
A. Abbiamo ricevuto molti telegrammi di auguri.
B. Abbiamo ricevuto molte telegramme di auguri.
- 4. Выберите правильный вариант.**
A. Non sono d'accordo con questa sistema!
B. Non sono d'accordo con questo sistema!
- 5. Выберите правильный вариант.**
A. Stefania è più avara di me.
B. Stefania è più avara che me.
- 6. Выберите правильный вариант.**
A. Paola e Stefania sono sempre gentile con me.
B. Paola e Stefania sono sempre gentili con me.
- 7. Выберите правильный вариант.**
A. Hai preparato una cena per stasera?
B. Hai preparato la cena per stasera?
C.
- 8. Выберите правильный вариант.**
A. Questo vento mi ha seccato le labbra.
B. Questo vento mi ha seccato i labbri.
- 9. Выберите правильный вариант.**
A. Mi piace molto passeggiare nei boschi.
B. Mi piace molto passeggiare nei bosci.
- 10. Выберите правильный вариант.**
A. Preferisco bere vino di bere birra.
B. Preferisco bere vino che bere birra.
- 11. Выберите правильный вариант.**
A. La crisa della nostra industria è grave.
B. La crisa della nostra industria è grava.
C. La crisi della nostra industria è grave.

12.Выберите правильный вариант.

- A. Gli zii di Francesco sono persone divertente.
- B. Gli zii di Francesco sono personi divertenti.
- C. Gli zii di Francesco sono persone divertenti.

13.Выберите правильный вариант.

- A. Ho fatto una festa con le mie colleghe di lavoro.
- B. Ho fatto una festa con le mie college di lavoro

14.Выберите правильный вариант.

- A. Questa torta è troppo dolce per i miei gusti.
- B. Questa torta è troppo dolcia per i miei gusti.

15.Выберите правильный вариант.

- A. E' stato un'incidente terribile.
- B. E' stato un incidente terribile.

16.Выберите правильный вариант.

- A. Mio fratello vuole fare il psicologo.
- B. Mio fratello vuole fare lo psicologo.

17.Выберите правильный вариант.

- A. Su questa strada passano troppi camion.
- B. Su questa strada passano troppi camioni.

18.Выберите правильный вариант.

- A. Marco è un uomo più affascinante che bello.
- B. Marco è un uomo più affascinante di bello.

19.Выберите правильный вариант.

- A. Le mie amice mi hanno aiutato molto.
- B. Le mie amiche mi hanno aiutato molto.

20.Выберите правильный вариант.

- A. Quando andavo a scuola mi piaceva molto una matematica.
- B. Quando andavo a scuola mi piaceva molto la matematica.

21.Выберите правильный вариант.

- A. Amiamo molto visitare le città d'arte.
- B. Amiamo molto visitare le città d'arte.

22.Выберите правильный вариант.

- A. Il marito di Flavia è un più elegante di tutti.
- B. Il marito di Flavia è il più elegante di tutti.

23. Выберите правильный вариант.

- A. Ho incontrato Gianni e mi ha detto che i studi vanno bene.
- B. Ho incontrato Gianni e mi ha detto che gli studi vanno bene.

Примерный вариант билета к экзаменам

Билет 9. Переведите предложения н итальянский язык:

- 1) Марта сказала, что получила его письмо еще две недели назад, но не успела на него ответить, потому что была очень занята.
- 2) Врач посоветовал ему не курить и не пить спиртного.
- 3) Они ответили Луиджи, что если он пойдет с ними, то хорошо развлечется.
- 4) Карла сказала, что поедет на автобусе, потому что не хотела идти пешком в такую погоду.
- 5) Мы попросили служащего прислать нам все документы в офис.
- 6) Он обещал нам, что сделает это через неделю, но прошло уже две недели, а мы так их и не получили.
- 7) Мы были уверены, что она не сможет бросить курить, но ошиблись.
- 8) В тот день она сказала, что у нее много дел и она не сможет пойти с нами.
- 9) Он сказал, что это не его чемодан.
- 10) Он написал им, что не приедет в Москву, потому что не сможет оставить больную мать одну.

Примерные формы и образцы заданий текущих контрольных работ по вопросам курса

Тема 1. Вставьте правильную форму местоимения:

1. _____, signora, è molto gentile.

- ☐ tu
- ☐ lui
- ☐ te
- ☐ Lei

2. Faccio _____ questo lavoro?

- ☐ io
- ☐ tu
- ☐ te
- ☐ lui

3. Dopo cena _____ guardiamo la TV.

- ☐ noi
- ☐ tu
- ☐ loro
- ☐ voi

4. _____ volete andare al cinema o a teatro?

- ☐ loro
- ☐ voi
- ☐ lei
- ☐ noi

5. _____ hai paura?

- ☐ lui
- ☐ io
- ☐ lei
- ☐ tu

6. _____ sanno che fare!

- ☐ loro
- ☐ lei
- ☐ noi
- ☐ voi

7. Domani pago _____ la cena!

- ☐ io
- ☐ lei
- ☐ tu
- ☐ lui

8. Amici, _____ beviamo qualcosa?

- ☐ voi
- ☐ Lei
- ☐ loro
- ☐ noi

9. _____ per quanto tempo rimanete?

- ☐ noi
- ☐ Lei
- ☐ loro
- ☐ voi

10. _____, Pietro, che disco scegli?

- ☐ tu
- ☐ Lei
- ☐ io
- ☐ lui

Тема 2. Выберите правильный артикль:

1. Ecco ... posto dove hanno trovato il corpo della vittima.

- ☐ lo
- ☐ il
- ☐ gli
- ☐ le

2. ... Alluminio si ricava dalla bauxite.

- ☐ I
- ☐ Il
- ☐ Le
- ☐ L'

3. Mi preoccupa ... fatto di non sapere niente.

- ☐ i
- ☐ la
- ☐ gli
- ☐ il

4. Sta a letto con ... polmonite.

- ☐ la
- ☐ le
- ☐ gli
- ☐ lo

5. ... italiani adulti bevono soltanto del caffè.

- ☐ Gli
- ☐ I
- ☐ La
- ☐ Le

6. ... occhiali lo rendono ridicolo.

- ☐ Le
- ☐ I
- ☐ Gli

7. Vorresti giocare con ... bambole?

- ☐ le
- ☐ gli
- ☐ i

8. Ha ... nervi a pezzi.

- ☐ la
- ☐ i
- ☐ le

9. ... galline hanno smesso di fare uova.

- ☐ I
- ☐ Le
- ☐ Gli

10. Ne ho fin sopra ... capelli.

- ☐ gli
- ☐ i
- ☐ le

Примерные темы рефератов и научных сообщений

1. Простое предложение. Главные члены предложения.
2. Артикль (определённый, неопределённый, частичный, нулевой).
3. Коммуникативные функции форм глагола.
4. Предложение-высказывание как единица коммуникации. Коммуникативно-прагматические типы предложений-высказываний – утвердительные,

- вопросительные, императивные, восклицательные.
5. Структурные типы предложений - двусоставные, односоставные, эллиптические предложения.
 6. Дополнения и комплементы. Способы выражения дополнений. Типы дополнений – прямое, косвенное, предложное.
 7. Структурные типы сказуемого. Способы выражения простого сказуемого, составного глагольного сказуемого, составного именного сказуемого и их типов.
 8. Согласование субъекта-подлежащего, глагола-предиката и соотносимых именных и местоименных форм. Согласование при наличии двух и более однородных подлежащих.
 9. Способы выражения определения. Типы атрибутов (обособленные /необособленные) и место атрибутов в предложении.
 10. Способы выражения обстоятельств. Семантические классы обстоятельств.
 11. Независимые члены предложений – обращение, парентеза.
 12. Порядок слов в предложении – прямой, измененный (инверсия). Грамматическая, эмфатическая, коммуникативная и связующая функции порядка слов.
 13. Отрицание в структуре высказывания. Способы выражения отрицания.
 14. Самостоятельные (независимые) конструкции – предложные, беспредложные. Употребление независимого причастного оборота. Употребление независимого инфинитивного оборота.
 15. Сложносочиненное предложение. Типы связи.
 16. Сложноподчиненное предложение. Типы связи главного и придаточных предложений. Типы придаточных предложений.
 17. Сложноподчиненное предложение с именным, аппозитивным, определительным, обстоятельственным придаточным предложением.
 18. Сложноподчиненное предложение с обстоятельственным придаточным. Типы обстоятельственных придаточных предложений.

Примерные темы творческих работ по дисциплине

1. Грамматические особенности речи персонажа/ персонажей фильма / книги «...».
2. Использование временных глагольных форм в песнях ... (солист, группа, автор слов).
3. Грамматические особенности газетных текстов (на материале газеты «...»).
4. Грамматические особенности заголовков газетных текстов.
5. Грамматические особенности политических текстов.
6. Использование артиклей с именами собственными (диахронический аспект).
7. Новые грамматические тенденции в итальянском языке.
8. Особенности функционирования предлога ... (по материалам прессы).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: выполнение всех проверочных тестов, написание творческой работы, выполнение контрольных заданий, научное сообщение на научно-практической конференции, подготовка и публикация научной статьи (в соавторстве), подготовка доклада, реферата, выполнение проверочных тестов.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81 – «отлично» (5); 80 – 61 – «хорошо» (4); 60 – 41 – «удовлетворительно» (3); 40 – 21 – «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 – «необходимо повторное изучение».

Ответ студента на экзамене оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 – 80
3	удовлетворительно	41 – 60
2	неудовлетворительно	21 – 40
1	необходимо повторное изучение	0 – 20

Изучение дисциплины «Практическая грамматика итальянского языка» предусматривает форму промежуточной аттестации – экзамен.

Изучение дисциплины предполагает выполнение студентом практических заданий, которые представляют собой:

Пороговый уровень:

1. Выполнение проверочных тестов (в зависимости от количества выполненных заданий) – до 20 баллов
2. Выполнение контрольных заданий – до 10 баллов
3. Подготовка научного доклада или реферата – 15 баллов
4. Презентация научного сообщения – 15 баллов

Продвинутый уровень:

1. Написание творческой работы – 10 баллов
2. Научное сообщение на научно-практической конференции – 5 баллов
3. Подготовка и публикация научной статьи (в соавторстве) – 5 баллов
4. Экзамен – 20 баллов

К устной части экзамена следует отнести беседу с экзаменатором по теоретическим вопросам курса.

При выполнении проверочных тестов и контрольных заданий каждый пункт первоначально оценивается в один балл, затем общее количество баллов сводится к

20 (10), а количество набранных баллов вычисляется в процентном соотношении к 20 (10) баллам.

При оценке реферата (доклада) применяются следующие критерии (15 баллов)

1. проблемность и актуальность работы – 2 балла;
2. соответствие реферата теме – 1 балл;
3. логичность, связность, структурная правильность – 2 балла;
4. доказательность – 2 балла;
5. анализ источников – 2 балла;
6. наличие выводов – 2 балла;
7. оформление работы (презентация работы) – 2 балла;
8. грамотность речи – 2 балла.

При оценке творческой работы (эссе) применяются следующие критерии (10 баллов)

1. проблемность и актуальность работы – 1 балл;
2. содержательность, информативность – 2 балла;
3. доказательность – 2 балла;
4. наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения – 2 балла;
5. наличие выводов – 2 балла;
6. грамотность – 1 балл.

В случае удачного выступления с сообщением на научно-практической конференции студент получает максимальное количество баллов (15 баллов).

Факт публикации научной статьи или ее принятия к публикации оценивается в 20 баллов. В противном случае преподаватель или научный руководитель самостоятельно оценивает объем и успешность работы, проведенной студентом, но не более чем в 15 баллов.

При завершении изучения курса «Практическая грамматика итальянского языка» обучающиеся должны обладать знаниями теоретического и практического материала, умениями и навыками в соответствии с учебной программой дисциплины:

- умение свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- сформированное представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия;
- умение использовать этикетные формы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба).

Изучение курса практической грамматики предполагает также развитие и совершенствование таких умений студентов, как умение самостоятельно работать

с теоретической литературой, умение осуществлять поиск нужной информации в словарях и справочных изданиях, умение реферирования и систематизации теоретического и языкового материала в рамках определенной темы или вопроса.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Банкери, С. Итальянский язык. Основной курс: пособие для изучающих итальянский язык : уровень от начального к среднему : учебное пособие : [12+] / С. Банкери, М. Леттьери. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 416 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574514> (дата обращения: 20.12.2021). – ISBN 978-5-9925-1273-1. – Текст : электронный.
2. Воронец, С. М. Tutto l'italiano. Практикум по грамматике и устной речи итальянского языка : учебник / С. М. Воронец, А. Н. Павлова ; под редакцией И. Лелли. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-9908664-1-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104103.html> (дата обращения: 20.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Салимов, П. Argomenti di conversazione in italiano = Разговорные темы по итальянскому языку : учебное пособие / П. Салимов. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-907097-89-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104011.html> (дата обращения: 20.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Галузина, С. О. Разговорный итальянский в диалогах / Галузина С. О. - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0782-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992507829-21062113.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Карлова, А. А. Интенсивный курс итальянского языка / Карлова А. А. , Константинова И. Г. - 2-е изд. , испр. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9925-0784-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992507843-21062115.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Карулин, Ю. А. Основной курс итальянского языка (для начинающих) : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Карулин, Т. З. Черданцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07983-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468488> (дата обращения: 20.12.2021).
4. Лиличенко, И. М. Итальянские глаголы в таблицах / Лиличенко И. М. - Санкт-петербург : КАРО, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0528-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505283.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
 5. Нарымов, В. Х. Полный курс итальянской грамматики : учебник / В. Х. Нарымов. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 401 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235649> (дата обращения: 20.12.2021). — ISBN 978-5-4458-8661-7. — Текст : электронный.
 6. Тюленева, Т. Е. Практический курс итальянского языка : учебное пособие : [12+] / Т. Е. Тюленева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 272 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462864> (дата обращения: 20.12.2021). — ISBN 978-5-9925-0340-1. — Текст : электронный.
 7. Эспозито, М. А. Практическая грамматика итальянского языка : учебное пособие / М. А. Эспозито, В. Ресслер ; Мария Антония Эспозито, Вольфганг Ресслер ; [пер. с нем. Т. В. Вовченко]. — Москва : Астрель, 2008. — 159 с. — (Langenscheidt). — ISBN 978-5-17-051199-0.
 8. Roberto Tartaglione, Angelica Benincasa. Grammatica della lingua italiana per stranieri, livello A1-A2, B1-B2. Alma Edizioni, 2015.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.google.com/> - международная поисковая система;
<https://www.rsl.ru> — сайт Российской государственной библиотеки (Москва);
<http://www.treccani.it> - электронный словарь итальянского языка Treccani;

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Авторы-составители: д.ф.н., проф. Левченко М.Н., к.ф.н., доц. Шабанова В.П., к.ф.н., доц. Митрошенкова Л.В., ст. преп. Сорокина Ю.С.
2. Методические рекомендации к дисциплинам практического курса. Авторы-составители: д.ф.н., проф. Левченко М.Н., к.ф.н., доц. Шабанова В.П., к.ф.н., доц. Митрошенкова Л.В., ст. преп. Сорокина Ю.С.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

www.fgosvo.ru
www.pravo.gov.ru
www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.