

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.08.2025

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b55f9fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано

деканом экономического факультета

« 21 » марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

**Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы
(получения первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Программа подготовки:

Финансовая аналитика и консалтинг

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-
экономического и бизнес-образования

Протокол от «12» марта 2025 г. № 9

Зав. кафедрой

/Лавров М.Н./

Москва

2025

Авторы-составители:
Шкодинский С.В., доктор экономических наук, профессор
Толмачев О.М., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 11.08.2020 г. № 939.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи научно-исследовательской работы	4
2	Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы высшего образования.....	4
3	Сроки и место проведения научно-исследовательской работы.....	4
4	Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	5
5	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	6
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы	23
7	Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.....	24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) – формирование у магистрантов способности вести самостоятельный научный поиск, привитие навыков проведения научных исследований, получение магистрантами комплексного представления о специфике научной деятельности по программе «Финансовая аналитика и консалтинг».

Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и анализа полученных практических и эмпирических данных, владение современными методами проведения научных исследований в области экономики и финансов.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Проведение учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) необходимо для вовлечения магистрантов в научно-исследовательскую деятельность, стимулирование к применению на практике знаний и умений, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин программы подготовки, развитие навыков подготовки научных статей, выработки у магистрантов навыков ведения научной дискуссии и презентации полученных результатов.

Прохождение учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) основано на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)»: «Методология и методы научного педагогического исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Формирование профессиональной компетентности педагога», а также при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на выпускающей кафедре или в научных структурных подразделениях университета.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на 1 курсе в 1 семестре продолжительностью 4 недели.

Объем учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)): 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часов, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет на 1 курсе в 1 семестре.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Разделы/ темы/ направления учебной практики (научно-исследовательская работа)	Формы отчетности
1	Планирование научно-исследовательской работы магистрантов Ознакомление с тематикой исследовательских работ, выбор темы исследования, фиксация в индивидуальном плане работы магистранта содержание и направления научно-исследовательской работы, корректировка индивидуального плана работы магистранта	Индивидуальный план работы магистранта
2.	Работа над темой исследования в рамках темы магистерской диссертации: - обзор литературы; - составление списка библиографии по теме; - сбор материала по теме исследования; - выполнение самостоятельного исследования (в форме проекта научной статьи) в рамках темы магистерской диссертации	Предоставление списка библиографии, устный опрос, доклад, реферат
3.	Анализ и синтез информации и материалов, собранных в ходе научно-исследовательской работы	Результаты учебной практики (научно-исследовательская работа)

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Выполнение научно-исследовательской работы
УК–6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Выполнение научно-исследовательской работы
ОПК–1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Выполнение научно-исследовательской работы
ОПК–2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	Выполнение научно-исследовательской работы
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Выполнение научно-исследовательской работы

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Выполнение научно-исследовательской работы
СПК-2. Способен проводить самостоятельные исследования по заказу клиента в рамках консалтингового проекта.	Выполнение научно-исследовательской работы

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК- 1	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: - различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, способы оценки их преимуществ и рисков; Уметь: -выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Статья Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета Шкала оценивания доклада Шкала оценивания статьи
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской	Знать: - различные варианты решения	Статья Опрос по выполнению	Шкала оценивания

		работы	проблемной ситуации на основе системного подхода, способы оценки их преимуществ и рисков; Уметь: -выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть: - навыками определения и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации	ю индивидуального задания Доклад Реферат Отчет	опроса Шкала оценивания отчета Шкала оценивания доклада Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата
УК-6	Пороговые	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: - основы приоритезации собственной деятельности; - методы оценки результатов анализа состояния процессов управления персоналом в организации-базе практики. Уметь: - применять	Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Статья Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета Шкала оценивания доклада Шкала оценивания

			рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. - формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.		статьи
Продвину тый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: - основы приоритезации собственной деятельности; - методы оценки результатов анализа состояния процессов управления персоналом в организации-базе практики. Уметь: - применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. - формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной	Статья Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Реферат Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета Шкала оценивания доклада Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата	

			перспективы развития деятельности и планируемых результатов. Владеть: - навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности		
ОПК-1	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: - на продвинутом уровне основные понятия экономической теории Уметь: - выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор	Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Статья Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета Шкала оценивания доклада Шкала оценивания статьи
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: - на продвинутом уровне основные понятия экономической теории Уметь: - выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор Владеть: - навыками	Статья Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Реферат Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета Шкала оценивания доклада Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата

			планирования и организации исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки		
ОПК-2	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач Уметь: - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.	Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Статья Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета Шкала оценивания доклада Шкала оценивания статьи
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач Уметь: - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических	Статья Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Реферат Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета Шкала оценивания доклада Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферат

			явлениях и процессах. Владеть: - навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов		а
ОПК-3	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: - достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов Уметь: - проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике	Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Статья Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета Шкала оценивания доклада Шкала оценивания статьи
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: - достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов Уметь: - проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике Владеть: - навыками сопоставления и критической оценки международных и отечественных	Статья Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Реферат Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета Шкала оценивания доклада Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата

			исследований в экономике		
ОПК-4	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: - основы подготовки, обоснования и принятия финансово-экономических решений по различным направлениям деятельности организации (предприятия) и условия формирования на их основе перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа Уметь: - оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, способен нести ответственность за принятые решения	Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Статья Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета Шкала оценивания доклада Шкала оценивания статьи
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: - основы подготовки, обоснования и принятия финансово-экономических решений по различным направлениям деятельности организации (предприятия) и условия формирования на их основе перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического	Статья Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Реферат Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета Шкала оценивания доклада Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферат

			анализа Уметь: - оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, способ нести ответственность за принятые решения Владеть: - навыками разработки и обоснования финансово обоснованных организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий		а
СПК– 2	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: теоретические основы исследовательской деятельности консалтинговой направленности Уметь: обосновывать выбор и применять на практике исследовательские методы в консалтинговых проектах	Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад Статья Отчет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета Шкала оценивания доклада Шкала оценивания статьи
	Продвинутой	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: теоретические основы исследовательской деятельности консалтинговой направленности Уметь:	Статья Опрос по выполнению индивидуального задания Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания отчета

			обосновывать выбор и применять на практике исследовательские методы в консалтинговых проектах Владеть: навыками самостоятельного решения конкретных исследовательских задач в рамках консалтинговых проектов	Реферат Отчет	Шкала оценива ния доклада Шкала оценива ния статьи Шкала оценива ния реферат а
--	--	--	--	------------------	--

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ.	5
Допущены неточности в ответе.	3
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	2
Представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе.	1
Ответ на вопрос не представлен	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	15
Суть проблемы и разработка мероприятий по совершенствованию образовательного процесса на примере высшего учебного заведения, в основном, усвоены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	10
Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	5
Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Суть проблемы изложена полностью.	15
Суть проблемы раскрыта.	10
Суть проблемы изложена нечётко.	5
Суть проблемы и выводы изложены плохо.	0

Шкала оценивания статьи

Критерии оценивания	Баллы
Статья подготовлена и опубликована без замечаний	20
Статья подготовлена к печати без замечаний	15
Статья подготовлена к печати и имеет ряд замечаний	10
Статья подготовлена к печати и имеет ряд существенных замечаний	5
Статья не подготовлена к печати	0

Шкала оценивания отчета

Критерии оценивания	Баллы
Отчет магистранта по НИР отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную профессиональную практическую или научную задачу, надлежащим образом оформлен	15
Отчет магистранта по НИР отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную научно - практическую задачу, имеются замечания по оформлению	10
Отчет магистранта по НИР отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных разработок, решает не вполне актуальную научно-практическую задачу, есть замечания по оформлению	5
Отчет магистранта по НИР не отличается глубиной, не содержит оригинальных разработок, не решает актуальной научно-практической задачи, есть существенные недостатки оформления	3

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы индивидуальных заданий (исследования)

1. Теоретические основы рассматриваемой проблемы (теоретические и правовые аспекты рассматриваемой проблемы, ее актуальность и особенности, основные понятия, существующие в представляемой области классификации).
2. Современное состояние проблемы (обзор существующих разработок в данной предметной области, для чего следует осуществить сбор соответствующей информации и провести ее анализ, описывая и систематизируя при возможности существующие разработки).
3. Подбор, обработка и анализ научно-экономической и методической информации по тематике исследования с использованием специализированных баз данных и информационных технологий, включая интернет - технологии.
4. Сбор и подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-экономических и финансовых решений с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации.
5. Изучение финансово-экономических средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании.
6. Изучение методов организации и управления человеческими ресурсами при проведении научно-исследовательской работы.
7. Формулировка целей и задач магистерской диссертации.

8. Содержание индивидуальной исследовательской проблемы и теоретических предпосылок выбранного научного направления.

Примерный перечень тем для докладов

1. Динамика потоков капитала в российской экономике.
2. Особенности анализа рынка акций.
3. Риски кредитования малого бизнеса.
4. Определение справедливой стоимости облигаций.
5. Хеджирование валютных рисков.
6. Понятие оптимального кредитного портфеля.
7. Стресс-тестирование в оценке финансовых рисков.
8. Факторы, влияющие на формирования реальных процентных ставок.
9. Инвестиционная активность компании.
10. Виды финансового планирования.
11. Источники финансовых ресурсов предприятия.
12. Специфика отраслевого анализа.
13. Проблема финансовой устойчивости компании.
14. Оценка инфляционных процессов в России.
15. Анализ валютных рисков.
16. Классификация консалтинговых услуг.
17. Инструменты финансового анализа.
18. Финансовые методы управления расходами.
19. Как принимаются инвестиционные решения.
20. Цифровые технологии в финансовом анализе.

Примерный перечень тем для рефератов

1. Финансовый консалтинг: сущность и виды.
2. Особенности экспертного, процессного и обучающего консультирования.
3. Финансовый консалтинг в России и за рубежом.
4. Опыт и особенности привлечения зарубежных финансовых консультантов в российских условиях.
5. Финансовый консалтинг в стратегии управления компанией.
6. Система ключевых показателей эффективности и диагностика финансового состояния компании.
7. Цель финансового консалтинга и виды финансового анализа.
8. Деятельность финансовых консультантов на рынке консалтинговых услуг.
9. Обзор рынка консалтинговых услуг в России.
10. Обзор экономического и финансового положения организации в консалтинге.
11. Оценка экономического потенциала организации.
12. Анализ показателей финансовой устойчивости организации.
13. Диагностики вероятности банкротства компании.
14. Особенности управления капиталом организации.
15. Финансовые инструменты управления прибылью организации.
16. Анализ факторов, влияющих на финансовую стратегию компании.
17. Оценка и анализ финансового потенциала компании.
18. Инструменты управления финансовыми рисками организации.
19. Оценка доходности финансовых активов предприятия.
20. Бизнес-аналитика в управлении финансами предприятия.

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета

1. Определение и характеристика научной деятельности.
2. Особенности научной деятельности в финансах и консалтинге.
3. Принципы научного познания.

4. Методы научного исследования: анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование.
5. Средства и методы научного исследования.
6. Организация процесса проведения исследования.
7. Фаза проектирования научного исследования.
8. Специфика организации коллективного научного исследования.
9. Теоретические методы исследования.
10. Модели исследований.
11. Экспериментальные исследования.
12. Разновидности научно-исследовательских работ и требования, предъявляемые к ним.
13. Определение темы магистерской диссертации.
14. Этапы проведения научного исследования актуальность и научная новизна исследования.
15. Требования к написанию научных статей

5.4 Процедура проведения промежуточной аттестации

На практике обучающиеся приобретают и закрепляют навыки профессиональной деятельности согласно требованиям, указанным в ФГОС ВО 38.04.01 Экономика, которые также согласуются с профессиональными стандартами. В зависимости от выбранного направления исследования и результатов, полученных в процессе прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)), содержание НИР может различаться, что отражается в индивидуальном задании. Прохождение практики обучающимися предполагает не только выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР; но и осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации; участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями); ведение библиографической работы; подготовка теоретической части магистерской диссертации. Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от Университета. Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)),
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы));
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в образовательной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)), и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающихся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)), обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующими в образовательной организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю практики письменный отчет о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)),

Учебная практика (научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))) (1 этап):

Предоставление теоретического материала I этапа исследования (проведение аналитического обзора информационных источников; исследование объекта НИР; выбор направлений исследования, в том числе:

- разработка возможных направлений решения отдельных задач исследования;
- сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследования;
- обоснование выбора оптимального варианта направления исследования;
- формулирование целей, задач, объекта и предмета исследования;
- подведение итогов выполнения этапа НИР).

Предоставление теоретического материала I этапа исследования (теоретические исследования представленных в НИР задач: проведение пилотажного исследования и подготовка эксперимента (выбор методик, их обоснование); обработка результатов эксперимента; обобщение и оценка результатов исследования: сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенного исследования; оценка эффективности полученных результатов; разработка рекомендаций по использованию результатов; подведение итогов выполнения этапа НИР).

Участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с др. организациями). Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.

В период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) магистранту необходимо своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики и индивидуальным планом работы магистранта.

Результаты учебной практики (научно-исследовательской работы (получении первичных навыков научно-исследовательской работы)) оформляются в виде отчета, утверждаются у научного руководителя и представляются на выпускающую кафедру. К отчету прилагается все предусмотренные программой практики формы отчетности.

Шкала оценивания устного ответа при защите результатов учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы))

Критерии оценивания	Баллы
Свободно владеет терминологией из различных содержательных аспектов темы исследования. Демонстрирует прекрасное знание темы исследования, соединяя при ответе на вопросы знания из различных содержательных аспектов разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопросы, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	20
Владеет терминологией, делая ошибки, но при неверном употреблении	

сам может их исправить. Хорошо владеет данными по результатам исследования, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности.	10
Редко использует при ответе на вопросы термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных содержательных аспектов исследования. С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов практики; примеры не всегда правильные. С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности.	5
Слабо владеет специальной терминологией в рамках темы исследования. Не раскрыты глубина и полнота теоретических основ исследования. Плохо умеет иллюстрировать теоретический материал примерами. Практически отсутствуют дискурсивные умения.	0

Итоговая шкала по учебной практике (научно-исследовательской работе (получения первичных навыков научно-исследовательской работы))

Итоговая оценка по научно-исследовательской работе выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение семестра, выполнение всех предусмотренных программой заданий и форм отчетности.

Количество баллов	Оценка по научно-исследовательской работе
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

6.1 Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 221 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112>
2. Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие для вузов / В. Д. Герасимова, Л. Р. Туктарова, О. А. Черняева. - 2-е изд. - М. : Кнорус, 2020. - 506с. – Текст: непосредственный.
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 274 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413>
4. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учеб. пособие. - 4-е изд. - СПб. : Лань, 2019. - 32с. – Текст: непосредственный.
5. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. : учебник и практикум для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468698>
<https://urait.ru/bcode/472716>

6.2.Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Юрайт, 2021. — 154 с.

- Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учеб.пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 103 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/479051>
3. Дадалко, В. А. Наукометрический аппарат исследований в сфере современного образования : монография. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045944>
4. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности магистранта. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 115 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/474288>
5. Ерина Е.С. Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия: учебное пособие. – 2-е изд. – Москва : МИСИМГСУ, 2017. – 96 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89544.html>
6. Илларионов, С.В. Основы исследовательской деятельности : учеб.-метод.пособие / С. В. Илларионов, Л. П. Илларионова. - М. : МГОУ, 2021. – Текст: электронный.
7. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие для вузов/ Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. — Москва : ЮНИТИДАНА, 2017. — 240 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>
8. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 229 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>
9. Рой, О.М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 209 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963>
- 10.Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов . — Москва : Юрайт, 2019. — 35 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/445665>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Нормативные акты Российской Федерации (законодательная база) <http://law.optima.ru>
2. Официальный сайт Правительства России - www.government.ru
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - www.economy.gov.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru
5. Официальный сайт Счетной палаты РФ - www.ach.gov.ru
6. Федеральная служба по финансовому мониторингу - www.rosfinnadzor.ru
7. Московская биржа - www.moex.com
8. Компания "Финам" - www.finam.ru
9. Ассоциация российских банков - www.arb.ru
10. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru
11. Национальное агентство финансовых исследований - www.nacfin.ru

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Для проведения НИР необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам