

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2026 18:09:48
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559K69ed

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет
Кафедра вычислительной математики и информационных технологий

Согласовано
деканом физико-математического факультета

« 18 » 03 2026 г.
/Кулешова Ю.Д./

Рабочая программа дисциплины

Системное программное обеспечение и компьютерные сети

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Современные информационные образовательные технологии

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
физико-математического факультета

Протокол « 18 » 03 2026 г. № 8
Председатель УМКом /Кулешова Ю.Д./

Рекомендовано кафедрой
вычислительной математики и
информационных технологий

Протокол от « 18 » 03 2026 г. № 9
Зав. кафедрой /Шевчук М.В./

Москва
2026

Авторы-составители:

Шевчук М. В. кандидат физико-математических наук, доцент

Костякова В. Г. кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Системное программное обеспечение и компьютерные сети» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	21
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	30
7. Методические указания по освоению дисциплины	31
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системное программное обеспечение и компьютерные сети» являются формирование теоретических знаний в области нормативно-правовой базы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и практических навыков в области разработки образовательного контента для массовых открытых онлайн курсов (МООК).

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о методах использования современных средств информационно-коммуникационных технологий для поддержки образовательного процесса и приемах их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;
- формирование представлений о моделях смешанного и электронного обучения;
- знакомство с нормативно-правовой базой электронного обучения;
- знакомство с современными МООК и способами разработки онлайн курсов.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

СПК-4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «Системное программное обеспечение и компьютерные сети» студенты используют знания, умения, навыки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы анализа и визуализации данных», «Современные технологии обучения в цифровой образовательной среде», «Введение в веб-разработку и программирование».

Изучение дисциплины «Системное программное обеспечение и компьютерные сети» является базой для дальнейшего изучения дисциплин «Информационные системы в образовании», «Организация и функционирование вычислительных систем», «Облачные технологии и системы виртуализации в науке и образовании».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (96) ¹
Контактная работа:	12,2 (12) ²
Лекции	2 (2) ³
Лабораторные занятия	10 (10) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	88 (84) ⁵
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Лабораторные занятия
Тема 1. Понятие операционной системы, цели ее работы. Классификация компьютерных систем Предмет ОС. Веб-технологии. Диалекты ОС Linux. ОС Solaris. Astra Linux. ALT Linux. Red OS. ОС MacOS. ОС с открытым исходным кодом. ОС Windows. Windows Research Kernel. ОС для мобильных устройств. ОС Google Android. Apple iOS. ОС Аврора. ОС для облачных вычислений. Microsoft Windows Azure. Основные цели работы ОС. Аппаратура компьютера. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Пользователи. Уровни программного обеспечения. Суперкомпьютеры. Многоцелевые компьютеры. Mainframes. Кластеры компьютеров. Настольные компьютеры. Портативные компьютеры. Карманные портативные компьютеры и органайзеры. Мобильные устройства. Носимые компьютеры.	1	-

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Распределенные системы. Системы реального времени. Complicated Instruction Set Computers (CISC). Reduced Instruction Set Computers (RISC). Very Long Instruction Word (VLIW). Explicit Parallelism Instruction Computers (EPIC). Многоядерные компьютеры. Компьютеры с гибридными процессорами. Основные компоненты операционной системы. Ядро. Подсистема управления ресурсами. Управляющая программа.		
Тема 2. Обзор архитектуры и возможностей систем Windows. Системные механизмы Windows Многозадачная операционная система Windows. Основные цели разработки Windows. Архитектура микроядра. История Windows. Windows NT. ОС Windows 2000. ОС Windows XP. ОС Windows 2003. ОС Windows Vista. ОС Windows 2008. ОС Windows 7. ОС Windows 8.1. ОС Windows 10. ОС Windows 11. Принципы проектирования Windows. Архитектура Windows. Многоуровневая система модулей. Защищенный (системный) режим. Пользовательский режим. Подсистемы защиты. Ядро системы. Функции ядра. Планирование потоков. Обработка прерываний и исключений. Низкоуровневую синхронизацию процессов. Восстановление после отказов электропитания. Объектно-ориентированное ядро. Поддержка потоков и процессов в ядре. Процесс. Потоки. Состояние потока. Планирование в ядре. Обработка прерываний в ядре. Исключения. Диспетчер прерываний. Система файлов. Том. Логический диск. NTFS. Кластеры. Файл в NTFS. Master File Table (MFT). Ссылка на файл. Иерархия директорий. Транзакции. Журнал.	-	2
Тема 3. Обзор архитектуры и возможностей системы Linux История Linux. Проект GNU. Free Software Foundation. Ядро Linux. Современное состояние Linux, дистрибутивы и лицензирование. Набор пакетов. Дистрибутивы. Принципы проектирования и компоненты системы Linux. Семантика диалекта SVR4 UNIX. Системные библиотеки. Системные утилиты. Загружаемые модули ядра Linux. Части (секции) кода ядра. Модуль ядра. Модульный интерфейс. Таблицы регистрации. Драйверы устройств. Файловые системы. Сетевые протоколы. Двоичные форматы. Управление процессами в Linux. Идентификатор процесса. Окружение процесса. Контекст процесса. Контекст планирования. Поток в Linux. Планирование задач ядра и синхронизация в ядре. Система распределения физической памяти. Распределитель страниц. Система виртуальной памяти. Адресное пространство. Менеджер	-	2

виртуальной памяти. Система управления страницами. Системы файлов Linux. Иерархическое дерево директорий. Виртуальная файловая система. Файловая система Ext2fs. Система FFS. Сетевая система Linux.		
Тема 4. Классификация компьютерных сетей Общая характеристика компьютерных сетей. Основные модели коммутации устройств в сетях: сеть коммутации каналов, сеть коммутации пакетов. Классификация компьютерных сетей: в зависимости от расстояния между связываемыми узлами, по типу среды передачи данных, по скорости передачи данных, по модели взаимодействия сетевых устройств. Взаимодействие компьютеров в сети.	1	-
Тема 5. Модели сети Многоуровневый подход. Протокол. Интерфейс. Понятие сетевой модели. Основные сетевые модели, их характеристики. Сетевая модель OSI (Open System Interconnection) – модель взаимодействия открытых систем. Семь уровней взаимодействия в модели OSI. Задачи и функции по уровням модели. Понятие открытой системы.	-	1
Тема 6. Устройства связи Концентраторы (повторители). Мосты (bridge) и коммутаторы (switch). Маршрутизаторы. Шлюзы. Точки беспроводного доступа. Уровни модели OSI, которые обеспечивают работу вычислительных сетей.	-	1
Тема 7. Адресация и маршрутизация Основы IP-адресации. Различные представления IP-адреса сети. Правила назначения IP-адресов сетей и узлов. Классовая и бесклассовая IP-адресация. IP-адреса для локальных сетей. Основы IP-маршрутизации. Назначение IP-адресов и проверка работоспособности TCP/IP.	-	2
Тема 8. Защита при работе в сети Серверы, обеспечивающие работу в сети TCP/IP, или серверы сетевой инфраструктуры: DHCP, DNS, WINS. Серверы файлов (файл-серверы). Серверы печати (принт-серверы). Серверы приложений. Серверы удаленного доступа и серверы VPN. Терминальные серверы. Брандмаэры (межсетевые экраны). Прокси-серверы. Серверы электронной почты. Веб и FTP-серверы. Контроллеры домена. Основы безопасности при работе в сетях. Рабочие группы и домены. Основные угрозы при работе в сети.	-	2
Итого	2 (2) ⁶	10 (10) ⁷

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Архитектура операционных систем	Основные компоненты операционной системы. Архитектура программной системы. Командный язык. Пользовательская консоль. Графическая оболочка.	10 (10) ⁸	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Тема 2. Операционные системы для мобильных устройств	Особенности ОС для мобильных устройств. Мобильные устройства. Особенности iOS. Google Android.	10 (10) ⁹	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Тема 3. Облачные операционные системы и платформы для разработки	Облачные платформы. Microsoft Azure. Google Platform. Яндекс.Облако.	10 (10) ¹⁰	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Тема 4. Стеки протоколов	Модульность сетей и стандартизация . Принципы работы протоколов разных уровней сетевой модели. Понятие стека	10 (10) ¹¹	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	протоколов. Стеки OSI, TCP/IP, IPX/SPX, NetBIOS/SMB. Соответствие протоколов различных стеков. Соответствие стековых протоколов модели OSI.				
Тема 5. Сетевые топологии	Базовые сетевые топологии: физическая, логическая. Топология «Шина». Топология «Кольцо». Топология «Звезда». Гибридные сетевые топологии. Доступ к среде передачи. Выбор компьютерной сети.	10 (10) ¹²	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Тема 6. Линии связи	Понятие, типы и аппаратура линий связи. Характеристик и линий связи. Радиоканальная и спутниковая связь. Типы радиоканалов, используемые диапазоны. Частоты, используемые спутниковыми системами.	10 (10) ¹³	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Тема 7. Сетевые	Базовые	12	Изучение	Учебно-	Конспект

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

архитектуры	технологии локальных сетей: Ethernet, ArcNet, Token-Ring. Методы доступа к среде передачи данных. Метод доступа CSMA/CD. Стандарты IEEE 802.x. Технологии Fast Ethernet, Gigabit Ethernet. Методы маркерной шины и маркерного кольца. Ограничения для сетей ArcNet и Token Ring. Технологии FDD и 100VG-AnyLAN.	(12) ¹⁴	учебной литературы	методическое обеспечение дисциплины	
Тема 8. Работа в сети	Подключение на сетевом уровне. Доменная система имен (DNS) в сети Интернет. Средства общения в сети Интернет. Правила поведения в сети.	16 (12) ¹⁵	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Итого		88 (84)¹⁶			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - специфику преподаваемого предмета и основные понятия; <i>Уметь:</i> - разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях	Тестирование, конспект, лабораторные работы	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания лабораторной работы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - специфику преподаваемого предмета и основные понятия; <i>Уметь:</i> - разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях <i>Владеть:</i> - способностью к преподаванию учебных	Тестирование, конспект, лабораторные работы	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания лабораторной работы

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях		
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - специфику преподаваемого предмета и основные понятия; - программные средства для разработки учебно-методического обеспечения образовательных программ <i>Уметь:</i> - разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Тестирование, конспект, лабораторные работы	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания лабораторной работы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - специфику преподаваемого предмета; - программные средства для разработки учебно-методического обеспечения образовательных программ <i>Уметь:</i> - разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования <i>Владеть:</i> - навыками разработки учебно-методического	Тестирование, конспект, лабораторные работы	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания лабораторной работы

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			обеспечения для реализации образовательных программ		

Шкала оценивания лабораторной работы

Критерий оценивания	Баллы
Задание выполнено полностью, оформлено согласно предъявляемым требованиям (указано в форме отчета к заданию)	5
Задание выполнено полностью, но есть неточности в оформлении материала или совсем не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению	3
Задание выполнено не полностью или есть неточности в выполнении, есть неточности в оформлении материала или совсем не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению	1
Максимальное количество баллов	5

Шкала оценивания конспекта

Критерии оценивания	Баллы
Текст конспекта логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения	0,5
Даны ответы на все поставленные вопросы, изложены научным языком, с применением терминологии	0,5
Ответ на каждый вопрос заканчиваться выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют (или использованы общепринятые)	0,5
Оформление соответствует образцу. Представлены необходимые таблицы и схемы	0,5
Максимальное количество баллов	2

Шкала оценивания тестирования

Критерии оценивания	Баллы за один правильный ответ
На вопрос дан правильный ответ	2
На вопрос дан неправильный ответ	0
Максимальное количество баллов за тест (10 вопросов)	20

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для тестирования

1. Сеть - группа компьютеров и/или других устройств, каким-либо способом соединенных для обмена информацией и совместного использования ...

- а) данных;
- б) ресурсов;
- в) файлов;
- г) принтеров.

2. В зависимости от ... сети можно разделить на три основных класса: локальные, региональные и глобальные.

- а) среды передачи данных;
- б) скорости передачи информации;
- в) расстояния между связываемыми узлами;
- г) модели взаимодействия сетевых устройств.

3. ... - специально выделенный высокопроизводительный компьютер, оснащенный соответствующим программным обеспечением, централизованно управляющий работой сети и/или предоставляющий другим компьютерам сети свои ресурсы (файлы данных, накопители, принтер и т. д.).

- а) персональный компьютер;
- б) клиентский компьютер;
- в) сервер;
- г) рабочая станция.

4. Основными преимуществами ... являются легкость в установке и настройке, сравнительно низкая стоимость, отсутствие необходимости в постоянном присутствии администратора.

- а) сети с клиент-серверной архитектурой;
- б) одноранговые сети;
- в) сети с выделенным сервером;
- г) сети, работающие по типу Geocast.

5. Модель OSI имеет ... структуру, в которой все сетевые функции распределены между семью уровнями.

- а) горизонтальную;
- б) вертикальную;
- в) диагональную;
- г) плоскую.

Пример лабораторной работы по дисциплине

Лабораторная работа №1. Установка и настройка операционной системы Alt Linux средствами программного обеспечения виртуальной машины Oracle VM Virtualbox.

Цель работы: приобретение навыков установки и настройки операционной системы Alt Linux средствами программного обеспечения виртуальной машины Oracle VM VirtualBox; знакомство с интерфейсной частью операционной системы Alt Linux и изучение ее базовых функциональных возможностей.

Отчет по работе:

1. Название лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Теоретическая часть.
4. Краткое описание последовательности выполняемых действий.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие операционной системы (ОС) и цели ее работы.
2. Компоненты компьютерной системы.
3. Функционирование компьютерной системы.
4. Классификация компьютерных систем.
5. Классификация компьютерных архитектур.
6. Основные компоненты ОС.
7. История ОС. Диалекты UNIX. Отечественные ОС.
8. Особенности ОС для компьютеров общего назначения.
9. Пакетный режим.
10. Распределение памяти в однозадачной ОС с пакетной обработкой заданий.
11. ОС пакетной обработки с поддержкой мультипрограммирования.
12. Режим разделения времени и особенности ОС с режимом разделения времени.
13. Особенности ОС для персональных компьютеров.
14. Параллельные компьютерные системы и особенности их ОС.
15. Распределенные компьютерные системы и особенности их ОС.
16. Кластерные вычислительные системы и их ОС.
17. Системы и ОС реального времени. Вычислительные среды.
18. Облачные вычисления и ОС для облачных вычислений.
19. Компоненты ОС.
20. Управление процессами. Семафоры. Мониторы.
21. Управление основной памятью. Управление файлами.
22. Управление вторичной памятью. Система защиты.
23. Система поддержки командного интерпретатора.
24. Сервисы (службы) ОС. Системные вызовы.
25. Понятие процесса. Состояния процесса.
26. Очереди, связанные с диспетчеризацией процессов.
27. Планировщики, выполняющие диспетчеризацию процессов.
28. Переключение контекста. Создание и уничтожение процесса.
29. Методы взаимодействия процессов.

30. Потоки и многопоточное выполнение программ.
 31. Стратегии и критерии диспетчеризации процессов.
 32. Методы синхронизации процессов.
 33. Проблема тупиков. Алгоритм банкира.
 34. Управление памятью. Страничная организация памяти.
 35. Сегментная организация памяти. Виртуальная память.
 36. Системы файлов.
 37. Виртуальные файловые системы (VFS). Реализации файловых систем.
- Сетевая файловая система NFS.
38. Системы ввода-вывода.
 39. История Linux. Ядро Linux.
 40. Современное состояние Linux, дистрибутивы и лицензирование.
 41. Принципы проектирования и компоненты системы Linux.
 42. Загружаемые модули ядра Linux. Управление процессами в Linux.
 43. Планирование задач ядра и синхронизация в ядре.
 44. Управление физической памятью в Linux.
 45. Виртуальная память в Linux. Системы файлов Linux.
 46. Структура сети в Linux.
 47. История Windows
 48. Принципы проектирования Windows.
 49. Архитектура Windows. Ядро Windows.
 50. Обработка прерываний в ядре.
 51. Система файлов Windows.
 52. Особенности ОС для мобильных устройств.
 53. Платформы для мобильных устройств.
 54. Apple iOS.
 55. Google Android.
 56. Перспективы ОС для мобильных устройств.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний и умений состоит из следующих составных элементов: подготовки конспектов, выполнения лабораторных работ, тестирования.

Требования к выполнению лабораторных работ

Перед выполнением лабораторной работы требуется получить вариант задания. Далее необходимо ознакомиться с заданием. Выполнение лабораторной работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые приводятся в соответствующих методических указаниях. Лабораторная работа считается выполненной, если: предоставлен отчет о результатах выполнения задания; проведена защита проделанной работы.

Защита работ проводится в два этапа: демонстрируются результаты

выполнения задания, в случае лабораторной работы, предусматривающей разработку программного приложения при помощи тестового примера, доказывається, что результат, получаемый при выполнении программы правильный, далее требуется ответить на ряд вопросов из перечня контрольных вопросов, который приводится в задании на работу.

Вариант задания выдается преподавателем, проводящим лабораторные работы. Отчет должен содержать следующие элементы: название работы, цель, задание, основную часть, вывод по работе. Требования к оформлению и выполнению работы определены в методических рекомендациях.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать в течение семестра за выполнение лабораторных работ и самостоятельных работ, тестирование - 70 баллов.

За выполнение лабораторных работ магистрант может набрать максимально 30 баллов (всего 6 лабораторных работ, по 5 баллов за одну работу).

За выполнение самостоятельных работ магистрант может набрать максимально 20 балла (всего 10 конспектов, по 2 балла за один конспект).

За тестирование магистрант может набрать максимально 20 баллов (10 вопросов по 2 балла за один вопрос).

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать при сдаче зачета с оценкой, составляет 30 баллов.

Требования к зачету с оценкой

На зачет с оценкой выносится материал, излагаемый в лекционном курсе и рассматриваемый на лабораторных занятиях. Для сдачи зачета с оценкой необходимо правильно ответить на несколько поставленных вопросов. В затруднительных ситуациях (в отдельных случаях) допускается на зачете с оценкой воспользоваться тетрадью с записью материалов лекций в присутствии преподавателя. При этом преподаватель может убедиться, в какой степени студент ориентируется в «своих» материалах, и по ряду дополнительных вопросов (по тетради).

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Ставится, если студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине; обстоятельно анализирует структурную взаимосвязь рассматриваемых тем и разделов дисциплины; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, а также усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявил творческие способности в понимании, изложении и	26-30

Критерии оценивания	Баллы
использовании учебного материала.	
Ставится, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей образовательной деятельности.	21-25
Ставится, если студент обнаруживает знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности не принципиального характера в ответе на зачете с оценкой	15-20
Ставится в том случае, если студент обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	0-14

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Гаврилов, М. В. Архитектура ЭВМ и системное программное обеспечение : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 84 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20334-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/569287>

2. Казарин, О. В. Надежность и безопасность программного обеспечения : учебник для вузов / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 352 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-19386-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586060> (дата обращения: 01.04.2026).

3. Трофимов, В. В. Глобальные и локальные сети : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова, В. И. Кияев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20428-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/568695>

6.2. Дополнительная литература

1. Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04690-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/563680>

2. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14945-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/559633>

3. Рабчевский, А. Н. Компьютерные сети и системы связи. Вводный курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Рабчевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21489-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/572633>

4. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях : учебник и практикум для вузов / М. В. Дибров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16546-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/568524>

5. Замятина, О. М. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Моделирование сетей : учебник для вузов / О. М. Замятина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16305-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/561296>

6. Горбаченко, В. И. Интеллектуальные системы: нечеткие системы и сети : учебник для вузов / В. И. Горбаченко, Б. С. Ахметов, О. Ю. Кузнецова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08359-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/563139>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Интернет-Университет Информационных Технологий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru>

2. МООК Государственного университета просвещения. - Режим доступа: <https://online.eduprosvet.ru/mod/page/view.php?id=18795>

3. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>

4. Электронная версия журнала «Вестник образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.vestnik.edu.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.