

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.02.2026 09:12:39

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559f669e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

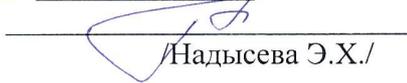
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
деканом факультета

«15» июня 2023 г.


/Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Уголовно - правовой профиль

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно - заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «15» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом 
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой уголовного
процесса и криминалистики

Протокол от «14» июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой 
/Надысева Э.Х./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики, доктор юридических наук,
Прошин В.М.

Рабочая программа дисциплины «Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023.

Содержание

<u>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</u>	4
<u>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	4
<u>3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	9
<u>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	20
<u>6. Ошибка! Закладка не определена.</u> 46	
<u>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	47
<u>8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	47
<u>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	47

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины овладение навыками и умениями творческого использования тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с тактико-криминалистическими средствами;
- выработать умения разработки тактических приемов применимо к различным следственным ситуациям; обще - тактических приемов проведения следственных действий.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Юридическая психология», «Судебная медицина».

При изучении дисциплины «Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении криминалистики, уголовного и уголовно-процессуального права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы действующего законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении дисциплины «Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений».

Учебный курс «Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» является самостоятельным курсом, имеет ярко выраженную практическую направленность, отражает современное состояние науки и опирается на передовой опыт следственных и экспертно-криминалистических подразделений. Основанием и причиной введения данного курса является необходимость повышения уровня эффективности и качества расследования отдельных видов и групп преступлений, потребности следственной и судебной практики в высококвалифицированных кадрах, имеющих отношение к процессу раскрытия и расследования преступлений

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа	26,2	28,2
Лекции	10	10
Практические занятия	16	18
Из них в форме практической подготовки	8	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	38	36
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации: по очной форме – зачет в 8 семестре, по очно-заочной форме – зачет в 9 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Общие положения криминалистической тактики	2	-	-
Тема 2. Розыскная деятельность следователя.	-	2	-
Тема 3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	2	2	2
Тема 4. Тактика допроса на предварительном следствии.	-	2	2
Тема 5. Тактика предъявления для опознания на предварительном следствии.	1	2	-
Тема 6. Тактика очной ставки.	1	-	-
Тема 7. Тактические аспекты контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.	1	-	-
Тема 8. Тактика следственного эксперимента.	1	2	2
Тема 9. Тактика проверки показаний на месте.	-	1	-
Тема 10. Тактика обыска.	-	2	2
Тема 11. Тактика выемки.	-	1	-
Тема 12. Тактика использования помощи специалиста при производстве следственных действий.	1	-	-

Тема 13. Тактика назначения и производства судебной экспертизы.	-	2	-
Тема 14. Тактика судебного следствия.	1	-	-
Итого	10	16	8

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Общие положения криминалистической тактики	1	-	-
Тема 2. Розыскная деятельность следователя.	-	2	-
Тема 3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	1	-	2
Тема 4. Тактика допроса на предварительном следствии.	2	-	2
Тема 5. Тактика предъявления для опознания на предварительном следствии.	2	2	-
Тема 6. Тактика очной ставки.	-	2	-
Тема 7. Тактические аспекты контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.	1	2	-
Тема 8. Тактика следственного эксперимента.	1	2	-
Тема 9. Тактика проверки показаний на месте.	1	-	-
Тема 10. Тактика обыска.	-	2	-
Тема 11. Тактика выемки.	-	2	-
Тема 12. Тактика использования помощи специалиста при производстве следственных действий.	-	2	-
Тема 13. Тактика назначения и производства судебной экспертизы.	-	2	-
Тема 14. Тактика судебного следствия.	1	-	-
Итого	10	18	4

Содержание тем

Тема 1. Общие положения криминалистической тактики Криминалистическая тактика: понятие, задачи, структура и система. Понятие следственной ситуации, формирующие ее факторы. Виды следственных ситуаций: простые и сложные. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию. Формы и способы «внешнего» противодействия расследованию. Способы разрешения сложных следственных ситуаций и средства преодоления противодействия расследованию. Понятие тактического приема. Его признаки. Классификация тактических приемов. Пределы допустимости тактических приемов.

Тема 2. Розыскная деятельность следователя.

Понятие, цели и субъекты розыскной деятельности при расследовании преступлений. Способы осуществления розыскной деятельности по уголовному делу. Виды и объекты

розыскной деятельности следователя. Следственные и иные процессуальные действия, имеющие розыскной характер. Розыскная версия. Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при осуществлении розыскной деятельности. Тактические комбинации и операции, направленные на розыск определенных объектов.

Тема 3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Понятие и задачи следственного осмотра. Виды осмотра: места происшествия, местности, помещений, предметов и документов, трупа, животных, почтово-телеграфных отправлений, живых лиц. Понятие места происшествия. Цели осмотра места происшествия и его этапы. Тактика осмотра места происшествия и ее приемы. Способы фиксации результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра. Особенности наружного осмотра трупа. Особенности осмотра предметов и документов. Освидетельствование как разновидность осмотра.

Тактика освидетельствования (осмотра тела живого лица). Оценка результатов, полученных в ходе осмотра.

Тема 4. Тактика допроса на предварительном следствии.

Общие положения тактики допроса. Психологические основы тактики допроса. Подготовка к допросу. Получение сведений о допрашиваемом и его взаимоотношениях с другими участвующими в деле лицами. Определение обстоятельств, составляющих предмет допроса. План допроса.

Тактическое обеспечение допроса. Использование доказательств. Оказание помощи допрашиваемому при вспоминании забытого. Пределы психического воздействия на допрашиваемого для получения правдивых показаний. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего. Тактика допроса несовершеннолетнего. Тактические особенности допроса эксперта.

Тема 5. Тактика предъявления для опознания на предварительном следствии.

Общие положения тактики предъявления для опознания. Психологические основы тактики предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Особенности допроса опознающего. Подбор объектов опознания. Применение научно-технических средств. Предъявление для опознания предметов, живых лиц, трупа. Особенности предъявления для опознания по голосу, фотоснимкам, кино- и видеолентам, а также вне визуального контроля. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема 6. Тактика очной ставки.

Общие положения тактики производства очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактическое обеспечение очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки. Применение звуко- и видеозаписи.

Тема 7. Тактические аспекты контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Тактические особенности использования контроля и записи переговоров, а также получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами при производстве по уголовным делам. Возможности использования биллинговой информации сетей мобильной связи при расследовании преступлений, совершенных преступными группами.

Тема 8. Тактика следственного эксперимента.

Общие тактические положения и условия проведения следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента и их роль. Подготовка к следственному эксперименту. Создание необходимых условий. Инструктаж участников. Тактическое обеспечение следственного эксперимента. Использование научно-технических средств. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.

Тема 9. Тактика проверки показаний на месте.

Познавательная функция проверки показаний на месте. Психологические основы тактики проверки показаний на месте. Подготовка и тактическое обеспечение проверки показаний на месте. Способы фиксации её хода и результатов.

Тема 10. Тактика обыска.

Общие положения тактики обыска. Психологические основы тактики обыска. Подготовка к обыску. План проведения обыска. Предварительное ознакомление с объектом обыска, организация его охраны.

Тактическое обеспечение обыска. Использование научно-технических средств. Особенности тактики обыска в помещении и на местности. Личный обыск. Тактика одновременного обыска у соучастников преступления.

Фиксация хода и результатов обыска. и последующих следственных действий.

Тема 11. Тактика выемки.

Основания, порядок и общие положения тактики производства выемки. Подготовка к производству выемки. Тактическое обеспечение выемки. Использование научно-технических средств и помощи специалистов. Особенности тактики производства выемки отдельных предметов и документов. Фиксация хода и результатов производства выемки.

Тема 12. Тактика использования помощи специалиста при производстве следственных действий.

Формы применения специальных знаний при расследовании: самим следователем, путем получения следователем справок, консультаций и заключений у сведущих лиц, посредством привлечения специалиста к участию в следственном действии, путем назначения ревизии, аудиторской проверки; в форме судебной экспертизы.

Правовые основы участия специалиста в проведении следственных действий. Тактика взаимодействия следователя и специалиста при производстве отдельных следственных действий.

Тема 13. Тактика назначения и производства судебной экспертизы.

Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.

Подготовка к производству экспертизы. Определение цели и объема исследования, формулирование вопросов. Подготовка материалов для экспертизы. Выбор эксперта, ознакомление его с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы.

Особенности организации повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. Научные критерии оценки достоверности заключения эксперта.

Тактические аспекты взаимодействия следователя с экспертами при расследовании преступлений.

Тема 14. Тактика судебного следствия.

Возможности и особенности использования тактико-криминалистических рекомендаций при судебном исследовании доказательств по уголовным делам. Понятие, задачи и принципы тактического обеспечения судебного следствия. Тактические средства исследования доказательств в суде: понятие и виды. Критерии допустимости использования тактических средств судебного следствия. Тактические аспекты определения оптимального порядка исследования доказательств в суде. Тактика судебных допросов. Возможности и условия применения тактических приёмов осмотра и освидетельствования в суде. Тактические аспекты назначения судом и производства судебной экспертизы. Тактическое обеспечение эксперимента в суде. Тактические особенности предъявления для опознания в суде.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание для практической подготовки	Кол-во часов очная/очно-заочная
------	-------------------------------------	---------------------------------

Тема 3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	Составить план проведения и протокол осмотра места происшествия.	2/2
Тема 4. Тактика допроса на предварительном следствии.	Составить план и протокол допроса и освидетельствования П.	2/2
Тема 8. Тактика следственного эксперимента.	Составить план проведения и протокол следственного эксперимента.	2/-
Тема 10. Тактика обыска.	Составить план и протокол обыска приусадебного участка А.	2/-

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов		Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
		очная	очно-заочная			
Тема 1. Общие положения криминалистической тактики	Криминалистическая тактика: понятие, задачи, структура и система. Понятие следственной ситуации, формирующие ее факторы. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию. Понятие тактического приема. Способы разрешения сложных следственных ситуаций и средства преодоления противодействия расследованию.	4	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Конспект, реферат, презентация, опрос

<p>Тема 2. Розыскная деятельность следователя.</p>	<p>Понятие, цели и субъекты розыскной деятельности при расследовании преступлений. Способы осуществления розыскной деятельности по уголовному делу. Виды и объекты розыскной деятельности следователя. Тактические комбинации и операции, направленные на розыск определенных объектов</p>	2	2	<p>Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Конспект, реферат, презентация, опрос</p>
<p>Тема 3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</p>	<p>Понятие и задачи следственного осмотра. Виды осмотра Особенности наружного осмотра трупа. Особенности осмотра предметов и документов. Освидетельствование как разновидность осмотра. Тактика освидетельствования Способы фиксации результатов осмотр места происшествия. Требования, предъявляемые</p>	2	2	<p>Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Конспект, реферат, презентация, опрос</p>

	к протоколу осмотра. Тактика осмотра места происшествия и ее приемы					
Тема 4. Тактика допроса на предварительном следствии.	Общие положения тактики допроса. Психологические основы тактики допроса. Подготовка к допросу. Получение сведений о допрашиваемом и его взаимоотношениях с другими участвующими в деле лицами. Определение обстоятельств, составляющих предмет допроса. План допроса. Тактическое обеспечение допроса. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего. Тактика допроса несовершеннолетнего. Тактические особенности допроса эксперта.	4	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Конспект, реферат, презентация, опрос

<p>Тема 5. Тактика предъявления для опознания на предварительном следствии.</p>	<p>Общие положения тактики предъявления для опознания Психологические основы тактики предъявления для опознания Подготовка к предъявлению для опознания. Особенности предъявления для опознания по голосу, фотоснимкам, кино- и видеолентам, а также вне визуального контроля. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Применение научно-технических средств. Предъявление для опознания предметов, живых лиц, трупа Особенности допроса опознающего</p>	2	2	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Конспект, реферат, презентация, опрос</p>
---	--	---	---	--	--	--

Тема 6. Тактика очной ставки.	Общие положения тактики производства очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактическое обеспечение очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки. Применение звуко- и видеозаписи.	2	2	Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Конспект, реферат, презентация, опрос
Тема 7. Тактические аспекты контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.	Тактические особенности использования контроля и записи переговоров, а также получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами при производстве по уголовным делам. Возможности использования биллинговой информации сетей мобильной связи при расследовании преступлений, совершенных преступными группами.	4	2	Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Конспект, реферат, презентация, опрос

<p>Тема 8. Тактика следственного эксперимента.</p>	<p>Общие тактические положения и условия проведения следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента и их роль. Подготовка к следственному эксперименту. Создание необходимых условий. Инструктаж участников. Тактическое обеспечение следственного эксперимента. Использование научно- технических средств. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.</p>	2	2	<p>Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы</p>	<p>Основная литература Дополните льная литература</p>	<p>Конспект, реферат, презентац ия, опрос</p>
--	---	---	---	---	---	---

<p>Тема 9. Тактика проверки показаний на месте.</p>	<p>Познавательная функция проверки показаний на месте. Психологические основы тактики проверки показаний на месте. Подготовка и тактическое обеспечение проверки показаний на месте. Способы фиксации её хода и результатов.</p>	4	4	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Конспект, реферат, презентация, опрос</p>
<p>Тема 10. Тактика обыска.</p>	<p>Общие положения тактики обыска. Психологические основы тактики обыска. Подготовка к обыску. План проведения обыска. Предварительное ознакомление с объектом обыска, организация его охраны. Тактическое обеспечение обыска. Использование научно-технических средств. Особенности тактики обыска в помещении и на местности. Личный обыск.</p>	2	2	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Конспект, реферат, презентация, опрос</p>

	Тактика одновременного обыска у соучастников преступления. Фиксация хода и результатов обыска. и последующих следственных действий					
Тема 11. Тактика выемки.	Общие положения тактики обыска. Психологические основы тактики обыска. Подготовка к обыску. План проведения обыска. Предварительное ознакомление с объектом обыска, организация его охраны. Тактическое обеспечение обыска. Использование научно-технических средств. Особенности тактики обыска в помещении и на местности. Личный обыск. Тактика одновременного обыска у соучастников преступления. Фиксация хода и результатов обыска. и	2	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Конспект, реферат, презентация, опрос

	последующих следственных действий					
Тема 12. Тактика использования помощи специалиста при производстве следственных действий.	<p>Формы применения специальных знаний при расследовании: самим следователем, путем получения следователем справок, консультаций и заключений у сведущих лиц, посредством привлечения специалиста к участию в следственном действии, путем назначения ревизии, аудиторской проверки; в форме судебной экспертизы.</p> <p>Правовые основы участия специалиста в проведении следственных действий.</p> <p>Тактика взаимодействия следователя и специалиста при производстве отдельных следственных действий</p>	2	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Конспект, реферат, презентация, опрос

<p>Тема 13. Тактика назначения и производства судебной экспертизы.</p>	<p>Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении и преступлений. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации. Подготовка к производству экспертизы. Определение цели и объема исследования, формулирование вопросов. Особенности организации повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. Научные критерии оценки достоверности заключения эксперта. Тактические аспекты взаимодействия следователя с экспертами при расследовании преступлений</p>	2	2	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Конспект, реферат, презентация, опрос</p>
--	---	---	---	--	--	--

Тема 14. Тактика судебного следствия.	Понятие, задачи и принципы тактического обеспечения судебного следствия. Тактические средства исследования доказательств в суде: понятие и виды. Критерии допустимости использования тактических средств судебного следствия. Тактические аспекты определения оптимального порядка исследования доказательств в суде. Тактика судебных допросов. Возможности и условия применения тактических приёмов осмотра и освидетельство вания в суде.	4	4	Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополните льная литература	Конспект, реферат, презентац ия, опрос
Итого		38	36			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

<p>СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>
<p>СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: нормативные акты, регламентирующие понятие экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и ответственность за них. Уметь: толковать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p>	Конспект, тест	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: нормативные акты, регламентирующие понятие экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и ответственность за них. Уметь: толковать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. Владеть: навыками противодействия получению личной выгоды путем злоупотребления служебным положением, проявлениям экстремизма, терроризма.</p>	Конспект, реферат, презентация, опрос, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практической подготовки
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: цели и задачи дисциплины, понятия и категории криминалистики, криминологии, уголовного права и</p>	Конспект, тест	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания теста

			<p>уголовно-процессуального права, а также основные тенденции развития криминалистических знаний; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений.</p> <p>Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке.</p>		
Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: цели и задачи дисциплины, понятия и категории криминалистики, криминологии, уголовного права и уголовно-процессуального права, а также основные тенденции развития криминалистических знаний; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений.</p> <p>Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и</p>	<p>Конспект, реферат, презентация, опрос, практическая подготовка</p>	<p>Шкала оценивания конспекта</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p>	

			<p>планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке.</p> <p>Владеть: основными методами такой работы; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений.</p>		
СПК-5	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений;</p> <p>Уметь: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; оперировать криминалистическими понятиями; выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и вспомогательную документацию к планам; применять технико-криминалистические средства и методы поиска,</p>	Конспект, тест	<p>Шкала оценивания конспекта</p> <p>Шкала оценивания теста</p>

			обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений;</p> <p>Уметь: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; оперировать криминалистическими понятиями; выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и вспомогательную документацию к планам; применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права (уголовного и уголовно-</p>	Конспект, реферат, презентация, опрос, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практической подготовки

			процессуального); методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания реферата

№ п/п	Оцениваемые параметры	Балл
1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	5
	- Тема недостаточно раскрыта	1
	- Тема не раскрыта	0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки и таблицы	5
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался Или был оформлен плохо, неграмотно.	1
3	Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины;	5
	- показано владение базовым аппаратом.	1
4.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу;	5
	- Выводы нечетки	2
	- имеются, но не доказаны.	1
Итого максимальное количество баллов:		20

Шкала оценивания презентации

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается	8-10

	логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и не	5-7

	смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
<ol style="list-style-type: none"> 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета. 	8-10
<ol style="list-style-type: none"> 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: <ol style="list-style-type: none"> а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов. 	5-7
<ol style="list-style-type: none"> 1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала. 	2-4
<ol style="list-style-type: none"> 1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий. 	0-1

Шкала оценивания теста

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
28-30	отлично	8-10

23-27	хорошо	5-7
17-22	удовлетворительно	2-4
12-16	неудовлетворительно	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примеры заданий для практической подготовки:

Задание 1.

Восьмиклассник Т. по пути из школы домой во дворе дома в квартале старой застройки, имеющем несколько проходов на соседние улицы, был избит неизвестными подростками. При этом у него похищены меховая шапка, шарф, школьный рюкзак с книгами и тетрадями и мешок из ткани со спортивной обувью. В мешке с обувью Т. нес домой стеклянную бутылку с соком, которая треснула от удара в момент нападения.

Составьте план проведения и протокол осмотра места происшествия.

Задание 2.

Из показаний свидетелей усматривалось, что в драке, в процессе которой К. причинено ножевое ранение, участвовал П. Следователь, полагая, что на теле у П. имеются телесные повреждения, которые он получил, участвуя в драке, решил провести его освидетельствование.

Составьте план и протокол допроса и освидетельствования П.

Задание 3.

Подозреваемый в убийстве К. заявил, что его знакомый С. пришел к нему домой и попросил винтовку. К. дал ему винтовку и патроны. Находясь на кухне, К. услышал выстрел. Когда вбежал в комнату, то увидел лежащего на полу С., который уже был мертв. 82 Судебно-медицинским исследованием трупа установлено, что причиной смерти явилось огнестрельное ранение. По заключению комплексной судебно-медицинской и судебно-баллистической экспертизы, выстрел в С. был произведен с дистанции от 0,3 до 1 м от дульного среза винтовки. Эксперты не дали категорического заключения о возможности причинения ранения самим С. С целью установления возможности причинения огнестрельного ранения самим потерпевшим необходимо провести следственный эксперимент.

Составьте план проведения и протокол следственного эксперимента.

Задание 4.

А. подозревается в причинении тяжкого вреда здоровью П. путем производства выстрела из охотничьего ружья. По показаниям Х., соседа А. по приусадебному участку, А. заядлый охотник, имеет несколько охотничьих ружей, место их хранения ему неизвестно.

Составьте план и протокол обыска приусадебного участка А.

Примерный перечень тем для рефератов.

1. Понятие криминалистической тактики
2. Тактические основы производства вербальных следственных действий
3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования
4. Тактика задержания
5. Тактика допроса и очной ставки.
6. Тактика предъявления для опознания
7. Тактика обыска и выемки
8. Тактика следственного эксперимента
9. Тактика проверки показаний на месте
10. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы
11. Современное состояние взглядов на криминалистическую тактику
12. Особенности тактической операции «задержания с поличным» при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами лиц.
13. Тактика эксгумации
14. Характеристика тактической операции «Проверка алиби».

Примерные задания для теста:

1. Правовой основой криминалистической тактики являются нормы:

- 1) уголовно-процессуального права;
- 2) уголовного и уголовно-процессуального права;
- 3) административного, уголовного и уголовно-процессуального права;

2. В систему криминалистической тактики не входит:

- 1) система общих положений;
- 2) система частных положений;
- 3) учение о криминалистической версии и планировании расследования, тактические операции;

3. Тактический прием – это:

- 1) разработанный на основе криминалистики и апробированный практикой совет;
- 2) наиболее рациональный и эффективный способ достижения результата;
- 3) разработанный на основе криминалистики способ достижения результата;

4. Императивные приемы – это:

- 1) приемы, предусмотренные законом и обязательные для применения следователем;
- 2) приемы, прямо предусмотренные уголовно-процессуальным законом и обязательные для применения следователем;
- 3) приемы, предусмотренные законодательством, но их применение зависит от инициативы следователя.

5. Требования, предъявляемые к тактическим приемам:

- 1) законность, научность, простота, доступность;
- 2) законность, научная обоснованность, эффективность, экономичность, доступность;
- 3) законность, научная обоснованность, эффективность, наглядность;

6. Комплекс следственных, оперативно-розыскных, организационно-подготовительных и иных действий, проводимых по единому плану и направленных на решение отдельных промежуточных задач, подчиненных общим целям расследования, называется:

- 1) тактической операцией;
- 2) тактическим приемом;

3) тактической рекомендацией;

7. К тенденции развития криминалистической тактики относится:

- 1) дальнейшее совершенствование приемов и методов проведения существующих следственных действий;
- 2) технизация криминалистической тактики и развитие тактики судебного следствия;
- 3) все ответы правильные.

8. Не является целью следственного осмотра:

- 1) установление личности преступника;
- 2) получение данных для организации розыска преступника и выяснение обстоятельств расследуемого события;
- 3) получение данных об обстоятельствах, способствовавших совершению преступления и исходной информации для выдвижения версий.

9. Негативные обстоятельства при осмотре места происшествия – это:

- 1) плохие условия для осмотра (дождь, снег, плохая видимость и т.д.) или неполный состав следственно-оперативной группы;
- 2) отсутствие обоснованной версии о произошедшем событии, а также отсутствие на месте происшествия материальных следов преступления;
- 3) обстоятельства, противоречащие представлению об обычном для подобных ситуаций ходе вещей;

10. Осмотр места происшествия можно подразделить на три этапа:

- 1) подготовительный, непосредственного восприятия, аналитический;
- 2) подготовительный, рабочий, заключительный;
- 3) подготовительный, рабочий, описательный;

11. Не является способом осмотра места происшествия:

- 1) концентрический способ;
- 2) зональный способ;
- 3) фронтальный способ;

12. Общим тактическим требованием, предъявляемым к проведению осмотра, является:

- 1) целеустремленность и планомерность осмотра, единое руководство осмотром;
- 2) неотложность, объективность, полнота и всесторонность осмотра, соблюдение правил обращения со следами и иными вещественными доказательствами;
- 3) все ответы правильные.

13. Основным способом фиксации осмотра места происшествия является:

- 1) изготовление копий, схем и планов;
- 2) фотографирование и видеозапись;
- 3) описание в протоколе.

14. В результате освидетельствования устанавливается:

- 1) наличие на теле следов преступления и особых примет;
- 2) наличие на теле или одежде каких-либо следов;
- 3) наличие повреждения одежды;

15. Целью задержания является:

- 1) пресечение преступной деятельности;

- 2) устранение возможности уничтожения вещественных доказательств;
- 3) все ответы правильные.

16. Не входит в подготовку к задержанию:

- 1) изучение личности задерживаемого;
- 2) определение вида задержания;
- 3) подбор участников, распределение обязанностей, инструктаж;

17. В течение какого времени при доставлении подозреваемого в орган дознания к следователю или прокурору должен быть составлен протокол задержания:

- 1) одного часа;
- 2) трех часов;
- 3) пяти часов.

18. Целью допроса является получение:

- 1) каких-либо показаний;
- 2) показаний в полном объеме;
- 3) полных и правдивых показаний;

19. Допрос совершеннолетнего не может длиться без перерыва более:

- 1) одного часа;
- 2) двух часов;
- 3) трех часов;

20. Несовершеннолетние в возрасте 15-17 лет при допросе в официальной обстановке:

- 1) скорее дадут правдивые показания;
- 2) будут давать ложные показания;
- 3) будут давать показания, но не в полном объеме.

21. Среди участников преступной группы, в первую очередь необходимо допрашивать:

- 1) ранее судимого члена преступной группы;
- 2) лидера преступной группы;
- 3) второстепенного участника преступной группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств.

22. Не является тактическим приемом допроса в условиях бесконфликтной ситуации:

- 1) напоминание, детализация;
- 2) ознакомление допрашиваемого с фрагментами показаний других лиц;
- 3) предложение изложить факты, строго соблюдая последовательность событий.

23. Если свидетель явился на допрос с адвокатом, приглашенным им для оказания юридической помощи, то адвокат присутствует при допросе, но при этом:

- 1) вправе с разрешения следователя задавать вопросы свидетелю и комментировать его ответы;
- 2) вправе с разрешения следователя задавать вопросы свидетелю, давать ему краткие консультации, делать письменные замечания по поводу правильного ведения записей в протоколе;
- 3) не вправе задавать вопросы свидетелю, но может комментировать его ответы.

24. Производство очной ставки начинается:

- 1) с допроса одного из участников очной ставки;

- 2) с выяснения, знают ли ее участники друг друга и в каких взаимоотношениях находятся;
- 3) с перечисления противоречий в показаниях участников очной ставки.

25. *Не является видом предъявления для опознания:*

- 1) предъявление для опознания людей;
- 2) предъявление для опознания предметов;
- 3) предъявление для опознания предметов, животных.

26. *Не является основанием исключения предъявления для опознания, если:*

- 1) у опознаваемого объекта отсутствуют индивидуализирующие свойства или признаки, позволяющие его опознать;
- 2) опознающий, до возбуждения уголовного дела или в ходе расследования случайно или при оперативно-розыскных мероприятиях уже воспринимал соответствующий объект;
- 3) опознающий ранее хорошо знал объект опознания и однозначно называет его индивидуализирующие признаки.

27. *Подготовка к предъявлению для опознания не включает:*

- 1) предварительный допрос опознающего;
- 2) предварительный допрос опознаваемого;
- 3) выбор момента предъявления для опознания, подбор объектов, в числе которых должен быть предъявлен опознаваемый объект.

28. *Требования, которые необходимо учитывать при подборе лиц для опознания:*

- 1) опознаваемые должны быть одного пола, одинакового роста, возраста и т.д. и не должны быть знакомы с опознающим;
- 2) опознаваемые должны быть одеты в разную одежду;
- 3) опознаваемые не должны быть знакомы с опознающим.

29. *Чтобы исключить сомнения, что опознающему было сообщено место опознаваемого среди статистов, опознающего следует пригласить:*

- 1) лично следователю;
- 2) используя помощь понятого;
- 3) используя средства связи.

30. *Повторное опознание тем же опознающим и по тем же признакам:*

- 1) может проводиться;
- 2) не может проводиться;
- 3) может проводиться, если вначале объект опознавался по фотографии, а затем был предъявлен в натуре.

31. *Если предмет является редким, то:*

- 1) опознание не проводится ввиду сложности подбора однородных объектов;
- 2) опознание проводится среди неоднородных объектов;
- 3) предъявляется для опознания один объект.

32. *Не является целью обыска:*

- 1) обнаружение разыскиваемых лиц и материалов, облегчающих их розыск, а также предметов, имеющих доказательственное значение;
- 2) изъятие предметов, имеющих доказательственное значение;
- 3) фиксация результатов обыска.

33. В случае отказа владельца помещения самому открыть все хранилища, следователь:

- 1) должен убедить владельца добровольно открыть хранилища;
- 2) может вскрыть их принудительно, не допуская излишних повреждений;
- 3) должен, перед тем как вскрыть хранилище, сообщить об этом прокурору.

34. При выемке производится:

- 1) добровольная выдача предметов и документов;
- 2) добровольная выдача или принудительное изъятие определенных предметов и документов;
- 3) принудительное изъятие определенных предметов или документов.

35. Выемка предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, производится:

- 1) на основании постановления следователя;
- 2) на основании судебного решения;
- 3) с санкции прокурора.

36. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции производится:

- 1) с санкции прокурора;
- 2) с санкции руководителя следственного аппарата органов безопасности;
- 3) на основании судебного решения;

37. Не является целью следственного эксперимента:

- 1) проверка следственных версий;
- 2) оценка следственных версий;
- 3) получение новых доказательств.

38. В статье 181 Уголовно-процессуального кодекса РФ дано право произвести:

- 1) один вид следственного эксперимента;
- 2) два вида следственного эксперимента;
- 3) три вида следственного эксперимента.

39. В действия следователя при подготовке к следственному эксперименту, до выезда на место его проведения, не входит:

- 1) определение задач, условий, содержания и способов производства опытов;
- 2) разъяснение прав, обязанностей и инструктаж участников эксперимента;
- 3) составление плана проведения следственного эксперимента.

40. Если необходимо установить возможность проникновения через определенное отверстие, то это установление:

- 1) возможности восприятия какого-либо факта;
- 2) возможности совершения каких-либо действий;
- 3) возможности существования какого-либо факта.

41. Если путем следственного эксперимента была установлена возможность совершения каких-либо действий, существования факта, явления, то результат:

- 1) считается положительным;
- 2) считается возможным;
- 3) является точным.

42. Если подозреваемый умеет водить автомашину, но в ходе эксперимента продемонстрировал свое неумение, то результат будет:

- 1) нулевым;
- 2) отрицательным и недостоверным;
- 3) положительным и недостоверным.

43. Многократность проведения опытных действий проводится для получения:

- 1) достоверных результатов;
- 2) отрицательных результатов;
- 3) точных результатов.

43. Целью проверки показаний на месте является:

- 1) проверка и уточнение ранее установленных фактов, выявление новых доказательств;
- 2) выявление причин и условий, способствовавших совершению преступлений;
- 3) все ответы правильные.

44. Проверка показаний на месте состоит из элементов следующих следственных действий:

- 1) следственный осмотр, эксперимент, обыск;
- 2) предъявление для опознания, следственный осмотр, эксперимент, обыск;
- 3) допрос, предъявление для опознания, следственный осмотр, эксперимент, обыск.

45. Проверку показаний на месте производят:

- 1) с подозреваемым (обвиняемым);
- 2) с потерпевшим или со свидетелем;
- 3) все ответы правильные.

46. К отличительному признаку проверки показаний на месте относится:

- 1) обязательность добровольного согласия лица на участие его в проверке показаний на месте;
- 2) предварительное изучение места проведения следственного действия;
- 3) обязательный инструктаж участников проверки показаний на месте.

47. Не входит в подготовку к проверке показаний на месте:

- 1) определение целей проверки показаний на месте, а также выявление подлинных мотивов согласия подозреваемого или обвиняемого на участие в проверке показаний на месте;
- 2) подбор участников следственного действия, определение исходной точки, порядка движения и т.д.;
- 3) разъяснение прав и обязанностей участников проверки показаний на месте.

48. Не входит в тактические условия проверки показаний на месте:

- 1) правильность показаний допрашиваемых, даваемых при проверке на месте (все должно проверяться с помощью данных, полученных из других источников);
- 2) добровольность участия лица в проверке его показаний;
- 3) порядок движения группы, расположение участников при движении.

49. Основным способом фиксации проверки показаний на месте является:

- 1) составление протокола;
- 2) фотографирование, видео- или звукозапись;
- 3) составление схематического плана.

50. Основными задачами, разрешаемыми судебными экспертизами, являются:

- 1) идентификация людей и предметов, животных, растений;
- 2) диагностика механизма события (времени, способа и последовательности действий, событий, явлений, причинных связей между ними, природы, качественных и количественных характеристик объектов, их свойств и признаков, не поддающихся непосредственному восприятию, и прочее);
- 3) все ответы правильные.

51. Субъектами использования специальных знаний являются:

- 1) эксперт, специалист, следователь, дознаватель, оперативный сотрудник;
- 2) эксперт, специалист, следователь, дознаватель, судья;
- 3) эксперт, специалист, следователь, дознаватель, прокурор, судья, оперативный сотрудник.

52. В подготовку к назначению экспертизы не входит:

- 1) собирание, отбор, хранение и приготовление к направлению на экспертизу объектов экспертного исследования;
- 2) предварительное исследование объектов;
- 3) исполнение постановления – направление его в экспертное учреждение или эксперту (вместе с объектами исследования).

53. Образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные в зависимости от:

- 1) способа получения;
- 2) времени получения;
- 3) механизма получения.

54. Требования, предъявляемые к получению экспериментальных образцов:

- 1) получение образцов надлежащим лицом в установленном порядке, обеспечение подлинности происхождения образцов от конкретного объекта;
- 2) получение образцов необходимого качества и в необходимом количестве;
- 3) все ответы правильные.

55. Комплексная экспертиза может проводиться:

- 1) одним экспертом, если он является специалистом в разных областях;
- 2) только комиссией экспертов, специалистов в одной отрасли;
- 3) только комиссией экспертов, специалистов в разных отраслях.

56. При установлении исполнителя рукописного текста необходимо назначить:

- 1) трасологическую экспертизу;
- 2) автороведческую экспертизу;
- 3) почерковедческую экспертизу.

57. Контроль и запись переговоров допускается:

- 1) при расследовании преступлений средней тяжести;
- 2) при расследовании тяжких и особо тяжких преступлений;
- 3) все ответы правильные.

58. Основанием для контроля и записи переговоров является:

- 1) постановление следователя;
- 2) судебное решение;

3) санкция прокурора и судебное решение.

59. Производство контроля и записи переговоров может быть установлено на срок до:

- 1) двух месяцев;
- 2) трех месяцев;
- 3) шести месяцев.

60. Задачи криминалистической тактики:

- 1) разработка научно-технических средств и приемов обнаружения, фиксации и изъятия доказательств;
- 2) разработка тактических приемов для эффективного расследования преступлений;
- 3) разработка компьютерных терминологий, позволяющих не использовать помощь специалистов.

61. Получив сообщение о преступлении, следователь принимает меры к _____ места происшествия в неприкосновенности.

Восполните пробел в определении недостающим термином.

86. Установите соответствие.

Осмотр трупа на месте его обнаружения проводит	Следователь
Осмотром места происшествия руководит	Специалист
В ходе осмотре места происшествия о применении тех или иных средств обнаружения, фиксации и изъятия следов следователь должен проконсультироваться у	Судебный медик

63. Протокол осмотра места происшествия должны подписывать:

- 1) только следователь;
- 2) только понятые;
- 3) все участники осмотра.

64. Цель следственного эксперимента:

- 1) проведение опытных действий;
- 2) установление причин и условий, способствующих совершению преступления;
- 3) наблюдение.

65. Проверка показаний на месте – это _____ действие, проводимое в целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела, при этом проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий.

Восполните пробел в определении недостающим термином.

66. Виды обыска:

- 1) следственный;
- 2) личный;
- 3) оперативный.

67. Длительность непрерывного допроса не может превышать:

- 1) 2 часов;
- 2) 4 часов;
- 3) 8 часов.

68. Очная ставка проводится, если в показаниях допрошенных лиц имеются существенные

_____.
Восполните пробел в определении недостающим термином

69. При подборе объектов для опознания руководствуются:

- 1) интуицией;
- 2) различием с опознаваемым объектом;
- 3) сходством признаков с опознаваемым объектом.

70. По последовательности производства экспертизы подразделяются на:

- 1) повторную;
- 2) первичную;
- 3) вторичную.

71. Выбор экспертного учреждения зависит от:

- 1) желания следователя;
- 2) желания защиты;
- 3) специализации экспертного учреждения.

72. Убийство – это умышленное _____ причинение _____ другому человеку.

Восполните пробел в определении недостающим термином

73. К первоначальным следственным действиям по делам об убийствах относятся:

- 1) осмотр трупа;
- 2) проведение следственного эксперимента;
- 3) наложение ареста на имущество.

74. Изнасилование – это половое _____ с применением _____ или угрозой его применения.

Восполните пробел в определении недостающим термином

75. Проводится ли освидетельствование подозреваемого по уголовным делам об изнасиловании:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) по усмотрению следователя.

76. Необходимо ли по делам об изнасиловании проверять версию оговора:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, если на теле потерпевшей отсутствуют следы физического насилия.

77. Необходимо ли планирование расследования налоговых преступлений?

- 1) зависит от опыта следователя;
- 2) обязательно;
- 3) нет.

78. Возможно ли указание в протоколе задержания наименования наркотического средства, основанного только на его внешнем виде:

- 1) да;

- 2) нет;
- 3) да, если есть возможность попробовать на вкус.

Примерный перечень тем для презентаций:

1. Общие положения криминалистической тактики
2. Розыскная деятельность следователя.
3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.
4. Тактика допроса на предварительном следствии.
5. Тактика предъявления для опознания на предварительном следствии
6. Тактика очной ставки.

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Возникновение, развитие и современное состояние криминалистической тактики.
2. Общие положения криминалистической тактики.
3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования
4. Тактика задержания
5. Тактика допроса и очной ставки.
6. Тактика предъявления для опознания
7. Тактика обыска и выемки
8. Тактика следственного эксперимента
9. Тактика проверки показаний на месте
10. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы
11. Современное состояние взглядов на криминалистическую тактику
12. Особенности тактической операции «задержания с поличным» при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами лиц.
13. Тактика эксгумации.
14. Тактический прием как основная категория криминалистической тактики
15. Разграничение понятий «тактическая операция» и «тактическая комбинация».
16. Структура тактической операции
17. Характеристика тактической операции «Атрибуция трупа»
18. Характеристика тактической операции «Задержание с поличным»
19. Характеристика тактической операции «Серия очных ставок»
20. Характеристика тактической операции «Проверка алиби»
21. Основные криминалистические тактические категории

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
2. Система следственных действий, общие положения тактики их проведения.
3. Тактические приемы: понятие и классификация, критерии допустимости использования в расследовании.
4. Тактические комбинации и операции: понятие, виды и общие условия допустимости использования.
5. Понятие, содержание и виды следственных ситуаций. Их практическое значение.
6. Виды и формы взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными службами.
7. Понятие, виды и принципы следственного осмотра.
8. Осмотр места происшествия, его основные этапы и тактические особенности производства.
9. Осмотр трупа на месте его обнаружения и тактические особенности его производства.

10. Осмотр предметов и документов и тактические особенности его производства.
11. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его организация и производство.
12. Понятие, сущность, задачи обыска и выемки. Их значение для раскрытия и расследования преступлений.
13. Основания, процессуальный порядок и тактика производства обыска.
14. Основания, процессуальный порядок и тактика производства выемки.
15. Понятие, сущность, задачи и виды допроса.
16. Процессуальный порядок и тактика допроса свидетелей и потерпевших.
17. Процессуальный порядок и тактика допроса подозреваемых и обвиняемых.
18. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
19. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи.
20. Подготовка и производство очной ставки.
21. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
22. Особенности тактики предъявления для опознания живого лица и трупа.
23. Тактические особенности предъявления для опознания по фотоизображениям.
24. Тактика проверки показаний на месте.
25. Тактика следственного эксперимента и особенности оценки его результатов.
26. Тактика контроля и записи переговоров.
27. Понятие и виды судебных экспертиз. Подготовка экспертизы и ее назначение.
28. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования.
29. Заключение эксперта, его оценка и использование в доказывании и розыске преступника.
30. Особенности подготовки и назначения дополнительных, повторных, комплексных и комиссионных экспертиз.
31. Система экспертных учреждений Российской Федерации, их структура и функции.
32. Использование звуко- и видеозаписи при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета.	2-8

Критерии оценивания	Баллы
Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

- Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Юрайт, 2020. — 172 с. - Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453892>
- Криминалистика в 5 т. том 4: Криминалистическая тактика : учебник для вузов / под ред. И. В. Александрова. — Москва : Юрайт, 2020. — 179 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/455741>
- Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 207 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451441>

6.2. Дополнительная литература:

- Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2020. — 313 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451406>
- Криминалистика : учебник для вузов / под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 376 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449416>
- Криминалистика : учебник для вузов / под ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 487 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/457259>
- Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 466 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449648>
- Криминалистика. Полный курс в 2 ч. часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.]. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 449 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449419>
- Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 228 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450983>
- Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 239 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467889>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru>)
5. Верховный суд Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>)
6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)
7. Справочно-правовой, новостной портал (<http://pravo.ru>)
8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральное образовательное учреждение

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.