

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет
кафедра уголовного права

Согласовано
Управлением организации и контроля
Качества образовательной деятельности
« 31 » 03 2019 г.
Начальник управления
/Миненкова М.А./

Одобрено
учебно-методическим советом
Протокол от « 24 » 03 2019 г.
№ 6
Председатель
/Суслин Г.Б./



Рабочая программа дисциплины
Уголовное право

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль
История и общественно-политические дисциплины

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической
комиссией факультета (института):
Протокол от « 30 » 03 2019 г. № 10
Председатель УМКом
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой: уголовного права
Протокол от « 24 » 03 2019 г. № 8
Зав. кафедрой
/Григорьевская С.А./

Мытищи
2019

Автор-составитель:

Доцент кафедры уголовного права МГОУ, кандидат юридических наук Чистяков К.В.

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Год набора 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре ООП ВПО	4
3.	Объем и содержание дисциплины	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	19
7.	Методические указания по освоению дисциплины	20
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
9.	Материально- техническое обеспечение дисциплины.....	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;

осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовного права; преподавания уголовного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования..

Задачи дисциплины:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;

составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;

охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права; предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучаемые должны

Знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества.
- международные нормы и нормативно правовые акты Российской Федерации.
- природу и сущность государства и права.
- Основные положения юридических наук

Уметь:

- оценивать значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам.
- Использовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы в отдельных практических действиях.

Владеть:

- навыками опоры на нормативно-правовые акты при решении жизненно важных проблем.
- методами формирования правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовное право» входит в профессиональный цикл вариативной части и является обязательной для изучения

Связь с предшествующими дисциплинами:

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями.

Связь с последующими дисциплинами:

Изучение курса «Уголовное» служит базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа*:	34,3
Лекции	8
Практические	24
Самостоятельная работа	28
Контроль	9,7
Виды промежуточной аттестации	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Семинарские занятия
Тема 1. Понятие и принципы уголовного права. Понятие и система уголовного права в России. Система уголовного права. Механизм уголовно-правового регулирования.	1	2
Тема 2. Понятие и состав уголовного преступления. Законодательное понятие преступления. Признаки преступления: общественная опасность, виновность и уголовная наказуемость. Структура и состав преступления		4
Тема 3. Объект и Объективная сторона преступления. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны. Классификация объектов преступления. Общий и родовый объект преступления. Предмет преступления.	1	2
Тема 4. Субъект и субъективная сторона преступления. Общее понятие субъекта преступления. Вменяемость. Возраст уголовной ответственности. Специальный субъект преступления	1	4

Тема 5. Стадии преступления. Соучастие. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления Понятие соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия.	1	
Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона, условия правомерности обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Понятие крайней необходимости.	1	
Тема 7. Наказание. Назначение наказания. Понятие и цели наказания. Соотношение целей наказания и задач уголовного права. Понятие системы наказаний. Основные и дополнительные наказания, порядок назначения. Общая характеристика видов наказаний.		4
Тема 8. Наказание. Назначение наказания. Понятие и цели наказания. Соотношение целей наказания и задач уголовного права. Понятие системы наказаний. Основные и дополнительные наказания, порядок назначения. Общая характеристика видов наказаний.	1	
Тема 9. Преступления против личности. Понятие и виды преступлений против личности. Преступление против жизни. Понятие убийства. Основной состав убийства. Убийство при смягчающих обстоятельствах: убийство матерью новорожденного ребенка, убийство в состоянии аффекта и др.	1	4
Тема 10. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Торговля несовершеннолетними. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение).	1	
Тема 11: Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Формы и квалифицированные виды терроризма. Бандитизм. Обязательные признаки банды. Организация преступного сообщества. Хулиганство и его квалифицирующие признаки. Вандализм.		4
	8	24

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 5 семестре.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и принципы уголовного права.	Понятие и система уголовного права в России. Система уголовного права. Механизм уголовно-правового регулирования.	2 часа	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 1; участие в опросе; домашняя работа;
Тема 2. Понятие и состав уголовного преступления.	Законодательное понятие преступления. Признаки преступления: общественная опасность, виновность и уголовная наказуемость. Структура и состав преступления	2 часа	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 1; участие в опросе; домашняя работа;
Тема 3. Объект и Объективная сторона преступления.	Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны. Классификация	2 часа	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, норматив-	Настоящий учебно-методический комплекс,	Опрос и собеседование, домашняя работа, контрольная работа, реферат,

	объектов преступления. Общий и родовой объект преступления. Предмет преступления.		ных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	библиотечные фонды МГОУ, РГБ, учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	курсовая работа.
Тема 4. Субъект и субъективная сторона преступления.	Общее понятие субъекта преступления. Вменяемость. Возраст уголовной ответственности. Специальный субъект преступления	4 часа	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 1; участие в опросе; домашняя работа;
Тема 5. Стадии преступления. Соучастие.	Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления Понятие соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия.	2 часа	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 1; участие в опросе; домашняя работа;
Тема 6. Обстоятельства, исклю-	Понятие и виды обстоятельств,	2 часа	Подготовка к практическим	Осн. лит-ра №1,2,3.	конспект лекции по

чающие преступность деяния.	исключающих преступность деяния. Необходимая оборона, условия правомерности обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Понятие крайней необходимости.		занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Доп. литература - № 2.	теме 1; участие в опросе; домашняя работа;
Тема 7. Наказание. Назначение наказания.	Понятие и цели наказания. Соотношение целей наказания и задач уголовного права. Понятие системы наказаний. Основные и дополнительные наказания, порядок назначения. Общая характеристика видов наказаний.	2 часа	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Осн. литература №1,2,3. Доп. литература - № 2.	конспект лекции по теме 1; участие в опросе; домашняя работа;
Тема 8. Наказание. Назначение наказания.	Понятие и цели наказания. Соотношение целей наказания и задач уголовного права. Понятие системы наказаний. Основные и дополнительные наказания, порядок назначения. Общая характеристика видов наказаний.	4 часа	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Осн. литература №1,2,3. Доп. литература - № 2.	конспект лекции по теме 1; участие в опросе; домашняя работа;
Тема 9. Преступ-	Понятие и виды	2 часа	Подготовка к	Осн. лит-	конспект

ления против личности.	преступлений против личности. Преступление против жизни. Понятие убийства. Основной состав убийства. Убийство при смягчающих обстоятельствах: убийство матерью новорожденного ребенка, убийство в состоянии аффекта и др.		практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	ра №1,2,3. Доп. литература - № 2.	лекции по теме 1; участие в опросе; домашняя работа;
Тема 10. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Торговля несовершеннолетними. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение).	2 часа	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Осн. литература №1,2,3. Доп. литература - № 2.	конспект лекции по теме 1; участие в опросе; домашняя работа;
Тема 11: Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Формы и квалифицированные виды терроризма. Бандитизм. Обязательные признаки банды. Организация преступно-	2 часа	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Осн. литература №1,2,3. Доп. литература - № 2.	конспект лекции по теме 1; участие в опросе; домашняя работа;

	го сообщества. Хулиганство и его квалифицирующие признаки. Вандализм.		ющей изученной теме.		
--	---	--	----------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями**:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного знания в области права.	1. Работа на учебных занятиях (лекции). Темы 1-11; 2. Самостоятельная работа; 3. Контрольная работа; 4. Реферат; 5. тестирование

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного знания в области права.	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции). Темы 1-11; 2. Самостоятельная работа; 3. Контрольная работа; 4. Реферат;	Знать: - основные закономерности взаимодействия человека и общества. - международные нормы и нормативно правовые акты Российской Федерации. Уметь: - оценивать значи-	Опрос и собеседование. Контрольная работа. Реферат.	Шкала оценивания опроса и собеседования. Шкала оценивания контрольной работы. Шкала оценивания реферата.

			мость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам. Владеть: - навыками опоры на нормативно-правовые акты при решении жизненно важных проблем.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции). Темы 1-11; 2. Самостоятельная работа; 3. Контрольная работа; 4. Реферат;	Знать: - основные закономерности взаимодействия человека и общества. - международные нормы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - природу и сущность государства и права. - Основные положения юридических наук Уметь: - оценивать значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и мето-	Опрос и собеседование. Контрольная работа. Реферат. Опрос и собеседование.	Шкала оценивания опроса и собеседования. Шкала оценивания контрольной работы. Шкала оценивания реферата.

			дологий реша- емым задачам. - Исполни- зовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы в от- дельных прак- тических дей- ствиях. Владеть: - навыка- ми опоры на нормативно- правовые акты при решении жизненно важ- ных проблем. - метода- ми формиро- вания правовой культуры.		
--	--	--	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Уголовное право» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дисциплины, по специальности «История. Право», которые представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Уголовное право» используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение уголовного закона.
2. Какова структура уголовно-правовой нормы?
3. Что считается временем совершения преступления?
4. Что такое "обратная сила" уголовного закона? Какие уголовные законы имеют обратную силу?
5. Каково значение принципа гражданства?
6. В чем сущность принципа действия уголовного закона в пространстве?
7. Назовите понятие преступления по УК РФ.
8. В каких случаях бездействие влечет уголовную ответственность?
9. В чем состоит отличие преступления от дисциплинарного проступка, административного правонарушения, гражданско-правового деликта?

10. Дайте понятие малозначительного деяния, в чем состоит его отличие от преступления?
11. Дайте понятие объекта преступления.
12. Дайте понятие объективной стороны преступления.
13. Какое значение объективная сторона преступления имеет для квалификации?
14. Назовите обязательные и факультативные признаки объективной стороны?
15. Что такое общественно опасные последствия?
16. Назовите виды общественно опасных последствий.
17. Назовите признаки субъекта преступления.
18. С какого возраста наступает уголовная ответственность?
19. Дайте определение вменяемости.
20. Дайте понятие специального субъекта преступления.
21. Дайте понятие субъективной стороны преступления.
22. Дайте понятие вины.
23. Назовите виды умысла.
24. Дайте понятие неосторожности.
25. Что понимается под легкомыслием?
26. Дайте понятие небрежности.
27. Дайте понятие мотива и цели преступления.
28. Неоконченное преступление
29. Какие стадии проходит умышленное преступление?
30. Чем характеризуется оконченное преступление?
31. Что такое приготовление к преступлению?
32. В каких случаях за приготовление к совершению преступления наступает уголовная ответственность?
33. В чем состоит отличие покушения от приготовления и оконченного преступления?
34. Что такое добровольный отказ от преступления и каковы его признаки?
35. Чем отличается добровольный отказ от деятельного раскаяния?
36. Каковы особенности добровольного отказа соучастников преступления?
37. Дайте понятие соучастия.
38. Какие бывают виды соучастников?
39. На каких основаниях и в каких пределах отвечают соучастники?
40. Что такое эксцесс исполнителя?

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Понятие, принципы и система уголовного права.
2. Понятие и значение уголовного закона, его основное содержание.
3. Действие уголовного закона в пространстве.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление.
6. Понятие и признаки преступления.
7. Отграничение преступлений от иных видов правонарушений. Юридическая оценка малозначительных деяний, не представляющих общественной опасности (Ч.2. Ст.14 УК РФ).
8. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Виды составов преступлений.
9. Понятие и виды объекта преступления в уголовном праве.

10. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления.
11. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
12. Понятие субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.
13. Вина как признак субъективной стороны преступления. Содержание вины и ее формы.
14. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
15. Неосторожность и ее виды.
16. Преступное легкомыслие. Преступная небрежность. Объективные и субъективные критерии легкомыслия и небрежности.
17. Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности. Понятие и критерии невменяемости.
18. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву.
19. Необходимая оборона и ее значение. Условия правомерности необходимой обороны. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.
20. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
21. Причинение вреда при задержании преступника. Условия правомерности задержания преступника и правомерности причинения ему вреда.
22. Обоснованный риск и условия его правомерности.
23. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления с материальным и формальным составом.
24. Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Наказуемость покушения.
25. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Наказуемость приготовления.
26. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его признаки. Отличие от деятельного раскаяния и явки с повинной.
27. Виды соучастников. Их юридическая характеристика. Основания и пределы ответственности соучастников.
28. Понятие группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы.
29. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.
30. Условное осуждение.
31. Понятие освобождения от уголовной ответственности и его виды.
32. Условно-досрочное освобождение от наказания.
33. Амнистия и помилование. Юридическая природа и содержание данных актов.
34. Понятие и значение судимости. Погашение и снятие судимости.
35. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
36. Убийство. Состав и виды этого преступления.
37. Убийство матерью новорожденного ребенка.
38. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие и виды этого преступления.
39. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
40. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Понятие и виды данного преступления.
41. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Состав и виды этого

преступления.

42. Истязание. Понятие, состав и виды данного преступления.
43. Побои. Понятие и состав данного преступления.
44. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Понятие и виды данного преступления.
45. Похищение человека. Понятие и виды данного преступления
46. Незаконное лишение свободы. Понятие и виды этого преступления.
47. Изнасилование. Состав и виды этого преступления. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
48. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды данного преступления.
49. Кража. Понятие и виды данного преступления.
50. Мошенничество. Понятие и виды данного преступления. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием.
51. Присвоение или растрата. Понятие и виды данного преступления.
52. Вымогательство. Состав и виды этого преступления.
53. Грабёж. Состав и виды этого преступления.
54. Разбой. Состав и виды этого преступления.
55. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Состав и виды данного преступления.
56. Террористический акт. Состав и виды данного преступления.
57. Бандитизм. Состав и виды этого преступления. Отличие данного преступления от организации преступного сообщества (преступной организации).
58. Хулиганство. Состав и виды этого преступления.
59. Государственная измена. Состав и виды данного преступления.
60. Шпионаж. Состав и виды данного преступления.
61. Дача взятки. Состав и виды этого преступления. Отличие данного преступления от провокации взятки.
62. Получение взятки. Состав и виды этого преступления.
63. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Состав и виды данного преступления
64. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Состав и виды этого преступления. Отличие данного преступления от незаконного задержания, заключение под стражу или содержания под стражей.
65. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.
66. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Распределение баллов по видам работ:

вид работы	кол-во баллов (максимальное значение)
конспекты лекций по темам 1-9	3
опрос	27
домашняя работа (в т.ч. решение задач)	27

доклад ¹	7
контрольная работа	6
экзамен	30
итого	100

Конспекты лекций оцениваются:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
конспекты лекций по темам 1-9	В содержании конспектов соблюдена логика изложения вопросов темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы	3
	В содержании конспектов не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.	2
	Конспекты составлены небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала тем, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы	1
	Конспекты отсутствуют	0

Опрос оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Выполнение домашнего задания (в т.ч. самостоятельное решение задач) оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
выполнение домашнего задания (в т.ч. самостоя-	Домашнее задание выполнено полностью (св. 80%) и без существенных ошибок. Полное и правильное решение задачи.	3
	Домашнее задание выполнено частично (40%-80%) с	2

¹ Подготавливается каждым студентом единоразово в период освоения дисциплины «Правоохранительные органы».

тельное решение задач)	небольшими ошибками. Задача решена при незначительных ошибках	
	Домашнее задание выполнено менее чем на 40% и содержит грубые ошибки. Задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	1
	Домашнее задание не выполнено. Задача не решена.	0

Доклад оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	7
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	5
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	2
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	0

Контрольная работа оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
контрольная работа	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.	6
	Теоретический вопрос изложен достаточно.	4
	Теоретический вопрос изложен неполно.	2
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.	0

Экзаменоценивается:

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
экзамен	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	30
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	20
	Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не	0

	решена.	
--	---------	--

Оценка за **экзамен** выставляется с учётом всех видов работ, осуществленных студентом при освоении дисциплины (модуля), в том числе посещаемость студентом лекционных занятий, выполнение работ, задаваемых к практическим занятиям, выполнение контрольной работы и прочее.

Оценка по 5-балльной системе экзамена	Оценка по 100-балльной системе
<i>отлично</i>	81 – 100
<i>хорошо</i>	61 – 80
<i>удовлетворительно</i>	41 – 60
<i>неудовлетворительно</i>	0 – 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-106454-2 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/954290>
2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. Ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (серия : бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3d310874-2899-482a-be2c-a6f697b0cf33.
3. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. Ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., пер. И доп. — М. : издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (серия : бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2176b398-0097-48bc-bcfe-01910239809b

6.2 Дополнительная литература:

1. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности: Уч.пос.для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция"/Я.Н.Ермолович; Под ред. А.М.Багмета - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/51994>
2. Корыстный мотив в структуре преступлений против свободы личности: уголовно-правовой и криминологический анализ: Монография / Тютюнник И.Г. - М.:Юстицинформ, 2017. - 152 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005949>
3. Налоговые преступления / Петросян О.Ш. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 191 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881222>
4. Теория квалификации преступлений: Учебное пособие / Кауфман М.А. - М.:РГУП, 2017. - 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007431>
5. Преступления в сфере экономики : учебник для академического бакалавриата / и. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, с. И. Улезько. — м. : издательство юрайт, 2018. — 230 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7a18ee0a-7a0d-466d-8ee6-f59ede644484.

6. Преступления против личности : учебник для академического бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0c42f927-2b9f-427a-99c0-12252af0091e
7. Преступления против государственной власти: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — М. : издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (серия : бакалавр. Академический курс).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/bb2fc08c-4405-4ad3-b46f-136ebe31aed9.
8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (серия : бакалавр. Академический курс). — режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0a17483d-d47f-4a0d-aa30-b38efb6bf072.
9. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с.— режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5db3f37e-cf33-45d4-9c16-809de0ebde19.
10. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М.: КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894678>
11. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. Ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 130 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/69d5afd8-7d20-455d-9ac4-37a4c683aa86.
12. Экономические преступления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru>)
6. Верховный суд Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>)
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)
8. Справочно-правовой, новостной портал (<http://pravo.ru>)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Устный опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение круга проблем. Успешное прохождение устного опроса включает умение оперировать научными терминами и понятиями, аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину, осознания и усвоения материала. Прочитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные источники, выделить посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

2 Презентация по выбранной теме оформляется в Microsoft Power Point в виде слайд-шоу. Количество слайдов не должно превышать 30. Размер шрифта для презентации текста не менее 24. Слайд – шоу необходимо представить текстом, который отражает краткую

мысль, необходимо представить в очень краткой, емкой форме. Из чего следует, что без ценных комментариев автора в ходе презентации проекта никак не обойтись. Обязательно наличие слайдов со следующим содержанием:

- 3 Актуальность, проводимого исследования
- 4 Предмет и объект исследования
- 5 Цель и задачи исследования
- 6 Научная новизна
- 7 Теоретическая основа исследования и практическая значимость исследования
- 8 Основные положения выносимые на защиту.

3. Доклад – один из видов самостоятельной работы. Будучи аналитическим жанром, доклад требует углубленного понимания предложенной темы, умения пользоваться разнообразными источниками. А также умения анализировать эмпирический материал; работа над докладом формирует умения и навыки исследовательской деятельности. Доклад – содержательно подготовленный устный научный текст, обладающий четкой композиционной и жанровой оформленностью, а также характерными чертами устной научной речи. Цель доклада – не только сообщить определенную информацию, но и, обеспечив активное логическое мышление слушателей, добиться ее усвоения. Доклад – публичное сообщение на определенную тему. Подготовка к докладу: определение темы, сбор материала, составление плана и (или) тезисов, написание текста доклада, выступление с докладом, обсуждение доклада. Работа над докладом обеспечивает высокий уровень мотивации, заинтересованность студентов. Доклад необходимо готовить, используя не менее трех научных и научно-педагогических источников. Время выступления докладчика – 10 мин. Текст доклада может представлять собой повествование, описание, рассуждение или произведение более сложной композиционной формы, близкое к тому, которое существует в реальной речевой практике, где рассуждение, описание и повествование могут сочетаться в разной доле.

Обучающиеся получают заранее подготовленные листы.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Подготовку зачету необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами. Особое внимание при подготовке к зачету необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности. Таким образом, подготовка к зачету по дисциплине включает в себя: • проработку основных вопросов курса; • чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; • подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; • систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; • составление примерного плана ответа на вопросы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;