

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2021 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

факультет изобразительного искусства и народных ремесел

кафедра графического дизайна

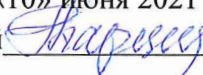
УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

графического дизайна

Протокол от «10» июня 2021 г. №10

Зав. кафедрой



/Барциц Р.Ч./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Специализация: (Web-дизайн)

Направление подготовки - 54.03.01 Дизайн

Профиль: Графический дизайн

Мытищи

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

Год начала подготовки 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-3 Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-4 Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформиров.	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные способы поиска текстовой и графической информации Уметь: обосновывать свои предложения на основе полученной информации	Курсовой проект, курсовая работа зачет с оценкой, экзамен	Шкала оценивания курсового проекта, Шкала оценивания курсовой работы, шкала оценивания зачёта с оценкой, шкала оценивания экзамена

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Методы и способы критической оценки информации Уметь: Аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение. Владеть: навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации	Курсовой проект, курсовая работа зачет с оценкой, экзамен	Шкала оценивания курсового проекта, шкала оценивания курсовой работы, шкала оценивания зачёта с оценкой, шкала оценивания экзамена
УК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы образования Уметь: управлять своим временем, рассчитывать скорость работы над проектом	Курсовой проект, курсовая работа зачет с оценкой, экзамен	Шкала оценивания курсового проекта, шкала оценивания курсовой работы, шкала оценивания зачёта с оценкой, шкала оценивания экзамена
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: пути саморазвития в выбранной области Уметь: создавать индивидуальную траекторию саморазвития Владеть: умением рационального распределения временных и	Курсовой проект, курсовая работа зачет с оценкой, экзамен	Шкала оценивания курсового проекта, шкала оценивания курсовой работы, шкала оценивания зачёта с

			информационных ресурсов, самостоятельно строить процесс овладения и развития конкретной профессиональной деятельности.		оценкой, шкала оценивания экзамена
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: набор возможных требований к дизайн-проекту в области web-дизайна; этапы проектирования Уметь: работать с техническим заданием	Курсовой проект, курсовая работа зачет с оценкой, экзамен	Шкала оценивания курсового проекта, шкала оценивания курсовой работы, шкала оценивания зачёта с оценкой, шкала оценивания экзамена
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: подходы к проектированию полиграфической дизайн-продукции Уметь: синтезировать набор подходов к выполнению дизайн-проекта в области web-дизайна. Владеть: навыками проектирования и оптимизации сайтов различного назначения и сегмента	Курсовой проект, курсовая работа зачет с оценкой, экзамен	Шкала оценивания курсового проекта, шкала оценивания курсовой работы, шкала оценивания зачёта с оценкой, шкала оценивания экзамена
ДПК-4		1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Требования к организации пользовательского интерфейса Уметь: Выполнять дизайн-макет электронного ресурса	Курсовой проект, курсовая работа зачет с оценкой, экзамен	Шкала оценивания курсового проекта, шкала оценивания курсовой работы, шкала оценивания

					зачёта с оценкой, шкала оценивания экзамена
		1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: эталонные образцы сайтов и различные типы электронных ресурсов Уметь: применять комплекс проектных знаний в создании эталонных образцов web-дизайна . Владеть: навыками создания и оптимизации сайтов и электронных ресурсов.	Курсовой проект, курсовая работа зачет с оценкой, экзамен	Шкала оценивания курсового проекта, шкала оценивания курсовой работы, шкала оценивания зачёта с оценкой, шкала оценивания экзамена

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень проектных заданий

3 семестр:

1. Исследование целевой аудитории
2. Проектирование элементов интерфейса
3. Одностраничный сайт.

4 семестр:

1. Серия тематических трансформаций логотипа.
2. Сайт-портфолио.

5 семестр:

1. Серия Gif-анимаций для веб-ресурса
2. Анимация средствами CSS-3 и HTML5

6 семестр:

1. Серия инфографик

2. Видеоинфографика
3. Интерактивная инфографика

7 семестр:

1. Блог
2. Комплекс модульных сеток для веб-ресурсов разного типа
3. Многостраничный ресурс с поддержкой мобильной версии

8 семестр:

1. Электронный учебный ресурс
2. Сайт-каталог
3. Сайт-иллюстрированный атлас

Примерный перечень курсовых проектов

1. Подходы к классификации целевой аудитории.
2. Технологии продвижения интернет-ресурса.
3. Технологии ремаркетинга.
4. Технологии проектирования Landing Page.
5. Модульные сетки в вебдизайне.
6. Проектирование веб-интерфейсов.
7. Системы контекстной рекламы.
8. Информационное наполнение электронного ресурса.
9. Интерактив в веб-дизайне.
10. Анимация в веб-ресурсах.
11. Проектирование элементов вебресурса.
12. Технологии поисковой оптимизации.
13. Виды контента и подходы к наполнению вебресурса.
14. Медийная реклама в вебпространстве.
15. Иллюстрации в вебдизайне.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль качества сформированных знаний, умений и навыков студентов осуществляется во время аудиторных занятий и выполнения проектных заданий.

Выполнение проектных заданий направлено на углубление, совершенствование профессиональных знаний и навыков учащихся, которые должны овладеть различными методами решения проектных задач в сфере профессиональной деятельности.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение 4 и 7 семестров за текущий контроль успеваемости равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение 3, 5, 6 и 8 семестров за текущий контроль успеваемости равняется 70 баллам.

Минимальное количество баллов, которые бакалавр должен набрать в течение 4 и 7 семестра за текущий контроль успеваемости — 21 балл.

Минимальное количество баллов, которые бакалавр должен набрать в течение 3, 5, 6 и 8 семестра за текущий контроль успеваемости — 11 балл.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может набрать за выполнение курсового проекта, равняется 30 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете с оценкой, равняется 20 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой во 4, 6 и 7 семестре, в форме экзамена в 3, 5 и 8 семестре. На зачете с оценкой во 4 и 7 семестре оценивается комплекс проектных заданий в форме презентационного каталога. Курсовой проект оценивается в 6 семестре. На экзамене в 3, 5 и 8 семестре оцениваются комплекс проектных заданий в форме мультимедийной презентации. Экзамен проходит в форме устной защиты мультимедийной презентации проектных заданий.

Шкала оценивания комплекса проектных заданий для 4 и 7 семестра

Уровень оценивания	Критерий	Баллы
«Отлично»	Высокий уровень знания наборов возможных решений задач к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной творческом подходе, на практике; основные требования к проекту; моделирования процессов и объектов с использованием современных проектных технологий.	61-80
«Хорошо»	Оптимальный уровень знания наборов возможных решений задач к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной творческом подходе, на практике; основные требования к проекту; моделирования процессов и объектов с использованием современных проектных технологий.	41-60
«Удовлетворительно»	Удовлетворительный уровень знания наборов возможных решений задач к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной творческом подходе, на практике; основные требования к проекту; моделирования процессов и объектов с использованием современных проектных технологий.	21-40
«Неудовлетворительно»	Неудовлетворительный уровень знания наборов возможных решений задач к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной творческом подходе, на практике; основные требования к проекту; моделирования процессов и объектов с использованием современных проектных технологий.	0-20

Шкала оценивания комплекса проектных заданий для 3, 5, 6 и 8 семестра

Уровень оценивания	Критерий	Баллы
«Отлично»	Высокий уровень знания наборов возможных решений задач или подходов к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной на концептуальном творческом подходе, на практике; спецификации требований к проекту; моделирования процессов, объектов и систем с	51-70

	использованием современных проектных технологий.	
«Хорошо»	Оптимальный уровень знания наборов возможных решений задач или подходов к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной на концептуальном творческом подходе, на практике; спецификации требований к проекту; моделирования процессов, объектов и систем с использованием современных проектных технологий.	31-50
«Удовлетворительно»	Удовлетворительный уровень знания наборов возможных решений задач или подходов к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной на концептуальном творческом подходе, на практике; спецификации требований к проекту; моделирования процессов, объектов и систем с использованием современных проектных технологий.	11-30
«Неудовлетворительно»	Неудовлетворительный уровень знания наборов возможных решений задач или подходов к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной на концептуальном творческом подходе, на практике; спецификации требований к проекту; моделирования процессов, объектов и систем с использованием современных проектных технологий.	0-10

Шкала оценивания курсового проекта

Показатели	Количество баллов
Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.	21-30
Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.	11-20

Исследование не содержит элементы новизны. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.	1-10
---	------

Шкала оценивания зачета с оценкой

Показатели	Количество баллов
Комплекс проектных заданий представлен в полном объеме Технические требования к проектным заданиям учтены в полном объеме Высокий художественный уровень представленного комплекса учебных заданий Презентация комплекса проектных заданий выполнена на высоком профессиональном уровне	15-20
Комплекс проектных заданий представлен с незначительными недочетами Технические требования к проектным заданиям выполнены не в полном объеме Композиционные, колористические недочеты представленного комплекса учебных заданий Презентация комплекса проектных заданий содержит незначительные недочеты	8-14
Часть проектных заданий не представлена Технические требования к проектным заданиям не учтены, выполнены с нарушениями технологии Низкий художественный уровень представленного комплекса учебных заданий Презентация комплекса проектных заданий не соответствует требованиям	1-7

Шкала оценивания экзамена

Показатели	Количество баллов
Комплекс проектных заданий представлен в полном объеме; Технические требования к проектным заданиям учтены в полном объеме; Высокий художественный уровень представленного комплекса учебных заданий; Исчерпывающее, грамотное и ясное изложение материала в презентации проектных заданий; Презентация комплекса проектных заданий выполнена на высоком профессиональном уровне; Свободное владение основами презентации; Полные ответы на дополнительные вопросы;	21-30
Комплекс проектных заданий представлен с незначительными недочетами; Технические требования к проектным заданиям выполнены не в полном объеме; Композиционные, колористические недочеты представленного комплекса учебных заданий;	10-20

Умение выделять главное, делать выводы в презентации проектных заданий; Грамотное изложение материала, отсутствие неточностей в презентации проектных заданий; Знание основных понятий в создании презентации; Ответы на дополнительные вопросы; Презентация комплекса проектных заданий содержит незначительные недочеты;	
Часть проектных заданий не представлена; Технические требования к проектным заданиям не учтены, выполнены с нарушениями технологии; Низкий художественный уровень представленного комплекса учебных заданий; Неточная формулировка основных понятий в презентации проектных заданий; Презентация комплекса проектных заданий не соответствует требованиям; Затруднения при ответе на дополнительные вопросы;	1-9
Презентация комплекса проектных заданий отсутствует	0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100 баллов	5 «отлично»
61 – 80 баллов	4 «хорошо»
41 – 60 баллов	3 «удовлетворительно»
0- 40 баллов	2 «неудовлетворительно»