Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.10.2026 09:23:36
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fad0e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
деканом юридического факультета
«18» марта 2026 г.
_____
/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа модуля

Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Правовая защита организаций и физических лиц

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета
Протокол «13» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом_____
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «10» марта 2026 г. № 7
Зав. кафедрой_____
/Ермолаева Е.В./

Москва
2026

Автор-составитель:
Софинская Е.Д., ст. преподаватель кафедры конституционного и гражданского права ГУП

Рабочая программа модуля «Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Модуль входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательным для изучения.

Модуль состоит из дисциплин: «Актуальные проблемы гражданского процесса», «Особенности правового положения участников судебного процесса», «Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде», «Практика применения Кодекса административного судопроизводства РФ», «Доказательства и доказывание в административном и гражданском судопроизводстве» и «Особенности третейского разбирательства».

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место модуля в структуре образовательной программы	6
3.	Объем и содержание модуля	7
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	18
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю	36
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение модуля	63
7.	Методические указания по освоению модуля	66
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по модулю	66
9.	Материально-техническое обеспечение модуля	67

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи модуля

Цель освоения модуля «Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства» состоит в приобретении студентами теоретических знаний в области процессуального права и практических навыков защиты прав физических лиц в различных видах судопроизводства, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, необходимые им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

- ознакомление студентов с общими вопросами процессуального права, видами субъектов, терминологией и основными понятиями, используемыми при изучении данной дисциплины;
- изучение положений процессуального законодательства, регламентирующих деятельность отдельных институтов данной отрасли права;
- изучение положений процессуального законодательства, регламентирующих порядок защиты прав участников процессуальных правоотношений;
- формирование у студентов способности в применении правовых норм в дальнейшей практической деятельности;
- выработка у студентов навыков, позволяющих правильно ориентироваться в действующем процессуальном законодательстве;
- подготовка специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области процессуального права;
- выработка умения оказывать правовую помощь гражданам и организациям в судах всех инстанций.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения данного модуля у обучающихся формируются следующие компетенции:

по модулю «Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства»:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса»:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

по дисциплине «Особенности правового положения участников судебного процесса»:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

по дисциплине «Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде»:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

по дисциплине «Практика применения Кодекса административного судопроизводства РФ»:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

по дисциплине «Доказательства и доказывание в административном и гражданском судопроизводстве»:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

по дисциплине «Особенности третейского разбирательства»:

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательным для изучения.

Модуль состоит из дисциплин: «Актуальные проблемы гражданского процесса», «Особенности правового положения участников судебного процесса», «Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде», «Практика применения Кодекса административного судопроизводства РФ», «Доказательства и доказывание в административном и гражданском судопроизводстве» и «Особенности третейского разбирательства».

Изучению модуля «Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства» должно предшествовать изучение студентами теории государства и права, основ гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы процессуального законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения.

Учебный курс «Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование процессуальных и связанных с ними правоотношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов, как «Рассмотрение споров в суде, вытекающих из отношений, осложненных иностранным элементом», а также успешное освоение программ производственных практик.

Указанные связи и содержание дисциплин модуля «Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

3.1. Объем модуля

Модуль «Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства»

Показатель объема модуля	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем модуля в зачетных единицах	12
Объем модуля в часах	432 (218)[1]
Контактная работа:	195,5 (195,2)[2]
Лекции	96 (96)[3]
Практические занятия	96 (96)[4]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,5 (3,2)[5]
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2)[6]
Контрольная работа	1,2 (1,2)[7]
Самостоятельная работа	204
Контроль	32,5 (22,8)[8]

Формы промежуточной аттестации:

По дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» – контрольная работа в 1 семестре.

По дисциплине «Особенности правового положения участников судебного процесса» – контрольная работа в 1 семестре.

По дисциплине «Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде» – контрольная работа во 2 семестре.

По дисциплине «Практика применения Кодекса административного судопроизводства РФ» – контрольная работа во 2 семестре.

По дисциплине «Доказательства и доказывание в административном и гражданском судопроизводстве» – контрольная работа в 3 семестре.

По дисциплине «Особенности третейского разбирательства» – контрольная работа в 4 семестре.

По модулю «Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства» – экзамен в 4 семестре.

Объем дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процесса»

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (36)[9]

[1] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[2] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[3] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[4] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[5] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[6] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[7] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[8] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контактная работа	32,2 (32,2)[10]
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	36
Контроль	3,8 (3,8)[11]

По дисциплине предусмотрена контрольная работа в 1 семестре.

Объем дисциплины «Особенности правового положения участников судебного процесса»

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (40)[12]
Контактная работа	36,2 (36,2)[13]
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	3,8 (3,8)[14]

По дисциплине предусмотрена контрольная работа в 1 семестре.

Объем дисциплины «Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде»

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (44)[15]
Контактная работа	40,2 (40,2)[16]
Лекции	20
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	28

[9] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[10] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[11] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[12] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[13] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[14] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[15] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[16] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контроль	3,8 (3,8)[17]

По дисциплине предусмотрена контрольная работа во 2 семестре.

Объем дисциплины «Практика применения Кодекса административного судопроизводства РФ»

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (40)[18]
Контактная работа	36,2 (36,2)[19]
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	3,8 (3,8)[20]

По дисциплине предусмотрена контрольная работа во 2 семестре.

Объем дисциплины «Доказательства и доказывание в административном и гражданском судопроизводстве»

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (36)[21]
Контактная работа	32,2 (32,2)[22]
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	36
Контроль	3,8 (3,8)[23]

По дисциплине предусмотрена контрольная работа в 3 семестре.

Объем дисциплины «Особенности третейского разбирательства»

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**

[17] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[18] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[19] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[20] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[21] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[22] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[23] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36 (20)[24]
Контактная работа	16,2 (16,2)[25]
Лекции	8
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	16
Контроль	3,8 (3,8)[26]

По дисциплине предусмотрена контрольная работа в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплин модуля

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Процессуальные правоотношения Понятие, особенности, виды. Конституционные и отраслевые принципы гражданского, арбитражного и административного процесса. Отраслевые принципы гражданского, арбитражного и административного процесса Структура процессуальных правоотношений. Виды субъектов. Источники регулирования процессуальных правоотношений (международные, внутригосударственные).	2	2
Тема 2. Суды как участники процессуальных правоотношений Понятие, особенности, виды. Конституционные и отраслевые принципы гражданского, арбитражного и административного процесса. Отраслевые принципы гражданского, арбитражного и административного процесса Структура процессуальных правоотношений. Виды субъектов. Источники регулирования процессуальных правоотношений (международные, внутригосударственные) Судебная система РФ. Правовое положение судей в РФ. Конституционный суд РФ Система судов общей юрисдикции Система арбитражных судов. Состав суда. Отводы. Арбитражные заседатели.	4	4
Тема 3. Компетенция и подсудность Понятия компетенции и подсудности. Стадии судопроизводства. Разумность сроков судопроизводства. Компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Подсудность дел судам общей юрисдикции, мировым судьям. Подсудность дел	4	4

[24] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[25] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[26] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

арбитражным судам. Суд по интеллектуальным правам. Изменение подсудности. Передача дел из одного суда в другой. Коллективные (групповые) иски. Особенности гражданского, арбитражного и административного процесса. Защита прав неопределенного круга лиц в гражданском, арбитражном и административном процессе. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов. Компетенция судов в Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.		
Тема 4. Обеспечение иска и меры предварительной защиты Виды обеспечительных мер, принимаемых судами. Обеспечительные меры суда общей юрисдикции и мировых судей по гражданским делам. Меры предварительной защиты, принимаемые в административном судопроизводстве. Обеспечительные меры арбитражного суда. Порядок наложения и отмены обеспечительных мер. Замена обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Исполнение определения об обеспечительных мерах. Убытки и компенсации в связи с наложением обеспечительных мер.	2	2
Тема 5. Досудебный порядок урегулирования споров Понятие и содержание претензии. Обязательный досудебный порядок урегулирования споров.	2	2
Тема 6. Альтернативные способы разрешения споров Виды альтернативных (примирительных) процедур. Особенности альтернативных способов разрешения споров. Медиация. Примирение сторон. Соглашение о примирении сторон. Мировое соглашение. Третейские суды. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.	2	2
ИТОГО	**16 (16)[27]**	**16 (16)[28]**

Дисциплина «Особенности правового положения участников судебного процесса»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Стороны и третьи в процессуальных правоотношениях. Лицо, обращающееся в суд за защитой нарушенных прав (истец, заявитель, административный истец, взыскатель и пр.) Ответчик и его процессуальный статус. Заинтересованное лицо: особенности правового положения. Правосубъектность в процессуальных правоотношениях Правопреемство в процессе. Замена стороны в споре. Третьи лица: понятие и виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет	2	2

[27] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[28] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.		
Тема 2. Лица, содействующие осуществлению правосудия Понятие, виды, правовой статус лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели: права, обязанности, иммунитеты. Порядок допроса свидетеля. Эксперты и специалисты как участники процессуальных правоотношений. Переводчик. Секретарь судебного заседания и иные лица, содействующие осуществлению правосудия.	2	2
Тема 3. Представительство Представительство: основные положения, правовой статус представителя. Кодекс профессиональная этика адвоката. Проблема адвокатской монополии. Законное представительство, уставное представительство, консульское правительство, представительство по делам о несостоятельности (банкротстве организаций), договорное представительство, участие адвоката в процессе. Общие и специальные полномочия представителя. Порядок оформления полномочий адвоката и представителя в гражданском, арбитражном и административном процессе.	2	2
Тема 4. Прокурор как участник процессуальных правоотношений Полномочия прокурора. Особенности рассмотрения дел, в которых участие прокурора является обязательным (семейные споры, трудовые споры, дела особого производства и т.д.). Право прокурора на оспаривание/обжалование судебных актов.	2	2
Тема 5. Лица, обращающиеся в суд в защиту прав третьих лиц Уполномоченный по правам человека. Центральный Банк РФ. Профсоюзные организации. Общественные объединения (ассоциации, союзы) защиты прав потребителей. Органы опеки и попечительства. Органы местного самоуправления. Лица, имеющие право на обращение в суд защиту прав несовершеннолетнего (ребенка): Родители (лица, их заменяющие), педагогические, медицинские, социальные работники, психологи, органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др. Право на обращение в суд объединений юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, саморегулируемых организаций, ассоциаций, союзов, общественных объединений в защиту интересов своих членов.	2	2
Тема 6. Ответственность участников судебного процесса Информирование участников судебного процесса. Уголовная, административная, дисциплинарная, процессуальная ответственность участников судебного процесса. Ответственность за нарушение разумных сроков судопроизводства. Меры процессуального принуждения.	2	2

ИТОГО	**18 (18)[29]**	**18 (18)[30]**

Дисциплина «Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Производство в суде первой инстанции Порядок предъявления иска. Возвращение искового заявления, отказ в принятии искового заявления, оставление иска без движения. Последствия несоблюдения формы и порядка предъявления иска. Порядок исправления недостатков искового заявления. Последствия принятия искового заявления к рассмотрению. Отзыв на исковое заявление. Значение и задачи подготовки дела к рассмотрению. Действия судьи по подготовке материалов к рассмотрению дела в заседании арбитражного суда. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству. Примирительные процедуры, применяемые в ходе подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание как составная часть стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Этапы судебного заседания. Порядок принятия решения. Понятие и виды арбитражных постановлений. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Определения арбитражного суда и их виды.	4	4
Тема 2. Приказное производство Упрощенное производство Приказное производство. Упрощенное производство.	2	2
Тема 3. Производство в суде апелляционной инстанции Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Арбитражные суды, проверяющие законность и обоснованность решений в апелляционной инстанции. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы. Порядок и срок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения в апелляционном порядке. Принятие постановления.	2	2
Тема 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационной и надзорной инстанции. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Порядок и срок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Основания к отмене и изменению	4	4

[29] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[30] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

решений и постановлений в кассационном порядке. Полномочия арбитражного суда при рассмотрении дела в кассационной инстанции. Принятие постановления. Понятие и сущность стадии надзорного производства. Суд, имеющий право пересматривать судебные акты в порядке надзора. Лица, управомоченные оспаривать судебные акты в порядке надзора. Требования, которым должны отвечать заявления или представления, подаваемые порядке надзора. Принятие заявления или представления, основания к их возврату.		
Тема 5. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Категории дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений. Применение общих правил искового производства и специальных правил рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Понятие юридических фактов, их виды. Особенности процедуры судебного разбирательства дел об установлении юридических фактов. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Сроки подготовки и рассмотрения дела. Особенности доказывания.	2	2
Тема 6. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение Установление фактов, имеющих юридическое значение как особый порядок судопроизводства. Стороны по делу. Категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства.	2	2
Тема 7. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) гражданина Общая характеристика правового регулирования банкротства гражданина. Лица, участвующие в процессе. Представительство в деле о банкротстве. Заявление должника и прилагаемые к нему документы. Недействительность сделок гражданина. Последствия признания гражданина банкротом. Рассмотрение требований кредиторов и порядок удовлетворения требований.	2	2
Тема 8. Рассмотрение дел по корпоративным спорам Понятие корпоративного спора. Виды корпоративных споров. Подсудность. Способы защиты прав по корпоративным спорам.	2	2
ИТОГО	**20 (20)[31]**	**20 (20)[32]**

[31] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[32] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Дисциплина «Практика применения Кодекса административного судопроизводства РФ»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Производство в суде первой инстанции Порядок предъявления иска. Возвращение искового заявления, отказ в принятии искового заявления, оставление иска без движения. Последствия принятия искового заявления к рассмотрению. Подготовка дела к рассмотрению. Этапы судебного заседания. Порядок принятия решения. Понятие и виды арбитражных постановлений. Сущность и содержание решения суда. Требования, предъявляемые к решению суда. Определения суда и их виды.	4	4
Тема 2. Производство по делам о вынесении судебного приказа. Упрощенное (письменное) производство по административным делам Приказное производство. Упрощенное производство.	2	2
Тема 3. Производство в суде апелляционной инстанции Понятие апелляционного производства в административном судопроизводстве. Суды, проверяющие законность и обоснованность решений в апелляционной инстанции. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы. Порядок и срок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения в апелляционном порядке. Принятие постановления.	4	4
Тема 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационной и надзорной инстанции. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Понятие кассационного производства в административном судопроизводстве. Суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Порядок и срок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Основания к отмене и изменению решений и постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда при рассмотрении дела в кассационной инстанции. Принятие постановления. Понятие и сущность стадии надзорного производства. Суд, имеющий право пересматривать судебные акты в порядке надзора. Лица, управомоченные оспаривать судебные акты в порядке надзора. Требования, которым должны отвечать заявления или представления, подаваемые порядке надзора.	4	4
Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения	4	4

законодательства и обладающих нормативными свойствами. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.		
ИТОГО	**18 (18)[33]**	**18 (18)[34]**

Дисциплина «Доказательства и доказывание в административном и гражданском судопроизводстве»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Понятие и признаки судебных доказательств. Виды доказательств Распределение бремени доказывания в гражданском и административном судопроизводстве Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Классификация доказательств и их характеристика. Виды доказательств. Порядок их исследования. Заключение эксперта. Обеспечение доказательств.	4	4
Тема 2. Особенности доказывания на различных стадиях судопроизводства Предмет доказывания и представление доказательств в суде первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Особенности доказывания по делам особого	6	6

[33] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[34] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

производства. Особенности доказывания в заочном и упрощенном производствах.		
Тема 3. Особенности доказывания при совершении отдельных процессуальных действий Доказывание при подаче заявления о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Доказывание при подаче заявления об обеспечении иска. Доказывание при подаче заявления (ходатайства) о замене ненадлежащей стороны. Доказывание при взыскании судебных расходов. Доказывание в делах об оспаривании решений третейских судов. Доказывание при обжаловании действий судебного пристава-исполнителя.	6	6
ИТОГО	**16 (16)[35]**	**16 (16)[36]**

Дисциплина «Особенности третейского разбирательства»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Правовой статус и организация деятельности постоянно действующих арбитражных учреждений Понятие и правовая природа ПДАУ по российскому законодательству; процедура и критерии получения права на осуществление функций третейского разбирательства. Разграничение правового режима администрируемого арбитража (ПДАУ) и арбитража, осуществляемого третейским судом для разрешения конкретного спора (ad hoc). Порядок формирования, депонирования и изменения правил постоянно действующего арбитражного учреждения, а также списков арбитров (рекомендательных и закрытых). Правовой статус иностранных арбитражных учреждений, получивших статус ПДАУ в России, и специфика рассмотрения ими внутренних и международных споров.	4	4
Тема 2. Третейское соглашение: правовая природа, дефекты и исполнимость Юридическая природа, виды (арбитражная оговорка, третейская запись) и существенные условия третейского соглашения. Доктрина автономности (независимости) третейского соглашения от основного материально-правового договора. Патологические (дефектные) арбитражные оговорки: типичные ошибки при формулировании, способы их толкования и исцеления судами. Асимметричные (альтернативные) оговорки и особенности их применения с учетом принципа процессуального равенства сторон.	2	2
Тема 3. Взаимодействие и разграничение компетенции	2	2

[35] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[36] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

третейских судов и государственных судов Компетенция третейского суда на вынесение решения о собственной компетенции (доктрина Competence-Competence). Содействие государственных судов третейскому разбирательству: получение доказательств, вызов свидетелей и назначение экспертиз. Институт обеспечительных мер в третейском разбирательстве: полномочия арбитража и порядок исполнения мер через государственные суды. Процессуальные особенности, основания и порядок оспаривания и принудительного исполнения решений третейских судов.		
ИТОГО	**8 (8)[37]**	**8 (8)[38]**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Процессуальные правоотношения	Понятие, особенности, виды. Конституционные и отраслевые принципы гражданского, арбитражного и административного процесса. Отраслевые принципы гражданского, арбитражного и административного процесса Структура процессуальных правоотношений. Виды субъектов. Источники регулирования процессуальных правоотношений (международные, внутригосударственные)	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 2. Суды как участники процессуальных правоотношений	Понятие, особенности, виды. Конституционные и отраслевые принципы гражданского,	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы,	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос, доклад

[37] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[38] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	арбитражного и административного процесса. Отраслевые принципы гражданского, арбитражного и административного процесса Структура процессуальных правоотношений. Виды субъектов. Источники регулирования процессуальных правоотношений (международные, внутригосударственные) Судебная система РФ. Правовое положение судей в РФ. Конституционный суд РФ Система судов общей юрисдикции Система арбитражных судов. Состав суда. Отводы. Арбитражные заседатели.		подготовка докладов	(п. 6.1, 6.2, 6.3)	
Тема 3. Компетенция и подсудность	Понятия компетенции и подсудности. Стадии судопроизводства. Разумность сроков судопроизводства. Компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Подсудность дел судам общей юрисдикции, мировым судьям. Подсудность дел арбитражным судам. Суд по интеллектуальным правам. Изменение подсудности. Передача дел из одного суда в другой. Коллективные (групповые) иски. Особенности гражданского, арбитражного и	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад

	административного процесса. Защита прав неопределенного круга лиц в гражданском, арбитражном и административном процессе. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов. Компетенция судов в Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц				
Тема 4. Обеспечение иска и меры предварительной защиты	Виды обеспечительных мер, принимаемых судами. Обеспечительные меры суда общей юрисдикции и мировых судей по гражданским делам. Меры предварительной защиты, принимаемые в административном судопроизводстве. Обеспечительные меры арбитражного суда. Порядок наложения и отмены обеспечительных мер. Замена обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Исполнение определения об обеспечительных мерах. Убытки и компенсации в связи с наложением обеспечительных мер.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 5 Досудебный порядок урегулирования споров	Понятие и содержание претензии. Обязательный досудебный порядок урегулирования споров.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад

			докладов		
Тема 6. Альтернативные способы разрешения споров	Виды альтернативных (примирительных) процедур. Особенности альтернативных способов разрешения споров. Медиация. Примирение сторон. Соглашение о примирении сторон. Мировое соглашение. Третейские суды. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Итого		**36**			

Дисциплина «Особенности правового положения участников судебного процесса»

Темы для самостоятельного изучения	**Изучаемые вопросы**	**Кол-во часов**	**Формы самостоятельной работы**	**Методическое обеспечение**	**Формы отчетности**
Тема 1. Стороны и третьи в процессуальных правоотношениях.	Лицо, обращающееся в суд за защитой нарушенных прав (истец, заявитель, административный истец, взыскатель и пр.) Ответчик и его процессуальный статус. Заинтересованное лицо: особенности правового положения. Правосубъектность в процессуальных правоотношениях Правопреемство в процессе. Замена стороны в споре. Третьи лица: понятие и виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад

	самостоятельные требования на предмет спора				
Тема 2. Лица, содействующие осуществлению правосудия	Понятие, виды, правовой статус лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели: права, обязанности, иммунитеты. Порядок допроса свидетеля. Эксперты и специалисты как участники процессуальных правоотношений. Переводчик. Секретарь судебного заседания и иные лица, содействующие осуществлению правосудия.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 3. Представительство	Представительство: основные положения, правовой статус представителя. Кодекс профессиональная этика адвоката. Проблема адвокатской монополии. Законное представительство, уставное представительство, консульское правительство, представительство по делам о несостоятельности (банкротстве организаций), договорное представительство, участие адвоката в процессе. Общие и специальные полномочия представителя. Порядок оформления полномочий адвоката и представителя в	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад

	гражданском, арбитражном и административном процессе.				
Тема 4. Прокурор как участник процессуальных правоотношений	Полномочия прокурора. Особенности рассмотрения дел, в которых участие прокурора является обязательным (семейные споры, трудовые споры, дела особого производства и т.д.). Право прокурора на оспаривание/обжалование судебных актов	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 5. Лица, обращающиеся в суд в защиту прав третьих лиц	Уполномоченный по правам человека. Центральный Банк РФ. Профсоюзные организации. Общественные объединения (ассоциации, союзы) защиты прав потребителей. Органы опеки и попечительства. Органы местного самоуправления. Лица, имеющие право на обращение в суд защиту прав несовершеннолетнего (ребенка): Родители (лица, их заменяющие), педагогические, медицинские, социальные работники, психологи, органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др. Право на обращение в суд объединений	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад

	юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, саморегулируемых организаций, ассоциаций, союзов, общественных объединений в защиту интересов своих членов.				
Тема 6. Ответственность участников судебного процесса	Информирование участников судебного процесса. Уголовная, административная, дисциплинарная, процессуальная ответственность участников судебного процесса. Ответственность за нарушение разумных сроков судопроизводства. Меры процессуального принуждения.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Итого		**32**			

Дисциплина «Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде»

Темы для самостоятельного изучения	**Изучаемые вопросы**	**Кол-во часов**	**Формы самостоятельной работы**	**Методическое обеспечение**	**Формы отчетности**
Тема 1. Производство в суде первой инстанции	Порядок предъявления иска. Возвращение искового заявления, отказ в принятии искового заявления, оставление иска без движения. Последствия несоблюдения формы и порядка предъявления иска. Порядок исправления недостатков искового заявления. Последствия принятия искового заявления к рассмотрению. Отзыв на исковое заявление. Значение и задачи	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад

	подготовки дела к рассмотрению. Действия судьи по подготовке материалов к рассмотрению дела в заседании арбитражного суда. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству. Примирительные процедуры, применяемые в ходе подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание как составная часть стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Этапы судебного заседания. Порядок принятия решения. Понятие и виды арбитражных постановлений. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Определения арбитражного суда и их виды.				
Тема 2. Приказное производство Упрощенное производство	Приказное производство. Упрощенное производство.	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 3.	Понятие апелляционного	4	Работа с литературой,	Учебно-методическое	Конспект, устный

Производство в суде апелляционной инстанции	производства в арбитражном процессе. Арбитражные суды, проверяющие законность и обоснованность решений в апелляционной инстанции. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы. Порядок и срок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения в апелляционном порядке. Принятие постановления.		ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	опрос, доклад
Тема 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационной и надзорной инстанции. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Порядок и срок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Основания к отмене и изменению решений и постановлений в кассационном порядке. Полномочия арбитражного суда при рассмотрении дела в кассационной инстанции. Принятие постановления. Понятие и сущность стадии надзорного производства. Суд, имеющий право пересматривать судебные акты в порядке надзора. Лица, управомоченные оспаривать судебные	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад

	акты в порядке надзора. Требования, которым должны отвечать заявления или представления, подаваемые порядке надзора. Принятие заявления или представления, основания к их возврату				
Тема 5. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Категории дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений. Применение общих правил искового производства и специальных правил рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Понятие юридических фактов, их виды. Особенности процедуры судебного разбирательства дел об установлении юридических фактов. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Сроки подготовки и	2	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад

	рассмотрения дела. Особенности доказывания.				
Тема 6. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение	Установление фактов, имеющих юридическое значение как особый порядок судопроизводства. Стороны по делу. Категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства.	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 7. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) гражданина	Общая характеристика правового регулирования банкротства гражданина. Лица, участвующие в процессе. Представительство в деле о банкротстве. Заявление должника и прилагаемые к нему документы. Недействительность сделок гражданина. Последствия признания гражданина банкротом. Рассмотрение требований кредиторов и порядок удовлетворения требований.	2	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 8. Рассмотрение дел по корпоративным спорам	Понятие корпоративного спора. Виды корпоративных споров. Подсудность. Способы защиты прав по корпоративным спорам.	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Итого		**28**			

Дисциплина «Практика применения Кодекса административного судопроизводства РФ»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Производство в суде первой инстанции.	Порядок предъявления иска. Возвращение искового заявления, отказ в принятии искового заявления, оставление иска без движения. Последствия принятия искового заявления к рассмотрению. Подготовка дела к рассмотрению. Этапы судебного заседания. Порядок принятия решения. Понятие и виды арбитражных постановлений. Сущность и содержание решения суда. Требования, предъявляемые к решению суда. Определения суда и их виды.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 2. Производство по делам о вынесении судебного приказа. Упрощенное (письменное) производство по административным делам.	Приказное производство. Упрощенное производство.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 3. Производство в суде апелляционной инстанции	Понятие апелляционного производства в административном судопроизводстве. Суды, проверяющие законность и обоснованность решений в апелляционной	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад

	инстанции. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы. Порядок и срок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения в апелляционном порядке. Принятие постановления.				
Тема 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационной и надзорной инстанции. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	Понятие кассационного производства в административном судопроизводстве Суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Порядок и срок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Основания к отмене и изменению решений и постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда при рассмотрении дела в кассационной инстанции. Принятие постановления. Понятие и сущность стадии надзорного производства. Суд, имеющий право пересматривать судебные акты в порядке надзора. Лица, управомоченные оспаривать судебные акты в порядке надзора. Требования, которым должны отвечать заявления или представления,	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад

	подаваемые порядке надзора.				
Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел	Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад

	судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций				
Итого		**4**			

Дисциплина «Доказательства и доказывание в административном и гражданском судопроизводстве»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и признаки судебных доказательств. Виды	Распределение бремени доказывания в гражданском и административном судопроизводстве	12	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы,	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос, доклад

доказательств	Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Классификация доказательств и их характеристика. Виды доказательств. Порядок их исследования. Заключение эксперта. Обеспечение доказательств		подготовка докладов	(п. 6.1, 6.2, 6.3)	
Тема 2. Особенности доказывания на различных стадиях судопроизводства	Предмет доказывания и представление доказательств в суде первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Особенности доказывания по делам особого производства. Особенности доказывания в заочном и упрощенном производствах.	12	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 3. Особенности доказывания при совершении отдельных процессуальных действий	Доказывание при подаче заявления о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Доказывание при подаче заявления об обеспечении иска. Доказывание при подаче заявления (ходатайства) о замене ненадлежащей стороны. Доказывание при взыскании судебных расходов. Доказывание в делах об оспаривании решений третейских судов. Доказывание при обжаловании действий судебного пристава-исполнителя	12	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Итого		**36**			

Дисциплина «Особенности третейского разбирательства»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Правовой статус и организация деятельности постоянно действующих арбитражных учреждений	Понятие и правовая природа ПДАУ по российскому законодательству; процедура и критерии получения права на осуществление функций третейского разбирательства. Разграничение правового режима администрируемого арбитража (ПДАУ) и арбитража, осуществляемого третейским судом для разрешения конкретного спора (*ad hoc*). Порядок формирования, депонирования и изменения правил постоянно действующего арбитражного учреждения, а также списков арбитров (рекомендательных и закрытых). Правовой статус иностранных арбитражных учреждений, получивших статус ПДАУ в России, и специфика рассмотрения ими внутренних и международных споров	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 2. Третейское соглашение: правовая природа, дефекты и	Юридическая природа, виды (арбитражная оговорка, третейская запись) и существенные условия	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы,	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос, доклад

исполнимость	третейского соглашения. Доктрина автономности (независимости) третейского соглашения от основного материально-правового договора. Патологические (дефектные) арбитражные оговорки: типичные ошибки при формулировании, способы их толкования и исцеления судами. Асимметричные (альтернативные) оговорки и особенности их применения с учетом принципа процессуального равенства сторон.		подготовка докладов	(п. 6.1, 6.2, 6.3)	
Тема 3. Взаимодействие и разграничение компетенции третейских судов и государственных судов	Компетенция третейского суда на вынесение решения о собственной компетенции (доктрина *Competence-Competence*). Содействие государственных судов третейскому разбирательству: получение доказательств, вызов свидетелей и назначение экспертиз. Институт обеспечительных мер в третейском разбирательстве: полномочия арбитража и порядок исполнения мер через государственные суды. Процессуальные	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, устный опрос, доклад

	особенности, основания и порядок оспаривания и принудительного исполнения решений третейских судов				
Итого		**4**			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса»	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
Дисциплина «Особенности правового положения участников судебного процесса»	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
Дисциплина «Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде»	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
Дисциплина «Практика применения Кодекса административного судопроизводства РФ»	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

юридической деятельности.	
Дисциплина «Доказательства и доказывание в административном и гражданском судопроизводстве»	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
Дисциплина «Особенности третейского разбирательства»	
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса»					
УК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** порядок разработки и реализации проекта. **Уметь** управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** порядок разработки и реализации проекта. **Уметь** управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. **Владеть** навыками разработки и реализации проекта в рамках профессиональной деятельности.	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
УК-3	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** особенности правового регулирования с учетом разнообразия культур. **Уметь** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная	**Знать** особенности правового регулирования с учетом разнообразия культур. **Уметь** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового

		работа	межкультурного взаимодействия. **Владеть** навыками межкультурного взаимодействия.		задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
СПК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** положения действующего процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. **Уметь** применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** положения действующего процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. **Уметь** применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами. **Владеть** методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
Дисциплина «Особенности правового положения участников судебного процесса»					
УК-5	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** специфику материально-правового и процессуального регулирования статуса иностранных участников судебного процесса, лиц без гражданства и иностранных организаций. **Уметь** анализировать и учитывать	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала

			национально-культурную и правовую специфику поведения участников судебного процесса при выстраивании тактики судебного представительства и консультирования.		оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** специфику материально-правового и процессуального регулирования статуса иностранных участников судебного процесса, лиц без гражданства и иностранных организаций. **Уметь** анализировать и учитывать национально-культурную и правовую специфику поведения участников судебного процесса при выстраивании тактики судебного представительства и консультирования. **Владеть** навыками профессионального взаимодействия и ведения состязательного процесса с участием иностранных лиц, требующими учета особенностей их правового менталитета.	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
УК-6	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** методологию, критерии и правовые стандарты оценки эффективности собственной профессиональной деятельности в качестве судебного представителя или эксперта-консультанта. **Уметь** критически оценивать результаты своей работы по формированию процессуальной стратегии, определять приоритеты профессионального развития в сфере судебного права и способы их реализации.	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** методологию, критерии и правовые стандарты оценки эффективности собственной профессиональной деятельности в качестве судебного представителя или эксперта-консультанта. **Уметь** критически оценивать результаты своей работы по формированию процессуальной стратегии, определять приоритеты профессионального развития в сфере судебного права и способы их реализации. **Владеть** навыками объективной самооценки уровня своих профессиональных компетенций в области регулирования статуса участников процесса.	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта

СПК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** теоретико-правовые критерии дифференциации и материально-процессуальные признаки правового статуса сторон, третьих лиц, процессуальных соучастников, заявителей, заинтересованных лиц, а также лиц, содействующих правосудию (экспертов, специалистов, свидетелей) в различных видах судопроизводства. **Уметь** анализировать и квалифицированно разъяснять субъектам правоотношений характер, специфику и правовые последствия материально-правовой и процессуальной заинтересованности лиц, вовлеченных в гражданский, арбитражный или административный спор.	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** теоретико-правовые критерии дифференциации и материально-процессуальные признаки правового статуса сторон, третьих лиц, процессуальных соучастников, заявителей, заинтересованных лиц, а также лиц, содействующих правосудию (экспертов, специалистов, свидетелей) в различных видах судопроизводства. **Уметь** анализировать и квалифицированно разъяснять субъектам правоотношений характер, специфику и правовые последствия материально-правовой и процессуальной заинтересованности лиц, вовлеченных в гражданский, арбитражный или административный спор. **Владеть** навыками применять нормативные правовые акты с учетом правового статуса субъектов процесса.	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
СПК-4	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** критерии определения и дифференциации процессуального статуса всех участников судебного процесса (истцов, ответчиков, третьих лиц, соучастников, заявителей, заинтересованных лиц, экспертов, специалистов, свидетелей). **Уметь** квалифицированно разъяснять доверителям, коллегам и представителям бизнес-структур особенности материально-правовой	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта

			и процессуальной заинтересованности лиц, вовлеченных в судебный спор.		
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** критерии определения и дифференциации процессуального статуса всех участников судебного процесса (истцов, ответчиков, третьих лиц, соучастников, заявителей, заинтересованных лиц, экспертов, специалистов, свидетелей). **Уметь** квалифицированно разъяснять доверителям, коллегам и представителям бизнес-структур особенности материально-правовой и процессуальной заинтересованности лиц, вовлеченных в судебный спор. **Владеть** методикой подготовки письменных квалифицированных разъяснений, аналитических справок и экспертных заключений по сложным вопросам правового положения участников процесса (включая ситуации со множественностью лиц, банкротные и корпоративные споры).	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
Дисциплина «Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде»					
УК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** порядок планирования, структуру и этапы разработки стратегии защиты прав доверителя в арбитражном суде как специализированного правового проекта. **Уметь** координировать и реализовывать мероприятия по подготовке, ведению и завершению судебного дела в арбитражном суде с учетом установленных процессуальных сроков и целей защиты бизнеса.	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** порядок планирования, структуру и этапы разработки стратегии защиты прав доверителя в арбитражном суде как специализированного правового проекта. **Уметь** координировать и реализовывать мероприятия по подготовке, ведению и завершению судебного дела в арбитражном суде с учетом установленных процессуальных сроков и целей защиты бизнеса. **Владеть** технологиями проектного	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта

			мышления при выстраивании линии защиты или нападения в состязательном арбитражном процессе.		
СПК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** требования АПК РФ к форме и содержанию процессуальных документов, а также правила юридической техники, применимые в судебно-арбитражной практике. **Уметь** составлять официальные письменные процессуальные документы, направленные на защиту прав участников арбитражных правоотношений и фиксирующие их процессуальный статус.	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** требования АПК РФ к форме и содержанию процессуальных документов, а также правила юридической техники, применимые в судебно-арбитражной практике. **Уметь** составлять официальные письменные процессуальные документы, направленные на защиту прав участников арбитражных правоотношений и фиксирующие их процессуальный статус. **Владеть** технологиями разработки и оформления процессуальных документов высокой сложности в соответствии со стандартами арбитражного судопроизводства.	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
Дисциплина «Практика применения Кодекса административного судопроизводства РФ»					
УК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** порядок разработки и реализации проекта. **Уметь** управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** порядок разработки и реализации проекта. **Уметь** управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. **Владеть** навыками разработки и реализации проекта в рамках профессиональной деятельности.	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта

СПК-1	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** порядок разработки проектов нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов. **Уметь** выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определять способы их преодоления и устранения и разрабатывать проекты нормативных правовых актов.	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** порядок разработки проектов нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов. **Уметь** выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определять способы их преодоления и устранения и разрабатывать проекты нормативных правовых актов. **Владеть** методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений.	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
Дисциплина «Доказательства и доказывание в административном и гражданском судопроизводстве»					
УК-1	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** правила работы в команде, порядок разработки и реализации стратегии. **Уметь** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** правила работы в команде, порядок разработки и реализации стратегии. **Уметь** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. **Владеть** навыками анализа проблемных ситуаций, выработки	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала

			стратегии защиты позиции.		оценивания конспекта
Дисциплина «Особенности третейского разбирательства»					
СПК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** положения действующего процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. **Уметь** применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать** положения действующего процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. **Уметь** применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами. **Владеть** методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно	5-7

нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	
В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания конспекта

Критерии оценивания	Баллы
В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания тестового задания

Кол-во правильных ответов	Отметка	Кол-во баллов
8-10	отлично	8-10
5-7	хорошо	5-7
2–4	удовлетворительно	2–4
0–1	неудовлетворительно	0–1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса»

Примерный перечень тем для устных опросов

1. Какова правовая природа принципа состязательности на современном этапе развития гражданского процесса?
2. В чем проявляется трансформация принципа устности в условиях цифровизации правосудия?
3. Какие материально-правовые и процессуальные последствия влечет злоупотребление процессуальными правами?
4. Каковы основные критерии разграничения ничтожности и оспоримости судебных постановлений?
5. В чем заключаются проблемы разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами?
6. Каковы пределы судейского усмотрения при оценке добросовестности участников гражданского процесса?
7. Какие процессуальные дефекты института упрощенного производства выявляет современная практика?
8. В чем сущность и каковы проблемы реализации принципа процессуальной аналогии в гражданском судопроизводстве?
9. Каковы современные тенденции развития института групповых исков в гражданском процессе РФ?
10. Какие правовые коллизии возникают при пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

Примерный перечень тестовых заданий

1. Какое из перечисленных обстоятельств является новым (а не вновь открывшимся) для пересмотра судебного акта?

А) Преступления сторон или судей, установленные приговором суда

Б) Отмена судебного постановления суда общей юрисдикции, послужившего основанием для принятия данного акта

В) Заведомо ложное заключение эксперта, повлекшее принятие незаконного акта

Г) Существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю

2. В течение какого срока со дня принятия решения в окончательной форме сторона может подать апелляционную жалобу по общему правилу?
А) 10 дней
Б) 15 дней
В) 1 месяца
Г) 2 месяцев

3. Какое последствие наступает, если при рассмотрении дела в суде общей юрисдикции выяснилось, что оно подлежит рассмотрению арбитражным судом?
А) Суд прекращает производство по делу
Б) Суд оставляет исковое заявление без рассмотрения
В) Суд передает дело по подсудности в соответствующий арбитражный суд
Г) Суд возвращает исковое заявление истцу

4. Кто из перечисленных лиц НЕ имеет права на обращение в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам?
А) Истец или ответчик
Б) Третье лицо, заявляющее самостоятельные требования
В) Свидетель, показания которого легли в основу решения суда
Г) Прокурор, участвующий в процессе

5. Какой из принципов гражданского процесса предполагает, что суд обязан содействовать сторонам в реализации их прав и создании условий для всестороннего исследования доказательств?
А) Принцип диспозитивности
Б) Принцип судейского руководства процесса (активной роли суда)
В) Принцип процессуального равенства сторон
Г) Принцип непосредственности судебного разбирательства

Примерный перечень тем для докладов

1. Цифровые технологии в гражданском судопроизводстве: проблемы электронного извещения и онлайн-заседаний.
2. Пределы обязательности преюдициальных фактов в гражданском процессе.
3. Процессуальный статус и ответственность фактических владельцев («бенефициаров») при рассмотрении гражданских дел.
4. Развитие доктрины «эстоппель» в российском гражданском процессуальном праве.
5. Проблемы исполнимости судебных решений по неимущественным спорам.

6. Эволюция института судебных расходов: критерии разумности и справедливости при их распределении.
7. Тенденции реформирования кассационного и надзорного производства в гражданском процессе.
8. Процессуальное значение «профессионального представительства» в гражданском судопроизводстве.
9. Институт злоупотребления правом на иск: материальные и процессуальные аспекты.
10. Сравнительный правовой анализ гражданского процессуального законодательства РФ и зарубежных стран.

Примерные задания для контрольной работы

Задание 1. Проанализировать предложенную фабулу дела. Определить какие меры обеспечения иска могут быть применимы в данном случае.

Задание 2. Составить заявление об обеспечении иска.

Дисциплина «Особенности правового положения участников судебного процесса»

Примерный перечень тем для устных опросов

1. В чем заключается специфика материально-правового и процессуального интереса истца и ответчика?
2. Каковы критерии разграничения статуса третьих лиц, заявляющих и не заявляющих самостоятельные требования?
3. Какова специфика процессуального соучастия и основания его классификации на обязательное и факультативное?
4. Какие фидуциарные обязанности лежат на законных представителях в судебном процессе?
5. В чем процессуальное отличие статуса эксперта от статуса специалиста в судебном заседании?
6. Каковы особенности участия прокурора в гражданском процессе для дачи заключения по делу?
7. Каким объемом процессуальных прав обладают органы государственной власти, обращающиеся в суд в защиту прав других лиц?
8. Каковы особенности правового положения правопреемника в материальном и процессуальном праве?
9. В чем выражаются особенности правового статуса свидетеля и пределы его свидетельского иммунитета?
10. Какие процессуальные права принадлежат лицам, содействующим правосудию (переводчики, секретари судебного заседания)?

Примерный перечень тестовых заданий

1. Каким правом из перечисленных обладает исключительно истец и НЕ обладает ответчик?

А) Заключить мировое соглашение

Б) Изменить основание или предмет иска
В) Заявить ходатайство об обеспечении иска
Г) Обжаловать судебное решение в апелляционном порядке

2. В каком случае процессуальное соучастие является обязательным?
А) При рассмотрении споров о разделе общего имущества супругов
Б) Если предмет спора составляют общие права или обязанности нескольких истцов либо ответчиков
В) При предъявлении иска к нескольким поручителям
Г) При предъявлении иска о возмещении вреда, причиненного совместными действиями

3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора, могут вступить в дело:
А) Только на стадии подготовки дела к судебному разбирательству
Б) До принятия судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела в первой инстанции
В) На любой стадии процесса, включая рассмотрение дела в суде кассационной инстанции
Г) Только по инициативе самого суда

4. Какое процессуальное действие НЕ вправе совершать судебный представитель, если это специально не оговорено в его доверенности?
А) Давать устные объяснения суду
Б) Заявлять отводы судье или эксперту
В) Полностью или частично отказаться от исковых требований
Г) Знакомиться с материалами дела и делать выписки

5. Каково основное отличие процессуального статуса эксперта от статуса специалиста?
А) Эксперт привлекается судом, а специалист — только сторонами
Б) Эксперт проводит самостоятельное исследование и дает заключение, а специалист оказывает консультационную помощь
В) Эксперт несет уголовную ответственность, а специалист — нет
Г) Специалист может участвовать в процессе только устно

Примерный перечень тем для докладов

1. Развитие института профессионального представительства: проблемы и перспективы «адвокатской монополии».
2. Процессуальный статус лица, исключенного из состава участников дела, и способы защиты его интересов.
3. Правовое положение несовершеннолетних участников в различных видах судопроизводства.
4. Особенности участия иностранных лиц в российском судебном процессе.
5. Ответственность участников судебного процесса за неуважение к суду.

6. Процессуальные права и обязанности лиц, привлекаемых к участию в групповых исках.
7. Правовой статус лиц, не привлеченных к участию в деле, но права которых нарушены судебным актом.
8. Проблема разграничения полномочий между судебным представителем и представляемым лицом.
9. Специфика участия третьих лиц в обособленных спорах в рамках дел о банкротстве.
10. Свидетельский иммунитет в российском процессуальном праве: теоретические и практические аспекты.

Примерные задания для контрольной работы

Задание 1. Раскройте концепцию производного (косвенного) иска в российском процессуальном праве. Кто является материальным истцом, а кто — процессуальным представителем при подаче участником ООО иска о взыскании убытков с генерального директора в пользу общества? Опишите особенности распределения судебных расходов в этой конфигурации.

Задание 2. При рассмотрении спора о заливе квартиры и взыскании ущерба в размере 800 тысяч рублей истец предъявил требования только к собственнику вышерасположенной квартиры Сидорову. В ходе процесса выяснилось, что квартира Сидорова находится в общей совместной собственности супругов, а непосредственной причиной залива стал дефект гибкой подводки, установленной арендатором квартиры — гражданином Ивановым.

Вопрос: Определите процессуальный статус Сидорова, его супруги и арендатора Иванова. Как должен поступить суд в части привлечения надлежащих ответчиков и третьих лиц?

Дисциплина «Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде»

Примерный перечень тем для устных опросов

1. В чем заключаются материальные и процессуальные критерии отнесения споров к компетенции арбитражных судов?
2. Каковы особенности применения обязательного досудебного (претензионного) порядка в арбитражном процессе?
3. Какие категории дел относятся к исключительной компетенции арбитражных судов независимо от субъектного состава?
4. В чем заключаются особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного и приказного производства в арбитражном суде?
5. Каковы процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров арбитражными судами?
6. В чем специфика рассмотрения обособленных споров в рамках дел о несостоятельности (банкротстве)?
7. Какие требования предъявляются к форме и содержанию искового заявления в арбитражный суд?
8. Каковы процессуальные последствия неявки лиц, участвующих в деле, в судебное заседание арбитражного суда?

9. В чем специфика пересмотра судебных актов арбитражных судов в порядке кассационного производства?
10. Какова роль Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ в унификации арбитражной практики?

Примерный перечень тестовых заданий

1. Каков общий срок для направления ответа на претензию в рамках обязательного досудебного порядка, если иной срок не установлен законом или договором?
А) 10 календарных дней
Б) 15 календарных дней
В) 30 календарных дней
Г) 30 рабочих дней

2. Какая категория споров относится к исключительной компетенции арбитражных судов независимо от того, являются ли участниками граждане или организации?
А) Споры о праве собственности на жилые помещения
Б) Споры, связанные с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридических лиц (корпоративные споры)
В) Споры о возмещении вреда, причиненного ДТП
Г) Трудовые споры между руководителем организации и учредителями

3. В течение какого срока может быть подана кассационная жалоба в Арбитражный суд округа на решение арбитражного суда первой инстанции, вступившее в законную силу?
А) 1 месяца
Б) 2 месяцев
В) 3 месяцев
Г) 6 месяцев

4. Предельная цена иска по спорам о взыскании денежных средств, позволяющая рассматривать дело в порядке упрощенного производства в арбитражном суде для юридических лиц, составляет:
А) 500 000 рублей
Б) 800 000 рублей
В) 1 200 000 рублей
Г) 2 000 000 рублей

5. Принятие каких обеспечительных мер арбитражным судом НЕ допускается по общему правилу?
А) Наложение ареста на денежные средства или иное имущество ответчика
Б) Запрещение ответчику совершать определенные действия

В) Возложение на ответчика обязанности совершить действия, направленные на ликвидацию предмета спора
Г) Приостановление взыскания по оспариваемому истцом исполнительному документу

Примерный перечень тем для докладов

1. Институт обязательного претензионного порядка в арбитражном процессе: проблемы эффективности.
2. Процессуальные особенности рассмотрения споров об оспаривании ненормативных правовых актов государственных органов.
3. Групповые иски в арбитражном процессе: законодательное регулирование и практика применения.
4. Особенности применения обеспечительных мер арбитражными судами в корпоративных конфликтах.
5. Рассмотрение арбитражными судами дел о защите деловой репутации субъектов предпринимательской деятельности.
6. Специфика доказывания по делам о привлечении контролирующих лиц к субсидиарной ответственности при банкротстве.
7. Упрощенное производство в арбитражном процессе: баланс между скоростью и качеством правосудия.
8. Особенности арбитражного процесса по спорам с участием иностранных инвесторов.
9. Правовая природа и последствия признания сделок недействительными в рамках процедур банкротства.
10. Пределы полномочий арбитражного суда кассационной инстанции по переоценке доказательств.

Примерные задания для контрольной работы

Задание 1. Проанализировать определения суда об оставлении искового заявления без движения. Определить основания, по которым исковое заявление было оставлено без движения. Составить ходатайство об исправлении ошибок в исковом заявлении.

Задание 2. Проанализировать апелляционное определение. Сравнить с решением арбитражного суда по данному делу. Какие доводы привел апелляционный суд в обоснование своего определения. Составить краткую апелляционную жалобу.

Дисциплина «Практика применения Кодекса административного судопроизводства РФ»

Примерный перечень тем для устных опросов

1. В чем заключается специфика предмета регулирования КАС РФ и его отличие от ГПК РФ и АПК РФ?
2. Каковы особенности распределения бремени доказывания по делам, регулируемым КАС РФ?
3. Какова процессуальная роль прокурора в административном судопроизводстве?

4. В чем заключаются особенности предъявления коллективных административных исковых заявлений?
5. Каковы материально-правовые критерии признания нормативного правового акта недействующим?
6. Каковы особенности рассмотрения административных дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости?
7. В чем проявляется активная роль суда при рассмотрении административных дел?
8. Какие требования КАС РФ предъявляет к профессиональному цензу представителей?
9. Каковы особенности применения мер процессуального принуждения в административном судопроизводстве?
10. Каков порядок и сроки обжалования решений суда по делам о защите избирательных прав?

Примерный перечень тестовых заданий

1. Кто из перечисленных участников процесса по КАС РФ в обязательном порядке должен иметь высшее юридическое образование или ученую степень по юридической специальности?
А) Административный истец — физическое лицо
Б) Законный представитель административного истца
В) Назначаемый судом адвокат или представитель по договору
Г) Административный ответчик — должностное лицо

2. Каков общий срок для обращения в суд с административным исковым заявлением об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его прав?
А) 10 дней
Б) 1 месяц
В) 3 месяца
Г) 1 год

3. На ком лежит бремя доказывания законности оспариваемых решений, действий (бездействия) органов государственной власти по КАС РФ?
А) На административном истце
Б) На органах и лицах, которые приняли оспариваемые решения или совершили оспариваемые действия
В) Бременем доказывания наделяются обе стороны в равных долях
Г) На прокуроре, участвующем в процессе

4. Какая мера предварительной защиты по административному иску НЕ предусмотрена КАС РФ?
А) Приостановление действия оспариваемого решения в части или в полном объеме
Б) Запрещение административному ответчику совершать определенные действия

В) Полное удовлетворение требований административного истца до рассмотрения дела по существу
Г) Ограничение на совершение определенных регистрационных действий

5. Рассмотрение каких категорий дел по КАС РФ НЕ допускается в порядке упрощенного (письменного) производства?
А) Дел об оспаривании нормативных правовых актов
Б) Дел о взыскании обязательных платежей и санкций, если сумма не превышает установленный лимит
В) Административных дел, по которым все участвующие в деле лица заявили ходатайства о рассмотрении в их отсутствие
Г) Если в установленный срок не поступили возражения от административного ответчика

Примерный перечень тем для докладов

1. Принцип активной роли суда в КАС РФ как гарантия защиты прав экономически и организационно более слабой стороны.
2. Особенности доказывания по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти.
3. Профессиональное представительство в административном судопроизводстве: проблемы реализации требований о высшем юридическом образовании.
4. Особенности рассмотрения административных дел о приостановлении деятельности или ликвидации политических партий.
5. Производство по административным делам об оспаривании решений квалификационных коллегий судей.
6. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций с физических лиц.
7. Административное исковое заявление: специфика формы, содержания и порядка исправления дефектов.
8. Проблемы применения мер предварительной защиты по административному иску.
9. Сравнительный правовой анализ КАС РФ и зарубежного опыта регулирования административной юстиции.
10. Пределы судебного нормоконтроля при рассмотрении дел об оспаривании нормативных правовых актов.

Примерные задания для контрольной работы

Задание 1. В чем выражается процессуальный принцип активной роли суда при рассмотрении дел по КАС РФ? Опишите пределы полномочий судьи по самостоятельному истребованию доказательств и выходу за рамки оснований и доводов заявленного административного иска.

Задание 2. Гражданину Кузнецову 15 марта стало известно, что судебный пристав-исполнитель вынес постановление о наложении ареста на его банковские счета в рамках исполнительного

производства. Кузнецов попытался урегулировать вопрос через жалобу в порядке подчиненности вышестоящему руководству ФССП. Ответ с отказом в удовлетворении жалобы пришел ему 20 апреля. Административный иск об оспаривании действий пристава Кузнецов подал в суд 15 мая. Административный ответчик заявил о пропуске срока на обращение в суд.
Вопрос: Пропущен ли срок Кузнецовым? Как соотносится досудебное обжалование действий должностных лиц со сроками, установленными КАС РФ?

Дисциплина «Доказательства и доказывание в административном и гражданском судопроизводстве»

Примерный перечень тем для устных опросов

1. В чем заключается отличие предмета доказывания по ГПК РФ от предмета доказывания по КАС РФ?
2. Какие факты признаются судом не требующими доказывания (основания освобождения от доказывания)?
3. Каковы правила и критерии оценки относимости и допустимости доказательств?
4. Какие требования предъявляются к использованию электронных документов и сведений из сети Интернет в качестве доказательств?
5. В чем сущность и каковы правила распределения бремени доказывания (презумпции в доказывании)?
6. Каков процессуальный порядок обеспечения доказательств до и после возбуждения дела в суде?
7. Какие виды судебных экспертиз наиболее востребованы и каковы правила их оценки судом в гражданском процессе?
8. Каково юридическое значение признания стороны в гражданском и административном судопроизводстве?
9. В чем особенности доказывания по делам, рассматриваемым в порядке удаленного участия (видеоконференцсвязь)?
10. Каковы полномочия суда по самостоятельному сбору и истребованию доказательств по КАС РФ и ГПК РФ?

Примерный перечень тестовых заданий

1. Какое из перечисленных доказательств по ГПК РФ имеет для суда заранее установленную силу?

А) Заключение комплексной судебной экспертизы
Б) Свидетельские показания двух и более незаинтересованных лиц
В) Письменный документ, удостоверенный нотариусом
Г) Никакие доказательства не имеют для суда заранее установленной силы

2. Какое свойство доказательства означает его законность, то есть получение с соблюдением всех предусмотренных законом процессуальных правил?

А) Относимость
Б) Допустимость
В) Достоверность
Г) Достаточность

3. Какие факты НЕ подлежат доказыванию при рассмотрении гражданского дела?
А) Обстоятельства, признанные судом общеизвестными
Б) Обстоятельства, изложенные в исковом заявлении и не оспоренные ответчиком в устной форме
В) Факты, установленные экспертным заключением в ходе досудебной проверки
Г) Сведения, содержащиеся в официальных пресс-релизах государственных органов

4. Каким образом оформляется отказ суда в удовлетворении ходатайства об истребовании или приобщении доказательства?
А) Путем направления письменного уведомления стороне
Б) Вынесением определения суда (в виде самостоятельного документа или протокольного)
В) Записью в журнале судебного заседания без оглашения
Г) Суд не обязан мотивировать отказ в приобщении доказательств

5. Кто осуществляет сбор доказательств по административному делу по КАС РФ при пассивности сторон?
А) Суд по собственной инициативе в целях правильного разрешения дела
Б) Исключительно административный истец, так как он инициировал процесс
Б) Прокурор, даже если он не привлечен к участию в деле
Г) Роль сбора доказательств полностью перекладывается на судебных приставов

Примерный перечень тем для докладов

1. Использование искусственного интеллекта и аудиовидеозаписей в качестве доказательств: стандарты достоверности.
2. Проблемы оценки заключений судебной экспертизы при наличии противоречий между экспертами.
3. Допустимость доказательств, полученных с нарушением закона: доктрина и судебная практика.
4. Особенности доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
5. Преюдициальное значение приговоров суда для гражданского и административного судопроизводства.
6. Письменные доказательства в цифровую эпоху: правовой режим скриншотов и переписки в мессенджерах.
7. Нотариальное обеспечение доказательств в сети Интернет: процедура и доказательственное значение.

8. Распределение бремени доказывания по делам о защите прав потребителей.
9. Специфика оценки свидетельских показаний при отсутствии иных письменных доказательств.
10. Стандарты доказывания («баланс вероятностей», «ясные и убедительные доказательства») в российском праве.

Примерные задания для контрольной работы

Задание 1. Проанализировать решение суда. Выделить части судебного решения.

Задание 2. Проанализировать мотивировочную часть судебного решения. Какие доказательства были положены судом в обоснование принятого решения по делу.

Задание 3. Составить резолютивную часть решения суда по иску о признании, о преобразовании и о присуждении.

Дисциплина «Особенности третейского разбирательства»

Примерный перечень тем для устных опросов

1. В чем заключается правовая природа третейского разбирательства (арбитража) и его отличие от государственного правосудия?
2. Какие категории споров признаются абсолютно неарбитрабельными в соответствии с российским законодательством?
3. Каковы юридические последствия признания основного договора недействительным для арбитражной оговорки?
4. В чем заключается специфика статуса Постоянно действующих арбитражных учреждений (ПДАУ) в РФ?
5. По каким правилам формируется состав третейского суда и осуществляются отводы арбитрам?
6. Каковы пределы содействия и контроля со стороны государственных судов в отношении третейского разбирательства?
7. Каков порядок вынесения, форма и требования к содержанию решения третейского суда?
8. По каким основаниям государственные арбитражные суды могут отменить решение третейского суда?
9. В чем специфика принудительного исполнения решений иностранных третейских судов на территории РФ?
10. Какие правовые механизмы используются для разрешения тупиковых ситуаций (Deadlocks) через арбитраж?

Примерный перечень тестовых заданий

1. Какая доктрина закрепляет юридическую независимость третейского соглашения от материально-правового договора, в который оно включено?

А) Доктрина Competence-Competence

Б) Доктрина автономности арбитражного соглашения

В) Доктрина публичного порядка
Г) Доктрина эстоппель

2. Какое ведомство в Российской Федерации выдает иностранным и российским арбитражным учреждениям разрешение на осуществление функций ПДАУ?
А) Министерство юстиции РФ
Б) Верховный Суд РФ
В) Федеральная регистрационная палата
Г) Президент РФ своим Указом

3. Какое из перечисленных требований НЕ относится к обязательным требованиям формы решения третейского суда?
А) Письменная форма
Б) Указание даты и места арбитража
В) Подписи всех арбитров (или большинства с указанием причин отсутствия других)
Г) Удостоверение решения печатью государственного нотариуса

4. По какому из указанных оснований государственный суд вправе отменить решение третейского суда?
А) Неправильное применение третейским судом норм материального права при оценке договора
Б) Спор, рассмотренный третейским судом, не может быть предметом третейского разбирательства по закону
В) Сумма взысканных третейским судом убытков кажется государственному суду завышенной
Г) Ошибочная оценка третейским судом свидетельских показаний

5. Каким международным документом регулируется порядок признания и принудительного исполнения иностранных арбитражных решений в большинстве стран мира?
А) Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
Б) Нью-Йоркская конвенция 1958 г.
В) Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г.
Г) Римский статут 1998 г.

Примерный перечень тем для докладов

1. Реформа третейского разбирательства в России: итоги, проблемы и пути развития института ПДАУ.
2. Патологические арбитражные соглашения: методы судебного толкования и сохранения их исполнимости.
3. Особенности арбитрабельности корпоративных споров по российскому законодательству.
4. Применение Нью-Йоркской конвенции 1958 года в современной практике российских судов.
5. Публичный порядок как основание для отказа в признании и принудительном исполнении

решений третейских судов.
6. Особенности третейского разбирательства ad hoc (для разрешения конкретного спора) в современных реалиях.
7. Фидуциарная природа статуса арбитра и его гражданско-правовая ответственность за ненадлежащее исполнение функций.
8. Обеспечительные меры в третейском разбирательстве: проблемы признания и исполнения государственными судами.
9. Асимметричные арбитражные оговорки в практике разрешения коммерческих споров.
10. Онлайн-арбитраж: правовое регулирование дистанционного рассмотрения споров третейскими судами.

Примерные задания для контрольной работы

Задание 1. В чем сущность и каковы правовые границы доктрины автономности (независимости) третейского соглашения? Опишите процессуальные последствия для арбитражной оговорки в случае, если государственный суд признает основной материально-правовой договор незаключенным или недействительным.

Задание 2. В договоре между двумя российскими компаниями зафиксировано следующее условие: «Все споры и разногласия по настоящему договору подлежат рассмотрению в Федеральном третейском суде при Министерстве юстиции РФ или по выбору истца в Арбитражном суде города Москвы».

Вопрос: Квалифицируйте данную арбитражную оговорку. Является ли она исполнимой? Как должен поступить государственный арбитражный суд, если одна из сторон подаст иск в обход третейского соглашения?

Перечень вопросов к экзамену по модулю «Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства»:

1. Процессуальные правоотношения. Понятие, особенности, виды.
2. Конституционные принципы гражданского, арбитражного и административного процесса.
3. Отраслевые принципы гражданского, арбитражного и административного процесса
4. Суды как участники процессуальных правоотношений
5. Компетенция и подсудность: понятие и значение.
6. Подсудность дел судам общей юрисдикции, мировым судьям.
7. Подсудность дел арбитражным судам.
8. Компетенция Суда по интеллектуальным правам.
9. Обеспечение иска и меры предварительной защиты
10. Обеспечительные меры суда общей юрисдикции и мировых судей по гражданским делам.
11. Меры предварительной защиты, принимаемые в административном судопроизводстве.
12. Обеспечительные меры арбитражного суда.
13. Досудебный порядок урегулирования споров
14. Альтернативные способы разрешения споров

15. Лицо, обращающееся в суд за защитой нарушенных прав (истец, заявитель, административный истец, взыскатель и пр.) Ответчик и его процессуальный статус.
16. Третьи лица: понятие и виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
17. Понятие, виды, правовой статус лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели: права, обязанности, иммунитеты.
18. Представительство: основные положения, правовой статус представителя.
19. Общие и специальные полномочия представителя. Порядок оформления полномочий адвоката и представителя в гражданском, арбитражном и административном процессе.
20. Прокурор как участник процессуальных правоотношений
21. Лица, обращающиеся в суд в защиту прав третьих лиц
22. Ответственность участников судебного процесса
23. Производство в арбитражном суде первой инстанции: стадии и порядок.
24. Приказное производство в арбитражном суде.
25. Упрощенное производство в арбитражном суде
26. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
27. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационной и надзорной инстанции.
28. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
29. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений
30. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
31. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) гражданина
32. Рассмотрение дел по корпоративным спорам
33. Производство в суде первой инстанции по административным делам.
34. Производство по делам о вынесении судебного приказа. Упрощенное (письменное) производство по административным делам.
35. Производство в суде апелляционной инстанции по административным делам.
36. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по административным делам в кассационной и надзорной инстанции.
37. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
38. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами
39. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
40. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения

кадастровой стоимости, об оспаривании решений и действий (бездействия) бюджетного учреждения, связанных с определением кадастровой стоимости
41. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
42. Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено
43. Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими
44. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке
45. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций
46. Понятие и признаки судебных доказательств.
47. Виды доказательств
48. Особенности доказывания на различных стадиях судопроизводства
49. Особенности доказывания при совершении отдельных процессуальных действий
50. Правовая природа и концептуальные модели третейского разбирательства
51. критерии отнесения споров к ведению третейских судов
52. Третейское соглашение: виды, условия действительности и доктрина автономности
53. Правовой статус Постоянно действующих арбитражных учреждений (ПДАУ) и арбитража ad hoc
54. Компетенция третейского суда и доктрина «Competence-Competence»
55. Оспаривание, признание и принудительное исполнение решений третейских судов

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения модуля

Итоговая оценка по модулю выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения модуля, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Контрольная работа	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100

	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены несущественные ошибки.	61-80
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок.	41-60
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

6.1. Основная литература

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21542-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585377

2. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебник для вузов / ответственный редактор И. В. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20855-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589949

3. Винокуров, А. Ю. Участие прокурора в арбитражном процессе, гражданском и административном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21087-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590123

4. Волков, А. М. Административное судопроизводство : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534502

5. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534072
6. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534186

6.2. Дополнительная литература

1. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ : учебник / ответственный редактор И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19260-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582708
Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебник для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587388
Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17116-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541716
2. Туганов, Ю. Н. Пересмотр судебных постановлений в административном судопроизводстве. Схемы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544041
3. Судебное административно-процессуальное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Н. В. Ландерсон, С. А. Порываев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15947-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544840
4. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07151-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541035
Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515516
5. Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А. Крашенинников [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Байгушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1125 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518556
6. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В.

Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517531
7. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530585
8. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531088
9. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531341
10. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533596
11. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534328
12. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14673-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514661
13. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517887

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
2. Российская Государственная библиотека http://www.rsl.ru
3. Журнал «Третейский суд» http://arbitrage.spb.ru
4. Арбитражные Суды РФ http://www.arbitr.ru/

5. Верховный Суд России http://www.vsrf.ru/
6. Федеральный правовой портал Юридическая Россия http:// law.edu.ru/
7. Федеральный портал Российское образование http://www. edu.ru/
8. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" http://lib.ksrf.ru/
9. Правотека http://www.pravoteka.ru/
10. Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru/
11. Классика Российского права http://civil.consultant.ru
12. Библиотека юриста http://www.lawbook.by.ru
13. Журнал Арбитражная практика http://www.arbitr-praktika.ru/
14. Журнал Юрист http://www.jurist.by/
15. Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
16. ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.