

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 09:43:11
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5599c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18» марта 2024 г.

/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Альтернативные способы разрешения споров

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Корпорация и корпоративное право

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7
И.о. зав. кафедрой

/Сергеева С.Н./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Кильмашкина Т.Н., доктор юридических наук, профессор,
профессор, кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Альтернативные способы разрешения споров» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451

Дисциплина входит в ФТД. Факультативные дисциплины (модули) и является факультативной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель усвоения дисциплины «Альтернативные способы разрешения споров»: знание и применение обучающимися основных понятий, используемых в теории и на практике, альтернативных государственному судопроизводству; овладение основных методов, технологий, механизмов альтернативных способов разрешения споров, как социально-правовых явлений; формирование умений и навыков введения переговоров, медиативных способов разрешения споров.

Задачи дисциплины:

Знать основные категории данной дисциплины.

Уметь организовывать переговорный процесс, применять различные стратегии ведения переговоров.

Владеть медиативными способами разрешения споров.

Владеть навыками переноса альтернативных механизмов разрешения споров с одной конфликтной ситуации на другую.

1.2. Планируемые результаты обучения

СПК-1. Способен на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в различных сферах правовых отношений.

СПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в ФТД. Факультативные дисциплины (модули) и является элективной дисциплиной.

Содержание данной дисциплины включает: структурно-динамический анализ в системе альтернативных способов разрешения споров; анализ среды разворачивания споров на микро- и макроуровне в системе альтернативных способов разрешения споров; понятие и сущность управления альтернативными способами разрешения споров; организацию переговорного процесса и стратегию ведения переговоров в системе альтернативных способов разрешения споров; медиацию как альтернативный способ урегулирования споров, полномочия медиатора и требования, предъявляемые к нему.

Дисциплина «Альтернативные способы разрешения споров» взаимосвязана с такими дисциплинами, как: Актуальные проблемы корпоративного права, Организационно-правовые аспекты корпоративного управления и др.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	2
Объем дисциплины в часах	72 (20) ¹	72 (20) ²	72 (8) ³
Контактная работа:	20,2 (20) ⁴	20,2 (20) ⁵	8,2 (8) ⁶
Лекции	10 (10) ⁷	10 (10) ⁸	4 (4) ⁹

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Практические занятия	10 (10) ¹⁰	10 (10) ¹¹	4 (4) ¹²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа	44	44	56
Контроль	7,8	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации по всем формам обучения - зачет во 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме

№ п/п	Наименование тем лекционных занятий	Кол-во часов	
		Лекции	Пр.занятия
1.	Тема 1. Структурно-динамический анализ в системе альтернативных способов разрешения споров.	2 (2) ¹³	2 (2) ¹⁴
2.	Тема 2. Анализ среды развертывания споров на микро- и макроуровне в системе альтернативных способов разрешения споров.	2 (2) ¹⁵	2 (2) ¹⁶
3.	Тема 3. Понятие и сущность управления альтернативными способами разрешения споров.	2 (2) ¹⁷	2 (2) ¹⁸
4.	Тема 4. Организация переговорного процесса. Стратегии ведения переговоров в системе альтернативных способов разрешения споров	2 (2) ¹⁹	2 (2) ²⁰
5.	Тема 5. Медиация как альтернативный способ урегулирования споров. Полномочия медиатора и требования, предъявляемые к нему	2 (2) ²¹	2 (2) ²²
Итого:		10 (10)²³	10 (10)²⁴

По очно-заочной форме

№ п/п	Наименование тем лекционных занятий	Кол-во часов	
		Лекции	Пр.занятия
1.	Тема 1. Структурно-динамический анализ в системе альтернативных способов разрешения споров.	2 (2) ²⁵	2 (2) ²⁶

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.	Тема 2. Анализ среды развертывания споров на микро- и макроуровне в системе альтернативных способов разрешения споров.	2 (2) ²⁷	2 (2) ²⁸
3.	Тема 3. Понятие и сущность управления альтернативными способами разрешения споров.	2 (2) ²⁹	2 (2) ³⁰
4.	Тема 4. Организация переговорного процесса. Стратегии ведения переговоров в системе альтернативных способов разрешения споров	2 (2) ³¹	2 (2) ³²
5.	Тема 5. Медиация как альтернативный способ урегулирования споров. Полномочия медиатора и требования, предъявляемые к нему	2 (2) ³³	2 (2) ³⁴
Итого:		10 (10)³⁵	10 (10)³⁶

По заочной форме

№ п/п	Наименование тем лекционных занятий	Кол-во часов	
		Лекции	Пр.занятия
1.	Тема 1. Структурно-динамический анализ в системе альтернативных способов разрешения споров.	2 (2) ³⁷	-
2.	Тема 2. Анализ среды развертывания споров на микро- и макроуровне в системе альтернативных способов разрешения споров.	2 (2) ³⁸	-
3.	Тема 3. Понятие и сущность управления альтернативными способами разрешения споров.	-	2 (2) ³⁹
4.	Тема 4. Организация переговорного процесса. Стратегии ведения переговоров в системе альтернативных способов разрешения споров	-	-
5.	Тема 5. Медиация как альтернативный способ урегулирования споров. Полномочия медиатора и требования, предъявляемые к нему	-	2 (2) ⁴⁰
Итого:		4 (4)⁴¹	4 (4)⁴²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельная работа

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов			Формы самостоят. работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Структурно-динамический анализ в системе альтернативных способов разрешения споров.	Спор как социально-правовое явление. Понятие и сущность, функции и виды спора как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения. Общеметодологические предпосылки, уровни и модели анализа спора в системе альтернативных способов его разрешения. Структурный анализ объекта, предмета, причин спора как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения. Структурный анализ основных и косвенных участников спора как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения. Структурный анализ силы, статуса, ранга участников спора как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения. Структурный анализ внутреннего и внешнего ресурсного обеспечения участников спора как социально-правового явления в системе альтернативных	8	8	10	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях.

	способов его разрешения. Структурный анализ интенсивности и формы развертывания спора как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения. Динамический анализ предконфликтной стадии спора как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения. Динамический анализ открытой стадии спора конфронтации как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения. Динамический анализ постконфликтной стадии спора как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения.						
Тема 2. Анализ среды развертывания споров на микро- и макроуровне в системе альтернативных способов разрешения споров.	Анализ среды развертывания спора как социально-правового явления на микроуровне и на макроуровне в системе альтернативных способов его разрешения. Сущность и содержание анализа физической среды развертывания спора как социально-правового явления на микро- и на макроуровне в системе альтернативных способов его разрешения. Сущность и содержание анализа	9	9	10	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практически х задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях

	общественно-психологической среды развертывания спора как социально-правового явления на микро- и на макроуровне в системе альтернативных способов его разрешения. Сущность и содержание анализа социальной среды развертывания спора как социально-правового явления на микро- и на макроуровне в системе альтернативных способов его разрешения.						
Тема 3. Понятие и сущность управления альтернативными способами разрешения споров.	Понятие и сущность управления спором как социально-правовым явлением в системе альтернативных способов его разрешения. Управление спором как социально-правовым явлением как наука и как искусство. Понятие и сущность управления спором как социально-правовым явлением в широком и узком смысле. Основные элементы управления спором как социально-правовым явлением в системе альтернативных способов его разрешения. Реализация функций государства в системе управления спором как социально-правовым явлением. Стратегические методы управления спором как социально-правовым явлением в системе альтернативных способов его	9	9	12	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях,

	разрешения. Тактические методы управления спором как социально-правовым явлением (приспособление, тактика сглаживания, метод скрытых действий, метод уступок, быстрое разрешение, согласие, компромисс, сотрудничество, силовое подавление и др.) в системе альтернативных способов его разрешения. Социальные и управленческие технологии в системе управления спором как социально-правовым явлением в системе альтернативных способов его разрешения. Значение технологий диагностики, прогнозирования, проектирования, программирования, планирования в системе управления спором как социально-правовым явлением в системе альтернативных способов его разрешения. Механизмы управления спором в системе альтернативных способов его разрешения.						
Тема 4. Организация переговорного процесса. Стратегии ведения переговоров как альтернативные способы разрешения споров.	Понятие переговоров, их виды и функции в системе альтернативных способов разрешения спора как социально-правового явления. Этапы (стадии) переговорного процесса в системе альтернативных	9	9	12	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях.

	способов разрешения спора как социально-правового явления. Стратегии и ошибки ведения переговоров в системе альтернативных способов разрешения спора как социально-правового явления. Посредничество в переговорах в системе альтернативных способов разрешения спора как социально-правового явления. Проблемные переговоры в системе альтернативных способов разрешения спора как социально-правового явления. Работа над соглашением. Анализ результатов переговоров и выполнение договоренностей в системе альтернативных способов разрешения спора как социально-правового явления. Особенности групповых решений в переговорах в системе альтернативных способов разрешения спора как социально-правового явления. Сущность, особенности, тактические приемы, достоинства и недостатки стратегий переговоров партнерского типа отношений в системе альтернативных способов разрешения спора как социально-правового явления. Сущность, особенности, тактические приемы, достоинства и недостатки стратегий						
--	---	--	--	--	--	--	--

	переговоров позиционного торга в системе альтернативных способов разрешения спора как социально- правового явления. Сущность, особенности, тактические приемы, достоинства и недостатки стратегий переговоров двойственного характера в системе альтернативных способов разрешения спора как социально- правового явления.						
Тема 5. Медиация как альтернативный способ урегулирования споров. Полномочия медиатора и требования, предъявляемые к нему	История возникновения и развития медиации. Понятие, цели, принципы и виды медиации. Нормативная природа медиации. «Медиабельность» споров по российскому законодательству. Медиативный процесс. Стадии медиативного процесса. Подготовительная стадия процесса медиации. Основная стадия процесса медиации. Заключительная стадия процесса медиации. Сценарий проведения процедуры медиации (imccenter.ru>tsenariy- provedeniya-protsedury- ...)). Медиативное соглашение: нормативная природа, порядок заключения и исполнения. Медиатор и его роль в переговорном процессе. Требования, предъявляемые к	9	9	12	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практически х задач	Учебно- методичес кое и ресурсное обеспечен ие дисциплин ы	Конспект, опрос на практическ их занятиях

	медиатору. Полномочия медиатора при проведении процедуры урегулирования спора. Рекомендации для медиатора по проведению процедуры медиации. Ответственность медиатора. Содержание и комментарий Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ. Ст. 4162 Саморегулируемые организации медиаторов.						
Итого:		44	44	56			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в различных сферах правовых отношений.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях.	Знать: основные категории данной дисциплины. Уметь: организовывать	конспект, устный ответ,	Шкала оценивания

		2.Самостоятельная работа.	переговорный процесс, применять различные стратегии ведения переговоров.		конспекта, шкала оценивания устного ответа,
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основные категории данной дисциплины. Уметь: проводить структурный, динамический анализ спора; организовывать переговорный процесс, применять различные стратегии ведения переговоров. Владеть: медиативными технологиями и механизмами разрешения споров; навыками переноса альтернативных механизмов разрешения споров с одной конфликтной ситуации на другую.	конспект, устный ответ доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: структурно-динамический анализ в системе альтернативных способов разрешения споров. Уметь: анализировать среду развертывания споров на микро- и макроуровне в системе альтернативных способов разрешения споров.	конспект, устный ответ,	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа,
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: сущностью управления альтернативными способами разрешения споров. Уметь: организовывать переговорный и медиативный процессы. Владеть: стратегией ведения переговоров в системе альтернативных способов разрешения споров; медиацией как альтернативным способом урегулирования споров, полномочия медиатора и требования, предъявляемые к нему. Владеть навыками переноса альтернативных способов разрешения споров из	конспект, устный ответ, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа шкала оценивания доклада

			одной конфликтной ситуации в другую		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию.	5-7

	Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

1. Охарактеризуйте спор как социально-правовое явление.
2. Раскройте понятие и сущность, функции и виды спора как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения
3. Альтернативные способы разрешения споров в зарубежных странах.
4. Общесметодологические предпосылки, уровни и модели анализа спора в системе альтернативных способов его разрешения.
5. Дайте структурный анализ объекта, предмета, причин спора как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения.
6. Дайте структурный анализ основных и косвенных участников спора как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения.
7. Дайте структурный анализ силы, статуса, ранга участников спора как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения.
8. Дайте структурный анализ внутреннего и внешнего ресурсного обеспечения участников спора как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения.
9. Дайте структурный анализ интенсивности и формы развертывания спора как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения.

Примерные темы докладов

1. Особенности групповых решений в переговорах в системе альтернативных способов разрешения спора как социально-правового явления.
2. Сущность, особенности, тактические приемы, достоинства и недостатки стратегий переговоров партнерского типа отношений в системе альтернативных способов разрешения спора как социально-правового явления.

3. Сущность, особенности, тактические приемы, достоинства и недостатки стратегий переговоров позиционного торга в системе альтернативных способов разрешения спора как социально-правового явления.
4. Сущность, особенности, тактические приемы, достоинства и недостатки стратегий переговоров двойственного характера в системе альтернативных способов разрешения спора как социально-правового явления.
5. Нормативная природа медиации.
6. «Медиабельность» споров по российскому законодательству.
7. Медиативный процесс. Стадии медиативного процесса.

Примерные вопросы к зачету

1. Спор как социально-правовое явление. Понятие и сущность, функции и виды спора как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения.
2. История развития альтернативного разрешения споров.
3. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров.
4. Альтернативные способы разрешения споров в зарубежных странах.
5. Общеметодологические предпосылки, уровни и модели анализа спора в системе альтернативных способов его разрешения.
6. Структурный анализ объекта, предмета, причин спора как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения.
7. Структурный анализ основных и косвенных участников спора как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения.
8. Структурный анализ силы, статуса, ранга участников спора как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения.
9. Структурный анализ внутреннего и внешнего ресурсного обеспечения участников спора как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения.
10. Структурный анализ интенсивности и формы развертывания спора как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения.
11. Динамический анализ предконфликтной стадии спора как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения.
12. Динамический анализ открытой стадии спора конфронтации как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения.
13. Динамический анализ постконфликтной стадии спора как социально-правового явления в системе альтернативных способов его разрешения.
14. Анализ среды развертывания спора как социально-правового явления на микроуровне и на макроуровне в системе альтернативных способов его разрешения.
15. Сущность и содержание анализа физической среды развертывания спора как социально-правового явления на микро- и на макроуровне в системе альтернативных способов его разрешения.
16. Сущность и содержание анализа общественно-психологической среды развертывания спора как социально-правового явления на микро- и на макроуровне в системе альтернативных способов его разрешения.
17. Сущность и содержание анализа социальной среды развертывания спора как социально-правового явления на микро- и на макроуровне в системе альтернативных способов его разрешения.
18. Понятие и сущность управления спором как социально-правовым явлением в системе альтернативных способов его разрешения. Управление спором как социально-правовым явлением как наука и как искусство.
19. Понятие и сущность управления спором как социально-правовым явлением в широком и узком смысле.

20. Основные элементы управления спором как социально-правовым явлением в системе альтернативных способов его разрешения. Реализация функций государства в системе управления спором как социально-правовым явлением.
21. Стратегические методы управления спором как социально-правовым явлением в системе альтернативных способов его разрешения.
22. Значение технологий диагностики, прогнозирования, проектирования, программирования, планирования в системе управления спором как социально-правовым явлением в системе альтернативных способов его разрешения.
23. Механизмы управления спором в системе альтернативных способов его разрешения.
24. Тактические методы управления спором как социально-правовым явлением (приспособление, тактика сглаживания, метод скрытых действий, метод уступок, быстрое разрешение, согласие, компромисс, сотрудничество, силовое подавление и др.) в системе альтернативных способов его разрешения.
25. Понятие переговоров, их виды и функции в системе альтернативных способов разрешения спора как социально-правового явления.
26. Этапы (стадии) переговорного процесса в системе альтернативных способов разрешения спора как социально-правового явления.
27. Стратегии и ошибки ведения переговоров в системе альтернативных способов разрешения спора как социально-правового явления.
28. Посредничество в переговорах в системе альтернативных способов разрешения спора как социально-правового явления.
29. Проблемные переговоры в системе альтернативных способов разрешения спора как социально-правового явления.
30. Работа над соглашением.
31. Анализ результатов переговоров и выполнение договоренностей в системе альтернативных способов разрешения спора как социально-правового явления.
32. Особенности групповых решений в переговорах в системе альтернативных способов разрешения спора как социально-правового явления.
33. Сущность, особенности, тактические приемы, достоинства и недостатки стратегий переговоров партнерского типа отношений в системе альтернативных способов разрешения спора как социально-правового явления.
34. Сущность, особенности, тактические приемы, достоинства и недостатки стратегий переговоров позиционного торга в системе альтернативных способов разрешения спора как социально-правового явления.
35. Сущность, особенности, тактические приемы, достоинства и недостатки стратегий переговоров двойственного характера в системе альтернативных способов разрешения спора как социально-правового явления.
36. Понятие, цели, принципы и виды медиации.
37. Нормативная природа медиации.
38. «Медиабельность» споров по российскому законодательству.
39. Медиативный процесс. Стадии медиативного процесса.
40. Подготовительная стадия процесса медиации.
41. Основная стадия процесса медиации.
42. Заключительная стадия процесса медиации.
43. Сценарий проведения процедуры медиации..
44. Медиативное соглашение: нормативная природа, порядок заключения и исполнения.
45. Медиатор и его роль в переговорном процессе. Требования, предъявляемые к медиатору.
46. Полномочия медиатора при проведении процедуры урегулирования спора.
47. Рекомендации для медиатора по проведению процедуры медиации.
48. Ответственность медиатора.
49. Содержание и комментарий Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ. Ст. 4162

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Кильмашкина Т. Н. Управление социальными конфликтами: учебник: доп. МВД РФ / Т. Н. Кильмашкина ; Департамент гос. службы и кадров МВД РФ. - Москва: ДГСК МВД России, 2018. - 328 с.
2. Кильмашкина Т. Н. Управленческое решение: сущность, классификация, предъявляемые требования // Труды Академии управления МВД России. 2018. № 2. С. 28-33.
3. Кильмашкина Т. Н. Параметры конфликтологического анализа противоборств (глава 8) // Коллективная монография «Преподавание современного российского права студентам юридического факультета педагогического университета» (8 глава) - М.: ООО «Издательский дом СРЕДА», 2023
4. Мельниченко, Р. Г. Медиация : учебное пособие для бакалавров / Р. Г. Мельниченко. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-394-02344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75215.html>
5. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454094>
6. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03280-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453702>

6.2. Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452439>
2. Белинская, А. Б. Конфликтология в социальной работе : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14373-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477455>
3. Сморгунова, В. Ю. Медиация в образовательной сфере : монография / В. Ю. Сморгунова, Е. Ю. Калинина, Я. А. Рымкевич. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-8064-2640-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98600.html>
1. Гайдено Шер Н.И. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции: научно-практическое пособие. М.: ИНФРА- М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485902>.

2. Доманов В.Г. Инвариативность концепции и процессов становления гражданского общества в современном мире: российский опыт: монография. Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2008. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553397>.
3. Егидес А. П. Психология конфликта: учебное пособие / А. П. Егидес. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451312>.
4. Елисеев Б. П. Воздушные перевозки (законодательство, комментарии, судебная практика). М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511982>.
5. Еникеев М.И. Основы юридической психологии: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557372>.
6. Защита прав потребителей: разъяснения по применению Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей». М.: ИНФРА-М, 2004. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=71339>.
7. Зорькин В.Д. Цивилизация права и развитие России: монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538267>.
8. Клеандров М. И. Третейские суды по разрешению экономических споров. М.: ООО РПФ «НИК», 2000. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444103>.
9. Комментарий к ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (постат.) / М.О. Владимирова, В.А. Хохлов. М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=227333>.
10. Конфликтология: учебник / под ред. Кибанов А.Я., - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590258>.
11. Краснова С.А. Система способов защиты вещных прав: монография. М.: Норма: Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369132>.
12. Кудрявцев В.Н. Юридический конфликт (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1994). М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=751608>.
13. Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве: монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448789>.
14. Москвин В.А. Анатомия трудового конфликта: практическое пособие М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548646>.
15. Рожкова М.А., Глазкова М.Е., Савина М.А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства: монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504152>.
16. Яскевич Я.С. Переговорный процесс в социально-экономической работе.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.