

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2026 13:50:20
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет

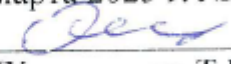
Кафедра теории языка, англистики и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «17» марта 2025 г. № 10

Зав. кафедрой


/Холстинина.Т.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

История страны первого изучаемого языка (английский язык)

Специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация:

Перевод и переводоведение (английский язык+китайский язык)

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....
.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5. Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5.	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные понятия межкультурной коммуникации Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные понятия межкультурной коммуникации Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть:	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

			навыком анализа в процессе межкультурного взаимодействия		
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации Уметь: применять полученные знания для решения профессиональных задач	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации Уметь: применять полученные знания для решения профессиональных задач. Владеть: системным подходом при решении поставленных задач в избранной профессиональной сфере	Тест Решение ситуационных задач Ответы на открытые вопросы	Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения ситуационных задач Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания теста

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	20-15 баллов

70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

Шкала оценивания решения ситуационных задач

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	20-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

Шкала оценивания ответов на открытые вопросы

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	20-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест

- В каком году началось римское завоевание Британии при императоре Клавдии?
 - 55 г. до н.э.
 - 43 г. н.э.
 - 79 г. н.э.
 - 1066 г.
- Кто одержал победу при Гастингсе, начав нормандское завоевание Англии?
 - Харольд Годвинсон
 - Альфред Великий
 - Вильгельм Герцог Нормандский
 - Кнуд Великий
- Установите соответствие между автором и его произведением (или литературным персонажем).

1. Джеффри Чосер	a) «Макбет»
2. Уильям Теккерей	b) «Ярмарка тщеславия»
3. Уильям Шекспир	c) «Потерянный рай»
4. Джон Мильтон	d) «Кентерберийские рассказы»

4. При каком короле англичане одержали победу при Азенкуре?

- a) Эдуард III
- b) Генрих IV
- c) Ричард II
- d) Генрих V

5. Какие династические дома вели Войну Алой и Белой розы?

- a) Плантагенеты и Тюдоры
- b) Ланкастеры и Йорки
- c) Стюарты и Ганноверы
- d) Нормандцы и Плантагенеты

6. Установите соответствие между исторической фигурой и её неофициальным титулом или главной ролью в истории.

1. Альфред	a) Яркий представитель эстетизма, автор романа «Портрет Дориана Грея»
2. Флоренс Найтингейл	b) Единственный английский король, удостоенный эпитета «Великий» за защиту от викингов
3. Уинстон Черчилль	c) Основоположница современного сестринского дела, работавшая в Крымскую войну
4. Оскар Уайльд	d) Премьер-министр, чье имя стало синонимом несгибаемой воли в годы Второй мировой войны

7. Расположите события в правильном хронологическом порядке:

- a) Нормандское завоевание Англии (битва при Гастингсе).
- b) Высадка римлян во главе с Юлием Цезарем в Британии.
- c) Строительство Стоунхенджа (кульминация работ над мегалитическим сооружением).
- d) Создание объединенного англосаксонского королевства Уэссекс королем Альфредом Великим.

8. С какого года принято отсчитывать начало Английской гражданской войны?

- a) 1620
- b) 1689
- c) 1642
- d) 1653

9. Какой титул носил Оливер Кромвель в период протектората?

- a) Канцлер Королевства Лорд-Протектор
- b) Лорд - Хранитель Печати
- c) Генерал-Губернатор
- d) Лорд-Протектор

10. Кого пригласил парламент на английский престол в ходе Славной революции?
- a) Карла II и Екатерину Браганскую
 - b) Якова II и Марию Моденскую
 - c) Георга I и Софию Ганноверскую
 - d) Вильгельма Оранского и Марию II
11. Какие из перечисленных объектов являются официальными или общепризнанными национальными символами Соединенного Королевства? Выберите все правильные варианты ответов.
- a) Биг-Бен (часовая башня Вестминстерского дворца).
 - b) Красная телефонная будка.
 - c) Эйфелева башня.
 - d) Двухэтажный красный автобус (даблдекер).
 - e) Статуя Свободы.
12. Какими годами датируется Викторианская эпоха?
- a) 1815-1830
 - b) 1901-1914
 - c) 1789-1815
 - d) 1837-1901
13. Что установил Акт об унии 1801 года в отношении Ирландии?
- a) Независимость Дублина
 - b) Автономный парламент Ирландии
 - c) Создание Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии
 - d) Ликвидацию титула лорда-наместника
14. Какими годами датируется Великий голод в Ирландии?
- a) 1845-1849
 - b) 1820-1822
 - c) 1866-1868
 - d) 1888-1892
15. Сколько длилась Столетняя Война между Англией и Францией?
- a. 100 лет
 - b. 99 лет
 - c. 111 лет
 - d. 116 лет

Ключи:

- 1. b
- 2. c
- 3. 1-d, 2-b, 3-a, 4-c
- 4. d

5. b
6. 1-b, 2-с, 3-d, 4-a
7. с, b, d, а в
8. d
9. d
10. a
11. a, b, d
12. a
13. d
14. a
15. d

Открытые вопросы

1. Когда впервые появилось название Великобритании?
2. В Англиканской церкви есть несколько различных течений, одно из которых - пуритане, известные своими строгими правилами воспитания и образа жизни: труд, молитва, скромность в быту. В каком веке в Британии появилось данное религиозное течение?
3. Королева Елизавета Первая избрала своим символом это существо, ибо считалось тогда, что оно может кормить детей собственной кровью, спасая от голода. Что это за существо?
4. Какой регион Британии не захватили римляне? Как он назывался в то время?
5. Кто постоянно захватывал Англию в Средние века и заставлял ее королей собирать огромные суммы для выкупа страны?
6. Что было построено в Лондоне ко Всемирной Выставке 1851 года?
7. Кем Королева Виктория приходилась последней российской императрице Александре Федоровне и Великой Княгине Елизавете Федоровне?

Ключи:

1. В 1707 году
2. В 16 веке
3. Пеликан
4. Шотландия
5. Викинги
6. Хрустальный дворец
7. Бабушкой

Ситуационные задачи

1. Представьте, что вы барон при дворе короля Генриха III в 1258 году и являетесь членом комитета, составлявшего петицию с жалобами на произвол и дурное управление страной. Какие предложения, которые должны были улучшить управление королевством и ограничить произвол монарха, необходимо выдвинуть?
2. Между Югом и Севером США вспыхнула Гражданская война, основной целью которой была ликвидация рабства на Юге страны. Чернокожие невольники бежали в северные штаты, пробираясь тайно ночью по секретному пути, по которому их вёл проводник, называвшийся Кондуктором. Прототипом какого общественного транспорта США и Великобритании, а затем и других стран стал этот путь?
3. Квартет из Ливерпуля буквально совершил революцию в области поп-музыки. Музыкальная группа была названа по стилю причёсок участников, напоминающих спинки жуков, но, для того чтобы не возникало ненужных ассоциаций, они изменили одну гласную в названии. Как называлась группа на английском языке?
4. Вы влиятельный лорд в 1461 году. Король Генрих VI из династии Ланкастеров (Алая роза) безумен и не способен править. Его двоюродный брат, Ричард, герцог Йоркский (Белая роза), заявляет о своих правах на трон. Страна расколота. Вы владеете обширными землями на севере Англии. Какую сторону следует выбрать?
5. Вы — успешный адвокат в Лондоне в 1880 году. К вам на консультацию приходит состоятельный джентльмен, лорд А. Он просит вас помочь ему подготовить документы для развода с женой. Его повод — измена жены. В ходе беседы вы узнаете, что сам лорд А. уже много лет содержит любовницу и имеет от нее двоих детей, что является общеизвестным фактом в высшем свете. Каковы будут социальные последствия для леди А., если дело о разводе станет публичным?

Ключи:

1. Необходимо предложить созыв парламента раз в три года, назначение на должности по заслугам
2. Этот путь стал прототипом метро
3. Группа называлась The Beatles
4. Следует выбрать сторону Белой розы
5. Она станет изгоем и потеряет детей

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме теста, решения ситуационных задач, ответов на открытые вопросы.

Шкала оценивания экзамена

Критерий	Количество баллов
----------	-------------------

80-100% правильных ответов	30-15 баллов
70-79 % правильных ответов	14-10 баллов
50-69 % правильных ответов	9-5 баллов
менее 50 % правильных ответов	5-0 баллов

Шкала выставления итоговой оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно