Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия МЕЙНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Доржность: Ректор посударственное автономное образовательное учреждение высшего образования дата подписания: 08.09.2075 (19:59:7)
Уникальный программный ключ: ОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» бb5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

> Лингвистический факультет Кафедра Индоевропейских и восточных языков

> > **УТВЕРЖДЕН** на заседании кафедры

Протокол от «17» марта 2025 г., №10 Traces

Зав. кафедрой

Харитонова Е.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

«Специфика подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по китайскому языку»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Преподавание китайского языка в поликультурной среде

Назначение

Осуществление текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Специфика подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по китайскому языку»

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины «Специфика подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по китайскому языку» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 126.

Разработчик(и):

Лобанова Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания 12 знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование	Этапы формирования
компетенции	
Способен осуществлять	1. Работа на учебных занятиях
критический анализ	2. Самостоятельная работа
проблемных ситуаций на	
основе системного подхода,	
вырабатывать стратегию	
действий (УК-1)	
Способен осуществлять	1. Работа на учебных занятиях
научно-методическое и	2. Самостоятельная работа
консультационное	
сопровождение процесса и	
результатов проектной	
деятельности обучающихся	
(СПК-3)	
Способен к разработке	1. Работа на учебных занятиях
учебно-методического	2. Самостоятельная работа
обеспечения для реализации	
образовательных программ	
в образовательных	
организациях	
соответствующего уровня	
образования (СПК-4)	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивае	Уровень	Этап	Критерии	Описание	Шкала
мые	сформиров	Формирования	Оценивания	Показателей	оцени-
компетен	анности				вания
ции		1. D. c.	<u> </u>		
		1. Работа на учебных	• Подготовка аннотации или	<u>знает:</u>	
		занятиях	реферата изученной	- методы критического анализа и	
		2. Самостоятельная работа	тематической литературе	оценки проблемных ситуаций на	
			 Подготовка устного 	основе системного подхода; основные	Шкала
			сообщения или презентации	принципы критического анализа;	оцени-
				способы поиска вариантов решения	вания на
УК-1				поставленной проблемной ситуации.	экзамене
	Пороговый			умеет: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения

Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	 Выполнение всех контрольных заданий Подготовка проектапрезентации по критериям оценивания работ участников ЕГЭ и доп. схем оценивания. 	знает: - методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. умеет: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. владеет: - навыками иероглифического письма; навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения	Шкала оценивания на экзамене Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения
			проблемных ситуаций на основе	

СПК-3		Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	• Выполнение проверочных и контрольных заданий	знает: - формы и способы личностного общения; основные теории и принципы МКК применительно к конкретной	Шкала оцени- вания на экзамене Шкала
	Пороговый			педагогической ситуации умеет: - взаимодействовать с основными участниками образовательного процесса	оценива- ния задания для самосто- ятельно- го изучения
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	 Выполнение всех контрольных заданий Подготовка проекта-презентации по критериям оценивания работ участников ЕГЭ и доп. схем оценивания. 	знаем: - формы и способы личностного общения; основные теории и принципы МКК применительно к конкретной педагогической ситуации умеем: - взаимодействовать с основными участниками образовательного процесса; владеем: - навыками руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные,	Шкала оценивания на экзамене Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения
				этноконфессиональные и культурные различия.	j

СПК-4	Пороговый	 Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа 	• Выполнение проверочных и контрольных заданий	знает: - социальную значимость будущей профессии; принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся умеет: - применять и использовать на практике формы и методы межкультурного общения; применить знания на практике посредством китайского языка	Шкала оценивания на экзамене Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения
	П		• Выполнение всех заданий • Подготовка проекта- презентации по критериям оценивания работ участников ЕГЭ и доп. схем оценивания.	знает: - социальную значимость будущей профессии; принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся умеет: - применять и использовать на практике формы и методы межкультурного общения; применить знания на практике посредством китайского языка владеет: - принципами и методами нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей посредством китайского языка	Шкала оценивания на экзамене Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения

Описание шкал оценивания

Вид работы	Шкала оценивания		
	10 балл , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%		
1. Задания для самостоятельного 7 баллов, если из всех заданий студент выполнил 79% - 60			
изучения	6 баллов, если из всех заданий студент выполнил 59% - 40%		
	5 баллов, если из всех заданий студент выполнил 0%-39%		
2. Тест 10 баллов, если из всех заданий студент выполнил как 80% 8 баллов, если из всех заданий студент выполнил как м 60%			
			4 балла, если из всех заданий студент выполнил 40%
3. Проекты-	50 баллов, если представленный проект-презентация		
презентации по	свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с		
критериям	привлечением различных источников информации; логично,		
оценивания работ	связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично		
участников ЕГЭ и	вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и		

	достаточно) используются разнообразные средства речи
	40 баллов, если представленный проект-презентация
	свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с
	привлечением двух-трех источников информации; логично,
	связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично
доп. схем	вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и
оценивания	достаточно) используются разнообразные средства речи
	20 баллов, если представленный проект-презентация
	свидетельствует о недостаточном изучении и анализе материала с
	привлечением одного источника информации; выводы не совсем
	корректны
	0 баллов, если проект-презентация не представлена

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для анализа и дальнейшего оценивания (аналитическая работа на занятии)

Раздел 1. Аудирование

Открытый вариант	КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК	1/7	Открытый вариа
Единый государст	венный экзамен по китайскому языку		Part A American
m	HCLMEHHAG HACTL		газдел 1. Аудирование
Пиструг Экзаменационная рай разделов («Аудирование», « «Письмо»), включающих в и На выполнение задав тотводится 3 часа (180 минут В разделе 1 («Аудир гекстов и выполнить 9 з Раздел 2 («Чтение») содерж Раздел 3 («Грамматика, лекс Ответы к заданиям 2- образцу в виде одной циф ответа. Эту цифру запиш перенесите в бланк ответов Ответ: 2 Ответы к заданиям 1 образцу в виде последова запишите в поле ответа з ответов № 1. Ответ: АВС D Ответ: В В С D Ответ: В В С В Ответ: В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	исьменная часть кция по выполнению работы кота по китайскому языку состоит из себя 29 заданий. ий письменной части экзаменационной оргорование») предлагается прослушать не аданий на понимание прослушанных ит 5 заданий на понимание прослушанных ит 5 заданий на понимание прослушанных ит 5 заданий на понимание прочитанных ит 5 заданий на понимание прочитанных ит 5 заданий распости из 13 задани на понимание прочитанных ит 5 заданий на понимание прочитанных ит 5 заданий на понимание прочитанных ит 5 заданий да понимание по приведённом ге в поле ответа в тексте работы, з № 1. 2 10, 11 записываются по приведённом тельности цифр. Эту последовательност в тексте работы, а затем перенесите и тексте работы, а затем перенесите и 5 2 4 1 15 2 4 1 16 стоит из 2 заданий (28 и 29) и представляя боту (написание личного письма и пись и рассуждения). В бланке ответов № 2	работы р	Раздел 1. Аудирование Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие меж высказываниями каждого говорящего А-F и утверждениями, данны в списке 1-7. Используйте каждое утверждение, обозначени соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одио лиши утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответ в таблицу. 1. 玩儿电脑是我课余爱好。 2. 她从小就喜欢音乐。 3. 我对短跑感兴趣。 4. 中国的老手艺就是剪纸。 5. 踢足球是世界第一运动。 6. 下课后我在游泳池游泳。 7. 我特别喜欢看书。 Говорящий А В С D Е F Утверждение Вы услышите диалог. В заданиях 2-5 запишите в поле ответа цифру 1, или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.
омер задания и запишите о		2	王建国为什么要去哈尔滨?
	заполняются яркими чёрными чер гелевой или капиллярной ручки.	нилами.	1) 因为想看看哈尔滨的冰灯冰雕。
При выполнении зад	аний можно пользоваться черновиком.		2) 因为学校外事处要组织留学生去外地旅行。
черновике, а также в те е учитываются при оцені	ксте контрольных измерительных мате	ериалов	3) 因为哈尔滨很冷,现在那儿白天已经零下二十多度了。
	вании расоты. Зами за выполненные задания, сумми	пруются.	7 四八四小供银行, 现任加几口八口红令下二十多段了。
Тостарайтесь выполнить ка	ак можно больше заданий и набрать наи		Other:
количество баллов.			Other.
	боты проверьте, чтобы ответ на каждое	задание	
в оланках ответов № 1 и № .	2 был записан под правильным номером. Желаем успеха!		

Задание из Раздела 2. Чтение

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК Открытый вариант 3/7 Раздел 2. Чтение D. 圣彼得堡市内现有170所国立高校和非国立高校, 400多 10 Установите соответствие между текстами А-F и рубриками 1-7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только** 个科研机构, 几百多个图书馆, 一百多个剧院和剧团, 45个美术馆,一百多个电影院,7479个体育设施。城市 один раз. В задании одна рубрика лишняя. 以其众多的历史文化古迹著称。圣彼得堡是俄罗斯近代 1. 交通 5. 文化 培育文明的重要场所, 也是世界上最美丽的城市之一。 6. 建筑 2. 经济 俄罗斯文化遗产中的很多建筑物都在圣彼得堡。 3. 旅游 7. 地理 E. 圣彼得堡已经有三百余年的历史。这是一个令人兴奋的 4. 历史 城市,是世界上最美丽的城市之一。被称为"北方威尼 A. 圣彼得堡是俄罗斯第二大交通中心, 多条铁路干线都在 斯"的城市。圣彼得堡是世界上最早按照统一风格的规 划建造的城市之一。城市本身就是一座建筑博物馆。这 于圣彼得堡,拥有俄罗斯最大的海港,也是重要的国际 航空港。圣彼得堡一共有三个机场。圣彼得堡有5条地铁 里的建筑物都有自己的特色, 在规划中几乎包括了十八 线, 地铁站一般都设在商店的低层或十字街头的地下人 到二十世纪世界各国及俄罗斯所有基本的建筑风格。 行道里,有的就直接与火车站的地下通道相连,而且每 F. 圣彼得堡, 位于俄罗斯西北部, 是俄罗斯的中央直辖市, 个地铁出口都设有各种公交车站。 列宁格勒州的首府,又被称为俄罗斯的"北方首都" B. 圣彼得堡市在俄罗斯经济中占有重要地位, 是一座大型 圣彼得堡是俄罗斯第二大城市,面积1439平方公里。圣 综合性工业城市。圣彼得堡经常被称为俄罗斯最西方化 彼得堡周边有很多旅游景点。圣彼得堡旅游资源丰富。 的城市,是俄罗斯通往欧洲的窗口,许多外国领事馆、 参观的名胜古迹比较多。每年6-7月间世界各地特别是 跨国公司、银行和其他业务据点均位于圣彼得堡, 也是 欧洲国家的游客专门来欣赏白夜的美景。 一座科学技术和工业高度发展的国际化城市。圣彼得堡 A B C D E F 国际经济论坛每年在圣彼得堡举办。 C. 圣彼得堡始建于1703年,至今已有300多年的历史,市 名源自耶稣的弟子圣徒彼得。1712年彼得大帝迁都到 彼得堡,一直到1918年的200多年的时间里这里都是俄 罗斯文化、政治、经济的中心。1924年为纪念列宁而

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Специфика подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по китайскому языку» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта за семестр, дисциплинированность, самостоятельность и автономность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

更名为列宁格勒, 1920-30年代, 落后的市郊地带被改造成为市区。1991年城市又恢复圣彼得堡, 这个原来

的名字。

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме проверочного оценивания работ участников ЕГЭ и результат равняется 30 баллам.

Шкала оценивания на экзамене по дисциплине «Специфика подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по китайскому языку»

Критерии оценивания	Количество баллов			
Оценивание работ участников ЕГЭ по китайскому языку	24 Не более 3-4 расхождений при оценивании с экспертом курса	16 Не более 5-6 расхождений при оценивании с экспертом курса 4	8 Не более 7 расхождений при оценивании с экспертом курса	о более 7 расхождений при оценивании с экспертом курса
вопросы экзаменатора	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Ответы на вопросы полные или частично полные	2 Только ответы на элементарные вопросы	0 Нет ответов на вопросы
Итоговый балл (максимальный)	30	20	10	0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100	5 «отлично»
61 – 80	4 «хорошо»
41 - 60	3 «удовлетворительно»
0 - 40	2 «неудовлетворительно»

Дисциплина заканчивается экзаменом в 1 семестре. На экзамене магистрант оценивает 2 работы участников ЕГЭ прошлых лет (письменную и устную части).

Работы предлагаются с банка данных преподавателя, ведущего данную дисциплину, либо с учебного пособия (с. 32-41)¹. Шкалирование представлено выше.

При оценивании магистранта также учитываются дополнительно:

- 1. Степень усвоения блока лингвистических дисциплин, связанных с китайским языком и культурой.
- 2. Уровень знания фактического материала в объёме программы: отличное знание основ теории текста и системы оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом (критериев оценивания OP экзаменуемых письменной и устной части ЕГЭ по китайскому языку).

¹Теория и практика обучения письменной речи. Как написать идеальное сочинение на китайском языке: учебное пособие / В. В. Круглов, Ю. Г. Лемешко, И. М. Михеева, А. А. Шахаева; ответственный редактор В. В. Круглова. — Москва: ВКН, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-907086-35-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163195 (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 4. Лингвистическая, лингвострановедческая и педагогическая эрудиция студента.
- 5. Навыки анализа и проверок работ участников ЕГЭ по китайскому языку.
- 6. Общая эрудиция студента в области межкультурной коммуникации с китайскими партнерами и международных отношений современного Китая.