

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2025 15:41:49  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от «12» марта 2025г. №9  
Заведующий кафедрой  М.Н. Лавров

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
Статистика финансов

### **Направление подготовки**

38.04.01 Экономика

### **Профиль**

Финансы и кредит

### **Квалификация**

Бакалавр

### **Форма обучения**

Очная

Москва

2025

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                  | <b>Этапы формирования</b>                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ДПК-1. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия финансовых и инвестиционных решений.                         | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| СПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.     | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| СПК-2. Способен выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами. | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| ДПК-3. Способен оценивать финансово-экономические показатели, отражающие специфику функционирования финансово-кредитной сферы.                                         | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Уровень сформированности</b> | <b>Этап формирования</b>                                   | <b>Описание показателей</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Критерии оценивания</b>         | <b>Шкала оценивания</b>                                                                  |
|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-1                          | Пороговый                       | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия финансовых и инвестиционных решений<br>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия финансовых и инвестиционных решений | Опрос<br>Тест<br>Расчетное задание | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания расчетного задания |

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                                           | Шкала оценивания                                                                                                                     |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать: профессиональную финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия финансовых и инвестиционных решений<br>Уметь: анализировать и интерпретировать профессиональную финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия финансовых и инвестиционных решений<br>Владеть: Методиками и приемами анализа и интерпретации профессиональной финансовой, бухгалтерской и иную информацией для принятия финансовых и инвестиционных решений | Опрос<br>Тест<br>Расчетное задание<br>Практическая подготовка | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания расчетного задания<br>Шкала оценивания практической подготовки |
| СПК-1                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать: сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем<br>Уметь: обрабатывать и анализировать данные для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных                                                                                     | Опрос<br>Тест<br>Расчетное задание                            | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания расчетного задания                                             |

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                        | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                                           | Шкала оценивания                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                          |                                                          | информационно-аналитических систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                         |
|                         | Продвинутый              | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <p>Знать: традиционный и нетрадиционный сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Уметь: определять методы сборки, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Владеть: навыками сборки, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> | Опрос<br>Тест<br>Расчетное задание<br>Практическая подготовка | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания расчетного задания</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p> |

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                                           | Шкала оценивания                                                                                                                     |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СПК-2                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать: необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами организации<br>Уметь: выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами организации                                                                                                    | Опрос<br>Тест<br>Расчетное задание                            | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания расчетного задания                                             |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать: традиционный и нетрадиционный способ выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами организации<br>Уметь: определять методы необходимых финансово-экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами организации<br>Владеть: навыками выполнять необходимые | Опрос<br>Тест<br>Расчетное задание<br>Практическая подготовка | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания расчетного задания<br>Шкала оценивания практической подготовки |

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания                                           | Шкала оценивания                                                                                                                     |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                          |                                                            | финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами организации                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                                                                                                      |
| ДПК-3                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать: Способы выполнения необходимых финансово-экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами организации<br>Уметь: выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их                                                                               | Опрос<br>Тест<br>Расчетное задание                            | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания расчетного задания                                             |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать: традиционные и нетрадиционные способы выполнения необходимых финансово-экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами организации<br>Уметь: определять методы выполнения необходимых финансово-экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты в | Опрос<br>Тест<br>Расчетное задание<br>Практическая подготовка | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания расчетного задания<br>Шкала оценивания практической подготовки |

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
|                         |                          |                   | соответствии с принятыми стандартами организации Владеть: навыками Способы выполнения необходимых финансово-экономических расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами организации стандартами |                     |                  |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный перечень вопросов для опроса**

1. Предмет и задачи статистики финансов.
2. Система показателей статистики финансов.
3. Понятие **государственного бюджета** и задачи его изучения.
4. Эволюция системы показателей государственного бюджета в период формирования рыночных отношений в России.
5. Классификация доходов государственного бюджета.
6. Показатели сети штатов и контингентов **бюджетных учреждений**.
7. Система **показателей финансовых** результатов предприятий и отраслей народного хозяйства и задачи их изучения.
8. Статистические показатели **финансовых результатов** в промышленности, **сельском хозяйстве** и строительстве.
9. Статистические показатели финансовых результатов в отраслях сферы товарного обращения общественного продукта.
10. Статистические показатели финансовых результатов транспорте и связи.
11. Статистические показатели финансовых результатов в банковских учреждениях.
12. Статистические показатели финансовых результатов в страховых организациях.
13. Статистические показатели финансовых результатов в акционерных предприятиях.
14. Показатели устойчивости **финансового состояния** хозяйственных организаций.
15. Система показателей **деловой активности**.

16. Система показателей привлечения средств предприятием.
17. Факторный анализ прибыли на основе индексного разложения.
18. Факторный анализ рентабельности на основе индексного разложения.
19. Понятие страхования и задачи его статистики.
20. Статистика имущественного страхования.
21. Статистика **личного страхования**.
22. Статистика социального государственного страхования.
23. Расчет нетто и брутто-ставок в имущественном страховании.
24. Расчет нетто и брутто-ставок по дожитию.
25. Структура тарифных ставок при **смешанном страховании жизни**..
26. Показатели устойчивости страхового дела.
27. Кредит-понятие и задачи его изучения.
28. Показатели объема, состава и динамики кредитных вложений и кредитных ресурсов.
29. Понятие сберегательного дела и задачи его изучения.
30. Статистическое изучение состава **сберегательных учреждений** и обеспеченности ими населения.
31. Обобщающие показатели для статистического изучения сберегательного дела.
32. Предмет и задачи статистического **денежного обращения**.
33. Показатели статистического денежного обращения.
34. Статистическое изучение кассовых оборотов.
35. Понятие и виды **ценных бумаг**, задачи статистики.
36. Показатели статистики ценных бумаг.
37. Обобщающие показатели ценных бумаг.
38. Простые проценты и их применение в финансово-экономических расчетах.
39. Шесть функций **сложного процента**.
40. Аккумулированная сумма капитала - первая функция сложного процента.
41. Определение будущей стоимости n-периодного **аннуитета**.
42. Определение текущей стоимости будущего **денежного потока**.
43. Фактор фонда возмещения капитала.
44. Размер платежей для покрытия долга – ипотечная постоянная.
45. Основные понятия и определения, применяемые в финансовых вычислениях.
46. Показатели статистического изучения цен.
47. Показатели статистики инфляционных процессов.
48. Показатели статистики налогообложения.
49. Показатели статистики биржевой деятельности.
50. Сущность и основные задачи статистики кредита.
51. Методы анализа показателей **оборачиваемости кредита**
52. Дисконтирование по сложной ставке процентов ( $i$ ) и по **учетной ставке** ( $d$ ).
53. Оценка потоков финансовых платежей.
54. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.
55. Эмиссия денег и инфляция.
56. Показатели скорости обращения **денежной массы**.
57. Классификация цен.
58. Методы изучения уровня и структуры цен.
59. Методы исчисления и анализа **индексов цен**.
60. Анализ уровня инфляции и ее влияние на важнейшие экономические показатели.
61. Показатели цен биржевых сделок.
62. Показатели объема **биржевых торгов**.

## Примерный тест

1. *К субъектам официального статистического учета относятся:*
  - А) гражданин РФ;
  - Б) коммерческие организации;
  - В) Федеральная служба государственной статистики;
  - Г) Администрация городского округа г. Москва;
  - Д) Центральный Банк Российской Федерации;
  - Е) Федеральные органы государственной власти.
2. *Какая ответственность должностных лиц предусмотрена за разглашение первичных статистических данных при осуществлении федерального статистического учета?*
  - А) никакая;
  - Б) дисциплинарная;
  - В) административная;
  - Г) гражданско-правовая;
  - Д) личная.
3. *Какая ответственность респондентов предусмотрена за нарушение порядка представления статистической информации, необходимой для проведения государственных статистических наблюдений:*
  - А) никакая;
  - Б) дисциплинарная;
  - В) административная;
  - Г) уголовная.
4. *Какая статистическая информация является конфиденциальной:*
  - А) официальная;
  - Б) сводная агрегированная;
  - В) первичная;
  - Г) административная.
5. *В каком ответе правильно перечислены все виды информации, которые используются в системе государственной статистики?*
  - а) официальная статистическая информация, первичные статистические данные, административные данные
  - б) официальная статистическая информация, первичные и вторичные статистические данные
  - в) первичные и вторичные данные, административные данные
  - г) официальная статистическая информация, вторичные статистические данные, административные данные
6. *Первичные статистические данные, которые содержатся в отчетах респондентов, используются для:*
  - а) публикации в статистических изданиях
  - б) передачи органам власти всех уровней
  - в) формирования официальной статистической информации
7. *Какие полномочия осуществляют территориальные органы государственной статистики?*
  - а) сбор первичных статистических данных
  - б) представления официальной статистической информации органам государственной власти
  - в) проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций
  - г) проведение Всероссийской переписи населения
  - д) сбор налоговых платежей в бюджеты всех уровней

- е) предоставление официальной статистической информации гражданам  
ж) экспертиза законодательных актов
8. *Какая статистическая информация является конфиденциальной?*  
а) официальная  
б) сводная агрегированная в) первичная  
г) административная
9. *Признаками официальной статистической информации являются*  
а) конфиденциальность;  
б) платность;  
в) агрегированность;  
г) доступность
10. *Федеральный план статистических работ утверждается:*  
А) федеральным законом;  
Б) постановлением правительства;  
В) приказом Росстата

### Примерные расчетные задания

**Задание 1.** По данным отчетности торговой организации за период сумма торговых наценок составила 3500 тыс. руб., сумма издержек обращения – 1200 тыс. руб., прибыль от неторговой деятельности – 280 тыс. руб., потери от списания дебиторской задолженности – 3 тыс. руб., прочие убытки – 1 тыс. руб., сумма розничного товарооборота за этот период – 17860 тыс. руб.

Определить: 1) прибыль от реализации; 2) налогооблагаемую прибыль; 3) уровень издержек обращения.

**Задание 2.** Имеются следующие данные по производству и реализации продукции предприятия:

| Вид продукции | Затраты на производство и реализацию, млн. р. |                 | Прибыль от реализации продукции, млн. р. |                 |
|---------------|-----------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|-----------------|
|               | Базисный период                               | Отчетный период | Базисный период                          | Отчетный период |
| А             | 480                                           | 520             | 140                                      | 200             |
| Б             | 220                                           | 170             | 60                                       | 50              |

Определить: 1) рентабельность по каждому виду продукции и в целом по предприятию в базисный и отчетный период, абсолютный прирост рентабельности; 2) абсолютное изменение прибыли предприятия в целом и по факторам. Сделайте выводы.

**Задание 3.** Имеются следующие данные. Выручка от реализации продукции — 2800 тыс. руб. Затраты на реализацию продукции — 1700 тыс. руб. Расходы, связанные с основной деятельностью, — 800 тыс. руб. Расходы, не связанные с основной деятельностью, — 120 тыс. руб. Налоги — 65 тыс. руб. Определите:

- Валовую прибыль от реализации продукции.
- Прибыль от основной деятельности.
- Прибыль до уплаты налогов.
- Чистую прибыль.

**Задание 4.** В таблице представлены данные о количестве, ценах и себестоимости продукции.

| Предприятие | Количество, тыс. шт. | Цена за 1 шт., руб. | Себестоимость 1 шт., руб. |
|-------------|----------------------|---------------------|---------------------------|
|-------------|----------------------|---------------------|---------------------------|

|   | $Q_0$ | $Q_1$ | $P_0$ | $P_1$ | $C_0$ | $C_1$ |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| А | 120   | 160   | 80    | 82    | 78    | 81    |
| Б | 50    | 100   | 100   | 90    | 90    | 80    |
| В | 20    | 40    | 18    | 20    | 15    | 15    |

1. Определите прибыль от реализации продукции в базисный и отчетный периоды.

2. Проанализируйте изменение прибыли за счет факторов:

- \* количества реализованной продукции;
- \* ассортимента реализованной продукции;
- \* цен реализованной продукции;
- \* себестоимости реализованной продукции.

3. Сформируйте соответствующие выводы.

**Задание 5.** Имеются следующие условные данные по предприятию за месяц:

Показатели (млн руб.)

Выручка от реализации продукции.....490

в том числе налог на добавленную стоимость.....84

Себестоимость реализованной продукции.....274

Коммерческие и управленческие расходы.....19

Получены чистые проценты.....0,2

Чистые доходы от прочих операций  
(валовые доходы минус валовые расходы).....2,0

Прочие внереализованные доходы.....1,1

Прочие внереализованные расходы.....0,9

Уплачен налог на прибыль.....28,3

Отвлеченные средства от прибыли.....1,9

*Определите:*

- 1) прибыль от реализации продукции;
- 2) прибыль от финансово-хозяйственной деятельности;
- 3) общую (балансовую) прибыль;
- 4) нераспределенную прибыль.

**Задание 6.** Имеются следующие данные по предприятию:

Показатели (млн руб.)

Прибыль от реализации продукции.....20,0

Выручка от реализации лишних основных фондов.....0,8

Первоначальная стоимость этих фондов.....0,28

Индекс цен на реализованное имущество предприятий (раз).....2,0

Безвозмездно полученные основные фонды  
(по остаточной стоимости).....0,1

Отчисленная прибыль в резервные фонды.....1,6

*Определите:*

- 1) прибыль от реализации основных фондов;
- 2) балансовую прибыль;
- 3) налогооблагаемую прибыль.

**Задание 7.** Имеются следующие условные данные:

**Результаты производственной и финансовой деятельности предприятия**

(тыс. руб.)

| Показатели                                                  | Базисный год | Отчётный год |
|-------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов | 50000        | 60000        |

|                                                                            |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 2. Средние остатки оборотных средств                                       | 12500  | 12300  |
| 3. Производственные фонды (стр. 1 + стр. 2)                                | 62500  | 42300  |
| 4. Реализация продукции в отпускных ценах предприятия                      | 120000 | 135000 |
| 5. Реализация в отпускных ценах предприятия базисного периода              | 120000 | 136000 |
| 6. Полная себестоимость реализованной продукции                            | 110000 | 118000 |
| 7. Реализованная в отчетном году продукция по себестоимости базисного года | -      | 119000 |
| 8. Прибыль от реализации продукции (стр. 4 - стр. 6)                       | 10000  | 17000  |
| 9. Прибыль от реализации иных материальных ценностей                       | 200    | 250    |
| 10. Доходы от внереализационной деятельности                               | 800    | 1000   |

*Определите*

- 1) балансовую прибыль;
- 2) общую рентабельность;
- 3) абсолютный прирост рентабельности за счет:
  - а) прибыли от реализации продукции;
  - б) прибыли от реализации иных материальных ценностей;
  - в) доходов от внереализационной деятельности;
- 4) абсолютное и относительное изменение прибыли за счет факторов:
  - а) цены;
  - б) себестоимости;
  - в) объема продукции;
  - г) ассортиментных сдвигов;
- 5) относительное изменение общей рентабельности за счет прироста (снижения) основных фондов и оборотных средств.

### **Задание на практическую подготовку**

#### **Тема 1. Современная система статистики финансов**

##### **Вопросы к устному опросу (диалогу-собеседованию)**

1. Первичные статистические данные и административные данные в системе официального статистического учета.
2. Актуальные проблемы методологии формирования официальной статистической информации.
3. Баланс интересов респондентов и государства в системе государственной статистики.
4. Использование ресурсов современной информационной системы Росстата в сфере статистики финансов.
5. Предмет статистики финансов.
6. Характеристика основных разделов статистики финансов

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Объекты и предмет изучения статистики финансов.
2. Источники и классификация статистической информации о финансах
3. Система государственной статистики.
4. Формирование и предоставление официальной статистической информации о финансовых отношениях.
5. Система показателей статистики финансов.
6. Информационные источники статистики финансов.
7. Показатели статистики доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета.
8. Показатели статистики государственных внебюджетных фондов.
9. Показатели статистики налогов и налоговой системы.
10. Формирование статистической информации в соответствии с бюджетным законодательством РФ.
11. Значение статистических данных о денежном обращении для управления и бизнеса.
12. Статистика денежной массы.
13. Международные стандарты показателей денежной массы.
14. Анализ структуры и динамики денежной массы.
15. Оценка скорости обращения денег и влияющих факторов.
16. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами.
17. Статистические методы оценки уровня инфляции.
18. Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики центрального банка.
19. Система статистических показателей по вкладам.
20. Система статистических показателей кредитов.
21. Использование данных информационных систем ФНС и Росстата в целях исследования демографии коммерческих предприятий и их основных видов деятельности
22. Бухгалтерская отчетность как информационный источник анализа финансового состояния предприятия
23. Методология официального статистического наблюдения за финансами коммерческих предприятий
24. Использование официальной статистической информации выявления тенденций и проблем финансовых отношений предприятий
25. Система показателей, характеризующих финансы предприятий Московской области и их анализ. Структуризация деятельности организаций

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, тест, расчетные задания, практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

| Вид работы        | Количество баллов |
|-------------------|-------------------|
| Опрос             | до 30 баллов      |
| Тест              | до 20 баллов      |
| Расчетные задания | до 15 баллов      |

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| Практическая подготовка | до 15 баллов  |
| Зачет                   | до 20 баллов  |
| Итого                   | до 100 баллов |

### Шкала оценивания опроса

| Критерии оценивания                                               | Интервал оценивания |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Свободное владение материалом (понятия и их содержания)           | 10                  |
| Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)          | 6                   |
| Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)        | 3                   |
| Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания) | 0                   |

Максимальное количество за один опрос 10 баллов. Предусмотрено 3 опроса в семестр – 30 баллов.

### Шкала оценивания теста

| Критерии оценивания           | Интервал оценивания |
|-------------------------------|---------------------|
| 80-100% правильных ответов    | 5                   |
| 70-75 % правильных ответов    | 4                   |
| 50-65 % правильных ответов    | 2-3                 |
| менее 50 % правильных ответов | 0-1                 |

Максимальное количество за тесты – 20 баллов (4 теста по 5 баллов).

### Шкала оценивания расчетного задания

| Критерии оценивания                          | Интервал оценивания |
|----------------------------------------------|---------------------|
| Задание выполнено полностью                  | 15                  |
| Задание выполнено с незначительными ошибками | 8                   |
| Задание выполнено с ошибками                 | 3                   |
| Задание не выполнено                         | 0                   |

### Шкала оценивания практической подготовки

| Критерии оценивания                          | Интервал оценивания |
|----------------------------------------------|---------------------|
| Задание выполнено полностью                  | 15                  |
| Задание выполнено с незначительными ошибками | 8                   |
| Задание выполнено с ошибками                 | 3                   |
| Задание не выполнено                         | 0                   |

### Шкала оценивания зачета

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно | 20    |
| Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание                                                                                                                                                             | 15    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                | 10 |
| Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. | 5  |

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При оценивании учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка докладов, подготовка презентаций и выполнение контрольных работ.

| Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 41 - 100                                                                    | Зачтено                       |
| 0 -40                                                                       | Не зачтено                    |