

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2024 10:25:07
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права
«21» 03 2024 г.

/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

История военной теории и практики

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль:

Политика и национальная безопасность

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права
Протокол «21» 03 2024 г. № 6
Председатель УМКом

/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от «19» 03 2024 г. № 8
Зав. кафедрой

/Багдасарян В.Э./

Москва
2024

Автор-составитель:
Ларина Ф.Ш. кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «История военной теории и практики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	24
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	34
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	35

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение знаний и умений, для того, чтобы знать наше военное прошлое, формирование устойчивых знаний о военной истории, основных событиях военного прошлого, выработка целостного представления о военной истории, ключевых военных процессов. Именно история военной теории и практики исследует то, что было до нас и потом, в будущем, и мы как военнослужащие великой армии попадем в историю.

Задачи дисциплины:

формирование у слушателей целостного представления об основах национальной безопасности Российской Федерации;

овладение теоретическими знаниями об основах геостратегического деления Земли;

выработка нормативного понимания основ оперативного искусства Сухопутных войск, Военно-воздушных сил, Военно-Морского Флота Вооруженных Сил Российской Федерации;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-3. Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы.

СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.

СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи прежде всего с такими дисциплинами, как: Политическая история России, Теория национальной безопасности, История России и т.д. Она дополняет, развивает и конкретизирует в политологическом ключе знания, полученные из других курсов – Современная российская политика, Государственная политика и управление, Войны и революции нового типа и т.д.

Полученные в ходе изучения «Истории военной теории и практики» знания выступают базой для формирования у студентов представлений о мире, национальной безопасности, боевых сражениях прошлого, современных политических явлениях и процессах, которые в целостном виде формируются историей, правом, политологией и социологией.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения
-------------------------------------	-----------------------

	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5	5
Объем дисциплины в часах	180	180
Контактная работа:	72,3	22,3
Лекции	22	8
Практические занятия	48	12
Из них, в форме практической подготовки	48	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	98	148
Контроль	9,7	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре по очной форме обучения и в 5 семестре по очно-заочной форме обучения

3.2. Содержание дисциплины По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее количество	Из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Сущность и основное содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". "Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976). Указ Президента РФ от 19.11.2024 N 991 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания". Система принятых в РФ официальных взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».	2	2	2
Тема 2. Сущность, структура военной доктрины и ее функциональное предназначение. Военная доктрина Российской Федерации (далее – Военная доктрина) в качестве одного из основных документов стратегического планирования в Российской Федерации. Положения военной теории. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области обороны, контроля над	2	2	2

вооружениями и разоружения, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, как правовая основа Военной доктрины РФ. Реализация Военной доктрины путем государственного управления в военной области. Функциональное предназначение военной доктрины, которая отражает социально-экономические, политические и исторические особенности государства, характер его внешней и внутренней политики.			
Тема 3. Содержание военной доктрины Российской Федерации. Роль и задачи стратегического оружия. Взаимное сдерживание – существенный фактор стратегических отношений РФ и США. Приоритеты военной политики и военного строительства. Источники внешней военной опасности: расширение блока НАТО и приближение его военной инфраструктуры к границам РФ. Развертывание (наращивание) группировок войск иностранных государств на сопредельных с РФ территориях и в прилегающих акваториях. Основные внутренние военные опасности.	2	2	2
Тема 4. Основы национальной безопасности Российской Федерации. Понятие национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России. Принципы обеспечения национальной безопасности РФ. Основные элементы концепции национальной безопасности России. Направления национальной безопасности РФ. Структура системы национально-государственной безопасности.		2	2
Тема 5. Военная география, ее роль, место в системе военных наук. Система географических наук. Предмет изучения военной географии. Объект изучения военной географии. Содержание военного страноведения. Военно-экономический потенциал страны. Роль военной географии в системе военно-научных знаний	2	2	2
Тема 6. Геостратегическое деление земли. Раскрыть роль и место военной географии в системе военных наук. Геостратегическое положение. Военно-географическое положение страны. Геостратегическая нарезка пространства Земли. Театр военных действий (ТВД). Классификация театра военных действий (ТВД). Военные действия в годы Первой мировой войны. Система театров военных действий после Второй мировой войны. Континентальный район. Морская исключительная экономическая зона. Операционное направление. Стратегическое направление континентального района. Океанский район. Стратегическая космическая зона.	2	6	6
Тема 7. Основы теории оперативного искусства Сухопутных Вооруженных Сил Российской Федерации. Место и роль оперативного искусства в военном деле, факторы, определяющие его развитие.	2	6	6

<p>Сущность, содержание, структура и принципы оперативного искусства.</p> <p>Понятие и значение термина «оперативное искусство». Основы теории оперативного искусства Сухопутных Войск ВС РФ. Сущность военного искусства и его составляющие части. Основные задачи практики оперативного искусства. Объективные условия возникновения оперативного искусства. Современное оперативное искусство. Место оперативного искусства в военном деле. Роль оперативного искусства в военном деле. Факторы, определяющие развитие оперативного искусства в военном деле. Принципы оперативного искусства. Виды военных действий в войнах и вооружённых конфликтах. Формы военных действий в войнах и вооружённых конфликтах. Способы военных действий в войнах и вооружённых конфликтах. Сущность оперативного искусства. Современное оперативное искусство. Объект исследования оперативного искусства. Предмет исследования оперативного искусства. Теория оперативного искусства. Основные задачи теории оперативного искусства. Структура оперативного искусства</p>			
<p>Тема 8. Виды, формы и способы военных действий в войнах и вооружённых конфликтах.</p> <p>Виды военных действий в войнах и вооружённых конфликтах. Формы военных действий в войнах и вооружённых конфликтах. Способы военных действий в войнах и вооружённых конфликтах. Классификация современных операций. Типы современных операций. Составляющие стратегической операции на ТВД</p>	2	2	2
<p>Тема 9. Сухопутные Вооружённые Силы Российской Федерации. Общие сведения о Сухопутных Войсках ВС РФ. Предназначение, состав и структура Сухопутных войск. Направления развития Сухопутных войск.</p> <p>История Сухопутных Войск РФ. Структура и руководство Сухопутных Войск РФ. Знаки различия Сухопутных Войск РФ. Состав Сухопутных Войск РФ. Боевое назначение, задачи и возможности Сухопутных Войск РФ. Вклад в создание и совершенствование Сухопутных Войск России Петра Первого. Реформа системы военного управления, проведенная в начале XIX века. Первая мировая война (1914-1918) и дальнейшие изменения в структуре Сухопутных войск России. Период военного строительства между двумя войнами - гражданской и Великой Отечественной. Научно-технический прогресс и существенные изменения в структуре Сухопутных войск. Факторы, влияющие на строительство, развитие и формирование Сухопутных войск. Состав военных округов (армий). Основные задачи, возложенные на Сухопутные войска. Основные составляющие Сухопутных войск. Основопологающие принципы, определяющие боевой состав и вооружение армий. Основные направления строительства Сухопутных войск. Трехуровневая система управления Сухопутными войсками. Факторы определяющие строительство и развитие</p>	4	8	8

Сухопутных войск. Современные тенденции в строительстве и развитии Вооруженных Сил в большинстве стран мира, в т.ч. в НАТО. Опыт ведения боевых действий американскими войсками в Ираке.			
<p>Тема 10. Военно-воздушные Силы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие сведения о Военно-Воздушных Силах ВС РФ. Предназначение, состав и основные задачи Военно-воздушных сил Вооруженных сил Российской Федерации. Основы боевого применения ВВС в бою и операции. Направления развития Военно-воздушных сил Вооруженных сил Российской Федерации.</p> <p>История военной авиации России. Первые отечественные самолеты. Русская авиация во время первой Мировой войны. Военно-Воздушные силы РККА. ВВС Красной Армии в период начавшейся в Европе Второй мировой войны. Военно-Воздушные силы России. Предназначение ВВС РФ. Структура ВВС РФ. Основа ВВС РФ. Основные задачи, возложенные на ВВС РФ. Перечислите боевые свойства Военно-воздушных сил РФ. Летный ресурс и боевое напряжение. Военно-транспортная авиация (ВТА) РФ. Перечислите боевые свойства Военно-воздушных сил. Оперативные возможности объединений Военно-воздушных сил РФ. Силы и средства, выделяемые для выполнения задач авиацией. Роль беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).</p> <p>Главная цель строительства ВВС РФ. Развитие авиационной компоненты стратегических наступательных сил ВВС РФ.</p>	2	8	8
<p>Тема 11. Общие сведения о Военно-морском флоте Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение, состав и структура Военно-морского флота Вооруженных сил Российской Федерации.</p> <p>ВМФ состоит из следующих родов сил: подводных, надводных, морской авиации, морской пехоты и войск береговой обороны. Надводные силы ВМФ РФ. Морская авиация РФ. Морская пехота РФ. Основные задачи Тихоокеанского флота России. Балтийский флот РФ. Предназначение Военно-Морского Флота Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Военно-Морского Флота Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные принципы применения сил и средств Военно-Морского Флота Вооруженных Сил Российской Федерации. Цели и общие задачи, возложенные на Военно- Морской Флот Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Военно-Морского Флота Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Военно-Морского Флота Вооруженных Сил Российской Федерации. Направления развития Военно-Морского Флота Вооруженных Сил Российской Федерации. Направления строительства Военно-Морского Флота Вооруженных Сил Российской Федерации. Проект Стратегии развития Военно-морского флота России Новый облик Военно-морского флота РФ, способного противостоять современным вызовам и угрозам.</p>	2	6	6

Тема 12. Воздушно-Космические Силы Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура ВКС РФ. Основа ВКС РФ. Главная цель строительства ВКС РФ. Развитие ВКС РФ.		2	2
Итого:	22	48	48

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 1. Сущность и основное содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.	Разработать краткий обзор современных стратегических концепций вооруженных сил, выделить ключевые идеи обеспечения национальной безопасности.	2
Тема 2. Сущность, структура военной доктрины и ее функциональное предназначение.	Составить сценарий возможного развития военно-политической ситуации и определить меры, необходимые для её разрешения, с учетом исторического опыта.	2
Тема 3. Содержание военной доктрины Российской Федерации.	Проиллюстрировать на примерах из истории особенности успешных и провальных военных кампаний, подчеркнуть выделяющиеся факторы.	2
Тема 4. Основы национальной безопасности Российской Федерации.	Провести сравнение различных теоретических подходов к вооруженной борьбе, выделить их применимость в разные исторические эпохи.	2
Тема 5. Военная география, ее роль, место в системе военных наук.	Определить роль военной теории в процессе формулирования стратегических решений, привести конкретные примеры из истории и современности.	2
Тема 6. Геостратегическое деление земли.	Проанализировать актуальные учебные пособия и материалы по военной теории, выделить ключевые вопросы, важные для политического руководства.	6
Тема 7. Основы теории оперативного искусства Сухопутных Войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Место и роль оперативного искусства в военном деле, факторы, определяющие его развитие. Сущность, содержание, структура и принципы оперативного искусства.	Создать обзор развития военной дипломатии, определить её современное состояние и особенности.	7
Тема 8. Виды, формы и способы военных действий в войнах и вооруженных конфликтах.	Разработать рекомендации по использованию методов психологической и информационной защиты в рамках военной деятельности.	2
Тема 9. Сухопутные Войска Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие сведения о	Обзор факторов и особенностей взаимодействия военных и гражданских	8

Сухопутных Войсках ВС РФ. Предназначение, состав и структура Сухопутных войск. Направления развития Сухопутных войск.	структур в современных конфликтах — дать анализ конкретных случаев.	
Тема 10. Военно-воздушные Силы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие сведения о Военно-Воздушных Силах ВС РФ. Предназначение, состав и основные задачи Военно-воздушных сил Вооруженных сил Российской Федерации. Основы боевого применения ВВС в бою и операции. Направления развития Военно-воздушных сил Вооруженных сил Российской Федерации.	Описать роль вооруженных сил в обеспечении внутренней безопасности, определить основные направления взаимодействия армии и гражданских органов.	8
Тема 11. Общие сведения о Военно-морском флоте Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение, состав и структура Военно-морского флота Вооруженных сил Российской Федерации.	Подготовить краткое руководство по международному гуманитарному праву, регулирующему военную службу и вооружённые конфликты.	6
Тема 12. Воздушно-Космические Силы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Представить выводы и уроки из истории вооруженных конфликтов, подчеркнуть их актуальность для современной военной политики и стратегического планирования.	2
ИТОГО		48

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее количество	Из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Сущность и основное содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". "Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976). Указ Президента РФ от 19.11.2024 N 991 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания". Система принятых в РФ официальных взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ «О	2	2	

стратегическом планировании в Российской Федерации». Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».			
Тема 2. Содержание военной доктрины Российской Федерации. Роль и задачи стратегического оружия. Взаимное сдерживание – существенный фактор стратегических отношений РФ и США. Приоритеты военной политики и военного строительства. Источники внешней военной опасности: расширение блока НАТО и приближение его военной инфраструктуры к границам РФ. Развертывание (наращивание) группировок войск иностранных государств на сопредельных с РФ территориях и в прилегающих акваториях. Основные внутренние военные опасности.		2	
Тема 3. Основы национальной безопасности Российской Федерации. Понятие национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России. Принципы обеспечения национальной безопасности РФ. Основные элементы концепции национальной безопасности России. Направления национальной безопасности РФ. Структура системы национально-государственной безопасности.	2	2	6
Тема 4. Военная география, ее роль, место в системе военных наук. Система географических наук. Предмет изучения военной географии. Объект изучения военной географии. Содержание военного страноведения. Военно-экономический потенциал страны. Роль военной географии в системе военно-научных знаний	2	2	
Тема 5. Основы теории оперативного искусства Сухопутных Вооруженных Сил Российской Федерации. Место и роль оперативного искусства в военном деле, факторы, определяющие его развитие. Сущность, содержание, структура и принципы оперативного искусства. Понятие и значение термина «оперативное искусство». Основы теории оперативного искусства Сухопутных Войск ВС РФ. Сущность военного искусства и его составляющие части. Основные задачи практики оперативного искусства. Объективные условия возникновения оперативного искусства. Современное оперативное искусство. Место оперативного искусства в военном деле. Роль оперативного искусства в военном деле. Факторы, определяющие развитие оперативного искусства в военном деле. Принципы оперативного искусства. Виды военных действий в войнах и вооружённых конфликтах. Формы военных действий в войнах и вооружённых конфликтах. Способы военных действий в войнах и вооружённых конфликтах. Сущность оперативного искусства. Современное оперативное искусство. Объект исследования оперативного искусства. Предмет	2	2	

исследования оперативного искусства. Теория оперативного искусства. Основные задачи теории оперативного искусства. Структура оперативного искусства			
Тема 7. Воздушно-Космические Силы Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура ВКС РФ. Основа ВКС РФ. Главная цель строительства ВКС РФ. Развитие ВКС РФ.		2	6
Итого:	8	12	12

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 3. Основы национальной безопасности Российской Федерации. Понятие национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России. Принципы обеспечения национальной безопасности РФ. Основные элементы концепции национальной безопасности России. Направления национальной безопасности РФ. Структура системы национально-государственной безопасности.	Проиллюстрировать на примерах из истории особенности успешных и провальных военных кампаний, подчеркнуть выделяющиеся факторы.	6
Тема 7. Воздушно-Космические Силы Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура ВКС РФ. Основа ВКС РФ. Главная цель строительства ВКС РФ. Развитие ВКС РФ.	Создать обзор развития военной дипломатии, определить её современное состояние и особенности.	6
ИТОГО		12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной и очно-заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов		Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		Очная	Очно-заочная			
1. Сущность и основное содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.	1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". 2. "Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976).		8/12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
2. Сущность, структура военной	1. Военная доктрина Российской Федерации в качестве одного из		8/12	Подготовка к практическим	Учебно-методическое	Устный опрос,

доктрины и ее функциональное предназначение.	основных документов стратегического планирования в Российской Федерации. 2. Положения военной теории.		им занятиям	обеспечение дисциплины	реферат, тест
3. Содержание военной доктрины Российской Федерации.	1. Роль и задачи стратегического оружия. 2. Взаимное сдерживание в качестве существенного фактора стратегических отношений РФ и США.	8/12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
4. Основы национальной безопасности Российской Федерации.	1. Понятие национальной безопасности Российской Федерации. 2. Обеспечение национальной безопасности России.	10/14	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
5. Военная география, ее роль, место в системе военных наук.	1. Система географических наук. 2. Предмет изучения военной географии.	7/12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
6. Геостратегическое деление земли.	1. Роль и место военной географии в системе военных наук. 2. Геостратегическое положение. 3. Военно-географическое положение страны.	8/12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
7. Основы теории оперативного искусства Сухопутных Войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	1. Основы теории оперативного искусства Сухопутных Войск ВС РФ. 2. Сущность военного искусства и его составляющие части.	8/12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
8. Виды, формы и способы военных действий в войнах и вооруженных конфликтах.	1. Виды военных действий в войнах и вооруженных конфликтах. 2. Формы военных действий в войнах и вооруженных конфликтах.	7/12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
9. Сухопутные Войска Вооруженных Сил	1 История Сухопутных Войск РФ. 2. Структура и руководство Сухопутных Войск РФ.	8/12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест

Российской Федерации.					
10. Военно-воздушные Силы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1. Военно-Воздушные силы России. 2. Предназначение ВВС РФ.	8/12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
11. Общие сведения о Военно-морском флоте Вооруженных Сил Российской Федерации.	1. Предназначение Военно-Морского Флота Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Организационная структура Военно-Морского Флота Вооруженных Сил Российской Федерации.	8/12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
12. Воздушно-Космические Силы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1. Структура ВКС РФ. 2. Основа ВКС РФ.	10/14	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
Итого		98/148			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-3. Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную область дисциплины Умение определять важнейшие дискуссионные проблемы науки	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную область дисциплины Умение определять важнейшие дискуссионные проблемы науки Владеть способами и методами ведения дискуссии; выделение целей и задач, предмета и объекта дискуссии.	Устный опрос, реферат, тест, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знание социальной сущности политики, её институциональных основ, структуры гражданского общества, характеристики политического режима. Умение анализировать протекающие социально-политические процессы	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знание социальной сущности политики, политической власти, политического режима. Умение анализировать протекающие социально-политические процессы Умение выделять главные проблемы современной политики Умение выделять этапы социальных и политических процессов, прогнозировать их результаты. Владеть способами и методами определения сущности социальной политики; методологией политологических исследований.	Устный опрос, реферат, тест, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки
СПК-7	Пороговый	1. Работа на	Знание социальной сущности политики, её институциональных основ, структуры	Устный опрос	Шкала оценивания

		учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа	гражданского общества, характеристики политического режима. Умение анализировать протекающие социально-политические процессы.		устного опроса
Продвинутый		1. Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа	Знание социальной сущности политики, политической власти, политического режима. Умение анализировать протекающие социально-политические процессы Умение выделять главные проблемы современной политики. Умение выделять этапы социальных и политических процессов, прогнозировать их результаты. Владеть способами и методами определения сущности социальной политики; методологией политологических исследования.	Устный опрос, реферат, тест, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Шкала оценивания				
	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке – проведен ситуационный анализ, как «основание пирамиды» политического анализа. Определена политическая ситуация - состояние политической системы и комплекс взаимодействий между ее субъектами в определенный период времени. Выделена остроректуальность, как основная черта ситуационного анализа	5
средняя активность на практической подготовке - рассмотрены неформальные связи персон, занимающих различные посты в органах государственной, власти, коммерческих компаниях и других структурах	2
низкая активность на практической подготовке – неумение отличать «прогноз» от «предвидения»	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов

1. Значение исследования концентрации военно-экономических ресурсов страны.
2. Военно-экономическая независимость государства.
3. Оптимизация мобилизационных возможностей государства.
4. Развитие военно-технического сотрудничества с другими странами.
5. Доктринальные концепции Вооруженных Сил России.
6. Основы военной доктрины России.
7. Военная политика России.
8. Военно-политические основы военной доктрины России.
9. Военно-стратегические основы военной доктрины России.
10. Военно-экономические основы военной доктрины России.
11. Характерные черты современных военных конфликтов.
12. Комплексное применение военной силы, сил и средств невоенного характера.
13. Массированное применение систем вооружения и военной техники, основанных на новых физических принципах и сопоставимых по эффективности с ядерным оружием.
14. Стремление к дистанционному поражению критических объектов инфраструктуры противоборствующих государств и их вооружённых сил на всей территории.
15. Расширение масштабов применения войск (сил) и средств, действующих в воздушно-космическом пространстве.
16. Усиление роли информационного противоборства.
17. Сокращение временных параметров подготовки к ведению военных действий.

18. Повышение оперативности управления в результате перехода к глобальным сетевым автоматизированным системам управления войсками (силами) и оружием.
19. Создание на территориях противоборствующих сторон постоянно действующей зоны военных действий.
20. Особенности современных военных конфликтов.

Примерные тестовые задания

1. Предметом изучения учебной дисциплины «История военной теории и практики» являются:
 - А) теоретические основы современных операций (боевых действий), теория и практика военных операций;**
 - Б) основы истории;
 - В) учение Н. Макиавелли;
 - Г) войны прошлого?

2. Какой документ содержит в себе основы национальной безопасности Российской Федерации:
 - А) Стратегия национальной безопасности РФ;**
 - Б) Конституция РФ;
 - В) международные обычаи;
 - Г) гуманитарное право?

3. В чем заключается значение национальной безопасности РФ:
 - А) получение знаний о системе принятых в РФ официальных взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;**
 - Б) изучение основ демократии;
 - В) анализ международной обстановки;
 - Г) знакомство с правами человека?

4. Что значит «стратегия» в переводе с греческого:
 - А) прогнозирование;
 - Б) вождение войск;**
 - В) военная доктрина;
 - Г) армия?

5. Основная концептуальная идея Стратегии национальной безопасности РФ:
 - А) развитие международных отношений;
 - Б) развитие демократии;
 - В) обеспечение безопасности через развитие;**
 - Г) изучение политической ситуации в мире.

6. Первичное понятие «доктрина» в переводе с латинского означает::
 - А) учение, научную или философскую теорию, руководящий теоретический или политический принцип;**
 - Б) национальная безопасность;
 - В) стратегия войны;
 - Г) искусство военной практики.

7. На чем основана Военная доктрина РФ:
 - А) на истории;
 - Б) на моральных принципах;

- В) на законах;
- Г) на положениях военной теории;**

8. Реализация Военной доктрины достигается путем...:

- А) международного сотрудничества;
- Б) государственного управления в военной области;**
- В) развития промышленности;
- Г) использования искусственного интеллекта.

9. Цель военно-политического сотрудничества РФ заключается:

- А) в развитии экономики;
- Б) в стремлении к либерализму;
- В) в изучении космического пространства;
- Г) в укреплении международной безопасности и выполнении международных обязательств государства;**

10. Что такое локальная война:

- А) война между двумя и более государствами;**
- Б) гражданская война;
- В) военное положение;
- Г) революция.

Примерные темы для проведения устного опроса

1. Дать определение военной доктрины.
2. Перечислите факторы, влияющие на формирование военной доктрины.
3. Объясните структуру военной доктрины.
4. Расскажите содержание основных положений военной доктрины.
5. Каково направление строительства вооруженной организации.
6. В чем заключаются доктринальные концепции строительства и развития военной организации государства.
7. Дайте пояснение принципов развития военной организации.
8. Каковы приоритеты развития военной организации.
9. Классификация войн и вооруженных конфликтов.
10. Раскройте роль и место военной географии в системе военных наук.
11. Что понимается под «геостратегической нарезкой пространства Земли»?
12. Что понимается под «театром военных действий»?
13. Что понимается под «континентальным районом»?
14. Что включает в себя понятие «регион»?
15. Что понимается под «операционным направлением»?

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и основное содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
2. Основные характеристики состояния национальной безопасности.
3. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.
4. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
5. Правовая основа Военной доктрины Российской Федерации.
6. Функциональное предназначение Военной доктрины Российской Федерации.
7. Приоритеты военной политики и военного строительства Российской Федерации.
8. Военно-политические основы Военной доктрины Российской Федерации.
9. Источники внешней военной опасности Российской Федерации.

10. Основные внутренние военные опасности Российской Федерации.
11. Основные направления военной политики Российской Федерации.
12. Концепция предотвращения военных конфликтов Российской Федерации.
13. Военно-стратегические основы Военной доктрины Российской Федерации.
14. Предмет и объект изучения военной географии.
15. Содержание военного страноведения.
16. Военно-экономический потенциал страны.
17. Геостратегическое положение страны.
18. Военно-географическое положение страны.
19. Что понимается под «геостратегической нарезкой пространства Земли»?
20. Что понимается под «театром военных действий»?
21. Военные действия в годы Первой мировой войны.
22. Система театров военных действий после Второй мировой войны.
23. Что понимается под «континентальным районом»?
24. Морская исключительная экономическая зона.
25. Стратегическое направление континентального района.
26. Океанский район.
27. Стратегическая космическая зона.
28. Основы теории оперативного искусства Сухопутных Войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Сущность военного искусства и его составляющие части.
30. Современное оперативное искусство.
31. Роль оперативного искусства в военном деле.
32. Факторы, определяющие развитие оперативного искусства в военном деле.
33. Виды военных действий в войнах и вооружённых конфликтах.
34. Объект и предмет исследования оперативного искусства.
35. Виды военных действий в войнах и вооружённых конфликтах.
36. Составляющие стратегической операции на театре военных действий.
37. Структура и руководство Сухопутных Войск Российской Федерации
38. История создания Сухопутных Войск в России.
39. Вклад в создание и совершенствование Сухопутных Войск России Петра Первого.
40. Реформа системы военного управления, проведенная в начале XIX века.
41. Первая мировая война (1914-1918) и дальнейшие изменения в структуре Сухопутных войск России.
42. Период военного строительства между двумя войнами - гражданской и Великой Отечественной.
43. Научно-технический прогресс и существенные изменения в структуре Сухопутных войск Российской Федерации.
44. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
45. основополагающие принципы, определяющие боевой состав и вооружение армий.
46. Основные направления строительства Сухопутных войск Российской Федерации.
47. Факторы, определяющие строительство и развитие Сухопутных войск Российской Федерации.
48. Современные тенденции в строительстве и развитии ВС в большинстве стран мира, в т.ч. в НАТО.
49. Опыт ведения боевых действий американскими войсками в Ираке.
50. История военной авиации России.
51. Первые отечественные самолеты.
52. Русская авиация во время первой Мировой войны.
53. Военно-Воздушные силы РККА.

54. Военно-Воздушные силы Красной Армии в период начавшейся в Европе Второй мировой войны.
55. Предназначение Военно-Воздушных сил России.
56. Военно-транспортная авиация (ВТА) Российской Федерации.
57. Структура Военно-Воздушных сил России.
58. Роль беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).
59. Предназначение Военно-Морского Флота Вооруженных Сил Российской Федерации.
60. Структура Воздушно – Космических Сил Российской Федерации.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тест, реферат.

Требования к реферату

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.
2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.
3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.
4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.
5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.
6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.
7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные выводы, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.

5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовок от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Требования к экзамену

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для	25-30

доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	16-24
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10-15
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0-9

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Алепко, А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв.): учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10227-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541636> (дата обращения: 05.12.2024).
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539604> (дата обращения: 05.12.2024).
3. Кутепов, В. А. Военная история: учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20237-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557449> (дата обращения: 05.12.2024).
4. Макиавелли, Н. О военном искусстве / Н. Макиавелли. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11637-3. — Текст:

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542823> (дата обращения: 05.12.2024).
5. Меринг, Ф. Очерки по истории войны и военного искусства / Ф. Меринг; переводчик Н. Н. Попов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11394-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542710> (дата обращения: 05.12.2024).
 6. Михневич, Н. П. Основы русского военного искусства / Н. П. Михневич. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06732-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540686> (дата обращения: 05.12.2024).
 7. Седымов О.А., Козяков Г.А., Тараканов И.Н. Управление войсками в боевых условиях: учебник для вузов, Ч.1. / О.А. Седымов, Г.А. Козяков, И.Н. Тараканов. — Москва: ВУНЦ СВ «ОВА ВС РФ», 2016.
 8. Седымов О.А., Козяков Г.А., Тараканов И.Н. Управление войсками в боевых условиях: учебник для вузов, Ч.2. / О.А. Седымов, Г.А. Козяков, И.Н. Тараканов. — Москва: ВУНЦ СВ «ОВА ВС РФ», 2016.
 9. Седымов О.А. Управление силами и средствами ИПОВД: учебник для вузов, Ч.2 / О.А. Седымов. — Москва: ВУ МО РФ РФ», 2022.
 10. Седымов О.А. Управление силами и средствами ИПОВД: учебник для вузов, Ч.3 / О.А. Седымов. — Москва: ВУ МО РФ РФ», 2023.
 11. Туганов, Ю. Н. Военная администрация: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12727-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543213> (дата обращения: 05.12.2024).

6.2. Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540122> (дата обращения: 05.12.2024).
2. Булычева, Е. В. Становление европейской цивилизации: от конфликтов к интеграции (периоды Античности и Средневековья): учебное пособие для вузов / Е. В. Булычева, А. Н. Комаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14405-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544325> (дата обращения: 05.12.2024).
3. Владимирцов, Б. Я. Чингис-хан / Б. Я. Владимирцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06137-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540549> (дата обращения: 05.12.2024).
4. Войтоловский, Л. Н. Выходил кровавый Марс. По следам войны / Л. Н. Войтоловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06124-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540462> (дата обращения: 05.12.2024).
5. Гай Юлий Цезарь, -. Записки Юлия Цезаря и его продолжателей о Галльской войне, о гражданской войне, об Александрийской войне, об Африканской войне / Гай Юлий Цезарь, М. М. Покровский; под редакцией М. М. Покровского. — Москва:

- Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07700-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539450> (дата обращения: 05.12.2024).
6. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и смеи: учебное пособие для вузов / М. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543947> (дата обращения: 05.12.2024).
 7. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия: учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17104-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536861> (дата обращения: 05.12.2024).
 8. Клаузевиц, К. 1812 год / К. Клаузевиц. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05603-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540379> (дата обращения: 05.12.2024).
 9. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / составитель А. Г. Королев, О. Н. Фрейфельд; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540695> (дата обращения: 05.12.2024).
 10. Кропоткин, П. А. Записки революционера / П. А. Кропоткин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05658-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540272> (дата обращения: 05.12.2024).
 11. Михайленко, В. И. «Параллельная» стратегия Муссолини. Внешняя политика фашистской Италии (1922—1939): монография / В. И. Михайленко; под общей редакцией В. Д. Камынина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06760-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493493> (дата обращения: 05.12.2024).
 12. Наполеон, -. Очерки военных кампаний / Наполеон; под редакцией Е. В. Тарле. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06649-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540924> (дата обращения: 05.12.2024).
 13. Правовое обеспечение национальной безопасности: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.]; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543217> (дата обращения: 05.12.2024).
 14. Приказы генерала М. Д. Скобелева. 1876 - 1882 годы — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 105 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15501-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544756> (дата обращения: 05.12.2024).
 15. Савин, А. Н. Век Людовика XIV / А. Н. Савин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12522-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543283> (дата обращения: 05.12.2024).
 16. Седымов О.А. Научная статья «Условия, влияющие на работу дежурной смены пунктов управления при разрешении кризисных ситуаций» / О.А. Седымов // Тематический научный сборник «Основные вопросы развития систем управления на основе

- использования информационных и геоинформационных технологий» № 87 – М.: ВУНЦ СВ «ОВА ВС РФ», 2016. – С. 178 – 183, инв. № 1417.
17. Седымов О.А. Научная статья «Условия возникновения кризисных ситуаций для общевойскового соединения» / О.А. Седымов // Тематический научный сборник «Проблема создания и боевого применения АСУ оперативного и тактического звена» № 92 – М.: ВУНЦ СВ «ОВА ВС РФ», 2017. – С. 66- 72, инв. № 1498.
 18. Седымов О.А. Научная статья «Кризисные ситуации в зоне ответственности общевойскового соединения, организация и взаимодействие» / О.А. Седымов // Научный сборник «Основные результаты диссертационных исследований докторантов, адъюнктов и соискателей академии» № 76 – М.: ВУНЦ СВ «ОВА ВС РФ», 2018. – С. 203 – 209, инв. № 1535.
 19. Седымов О.А. Статья «Заблаговременная организация действий воинских частей и подразделений мсд (мсбр) при разрешении кризисных ситуаций» / О.А. Седымов // Научный сборник «Основные результаты диссертационных исследований докторантов, адъюнктов и соискателей академии» № 77 – М.: ВУНЦ СВ «ОВА ВС РФ», 2018. – С. 108 – 114, инв. № 1536.
 20. Седымов О.А. Статья «Совершенствование управления воинскими частями и подразделениями мсд (мсбр) при участии в разрешении кризисной ситуации» / О.А. Седымов // Сборник научных трудов «Совершенствование методики работы должностных лиц пунктов управления при подготовке и в ходе боевых действий» № 97 – М.: ВУНЦ СВ «ОВА ВС РФ», 2018. – С. 5-9, инв. № 1499.
 21. Седымов О.А. Статья «Уточнение методики оценки эффективности управления воинскими частями и подразделениями общевойскового соединения при разрешении кризисной ситуации» / О.А. Седымов // Научный сборник «Основные результаты диссертационных исследований докторантов, адъюнктов и соискателей академии» № 78 – М.: ВУНЦ СВ «ОВА ВС РФ», 2018. – С. 130 – 136.
 22. Седымов О.А. Статья «Рекомендации по управлению воинскими частями и подразделениями общевойскового соединения при разрешении кризисной ситуации» / О.А. Седымов // Научный сборник «Основные результаты диссертационных исследований докторантов, адъюнктов и соискателей академии» № 79 – М.: ВУНЦ СВ «ОВА ВС РФ», 2018. – С. 207 – 214.
 23. Седымов О.А. Статья «Борьба ИРИ в киберпространстве против США и их союзников на Ближнем Востоке» / О.А. Седымов // Сборник материалов межведомственной конференции военно- научного общества факультета иностранных языков «Актуальные вопросы военного регионоведения» 7 апреля 2021 г., с. 81-88, инв. № 1808.
 24. Седымов О.А. Статья «Анализ опыта пленения военнослужащих и их поведения во время допроса при применении противником пыток» / О.А. Седымов // Сборник материалов межведомственной конференции военно- научного общества факультета иностранных языков «Актуальные вопросы военного регионоведения» 21 апреля 2022 г., инв. №7/123 сдп.
 25. Сперанский, М. М. Проекты реформ / М. М. Сперанский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08050-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539341> (дата обращения: 05.12.2024).
 26. Тагеев, Б. Л. Русские над Индией / Б. Л. Тагеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06123-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540736> (дата обращения: 05.12.2024).
 27. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст:

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544575> (дата обращения: 05.12.2024).
28. Циолковский, К. Э. Ракетная техника. Избранные работы / К. Э. Циолковский; под редакцией М. К. Тихонравова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03295-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539362> (дата обращения: 05.12.2024).
29. Щербина, Ф. А. Кубанское казачество и его атаманы / Ф. А. Щербина, Е. Д. Фелицын. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10281-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542043> (дата обращения: 05.12.2024).

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Органы государственной власти

Официальная Россия	http://www.gov.ru
Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
Совет Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru
Государственная Дума РФ	http://www.duma.gov.ru
Правительство РФ	http://www.government.ru
ФСБ РФ	http://www.fsb.ru/
Министерство обороны РФ	https://stat.mil.ru/
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
Совет безопасности	http://www.scrf.gov.ru
Органы государственной власти субъектов РФ	http://www.gov.ru/main/regions/region.html

Политические партии и движения

«Единая Россия»	http://www.edinros.ru
КПРФ	http://www.kprf.ru
«Яблоко»	http://www.yabloko.ru
ЛДПР	http://www.ldpr.ru
«Патриоты России»	http://www.patriot-rus.ru
«Справедливая Россия»	http://www.spravedlivo.ru
Гражданская сила	http://www.gr-sila.ru
Партии России	http://russianparties.by.ru

Экспертно-аналитические ресурсы

Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
Институт социально-политических исследований	http://ispr.ru/
Институт общественного проектирования	http://www.inop.ru/
РАМИ (российская ассоциация международных исследований)	http://www.rami.ru
Фонд эффективной политики (Глеб Павловский)	http://www.fep.ru
Индем	http://www.indem.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org
Агентство политических новостей (проект Станислава Белковского)	http://www.apn.ru
Медialogия: анализ СМИ	http://www.mlg.ru

Центр политических технологий «Политком.ру» <http://www.politcom.ru/article.php?SearchText=%C3%EE%F0%E1%F3%ED%EE%E2&x=2&y=6>

Информационные агентства и газеты

ИТАР-ТАСС <http://www.itar-tass.com>
РИА «Новости» <http://www.RIAN.ru>
Агентство «Reuters» <http://www.reuters.com>
«Коммерсант» <http://www.kommersant.ru>
«Независимая газета» <http://www.ng.ru>
«Завтра» <http://www.zavtra.ru>
«Новая газета» <http://www.novayagazeta.ru>
Переводы иностранной прессы о России <http://www.inosmi.ru>

Журналы

«Итоги» <http://www.itogi.ru>
«Коммерсант-Власть» <http://www.commersant.ru>
«Полис» <http://www.politstudies.ru>
Сетевой портал журнала «Полис» http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Обозреватель-Observer» <http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml>
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза) http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
«Социологические исследования» (Социс) <http://www.isras.ru/socis.html>
«Власть» <http://www.isras.ru/authority.html>
«Аналитический вестник Совета Федерации» http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современность» <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки» http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5
Политическая периодика <http://www.twirpx.com/files/politics/periodic/>

Электоральные процессы, статистика и опросы общественного мнения

Центризбирком РФ <http://www.cikrf.ru>
Выборы.ru – специальный проект Страны.ru <http://duma.strana.ru/>
Информация о выборах <http://www.vybory-info.ru>
<http://www.vybory.ru>
Государственный комитет Российской Федерации по статистике <http://www.gks.ru>
Фонд общественное мнение <http://www.fom.ru>
Агентство РОМИР <http://www.romir.ru>
ВЦИОМ <http://www.wciom.ru>

Электронные библиотеки

Социально-гуманитарное и политологическое образование <http://www.humanities.edu.ru>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Vizlib. Экономическо-правовая библиотека <http://www.vuzlib.net>

Электронная библиотека «Grosbook»	http://www.grosbook.info
Политологический раздел библиотеки	http://lib.ru/POLITOLOG/
Максима Мошкова	
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета	http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com
ООО «Электронное издательство Юрайт»	https://urait.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.