

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

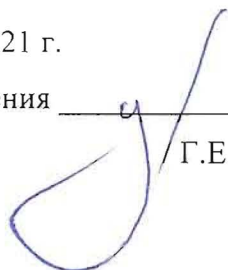
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт
Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » июль 2021 г.

Начальник управления


Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » июль 2021 г. № 6

Председатель



О.А. Шестакова /

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль:

Исторические науки

Квалификация

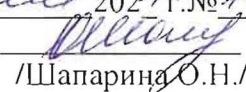
Бакалавр

Форма обучения

Очная

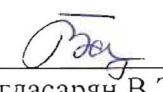
Согласованы
с учебно-методической комиссией
историко-филологического института

Протокол « 14 » июль 2021 г. № 10

Председатель УМКом 
/Шапарина О.Н./

Рекомендованы кафедрой истории России
средних веков и нового времени

Протокол от « 10 » июль 2021 г.
№ 10

Зав. кафедрой 
/Багдасарян В.Э./

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Куренкова Евгения Алексеевна,
кандидат исторических наук, доцент

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы составлены в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ приказ № 1291 от 08.10.2020.

В методических рекомендациях отражен порядок организации выполнения курсовых работ, определены требования к содержанию и структуре исследования, указаны ресурсы для подбора теоретического материала.

Год начала подготовки: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	5
4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	14
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	17
7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	17
8. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ЕЕ ОЦЕНКИ	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важным условием подготовки высококвалифицированных специалистов в современных условиях является развитие способностей обучающихся к самостоятельной творческой научной работе. В связи с этим программа подготовки бакалавров по направлению «Политология» предусматривает написание курсовых работ.

Выполнение курсовой работы является, наряду с другими формами обучения, важным условием развития навыков самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, а ее оценка служит одним из показателей результатов обучения.

В данных методических указаниях отражены цель и задачи выполнения курсовой работы, основные этапы работы над ней, требования, предъявляемые к содержанию и оформлению курсовых работ, порядок их подготовки. Кроме этого, приведены примеры оформления титульного листа работы, списка использованной литературы, рекомендации по использованию электронных информационных источников.

Настоящие методические рекомендации по подготовке курсовой работы основываются на требованиях ФГОС ВО по соответствующему направлению, а также других нормативных документов, регламентирующих процесс обучения студентов в МГОУ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.

Цель выполнения курсовых работ заключается в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров, обучающихся по направлению «Политология», в приобщении студентов к научно- исследовательской деятельности.

Задачи выполнения курсовых работ:

закрепление, углубление и совершенствование знаний и профессиональных умений;

формирование навыков самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы;

развитие навыков работы с литературой (подбор, описание, анализ литературных источников).

формирование профессиональных навыков, связанных с осуществлением поиска решения поставленной литературоведческой проблемы, самостоятельного выбора исследовательского маршрута;

формирование умения и навыка самостоятельного изучения научных источников, направленное на освещение истории изучения проблемы, существующих в литературоведческой науке концепции,

формирование умения анализировать историко-литературный и теоретико-

литературный материал, тексты произведений писателей-классиков, прижизненные и редкие издания, журнальную периодику эпохи, а также другие историко-литературные и историко-культурные документы, исследование которых предусмотрено темой работы.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Студент:

выбирает тему курсовой работы самостоятельно, согласовывает её с научным руководителем соответствующей кафедры;

регистрирует тему работы на соответствующей кафедре не позднее, чем за три месяца до ее защиты;

совместно с научным руководителем составляет план работы, график выполнения работы и консультаций;

подбирает и изучает источники (монографии, научные статьи и другое), а также академические и прижизненные издания писателей-классиков, материалы, иллюстрирующие особенности историко-литературного контекста, иные источники информации, отвечающие специфике темы работы;

систематически посещает консультации, согласно графику, и отчитывается о выполненных этапах работы;

защищает курсовую работу на кафедре.

Научный руководитель:

предлагает актуальные для учебной дисциплины темы курсовых работ или помогает студенту сформулировать тему, подготовить план исследования;

консультирует студентов по вопросам составления плана работы, использования библиографического материала и дополнительной литературы, дискуссионным моментам исследуемой проблемы и контролирует выполнение этапов работы;

содействует формированию научного мышления, самостоятельности суждения, творческих навыков студентов, умения последовательно излагать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и сделанные выводы;

оценивает выполненную курсовую работу (может дать краткое письменное заключение, где мотивирует свою оценку) и допускает или не допускает к защите.

Тематика курсовых работ по дисциплине «История древнего мира»:

По истории древнего Востока

1. “Рассказ Синухета” как исторический источник по политической истории Египта в начале Среднего Царства
2. Биографии египетских вельмож - исторический источник по истории Среднего Царства
3. “Азия” в представлении египтян Среднего Царства
4. Социальный переворот Египта по “Речению Ипувера”
5. Религиозная реформа Эхнатона

6. Древневосточные религии в представлении античных авторов (Геродот)
7. Шумерийский пантеон по “Эпосу о Гильгамеше”
8. Экономика и социальные отношения в Вавилонии по законам Хаммурапи
9. Положение различных категорий людей по законам Хаммурапи
10. Отношения зависимости и рабства в древней Палестине
11. Социальные отношения древнего Ирана по данным Авесты
12. Духовная жизнь Персии по Авесте и Геродоту
13. Административная структура Персидской державы
14. Царь Камбиз в персидской и греческой традиции
15. Религия Ахеменидов
16. Брачно-семейные отношения в древней Индии по “Законам Ману”
17. Древнеиндийский город по “Артхашастре”
18. Держава Ашоки по эпиграфическим данным
19. Маг Гаумта - государственный деятель, народный вождь, авантюрист на троне?
20. Ассирийский шпионаж

По истории древней Греции

1. Басилеи в обществе гомеровского периода по “Илиаде” и “Одиссее”
2. Греческая аристократия V в. до н. э. по Плутарху
3. Законы Солона - их социально-экономическое и политическое значение
4. Афинский Ареопаг в трагедиях Эсхила
5. Пелопоннесская война по комедиям Аристофана
6. Культ Диониса по Аристофану
7. Модель идеального рабовладельческого поместья по “Экономике” Ксенофонта
8. Город и деревня в комедиях Аристофана
9. Проект идеальной системы воспитания по “Киропедии” Ксенофонта
10. Конституция Афин при Перикле
11. Государственная деятельность Фемистокла
12. Первый Афинский Морской Союз
13. Военная организация Спарты
14. Спартанские цари по Геродоту
15. Херсонесская присяга как исторический источник
16. Положение Ольвийского полиса III-II вв. до н. э. по декрету в честь Протогена
17. Идеологическая подготовка греко-македонского похода на Восток по речам Исократ
18. Среднеазиатский поход Александра Македонского.

По истории древнего Рима

1. Римское общество по Законам 12-ти таблиц
2. Аграрная программа Гая Гракха (Аппиан, Плутарх)
3. Восстание Спартака по Саллюстию, Цицерону, Ливию, Плутарху
4. Социальный характер диктатуры Суллы (Аппиан, Плутарх)

5. Военное искусство галлов по Цезарю
6. Походы Цезаря в Британию и Германию
7. Диктатура Цезаря (Цицерон, Светоний)
8. Организация рабочей силы в римской вилле по трактату Катона “О земледелии”
9. Организация христианских общин по “Деяниям апостолов”
10. Римское государство в оценке Полибия
11. Оформление императорского культа в эпоху Юлиев-Клавдиев
12. Цицерон: политик и юрист
13. Овидий и Август
14. Рабство в сельском хозяйстве I-II вв. н. э. (по Колумелле, Дигестам)
15. Идеальное поместье по Колумелле
16. Рабство в древнем Риме по комедиям Плавта
17. Римский нобилитет по Плутарху
18. Власть принцепса при Флавиях
19. Сенат в государственном устройстве Рима по Полибию
20. Римское общество по эпиграммам Марциалла
21. Религиозная политика Юлиана Отступника по Аммиану Марцелину

Тематика курсовых работ по дисциплине «Новая и новейшая история»:

1. Общее и особенное в социальном и политическом развитии Англии и стран Европы.
2. Противостояние парламента и королевской власти при Якове I.
3. Особенности правления Карла I.
4. Парламентские лидеры Долгого парламента и их идеи.
5. Возможность осуществления идей левеллеров.
6. Установление протектората Кромвеля. Неизбежность или случайность?
7. Реставрация монархии в Англии. Степень влияния политических, экономических и социальных причин.
8. Общее и особенное во внутренней политике Испании и Англии в начале XVII в.
9. Внешняя политика Испании в XVII в.. Причины и характер войн.
10. Причины своеобразия политической системы Соединенных провинций в XVII в.
11. Причины и характер «Славной революции».
12. Причины и характер борьбы тори и вигов в начале XVIII в.
13. Фронда во Франции и английская революция сер. XVII в.
14. Причины и последствия завоевательной политики Людовика XIV для Франции.
15. Особенности слияния Англии и Шотландии в начале XVIII в.
16. Экономические и политические причины преобладания вигов в парламенте Великобритании в первой половине XVIII в.
17. Причины и последствия реформ периода Регентства. Система Джона Ло.
18. Особенности политики в отношении индейцев в английских колониях в XVII-XVIII вв.

19. Становление управления английскими колониями и тенденции развития управления колониями в XVII-XVIII вв.
20. Причины притеснений английских колонистов со стороны Англии.
21. Образование США. Особенности государственного устройства.
22. Особенности состояния испанских колоний в начале XVIII в.
23. Особенности превращения Бранденбургского курфюршества в прусское королевство.
24. Кризис весны 1793 г. во Франции. Якобинцы и их декреты.
25. Особенности режима Директории.
26. Франция в период консульства и империи. Особенности внутреннего развития.
27. Возвращение Наполеона. «100» дней. Причины неудачи.
28. Французская революция и обострение кризиса колониальной системы. Деятельность Ф. Миранды.
29. Война за независимость в Латинской Америке. События в Венесуэле и Мексике в 1810-1818 гг.
30. С Боливар и война за независимость в Латинской Америке.
31. Причины революции в Испании 1820-1823 гг. Рафаэль Риго.
32. Противоречия развития Франции в годы Июльской монархии.
33. Значение Парламентской реформы 1832 г. для политической системы Великобритании.
34. Влияние Февральской 1848 г. революция во Франции на события в других странах Запада.
35. Было ли закономерно установление Второй империи во Франции.
36. Особенности революции 1848 г. в Пруссии.
37. Экономическое развитие Австро-Венгрии и обострение национальных проблем в Венгрии, Чехии, Словакии, Галиции и польских землях.
38. Чартистское движение и реформы 30-40 гг. в Великобритании
39. Революционные события 1848 г. и Сардинское королевство.
40. Социально-экономические преобразования и падение Парижской Коммуны.
41. Внутренняя политика правительства Бисмарка и ускорение экономического развития Германии.
42. Территориальная экспансия США.
43. Реконструкция Юга (1865-1877).
44. Нидерланды в XIX в. Причины и особенности восстановления экономического могущества. Роль колониальных владений.
45. Особенности борьбы либералов и консерваторов в Великобритании. Реформы Гладстона и Дизраэли.
46. Причины ослабление позиций Англии на мировых рынках.
47. Противоречия австро-венгерского дуализма и «славянская проблема».
48. Страны Латинской Америки. Причины крестьянских войн в начале XX века.
49. I мировая война: случайность или закономерность?

50. Геополитические изменения в мире после окончания первой мировой войны.
51. Возникновение и характер Версальской системы международных отношений.
52. Лига Наций: возникновение, основополагающие принципы и итоги деятельности.
53. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 гг. и формирование Вашингтонской системы международных отношений.
54. Феномен Коминтерна: иллюзии и реальность. (Цели, программа, практическая деятельность). 1919 – 1943 гг.
55. Международная социал-демократия и Коминтерн: Конфликт или согласие? (Проблемы взаимоотношений).
56. «Закат Европы»: Духовный кризис западной индустриальной цивилизации в первой трети XX в.
57. Социально-экономические аспекты государственного регулирования в 1930-е гг.:
58. США («Новый курс» Рузвельта).
59. Франция («Народный фронт»).
60. Испания (Народно-демократическая революция 1936 – 1939 гг.).
61. Великобритания.
62. Германия.
63. Италия.
64. Дж. Кейнс и кейнсианство.
65. Характерные черты развития капитализма в Латинской Америке первой половины XX в. Главные стратегические направления борьбы национально-прогрессивных сил латиноамериканских стран.
66. Революция в Бразилии и режим Ж. Варгаса: 1930 – 1945 гг.
67. Вопрос о виновниках развязывания Второй мировой войны в отечественной историографии (Европейский политический кризис 1938 – 1939 гг. и начало Второй мировой войны).
68. Причины, характер, этапы Второй мировой войны.
69. Загадка Рудольфа Гесса.
70. Основные фронты и крупнейшие военные операции Второй мировой войны (аналитический обзор).
71. Проблемы Второго фронта: 1941 – 1945 гг.
72. Антони Иден и британская дипломатия.
73. Корделл Хэлл – госсекретарь США, 1933 – 1944 г.
74. Итоги Второй мировой войны.
75. Секретная миссия Алена Даллеса: 1942 – 1945 гг.
76. «Кембриджская пятерка» (Филби, Берджесс, Маклин, Блант, Кэрнхросс).
77. Формирование антигитлеровской коалиции 1940 – 1943 гг.
78. Судьба европейских культурных ценностей в годы германского нацизма: 1933 – 1945 гг.
79. Визит У. Черчилля в Москву, август 1942 г.
80. Московское посольство Аверелла Гарримана (1943 – 1946 гг.).

81. Испанский художник Сальвадор Дали и его время.
82. Роман М. Митчелл «Унесенные ветром».
83. Владимир Набоков об Америке.
84. Лоуренс Оливье: портрет актера.
85. Эвита, Перон и Аргентина.
86. Американский музыкант и певец Луи Армстронг.
87. Актер Михаил Чехов в России и Зарубежье.
88. Антонио Гауди: тореадор от архитектуры.
89. Лоуренс Аравийский и британский империализм: 1910 – 1920-е гг.
90. Вивьен Ли: жизнь как роль.
91. Анна Павлова в балетном искусстве XX века.
92. Испания в творчестве Э. Хемингуэя.
93. С.В. Рахманинов в Америке: жизнь и творчество.
94. Образ Германии в творчестве немецкого писателя Генриха Бёлля.
95. Образ Германии в творчестве немецкого писателя Эриха Марии Ремарка.
96. Вудро Вильсон, Борис Бахметев и советско-американские отношения, 1917 – 1922 гг.
97. Готовил ли Сталин наступательную войну против Гитлера? (Вопрос о виновниках развязывания Второй мировой войны в современной историографии).
98. СССР – США: от кризисных отношений к военно-политическому союзу. 1939 – 1942 гг.
97. Канада в международных отношениях периода Второй мировой войны.
- Нейтралитет США в начальный период Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.).
99. Советско-итальянские отношения 1920 – 1939 гг.
100. Ленд-лиз в годы Второй мировой войны 1941 – 1945 гг.: а) Аляска, Тихий океан; б) Северные конвои; в) Персидский залив – Иран.
101. Советско-английские отношения 1929 – 1941 гг.
102. Советско-германские отношения 1922 – 1933 гг.
103. СССР в военно-политических планах нацистской Германии. 1933 – 1941 гг.
104. Восстановление военной мощи и ремилитаризация Германии в период между двумя мировыми войнами (1919 – 1939 гг.).
105. Полярные конвои. 1941 – 1945 гг.
106. Международные аспекты Гражданской войны в Испании 1936 – 1939 гг.
107. У. Черчилль и проблема второго фронта. 1941 – 1943 гг.
108. Судьба европейских культурных ценностей в годы германского нацизма. 1933 – 1945 гг.
109. «Энигма – Ультра – Венона»: из истории западных разведслужб в новейшее время.
110. Нацистская Германия в британской внешней политической стратегии, 1933 – 1939 гг.
111. Политический кризис в Европе 1938 – 1939 гг.

112. Политика США в Азиатско-Тихоокеанском регионе. 1931 – 1941 гг.

Тематика курсовых работ по дисциплине «История России (XX в.)»:

1. Масоны в февральской революции.
2. А.Ф. Керенский в 1917 году.
3. Л.Г. Корнилов в 1917 году.
4. В.И. Ленин и Г.В. Плеханов в 1917 году.
5. Ю.О. Мартов в 1917 году.
6. Социалисты о войне и мире в 1917 году.
7. Большевики и июльский кризис 1917 года.
8. Н.А. Бердяев о причинах успеха большевиков.
9. Правительственный блок большевиков и левых эсеров в 1917-1918 гг. и его распад
10. Всероссийский Поместный Собор РПЦ и избрание патриарха Тихона.
11. Убийство царской семьи в Екатеринбурге.
12. Причины и последствия роспуска Учредительного собрания.
13. Аграрно-крестьянский вопрос в 1917 году.
14. Левые эсеры о продовольственной политике большевиков.
15. Система военного коммунизма и крестьянство.
16. Роль мешочничества в снабжении населения городов продовольствием.
17. А.В. Колчак - Верховный правитель России.
18. А.И. Деникин - главнокомандующий Вооруженных Сил Юга России.
19. Аграрная политика правительств А.И. Деникина и П.Н. Врангеля.
20. Русская православная церковь в годы гражданской войны.
21. Н.И. Махно - вождь повстанческого движения на Юге России.
22. А.С. Антонов и крестьянское движение в Тамбовской губернии.
23. Л.Д. Троцкий - председатель Реввоенсовета.
24. Большевики и казачество в 1918-1920 гг.
25. Крым в 1920 году («Окаянные дни» И.А. Бунина).
26. А.А. Брусилов в годы гражданской войны.
27. А.И. Деникин и казачество Дона и Кубани.
28. Военные специалисты в Красной Армии.
29. Кронштадтское восстание 1921 года.
30. Концессионная политика в период нэпа.
31. Частная торговля и предпринимательство в период нэпа.
32. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова.
33. Причины кризисов нэпа и их преодоление.
34. Нэп в оценке современной историографии.
35. Военная реформа 1924-1925 гг.
36. Бухаринская альтернатива сталинской коллективизации.
37. Социальный состав населения Москвы по переписи 1926 года.
38. Советский кинематограф в 1920-е годы.
39. Советский театр в 1920-е годы.
40. Литературные общества и группы в 1920-е годы.
41. Советский авангард в 1920-е годы.

42. Русская православная церковь и голод 1921 года.
43. “Дело” патриарха Тихона.
44. Голод 1932-1933 гг.: Кто виноват?
45. Ликвидация кулачества в Московской области.
46. Советское общество 30-х гг. глазами зарубежных друзей СССР.
47. Феномен стахановского движения.
48. Демографические процессы и урбанизация в СССР в 1930-е годы.
49. Советско-германское сближение в 1939-1940 гг.: причины и последствия.
50. Переговоры в Берлине в ноябре 1940 г. в воспоминаниях участников.
51. Советские действия в Польше и Прибалтике в 1940 г.
52. Власть и культура в 30-е годы.
53. Роль А.М. Горького в общественно-культурной жизни страны.
54. И.В. Сталин и А.М. Горький.
55. Судьба М.А. Булгакова.
56. Народное ополчение Москвы и Подмосковья на защите столицы.
57. Партизанское движение в Подмосковье.
58. Труженики Москвы и Подмосковья - фронту.
59. Поставки по ленд-лизу в годы Великой Отечественной войны.
60. Патриотическая деятельность РПЦ в годы войны.
61. Подвиги самопожертвования в годы войны.
62. Г.К. Жуков - командующий Западным фронтом под Москвой.
63. Советская контрразведка в годы войны.
64. Артисты московских театров - фронту.
65. Экономика СССР после войны: альтернативы развития.
66. “Холодная война”: истоки и уроки.
67. СССР и война в Корее.
68. Блокада Западного Берлина.
69. Идеологические кампании против интеллигенции в послевоенный период.
70. Жизнь в послевоенной деревне.
71. Опала маршала Жукова.
72. Борьба с низкопоклонством перед Западом.
73. “Ленинградское дело”.
74. Быт советских людей в послевоенном СССР.
75. Политические альтернативы 1953 г.
76. Г.М. Маленков: человек и политик.
77. Реформаторские проекты Л.П. Берия.
78. XX съезд КПСС и реабилитация жертв политических репрессий.
79. События в Новочеркасске.
80. События в Сумгаите.
81. Массовые беспорядки при Н.С. Хрущеве.
82. Н.С. Хрущев и сокращение армии.
83. СССР и венгерская революция 1956 г.
84. Берлинский кризис 1958-1961 гг.
85. Карибский кризис: итоги и уроки.
86. Советско-китайские отношения в 1953 - начале 1960-х гг.

87. СССР и кубинская революция.
88. Поездка Н.С. Хрущева в США в 1959 г.
89. СССР и страны “третьего мира”.
90. Н.С. Хрущев и Г.К. Жуков.
91. Н.С. Хрущев и интеллигенция.
92. “Оттепель” в литературе и искусстве.
93. IV фестиваль молодежи и студентов в Москве в 1957 г.
94. Советский кинематограф в 50 - начале 60-х гг.
95. Повседневный быт советского человека (рабочих, крестьян, интеллигенции, молодежи).
96. Новое в молодежной культуре 1950-х-начале 1960-х гг.
97. Л.И. Брежнев: человек и политик.
98. Ю.В. Андропов: политический портрет.
99. Диссидентское движение в СССР: причины и направления.
100. Л.И. Брежнев и А.Н. Косыгин в 1964-1970 – е гг.
101. Советско-китайские отношения в 60-е гг.
102. СССР и американская интервенция во Вьетнаме.
103. СССР и события в Чехословакии в 1968 году.
104. Политика разрядки: основные направления и результаты.
105. Советско-американские отношения в 1970-е – начале 1980-х гг.
106. А.Д. Сахаров и власть.
107. А.И. Солженицын и власть.
108. Возрождение многопартийности в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
109. Национальная политика СССР в годы “перестройки” и ее результаты.
110. “Новое политическое мышление” во внешней политике.
111. Борьба в руководстве КПСС за выбор пути перемен (1987-1991 гг.). Е.К. Лигачев и А.Н. Яковлев.
112. Противостояние М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина.
113. Августовский путч 1991 года и его последствия.
114. Межрегиональная депутатская группа (МДГ).
115. Движение “Демократическая Россия”.
116. Радикально-коммунистические организации.
117. Национал-патриотические организации - “Память”.
118. Роль гуманитарной интеллигенции в период “гласности”.
119. Культура в условиях “перестройки”.
120. Советско-американские соглашения по ограничению стратегических вооружений в 1985 – 1991 гг.
121. Россия и Украина: проблема взаимоотношений.
122. Либеральные реформы и социальная поляризация общества в 1990 –е гг.
123. Теневая экономика в современной России.
124. Причины дефолта 18 августа 1998 г.
125. Б.Н. Ельцин и Р.И. Хасбулатов: от сотрудничества к конфронтации.
126. «Олигархи» и власть.
127. Путинская Россия.
128. Россия – НАТО. Партнеры или враги?

- 129.«Суверенная демократия» – пути развития.
 130.Демографическая ситуация в современной России.
 131.Россия в G8.

4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.

В соответствие с ФГОС ВО по направлению подготовки «Политология» курсовая работа представляет собой законченное исследование в профессиональной области, в котором сформулированы цели и решаемые задачи в предметной области исследования; проанализированы основные источники научной информации; определены средства и способы решения поставленных задач. Рекомендуются учитывать возможность развития исследования по выбранной тематике в дальнейшем при написании курсовой работы, а также рекомендуется апробировать исследование в форме участия в научно-практической конференции. Написание курсовой работы начинается с выбора направления исследования и формулирования темы. Тема может быть выбрана из списка примерной тематики курсовых работ, утверждённых на кафедрах факультета истории, политологии и права, или сформулирована студентом совместно со своим научным руководителем (путем корректировки темы из предлагаемого списка либо предложения другой актуальной проблемы). Тема обязательно согласуется с научным руководителем.

Успешное написание курсовой работы во многом зависит от организации работы. В связи с этим необходимо следовать рабочему графику выполнения отдельных частей работы, что позволит повысить качество проводимого научного исследования.

№	Этапы выполнения курсовой работы	Отчетность	Кол-во баллов
1	1) формулирование темы исследования; 2) ознакомление с требованиями, предъявляемыми к данной форме работы;	обоснование темы исследования	5
2	1) составление картотеки цитат по исследуемой теме. 2) работа с основными научными источниками по теме (освоить не менее 3-х научных источников – прочитать и сделать выписки); 3) составление библиографического списка;	представить картотеку (подборку цитат) научному руководителю.	10
3	1) составление плана курсовой работы; 2) определение цели и задач исследования; 3) работа с основными научными источниками по теме (освоить не менее 3-х научных источников – прочитать и сделать выписки); 4) дополнение библиографического	представить 1) примерный план курсовой работы; 2) формулировку цели и задач исследования; 2) список прочитанных источников, оформленный в соответствие с	10

	списка;	требованиями	
4	1) написание 1-ой главы курсовой работы; 2) работа с основными научными источниками по теме (освоить не менее 3-х научных источников); 3) дополнение библиографического списка;	представить 1) 1-ую главу курсовой работы; 2) список прочитанных источников, оформленный в соответствии с требованиями	15
5	1) написание 2-ой главы курсовой работы; 2) редактura 1-ой главы по замечаниям научного руководителя; 3) работа с основными научными источниками по теме (освоить не менее 3-х научных источников); 4) пополнение библиографического списка;	представить 1) исправленный вариант 1-ой главы курсовой работы. 2) 2-ую главу курсовой работы; 2) список прочитанных источников, оформленный в соответствии с требованиями	20
5 этап	1) написание 3-ой главы курсовой работы; 2) редактura 2-ой главы по замечаниям научного руководителя; 3) работа с основными научными источниками по теме (освоить не менее 3-х научных источников); 4) апробация результатов исследования на ежегодной научно-практической конференции МГОУ	1) исправленный вариант 2-ой главы курсовой работы; 2) доклад на научно-практическую конференцию МГОУ; 3) 2-ую главу курсовой работы; 4) список прочитанных источников, оформленный в соответствии с требованиями	25
6 этап	1) редактura 3-ей главы курсовой работы; 2) написание введения и заключения; 3) оформление списка литературы 4) проверка курсовой работы в системе «Антиплагиат» 5) редактura по замечаниям руководителя.	1) представить научному руководителю текст курсовой работы 2) представить окончательный вариант курсовой работы.	10
7 этап	1) подготовка доклада по курсовой работе и мультимедийной презентации; 2) прохождение защиты курсовой работы на итоговой конференции	защита курсовой работы, аттестация	5

5. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна включать в себя следующие элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения:

Содержание	В Содержании работы приводятся названия всех разделов и параграфов с указанием страниц их начала. Названия всех разделов и параграфов должны в точности соответствовать заголовкам, указанным в тексте основной части.
Введение	Введение является вступительной частью курсовой работы, в которой студент представляет свою работу и формулирует научно-методический аппарат, применяемый им в процессе исследования. Обязательными компонентами введения являются: – формулировка проблемы исследования – показывает причину выбора темы курсовой работы; – обоснование научной разработанности данной темы – обоснование важности данной темы для науки, для развития общества и т.п.; – постановка цели исследования, т.е. того конечного результата, который предполагается достигнуть в исследовании (наиболее типичные цели: определение характеристики явлений; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики явлений; обобщение, выявление общих закономерностей; создание классификаций, типологий); – постановка задач исследования, т.е. тех промежуточных результатов, которых следует достичь для реализации основной цели исследования (обычно число задач примерно соответствует количеству глав или параграфов в основной части курсовой работы); – указание методов исследования, которые были применены студентом в своем исследовании.
Основная часть работы	В основной части курсовой работы студент должен раскрыть содержание выбранной темы, а также решить все поставленные задачи и цель работы. Порядок изложения материала в основной части работы зависит от выбора обучающегося, однако обязательным условием является его логическая стройность. Структурно основная часть должна состоять из 2–3 глав, каждая из которых состоит не менее чем из двух параграфов. По своему объему параграф не может занимать менее трех страниц и в целом надо стремиться к гармоничному распределению объемов текста между главами и параграфами. Заголовки глав не должны совпадать с темой курсовой работы, а названия параграфов – с заголовками глав.
Заключение	В Заключении должны быть сформулированы выводы по проделанному исследованию, отражающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Выводы должны соответствовать сформулированным во введении задачам и цели, причем на каждую задачу должно приходиться не менее одного вывода. В случае если исследование было посвящено практическому решению проблемы, в заключении допускается указание возможных направлений практического использования результатов исследования.
Список использованных источников	Последним обязательным разделом курсовой работы является оформление использованной литературы. При составлении списка не следует указывать абсолютно все источники, с которыми студент ознакомился в процессе выполнения работы – список должен включать всю литературу, на которую автор ссылается в тексте, и наиболее важные источники, которые не приведены в ссылках, однако в той или иной форме были использованы в исследовании. В связи с этим важное значение имеют формы работы с литературой – рекомендуется при изучении источников составлять краткий план прочитанного, делать выписки, составлять тезисы, конспект, резюме с точным указанием выходных данных источника. Все это будет

	способствовать как повышению качества проведения исследования, так и значительно облегчит процесс написания библиографического списка.
Приложения	Дополнительным разделом в дипломной работе могут быть Приложения, в которых находит отражением материал, дополняющий основной текст работы. Использование приложений должно быть оправдано, т.е. они должны содержать только тот материал, который носит справочный либо иллюстративный характер по отношению к высказанным автором идеям в основной части курсовой работы. На каждое приложение в тексте работы должна быть отдельная ссылка.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

7.1. Основная литература

1. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01694-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415062>
2. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1048468>

7.2. Дополнительная литература

1. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415294>
2. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443230>

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Текст курсовой работы должен быть напечатан на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, 14. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Выравнивание текста по ширине. Каждая часть начинается с новой страницы. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной. Номер листа проставляется арабскими цифрами. Объем основного текста курсовой работы — 25-30 страниц. Количество книг, используемых для анализа материала исследования в списке литературы не менее 30.

В процессе подготовки текста автор должен придерживаться правил оформления согласно ГОСТ 7-89-2005 «Оригиналы тестовые авторские и издательские». Текст должен оформляться с соблюдением следующих правил:

- абзацы отделяются друг от друга одним маркером конца абзаца (не допускается разделять абзацы отточиями);
- все слова внутри абзаца разделяются только одним пробелом;
- перед знаком препинания пробелы не ставятся, после знака препинания – один пробел;
- между последней цифрой числа и обозначением единицы измерения следует оставлять пробел (352 МПа, 30 о С, 10 %);
- при наборе должны различаться тире (–) (Alt+0150 или Ctrl+Num-) и дефисы (-);
- выделения курсивом, полужирным, прописным обеспечиваются средствами Word.

Согласно ГОСТ 7-89-2005, таблицы должны быть помещены в тексте после абзаца, в котором впервые дана ссылка на них. Допускается помещать таблицы на следующей после ссылки странице. Примечания и сноски к таблицам должны быть размещены непосредственно под таблицей. Причем сначала приводят ссылки, а затем примечания. Сноски к цифрам в таблице обозначают в виде звездочек (*). Ссылка должна органически входить в текст, а не выделяться в самостоятельную фразу, повторяющую тематический заголовок таблицы. Ссылку дают в сокращенном виде: (табл. 1) или по тексту «В табл. 1.3 представлены...» 8 Слово «таблица» и ее порядковый номер (арабскими цифрами) ставят над заголовком в правом верхнем углу, выделяя его курсивом, полужирным шрифтом или разрядкой. Пронумеровывать графы в таблице следует только в том случае, если по тексту требуются ссылки на них. Если в тексте только одна таблица, то номер ей не присваивается, слово «таблица» не пишется. Все графы в таблице должны быть озаглавлены. Строки каждого заголовка набирают по центру, избегая переносов и сокращений. При переносе таблицы на следующую страницу шапка не повторяется. В этом случае пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице, а вместо тематического заголовка пишут «Продолжение табл. 1.3». Если таблица продолжается на трех и более страницах, на последней странице пишут «Окончание табл. 1.3».

Иллюстрации тесно связаны с текстом, поэтому их располагают сразу после ссылки. В особых случаях допустим перенос иллюстрации на следующий разворот. Размещение иллюстраций в каждом издании должно быть единообразным. Не разрешается размещать заголовок непосредственно перед иллюстрацией и иллюстрацию непосредственно перед заголовком (не должна завершать текст). Все иллюстрации должны быть пронумерованы. Обычно используется сквозная или индексационная (подглавная) нумерация. Если рисунок один – он не нумеруется, ссылка на него делается словом «рисунок» без сокращений, а под самим рисунком ничего не пишется. Ссылка на рисунок состоит: 1) из условного названия и порядкового номера с необходимым контекстом, оборотом речи, например: «Как видно из рис. 1.3 ...»; 2) условного

названия иллюстрации, порядкового номера и буквенного или словесного обозначения ее части, например: рис. 1, а; рис. 2, сверху и т.д. Сокращение см. используется при повторной ссылке на рисунок, например: (см. рис. 1.4); также в тексте можно делать ссылку на рисунок в круглых скобках: (рис. 1.5). Рисунки желательно представлять в формате *.jpg или *.bmp. Следует избегать дублирования одних и тех же результатов в тексте, в таблицах и графиках.

Применение сокращенных словосочетаний регламентируется ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке». Основной принцип, используемый при сокращении слов, – сокращения не должны противоречить назначению (читательскому и социально-функциональному) произведения. Так, в научной и справочной литературе при многократном употреблении исходного слова или словосочетания сокращения слов даже целесообразны, так как они рассчитаны на читателя-специалиста. При сокращении слов нужно соблюдать 1) единообразие форм сокращения и 2) правила написания сокращенных слов и словосочетаний. Так при сокращении слов с помощью усечения конечной части слова, оставшаяся часть слова должна: 1) позволять безошибочно восстанавливать полное слово; напр.: филос., филол., а не: фил.; 2) заканчиваться на согласный (исключая однобуквенные сокращения); напр.: архит.; а не: архите.; 3) при стечении в конце двух одинаковых согласных заканчиваться на одном из них; напр.: ил.; а не: илл.; но как исключение: отт.; 4) при стечении в конце нескольких разных согласных заканчиваться на последнем из них; напр.: геогр.; а не: геог. При множественном числе сокращенных слов меняют форму во мн. ч.: 1) однобуквенные сокращения удваиваются, например: в 1976—1980 гг., XIX – XX вв.; пп. 1, 5 и 6. Но для библиографического описания, где когда-то тома и листы писались в форме тт., лл., а теперь принята форма т. и л. независимо от числа; 2) сокращения с дефисом, заменяющим срединную часть слова; напр.: 3-д, зды; м-во, м-ва; Но нужно обратить внимания на то, что не меняют форму во множественном числе: 1) сокращения слов тома, листы, страницы, столбцы, принятые в библиографическом описании: т. 1-10, 10 л. ил., 250 с, 1040 стб.; 2) все неоднобуквенные графические сокращения с точкой на конце: в табл. 10 и 11; на рис. 85, 91 и 101; в Калужской, Орловской и Тульской обл. Не рекомендуется в изданиях, не относящихся к справочным, употреблять сокращения и др., и пр., и т. п. в середине фразы, если далее следует согласованное с сокращением слово. Все сокращения, кроме см. и ср., употребляются только в сочетании с цифрами или буквами; напр.: в гл. 22, в подп. 5а; согласно п. 10; в разд. 1; по данным разд. А; на рис. 8, в табл. 2, с. 8–9. Вместо сокращения стр. (страница) рекомендуется использовать сокращение с., поскольку оно закреплено ГОСТ 7.12—93, а две формы сокращения одного слова нарушают принцип единообразия. Млн, млрд, тыс. рекомендуется употреблять взамен нулей в круглых числах; напр.: 45 млн экз.; 10 млрд р.; 10 тыс. экз. Не допускается сокращение словосочетаний: «так называемый» (т.н.), «так как» (т.к.), «например» (напр.), «около» (ок.), «формула» (ф-ла).

Список литературы – обязательная часть любой научной работы – должен содержать все источники, использованные в статье. Такой список помещается обычно за текстом, связан с конкретными местами текста при помощи так

называемых отсылок и обычно имеет простую структуру. Список литературы позволяет определить базу исследования и составить представление о научных позициях автора. Библиографическое описание документов, включенных в список использованной литературы, составляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Согласно нему отсылки на источники в статье могут оформляться тремя способами:

1) в круглых скобках внутри самого текста;

2) в квадратных скобках номер источника и страницу из списка литературы

и

3) в виде сносок внизу страницы.

Последовательность формирования списка может быть различной (в соответствии с требованиями редакции):

- в алфавитном порядке;

- по мере появления сносок;

- по значимости документов (нормативные акты, документальные источники, монографии, статьи, другая литература);

- по хронологии издания документов и т.п. Следует помнить, что научная статья – это не монография, и список литературы должен ограничиваться как временными рамками (публикации за последние 5–8 лет, и лишь в случае необходимости допускаются ссылки на более ранние работы), так и их количеством.

8. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ЕЕ ОЦЕНКИ

Процедура защиты курсовой работы проходит на кафедре в установленный факультетом срок – на кафедре работу представляет студент, научный руководитель сообщает о работе студента над курсовой работой. В случае успешного прохождения защиты студенту выставляется оценка.

Курсовая работа не допускается к защите если:

- тема работы не соответствует теме, первоначально согласованной с научным руководителем и утвержденной кафедрой;

- структура работы не содержит всех необходимых элементов;

- в работе отсутствует связь между целью, задачами исследования, основной частью и выводами в заключении;

- оформление работы не соответствует требованиям;

- в работе студентом использованы чужие материалы без ссылки на их источник (плагиат).

На защите студент должен в краткой форме изложить основное содержание курсовой работы и сделанные выводы, а также ответить на вопросы, заданные научным руководителем, и членами кафедры. Курсовая работа оценивается в соответствии с принятой в высшей школе системой оценки – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При выставлении оценки учитываются следующие основные критерии:

- самостоятельность проведения исследования;

- соответствие курсовой работы требованиям, предъявляемым к ее

содержанию и оформлению, качество изложения материала;

- способность обучающегося аргументированно излагать свою позицию, защищать основные положения работы и сделанные выводы, отвечать на поставленные вопросы;

- глубина разработки темы исследования, количество и качество использованных источников информации;

- уровень освоения теоретического и практического материала;

- четкость сделанных выводов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра _____
(наименование кафедры)

КУРСОВАЯ РАБОТА

по _____
(наименование учебной дисциплины)

тема: _____
(наименование темы работы)

Выполнил студент:
_____ группы _____ курса
_____ формы обучения
_____ факультета

(Ф.И.О.)

Руководитель:

(ученая степень, ученое звание, фамилия,
инициалы)

Дата защиты: «__» _____ 20__ г.

Оценка: _____

(подпись руководителя)

Регистрационный номер _____
Дата _____ регистрации

Мытищи
20__ г.