

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.08.2026 17:00:40  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Государственного университета просвещения

Протокол от «29» апреля 2026 г. № 10

Ректор  /Н.А. Наумова/

**Образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль:**  
Иностранный язык (английский язык)  
(немецкий/ французский/ итальянский/ арабский языки)

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Москва  
2026

Одобрено решением Учебно-методического совета  
Государственного университета просвещения  
Протокол «16» апреля 2016 г. № 06  
Заместитель председателя \_\_\_\_\_ М.А. Миненкова

Разработчик(-и)

Шабанова В.П.      декан факультета романо-германских языков,  
доцент, кандидат филологических наук

Сорокина Ю.С.      заместитель декана факультета романо-  
германских языков по учебно-методической  
работе, доцент кафедры английской филологии

## **Содержание**

### **1. Общая характеристика образовательной программы**

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования.
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

### **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

### **6. Характеристика среды Государственного университета просвещения**

- 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся.

### **7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

### **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

### **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык) (немецкий/ французский/ итальянский/ арабский языки) (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация – Бакалавр.

### **1.2. Направленность (профиль) образовательной программы**

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственный университет просвещения (далее – Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык) (немецкий/ французский/ итальянский/ арабский языки) представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по программе бакалавриата и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.3. Объем образовательной программы высшего образования.**

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц.

### **1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.**

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет: по очной форме обучения 4 года.

## **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

Нормативные документы для разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

- Профессиональный стандарт (Образование и наука) 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

- Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования»), одобрены на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 29 сентября 2023 года;

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав Государственного университета просвещения;
- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

#### **педагогический:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

#### **проектный:**

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

**методический:**

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

**организационно-управленческий:**

- разработка и реализация программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

- организация сотрудничества обучающихся, поддержание их активности, инициативности и самостоятельности, развитие творческих способностей;

- планирование, организация и методическое сопровождение олимпиад, конференций.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и

воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

*педагогический тип задач:*

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

*проектный тип задач:*

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

*методический тип задач:*

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

*организационно-управленческий тип задач:*

ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. **(Приложение № 8).**

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (**Приложение № 1**).

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70% общего объема программы.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (**Приложение № 2**).

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«История России»,**

входящей в модуль «Социально-гуманитарный модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Народы и государства в древности.
  - Тема 2. Средневековые раннего и классического периодов и Древняя Русь.
  - Тема 3. Эпоха позднего средневековья и русские земли в XIV–XV вв.
  - Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки и Московская Русь в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)
  - Тема 5. Формирование и развитие Российской империи в эпоху Нового времени (XVIII — первая половина XIX вв.)
  - Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. - начало XX в.)
  - Тема 7. Мир и Советское государство в 1920–1930 гг.
  - Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время.
  - Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества. Заключение.
3. Объём дисциплины:
  - Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:
  - Контактная работа: 118.5 час.

(Лекции – 40 час., Практические занятия – 76 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 час: зачет – 0,2 час., экзамен – 0,3 час., предэкзаменационная консультация – 2 час.);  
Самостоятельная работа – 8 час.,  
Контроль: 17,5 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### **«Философия»,**

входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия, ее предмет и функции.

Тема 2. Античная философия.

Тема 3. Философия Средневековья.

Тема 4. Философия Нового времени.

Тема 5. Философия новейшего времени.

Тема 6. Русская философия.

Тема 7. Восточная философия.

Тема 8. Онтология и диалектика.

Тема 9. Учение о человеке.

Тема 10. Гносеология.

Тема 11. Социальная философия.

Тема 12. Философия истории.

Тема 13. Философия культуры, искусства, науки и техники.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:

Контактная работа: 56,3 час.

(Лекции – 18 час., Практические занятия – 36 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 час: экзамен – 0,3 час., предэкзаменационная консультация – 2 час.);

Самостоятельная работа – 42 час.,

Контроль: 9,7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### **«Финансово-экономический практикум»,**

входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.

Тема 1. Финансы и финансовая система. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в экономике. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Современная финансовая система РФ и ведущих зарубежных стран.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ. Государственный финансовый контроль. Современная система управления

государственными финансами в РФ и в ведущих зарубежных странах. Государственный финансовый контроль в РФ. Финансовая политика государства. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей. Финансовое планирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетные системы стран с различным государственным устройством.

#### Раздел 2. Государственные финансы РФ.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны. Федеральный бюджет: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Бюджеты субъектов РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Сбалансированность бюджетов. Консолидированные бюджеты.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ. Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд и система пенсионного обеспечения. Фонд социального страхования. Фонды обязательного медицинского страхования.

#### Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы. Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в социально – экономическом развитии муниципального образования. Бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы.

#### Раздел 4. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный кредит: сущность, функции, виды. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные ценные бумаги. Международный кредит и международные кредитно-финансовые организации. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Государственный долг субъекта РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом.

#### Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.

Тема 8. Финансы домохозяйств. 0,5 2 Домохозяйство как субъект финансового рынка в современной экономике России. Финансы домохозяйств в финансовой системе РФ. Финансовая политика домохозяйств. Кредитные отношения домохозяйств. Бюджет семьи. Финансовый менеджмент домохозяйства.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая 0,5 2 грамотность. Оценка финансовой грамотности. Правовые основы финансовых отношений.

Финансы физического лица. Экономическое поведение в рыночной экономике. Финансовое образование. Профессии финансово-кредитной системы.

#### 3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 18.2 час.

(Лекции – 6 час., Практические занятия – 12 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 46 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»**,  
входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-10; ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы противодействия коррупции.

Тема 2. Право на образование. Законодательство, регулирующие отношения в области образования в РФ. Образовательная политика.

Тема 3. Система образования. Управление системой образования. Финансовая и экономическая деятельность в сфере образования.

Тема 4. Регламентация содержания образования. Базовые положения по государственной регламентации в сфере образования. Независимая оценка образования.

Тема 5. Образовательные правоотношения. Защита прав участников образовательных правоотношений. Правовой статус образовательной организации.

Тема 6. Основы правового статуса обучающегося. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе.

Тема 7. Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 18,2 час.

(Лекции – 6 час., Практические занятия – 12 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 46 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы российской государственности»**,  
входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое Россия.

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 4. Политическое устройство России.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 60,2 час.

(Лекции – 20 час., Практические занятия – 40 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет с оценкой- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 4 час.,

Контроль: 7,8 час.

#### 4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### **«Русский язык и культура речи»,**

входящей в модуль «Коммуникативно-цифровой модуль» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Орфоэпические нормы. Нормы постановки ударения. Орфоэпические словари. Нормы произношения гласных. Нормы произношения согласных. Нормы произношения удвоенных согласных, нормы произношения иноязычных слов, аббревиатур. Нормы произношения грамматических форм существительных, прилагательных, наречий, глаголов.

Тема 2. Лексические нормы. Понятие лексической нормы. Лексическое значение слова (многозначность) и сочетаемость слова. Нарушение лексической сочетаемости. Оксюморон. Понятие о стилистической и эмоционально-экспрессивной окраске слова. Употребление синонимов. Семантические и стилистические синонимы. Употребление паронимов. Употребление паронимов и многозначных слов. Речевая избыточность: плеоназм и тавтология. Речевая недостаточность. Использование иноязычных слов, диалектных слов, просторечных слов, жаргонизмов и т.п.

Тема 3. Морфологические нормы. Понятие о морфологической норме. Грамматическое значение слова. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Колебания в грамматическом роде имён существительных (род несклоняемых нарицательных и собственных имён существительных, составных наименований, аббревиатур, лиц по профессии). Вариантность падежных окончаний имен. Синонимия полных и кратких форм имён прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения имён прилагательных. Речевые ошибки, связанные с употреблением кратких и полных форм, форм степеней сравнения имен прилагательных. Употребление форм имени числительного. Синонимия собирательных и количественных числительных. Образование и употребление местоимений. Использование вариантных глагольных форм в речи. Синонимия предлогов и союзов.

Тема 4. Синтаксические нормы. Понятие синтаксической нормы. Нормы согласования (определений и приложений, подлежащих и сказуемых). Нормы управления (Управление при однокоренных словах, при словах-синонимах, при однородных членах, при предлогах). Употребление причастных и деепричастных оборотов. Правила замены прямой речи косвенной. Порядок слов в простом предложении. Нормы построения сложных предложений (сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных; предложений с различными видами связи).

Тема 5. Функциональные стили русского языка. Научный стиль. Функциональные стили русского языка. Научный стиль (сфера функционирования, основная функция, основная форма речи). Подстили, основные жанровые разновидности научного стиля. Стилиобразующие признаки научного стиля. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Анализ текста по специальности с выявлением особенностей научного стиля. Способы цитирования текста. Оформление библиографического описания в научной работе. Аннотация, реферат, конспект.

Тема 6. Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль (сфера функционирования, основная функция, основная форма речи). Подстили, основные жанровые разновидности официально-делового стиля. Стилиобразующие признаки официально-делового стиля. Лексические, морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля. Клише и штампы. Анализ особенностей резюме.

Составление резюме. Заявление, доверенность, расписка, объяснительная и докладная записки.

Тема 7. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Основные виды тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, аллегория, эпитет, мейозис и литота, гипербола, перифраза, оксюморон, аллюзия, ирония, сравнение). Стилистические фигуры и их функции. Фигуры, построенные на основе повтора (анафора, эпифора, анадиплосис, кольцо, параллелизм, градация, антитеза, наложение). Фигуры, построенные на изменении расположения частей внутри синтаксической конструкции (инверсия, парентеза). Фигуры, связанные с изменением объема высказывания (эллипсис, умолчание, упреждение).

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:

Контактная работа: 32.3 час.

(Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час: экзамен – 0,3 час., предэкзаменационная консультация – 2 час.);

Самостоятельная работа – 66 час.,

Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Технологии цифрового образования»,**

входящей в модуль «Коммуникативно-цифровой модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-2; ОПК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цифровая педагогика

Тема 2. Дидактические особенности виртуальной образовательной среды

Тема 3. Дидактические свойства и функции современных информационных и коммуникационных технологий

Тема 4. Обеспечение информационной безопасности обучающихся в образовательной среде

Тема 5. Система дистанционного обучения

Тема 6. Создание собственного образовательного пространства

Тема 7. Поиск и отбор информации в учебных целях

Тема 8. Самопрезентация в сети

Тема 9. Использование ресурсов сети

Тема 10. Образовательные онлайн сервисы

Тема 11. Самообразование в сети Интернет

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:

Контактная работа: 28.2 час.

(Лекции – 12 час., Практические занятия – 16 час., (из них практическая подготовка – 16 час.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 72 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Практическая фонетика английского языка»,**  
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины  
(модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ПК-1
2. Содержание дисциплины:  
Тема 1. Фонетический строй английского языка. Органы речи и особенности их функционирования.  
Тема 2. Классификация гласных звуков английского языка. Классификация согласных звуков английского языка.  
Тема 3. Орфоэпические нормы английского языка. Позиционные особенности гласных. Типы слога. Позиционные особенности согласных.  
Тема 4. Интонация английского языка.  
Тема 5. Интонационные модели с нисходящим, восходящим, нисходяще-восходящим тоном и с низкой ровной шкалой.
3. Объём дисциплины:  
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:  
    Контактная работа: 20,2 час.  
    (Практические занятия – 20 час.,  
    Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет с оценкой- 0,2 час.);  
    Самостоятельная работа – 116 час.,  
    Контроль: 7,8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка  
(английский)»,**  
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины  
(модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4
2. Содержание дисциплины:  
Тема 1. Приключения и трудности. Жизнь в экстремальных условиях.  
Тема 2. Страны мира. Национально-культурные стереотипы.  
Тема 3. Мир звуков. Музыка.  
Тема 4. Театр и кино.  
Тема 5. Питание, кафе и рестораны.  
Тема 6. Путешествия и туризм.  
Тема 7. Личностные характеристики  
Тема 8. Политкорректность.  
Тема 9. Стили речи. Деловое письмо.  
Тема 10. Время. Уроки истории.  
Тема 11. Возраст. Взаимоотношение поколений.  
Тема 12. Семейная жизнь и воспитание детей.  
Тема 13. Мой дом и город.  
Тема 14. Идеальное общество и государство.  
Тема 15. Путь к успеху: образцы для подражания.  
Тема 16. Образование. Тестирование и ЕГЭ.  
Тема 17. Наука и техника, компьютерные технологии.  
Тема 18. Искусство общения.

- Тема 19. Язык знаков и жестов. Язык рекламы.  
Тема 20. Варианты английского языка.  
Тема 21. Язык искусства.  
Тема 22. Здоровье и здоровый образ жизни.  
Тема 23. В мире книг.  
Тема 24. Романтические взаимоотношения и брак.  
Тема 25. Мир природы. Защита окружающей среды.  
Тема 26. Язык СМИ.  
Тема 27. Преступления и наказания.  
Тема 28. Мир профессий. Карьера и успех.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 756 час. (21 з.е.), из них:

Контактная работа: 490,9 час.

(Практические занятия – 488 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,9 час: зачет с оценкой- 0,6 час.,  
экзамен – 0,3 час., предэкзаменационная консультация – 2 час.);

Самостоятельная работа – 232 час.,

Контроль: 33,1 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре, зачет с оценкой в 5,6,7 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»,**

входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины, ее практические задачи.

Закономерности роста и развития растущего организма

Тема.1. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья как академическая дисциплина. Закономерности роста и развития детского организма, роль наследственности и среды.

Тема 2. Развитие регуляторных систем (гуморальной, нервной) организма.

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.

Тема 3. Анатомия, возрастная физиология опорно-двигательного аппарата и моторики.

Раздел 2. Возрастная анатомия физиология нервной системы детей и подростков.

Тема 4. Строение нервной системы и ее роль в регуляции процессов жизнедеятельности организма на разных возрастных этапах роста и развития.

Тема 5. Возрастные и индивидуальные особенности высшей нервной деятельности детей и подростков. Возрастные этапы развития речи и мышления.

Тема 6. Психофизиологические основы поведения. Структура целенаправленного поведения (П.К. Анохин)

Тема 7. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка.

Раздел 3. Возрастные особенности анатомии, физиологии висцеральных и сенсорных систем

Тема 8. Возрастные особенности анатомии, физиологии дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Возрастные особенности кроветворения и иммунитета.

Тема 9. Возрастные особенности анатомии и физиологии органов пищеварительной системы. Физиолого-гигиенические требования рационального питания детей и подростков.

- Тема 10. Возрастные особенности обмена веществ, энергии и терморегуляции.
- Тема 11. Анатомия, возрастная физиология и гендерные особенности органов половой системы. Половое воспитание.
- Тема 12. Возрастная анатомия физиология анализаторных систем.
- Раздел 4. Гигиена и культура здоровья детей и подростков
- Тема 13. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитания детей и подростков. Формирование культуры здоровья и её функции в развитии личности. Здоровый образ жизни и личная безопасность. Духовно-нравственные основы культуры.
- Тема 14. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Мониторинг здоровья детей и организация их оздоровления в общеобразовательных учреждениях.
- Тема 15. Здоровьесберегающая деятельность общеобразовательных учреждений. Медицинская профилактика в ОУ.
- Тема 16. Профилактика заболеваний как биологическая и социальная проблема. Теоретические основы профилактики.
- Тема 17. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.
- Тема 18. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия общеобразовательных учреждений.
- Тема 19. Гигиенические требования к питанию детей и подростков.
- Тема 20. Гигиенические требования к детскому ассортименту.
3. Объём дисциплины:
- Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
- Контактная работа: 18.2 час.
- (Лекции – 6 час., Практические занятия – 12 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
- Самостоятельная работа – 46 час.,
- Контроль: 7.8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы медицинских знаний»,**  
входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8; ОПК-3
2. Содержание дисциплины:
- Раздел 1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп
- Тема 1. Организм как единое целое
- Тема 2. Этапы формирования здоровья ребенка
- Раздел 2. Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии и профилактика инфекционных заболеваний
- Тема 3. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии
- Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний
- Тема 5. Венерические заболевания и их профилактика
- Раздел 3. Неотложная помощь при острых состояниях
- Тема 6. Диагностика и приемы оказания первой неотложной помощи
- Тема 7. Понятие о неотложных состояниях
- Раздел 4. Неотложная помощь при травмах и повреждениях
- Тема 8. Понятие о травмах и повреждениях
- Тема 9. Кровотечения
- Тема 10. Термические травмы
- Тема 11. Терминальные состояния. Реанимация

- Раздел 5. Здоровый образ жизни как социальная и биологическая проблема
- Тема 12. Принципы и методы формирования здорового образа жизни
- Тема 13. Факторы, формирующие здоровье
- Тема 14. Факторы, разрушающие здоровье
3. Объём дисциплины:
- Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
- Контактная работа: 30,2 час.
- (Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
- Самостоятельная работа – 34 час.,
- Контроль: 7.8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Физическая культура и спорт»,**  
входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:
- Тема 1. Легкая атлетика и общефизическая подготовка.
- Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (гиря, метание гранаты, стрельба.)
- Тема 3. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта (специализация).
3. Объём дисциплины:
- Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
- Контактная работа: 36.2 час.
- (Практические занятия – 36 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
- Самостоятельная работа – 28 час.,
- Контроль: 7.8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Безопасность жизнедеятельности»,**  
входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8, УК-10
2. Содержание дисциплины:
- Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия и определения.
- Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Тема 3. Опасные ситуации природного, биологического и экологического характера их предупреждение и защита от них. Первая помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
- Тема 4. Опасные ситуации техногенного и антропогенного происхождения их предупреждение и защита от них.
- Тема 5. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека.

- Тема 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
- Тема 7. Опасности социального характера и защита от них.
- Тема 8. Социальные опасности индивидуального характера.
- Тема 9. . Социальные опасности общественного характера.
- Тема 10. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Правила поведения при захвате в заложники.
- Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Индивидуальная защита от современных средств поражения людей. Коллективная защита от современных средств поражения.
- Тема 12. Краткая характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Способы пожаротушения.
- Тема 13. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Объём дисциплины:
- Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
- Контактная работа: 18.2 час.
- (Лекции – 6 час., Практические занятия – 12 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
- Самостоятельная работа – 46 час.,
- Контроль: 7.8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Легкая атлетика»**,  
входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»  
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной  
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:
- Раздел I. Теоретический.
- Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
- Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
- Раздел II. Практический.
- Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:  
*Легкая атлетика.*
- Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и смыкания, общеразвивающие упражнения. Бег на короткие дистанции: техника низкого старта, стартовый разбег, бег по прямой и повороту, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения. Бег на средние дистанции: техника высокого старта, бег на дистанции. Бег на длинные дистанции, кроссовый бег. Эстафетный бег, передача эстафетной палочки. Метание малого мяча, толкание ядра. Подтягивание на высокой перекладине (юноши), на низкой перекладине (девушки). Прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега. Подводящие и подготавливающие упражнения. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.
3. Объём дисциплины:
- Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 328 час., из них:
- Контактная работа: 180.6 час.

(Практические занятия – 180 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 час, зачеты- 0,6 час.);  
Самостоятельная работа – 124 час.,  
Контроль: 23.4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Художественная гимнастика»**,  
входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»  
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной  
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

*Художественная гимнастика.*

Ходьба, бег, повороты, равновесия, пружинные движения, взмахи. Общеразвивающие упражнения у опоры, основные танцевальные упражнения, элементы ритмической гимнастики, упражнения с предметами, акробатические упражнения. Музыкальная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Подвижные игры и эстафеты. Тесты физической подготовленности.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 328 час., из них:

Контактная работа: 180.6 час.

(Практические занятия – 180 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 час, зачеты- 0,6 час.);

Самостоятельная работа – 124 час.,

Контроль: 23.4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Футбол»**,  
входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»  
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной  
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

### *Футбол.*

Бег, прыжки с места и с разбега. Общеразвивающие упражнения. Техника игры в футбол. Техника перемещений. Передачи мяча стопой, головой. Остановка мяча стопой, бедром, грудью головой. Ведение мяча, обводка, обманные движения. Техника ударов по мячу. Техника отбора мяча. Техника игры вратаря: отбивание и ловля мяча, ввод мяча в игру ногой и рукой. Тактика игры. Индивидуальные действия в защите. Индивидуальные действия в нападении. Специальные и подготовительные упражнения. Тренировочные игры. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

### 3. Объём дисциплины:

Общий объём дисциплины в часах и зачетных единицах: 328 час., из них:

Контактная работа: 180,6 час.

(Практические занятия – 180 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 час, зачеты- 0,6 час.);

Самостоятельная работа – 124 час.,

Контроль: 23,4 час.

### 4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### **«Психология»,**

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3.

### 2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология и история психологии.

Тема 1. Предмет психологии. Природа психического отражения.

Тема 2. Мозг и психика. Уровни развития психики в животном мире и их характеристика.

Тема 3. Личность. Деятельность и воля.

Тема 4. Темперамент. Характер. Способности.

Тема 5. Ощущение и восприятие.

Тема 6. Память. Внимание.

Тема 7. Мышление и речь.

Тема 8. Воображение. Эмоции и чувства.

Тема 9. История психологии. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.

Раздел 2. Возрастная, педагогическая и социальная психология.

Тема 1. Предмет и история возрастной психологии. Теории психического развития.

Тема 2. Периодизация психического развития. Основные ступени психического развития человека. Характеристики отдельных возрастов.

Тема 3. Введение в педагогическую психологию. Основные понятия и проблемы психологии воспитания.

Тема 4. Основные понятия и проблемы психологии обучения.

Тема 5. Психологические аспекты деятельности и личности учителя.

Тема 6. Предмет, задачи и методы социальной психологии. Общая характеристика процесса общения.

Тема 7. Психология больших и малых групп.

### 3. Объём дисциплины:

Общий объём дисциплины в часах и зачетных единицах: 252 час. (7 з.е.), из них:

Контактная работа: 86,7 час.

(Лекции – 28 час., Практические занятия – 56 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 час: зачет – 0,4 час., экзамен – 0,3 час., предэкзаменационная консультация – 2 час.);  
Самостоятельная работа – 140 час.,  
Контроль: 25.3 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре, зачет во 2, 3 семестрах.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### **«Педагогика»,**

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогика в системе гуманитарных знаний о человеке.

Тема 2. Исторический генезис педагогической мысли.

Тема 3. Педагогические основы профессионального развития человека.

Тема 4. Воспитание в целостном педагогическом процессе.

Тема 5. Обучение в целостном педагогическом процессе.

Тема 6. Образовательные технологии.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 252 час. (7 з.е.), из них:

Контактная работа: 80,7 час.

(Лекции – 26 час., Практические занятия – 52 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 час: зачет – 0,4 час., экзамен – 0,3 час., предэкзаменационная консультация – 2 час.);

Самостоятельная работа – 146 час.,

Контроль: 25.3 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре, зачет в 3, 4 семестрах.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### **«Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»,**

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовая база инклюзивного образования.

Тема 2. Основные направления педагогической деятельности в условиях реализации программы инклюзивного образования.

Тема 3. Участники педагогического процесса в школах, реализующих программы инклюзивного образования.

Тема 4. Профессиональные компетентности учителя, способного эффективно реализовывать профессиональные задачи в условиях инклюзивной образовательной среды.

Тема 5. Принципы организации педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ, основные технологии, методы и приёмы работы.

Тема 6. Дифференциация и индивидуализация учебного процесса.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:  
Контактная работа: 30,2 час.  
(Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час.,  
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);  
Самостоятельная работа – 34 час.,  
Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Психология воспитательных практик»**,  
входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психология взросления: концепты и феномены. Показатели взросления и социальной зрелости с позиции зарубежной и отечественной психологии.

Тема 2. Введение в психологию воспитательных практик. Технологии воспитания.

Тема 3. Традиционные воспитательные практики.

Тема 4. Воспитательные практики нового поколения. Инновационные формы воспитания и их технологии.

Тема 5. Влияние семьи на формирование личности ребенка. Роль детского коллектива в воспитании личности ребенка.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2з.е.), из них:

Контактная работа: 30,2 час.

(Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 34 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы вожатской деятельности»**,  
входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-4; ПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1.История и нормативно-правовые основы организации вожатской деятельности

Тема 1.1. История вожатской деятельности

Тема 1.2. Правовые и организационные основы деятельности вожатого в ДОЛ

Тема 1.3. Основы безопасности жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение отдыха детей в ДОЛ

Тема 1. 4. Профессиональная этика и культура вожатого

Раздел 2.Психолого-педагогические основы вожатской деятельности

Тема 2.1. Особенности вожатской деятельности с различными возрастными категориями детей

Тема 2.2. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива

### Раздел 3. Технологии вожатской деятельности

Тема 3.1. Методика и технология подготовки массовых мероприятий

Тема 3.2. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.

Тема 3.3. Методика и технология организации игр и вечернего (отрядного) огонька с детьми и подростками в ДОЛ.

#### 3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 30,2 час.

(Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 34 час.,

Контроль: 7.8 час.

#### 4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»**,  
входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2

#### 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Воспитательная работа в школе

Тема 2. Функции классного руководителя

Тема 3. Планирование деятельности классного руководителя

Тема 4. Анализ и самоанализ в работе классного руководителя

Тема 5. Формы воспитательной работы

Тема 6. Организация классных часов

Тема 7. Родительское собрание

Тема 8. Подготовка к воспитательным мероприятиям

Тема 9. Разработка сценариев мероприятий

#### 3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:

Контактная работа: 30,2 час.

(Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 70 час.,

Контроль: 7.8 час.

#### 4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Методы исследовательской и проектной деятельности»**,  
входящей в модуль «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности» в  
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для  
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9; ПК-5.

#### 2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Введение.  
Тема 2. Методология языкознания.  
Тема 3. Научные принципы.  
Тема 4. Диалектика.  
Тема 5. Основные функции лингвистической методологии.  
Тема 6. Основные характеристики письменной и устной научной коммуникации.  
Тема 7. Лексика научной речи.  
Тема 8. Синтаксис научной речи.  
Тема 9. Типы научной речи.  
Тема 10. Ссылки и цитаты в научном тексте.  
Тема 11. Подстили научной речи. Жанры научных текстов.  
Тема 12. Предмет исследования.  
Тема 13. Исследовательская проблема.  
Тема 14. Структура и оформление письменных научных текстов.  
Тема 15. Устный научный текст.  
Тема 16. Сущность проекта и проектной деятельности.
3. Объем дисциплины:  
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:  
Контактная работа: 20.5 час.  
(Лекции – 8 час., Практические занятия – 12 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,5 ч.: зачет – 0,2 ч., курсовая работа – 0,3 ч.);  
Самостоятельная работа – 62 час.,  
Контроль: 25.5 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре, курсовая работа в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Методы количественного и качественного анализа данных»**,  
входящей в модуль «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности» в  
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для  
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-9.
2. Содержание дисциплины:  
Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.  
Тема 2. Формализация и оптимизация языковых данных.  
Тема 3. Основы статистического анализа в лингвистике  
Тема 4. Математические методы при анализе художественных текстов  
Тема 5. Критерии кодификации нормы и количественные исследования речевой вариативности.
3. Объем дисциплины:  
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:  
Контактная работа: 20.2 час.  
(Лекции – 8 час., Практические занятия – 12 час.,  
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);  
Самостоятельная работа – 80 час.,  
Контроль: 7.8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Практический курс первого иностранного языка (английский)»**,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Работа с лексикой.

Подраздел 1.1. Чтение (домашнее чтение, индивидуальное чтение)

Подраздел 1.2. Изучение тематической лексики.

Тема 1. Внешность и характер.

Тема 2. Семья.

Тема 3. Дом.

Тема 4. Погода.

Тема 5. Время отдыха и отпуск.

Раздел I. Работа с лексикой.

Подраздел 1.1. Аналитическое чтение.

Подраздел 1.2. Изучение тематической лексики.

Тема 1. Личность. Особенности характера. Автопортреты. Профессиональная деятельность.

Тема 2. Язык в изменяющемся мире. Вопросы изучения языков. Память и ее особенности функционирования.

Тема 3. Проявление эмоций. Исторические события в кинематографе.

Тема 4. Звуки вокруг нас. От корки до корки: анализ книг.

Тема 5. Время и деньги.

Тема 6. Что и как может изменить нашу жизнь? Личностный рост и инновационные технологии.

Тема 7. Весьма любопытно: познавательные программы и необычные правила. Художественное искусство.

Тема 8. Вопросы здоровья, здравоохранения и туризма.

Подраздел 1.3. Работа с периодикой.

Раздел II. Практическая грамматика.

Тема 1. Неличные формы глагола. Инфинитив, его формы и признаки.

Тема 2. Сложные конструкции с инфинитивом.

Тема 3. Причастие, его формы и признаки.

Тема 4. Причастные обороты.

Тема 5. Герундий, его формы и признаки.

Тема 6. Герундиальные обороты.

Тема 7. Категория наклонения в английском и русском языках.

Тема 8. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение.

Тема 9. Сослагательное наклонение.

Тема 10. Модальные глаголы.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 1044 час. (29 з.е.), из них:

Контактная работа: 537,2 час.

(Практические занятия – 528 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 9,2 час.: экзамен – 1,2 час., предэкзаменационная консультация – 8 час.);

Самостоятельная работа – 468 час.,

Контроль: 38,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1, 2, 3, 4 семестрах.

**«Введение в языкознание»,**  
входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Языкознание как наука. Язык как предмет изучения.
  - Тема 2. Язык как общественное явление. Функции языка. Языковая картина мира. Языковая личность.
  - Тема 3. Язык как многоуровневая система. Понятие о языковом уровне (ярусе).
  - Тема 4. Фонетика. Системы вокализма и консонантизма. Национальная специфика фонетического строя языка.
  - Тема 5. Грамматика как комплексная наука: морфемика, морфология, синтаксис. Место словообразования в системе языка.
  - Тема 6. Морфология как учение о частях речи. Проблема типологии частей речи. Часть речи как грамматическая категория.
  - Тема 7. Синтаксис как особый раздел грамматики. Предложение и высказывание. Понятие о модальности, предикативности и целеустановке предложения. Актуальное членение предложения.
  - Тема 8. Учение о слове. Значение слова и его типы. Синонимия и типы синонимов. Полисемия. Антонимия и типы антонимов. Омонимия и типы омонимов. Заимствованная лексика и проблема ее типологии. Хронологические типы слов (архаизмы, неологизмы, потенциальные слова, историзмы).
  - Тема 9. Фразеология как раздел языкознания. Понятие о фразеологическом обороте. Проблема типологии фразеологизмов.
  - Тема 10. Проблема происхождения языка. Гипотезы происхождения языка.
  - Тема 11. Понятие о прикладном языкознании. Орфография.
  - Тема 12. Терминоведение и переводоведение как отрасли прикладного языкознания. Терминоведение как наука.
3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:

  - Контактная работа: 38,3 час
  - (Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час.,
  - Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 час: экзамен – 0,3 час.,
  - предэкзаменационная консультация – 2 час.);
  - Самостоятельная работа – 60 час.,
  - Контроль: 9,7 час.
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Теория и методика преподавания иностранного языка»,**  
входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-5 ; ПК-8; ПК-9.
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Современная методика обучения иностранным языкам как наука.
  - Тема 2. Основные методические категории
  - Тема 3. Иностранный язык как учебный предмет
  - Тема 4. Контроль знаний как составляющая часть обучения

- Тема 5. Обучение аспектам языка
- Тема 6. Обучение видам речевой деятельности
- Тема 7. Современные образовательные технологии обучения
- Тема 8. Урок иностранного языка и его планирование

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 180 час. (5 з.е.), из них:

Контактная работа: 74,5 час.

(Лекции – 24 час., Практические занятия – 48 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 час: экзамен – 0,3 час.,  
предэкзаменационная консультация – 2 час., зачет – 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 88 час.,

Контроль: 17,5 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Лингвокультурология»,**

входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в лингвокультурологию, ее объект и предмет. История возникновения и развития лингвокультурологии.

Тема 2. Проблема «язык – культура» в мировой и отечественной науке.

Тема 3. Культурная идентичность.

Тема 4. Культурные нормы и их роль в культуре. Культурно обусловленные ритуалы общения.

Тема 5. Культурный компонент содержания слова.

Тема 6. Виды межкультурной коммуникации.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:

Контактная работа: 24,5 час

(Лекции – 8 час., Практические занятия – 16 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,5 час: зачет – 0,2, курсовая  
работа – 0,3 ч.);

Самостоятельная работа – 58 час.,

Контроль: 25,5 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет и курсовая работа в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«История и культура страны изучаемого языка (английский)»,**

входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в обязательную часть Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Доисторическая Британия. Пять завоеваний. Кельты. Римляне. Англо- саксы.  
Викинги. Норманны. Британия – провинция Римской империи (55 г. до н.э.– 440 г. н.э.).  
Англосаксонский период в истории Англии (440–1066 гг.).

Тема 2. История и культура Англии в период раннего средневековья (1066–1290 гг.). История и культура Англии в эпоху позднего средневековья (1290–1485 гг.). Англия в эпоху Тюдоров (1485–1603 гг.). «Золотой век».

Тема 3. Англия в эпоху Стюартов (1603 – 1688 гг.). Гражданские войны. Республика и реставрация монархии. Великобритания в конце XVII–XVIII вв.

Тема 4. Великобритания в XIX – начале XX вв. Возникновение и становление политических партий. Великая промышленная революция. Викторианская эпоха. XX век. Великобритания во время Первой и Второй мировых войн. Распад империи. Эпоха тетчеризма. Великобритания сегодня.

Тема 5. Социальные институты Великобритании. Неписанная конституция. Монархия и парламент. Правительство. Три ветви власти. Вооруженные силы. Образование. Религия. Средства массовой информации. Социальное обеспечение. Медицинское обслуживание.

Тема 6. Искусство и общество. Основные направления и темы в литературе; театре, кино, музыке, изобразительном искусстве. Музеи и выставки. Важнейшие события культурной жизни страны.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 22,2 час

(Лекции – 10 час., Практические занятия – 12 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час: зачет с оценкой- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 42 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Стилистика английского языка»,**

входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Стилистика как самостоятельная лингвистическая дисциплина. Предмет и задачи стилистики. Базовые понятия.

Тема 2. Словарный состав языка и его стилистическая дифференциация.

Тема 3. Выразительные средства и стилистические приемы. Фонетические стилистические приемы.

Тема 4. Лексическая стилистика. Слово и его значения. Лексико-стилистические приемы.

Тема 5. Экспрессивные средства морфологии и графики.

Тема 6. Синтаксическая стилистика. Типы, функции и стилистический потенциал синтаксических стилистических приемов.

Тема 7. Стилистика текста. Текст как объект стилистического анализа. Функциональная стилистика.

Тема 8. Стилистический анализ и интерпретация художественных текстов различных жанров.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 24,3 час

(Лекции – 10 час., Практические занятия – 12 час. (из них в форме практической подготовки - 12),  
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час: экзамен – 0,3 час.,  
предэкзаменационная консультация – 2 час.);  
Самостоятельная работа – 38 час.,  
Контроль: 9,7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Теоретическая грамматика английского языка»**,  
входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в часть, формируемую  
участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и  
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Проблема классификации частей речи.  
Тема 2. Грамматические категории и грамматические морфемы.  
Тема 3. Существительное.  
Тема 4. Артикль.  
Тема 5. Прилагательное.  
Тема 6. Местоимение и числительное.  
Тема 7. Наречие.  
Тема 8. Глагол.  
Тема 9. Служебные слова.  
Тема 10. Сверхфразовые единства.  
Тема 11. Актуальное членение предложения.  
Тема 12. Предложение.  
Тема 13. Структурная классификация предложений.  
Тема 14. Подлежащее и второстепенные члены предложения.  
Тема 15. Сказуемое.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 24,3 час  
(Лекции – 10 час., Практические занятия – 12 час. (из них в форме практической подготовки - 12),  
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час: экзамен – 0,3 час.,  
предэкзаменационная консультация – 2 час.);  
Самостоятельная работа – 38 час.,  
Контроль: 9,7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Теоретическая фонетика английского языка»**,  
входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в часть, формируемую  
участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и  
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Норма произношения. Английский язык как *lingua franca*, «глобальный» язык, язык международного общения. Константность и вариативность языка: диалекты и варианты. Фонетика и фонология. Звук речи как явление физиологическое, физическое и лингвистическое.

Тема 2. Фонемный состав английского языка. Фонемный состав. Позиционно-комбинаторные изменения фонем. Речевой аппарат и его функции. Принципы классификации согласных и гласных звуков.

Тема 3. Слог и ударение. Слог, как фонетическая и фонологическая единица, функция слога в фонетической структуре слова, синтагмы и фразы. Ударение. Виды ударения и их функция в структуре высказывания в английском и русском языках.

Тема 4. Интонация. Интонация и просодия. Компоненты интонации и просодические характеристики речи. Основные тоны английского языка. Функции интонации.

Тема 5. Фоностилистика. Социофонетика. Стили произношения и фонетические стили. Соотношение функциональных и фонетических стилей. Процесс коммуникации.

Тема 6. Основные варианты английского языка. Различия между американским и британским вариантом английского языка. Произносительные особенности вариантов английского на Британских островах, в Австралии, Новой Зеландии, Канаде.

### 3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:

Контактная работа: 20,2 час

(Лекции – 8 час., Практические занятия – 12 час. (из них в форме практической подготовки – 12 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час: зачет – 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 116 час.,

Контроль: 7,8 час.

### 4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

##### **«Лексикология английского языка»,**

входящей в модуль «Предметно-методический модуль» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ПК-1.

### 2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Лингвистические единицы и словообразование.

Тема 1. Типы лингвистических единиц.

Тема 2. Способы словообразования.

Тема 3. Фразеология.

Раздел II. Семасиология.

Тема 4. Слово – значение – понятие.

Тема 5. Семантические изменения.

Тема 6. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия.

Раздел III. Словарный состав английского языка.

Тема 7. Происхождение словарного состава. Исконная лексика.

Тема 8. Обогащение словарного состава английского языка за счет иноязычных заимствований.

Тема 9. Классификация лексики по исторической отнесенности.

Раздел IV. Английская лексикография. Британский и американский варианты английского языка.

Тема 10. История английской и американской лексикографии.

Тема 11. Типы словарей.

Тема 12. Типы различий между вариантами английского языка.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:

Контактная работа: 22,2 час

(Лекции – 10 час., Практические занятия – 12 час. (из них в форме практической подготовки – 12 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час: зачет с оценкой – 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 114 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Практический курс второго иностранного языка (немецкий)»,**

входящей в модуль «Второй иностранный язык» «Немецкий язык» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

1. Вводно-фонетический курс

2. Чтение

3. Письмо

4. Лексика

5. Грамматика

8. Домашнее чтение

9. Индивидуальное чтение

10. Деловой немецкий

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 756 час. (21 з.е.), из них:

Контактная работа: 575,6 час.

(Практические занятия – 566 час., (из них в форме практической подготовки – 474 час.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 9,6 час.: зачет – 0,2 час., зачет с оценкой – 0,2 час., экзамены – 1,2 час., предэкзаменационная консультация – 8 час.);

Самостоятельная работа – 126 час.,

Контроль: 54,4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре, экзамен в 3, 4, 5, 6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий)»,**

входящей в модуль «Второй иностранный язык» «Немецкий язык» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

*Раздел I. Heimat/ Родина.*

Тема 1. Что такое родина? Жилье. Жизнь в мегаполисе и за городом.

*Раздел II. Reise und Urlaub/ Путешествия и отпуск.*

Тема 1. Достопримечательности.

Тема 2. Планирование путешествия. Отпуск дома.

Тема 3. Европа без границ.

Тема 4. Свободное время в будущем.

*Раздел III. Arbeitswelt/ Трудовая деятельность.*

Тема 1. Профессия. Профессия с будущим. Ремесло.

Тема 2. Странствия подмастерий.

Тема 3. Увольнение.

*Раздел IV. Lernen/ Учеба.*

Тема 1. Встреча одноклассников.

Тема 2. Что влияет на качество обучения в школе?

Тема 3. Общее образование. Возможности продолжения образования.

*Раздел V. Konsum/ Потребление.*

Тема 1. Реклама.

Тема 2. Супермаркет.

Тема 3. Бедность и богатство. Деньги приносят счастье?

Тема 4. Деятельность банка. Продавец у ваших дверей.

*Раздел VI. Sprachliche Konventionen/*

Тема 1. Язык. Обращение на «Ты». С кем говорят на «ты» и «вы»

Тема 2. Язык в официальной сфере общения. Письма. Гендерный подход к языку.

Тема 3. Устойчивые выражения.

*Раздел VII. Feste und Einladungen.*

Тема 1. Праздники и приглашения. Праздники. Обычаи. Открытки. Объявления.

Тема 2. Спонтанное приглашение.

Тема 3. Застолье с гостями. Какими бывают гости.

*Раздел VIII. Technik/ Техника.*

Тема 1. Техника в повседневной жизни. Поломка. Ремонт. Инструкция по применению.

Тема 2. Музей.

Тема 3. Техника в будущем.

*Раздел IX. Geschichte und Kultur/ История и культура.*

Тема 1. Исторические события. Вторая мировая война. Нужно ли знать историю?

Тема 2. Театры. Музеи. Кино. Фестивали. Литература.

*Раздел X. Prüfungen/ Экзамены.*

Тема 1. Виды экзаменов. Экзамен на получение водительских прав.

Тема 2. Страх экзаменов. Подготовка к экзаменам.

Тема 3. Собеседование при поступлении на работу.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 540 час. (15 з.е.), из них:

Контактная работа: 328,6 час.

(Практические занятия – 324 час., (из них в форме практической подготовки – 324 час.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,6 час.: экзамены – 0,6 час., предэкзаменационная консультация – 4 час.);

Самостоятельная работа – 192 час.,

Контроль: 19,4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 7, 8 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Практический курс второго иностранного языка (французский)»,**  
входящей в модуль «Второй иностранный язык» «Французский язык» в часть,  
формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины  
(модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Практический курс французского языка (изучение тематических лексических единиц)

*Подраздел 1.1. Изучение тематической лексики*

Тема 1. Моя семья

Тема 2. Мой друг

Тема 3. Мой рабочий день

Тема 4. Мой дом, моя квартира

*Подраздел 1.2. Аналитическое чтение*

Раздел II. Практическая грамматика

Тема 1. Существительные, категория рода и числа

Тема 2. Артикль определенный, неопределенный, слитный

Тема 3. Прилагательные, категория рода и числа

Тема 4. Личные приглагольные местоимения

Тема 5. Категория времени глаголов изъявительного наклонения

Тема 6. Настоящее, прошедшее, будущее

Тема 7. Степени сравнения прилагательных

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 756 час. (21 з.е.), из них:

Контактная работа: 575,6 час.

(Практические занятия – 566 час., (из них в форме практической подготовки – 474 час.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 9,6 час.: зачет – 0,2 час., зачет с оценкой – 0,2 час., экзамены – 1,2 час., предэкзаменационная консультация – 8 час.);

Самостоятельная работа – 126 час.,

Контроль: 54,4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре, экзамен в 3, 4, 5, 6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (французский)»,**

входящей в модуль «Второй иностранный язык» «Французский язык» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Практический курс французского языка (изучение тематических лексических единиц)

*Подраздел 1.1. Аналитическое чтение*

*Подраздел 1.2. Изучение тематической лексики*

Тема 1. Путешествие.

Тема 2. Франция

Тема 3. Париж и его достопримечательности

Тема 4. Общественный транспорт в Париже

Тема 5. Молодежь в современном обществе

Тема 6. Высшее образование

*Подраздел 1.3. Домашнее чтение*

*Подраздел 1.4. Индивидуальное чтение*

*Подраздел 1.5. Газетно-публицистическая лексика*

Раздел II. Практическая грамматика

Тема 1. Повторение

- Тема 2. Относительные местоимения  
Тема 3. Условное наклонение  
Тема 4. Сослагательное наклонение  
Тема 5. Неличные формы глагола
3. Объём дисциплины:  
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 540 час. (15 з.е.), из них:  
Контактная работа: 328,6 час.  
(Практические занятия – 324 час., (из них в форме практической подготовки – 324 час.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,6 час.: экзамены – 0,6 час., предэкзаменационная консультация – 4 час.);  
Самостоятельная работа – 192 час.,  
Контроль: 19,4 час.
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 7, 8 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Практический курс второго иностранного языка (итальянский)»**,  
входящей в модуль «Второй иностранный язык» «Итальянский язык» в часть,  
формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины  
(модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ПК-1.  
2. Содержание дисциплины:  
3 семестр:  
Тема 1. Primi contatti (Первые контакты)  
Тема 2. Io e gli altri (Я и другие)  
Тема 3. Buon appetito! (Приятного аппетита!)  
Тема 4. Tempo libero (Свободное время)  
Тема 5. In albergo (В гостинице)  
4 семестр:  
Тема 6. In giro per l'Italia (По Италии)  
Тема 7. Andiamo in vacanza! (Поехали в отпуск!)  
Тема 8. Sapori d'Italia (Вкусы Италии)  
Тема 9. Vita quotidiana (Повседневная жизнь)  
Тема 10. Fare acquisti (Покупки)  
5 семестр:  
Тема 11. La famiglia (семья). Parlare di sé e della sua famiglia (рассказать о себе и о своей семье)  
Тема 12. Da piccola... (Когда я была маленькой)  
Ricordi d'infanzia (воспоминания детства).  
Тема 13. Non è bello ciò che è bello... (Не то красиво, что красиво, а...). L'aspetto fisico, il carattere delle persone (внешность и характер людей)  
Тема 14. Appuntamenti (встречи)  
Тема 15. Buon viaggio! (Счастливого пути!). Le vacanze (Каникулы).  
6 семестр:  
Тема 16. L'importante è mangiare bene! (Главное-правильно питаться!). Abitudini alimentari (привычки в еде).  
Тема 17. Mens sana (здоровый образ жизни). Il corpo umano, salute, benessere, sport (человеческое тело, здоровье, спорт)  
Тема 18. Il mondo del lavoro (Сфера работы)  
Тема 19. Casa dolce casa (милый дом!)  
Тема 20. Incontri (Встречи) I rapporti tra le persone (взаимоотношения людей).
3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 756 час. (21 з.е.), из них:

Контактная работа: 575,6 час.

(Практические занятия – 566 час., (из них в форме практической подготовки – 474 час.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 9,6 час.: зачет – 0,2 час., зачет с оценкой – 0,2 час., экзамены – 1,2 час., предэкзаменационная консультация – 8 час.);

Самостоятельная работа – 126 час.,

Контроль: 54,4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре, экзамен в 3, 4, 5, 6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (итальянский)»,**

входящей в модуль «Второй иностранный язык» «Итальянский язык» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

7 Семестр:

Тема 1. Parli italiano? Le lingue straniere; l'utilizzo di termini stranieri nella propria lingua; la propria esperienza nell'apprendimento dell'italiano.

Тема 2. Vivere in città. La città e le sue infrastrutture; divieti, vantaggi o svantaggi di vivere in città; una regione in particolare.

Тема 3. Non mi serve, ma... Il consumismo. Acquisti e abitudini consumistiche; descrivere oggetti, il materiale e le caratteristiche.

Тема 4. Parole, parole, parole. I mezzi di comunicazione; criticare il comportamento altrui.

Тема 5. Invito alla lettura. La lettura; il contenuto di un libro.

8 Семестр:

Тема 1. La famiglia cambia faccia. La (nuova) famiglia.

Тема 2. Feste e regali. Tradizioni e feste italiane; i regali.

Тема 3. Salviamo il nostro pianeta. I problemi ecologici.

Тема 4. Noi e gli altri. I rapporti umani.

Тема 5. Italia da scoprire. Geografia e ambiente.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 540 час. (15 з.е.), из них:

Контактная работа: 328,6 час.

(Практические занятия – 324 час., (из них в форме практической подготовки – 324 час.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,6 час.: экзамены – 0,6 час., предэкзаменационная консультация – 4 час.);

Самостоятельная работа – 192 час.,

Контроль: 19,4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 7, 8 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Практический курс второго иностранного языка (арабский)»,**

входящей в модуль «Второй иностранный язык» «Арабский язык» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

3 семестр.

Тема 1. التحيّة والتعارف (Приветствие и прощание)

Тема 2. الأسرة (Семья)

Тема 3. السكن (Жилье)

Тема 4. الحياة اليومية (Повседневная жизнь)

Тема 5. الطعام والشراب (Еда и напитки)

4 семестр.

Тема 6. الصلاة (Молитва)

Тема 7. الدراسة (Учеба)

Тема 8. العمل (Работа)

Тема 9. التسوق (В магазине)

Тема 10. الجو (Атмосфера)

5 семестр.

Тема 11. الناس والأماكن (Люди и места)

Тема 12. الهوايات (Хобби)

Тема 13. السفر (Путешествие)

Тема 14. الحج والعمرة (Паломничество: хадж и умра)

Тема 15. الصحة (Здоровье)

6 семестр.

Тема 16. العطلة (Каникулы)

Тема 17. النهاية بالصحة (Здравоохранение)

Тема 18. الترويح عن النفس (Отдых)

Тема 19. الحياة في نلمدينة (Жизнь в городе)

Тема 20. المهن (Профессии)

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 756 час. (21 з.е.), из них:

Контактная работа: 575,6 час.

(Практические занятия – 566 час., (из них в форме практической подготовки – 474 час.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 9,6 час.: зачеты – 0,2 час., зачет с оценкой – 0,2 час., экзамены – 1,2 час., предэкзаменационная консультация – 8 час.);

Самостоятельная работа – 126 час.,

Контроль: 54,4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре, экзамен в 3, 4, 5, 6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка  
(арабский)»,**

входящей в модуль «Второй иностранный язык» «Арабский язык» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

7 семестр.

- Тема 1. القراءة في عصر السرعة الفعل المضارع . التناطح في الموضوع . التمرينات .  
Тема 2. تاريخ اللغة العربية . الاعراب التقديرى . التناطح في الموضوع .  
Тема 3. الادب العربى وعصوره . ظن وأخواتها . التناطح في الموضوع . التمرينات .  
Тема 4. الأسواق العربية الأدبية : (سوق عكاظ) . المفعول المطلق . التمرينات .  
Тема 5. الشعر العربى الجاهلى . المفعول لأجله .

8 семестр.

- Тема 6.. علم العروض . الاستثناء . (القواعد) .  
Тема 7. المساجد في التاريخ الاسلامى . ظرف الزمان وظرف المكان . التناطح في الموضوع . التمرينات .  
Тема 8. الفن الإسلامى . التمييز . التناطح في الموضوع .  
Тема 9. من الامثال العربية . الحامل . التناطح في الموضوع . التمرينات .  
Тема 10. ما هو القاموس أو المعجم؟ أوزان المجرى الثلاثى والرابعى .

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 540 час. (15 з.е.), из них:

Контактная работа: 328,6 час.

(Практические занятия – 324 час., (из них в форме практической подготовки – 324 час.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,6 час.: экзамены – 0,6 час., предэкзаменационная консультация – 4 час.);

Самостоятельная работа – 192 час.,

Контроль: 19,4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 7, 8 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Практика речевой коммуникации на русском языке»,**

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Правила общения.

Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности

Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.

Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.

Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка.

Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления. Виды публичных выступлений. Цели, достигаемые при помощи публичного выступления.

Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.

Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора.

Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок.

Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения.

Тема 14. Написание и редактирование служебных документов.

Тема 15. Искусство делового письма.

- Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи.  
Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов).  
Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение.  
Тема 19. Тренинг аргументации.  
Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты».  
Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры.  
Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ).
3. Объем дисциплины:  
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:  
Контактная работа: 72,2 час.  
(Практические занятия – 72 час.,  
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет-0,2 час.);  
Самостоятельная работа – 64 час.,  
Контроль: 7,8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы военной подготовки»,**  
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.  
2. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации  
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.  
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.  
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.  
Раздел 2. Строевая подготовка  
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.  
Раздел 3. Огневая подготовка  
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.  
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.  
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.  
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений  
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.  
Тема 9. Основы общевойскового боя.  
Тема 10. Основы инженерного обеспечения.  
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.  
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.  
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.  
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.  
Раздел 6. Военная топография  
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки.  
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.  
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка.

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:

Контактная работа: 68,2 час.

(Лекции – 26 час., Практические занятия – 42 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет с оценкой- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 32 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Основы искусственного интеллекта»,**

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-2; ОПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Искусственный интеллект - фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений.

Предпосылки и этапы развития ИИ. Предмет исследования. Междисциплинарная сущность ИИ и направления исследований. Национальная стратегия в области ИИ. Классификация систем ИИ. Риски и выгоды. Этика ИИ.

Тема 2. Состав экспертных систем. База знаний.

Структура экспертных систем. База знаний. Правило. Система правил. Машина логического вывода. Обработка данных с объектами внешней среды. Подсистема объяснения. Обеспечение прозрачности экспертной системы. Редактор базы знаний. Структура идеальной экспертной системы. Интерфейс пользователя. Модуль объяснения решения. Подсистема приобретения знаний. Состав базы знаний. Проблемная область. Структура системы базы знаний.

Тема 3. Системы искусственного интеллекта: примеры использования и инструментальные средства их разработки.

Схема построения экспертных систем. Этапы разработки экспертных систем. Идентификация. Концептуализация. Формализация. Реализация. Тестирование. Оценка качества работы. Оценка полезности. Уровни разработки экспертных систем. Демонстрационный прототип. Исследовательский прототип. Опытная эксплуатация. Промышленный прототип. Коммерческая система. Основные инструментальные средства. Языки обработки текстов. Языки инженерных знаний. Компоненты поддерживающей среды. Скелетный язык. Скелетные системы. Универсальный язык. Вспомогательные средства построения экспертных систем. Средства поддержки. Использование систем искусственного интеллекта в образовании.

Тема 4. Нейронные сети.

Искусственный нейрон. Однослойные искусственные нейронные сети. Многослойные искусственные нейронные сети. Обучение искусственных нейронных сетей. Алгоритмы

обучения. Перцептроны и зарождение искусственных нейронных сетей. Этапы решения задач. Топология сети.

Тема 5. Основы технологий обработки больших данных.

Основные термины и определения. Big-data аналитика в образовании. Использование корреляционного анализа для обработки данных. Визуализация больших данных. Решение задач с использованием актуальных инструментальных средств.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 30,2 час.

(Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 34 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Технологии эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений»,**

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-4; ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Структура коммуникативного процесса.

Тема 2. Классические модели коммуникации

Тема 3. Социологические и психологические модели коммуникации.

Тема 4. Семиотические модели коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Модели массовой коммуникации. Прикладные модели коммуникации.

Тема 5. «Эффекты» межличностного восприятия. Источники галлоэффекта.

Тема 6. Механизмы взаимопонимания в общении.

Тема 7. Деловое общение как взаимодействие партнеров. Способы влияния на партнера в процессе общения.

Тема 8. Манипуляции и защита от них в деловом взаимодействии.

Тема 9. «Ролевое» взаимодействие. Теория трансактного анализа Э.Берна.

Тема 10. Экспрессивные средства коммуникации в управлении.

Тема 11. Кинесические средства коммуникации в управлении

Тема 12. Руки и лицо как источник персонифицированной информации.

Тема 13. Проксемика. Зоны и дистанции деловой коммуникации.

Тема 14. Ритуальная коммуникация. Невербальные уловки и подтекст.

Тема 15. Просодика, такесика и экстралингвистика в деловых коммуникациях.

Тема 16. Экспрессивные средства коммуникации в управлении.

Тема 17. Кинесические средства коммуникации в управлении.

Тема 18. Руки и лицо как источник персонифицированной информации.

Тема 19. Проксемика. Зоны и дистанции деловой коммуникации.

Тема 20. Ритуальная коммуникация. Невербальные уловки и подтекст.

Тема 21. Просодика, такесика и экстралингвистика в деловых коммуникациях.

Тема 22. Конструктивное общение.

Тема 23. Виды и техника слушания.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 38,2 час.

(Лекции – 4 час., Практические занятия – 34 час.,  
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);  
Самостоятельная работа – 26 час.,  
Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы дефектологии»**,  
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
2. Содержание дисциплины:

**Тема 1. Общие вопросы дефектологии.**

Дефектология как интегрированная область научного знания и как наука. Эволюция отношения общества к лицам с особенностями психофизического развития. Основной категориальный аппарат дефектологии. Понятия: «дефект», «норма» и «отклонение» в физическом, психическом и личностном развитии ребенка. Дизонтогенез и дизонтогения: понятия, этиология, патопсихологические параметры, классификации (психологические, клинические, клиникопатопсихологическая классификация В.В. Лебединского). Понятия «адаптация» и «социализация». Классификация нарушений психофизического развития. Система и содержание специального образования: правовые основы специального образования; система специального образования; образовательная интеграция, образовательная инклюзия. Проблемы качества специального образования и механизмы его обеспечения. Профессиональные и личностные качества педагогов, осуществляющих коррекционную деятельность.

**Тема 2. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями развития.**

Психофизические особенности детей с интеллектуальной недостаточностью. Психолого-педагогическая характеристика и особенности выбора образовательного маршрута для детей с интеллектуальной недостаточностью. Психолого-педагогическая характеристика и особенности организации коррекционно-образовательной работы для детей с трудностями в обучении: причины и условия формирования школьной неуспеваемости, психофизические особенности детей с трудностями в обучении; особенности организации коррекционно-образовательной работы для детей с трудностями в обучении. Психофизические особенности детей с речевыми нарушениями. Психолого-педагогическая характеристика и особенности организации коррекционно-образовательной работы для детей с нарушениями речи: анатомо-физиологические механизмы речи и основные закономерности ее развития; классификация нарушений речи; психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями речи; система организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Психофизические особенности детей с нарушениями слуха. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушением слуха: педагогическая классификация лиц с нарушением слуха; психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями слуха; особенности организации коррекционно-образовательной работы для детей с нарушениями слуха. Психофизические особенности детей с нарушениями зрения. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями зрения: категории детей с нарушениями зрения; психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями зрения; особенности организации коррекционно-образовательной работы для детей с нарушениями зрения. Психофизические особенности детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Психолого-педагогическая характеристика и

особенности организации коррекционно-образовательной работы для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата: общая характеристика и классификация нарушений функций опорно-двигательного аппарата; характеристика двигательного, психического и речевого нарушений при ДЦП; система коррекционной работы при ДЦП. Психофизические особенности детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения. Психолого-педагогическая характеристика и особенности организации коррекционно-образовательной работы для детей с с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения: нозологические категории детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения; система коррекционной работы в работе с детьми при разных вариантах нарушений эмоционально-волевой сферы и поведения.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 36,2 час.

(Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час., зачет – 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 28 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Педагог будущего: введение в профессию»,**

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль педагогической профессии в современном обществе.

Тема 2. Образование – сфера профессиональной деятельности педагога.

Тема 3. Профессиональная деятельность и личность педагога в средней школе.

Тема 4. Сущность и основные компоненты профессиональной педагогической культуры педагога.

Тема 5. Стиль педагогической деятельности.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:

Контактная работа: 72,4 час.

(Лекции – 24 час., Практические занятия – 48 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4 час: зачет-0,2 час., зачет с оценкой- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 56 час.,

Контроль: 15,6 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Практическая грамматика немецкого языка»,**

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Временные формы.

Тема 2. Императив.

Тема 3. Управление глаголов.

Тема 4. Предлоги.

Тема 5. Местоимение.

Тема 6. Грамматический род существительных. Склонение существительного.

Образование множественного числа.

Тема 7. Порядок слов. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.

Тема 8. Употребление артикля.

Тема 9. Залог.

Тема 10. Инфинитив.

Тема 11. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 576час. (16 з.е.), из них:

Контактная работа: 525,6 час.

(Практические занятия – 524 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 1,6 ч.; зачет – 0,2 час., контрольная работа – 1,4 час.);

Самостоятельная работа – 16 час.,

Контроль: 34,4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре, контрольная работа в 1,2,3,4, 5, 6,7 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Практическая грамматика французского языка»,**

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Существительные, категория рода и числа

Тема 2. Артикль определенный, неопределенный, слитный

Тема 3. Прилагательные, категория рода и числа

Тема 4. Личные приглагольные местоимения

Тема 5. Категория времени глаголов изъявительного наклонения

Тема 6. Настоящее, прошедшее, будущее

Тема 7. Степени сравнения прилагательных

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 576час. (16 з.е.), из них:

Контактная работа: 525,6 час.

(Практические занятия – 524 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 1,6 ч.; зачет – 0,2 час., контрольная работа – 1,4 час.);

Самостоятельная работа – 16 час.,

Контроль: 34,4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре, контрольная работа в 1,2,3,4, 5, 6,7 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Аналитическое чтение на английском языке»,**

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Принципы лингвостилистического анализа художественного текста. Анализ структуры сюжета.

Тема 2. Типы повествователей. Анализ типов повествования от 1 лица. Интегрированный в текст рассказчик.

Тема 3. Анализ лингвостилистических особенностей видов внутренней и внешней фокализации повествования

Тема 4. Анализ лингвостилистических характеристик нулевой фокализации повествования (всезнающий повествователь)

Тема 5. Анализ лингвостилистических средств характеристики персонажа

Тема 6. Анализ способов презентации речи и мыслей персонажа в художественном тексте.

Тема 7. Анализ функций образных средств языка в художественном тексте.

Тема 8. Анализ синтаксических средств передачи эмоционально-экспрессивной информации в художественном тексте.

Тема 9. Характеристика эмоциональной атмосферы отрывка художественного текста. Анализ лингвостилистических средств создания атмосферы.

Тема 10. Анализ роли метафоры, аллегории и символа в тексте короткого рассказа.

Тема 11. Анализ мотивов в тексте короткого рассказа. Лексико-семантическое поле как метод анализа мотива.

Тема 12. Сопоставление и контраст как способы экспликации конфликта в рассказе. Анализ лингвостилистических средств выражения контраста.

Тема 13. Характеристика тона речи и повествования. Анализ лингвостилистических средства формирования тона.

Тема 14. Анализ лингвостилистических особенностей композиционно-речевой формы «описание».

Тема 15. Анализ лингвостилистических особенностей композиционно-речевой формы «рассуждение».

Тема 16. Выявление подтекста и анализ языковых средств его формирования.

Тема 17. Анализ типов и функций интертекстуальных элементов в художественном тексте.

Тема 18. Анализ лингвостилистических средства создания комического эффекта в художественном тексте. Ирония и ее типы.

Тема 19. Определение жанрово-стилистических характеристик художественных текстов.

Тема 20. Анализ лингвостилистических особенностей текстов разных функциональных стилей.

Тема 21. Принципы лингвостилистического анализа текста публицистического текста.

Тема 22. Средства выражения авторской модальности в тексте литературно-критического эссе.

Тема 23. Функции образных средств языка в тексте эссе.

Тема 24. Принципы лингвостилистического анализа научно-популярного лингвистического текста.

Тема 25. Лексические и синтаксические особенности лингвистического научно-популярного текста.

Тема 26. Принципы лингвостилистического анализа текста газетной статьи.

Тема 27. Лингвостилистические характеристики рекламного текста СМИ.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 324 час. (9 з.е.), из них:

Контактная работа: 162,6 час.

(Практические занятия – 162 час.,

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 ч., зачеты- 0,6 час.)

Самостоятельная работа – 138 час.,

Контроль: 23,4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестрах.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Технология и формы организации и планирования учебного процесса»,**  
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

##### Тема 1. Обзор современных образовательных технологий.

Обзор современных образовательных технологий. Понятия «образование», «система образования», «образовательная среда». Инновационные образовательные проекты и технологии их реализации. Теоретические основы метода проектов. Дидактические задачи, решаемые применением проектной методики. Современная образовательная среда

##### Тема 2. Проектирование образовательных технологий.

Проектирование образовательных технологий: антропологический, гуманистический, системный, культурологический, личностный подходы. Понятия «проект», «проектирование», «моделирование». «педагогическое проектирование». Образовательная среда как объект проектирования. Модели образовательной среды. Уровни проектирования образовательной среды, задачи, решаемые на каждом уровне проектирования. Инновации и традиции в системе образования. Инновационные образовательные проекты и технологии их реализации.

##### Тема 3. Виды проектов на занятиях по иностранному языку

Виды проектов на занятиях по иностранному языку. Типология проектов. Требования к проектам по иностранному языку. Тематика проектов. Разработка проектов для различных возрастных категорий.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 20,2 час.

(Лекции – 8 час., Практические занятия – 12 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет с оценкой- 0,2 час.)

Самостоятельная работа – 44 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

#### Аннотация

##### к рабочей программе дисциплины

**«Разговоры о важном: основы гражданского воспитания»,**  
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Народное единство как цивилизационный код российской государственности (к Дню народного единства).

Тема 2. Традиционные ценности - основа российского жизнеустройства

Тема 3. Суд истории: приговор человечества. Нацизм как мировое зло  
 Тема 4. Государственные символы России: священные реликвии государственности Победа под Москвой: дух Народа в российских исторических свершениях (К началу контрнаступления советских войск под Москвой)  
 Тема 5. Конституция — зеркало общественного запроса (Разговор приурочен ко Дню Конституции)  
 Тема 6. Патриотизм - национальная идея России  
 Тема 7. Россия как симфония народов: межкультурный диалог  
 Тема 8. Наука – движущая сила развития: образы ученых – патриотов России  
 Тема 9. Защитники Отечества: преемство воинского подвига  
 Тема 10. Крымская весна: образ Крыма в цивилизационном пространстве России  
 Тема 11. Здоровый человек – здоровое общество: здравоохранение как национальный приоритет  
 Тема 12. Россия – космическая держава: путь к звездам – от мечты к цели  
 Тема 13. Священная война: спасение человечества от коричневой чумы  
 Тема 14. Россия - Семья семей: основы семейного строительства  
 Тема 15. Русский язык – цивилизационная скрепа и стратегический ресурс России

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:

Контактная работа: 68,4 час.

(Лекции – 68 час. Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4 ч., зачет - 0,4 час.)

Самостоятельная работа – 60 час.,

Контроль: 15,6 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1,2 семестре

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Общественный проект «Обучение служением»»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в социальное проектирование

Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы

Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка

Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта

Тема 5. Реализация общественного проекта

Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 36,2 час.

(Лекции – 4 час.. Практические занятия – 32 час. Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4 ч., зачет с оценкой - 0,4 час.)

Самостоятельная работа – 28 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре

#### **4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4)**

##### **Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
2. Объём практики:  
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 216 час. (6 з.е.), из них:  
Контактная работа: 4,2 час. Самостоятельная работа: 204 час., (из них в форме практической подготовки – 204 ч.) Контроль: 7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре

##### **Аннотация к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5
2. Объём практики:  
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:  
Контактная работа: 4,2 час. Самостоятельная работа: 96 час. Контроль: 7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре

##### **Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологическая, психологические основы профессиональной деятельности)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
2. Объём практики:  
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:  
Контактная работа: 4,2 час. Самостоятельная работа: 96 час. (из них в форме практической подготовки – 96 ч.) Контроль: 7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре

##### **Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики (вожатской практики))**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2.
2. Объём практики:  
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 216 час. (6 з.е.), из них:  
Контактная работа: 4,2 час. Самостоятельная работа: 204 час., (из них в форме практической подготовки – 204 ч.) Контроль: 7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре

##### **Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-8; ПК-9

2. Объём практики:

Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 288 час. (8 з.е.), из них:

Контактная работа: 4,2 час. Самостоятельная работа: 276 час.

Контроль: 7,8 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики  
(педагогической практики)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-8; ПК-9

2. Объём практики:

Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 576 час. (16 з.е.), из них:

Контактная работа: 8,4 час. Самостоятельная работа: 552 час. (из них в форме практической подготовки – 552 ч.) Контроль: 15,6 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет 5 семестре, зачет с оценкой в 7 семестре.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики  
(педагогической практики (классное руководство))**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9.

2. Объём практики:

Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:

Контактная работа: 4.2 час. Самостоятельная работа: 96 час., (из них в форме практической подготовки – 96 ч.) Контроль: 7.8 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики  
(технологическая, педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3.

2. Объём практики:

Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:

Контактная работа: 4.2 час. Самостоятельная работа: 96 час., (из них в форме практической подготовки – 96 ч.) Контроль: 7.8 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики  
(технологическая, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6

2. Объём практики:

Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:

Контактная работа: 4,2 час. Самостоятельная работа: 96 час., (из них в форме практической подготовки – 96 ч.) Контроль: 7,8 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики  
(педагогическая практика, психолого-педагогические технологии в обучении и  
развивающей деятельности)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
2. Объем практики:  
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:  
Контактная работа: 4,2 час. Самостоятельная работа: 96 час., (из них в форме практической подготовки – 96 ч.) Контроль: 7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики  
(научно-исследовательской работы)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1.
2. Объем практики:  
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 216 час. (6 з.е.), из них:  
Контактная работа: 4,2 час. Самостоятельная работа: 204 час. Контроль: 7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

**4.5. Фонды оценочных средств**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (**Приложение № 5**).

**4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы  
(приложение № 6)**

- 1) *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.* Авторы-составители: д.ф.н., проф. Левченко М.Н., к.ф.н., доц. Шабанова В.П., доц. Сорокина Ю.С., одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026 .
- 2) *Методические рекомендации к написанию курсовых работ.* Авторы-составители: к.ф.н., доц. Шабанова В.П., к.п.н., доц. Акимова Н.В., доц. Сорокина Ю.С., одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026
- 3) *Методические рекомендации к лекционным занятиям по теоретическим дисциплинам.* Авторы-составители: д.ф.н., проф. Левченко М.Н., к.ф.н., доц.

Шабанова В.П., доц. Сорокина Ю.С., одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026

- 4) **Методические рекомендации по проведению практических занятий.** Авторы-составители: д.ф.н., проф. Левченко М.Н., д.ф.н., проф. Скуратов И.В., к.ф.н., доц. Шабанова В.П., доц. Сорокина Ю.С., одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 6 от 16.04.2026

## **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Государственного университета просвещения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников,

ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Государственный университет просвещения обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

## **5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми вузом к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Более 70% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 10% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65% процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок); лингафонный кабинет, оборудованный 16 моноблоками с программным обеспечением «Rinel-Lingo»;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.

## **6. Характеристика среды Государственного университета просвещения**

### **6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения**

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Государственном университете просвещения инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Государственного университета просвещения.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий управления воспитательной и социальной работы, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала «Универ», студенческого портала life, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Государственном университете просвещения, организацию и проведение мероприятий разного уровня – от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Государственном университете просвещения большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и набирает новые формы работы волонтерское движение, реализуются

студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Государственном университете просвещения работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Государственного университета просвещения инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Государственном университете просвещения действуют педагогические отряды: «Алатырь», «След», «Поколение L» и «Роза ветров»; сервисный отряд «Помогатор»; отряды проводников: «Путейцы» и «Полярные зори»; строительный студенческий отряд «Бригада»; Медиаотряд «Контраст», волонтерский центр «ПРО ДОБРО» и Клуб межкультурных коммуникаций «PRO GLOBAL».

Обучающиеся Государственного университета просвещения имеют возможность реализовать свой потенциал в творческом объединении «Active PRO», юмористическом стендап клубе «Буква О», Движение КВН ПРОСВЕТ, Клубе интеллектуальных игр, Клубе настольных игр «ТРИ КУБА», студенческом клубе дебатов «Агора», экскурсионно-туристическом клубе «Альтернатива», вокально-хоровом ансамбле «ЗНАК», студенческом театре «ПРОСВЕЩЕНИЕ», студенческом медиацентре «ТЕМА», студенческом гражданско-патриотическом клубе «Я горжусь», студенческом спортивном клубе «Стрела.Просвет», Всероссийском студенческом корпусе спасателей, Молодежном клубе РГО «Геосвет», студенческом объединении «Координатор», Студенческое научное общество.

## **6.2. Социально-бытовые условия обучающихся**

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Университет имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Университета организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в вузе созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

## **7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО.**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

- Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав Государственного университета просвещения;

– Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

## **7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой вуз принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

## **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.

**Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений  
в образовательную программу высшего образования**

| №<br>п/п | Содержание | Наименование<br>документа в структуре<br>ОП ВО | Основание |
|----------|------------|------------------------------------------------|-----------|
|          |            |                                                |           |
|          |            |                                                |           |