

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 10:16:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfb679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии
Кафедра психологии труда и психологического консультирования

Согласовано
деканом факультета психологии
« 11 » 02 2025 г.
/Кирсанова В.Г./

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Программа подготовки:

Клиническая психология

Квалификация

Магистр

Форма обучения:

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета психологии
Протокол « 11 » 02 2025 г. № 5
Председатель УМКом
/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой психологии
труда и психологического
консультирования
Протокол от « 10 » 02 2025 г. № 3
Зав. кафедрой
/Кутергина И.Г./

Москва
2025

Автор-составитель:
Булгакова Е.А. кандидат психологических наук, доцент.
Кутергина И.Г., кандидат психологических наук.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.20 г. №841

Производственная практика (преддипломная) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Содержание практики.....	6
5. Формы отчетности по практике.....	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	6
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.....	11
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	20

1. ВИД, ТИП, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика

Тип практики – научно-исследовательская (преддипломная) практика

Способы проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно (по видам практик)

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится обучающийся или на кафедрах Университета.

Объем практики: По очной форме обучения: Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (288 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 276 часов, контроль – 7,8 часа. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 5 семестре.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи практики

Основными целями учебной практики (научно-исследовательской работы) является овладение магистрантами основными приёмами планирования, организации и осуществления научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачи производственной практики следующие:

- 1) формирование комплексного представления о специфике деятельности психолога-консультанта;
- 2) овладение методами исследования и практической деятельности, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной студентом магистерской программы;
- 3) совершенствование умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности.
- 4). успешное прохождение текущего контроля, предусмотренного настоящей рабочей программой.

Исходя из поставленных целей и задач производственной практики, магистрант должен овладеть умениями:

- выделять и формулировать научную проблематику;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных в исследовании задач;
- владеть методами организации и проведения теоретического и эмпирического; исследования;
- владеть способами обработки и интерпретации получаемых эмпирических данных;
- делать обоснованные выводы по результатам проводимых исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующего развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования.
- планирование деятельности в зависимости от вида психологической помощи, осуществлять отбор необходимых материалов.
- строить программу психокоррекционной и развивающей работы (по выбору: познавательной или эмоционально-личностной, групповой или индивидуальной)
- использовать в работе адекватные исследованию комплексы методов и методик

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ДПК-1. Способен к проведению комплексной психологической диагностики, разработке прогноза и рекомендаций по коррекционной работе

ДПК-2. Способен к разработке реализации индивидуальных программ психологического сопровождения граждан

ДПК-3. Способен к оказанию психологической помощи и поддержки гражданам и социальным группам, включая консультативную помощь, оказываемую анонимно

ДПК-4. Способен к психологическому сопровождению процесса реабилитации, включая коррекцию неадекватных проявлений внутренней картины болезни

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (преддипломная) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Успешное овладение учебным материалом курса базируется на знаниях, приобретенных магистрами в рамках подготовки по таким дисциплинам как «Методологические основы психологии», «Методологические основы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследования в психологии», «Статистические методы в психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике», «Основы психологического просвещения и профилактики», «Супервизия в деятельности психолога», «Организация профессиональной деятельности психолога»

Содержание ее направлено на изучение основ теории и практики организации, подбора и применения психологических методов экспериментального исследования психики человека.

Реализация практики базируется на основных отечественных и зарубежных подходах, изложенных в трудах А.А.Бодалева, Л.С.Выготского, С.Л.Рубинштейна, А.Н.Леонтьева, А.Р.Лурии, И.Н. Носса, Д.Кэмпбелла, А.Анастази, и др.

Реализация практики помимо теоретической и методической части носит ярко выраженную практическую направленность.

Освоение практики обеспечивает формирование и развитие способности будущего психолога самостоятельно и обоснованно конструировать, а также эффективно применять наиболее адекватные для конкретной ситуации психологические средства для проведения исследования личности, деятельности и группы в целях анализа их деятельности.

4. Содержание дисциплины.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
1	1. Подготовительный этап	Установочная лекция. Выдача индивидуального задания на практику. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники	Дневник по практике Индивидуальное задание

		безопасности, пожарной безопасности, а также правилами трудового распорядка.	
2.	Производственный этап (получение практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта	Участие в научно-практических семинарах и практикумах, организованных университетом или сторонними организациями Выступление на научной конференции (СНО, кафедральной и др.) по теме магистерского исследования Завершение подготовки ВКР, включая прохождение предзащиты и сбор необходимого набора документов Взаимодействие с действующими научными деятелями, имеющими исследования по теме магистерской диссертации	Дневник по практике Индивидуальное задание
3.	Заключительный этап	Заключительная лекция. Предоставление и защита отчета по практике и презентации о результатах, полученных в процессе прохождения практики	Отчет по практике

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

- 1) Дневник практики (приложение 1)
- 2) Индивидуальное задание (приложение 3)
- 3) Отчет по практике (приложение 2)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовительный Производственный Заключительный
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовительный Производственный Заключительный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовительный Производственный Заключительный
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовительный Производственный Заключительный
ДПК-1. Способен к проведению комплексной психологической диагностики, разработке прогноза и рекомендаций по коррекционной работе	Подготовительный Производственный Заключительный
ДПК-2. Способен к разработке реализации индивидуальных программ психологического сопровождения граждан	Подготовительный Производственный Заключительный
ДПК-3. Способен к оказанию психологической помощи и поддержки гражданам и социальным группам, включая консультативную помощь, оказываемую анонимно	Подготовительный Производственный Заключительный
ДПК-4. Способен к психологическое сопровождению процесса реабилитации, включая коррекцию неадекватных проявлений внутренней картины болезни	Подготовительный Производственный Заключительный

6.2 Описание показателей и критерие оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. . применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуально

			. применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.		го задания Шкала оценивания дневника практики
УК-2	Пороговый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: методиками разработки цели и задач исследования	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
УК-3	Пороговый	Подготовительный Производственный	Знать теоретические основы командной динамики, принципы стратегического планирования и методы управления групповыми	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания

		Заключительный	процессами для достижения поставленных целей. Уметь разрабатывать и реализовывать командную стратегию, координировать работу участников, мотивировать команду и разрешать возникающие конфликты.	льное задание	оценивания индивидуально задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знать теоретические основы командной динамики, принципы стратегического планирования и методы управления групповыми процессами для достижения поставленных целей. Уметь разрабатывать и реализовывать командную стратегию, координировать работу участников, мотивировать команду и разрешать возникающие конфликты. Владеть навыками фасилитации, делегирования и контроля для эффективного руководства командой и достижения совместного результата.	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуально задания Шкала оценивания дневника практики
УК-3	Пороговый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знает методологические и методические основы организации работы в команде; основные научно-психологические подходы и концепции подготовки командной стратегии; психологические основы применения методов командообразования и сплочения групп; Умеет использовать современные методы тренинга командообразования;	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуально задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знает методологические и методические основы организации работы в команде; основные научно-психологические подходы и концепции подготовки командной стратегии; психологические основы	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуально задания

			применения методов командообразования и сплочения групп; Умеет использовать современные методы тренинга командообразования; Владеет техниками создания программ командообразования		Шкала оценивания дневника практики
УК-4	Пороговый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знает, как использовать коммуникативные технологии в профессиональной деятельности и академическом общении; Умеет использовать техники преодоления коммуникативных барьеров	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знает, как использовать коммуникативные технологии в профессиональной деятельности и академическом общении; Умеет использовать техники преодоления коммуникативных барьеров Владеет техниками вербального воздействия на персонал организации	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
УК-5	Пороговый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знает, как руководить персоналом в организации с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; Умеет оценивать эффективность кадровой политики организации в условиях культурного плюрализма;	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знает, как руководить персоналом в организации с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; Умеет оценивать эффективность кадровой политики организации в условиях культурного плюрализма;	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания

			Владеет навыками профессиональной этики общения с представителями различных культур		дневника практики
ДПК-1	Пороговый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знать теоретические основы комплексной коррекционной работы, Уметь разрабатывать прогнозы и рекомендации по коррекционной работе	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знать теоретические основы комплексной коррекционной работы, Уметь разрабатывать прогнозы и рекомендации по коррекционной работе владеть основным инструментарием гностики и коррекционной работы, навыками применения комплексной психологической диагностики в рамках рабочей деятельности	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
ДПК-2	Пороговый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знает основные правила разработки и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения граждан. Умеет формировать индивидуальные программы психологического сопровождения граждан	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знает основные правила разработки и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения граждан. Умеет формировать индивидуальные программы психологического сопровождения граждан Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения граждан	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики

ДПК-3	Пороговый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знает технологию организации оказания услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам, информацию о распределении ответственности, процессе, методах, и планируемых результатах оказания услуг психологического консультирования Умеет контролировать эффективность оказания услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знает технологию организации оказания услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам, информацию о распределении ответственности, процессе, методах, и планируемых результатах оказания услуг психологического консультирования Умеет контролировать эффективность оказания услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам Владеет навыками контроля эффективности оказания услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам, обладает высоким уровнем саморегуляции	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики презентации
ДПК-4	Пороговый	Подготовительный Производственный Заключительный	Знать этапы, приемы и инструменты психологического сопровождения процесса реабилитации, включая коррекцию неадекватных проявлений, уметь проводить процесс психологического сопровождения реабилитации, включая коррекцию неадекватных проявлений внутренней картины болезни	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики

	Продвину- тый	Подготовите- льный Производств- енный Заключитель- ный	Знать этапы, приемы и инструменты психологического сопровождения процесса реабилитации, включая коррекцию неадекватных проявлений, уметь проводить процесс психологического сопровождения реабилитации, включая коррекцию неадекватных проявлений внутренней картины болезни владеть основными приемами и инструментами психологического сопровождения процесса реабилитации, включая коррекцию неадекватных проявлений внутренней картины болезни, навыками применения процессов реабилитации, включая коррекцию неадекватных проявлений внутренней картины болезни в своей работе.	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуально-го задания Шкала оценивания дневника практики
--	------------------	---	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме индивидуального задания (решение научно-исследовательской проблемы); правильная структурированность информации;	25
Соответствие содержания выбранной проблеме; правильная структурированность информации; ошибки в представлении результатов	20
Соответствие содержания теме индивидуального задания; отсутствует структурированность информации; недостаточная проработанность проблемы	15
Несоответствие содержания теме индивидуального задания; отсутствует структурированность информации	0

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике полностью соответствует требованиям.	10
Дневник по практике не полностью соответствует требованиям	5
Дневник по практике не соответствует требованиям	0

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Отчёт по практике логически структурирован, выводы и результаты исследования обоснованы. Имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы и грамотно оформлены, являются	25

практически значимыми.	
Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении, 20	20
Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке. 15	15
Отчет не соответствует требованиям	0

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы индивидуальных заданий для студентов

1. Изучить основные понятия и термины своей темы. Составить словарь, опираясь на словари из различных наук: психология, биология, психофизиология, философия, социология, история и т.д. Обязательно – из толкового словаря русского языка. Сохранить выходные данные словарей для последующего включения в список литературы.

2. Участие в исследовании по психологической проблематике (отработка предложенных руководителем практики методик)

3. Найти 5 научных статей (давность – не более 5 лет) по выбранной теме. Изучить их. Написать краткий обзор (понравилось, не понравилось, современно или несовременно, что возьмете для работы). Определить, подходит ли статья для вашего исследования. Сохранить названия статей и выходные данные для включения их в список литературы.

4. Найти 5 научно-популярных статей (постов) по теме вашего исследования. Изучить их, написать краткий обзор (понравилось, не понравилось, современно или несовременно, что возьмете для работы)

5. Найти 5 монографий или учебников по интересующей тематике (учебники давностью до 5 лет, монографии классиков могут быть любого издания). Сохранить названия книг и выходные данные для включения в список литературы

6. Участвовать в научно-практической конференции университета. Подготовить тезисы и проект научной статьи.

7. Представить тезисы группе в виде презентации (3-4 слайда).

8. Разработка и написание теоретической части ВКР:

- понятие и сущность изучаемого явления в психологии и смежных науках
- роль специалиста вашего профиля в изучении и реализации проблематики
- особенности изучаемого явления, и все, что считаете необходимым указать в теоретической

главе

9. Разработка экспериментальной части.

- организация и методы исследования (детальный план исследования
- детальный план исследования (выборка, методики, ход)

12. Экспертная работа. Изучение монографии по психологической проблематике. полный текст монографии прилагается. Ответ на поставленные вопросы:

1. Какова основная исследовательская проблема и центральный тезис монографии? (выявление ядра работы: какую пробелу в знаниях она призвана заполнить и какой главный аргумент выдвигает автор).

2. Какова теоретическая и методологическая основа исследования? (Вопрос помогает понять, в рамках какой научной парадигмы работает автор (например, марксизм, структурализм, позитивизм) и какими конкретными методами он пользовался (архивный поиск, case study, статистический анализ, эксперимент и т.д.)).

3. Как выстроена структура монографии и насколько она обоснованна? (касается логики изложения: последовательны ли главы, как они связаны между собой и насколько композиция помогает раскрыть основную тему).

4. На какой корпус источников и данных опирается автор и насколько он репрезентативен? (вопрос о доказательной базе: достаточно ли источников, нет ли предвзятого отбора, насколько надежны данные, которые легли в основу выводов).

5. Каков основной вклад данной монографии в психологию? (Вопрос о новизне и значимости: что принципиально нового автор предлагает — новые теории, концепции, интерпретации, введение в оборот новых фактов или данных).

6. С какими ключевыми научными школами и концепциями автор вступает в диалог (полемизирует или опирается на них)? (Этот вопрос помещает монографию в академический контекст: против кого или в поддержку кого она написана, как позиционирует себя относительно существующих исследований).

7. Насколько убедительны и обоснованы выводы, сделанные автором? (проверка внутренней согласованности: вытекают ли выводы из представленных доказательств и анализа, или автор делает слишком смелые заявления, не подкрепленные материалом монографии).

8. Каковы сильные и слабые стороны представленного исследования? (что удалось автору блестяще (например, новая методология), а что вызывает вопросы (узкая база источников, спекулятивные выводы, игнорирование альтернативных точек зрения)).

9. Какие возможности для дальнейших исследований открывает эта монография? (какие новые вопросы она поднимает, какие направления для будущих изысканий предлагает).

10. Кому предназначена эта книга и насколько ее язык и стиль изложения соответствуют целевой аудитории? (Вопрос о доступности: написана ли она только для узких специалистов или для более широкого круга читателей; является ли язык ясным и точным или перегруженным жаргонизмам).

11. Публикация научной статьи в сборнике РИНЦ, журнале, входящем в список ВАК (нашего или другого ВУЗа). представить статью в отчете с данными о публикации. На момент отчета статья может быть в печати. К зачету принимается вариант, оформленный по требованиям к публикации ВУЗа. Быть готовым представить тезисы группе для обсуждения (можно в текстовом формате)

12. Работа с профессиональными коммуникациями. Найти официальные контакты автора, занимающегося вашей проблематикой, статьи или работы которого вы используете в ВКР. Изучить информацию о его научном пути. Связаться с автором, поблагодарить за проделанные исследования и открытия в науке. Уважительно посоветоваться по поводу своей научной работы, побеседовать о ней. Задать вопросы о перспективах своей работы. Результаты беседы представить в отчете.

13. Найти и кратко описать предложенные методики: автор, цель, что получается, плюсы и минусы. Пройти предложенные методики самим. Также, найти 2 испытуемых, мужчину и женщину. Провести комплекс методик на них. Приложить к отчету результаты тестирования испытуемых (Тест Кетелла 16f, Сокращенный тест Минимульт СМОЛ (J. Kincannon (1968) адаптация: В. П. Зайцев (1981) Описание и текст опросника, интерпретация, ИТО Л.Н. Собчик, МЛЮ-АМ (А.Г. Маклаков, С.В.Чермянин, 2001) и тд.

14. Составление психологического заключения по итогам обследования. Составление психологического заключения по установленной форме.

- Найти и выписать 10 необходимых качеств для выбранной ситуации. Прописать стрессовые факторы.

Список ситуаций:

- Работа вожатым в детском лагере с выездом и пребыванием 21 день
- Работа с перевозкой ценностей (фельдгегерская служба) (4 человека в команде, вахта - 2 недели)
- Работа в приюте для животных (2 раза в неделю)
- Дальнобойщик, 2 человека в бригаде, 12 часов в пути
- Работа в поисковом отряде (по вызову)
- Сотрудник ПВЗ с высокой проходимостью (2/2, смена 10 часов)

15.. Работа с кейсами по кризисным ситуациям, предоставленными по результатам конкурсов профессионального мастерства. Профессиональный разбор, анализ, рекомендации.

16. Участие в профессиональной научно-практической конференции, мастер-классе.

17. Посещение спектакля или выставки на психологическую тематику. Выполнение задания по профессиональной рефлексии

18. Проведение методик по выбранной теме ВКР в своей учебной группе. Презентация и обсуждение результатов

19. Подготовка видеоматериалов для своего исследования (обращение к респондентам, описание стрессовых ситуаций и т.д.)

Перечень вопросов к зачету по преддипломной практике

1. Сформулируйте тему Вашей магистерской диссертации (ВКР). Определите объект, предмет, цель и задачи исследования.
2. Раскройте понятие и сущность изучаемого явления (феномена) в психологии. Приведите не менее 3 определений из разных источников, укажите авторов.
3. Раскройте понятие и сущность изучаемого явления в смежных науках (психиатрии, неврологии, физиологии, педагогике и др. — в зависимости от темы).
4. Опишите роль и место клинического психолога в изучении и практической реализации проблематики Вашего исследования (диагностика, коррекция, реабилитация, профилактика).
5. Перечислите основные теоретические подходы (отечественные и зарубежные) к изучению Вашего феномена. Сравните их (заполните сравнительную таблицу: автор/школа — ключевые положения — ограничения).
6. Опишите особенности изучаемого явления в различных возрастных, нозологических или социальных группах (в зависимости от темы ВКР).
7. Обоснуйте актуальность теоретического анализа выбранной проблемы для клинической психологии. Какие дискуссионные вопросы остаются нерешенными?
8. Представьте структуру теоретической главы Вашей ВКР (2-3 параграфа). Опишите содержание каждого параграфа.
9. Сформулируйте гипотезы эмпирического исследования (не менее 2). Обоснуйте, как они вытекают из теоретического анализа.
10. Опишите организацию и методы исследования (развернутый план). Укажите: тип исследования (сравнительное, лонгитюдное, корреляционное и др.), этапы, сроки.
11. Дайте детальную характеристику выборки исследования: размер, возраст, пол, нозологическая принадлежность (если есть), критерии включения и исключения, способ формирования.
12. Перечислите использованные психодиагностические методики (названия, авторы, что измеряют, психометрические характеристики). Обоснуйте выбор каждой методики в соответствии с гипотезами.
13. Опишите процедуру (ход) исследования: как происходил набор участников, где проводилось обследование, инструкции, длительность, какие стимульные материалы использовались.
14. Опишите методы статистической обработки данных, которые Вы планируете использовать или уже использовали. Обоснуйте их выбор.
15. Приведите фрагмент протокола обследования (бланк, инструкцию) для одной из методик, использованной в экспериментальной части ВКР.
16. Какие этические принципы были соблюдены при организации и проведении экспериментального исследования (информированное согласие, конфиденциальность, добровольность, право отказа)?
17. Проведите экспертную работу с монографией (по варианту). Напишите развернутый ответ на поставленные вопросы по структуре: основная идея монографии, ключевые понятия, методология автора, практическая значимость, критический анализ.
18. Выделите в монографии 3-5 ключевых теоретических положений, которые имеют прямое отношение к теме Вашей ВКР. Обоснуйте их значимость.
19. Сопоставьте позицию автора монографии с другими изученными Вами источниками по той же проблеме. В чем сходство и различие?
20. Сформулируйте 2-3 вопроса для дискуссии с автором монографии (критические замечания, неясные моменты, неподтвержденные утверждения).

21. Опишите, как выводы из проанализированной монографии могут быть использованы для обоснования теоретической главы Вашей ВКР (конкретные цитаты или идеи с указанием страниц).
22. Какие новые понятия или подходы, не описанные в стандартных учебниках, Вы обнаружили в монографии?
23. Представьте первичные результаты эмпирического исследования (описательные статистики: средние, стандартные отклонения, распределения). Оформите их в виде таблицы или графика.
24. Проведите первичную интерпретацию полученных эмпирических результатов в контексте теоретических положений ВКР (подтверждают или опровергают гипотезы).
25. Какие корреляции или различия между группами уже выявлены на текущем этапе? Приведите 2-3 примера с цифрами и уровнями значимости.
26. Опишите трудности, возникшие при проведении эмпирического исследования (организационные, методические, этические), и способы их преодоления.
27. Каков процент готовности Вашей ВКР на момент завершения преддипломной практики (теоретическая глава, эмпирическая глава, введение, заключение)? Укажите конкретные объемы.
28. Сформулируйте предварительные выводы по результатам теоретического анализа (2-3 вывода) и эмпирического исследования (2-3 вывода).
29. Какие практические рекомендации для клинических психологов могут быть даны на основе результатов Вашего исследования?
30. Опишите план завершения ВКР после окончания преддипломной практики: сроки написания оставшихся разделов, статистической обработки, формулирования заключения, подготовки автореферата и презентации к защите

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, владений по практике осуществляется на основе следующих форм отчетности:

1. Дневника практики,
2. Индивидуального задания,
3. Презентации,
4. Отчета по практике.

Оценивание осуществляется в соответствии с критериями и показателями, представленными в шкале оценивания по видам деятельности. При оценивании результативности практики также учитывается: ответственность и дисциплинированность магистранта в ходе практики, сроки сдачи отчетной документации. В период прохождения практики магистранту рекомендуется своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики и вести дневник по практике. Обучающиеся при подготовке к зачету с оценкой оформляют отчет. Его подготовка и защита является одной из форм закрепления и контроля знаний, получаемых магистрантами в процессе прохождения практики. Отчет подготавливается магистрантом самостоятельно.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
0-10	не продемонстрировал пороговый уровень сформированности компетенций; магистрант не реализовал основное содержание программы практики; магистрант проявил безответственность, недисциплинированность, халатность в ходе практики; продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; не сдал в установленные сроки отчетную документацию
11-17	продemonстрировал преимущественно пороговый уровень сформированности компетенций; программа практики выполнена не в полном объеме; допущены ошибки при выполнении заданий; выявлена несамостоятельность, неорганизованность и недостаточная ответственность в подготовке к деятельности; магистрант нерационально организовывал работу в течение практики и несвоевременно представил отчетную документацию
18-25	продemonстрировал преимущественно пороговый уровень сформированности компетенций; программа практики выполнена в полном объеме; были затруднения и незначительные теоретические или методические погрешности в выполнении заданий; магистрант проявил недостаточную самостоятельность в планировании и реализации программы практики; своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию, но были затруднения в ее оформлении, проявил себя в ходе практики ответственно и дисциплинированно
26-30	продemonстрировал преимущественно продвинутый уровень сформированности компетенций; программа практики выполнена в полном объеме; задания выполнены на высоком научном и технологическом уровне; магистрант проявил самостоятельность в планировании и реализации программы практики; магистрант своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию, проявил себя в ходе практики ответственно и дисциплинированно.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

При выставлении итоговой оценки учитываются результаты выполненных заданий в рамках текущего контроля, а также результаты промежуточной аттестации

Баллы	Оценивание по традиционной шкале
81 - 100	Отлично
61-80	хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

Карандашев В. Н. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ВЫПОЛНЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 132 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot-455377>

2. Панферов В. Н., Андропова М. С., Микляева А. В. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 296 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschaya-psihologiya-teoreticheskie-osnovy-450845>

3. Под ред. Кошелевой А.Н., Хороших В.В. ПСИХОДИАГНОСТИКА. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 373 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihodiagnostika-451013>

4. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов / И. Н. Носс. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12072-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580157>

7.2. Дополнительная литература

1. Бреслав Г.М. История научной психологии : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2018 - 539 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=329360>

2. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2018 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=303898>

3. Сыромятников И.В., Булгаков А.В. Психологическое консультирование. Курс лекций. - М.: МГОУ, 2006. - 110 с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
2. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Знаниум <https://znanium.com/>
4. Википедия — свободная энциклопедия. — URL: <http://ru.wikipedia.org>.
5. Поисковые системы. URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
6. Электронная гуманитарная библиотека. — URL: <http://www.gumfak.ru>.
7. Портал психологических изданий Psyjournals — URL: <http://psyjournals.ru>.
8. Российская психология: информационно_аналитический портал — URL: <http://rospsy.ru>.
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — URL: <http://elibrary.ru>.
10. Материалы по психологии – <http://psychology-online.net>
11. Электронная библиотека — URL: <http://www.twirpx.com/files/>
12. Журнал «Вопросы психологии» — URL: <http://www.voppsy.ru>.
13. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
14. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательская квалификационная)

Студент (ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

форма обучения очно-заочная курса _ группы _____
программы Психологическое консультирование
квалификации магистр

направляется на учебную практику (научно-исследовательскую работу) в Государственный университет просвещения, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корпус 2а
(организация, предприятие, адрес)

Период практики
с «» _____ 20__ г.
по «» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Государственного университета просвещения

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра психологии труда и психологического консультирования

Телефон +7(495) 780-09-49 доб. (71-02)

e-mail fakul-psi-perl@eduprosvet.ru

Руководитель практики от организации

(должность, имя, отчество, фамилия)

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «» _____ 20__ г.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

График (этапы) осуществления производственной практики

№ п/п	Наименование этапа учебной практики (научно- исследовательской работы)	Вид работ	Срок прохождения этапа производственной практики ((научно- исследовательская квалификационная)
1.	Подготовительный этап	Установочная лекция. Выдача индивидуального задания на практику. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами трудового распорядка.	
2.	Учебный этап	Проведение психологического исследования в соответствии с индивидуальным заданием. Выполнение заданий руководителя учебной практики (научно-исследовательской работы). Сбор, обработка и систематизация результатов психологического исследования.	
3.	Отчетный этап	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов. Подготовка отчета о прохождении практики.	
4.	Заключительный этап	Заключительная лекция. Защита отчета. Доклад и презентация о результатах, полученных в процессе прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы).	

Руководитель учебной практики (научно-исследовательской работы) от организации

_____ / _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
((научно-исследовательская квалификационная)
)

МАГИСТРАНТА ____ КУРСА ____ ГРУППЫ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ, Г. МОСКВА, ГОЛОВИНСКОЕ
ШОССЕ, Д. 8, КОРПУС 2А

СРОКИ ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (НАПРАВЛЯЮЩЕЙ СТОРОНЫ) _____ / _____
(ПОДПИСЬ) (ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

ОТ (ПРИНИМАЮЩЕЙ СТОРОНЫ) _____ / _____
(ПОДПИСЬ) (ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

МОСКВА
2025

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. On the left side, there is a vertical margin line, creating a narrow left margin. The paper appears to be a standard notebook page.

Оценка за практику _____

Оценка _____

Государственного университета просвещения _____ (Ф.И.О.) (подпись)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики _____
Сроки прохождения практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль/программа _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____
Задание проверено руководителем практики от ГУП _____

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки _____

_____ Руководитель практики от ГУП _____

№	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность (в часах)
Итого часов/зачетных единиц за практику		