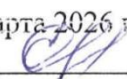


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 09:49:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН
На заседании кафедры конституционного
и гражданского права
Протокол от «10» марта 2026 г. № 7
Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Правовое регулирование цифровых финансовых активов

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Криминалистика и уголовное судопроизводство

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - нормы материального и процессуального права в сфере цифровых финансовых активов; - основные закономерности и формы регулирования цифровых активов в ходе осуществления профессиональной деятельности. Уметь: - реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере цифровых финансовых активов; - выявлять оптимальные способы решения задач в цифровой сфере для достижения цели.	Доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестового задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - нормы материального и процессуального права в сфере цифровых финансовых активов; - основные закономерности и формы регулирования цифровых активов в ходе осуществления профессиональной деятельности. Уметь: - реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере цифровых финансовых активов; - выявлять оптимальные способы решения задач в цифровой сфере для	Доклад, устный опрос, тестовое задание, презентация	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания презентации

			достижения цели. Владеть: - навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; - навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; - навыками анализа правовых актов в сфере цифровизации; - навыками применения цифровых активов в практической деятельности юриста.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме,	5-7

отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания тестового задания

Кол-во правильных ответов	Отметка	Баллы
17-20	Отлично	8-10
13-16	Хорошо	5-7
7-12	Удовлетворительно	2-4
0 -6	Неудовлетворительно	0-1

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Определите объект цифровых прав.

2. Перечислите охраняемые результаты интеллектуальной деятельности, которые являются объектом исключительных прав
3. Что такое цифровые финансы?
4. Что такое цифровая валюта?
5. Определите понятие «криптовалюта».
6. Типология токенов: utility-token, security-token, payment-token, stable-coin, NFT, токенизированные активы.
7. Определите правовой режим криптобиржи

Перечень тем для подготовки презентаций:

1. Правовой статус и правила использования цифрового рубля
2. Правовая природа цифровых финансовых активов (ЦФА).
3. Ключевые нормативные акты о ЦФА: разбор Федерального закона № 259-ФЗ, закона о привлечении инвестиций через платформы, а также подзаконных актов и разъяснений Банка России.
4. Противодействие отмыванию доходов в сфере ЦФА.
5. Анализ судебной практики по спорам, связанным с ЦФА.
6. Смарт-контракты в правовом поле.
7. Зарубежные модели регулирования ЦФА.
8. Регуляторный арбитраж: риски и сложности, возникающие при взаимодействии рынка ЦФА с традиционной финансовой инфраструктурой.

Перечень тем докладов:

1. Понятие цифровой валюты.
2. Понятие криптовалюты
3. Понятие блокчейна
4. Технология майнинга криптовалюты.
5. Этапы формирования российского законодательства о ЦФА.
6. Роль операторов на рынке ЦФА.
7. Налогообложение операций с ЦФА.
8. Международные стандарты в области ЦФА.
9. Экспериментальные правовые режимы.
10. Перспективы развития ЦФА.

Перечень тестовых заданий:

1. Какой орган в РФ ведет реестр операторов информационных систем, осуществляющих выпуск цифровых финансовых активов?
 - А) Министерство финансов РФ
 - Б) Федеральная налоговая служба
 - В) Банк России
 - Г) Федеральная служба по финансовому мониторингу
2. Какие права из перечисленных НЕ могут быть удостоверены цифровыми финансовыми активами согласно российскому законодательству?
 - А) Денежные требования к эмитенту
 - Б) Права участия в капитале непубличного акционерного общества
 - В) Права по эмиссионным ценным бумагам
 - Г) Право использовать актив в качестве законного средства платежа за товары и услуги на территории РФ
3. В какой момент у первого обладателя возникают права, удостоверенные цифровыми финансовыми активами?
 - А) В момент подписания договора с эмитентом на бумажном носителе
 - Б) В момент внесения записи о зачислении ЦФА в информационную систему

- В) В момент одобрения заявки Банком России
- Г) В момент оплаты актива в фиатных рублях
- 4. В рамках правового регулирования РФ выпуск, учет и обращение цифровых финансовых активов должны осуществляться на основе:
 - А) Исключительно централизованных баз данных Министерства цифрового развития
 - Б) Информационных систем на основе распределенного реестра (блокчейна) или иных информационных систем
 - В) Иностранных криптобирж
 - Г) Программного обеспечения исключительно коммерческих банков без лицензии ЦБ
- 5. Какое действие в отношении цифровой валюты (криптовалюты) признается НЕПРАВОМЕРНЫМ в рамках действующего законодательства РФ?
 - А) Объявление её официальной денежной единицей или прием в качестве оплаты за товары, работы и услуги
 - Б) Приобретение цифровой валюты на зарубежных торговых площадках
 - В) Объявление цифровой валюты имуществом для целей налогообложения
 - Г) Фиксация факта владения цифровой валютой в судебном процессе

Перечень вопросов для зачета:

1. Понятие объекта цифровых прав.
2. Понятие вещей, которые являются объектом права собственности
3. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности, которые являются объектом исключительных прав
4. Имущественные права как объекты цифровых прав
5. Понятие цифровых финансов
6. Понятие цифровых каналов передачи информации и финансовых средств
7. Понятие цифровой валюты.
8. Понятие криптовалюты
9. Типология токенов: utility-token, security-token, payment-token, stable-coin, NFT, токенизированные активы.
10. Субъекты цифровых отношений.
11. Понятие распределенного реестра
12. Понятие блокчейна
13. Технология майнинга криптовалюты.
14. Положения Банка России, регулирующие цифровые активы
15. Налоговый статус ЦФА
16. Антимонопольное регулирование ЦФА
17. Антиотмывочное регулирование ЦФА
18. Международное регулирование ЦФА
11. Правовой статус и правила использования цифрового рубля
12. Правила использования цифрового рубля на территории России
13. Правила использования цифрового рубля на территории иностранных государств (США, Великобритания, Сингапур, Китай)
14. Риски в цифровой сфере и основы кибербезопасности.
15. Защита прав потребителей цифровых услуг.
16. Судебная практика по делам, связанным с цифровыми активами
17. Содержание Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 20.01.2026 № 2-П
18. Основное содержание Федерального закона от 31 июля 2020 года № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено