

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2026 11:31:22

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«18» марта 2024 г.


/Узденов Ш.И./

Согласовано

деканом физико-математического факультета

«28» февраля 2024 г.


/Кулешова Ю.Д./

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в области информационных технологий

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль:

Современные информационные образовательные технологии

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

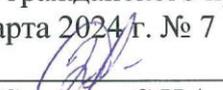

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой


/Сергеева С.Н./

Мытищи

2024

Авторы-составитель:

Большат П.Н., кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры конституционного и гражданского права
Башинский Д.В., ассистент кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в области информационных технологий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 126.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в области информационных технологий»: - формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе изучения и применения законодательства в области функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний об основах правовой системы РФ в сфере образования;
- выработка умений правильной работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования, регламентирующими правовой статус педагогического работника; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и выявлять их связи с нормами права;
- приобретение навыков работы с системой законодательства, в том числе с помощью справочно-правовых систем; использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав в сфере образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в области информационных технологий» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в области информационных технологий» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Проектирование цифровой образовательной среды», «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии».

При изучении дисциплины «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в области информационных технологий» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении права и обществознания.

Учебный курс «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в области информационных технологий» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование правоотношений в сфере образования. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление, успешное освоение программ учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	2

Объем дисциплины в часах	72 (20) ¹	72 (18) ²	72 (6) ³
Контактная работа:	20,2 (20) ⁴	18,2 (18) ⁵	6,2 (6) ⁶
Лекции	4 (4) ⁷	4 (4) ⁸	2 (2) ⁹
Практические занятия	16 (16) ¹⁰	14 (14) ¹¹	4 (4) ¹²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа	44	46	58
Контроль	7,8	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачет в 1 семестре.

По очно-заочной форме обучения – зачет в 1 семестре.

По заочной форме обучения – зачет в 1 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения (ОФО)

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Право на образование. Законодательство, регулирующее отношения в области образования в РФ. Образовательная политика.</p> <p>1. Конституционное право граждан на образование: понятие, содержание.</p> <p>2. Гарантии реализации права на образование.</p> <p>3. Условия реализации права на образование.</p> <p>4. Государственная политика в области образования, ее правовые аспекты. Роль государства в становлении и развитии образования.</p> <p>5. Принципы государственной образовательной политики.</p>	1	2
<p>Тема 2. Система образования. Управление системой образования. Финансовая и экономическая деятельность в сфере образования.</p> <p>1. Понятие системы образования (обзорно).</p> <p>2. Управление системой образования, принципы управления системой образования. Полномочия государственных органов в сфере образования.</p> <p>3. Уровни образования: 1) дошкольное образование, 2) начальное общее образование 3) основное общее образование 4) среднее общее образование 5) среднее профессиональное образование 5) высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), 6)</p>	1	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>дополнительное образование, 7) профессиональное обучение.</p> <p>4. Принципы и механизмы финансирования образовательной деятельности за счёт средств бюджетов различного уровня.</p> <p>5 Правовое регулирование платных образовательных услуг.</p>		
<p>Тема 3. Регламентация содержания образования. Базовые положения по государственной регламентации в сфере образования. Независимая оценка образования.</p> <p>1. Регламентация содержания образования. ФГОС, ФГТ,</p> <p>2. Образовательные программы в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>3. Особенности реализации отдельных видов образовательных программ и программ для отдельных категорий обучающихся.</p> <p>4. Понятие Лицензирования и аккредитации.</p> <p>Виды контроля и надзора в сфере образования. Независимая оценка качества образования.</p>	1	2
<p>Тема 4. Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации.</p> <p>1. Право на доступ к информации и основания для его ограничения. Конфиденциальность информации.</p> <p>2. Понятие и структура информации с ограниченным доступом.</p> <p>3. Организация правового обеспечения работы с открытой информацией.</p> <p>4. Государственная тайна. Коммерческая тайна.</p> <p>5. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.</p>	1	2
<p>Тема 5. Правовые основы применения информационных технологий</p> <p>1. Порядок разработки и внедрения информационных технологий.</p>	-	2
<p>Тема 6. Правовые основы использования информационно-телекоммуникационных сетей и связи</p> <p>1. Понятие массовой информации и средств массовой информации.</p> <p>2. Свобода массовой информации в Российской Федерации и способы ее обеспечения.</p> <p>3. Правовые гарантии свободы массовой информации.</p> <p>4. Недопустимость злоупотребления свободой средствами массовой информации.</p> <p>5. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.</p> <p>6. Ответственность за нарушения в сфере распространения массовой информации. Распространение массовой информации.</p> <p>7. Взаимодействие средств массовой информации с государственными органами.</p>	-	3
<p>Тема 7. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации</p> <p>1. Понятие ответственности в информационном праве</p> <p>2. Особенности информационных правонарушений</p> <p>3. Гражданско-правовая ответственность</p>	-	3

4. Административная ответственность		
5. Уголовная ответственность		
6. Характеристика компьютерных преступлений		
7. Ответственность за компьютерные преступления		
Итого	4 (4)¹³	16 (16)¹⁴

По очно-заочной форме обучения (О-ЗФО)

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Право на образование. Законодательство, регулирующее отношения в области образования в РФ. Образовательная политика.</p> <p>1. Конституционное право граждан на образование: понятие, содержание.</p> <p>2. Гарантии реализации права на образование.</p> <p>3. Условия реализации права на образование.</p> <p>4. Государственная политика в области образования, ее правовые аспекты. Роль государства в становлении и развитии образования.</p> <p>5. Принципы государственной образовательной политики.</p>	1	2
<p>Тема 2. Система образования. Управление системой образования. Финансовая и экономическая деятельность в сфере образования.</p> <p>1. Понятие системы образования (обзорно).</p> <p>2. Управление системой образования, принципы управления системой образования. Полномочия государственных органов в сфере образования.</p> <p>3. Уровни образования: 1) дошкольное образование, 2) начальное общее образование 3) основное общее образование 4) среднее общее образование 5) среднее профессиональное образование 5) высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), 6) дополнительное образование, 7) профессиональное обучение.</p> <p>4. Принципы и механизмы финансирования образовательной деятельности за счёт средств бюджетов различного уровня.</p> <p>5 Правовое регулирование платных образовательных услуг.</p>	1	2
<p>Тема 3. Регламентация содержания образования. Базовые положения по государственной регламентации в сфере образования. Независимая оценка образования.</p> <p>5. Регламентация содержания образования. ФГОС, ФГТ,</p> <p>6. Образовательные программы в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>7. Особенности реализации отдельных видов образовательных программ и программ для отдельных категорий обучающихся.</p> <p>8. Понятие Лицензирования и аккредитации.</p> <p>Виды контроля и надзора в сфере образования. Независимая оценка качества образования.</p>	1	2
Тема 4. Правовое регулирование распространения информации	1	2

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

и доступа к информации. 1. Право на доступ к информации и основания для его ограничения. Конфиденциальность информации. 2. Понятие и структура информации с ограниченным доступом. 3. Организация правового обеспечения работы с открытой информацией. 4. Государственная тайна. Коммерческая тайна. 5. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.		
Тема 5. Правовые основы применения информационных технологий 1. Порядок разработки и внедрения информационных технологий.	-	2
Тема 6. Правовые основы использования информационно-телекоммуникационных сетей и связи 1. Понятие массовой информации и средств массовой информации. 2. Свобода массовой информации в Российской Федерации и способы ее обеспечения. 3. Правовые гарантии свободы массовой информации. 4. Недопустимость злоупотребления свободой средствами массовой информации. 5. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. 6. Ответственность за нарушения в сфере распространения массовой информации. Распространение массовой информации. 7. Взаимодействие средств массовой информации с государственными органами.	-	2
Тема 7. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации 1. Понятие ответственности в информационном праве 2. Особенности информационных правонарушений 3. Гражданско-правовая ответственность 4. Административная ответственность 5. Уголовная ответственность 6. Характеристика компьютерных преступлений 7. Ответственность за компьютерные преступления	-	2
Итого	4 (4)¹⁵	14 (14)¹⁶

По заочной форме обучения (ЗФО)

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Право на образование. Законодательство, регулирующее отношения в области образования в РФ. Образовательная политика. 1. Конституционное право граждан на образование: понятие, содержание.	1	-

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>2. Гарантии реализации права на образование.</p> <p>3. Условия реализации права на образование.</p> <p>4. Государственная политика в области образования, ее правовые аспекты. Роль государства в становлении и развитии образования.</p> <p>5. Принципы государственной образовательной политики.</p>		
<p>Тема 2. Система образования. Управление системой образования. Финансовая и экономическая деятельность в сфере образования.</p> <p>1. Понятие системы образования (обзорно).</p> <p>2. Управление системой образования, принципы управления системой образования. Полномочия государственных органов в сфере образования.</p> <p>3. Уровни образования: 1) дошкольное образование, 2) начальное общее образование 3) основное общее образование 4) среднее общее образование 5) среднее профессиональное образование 5) высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), 6) дополнительное образование, 7) профессиональное обучение.</p> <p>4. Принципы и механизмы финансирования образовательной деятельности за счёт средств бюджетов различного уровня.</p> <p>5 Правовое регулирование платных образовательных услуг.</p>	1	-
<p>Тема 3. Регламентация содержания образования. Базовые положения по государственной регламентации в сфере образования. Независимая оценка образования.</p> <p>9. Регламентация содержания образования. ФГОС, ФГТ,</p> <p>10. Образовательные программы в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>11. Особенности реализации отдельных видов образовательных программ и программ для отдельных категорий обучающихся.</p> <p>12. Понятие Лицензирования и аккредитации.</p> <p>Виды контроля и надзора в сфере образования. Независимая оценка качества образования.</p>	-	1
<p>Тема 4. Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации.</p> <p>1. Право на доступ к информации и основания для его ограничения. Конфиденциальность информации.</p> <p>2. Понятие и структура информации с ограниченным доступом.</p> <p>3. Организация правового обеспечения работы с открытой информацией.</p> <p>4. Государственная тайна. Коммерческая тайна.</p> <p>5. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.</p>	-	1
<p>Тема 5. Правовые основы применения информационных технологий</p> <p>1. Порядок разработки и внедрения информационных технологий.</p>	-	1
<p>Тема 6. Правовые основы использования информационно-телекоммуникационных сетей и связи</p> <p>1. Понятие массовой информации и средств массовой информации.</p>	-	1

<p>2. Свобода массовой информации в Российской Федерации и способы ее обеспечения.</p> <p>3. Правовые гарантии свободы массовой информации.</p> <p>4. Недопустимость злоупотребления свободой средствами массовой информации.</p> <p>5. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.</p> <p>6. Ответственность за нарушения в сфере распространения массовой информации. Распространение массовой информации.</p> <p>7. Взаимодействие средств массовой информации с государственными органами.</p>		
<p>Тема 7. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации</p> <p>1. Понятие ответственности в информационном праве</p> <p>2. Особенности информационных правонарушений</p> <p>3. Гражданско-правовая ответственность</p> <p>4. Административная ответственность</p> <p>5. Уголовная ответственность</p> <p>6. Характеристика компьютерных преступлений</p> <p>7. Ответственность за компьютерные преступления</p>	-	-
Итого	2 (2)¹⁷	4 (4)¹⁸

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов			Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		ОФО	О-ЗФО	ЗФО			
Тема 1. Право на образование. Законодательство, регулирующие отношения в области образования в РФ. Образовательная политика.	<p>1. Конституционное право граждан на образование: понятие, содержание.</p> <p>2. Гарантии реализации права на образование.</p> <p>3. Условия реализации права на образование.</p> <p>4. Государственная политика в области образования, ее правовые аспекты. Роль государства в становлении и развитии образования.</p> <p>5. Принципы государственной</p>	6	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Устный опрос

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	образовательной политики						
Тема 2. Система образования. Управление системой образования. Финансовая и экономическая деятельность в сфере образования	1. Понятие системы образования (обзорно). 2. Управление системой образования, принципы управления системой образования. Полномочия государственных органов в сфере образования. 3. Уровни образования: 1) дошкольное образование, 2) начальное общее образование 3) основное общее образование 4) среднее общее образование 5) среднее профессиональное образование 5) высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), 6) дополнительное образование, 7) профессиональное обучение. 4. Принципы и механизмы финансирования образовательной деятельности за счёт средств бюджетов различного уровня. 5 Правовое регулирование платных образовательных услуг	6	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 3. Регламентация содержания образования. Базовые положения по	13. Регламентация содержания образования. ФГОС, ФГТ, 14. Образовательные программы в ФЗ	6	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет,	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение	Устный опрос

государственной регламентации и в сфере образования. Независимая оценка образования.	«Об образовании в Российской Федерации»; 15. Особенности реализации отдельных видов образовательных программ и программ для отдельных категорий обучающихся. 16. Понятие Лицензирования и аккредитации. 17. Виды контроля и надзора в сфере образования. Независимая оценка качества образования				ответы на вопросы	дисциплины	
Тема 4. Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации	Право на доступ к информации и основания для его ограничения. Конфиденциальность информации. Понятие и структура информации с ограниченным доступом. Организация правового обеспечения работы с открытой информацией. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.	6	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 5. Правовые основы применения информационных технологий	Порядок разработки и внедрения информационных технологий	6	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 6. Правовые	Понятие массовой информации и	7	8	10	Работа с литературой	Учебно-методиче	Устный опрос

основы использования информационно-телекоммуникационных сетей и связи	<p>средств массовой информации.</p> <p>Свобода массовой информации в Российской Федерации и способы ее обеспечения.</p> <p>Правовые гарантии свободы массовой информации.</p> <p>Недопустимость злоупотребления свободой средствами массовой информации.</p> <p>Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.</p> <p>Ответственность за нарушения в сфере распространения массовой информации.</p> <p>Распространение массовой информации.</p> <p>Взаимодействие средств массовой информации с государственными органами.</p>				й, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	ское и ресурсное обеспечение дисциплины	
Тема 7. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	<p>Понятие ответственности в информационном праве</p> <p>Особенности информационных правонарушений</p> <p>Гражданско-правовая ответственность</p> <p>Административная ответственность</p> <p>Уголовная ответственность</p> <p>Характеристика компьютерных преступлений</p> <p>Ответственность за компьютерные преступления</p>	7	8	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Устный опрос
ИТОГО		44	46	58			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает - особенности правового регулирования образовательных отношений; - систему управления в сфере образования. Умеет - выявлять правовые аспекты в проблемной ситуации - определять лицо, ответственное за разрешение проблемной ситуации.	Тестовое задание, устный опрос	Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает - особенности правового регулирования образовательных отношений; - систему управления в сфере образования. Умеет - выявлять правовые аспекты в проблемной ситуации - определять лицо, ответственное за разрешение проблемной ситуации. Владеет - навыками правового анализа документов; - навыком применения правовых средств для разрешения проблемной ситуации в сфере образования	Тестовое задание, устный опрос, решение ситуационной задачи	Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания решения ситуационной задачи
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает - основные законодательные и нормативные акты в области образования;	Тестовое задание, устный опрос	Шкала оценивания тестового

		<p>тельная работа</p>	<p>-нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;</p> <p>- особенности правового регулирования образовательных отношений.</p> <p>Умеет</p> <p>- применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие образовательные отношения;</p> <p>- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;</p> <p>- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;</p> <p>- анализировать нормативные правовые акты в области образования.</p>		<p>задания</p> <p>Шкала оценивания устного опроса</p>
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знает</p> <p>- основные законодательные и нормативные акты в области образования;</p> <p>-нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;</p> <p>- особенности правового регулирования образовательных отношений.</p> <p>Умеет</p> <p>- применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие образовательные отношения;</p> <p>- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;</p> <p>- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;</p> <p>- анализировать нормативные правовые акты в области образования.</p> <p>Владеет</p> <p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками работы с нормативно-</p>	<p>Тестовое задание, устный опрос, решение ситуационной задачи</p>	<p>Шкала оценивания тестового задания</p> <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания решения ситуационной задачи</p>

			<p>правовыми актами, регулирующими сферу образования;</p> <p>- навыками по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса.</p>		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания тестового задания

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	80 и более процентов правильных ответов	5
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	От 61 до 79 процентов правильных ответов	4
<i>Удовлетворительный</i>	От 45 до 60 процентов п равильных ответов	3
<i>Неудовлетворительный</i>	Менее 45 процентов правильных ответов	0

Шкала оценивания решения ситуационной задачи

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	<p>Абсолютно верно определяет суть проблемы</p> <p>Анализ выявленной проблемы проведен по различным показателям</p> <p>Варианты решения выявленных проблем основаны на положениях нормативно-правовых актов с учетом внесенных изменений и с позиции современной ситуации</p> <p>Кейс-задача решена и с опорой на знания, полученные в процессе обучения и с использованием дополнительных источников</p>	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	<p>Идентификация проблемы</p> <p>Анализирует выбранную проблемы только по одному показателю</p> <p>Варианты решения выявленных проблем основаны на положениях нормативно-правовых актов с учетом внесенных изменений</p>	5-7

	Кейс-задача решена с опорой на знания, полученные в процессе обучения, а при использовании дополнительных источников допущены неточности	
<i>Удовлетворительный</i>	Испытывает трудности с идентификацией проблемы Затрудняется с анализом выявленной проблемы Варианты решения выявленных проблем аргументированы только на уровне основных понятий Кейс-задача решена только с опорой на знания полученные в процессе обучения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Суть проблемы не определена Анализ выявленной проблемы не проведен Варианты решения выявленных проблем не предложены Кейс-задача не решена	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий

1. Специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры, это:
 - а) НАТО;
 - б) ВТО;
 - в) ЮНЕСКО;
 - г) МВФ.
2. Управление системой образования осуществляется на принципах:
 - а) равного имущественного, социального и должностного положения;
 - б) автономии образовательных организаций;
 - в) учета общественного мнения;
 - г) обеспечение права на образование в течение всей жизни.
3. К основным принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования относятся:
 - а) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;
 - б) недопустимость дискриминации в сфере образования;
 - в) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
 - г) принцип законности и демократии.
4. Единство образовательного пространства РФ обеспечивается:
 - а) Образовательными программами;
 - б) ФГОС и ФГТ;
 - в) ФГОС;
 - г) ФГТ;
5. Высшее образование является такой ступенью образования в России:
 - а) первой;
 - б) последней;
 - в) предпоследней.
6. В России высшее образование делится на ... уровня:
 - а) 3
 - б) 4

в) 2

Примерные темы для устного опроса

1. Какие информационные права закреплены в европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод?
2. Какие статьи Конституции РФ определяют основные права и свободы человека и гражданина в информационной сфере?
3. Какие отношения регулирует Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"?
4. Государственно-общественные и общественные организации в сфере образования
5. Исключительные компетенции органов местного самоуправления в области образования
6. Порядок разграничения компетенций субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования.
7. Роль государства в сфере образования. Система государственных органов управления образованием.
8. Функции государственных и муниципальных органов управления образованием.
9. Построение единого информационно-правового пространства России и вхождение страны в мировое информационное пространство.
10. Роль информации в жизни личности, общества, государства.
11. Основные элементы системы образования и их взаимодействие.
12. Принципы государственной образовательной политики. Политика децентрализации управления системой образования.
13. Принципы формирования правового обеспечения образования.
14. Роль и задачи образования в современном обществе.

Примеры ситуационных задач

Задача 1. В школе из-за отсутствия учителя занятия по музыке, включенной в образовательную программу, не проводились. Все м ученикам поставили пятёрки, чтобы не возникало претензий от родителей.

Вопрос: правомерно ли это? Аргументируйте свой ответ ссылкой на нормы права.

Задача 21. Прокурор на встрече с главой администрации городского поселения отметил, что на сайте администрации в сети Интернет вопреки требованиям действующего законодательства отсутствует информация о розыске лиц, пропавших безвести. Глава администрации ответил, что этим должны заниматься органы внутренних дел, а не органы местного самоуправления.

Кто из них прав?

Задача 3. В приемную комиссию вуза обратился поступающий, уже получивший высшее образование по одному направлению подготовки по программе бакалавриата («Физика») за плату на основе договора на оказание платных образовательных услуг. Теперь он хочет поступить на обучение по направлению подготовки («Химия») бесплатно, мотивируя, что бесплатно он получает образование данного уровня впервые и на настоящий момент государство не реализовало гарантию на получение им высшего образования. В качестве подтверждения поступающий представил договор оказания платных образовательных услуг и все квитанции об оплате по нему.

Вопрос: как должна поступить приемная комиссия? Может ли поступающий участвовать в конкурсном отборе и быть зачислен на бюджетное место по программам бакалавриата? Аргументируйте свой ответ ссылкой на нормы права.

Задача 4. Муниципальная дошкольная образовательная организация бюджетная, дополнительного дохода не имеет.

Вопрос: имеют ли право органы местного самоуправления не финансировать содержание (оплату труда сотрудников, осуществляющих присмотр и уход за детьми в ДОО) или

финансировать категории сотрудников выборочно (например, операторов котельной, сторож). Аргументируйте свой ответ ссылкой на нормы права.

Задача 5. На заводе с химическим опасным производством произошла авария, погиб человек. Один из работников выложил видео аварии на своей странице социальной сети «ВКонтакте». Служба безопасности предприятия вычислила этого человека. Его увольняют за разглашение коммерческой тайны.

Является ли данный факт коммерческой тайной? Правомерно ли увольнение?

Задача 6. Хвостова разместила в открытом доступе в сети ВКонтакте свои личные фотографии, на которых она была в купальнике. Собрала много просмотров. Через несколько месяцев решила удалить фотографии из сети, т.к. поступила на должность государственной гражданской службы. Спустя еще несколько дней Хвостова обнаружила несколько удаленных снимков в открытой группе «Красавицы нашего города».

Дайте правовую оценку ситуации.

Примерные вопросы к зачету

1. Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования.
2. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования.
3. Задачи правового регулирования образовательных отношений
4. Основные законодательные акты в области образования. Закон РФ «Об образовании».
5. Государственная политика в области образования, ее правовые аспекты. Роль государства в становлении и развитии образования.
6. Принципы государственной образовательной политики
7. Конституционное право граждан на образование: понятие, содержание.
8. Управление системой образования, принципы управления системой образования. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в сфере образования.
9. Уровни образования: общая характеристика. Непрерывность и преемственность образовательных программ различного уровня.
10. Дошкольное образование: понятие, основные нормативно-правовые акты
11. Начальное общее образование: понятие, основные нормативно-правовые акты
12. Основное общее образование: понятие, основные нормативно-правовые акты
13. Среднее общее образование: понятие, основные нормативно-правовые акты
14. Среднее профессиональное образование: понятие, основные нормативно-правовые акты
15. Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации): понятие, основные нормативно-правовые акты
16. Дополнительное образование: понятие, основные нормативно-правовые акты.
17. Профессиональное обучение: понятие, основные нормативно-правовые акты.
18. Архитектура информационной сферы как сферы правового регулирования информационных отношений (информационные инфраструктура, системы, среда, средства, ресурсы, технологии, пространство).
19. Понятие, классификация и свойства информации, принципиальные для правового регулирования отношений в инфосфере (содержательность, защищённость, легитимность).
20. Классификация информационных отношений. Отношения информационного обособления (изоляции и защиты) и информационного взаимодействия (соперничества и сотрудничества).
21. Информационные системы как объект права.
22. Электронная и электронно-цифровая подписи (ЭЦП).
23. Правовые проблемы использования информационных технологий в экономике.
24. Понятие и интересы личности, общества и государства в области информационной безопасности
25. Структура системы правового обеспечения информационной безопасности.

26. Государственная политика в области информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности.
27. Классификация видов тайн и соответствующих информационных правоотношений.
28. Сведения, составляющие государственную тайну. Процедура отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Рассекречивание сведений и их носителей.
29. Правовой режим коммерческой тайны. Защита прав на коммерческую тайну. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях.
30. Правовые основания работы с персональными данными.
31. Государственно-правовое регулирование в области персональных данных. Правовое положение уполномоченного по правам субъектов персональных данных.
32. Интернет и право. Особенности реализации информационных правоотношений в интернет. Проблемы регулирования интернет-отношений.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	8-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	3-7
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 2

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
--------------------------	-------------------------------------

41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Козырин, А. Н. Образовательное право России: учебник и практикум. В 2 кн. Книга 2.: практикум / А. Н. Козырин, Т. Н. Трошкина. - 2-е изд. - Москва: Высшая школа экономики, 2020. - 82 с. - ISBN 978-5-7598-1428-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759814283.html>.
2. 1. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544002>

6.2. Дополнительная литература:

1. Еремина, С. Н. Правовое регулирование труда работников образовательных организаций высшего образования: монография / С. Н. Еремина. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-9275-1153-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551491>.
2. История образования и педагогической мысли: монография: в 3 томах. Том 3. Правовое регулирование государственного контроля качества образования / А. Г. Чернявский, Д. А. Пашенцев, Н. М. Ладнушкина, С. И. Фёклин. - Москва: ИНФРА-М, 2020. — 380 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015407-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031494>.
3. Куров С.В. Защита прав граждан в образовании: Учебно-методическое пособие. – М.:Международный юридический институт при Министерстве юстиции Российской Федерации,2003.
4. Куров С.В. Образование и гражданское право: Учеб.пособие. – М.: «Готика», 2004.
5. Образовательное право: учебник / Д.А. Пашенцев. —М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — (режим доступа электронный ресурс <http://znanium.com>).
6. Федорова М.Ю. Образовательное право: Учеб. пособие для вузов. –М.: Гуманит. изд.центр «ВЛАДОС», 2004.
7. Чернявский, А. Г. Правовое регулирование трансформации российского образования в условиях глобализации в социально-культурной среде: монография / А.Г. Чернявский, С.А. Бурьянов, А.И. Кривенький. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 174 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c5d6fd564f932.65347624. - ISBN 978-5-16-014864-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008846>.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
2. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
3. <http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
4. <http://znanium.com> – Znanium.com;
5. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
6. www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;
7. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
8. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

2. Электронно-образовательные ресурсы:

1. <https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

2. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
3. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
4. <http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;
5. <http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;
6. <http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
7. <https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
8. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;
9. <http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;
10. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ:

1. Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>
2. МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>
3. Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>
4. Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
5. Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
6. Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>
7. Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
8. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru>
9. Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>
10. ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>
11. Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
12. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
13. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows;
2. Microsoft Office;
3. Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы:

1. Система ГАРАНТ;
2. Система «КонсультантПлюс».

Профессиональные базы данных

1. fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
2. pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации;
3. www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование.

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей);
2. 7-zip;
3. Google Chrome.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.