

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
английской филологии
Протокол от «24» мая 2023 г., №11
Зав. кафедрой _____ /Абрамова Е.И./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы теории второго иностранного языка

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки:
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий +
английский языки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры английской филологии
Протокол от «22» марта 2023 г. № 9
Зав. кафедрой _____
/Е.И. Абрамова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы теории второго иностранного языка»

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(немецкий + английский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Мытищи
2023

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	3
3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	14

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-1 – способен использовать понятийный аппарат лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач на основе современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры. СПК-1.1. Владеет способами подачи научных материалов; методами оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах; СПК-1.2. Умеет выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию и их защиту, оценивать качество исследования в предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы гуманитарных наук и профессиональной деятельности; основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития. Уметь: ориентироваться в профессиональной гуманитарной сфере знаний, использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности.	Выполнение тестов Подготовка доклада, реферата, презентации	Шкала оценивания теста Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Владеть: способами системного решения профессиональных задач в гуманитарной сфере научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности.	Выполнение тестов Подготовка доклада, реферата Практическая подготовка	Шкала оценивания теста Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала практической подготовки
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы информационной и библиографической культуры, информационно-лингвистические технологии при соблюдении информационной безопасности. Уметь: подать научный материал при использовании современных методов исследования.	Выполнение тестов Подготовка доклада, реферата, презентации	Шкала оценивания теста Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий.	Выполнение тестов Подготовка доклада, реферата Практическая подготовка	Шкала оценивания теста Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала практической подготовки

2.2. Шкалы оценивания компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвинутый уровень	
Компетенция сформирована полностью, бакалавр владеет базовыми знаниями и методами осуществления практической деятельности по избранному направлению.	81-100 «отлично»
Сформированы базовые структуры знаний, бакалавр владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт решения практических задач	61-80 «хорошо»
Пороговый уровень	
Сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт их применения, но допускаются ошибки при решении практических задач	41-60 «удовлетворительно»
Бакалавр имеет слабое представление о профессиональных задачах, допускает ошибки, не позволяющие ему приступить к практической деятельности	0-40 «неудовлетворительно»

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
СПК-1	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»

Шкала оценивания теста

Баллы	Критерии оценивания
8-10	80-100% правильных ответов
5-7	50-70% правильных ответов
2-4	20-40% правильных ответов
0-1	0-1% правильных ответов

Шкала оценивания презентации

Балл	Критерии оценивания
8-10	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.
5-7	Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).
2-4	Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.
0-1	Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.

Шкала оценивания реферата

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Реферат соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, оформление реферата аккуратное и правильное.
11-15	Реферат соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, наблюдаются небрежности в оформлении реферата
6-10	Реферат в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, наблюдаются небрежности в оформлении реферата.
0-5	Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, наблюдаются небрежности в оформлении реферата.

Шкала оценивания доклада

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.
11-15	Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе
6-10	Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.
0-5	Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.

Шкала оценивания практической подготовки

Баллы	Критерии оценивания
16-20	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
11-15	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (не достаточно уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
6-10	если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
0-5	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий (отсутствие действий по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).

3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Темы докладов по дисциплине «Основы теории второго иностранного языка»

Оцениваемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

СПК-1. Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач на основе современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры.

СПК-1.1. Владеет способами подачи научных материалов; методами оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.

СПК-1.2. Умеет выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию и их защиту, оценивать качество исследования в предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Слова-бленды в современном английском языке
http://www.ipages.ru/index.php?ref_item_id=296&ref_dl=1
<http://www.study.ru/support/oh/23.html>
<http://coollingua.blogspot.com/2010/05/blends-its-funtastic.html>
2. Явление политической корректности и его отражение в английском языке.
http://ru.wikipedia.org/wiki/Политическая_корректность
<http://frgf.utmn.ru/last/No14/text05.htm>
http://lib.ru/PROZA/TOLSTAYA/p_politcorr.txt
<http://www.lib.csu.ru/vch/225/018.pdf>
3. English + Internet = Netglish
http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/1235945.stm
http://en.cnki.com.cn/Article_en/CJFDTOTAL-NLGC200405037.htm
4. Метафоризация значения слова как способ образований новых компьютерных терминов
http://www.gramota.ru/biblio/magazines/rr/28_357
<http://bibliofond.ru/view.aspx?id=444058>

<http://referatwork.ru/refs/source/ref-39760.html>

5. Политические неологизмы

http://poliglotus.narod.ru/book02_12.html

<http://www.rightpundits.com/?p=1117>

http://top-topics.thefullwiki.org/American_political_neologisms

6. Социальная дифференция английского произношения.

Кейт Фокс. *Наблюдая за англичанами.*

7. Что такое Estuary?

http://en.wikipedia.org/wiki/Estuary_English

<http://www.phon.ucl.ac.uk/home/estuary/whatis.htm>

8. Англицизмы в русском языке

<http://www.art.ioso.ru/seminar/2008/projects1/angl/angl.htm>

<http://www.philology.ru/linguistics2/dyakov-03.htm>

<http://www.profistart.ru/ps/blog/3492.html>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Темы презентаций по дисциплине «Основы теории второго иностранного языка»

Оцениваемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

СПК-1. Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач на основе современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры.

СПК-1.1. Владеет способами подачи научных материалов; методами оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.

СПК-1.2. Умеет выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию и их защиту, оценивать качество исследования в предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Темы презентаций

1. English + Internet = Netglish
2. New Yorkese
3. Что такое Estuary?
4. Различительные признаки канадского варианта английского языка.
5. Основные особенности австралийского варианта английского языка.
6. Особенности американского варианта английского языка
7. Социальная дифференция английского произношения.
8. Диалект Scouse
9. Диалект Geordie
10. Шотландский вариант английского языка
11. Социальный диалект Cockney
12. Валлийский вариант английского языка

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

**Перечень тем рефератов по дисциплине «Основы теории второгоинострного
языка»**

Оцениваемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

СПК-1. Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач на основе современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры.

СПК-1.1. Владеет способами подачи научных материалов; методами оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.

СПК-1.2. Умеет выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию и их защиту, оценивать качество исследования в предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Английский язык как глобальный
2. **Lingua franca** эпохи глобализации.
3. Обогащение словарного состава английского языка
4. Неологизмы XXI века.
5. Семантические изменения.
6. Заимствования на современном этапе.
7. Английские заимствования в немецком языке
8. Английские заимствования во французском языке
9. Немецкие заимствования в английском языке
10. Французские заимствования в английском языке
11. Метафоризация значения слова как способ образований новых компьютерных терминов
12. Английские заимствования в русском языке

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат представляет собой одну из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Требования к написанию реферата:

Объем реферата – 10 – 12 стр. печатного текста. Реферат должен содержать: обоснование выбора темы; указания на предмет, объект изучаемой темы; цель работы и задачи; изложение материала, раскрывающего цель и задачи; выводы; литература.

Реферат оценивается, исходя из следующих критериев:

Критерии	Показатели	Баллы	
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20% максимально	3 балла максимально
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	20% максимально	3 балла максимально
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20% максимально	3 балла максимально
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	20% максимально	3 балла максимально
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - научный стиль изложения.	20% максимально	3 балла максимально

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Тест по дисциплине «Основы теории второго иностранного языка»

Оцениваемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

СПК-1. Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач на основе современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры.

СПК-1.1. Владеет способами подачи научных материалов; методами оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.

СПК-1.2. Умеет выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию и их защиту, оценивать качество исследования в предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Уровень: Пороговый

GLOBAL ENGLISH TEST

1. How many native words are there in the English language?
a) 70% b) 50% c) 30% d) 10%
2. There are words from 120 languages in English. True or false?
a) True b) False
3. In which country are there more dialects, in Britain or the USA?
a) Britain b) USA
4. How many people in Britain use RP?
a) 50% b) 30% c) 10-15% d) 2-3%
5. In Cockney, 'I don't Adam and Eve you' means
a) I don't love you
b) I don't understand you
c) I don't believe you
d) I don't know you
6. Which is the most frequently used noun in the English language?
a) mother b) home c) thing d) tea
7. Which English word has the most definitions?
a) set b) get c) put d) have
8. How many words did Shakespeare use?

- a) 1000 b) 3000 c) 5000 d) 30,000
9. What language did William the Conqueror speak?
a) English b) German c) Dutch d) French
10. Which is the most common letter in English?
a) a b) o c) e d) u
11. Which of the following English words are not French borrowings?
a) army, battle, peace
b) table, wardrobe, chair
c) father, pig, queen
d) diamond, ruby, emerald
12. How many words are added to the English vocabulary each year?
a) about 5 b) about 50 c) about 500 d) about 5000
13. In British English it's called a 'mobile'. What is it called in the US?
a) a handy b) a cell phone c) a portable phone d) a mobilnick
14. Which of these 'drink' words was borrowed from Arabic?
a) wine b) juice c) alcohol d) vodka
15. Which famous fast food comes from Germany?
a) pizza b) sandwich c) hamburger d) french fries
16. If someone says 'Cheerio', what do they mean?
a) Goodbye
b) Hello
c) Thank you
d) Nice to meet you
17. What is the capital of Australia?
a) Sydney b) Oakland c) Wellington d) Canberra
18. Which word is most frequently used in conversation?
a) You b) I c) Yes d) No
19. What language is 'robot' from?
a) Russian b) Czech c) Polish d) Hungarian
20. Which words are most frequently used in written English?
a) boy, girl, love
b) money, business, bank
c) I, you, they
d) a, the, and

Ответы: 1.c 2.b 3.a 4.d 5.c 6.c 7.d 8.d 9.d 10.c 11.c 12.d 13.b 14.c 15.c 16.a 17.d 18.b 19.b 20.d

Тесты порогового уровня оцениваются из расчета 10 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 0.5 балла.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Тест по дисциплине «Основы теории второго иностранного языка»

Оцениваемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

СПК-1. Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач на основе современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры.

СПК-1.1. Владеет способами подачи научных материалов; методами оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.

СПК-1.2. Умеет выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию и их защиту, оценивать качество исследования в предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Уровень: Продвинутый

ENGLISH IDIOMS TEST

Choose the idiom that best completes the sentence.

1. I always get _____ in my stomach before my English exam.
a) pigs b) butterflies c) worms d) shrimps
2. I'm getting married, but keep it under your _____. I don't want anyone to know about it.
a) shirt b) sleeve c) hat d) tie
3. Stop _____ about the bush, James! Just tell me exactly what the problem is.
a) running b) hiding c) beating d) moving
4. Those Nokia mobile phones are selling like _____.
a) fresh bread b) cheap beer c) shooting stars d) hot cakes
5. Just look at the way he goes round giving people orders. He's getting a bit too big for his _____, if you ask me!
a) boots b) trousers c) jacket d) hat
6. Jack hit the _____ when he realized his car had been stolen again.
a) door b) ceiling c) floor d) window
7. Have you seen our new PE teacher? He's the _____ image of Johnny Depp.
a) live b) living c) splitting d) spitting
8. He has a quick temper and easily _____ off the handle.

- a) flies b) runs c) jumps d) leaps
9. If you play loud music late at night, you'll drive your neighbours up the_____.
- a) roof b) ceiling c) stairs d) wall
10. Jane looked _____ at the shop assistant who had been rude to her.
- a) needles b) knives c) arrows d) daggers
11. He was wearing very shabby, dirty clothes and looked very_____.
- a) spick and span
b) down at heel
c) down to earth
d) out of shape
12. Many politicians are full of _____ air. They make promises, but they don't keep them.
- a) hot b) warm c) cold d) cool
13. I can't understand this grammar rule. It's all _____ to me.
- a) Dutch b) Chinese c) Greek d) French
14. My mother doesn't want me to have a motorbike but I know I can persuade my father. He's such a _____!
- a) rough diamond
b) soft touch
c) dark horse
d) stick-in-the-mud
15. Whenever we ate in a restaurant she always insisted upon going_____.
- a) Danish b) Dutch c) French d) English

Ответы: 1.b 2.b 3.c 4.5.d 6.b 7.c 8.a 9.d 10.d 11.b 12.a 13.c 14.b 15.d

Тесты продвинутого уровня оцениваются из расчета 15 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

cause, charity, clergy, condemn, count, countess, country, court, crime, crown, defeat, defendant, divine, duke, duchess, escape, false, feudal, force, glory, government, guilt, heir, honour, judge, jury, justice, lesson, lieutenant, marry, marriage, miracle, money, nation, navy, noble, office, parliament, paradise, passion, penalty, people, poor, poverty, power, pray, prove, religion, rule, sacrifice, saint, sergeant, soldier, sovereign, tempt, traitor, troops, victory, virgin, virtue.

Слова, относящиеся к правительству и властям:

Слова, относящиеся к феодальным отношениям и титулам:

Военные термины:

Слова, относящиеся к законодательству и юриспруденции:

Религия и церковь:

5. Изучите следующие этимологические дублеты и объясните их различия в плане происхождения и значения.

Abbreviate – abridge, fragile – frail, hospital – hostel, hotel, pauper – poor, legal – loyal, screw – shrew.

6. Пользуясь словарем, сравните значения следующих пар слов и объясните, почему они называются «этимологическими дублетами».

Abridge – abbreviate, artist – artiste, captain – chieftain, card – chart, cavalry – chivalry, catch – chase, corps – corpse, egg – edge, gage – wage, hotel – hospital, senior – sir, scar – share, skirt – shirt, shade – shadow.

7. Изучите слова в рамке. В чем состоит особенность этих заимствований? Распределите их по группам в соответствии со сферой человеческой деятельности, к которой они относятся.

Haute couture, progress, alpenstock, biology, atom, avant-garde, cocoa, revolution, antibiotic, babushkas, boutique, comme il faut, chocolate, bruderschaft, consommé, drama, kvass, femme-fatale, politics, bistro, pizza, persona, non grata

8. Определите происхождение следующих слов и степень их ассимиляции в языке.

Beet, ballet, butter, caftan, lilac, skin, canoe, operetta, machine, take, vanilla, waltz, distance, skipper, guerilla, phenomenon, verst, algebra, lesson, loose, caravan, jungle, law, mule, chocolate, eau-de-Cologne, telephone, convenient, uncle, dollar, khaki, bishop, artel, wigwam, law, gay, mazurka, pagoda, experiment, cannibal, kangaroo, taboo, chimpanzee, maize, gorilla, tobacco, verandah, chauffeur, beauty, umbrella, squaw, devil, school, nun, anchor.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Формой промежуточной аттестации является зачет в 6 семестре. Зачет представляет собой ответ на теоретический вопрос (студент демонстрирует знание теоретического материала по дисциплине).

Распределение баллов по видам работ	
Тест	до 10 баллов
Доклад	до 20 баллов
Реферат	до 20 баллов
Презентация	до 10 баллов
Практическая подготовка	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Перечень примерных вопросов на зачет по дисциплине «Основы теории второго иностранного языка»

Оцениваемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

СПК-1. Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач на основе современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры.

СПК-1.1. Владеет способами подачи научных материалов; методами оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.

СПК-1.2. Умеет выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию и их защиту, оценивать качество исследования в предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Уровень: Пороговый / Продвинутой

1. Английский язык как универсальный язык международного общения.
2. Лингвистическая ситуация в мире. Взаимовлияние вариантов английского языка.
3. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка.
4. Современные заимствования в английском языке.
5. Социолингвистическая ситуация в Великобритании.
6. RP, Cockney и Estuary.
7. Фонетические изменения в современном английском языке.
8. Современные тенденции в развитии временной системы английского глагола.
9. Основные способы пополнения словарного состава языка на современном этапе.
10. Экстралингвистические факторы, влияющие на языковые изменения
11. Типы современных электронных словарей.
12. Явление политической корректности в современном английском языке.

Шкала оценивания зачета

Показатель	Количество баллов (вклад в рейтинг)
• обнаруживает понимание вопросов; • умеет видеть междисциплинарные связи предметов; • владеет основной терминологической базой; • умеет логично выстроить свой ответ; • излагает суть вопросов грамотно с точки зрения языковой нормы	7-20

и метаязыка науки; • знает авторов-исследователей по данной проблеме; • умеет делать выводы по излагаемому материалу.	
• демонстрирует разрозненные бессистемные знания; • допускает грубые ошибки в определении понятий; • излагает материал неуверенно и нечетко; • испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы экзаменатора.	0-6

Итоговая шкала по дисциплине на зачете

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе дисциплины форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено