

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.05.2025 11:23:11

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии

Кафедра социальной и педагогической психологии

Согласовано

деканом факультета психологии

«11» февраля 2025 г.


/Кирсанова В.Г./

Рабочая программа дисциплины

Психология семейных кризисов и консультирование семьи

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа подготовки:

Семейное и детское психологическое консультирование

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии

Протокол «11» февраля 2025 г. № 5

Председатель УМКом


/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой социальной и
педагогической психологии

Протокол от «20» января 2025 г. № 8

Зав. кафедрой


/Сидячева Н.В./

Москва

2025

Автор-составитель:

Краева М.Ю. кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Психология семейных кризисов и консультирования семьи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 127.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	14
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	14
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у магистров научно аргументированное и обоснованное представление о системе супружеских, родственных и детско-родительских отношений, о предмете и современных задачах социальной семейной психологии, ее основных направлениях, а также сориентировать обучающихся на адекватное и научно грамотное использование социально-психологических методов и техник при диагностике проблем семейных отношений в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование системы знаний о проблемах современной российской семьи;
- формирование умения диагностировать и анализировать жизненный цикл семьи, поиска методических и организационных аспектов исследования семейной системы;
- формирование полноценных представлений о кризисных этапах жизненного цикла семьи, причинах кризисов и особенностях взаимодействия членов семьи друг с другом;
- приобретение знаний о диагностике супружеской пары и основных принципах семейного консультирования;
- формирование представлений о семейных социально-психологических закономерностях, ролях и зависимостях в современной семье;
- стимулирование учебной и научной деятельности студентов с целью глубокого изучения содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- повышение мотивации к овладению профессией.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Наиболее тесно связана с дисциплинами «Психология семьи», «Специальная психология», «Социально-психологическое сопровождение семей и уязвимых категорий детей».

Дисциплина «Психология семейных кризисов и консультирование семьи» должна аккумулировать в своей теории и конкретных исследованиях те находки и достижения, которые имеют место в психологических исследованиях, социологии, психиатрии. Но как

отрасль психологической науки, она может базироваться лишь на принципах и закономерностях, характерных для развития именно психологических явлений.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	18,2
Лекции	6
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: по очно-заочной форме обучения в 4 семестре – зачет.

3.2. Содержание дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Психология семьи как практико-ориентированная область научного знания	3	4
Тема 1.Введение в дисциплину «Психология семьи»	1	-
Тема 2. Эволюция семьи и социогенез семейных отношений в истории человеческого общества	1	2
Тема 3. Характеристика современной семьи. Функции семьи и жизненный цикл семьи	1	2
Раздел 2. Психологические проблемы современной семьи и семейного воспитания	3	8
Тема 4.Психология межличностных отношений в семье	1	2
Тема 5. Детско-родительские отношения и воспитание детей в современной семье	1	2

Тема 6. Специфика общения в семье и профилактика супружеских конфликтов	-	2
Тема 7. Психология неблагополучной семьи.	1	2
Итого:	6	12

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самост. изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самост. работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Семья как единица психологического анализа	1.Понятия зрелой и проблемной семьи. 2. Базисные для жизни семьи психологические составляющие.	5	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад
Тема 2. Исторический аспект: эволюция семьи и брака	1. Развитие гуманных семейных отношений в филогенезе. 2. Тенденции развития семьи в современном мире.	5	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад
Тема 3. Семейные отношения в моделях семьи	1. Современная семья и характеристика нарушений в ее развитии 2. Теоретические основы семейной психологии	5	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад
Тема 4. Функции семьи	1. Семья как малая социальная группа. 2. Психология эмоциональных отношений. Феномен любви.	5	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад
Тема 5. Динамика отношений в паре	1. Методы диагностики детско-родительских отношений. 2. Родительское отношение к ребенку: структуры, типы, функции.	5	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад
Тема 6. Семья как система	1. Семейные роли и лидерство. Контроль и власть в семейных отношениях. 2. Супружеские конфликты и их профилактика. Типология супружеских	5	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад

	конфликтов.				
Тема 7. Последствия супружеского разочарования для ребенка в семье	Принципы оказания помощи семье и коррекционные стратегии.	16	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад
Всего		46			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	знать: - базовые основные механизмы развития семейной системы и ее кризисах; - особенности проявления психологической неустойчивости личности при преодолении кризисных этапах семьи; - способы преодоления семейных	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			конфликтов и регулирования взаимоотношений в семье уметь: - анализировать, обобщать, делать выводы о типах семейного неблагополучия; - определять условия и цели оказания психологической помощи семье; - определять содержание и методы психологической помощи семье.		
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - базовые основные механизмы развития семейной системы и ее кризисах; - особенности проявления психологической неустойчивости личности при преодолении кризисных этапах семьи; -способы преодоления семейных конфликтов и регулирования взаимоотношений в семье уметь: - анализировать, обобщать, делать выводы о типах семейного неблагополучия; - определять условия и цели оказания психологической помощи семье; - определять содержание и методы психологической помощи семье. владеть: технологиями оказания психологической помощи семье в ситуациях кризиса	Устные опрос, доклад	Шкала оценив ания устног о опроса Шкала оценив ания доклад а
ОПК- 8	порогов ый	1. Работа на учебных занятиях	знать: - особенности формирования семейной системы; причины кризисных этапов семьи; -параметры семейной системы; -коммуникацию и ее нарушения в семье. уметь: - анализировать семейные правила, мифы, историю; - оценивать целесообразность и позитивность коммуникации в семье; -эффективность использования различных психотерапевтических подходов в работе с семьей; -определять виды нарушений в семейной системе и причины семейных дисфункций	Устные опрос	Шкала оценив ания устног о опроса
	продвину тый	1. Работа на учебных занятиях	знать: - особенности формирования семейной системы; причины кризисных этапов	Устные опрос,	Шкала оценив ания

		2. Самостоятельная работа	семьи; -параметры семейной системы; -коммуникацию и ее нарушения в семье. уметь: - анализировать семейные правила, мифы, историю; - оценивать целесообразность и позитивность коммуникации в семье; -эффективность использования различных психотерапевтических подходов в работе с семьей; -определять виды нарушений в семейной системе и причины семейных дисфункций владеть: - методиками психолого-педагогической диагностики семьи использовать их с целью раннего выявления нарушений.	доклад	устного опроса Шкала оценивания доклада

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

1. Формирование брачной пары.
2. Психологические трудности на начальной стадии брака.
3. Гражданский брак, его причины и психологические особенности
4. Развитие науки о семье.
3. Исторические изменения семьи и брака.
4. Национальные особенности семейных отношений. Семья в России.
5. Направления эволюции семьи.
6. Современные исследования семейно-брачных отношений.
7. Православные семьи.
8. Взаимоотношения в мусульманских семьях
9. Брак как легитимное признание взаимоотношений мужчины и женщины.
10. Психологическое здоровье семьи.
11. Социально-аксиологические направления семьи.
12. Уровни жизнедеятельности и взаимоотношения членов семьи.
13. Социально-психологическая модель семейных отношений.
14. Формы и стили семейных отношений.
15. Функции жизнедеятельности семьи.
16. Психологическая структура современной семьи

Примерные темы докладов

1. Модели выбора спутника жизни.
2. Специфика общения в семье.
3. Основные функции семьи и их характеристика.
4. Психологическая устойчивость брака.
5. Родительское отношение к ребенку: структуры, типы, функции.
6. Родительские позиции, педагогические маски и детские роли.
7. Взаимоотношения поколений в семье.
8. Мотивы семейного воспитания.

Примерные вопросы к зачету

1. Семья, ее современные модели. Функции семьи. Структура семьи и ее нарушения. Динамика (жизненный цикл) семьи.
2. Параметры семьи как системы (структура семейных ролей, семейные подсистемы и границы, семейные правила, стереотипы взаимодействия, семейные мифы, семейная история, семейные стабилизаторы).
3. Семья в трудной жизненной ситуации. Понятие семейного стресса и копинга.
4. Виды и направления оказания психологической помощи семье
5. Основные положения психологии семейных кризисов (понятие семейного кризиса, критерии диагностики кризиса, его характеристики).
6. Понятие нормативного семейного кризиса. Этапы и кризисные периоды жизненного цикла семьи.
7. Повторный брак. Феноменология кризиса, его диагностика. Психологическая помощь.
8. Ненормативный семейный кризис. Феноменология кризиса. Психологическая помощь.
9. Диагностика семейных взаимоотношений в ситуации кризиса.
10. Техники семейной терапии. Понятие о процессуально-технических параметрах семейной терапии. Техники организации беседы в семейной терапии
11. Системная семейная психотерапия. Основные техники системной семейной психотерапии.
12. Семейное психологическое консультирование. Цель, направления и технология семейного консультирования. Игровая семейная психотерапия

13. Стадии психологического консультирования. Арт-методы в семейном консультировании.
14. Психодрамма в семейной психотерапии. Проективная сказка в диагностике и психотерапии семейных проблем.
15. Предмет, цели и задачи основ психологии семьи и семейного консультирования.
16. Основные функции жизнедеятельности семьи и их развитие.
17. Охарактеризуйте общекультурный эталон любви. Какие изменения произошли в представлениях о любви у современных подростков и юношества?
18. Типология брачной мотивации (вступления в брак).
19. Добрачное ухаживание и его влияние на развитие семейных отношений.
20. Основные проблемы молодой семьи и пути их решения.
21. Периодизации развития семьи, основные психологические проблемы каждого этапа. Уровни, виды и психологические закономерности супружеской совместимости.
22. Брачно-семейная адаптация. Факторы устойчивости семьи.
23. Систематизирующие признаки в классификации семей.
24. Факторы семейного благополучия, супружеская совместимость. Обобщенные модели благополучного и неблагополучного браков.
25. Типичные нормы и психологическая культура супружеского общения. Супружеские роли и семейные мифы.
26. Характеристика психологических трудностей жизнедеятельности семьи. Психологические показатели супружеского общения в благополучных и конфликтных семьях.
27. Развод как социально-психологический феномен. Правовое регулирование семейных отношений.
28. Основные психолого-педагогические модели детско-родительских отношений.
29. Влияние родительской семьи на формирование брачных установок и выбор будущего супруга.
30. Методы и методики диагностики детско-родительских отношений.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, доклады.

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент использует те или иные навыки исследовательской работы. Подготовка докладов предполагается по содержащимся в рабочей программе дисциплины темам.

Устный опрос это форма текущего контроля, которая позволяет оценить освоение лекционного материала.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Количество баллов	Критерии оценивания
20-15	магистрант показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме; магистрант показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, однако в структурном отношении ответ имеет погрешности
менее 15	магистрант допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории вопроса с неточностями и/или не справился с задачей иллюстрации ответа практическими примерами, в структурном отношении ответ не продуман.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Баллы	Оценивание по системе «зачтено / не зачтено»
100-41	зачтено
40-0	не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Буравцова, Н. В. Семейная психотерапия и семейное консультирование : учеб. пособие. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 353 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108245.html>
2. Горбуля, Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 280 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475112>
3. Шарапов, А.О. Кризисная психология: учеб. пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 538с. – Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Волков, Б. С. Психология семейных конфликтов : учеб. пособие для вузов / Волков Б. С. , Волкова Н. В. - Москва : ВЛАДОС, 2017. - 238 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992017.html>
2. Горбуля, Е. В. Семейные кризисы : практическое пособие . — Москва : Юрайт, 2021. — 280 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475214>
3. Литвинова, А. В. Психология семейных отношений . - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 262 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765197181.html>
4. Мандель, Б. Р. Психология семьи : учеб. пособие. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 304 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765231661.html>
5. Седракан, С. А. Психология семьи: ролевой подход. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 298 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88105.html>
6. Системная психотерапия супружеских пар /сост. А. Я. Варга - Москва : Когито-Центр, 2017. - 342 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534986.html>

7. Сусллова, Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Сусллова, И. В. Шаповаленко. - М. : Юрайт, 2019. - 343с. – Текст: непосредственный.
8. Ткаченко, И. В. Основы психологии семьи и семейного консультирования (с практикумом) : учебное пособие / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 182 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58898.html>
9. Уайл, Д. После медового месяца: как обратить семейные конфликты на пользу отношениям. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 384 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86896.html>
10. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология : учебное пособие для вузов. - Изд. 5-е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 736 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128807.html>

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://lib.ru/PSIHO>. - «Библиотека Мошкова» с подборкой электронных версий книг по психологии
2. <http://psylib.myword.ru> – Библиотека психологического форума My Word.ru
3. <http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm> - Библиотека кафедры психологии БГУ
4. www.psychology.ru/Library - Библиотека сайта «Psychoogy.ru: Психология на русском языке»
5. <http://soc.lib.ru/books.htm>- электронная библиотека: социология, психология.
6. www.pedlib.ru – библиотека психологической и педагогической литературы
7. www.koob.ru- электронная библиотека: социология, психология и др.
8. http://ihtik.lib.ru/lib_ru_psychology - электронная библиотека психологический раздел
9. <http://www.psycheya.ru> – сайт «Психея»
10. <http://www.mgppu.ru> – электронный каталог фундаментальной библиотеки МГППУ
11. <http://www.portalus.ru> – Всероссийская виртуальная энциклопедия
12. <http://www.psystudy.com> – Научный электронный журнал «Психологические исследования»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office
Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip
Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.