

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.02.2026 10:43:43

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«24» марта 2025 г.

  
/ Узденов Ш.Ш./

## **Рабочая программа дисциплины**

Транспортное право

**Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**

Юрист в уголовном судопроизводстве

**Квалификация**

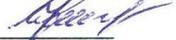
Магистр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом   
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «07» марта 2025г. № 7

Зав. кафедрой

  
/Ермолаева Е.В./

Москва

2025

Автор-составитель:  
Правкин С.А., к.ю.н., доцент  
доцент кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Транспортное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Транспортное право»** состоит в овладении студентами знаниями в области транспортного права, правового регулирования деятельности всех видов транспорта в Российской Федерации; развитии творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучении навыкам проектной и командной работы; формировании установки постоянно учиться и профессионально развиваться.

#### Задачи дисциплины:

- освоение студентами правовых основ, источников, принципов транспортного права;
- изучение студентами особенностей правового регулирования и применения отдельных видов транспортных договоров и обязательств;
- приобретение навыков толкования законодательства, регулирующего транспортную деятельность;
- формирование навыков общеправовой оценки общественно-опасных деяний в соответствии с действующим законодательством.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Для освоения дисциплины «Транспортное право» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»,

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины будут полезны при прохождении практик и написании магистерской диссертации.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	
Объем дисциплины в часах	1
Контактная работа:	2
Лекции	3
Практические занятия	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	5
Экзамен	
Предэкзаменационная консультация	6
Самостоятельная работа	

1

<sup>2</sup>Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup>Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup>Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup>Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup>Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контроль	
----------	--

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие и предмет российского транспортного права		7
Тема 2. Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью		8
Тема 3. Субъекты транспортного права		9
Тема 4. Система транспортных договоров		
Тема 5. Договор о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой		
Тема 6. Договор перевозки грузов		
Тема 7. Договор фрахтования		
Тема 8. Договор перевозки пассажира		
Тема 9. Договор транспортной экспедиции.		
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоят. работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и предмет российского транспортного права	1. Понятие и предмет транспортного права. 2. Принципы транспортного права. Источники транспортного права		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 2. Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью	Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос, решение задач
Тема 3. Субъекты транспортного права	Понятие участников транспортной деятельности. Виды участников		Работа с литературой, ресурсами Интернет,	Учебно-методическое и ресурсное	Конспект, устный опрос,

7

8 Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

9 Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

10 Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

11 Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	транспортной деятельности.		ответы на вопросы, решение задач	обеспечение дисциплины	решение задач
Тема 4. Система транспортных договоров	Понятие транспортного договора. Система транспортных договоров		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос, решение задач
Тема 5. Договор о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой	Значение и сфера применения договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой. Предмет договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой. Субъектный состав договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой. Форма, содержание и порядок заключения договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой. Ответственность по договору о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос, решение задач
Тема 6. Договор перевозки грузов	1. Ответственность перевозчика при перевозке груза. 2. Ответственность перевозчика при перевозке багажа. 3. Ответственность перевозчика при перевозке пассажира. 4. Фрахтование судна. 5. Возмещение ущерба, причиненного при перевозке. 6. Освобождение от ответственности за не		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос, решение задач

	сохранность ручной клади. 7. Ответственность перевозчика за просрочку доставки груза.				
Тема 7. Договор фрахтования	Понятие и сфера применения договора фрахтования. Предмет договора фрахтования. Стороны договора фрахтования. Права и обязанности сторон по договору фрахтования. Ответственность по договору фрахтования		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос, решение задач
Тема 8. Договор перевозки пассажира	Понятие и сфера действия договора перевозки пассажира. Общие положения договора перевозки пассажира. Порядок заключения договора перевозки пассажира. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажира. Ответственность сторон по договору перевозки пассажира		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос, решение задач
Тема 9. Договор транспортной экспедиции.	Понятие договора транспортной экспедиции Предмет договора транспортной экспедиции Стороны договора транспортной экспедиции Права и обязанности сторон договора транспортной экспедиции Ответственность клиента за порчу груза Возмещение упущенной выгоды		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос, решение задач
	<b>ИТОГО</b>				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; <b>Уметь:</b> учитывать при реализации своей роли в социальном взаимодействии особенности поведения и интересы других участников.	конспект, устный опрос, доклад, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> технологии поиска правовой информации, связанной с транспортным правом, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач <b>Уметь:</b> обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с транспортным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.	конспект, устный опрос, доклад, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада,

			<p><b>Владеть:</b> технологией системного подхода для решения поставленных задач информационного поиска, связанного с транспортным правом, работы с информационными и правовыми источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач</p>		шкала оценивания решения задач
СПК-2	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.</p>	<p><b>знать:</b> источники транспортного права, институты в целом транспортного права РФ <b>уметь:</b> применять нормы транспортного права при разрешении конкретных правовых ситуаций;</p>	конспект, устный опрос, доклад, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.</p>	<p><b>знать:</b> источники транспортного права, институты в целом транспортного права РФ <b>уметь:</b> применять нормы транспортного права при разрешении конкретных правовых ситуаций; <b>владеть:</b> способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм транспортного права</p>	конспект, устный опрос, доклад, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания

					решени я задач
--	--	--	--	--	-------------------

### Шкала оценивания устного опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	

### Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	

### Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию.	

	Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	

### Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные темы для устного опроса

перечислите основных субъектов транспортного права.

что понимается под транспортной инфраструктурой?

азовите основные источники транспортного права.

как соотносятся понятия «перемещение материальных объектов в пространстве», «транспортировка» и «перевозка»?

азовите существенные условия договора перевозки.

аскройте принцип сочетания общегосударственных интересов с интересами транспортных предприятий и клиентов.

аковы основания возникновения ответственности перевозчика.

ем отличается договор фрахтования от договора перевозки пассажиров?

акое значение транспортная деятельность имеет для экономики государства?

чём разница транспортировки и перевозки?

### **Примерные темы докладов**

- . Становление транспортного права.
- . Особенности транспортной деятельности.
- . Законодательный подход к участникам транспортного процесса.
- . Транспортные отношения в административном праве.
- . Транспортные отношения в муниципальном праве.
- . Транспортные отношения в гражданском праве.
- . Транспортные отношения в трудовом праве.
- . Транспортные отношения в уголовном праве.
- . Дорожный транспорт.
- . Автотранспортная некоммерческая деятельность.
- Состав автотранспортного законодательства.
- . Железнодорожный транспорт.
- . Воздушный транспорт.
- . Порядок обязательной сертификации в гражданской авиации.
- . Водный транспорт.
- . Кодекс торгового мореплавания.
- . Транспортные услуги.
- . Перевозка пассажиров.
- . Правила перевозки пассажира.
- . Перевозка грузов.
- . Особенностью автомобильных перевозок грузов.
- 22. Транспортно-экспедиторские услуги.
- . Государственный заказ на транспортные услуги.
- . Аренда транспортных средств.
- . Лизинг транспортных средств.
- . Правовая защита потребителей транспортных услуг.

### **Примерные задачи**

Задача 1. Груз прибыл в место назначения 1 марта 2024 года в 8 утра. Грузополучатель был своевременно уведомлен о прибытии груза. Доставка груза была оплачена грузоотправителем. 3 марта 2024 года в 10 часов представитель грузополучателя прибыл за грузом, но перевозчик отказался выдать груз и потребовал оплату за его хранение.

*Как следует разрешить спор?*

Задача 2. ООО «Сателит» заключило договор с грузоперевозчиком ООО «Тайм» на перевозку груза – партии винограда. При этом ответственный за отгрузку работник ООО «Сателит» Андреев, вручив перевозчику накладную на виноград, забыл представить сертификат о сроках транспортабельности груза, исчисляемый в сутках. Груз был доставлен и передан грузополучателю в пределах срока, обозначенного в договоре. Но при приемке груза оказалось,

что виноград испортился, так как срок его транспортабельности меньше указанного в договоре срока доставки. Грузополучатель от груза отказался.

*Кто несёт ответственность за испорченный груз в соответствии с ГК РФ и УЖТ РФ? Какой порядок предусмотрен для установления и исчисления сроков доставки грузов?*

Задача 3. На станции Чудово из-за сильного ветра произошло замыкание проводов, и возник пожар. Груз, предназначенный для отправки в Брянск в адрес ООО «Кромвель» и находившийся в вагонах на железнодорожных путях, был полностью уничтожен. ООО «Кромвель», не получив груз предъявило иск о возмещении убытков к ОАО «РЖД», с которым был заключён договор о перевозке груза.

*Правомерны ли исковые требования?*

Задача 4. ООО «Нейм» заключило с ОАО «РЖД» договор о перевозке из г. Тулы в г. Всеволожск Ленинградской области в адрес ОАО «Форд» запасных частей к автомобилю. Груз прибыл во Всеволожск с опозданием на 10 дней. В связи с простым из-за отсутствия комплектующих частей к автомобилю ОАО «Форд» понесло значительные убытки.

*Кто и в каком размере несет ответственность за нарушение обязательств по перевозке груза в соответствии с ГК РФ и УЖТ РФ?*

Задача 5. ОАО «Трейд» заключило с ЗАО «Ювента» договор о перевозке фосфорной муки из Мурманска в Петрозаводск. По условиям договора груз перевозился в контейнерах грузоперевозчика, В пункте назначения было обнаружено, что один контейнер наполовину пуст. При осмотре оказалось, что в контейнере была щель, и за время следования часть фосфорной муки высыпалась на железнодорожные пути.

*Кто в данной ситуации несёт ответственность за недостачу груза?*

Задача 6. ООО «Призма» по договорам, заключенным с рядом организаций – перевозчиков, разрабатывало график движения пассажирских поездов на новом вводимом участке железнодорожного полотна. Работа была поручена сотрудникам Карпову и Попову. Сведения перевозчиков о включении пассажирских поездов в график были поданы за 3 месяца до ввода графика движения в действие. Однако, Карпов и Попов по неопытности не смогли вовремя составить график движения, за что были привлечены к дисциплинарной ответственности. Не согласившись с этим, сотрудники заявили, что они наказаны необоснованно, так как необходимые сведения перевозчики предоставили с опозданием.

*Кто устанавливает сроки ввода в действие графика движения пассажирских поездов? В какой срок перевозчики должны предоставить свои сведения в соответствии с ГК РФ и УЖТ РФ?*

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие, предмет и метод транспортного права.
2. Система источников транспортного права.
3. Понятие системы транспортных договоров.
4. Государственное регулирование транспортной деятельности.
5. Понятие, предмет и краткая характеристика договора перевозки грузов.
6. Субъекты обязательств по перевозке грузов.
7. Форма и порядок заключения договора перевозки грузов.
8. Элементы договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон договора и третьих лиц.
9. Ответственность перевозчиков и грузоотправителей.
10. Претензии и иски, вытекающие из перевозки грузов
11. Понятие договора о подаче транспортных средств под погрузку и порядок его заключения.
12. Права и обязанности сторон по договору о подаче транспортных средств под погрузку.

13. Ответственность за неисполнение обязательств по подаче транспортных средств и предъявлению грузов.
14. Понятие и краткая характеристика договоров об организации систематических перевозок грузов.
15. Договоры об осуществлении систематических перевозок и систематической подаче транспортных средств под погрузку на путях общего пользования.
16. Договоры о систематической подаче и уборке транспортных средств на путях необщего пользования.
17. Договор перевозки груза в прямом смешанном сообщении.
18. Соглашения между транспортными организациями.
19. Договоры на централизованный завоз (вывоз) грузов.
20. Договор фрахтования. Предмет договора. Права и обязанности сторон.
21. Ответственность по договору фрахтования.
22. Понятие и виды договора перевозки пассажира
23. Заключение и прекращение договора перевозки пассажира.
24. Содержание договора перевозки пассажира.
25. Ответственность по договору перевозки пассажира.
26. Понятие договора буксировки и его соотношение с договором перевозки и иными договорами.
27. Права и обязанности сторон по договору буксировки
28. Ответственность по договору буксировки
29. Понятие договора транспортной экспедиции и его соотношение со смежными договорами.
30. Предмет договора транспортной экспедиции
31. Форма и содержание договора транспортной экспедиции
32. Ответственность за нарушение договора транспортной экспедиции.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### **Шкала оценивания экзамена**

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение	

Критерии оценивания	Баллы
основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
	Отлично
	Хорошо
	Удовлетворительно
	Неудовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

транспортное право : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17140-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564586>

### 6.2. Дополнительная литература

равовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517191>

емлин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

опова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17255-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

енотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная

п  
логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544544>

р

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.iprbookshop.ru> - электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) – официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания.

[www.duma.dov.ru](http://www.duma.dov.ru) - официальный сайт Государственной Думы.

[government.ru](http://government.ru) - официальный сайт Правительства РФ.

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

[www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru) - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

[www.Konsultant.ru](http://www.Konsultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ОО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

а

й

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

- М
- М
- К

в

Информационные справочные системы:

- Система ГАРАНТ
- Система «КонсультантПлюс»

б

Профессиональные базы данных

[Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования](#)

[Официальный интернет-портал правовой информации](#)

Федеральный портал Российское образование

д

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

п

t

Security

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.