Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Медицинский факультет

Одобрено учебно-методическим
советом
Протокол «15» июля 2021 г. № 4
Председатель _____
/О.А. Шестакова /

Рекомендовано медицинским факультетом
«07» июля 2021 г.
И.о. декана медицинского факультета
_____ / Д.А. Куликов/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Уход за больными терапевтического и хирургического профиля

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Мытищи
2021

Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-4. Способен к лечению взрослых пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, назначению лечения и проведению контроля его эффективности и безопасности, проведение экспертизы нетрудоспособности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-7. Способен к оформлению медицинской документации и управлению деятельностью среднего медицинского персонала	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знает** содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. **Умеет** организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения.	Устный опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знает** содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание	Устный опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. **Умеет** организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения. **Владеет** методикой проведения динамического диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.		Шкала оценивания тестирования
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знает** анатомические и патофизиологические основы проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями. **Умеет** на основании знаний анатомии человека, формулировать основную диагностическую концепцию.	Устный опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знает** анатомические и патофизиологические основы проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями. **Умеет** на основании знаний анатомии человека, формулировать основную диагностическую концепцию. **Владеет** практическими навыками проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями.	Устный опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знает** топографо-анатомические основы патогенеза заболеваний хирургического профиля, правила и алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; общехирургический инструментарий, технику	Устный опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования

			выполнения первичной хирургической обработки раны и других неотложных медицинских манипуляций. **Умеет** устанавливать синдромальный диагноз на основании проведенного обследования.		
ДПК-4	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знает** топографо-анатомические основы патогенеза заболеваний хирургического профиля, правила и алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; общехирургический инструментарий, технику выполнения первичной хирургической обработки раны и других неотложных медицинских манипуляций. **Умеет** устанавливать синдромальный диагноз на основании проведенного обследования. **Владеет** методологией осмотра и обследования пациента, дифференциальной диагностики и проведения основных лечебных мероприятий и процедур; владеет основными хирургическими мануальными навыками.	Устный опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знает** топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. **Умеет** на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные	Устный опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования

ДПК-5			хирургические вмешательства (коникотомия).		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знает** топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. **Умеет** на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства (коникотомия). **Владеет** техникой выполнения неотложных хирургических вмешательств, методикой оказания неотложной и экстренной медицинской помощи взрослым пациентам.	Устный опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
ДПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знает** правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом. **Умеет** вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль за правильным выполнением врачебных назначений.	Устный опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знает** правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом. **Умеет** вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы,	Устный опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования

			управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль за правильным выполнением врачебных назначений. **Владеет** методологией управления деятельностью лечебно-профилактического учреждения.		

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	**10**
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	**5**
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	**2**
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	**0**

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	**30**
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	**15**
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	**5**
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал	**0**

неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	26-30 баллов
70-79 % правильных ответов	20-25 баллов
50-69 % правильных ответов	14-19 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-13 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы для подготовки к устному опросу

1. Устройство процедурного кабинета стационара.
2. Устройство перевязочного кабинета хирургического стационара.
3. Септика и антисептика.
4. Транспортировка тяжелых хирургических пациентов.
5. Транспортировка тяжелых терапевтических пациентов.
6. Питание больных с сахарным диабетом.
7. Транспортировка тяжелых хирургических пациентов
8. Искусственное питание. Кормление пациента через нозогастральный зонд, гастростому
9. Уход за гастростомой
10. Пути и способы введения лекарственных препаратов
11. Катетеризация мочевого пузыря
12. Зондовые манипуляции. Взятие желудочного сока, дуоденальное зондирование, промывание желудка
13. Клизмы. Все виды клизм
14. Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм
15. Оказания помощи при осложнениях после парентерального способа введения лекарственных препаратов

Темы рефератов

1. Устройство приемного отделения больницы
2. Устройство терапевтического отделения больницы
3. Способы применения лекарственных средств: энтеральный, наружный, парентеральный
4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания
5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения
6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения
7. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочевыделения
8. Наблюдение и уход за тяжелыми и агонирующими больными
9. Уход за больными в период пребывания в операционной и в послеоперационном периоде
10. Особенности питания пациентов в хирургическом отделении
11. Особенности ухода за больными с ожогами и обморожениями
12. Особенности ухода за больными с повреждениями костей
13. Уход за больными в онкологии

14. Особенности ухода за больными торакального отделения
15. Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости

Варианты тестирования

1. В результате действия на кожу щелочей развивается
1) коагуляция клеточных белков
2) импрегнация клеточных белков
3) гидролиз клеток
4) омыление липидных мембран клеток

2. В хирургии пролежнем называется
1) гнойное воспаление тканей в определенных анатомических областях
2) гнилостное воспаление тканей
3) некроз мягких тканей в результате сдавления сосудов
4) ишемия тканей в результате травмы
5) ишемия тканей вследствие венозного стаза

3. Подготовка кишечника в дооперационно периоде при плановых операциях предусматривает назначение
1) отхаркивающих препаратов
2) бесшлаковой диеты
3) зондового питания
4) очистительных клизм
5) холода на живот

4. Для выполнения общего анализа мочи собирают
1) вторую порцию мочи через час после сна утром натощак
2) первую порцию мочи после туалета наружных половых органов
3) вторую порцию мочи сразу после пробуждения
4) всю порцию мочи при утреннем мочеиспускании, центрифугируется, с последующим исследованием 100мл осадка

5. При исследовании кала на скрытую кровь
1) исключают из диеты больного свеклу
2) больной в течение 7ми дней не должен принимать аспирин и стрептомицин, специальной подготовки не требуется
3) в течение 3 дней до исследования больной не употребляет мясо и рыбу
4) используют кал после пальцевого исследования прямой кишки.

6. Катетер Петцера
1) вводят в уретру только у мужчин
2) имеет на конце раздуваемый баллон - фиксатор
3) используется при мочепузырных свищах
4) имеет изогнутую головку

7. Для профилактики образования пролежней необходимо
1) каждые 1-2 часа менять положение больного
2) каждые 1-2 часа менять постельное белье
3) регулярно встряхивать простыню
4) использовать подкладные круги под живот

8. Для правильной очистки зубов движение щетки осуществляют
1) вдоль оси зуба
2) поперек оси зуба

3) с захватом корня языка

9. Больной подан в операционную для осуществления аппендэктомии, но бритье операционного поля не произведено. Как должен правильно поступить персонал
1) осуществить бритьё в предоперационной комнате
2) вернуть больного в хирургическое отделение
3) отменить операцию
4) осуществлять операцию, как ни в чем не бывало

10. Особенностью смены нательного и постельного белья больного в хирургии является
1) смена не реже одного раза в семь дней
2) смена по мере загрязнения, не реже одного раза в семь дней
3) ежедневная смена нательного белья
4) ежедневная смена постельного белья

Вопросы к зачёту

1. Уход за больными: понятие, виды. Задачи общего ухода за больными
2. Виды медицинской помощи
3. Терапевтическое отделение стационара: устройство, оснащение, принципы работы
4. Хирургическое отделение стационара: устройство, оснащение, принципы работы
5. Каких больных госпитализируют
6. Классификация катетеров
7. Искусственное питание. Кормление пациента через нозогастральный зонд, гастростому
8. Уход за гастростомой
9. Пути и способы введения лекарственных препаратов
10. Катетеризация мочевого пузыря
11. Зондовые манипуляции. Взятие желудочного сока, дуоденальное зондирование, промывание желудка
12. Первая помощь при химических ожогах
13. Особенности ухода при обморожении
14. Уход за больными с онкологическими заболеваниями
15. Транспортировка тяжелых хирургических пациентов.
16. Транспортировка тяжелых терапевтических пациентов
17. Особенности ухода за больными торакального отделения
18. Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости
19. Клиническая гигиена медицинского персонала гнойного отделения
20. Клиническая гигиена больного гнойного отделения

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устный опрос, подготовка реферата, тестирование.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;

- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	**20**
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	**10**
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	**5**
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	**0**

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в	Оценка в традиционной

течение освоения дисциплины	**системе**
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено