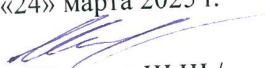


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e0540ff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«24» марта 2025 г.


/ Узденов Ш.Ш. /

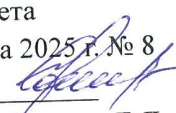
Рабочая программа дисциплины
Защита личных неимущественных прав и других нематериальных благ
граждан

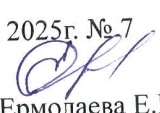
Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист в сфере частного права

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол от «24» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и гражданского права
Протокол от «07» марта 2025г. № 7
Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
профессор кафедры конституционного и гражданского права ГУП,
доктор юридических наук Савина В.С.

Рабочая программа дисциплины «Защита личных неимущественных прав и других нематериальных благ граждан» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..	20
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ...	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Защита личных неимущественных прав и других нематериальных благ граждан»: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере защиты личных неимущественных прав и других нематериальных благ граждан, развитие умений и приемов самостоятельно оценивать и применять фундаментальные научные идеи и концепции, необходимые обучающимся для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработать у магистров навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению законодательства по вопросам защиты личных неимущественных прав и других нематериальных благ граждан;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области защиты личных неимущественных прав и других нематериальных благ граждан.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны знать основы теории права, правильно толковать правовые нормы права, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения.

Учебный курс «Защита личных неимущественных прав и других нематериальных благ граждан» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование налоговых правоотношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов, как «Актуальные вопросы административного судопроизводства», а также успешное освоение программ производственных практик, подготовку к государственной итоговой аттестации.

Указанные связи и содержание дисциплины «Защита личных неимущественных прав и других нематериальных благ граждан» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра юриспруденции.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 (50) ¹
Контактная работа	74,5 (50) ²
Лекции	36 (36) ³
Практические занятия	36 (12) ⁴
Из них в форме практической подготовки	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5 (2) ⁵
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶
Экзамен	0,3
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	17,5

Формы промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Понятие, значение и общая характеристика. Защита личных неимущественных прав и других нематериальных благ граждан	4	4 (2) ⁷	-
Тема 2. Жизненные блага	4	4 (2) ⁸	-
Тема 3. Личностные блага	4	4 (2) ⁹	-
Тема 4. Защита чести, достоинства и деловой репутации	6	6	-
Тема 5. Авторское право в цифровой среде.	4	4 (2) ¹⁰	-

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 6. Права, смежные с авторскими.	4	4 (2) ¹¹	-
Тема 7. Патентно-правовая охрана интеллектуальной собственности.	4	4 (2) ¹²	-
Тема 8. Защита прав авторов и патентообладателей.	6	6	4
ИТОГО	36 (36)¹³	36 (12)¹⁴	4

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема занятия	Задание на практическую подготовку	Кол-во часов
Тема 8. Защита прав авторов и патентообладателей	Составить исковое заявление. Составить апелляционную жалобу на решение суда первой инстанции. Составить судебный акт суда апелляционной инстанции.	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие, значение и общая характеристика защиты личных неимущественных прав и других нематериальных благ граждан	Понятие и общая характеристика жизненных благ. Личностные права: понятие, виды, общая характеристика. Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права.	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 2. Жизненные блага	Понятие и классификация жизненных благ. Человеческая жизнь как объект жизненных благ. Человеческое здоровье как объект жизненных благ. Имя гражданина как объект жизненных благ. Порядок и способы восстановления нарушенных прав. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	2	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 3. Личностные блага	Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Тайна и неприкосновенность частной жизни.	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 4. Защита чести, достоинства и деловой репутации	Честь, достоинство и репутация как объект защиты. Способы восстановления прав, нарушенных распространением сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию гражданина.	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 5. Авторское право в цифровой среде.	Понятие в объективном смысле, функции и источники авторского права как института права интеллектуальной собственности. Объекты авторского права в цифровой среде. Произведения, не охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права. Переход произведений в общественное достояние.	2	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 6. Права, смежные с авторскими.	Объекты смежных прав. Знак правовой охраны смежных прав. Права на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право публикатора на произведение науки, литературы и искусства.	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 7. Патентные права: понятие, виды, осуществление	Личные неимущественные права автора объекта промышленной собственности. Исключительные и иные права. Действия, не признаваемые нарушением исключительных патентных прав. Право преждепользования и послепользования. Порядок и условия выдачи патента.	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад

Тема 8. Защита прав авторов и патентооблад ателей.	Понятие нарушения авторских и смежных прав. Контрафакция и контрафактные экземпляры. Защита интеллектуальных прав средствами административного и уголовного права. Гражданско-правовые способы защиты авторских и патентных прав. Процессуально-правовые особенности защиты авторских и патентных прав.	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно- методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспе кт, опрос на практи ческих занятия х, доклад
Итого		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцен ивае мые комп етенц ии	Урове нь сформ иро- ванно сти	Этап формирова ния	Описание показателей	Критерии оцениван ия	Шкала оценива ния
УК-1	Порог овый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоят ельная работа.	Знать: основные определения и постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ Уметь: применять ключевые определения и постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценива ния конспект а, шкала оценива ния устного ответа, шкала

					оценива ния доклада
	Продв инути й	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоя тельная работа.	Знать: основные определения и постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ Уметь: применять ключевые определения и постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ Владеть навыками анализа нестандартных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	конспект, устный ответ, практическ ая подготовка	Шкала оцениван ия конспекта , шкала оцениван ия устного ответа Шкала оцениван ия практичес кой подготовк и
ОПК- 5	Порог овый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоя тельная работа.	Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно- правовых актов, виды правотворчества. Умеет соблюдать правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление юридических документов и проектов нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов.	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценива ния конспект а, шкала оценива ния устного ответа, шкала оценива ния доклада
	Продв инути й	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоя тельная работа.	Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно- правовых актов, виды правотворчества, а также понятие, виды, систему, свойства, структуру, принципы и правила составления и	конспект, устный ответ, практичес кая подготовк а	Шкала оцениван ия конспекта , шкала оцениван ия устного ответа

		оформления проектов договоров, соглашений и контрактов. Умеет соблюдать правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление юридических документов и проектов нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов. Владеет навыками самостоятельно составлять и разрабатывать юридические документы и проекты нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Шкала оценивания практической подготовки
--	--	---	--

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; магистрант правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо магистрант отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Магистрант хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Магистрант ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Магистрант отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада магистрант не ориентируется, не может дать необходимых	0-1

	разъяснений по тексту.	
--	------------------------	--

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устных опросов

1. Понятие и общая характеристика жизненных благ. Личностные права: понятие, виды, общая характеристика.
2. Понятие интеллектуальной собственности.
3. Интеллектуальные права.
4. Понятие и классификация жизненных благ.
5. Человеческая жизнь как объект жизненных благ.
6. Человеческое здоровье как объект жизненных благ.
7. Имя гражданина как объект жизненных благ.
8. Порядок и способы восстановления нарушенных прав.
9. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Примерные темы докладов:

1. Право на имя гражданина
2. Честь, достоинство и репутация как объект защиты.
3. Объекты патентного права (промышленной собственности).
4. Субъекты патентного права.
5. Субъекты права на подачу заявки на выдачу патента (свидетельства) на изобретение, полезную

модель, промышленный образец.

Задание для практической подготовки

Н. обратилась с иском о взыскании компенсации с полиграфической компании, опубликовавшей сборник стихотворений к юбилею основания города Томска. Дело в том, что в указанном сборнике содержалось два стихотворения авторства Н., на публикацию которых она не давала согласия. В своем отзыве на иск ответчик указал, что сам он никоим образом не влиял на содержание материалов сборника, а лишь выполнял публикацию сборника по договору заказа, поступившему от издательского дома «Российская поэзия». В частности, указанные стихотворения содержались в макете сборника, поступившем от заказчика.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска, поскольку полиграфическая компания не знала об авторстве Н. на спорные стихотворения, в связи с чем отсутствовала вина ответчика в нарушении авторских прав истца и не имелось оснований для возложения на него ответственности.

Н. подала апелляционную жалобу на решение суда.

Составить исковое заявление.

Составить апелляционную жалобу на решение суда первой инстанции.

Составить судебный акт суда апелляционной инстанции.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие обязательства из причинения вреда.
 2. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости.
 3. Ответственность за вред, причиненный недееспособными лицами.
 4. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
 5. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.
 6. Моральный вред: основания, способ и размер его компенсации.
 7. Ответственность за вред, причиненный публичной властью.
 8. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
 9. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
- Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие интеллектуальной деятельности и роль гражданского права в охране и использовании ее идеальных результатов.
2. Проприетарная концепция исключительных прав на идеальные результаты интеллектуальной деятельности.
3. Объекты, субъекты и источники интеллектуальной собственности.
4. Международные по защите смежных прав, права на товарные знаки и иные достижения.
5. Соглашение о торговых правах на интеллектуальную собственность (TRIPS).
6. Субъекты интеллектуальной собственности.
7. Права иностранных физических и юридических лиц на объекты интеллектуальной собственности.
8. Содержание исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

9. Общая характеристика авторского права, смежных прав, патентного права и других институтов гражданского права, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной деятельности.
10. Понятие функции и источники авторского права.
11. Объекты авторского права.
12. Произведения, не охраняемые авторским правом.
13. Составные, производные и аудиовизуальные произведения.
14. Субъекты авторского права.
15. Презумпция авторства.
16. Служебные произведения.
17. Программы для ЭВМ.
18. Аудиовизуальные произведения.
19. Проекты официальных документов, символов и знаков.
20. Понятие, сфера действия и функции прав, смежных с авторскими.
21. Источники, объекты и содержание смежных прав.
22. Право на фонограмму.
23. Право организаций эфирного и кабельного вещания.
24. Понятие, виды и условия авторских договоров.
25. Понятие нарушения авторских и смежных прав.
26. Способы защиты авторских и смежных прав.
27. Защита авторских и смежных прав средствами административного и уголовного права.
28. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
29. Процессуально-правовые особенности защиты авторских смежных прав.
30. Понятие и функции патентного права.
31. Объекты патентного права (промышленной собственности).
32. Субъекты патентного права.
33. Субъекты права на подачу заявки на выдачу патента (свидетельства) на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
34. Государственное патентное ведомство.
35. Состав заявки на выдачу патента.
36. Порядок подачи заявки на выдачу патента.
37. Экспертиза заявки на выдачу патента.
38. Порядок патентования объектов промышленной собственности за рубежом.
39. Личные неимущественные патентные права автора объекта промышленной собственности.
40. Способы защиты патентных прав.
41. Товарные знаки и знаки обслуживания: понятие, виды.
42. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
43. Понятие и виды лицензионных договоров о передаче прав на средства индивидуализации.
44. Наименование места происхождения товара и географические указания.
45. Коммерческое обозначение и исключительные права на коммерческое обозначение.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
-------------------	------------------------------

41-100	зачтено
0-40	Не зачтено

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	21-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	14-20
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	7-13
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 6

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
отлично	81 – 100
хорошо	61 - 80

удовлетворительно	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16007-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560514>
2. Соснин, Э. А. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18909-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565428>
3. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебник для вузов / Н. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15768-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565747>

6.2. Дополнительная литература

- Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 394 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449794>
2. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. : учебник для вузов / под ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 351 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451570> <https://urait.ru/bcode/451571>
3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов. — 19-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 295 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451462>
 4. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для вузов. — 7е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 289 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/431077>
 5. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 413 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/447079>
 6. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2020. — 304 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/466161>
 7. Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2020. — 329 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/466802>
 8. Объекты гражданских прав : учебник для вузов / Гончаров А.И., ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 566с. – Текст: непосредственный.
 9. Практикум по дисциплинам гражданско-правовой специализации : учебное пособие для вузов / под ред. А. О. Иншаковой. — Москва : Юрайт, 2020. — 440 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453366>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

2. Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
3. Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>
4. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
5. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" <http://lib.ksrf.ru/>
7. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
8. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
9. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
10. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
11. Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/> 14. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

