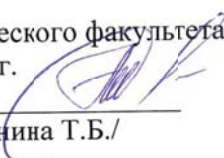


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2025 10:58:21
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b785591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » марта 2025 г.


/Фонина Т.Б./

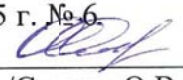
Рабочая программа дисциплины
Бизнес-моделирование консалтинговой деятельности

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

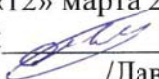
Программа подготовки:
Финансовая аналитика и консалтинг

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол «21» марта 2025 г. № 6
Председатель УМКом 

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-
экономического и бизнес-образования
Протокол от «12» марта 2025 г. № 9
Зав. кафедрой 

/Лавров М.Н./

Москва
2025

Автор-составитель:
Матюхин В.Н.,
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-моделирование консалтинговой деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №939.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	20
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	21
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов представления о теоретических и методических основах финансового моделирования, обеспечение ими приобретение практических навыков составления и применения прикладных финансовых моделей, их анализа и использования при обосновании и принятии управленческих и инвестиционных решений на основе актуальной финансовой информации.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о возможностях финансового моделирования и его практическом значении, обеспечивающих эффективное решение финансовых и экономических задач на всех уровнях управления;
- развитие навыков составления финансовых моделей, а также постановки модельного эксперимента на ПЭВМ с использованием программных средств;
- подготовка магистрантов к принятию оптимальных решений в финансовом консультировании на основе анализа результатов экономико-математических моделей.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

СПК-1. Способен анализировать состояние финансового и инвестиционного рынков

ДПК-3. Способен проводить исследования по вопросам финансового планирования и оценки качества инвестиционного портфеля клиента

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Бизнес-моделирование консалтинговой деятельности» представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин: «Международные стратегии в анализе и консалтинге», «Финансовое моделирование и современные информационные технологии в консалтинге», «Современные модели в анализе и консалтинге», «Теория и методология научно-исследовательской деятельности в области анализа и консалтинга», «Организация и методика проведения финансового консалтинга», которые являются базовыми и закладывают фундамент для формирования основ научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности магистранта при изучении следующих дисциплин: «Налоговый консалтинг», «Международные стратегии в анализе и консалтинге», «Практика финансового консалтинга», «Аудит (продвинутый уровень)».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	20,2
Лекции	6

Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет на 1 курсе во 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Моделирование бизнес-процессов Процессный подход: концепция внедрения в организации. Структурная схема процесса, границы, входы-выходы, владелец процесса. Классификация процессов, показатели для управления процессом. Построение архитектуры процессов. Различные подходы к построению архитектуры, выбор методики построения архитектуры. Методика построения на основе цепочек добавленной ценности (Value-added process chain – VAC). Разработка модели процессов на верхнем уровне. Определение процессов структурных единиц и согласование границ. Регламентация бизнес-процессов предприятия. Методологии моделирования бизнес-процессов. Эволюция развития методологий описания. Методология SADT. Стандарты IDEF. Методология DFD. Методология ARIS. Методология UML. Сравнительный анализ методологий моделирования.	2	4
Тема 2. Инструментальные системы для моделирования бизнес-процессов. Требования к инструментальным системам для моделирования бизнес-процессов. Графический редактор Visio. Инструментальная система ARIS. Инструментальная система Bizagi Process Modeler и Bizagi BPM Suite. Инструментальная система Business Studio. Сравнительный анализ инструментальных средств.	1	4
Тема 3. Методики анализа бизнес-процессов Качественный анализ бизнес-процесса. Качественный анализ бизнес-процесса на основе субъективных оценок. Визуальный качественный анализ графических схем бизнес-процесса. Анализ состояния процесса по отношению к требованиям. Количественный анализ бизнес-процесса. Измерение и анализ показателей эффективности бизнес-процесса, показателей продукта, удовлетворённости клиентов, сравнительный анализ процесса. Имитационное моделирование бизнес-процесса. ABC-анализ бизнес-процесса. Методы улучшения качества бизнес-процессов. Простые методы улучшения качества. Цикловые методы постоянного улучшения качества. Статистические методы. Методы планирования. Стратегические методы. Виды финансовых моделей. Этапы финансового	1	4

моделирования. Бюджетирование как технология финансового моделирования. Применение динамических имитационных моделей в целях финансового планирования. Принципы и алгоритм реализации динамических имитационных моделей финансово хозяйственной деятельности при помощи технологии бюджетирования.		
Тема 4. Бизнес-моделирование в консалтинговой деятельности Приемы и методы оценки качества решений по управлению финансами с применением финансовых моделей. Эффективность управленческих финансовых решений. Понятие идеальной и фактической моделей функционирования корпораций, их соотношение и оценка соответствия. Графическая интерпретация. Программные продукты для финансового моделирования. Программные продукты для оценки и управления инвестиционными проектами: Project Expert, COMFAR, «Альт-Инвест». Программные продукты для анализа финансового состояния предприятия: Audit Expert, «Альт-Финансы», БЭСТ-Финансы, ЭДИП. Программные продукты для финансового планирования и бюджетирования: «БЭСТ-План», «Альт-Прогноз». Обзор функций. Демоверсии.	2	2
Итого	6	14

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы отчетности
Тема 1. Моделирование бизнес-процессов.	Процессный подход: концепция внедрения в организации. Структурная схема процесса, границы, входы-выходы, владелец процесса. Классификация процессов, показатели для управления процессом. Построение архитектуры процессов. Различные подходы к	10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Устный опрос, доклад, эссе

	построению архитектуры, выбор методики построения архитектуры. Методика построения на основе цепочек добавленной ценности (Value-added process chain – VAC). Разработка модели процессов на верхнем уровне. Определение процессов структурных единиц и согласование границ. Регламентация бизнес-процессов предприятия. Методологии моделирования бизнес-процессов. Эволюция развития методологий описания. Методология SADT. Стандарты IDEF. Методология DFD. Методология ARIS. Методология UML. Сравнительный анализ методологий моделирования.				
Тема 2. Инструментальные системы для	Требования к инструментальн	12	Подготовка к практическим занятиям,	Основная, дополнительная и периодическая	Устный опрос, доклад ,эссе

моделирования бизнес-процессов.	ым системам для моделирования бизнес-процессов. Графический редактор Visio. Инструментальная система ARIS. Инструментальная система Bizagi Process Modeler и Bizagi BPM Suite. Инструментальная система Business Studio. Сравнительный анализ инструментальных средств.		подготовка доклада, изучение литературы	литература, интернет ресурсы.	
Тема 3. Методики анализа бизнес-процессов	Качественный анализ бизнес-процесса. Качественный анализ бизнес-процесса на основе субъективных оценок. Визуальный качественный анализ графических схем бизнес-процесса. Анализ состояния процесса по отношению к требованиям. Количественный анализ бизнес-процесса. Измерение и анализ показателей эффективности бизнес-	10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Устный опрос, доклад ,эссе

процесса, показателей продукта, удовлетворённо сти клиентов, сравнительный анализ процесса. Имитационное моделирование бизнес- процесса. ABC- анализ бизнес- процесса. Методы улучшения качества бизнес- процессов. Простые методы улучшения качества. Цикловые методы постоянного улучшения качества. Статистические методы. Методы планирования. Стратегические методы. Виды финансовых моделей. Этапы финансового моделирования. Бюджетировани е как технология финансового моделирования. Применение динамических имитационных моделей в целях финансового планирования. Принципы и алгоритм				
---	--	--	--	--

	реализации динамических имитационных моделей финансово хозяйственной деятельности при помощи технологии бюджетирования.				
Тема 4. Бизнес-моделирование в консалтинговой деятельности	Приемы и методы оценки качества решений по управлению финансами с применением финансовых моделей. Эффективность управленческих финансовых решений. Понятие идеальной и фактической моделей функционирования корпораций, их соотношение и оценка соответствия. Графическая интерпретация. Программные продукты для финансового моделирования. Программные продукты для оценки и управления инвестиционными проектами: Project Expert, COMFAR, «Альт-Инвест». Программные продукты для	12	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Устный опрос, доклад ,эссе

	анализа финансового состояния предприятия: Audit Expert, «Альт- Финансы», БЭСТ-Финансы, ЭДИП. Программные продукты для финансового планирования и бюджетировани я: «БЭСТ- План», «Альт- Прогноз». Обзор функций. Демоверсии.				
Итого		44			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен анализировать состояние финансового и инвестиционного рынков	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК-3. Способен проводить исследования по вопросам финансового планирования и оценки качества инвестиционного портфеля клиента	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные теории и концепции финансовых рынков Уметь: обобщать и анализировать основные показатели состояния и развития финансового и инвестиционного рынков	Устный опрос, доклад, эссе	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания эссе
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные теории и концепции финансовых рынков Уметь: обобщать и анализировать основные показатели состояния и развития финансового и инвестиционного рынков Владеть: аналитическими	Устный опрос, доклад, эссе	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания эссе

			инструментами в рамках мониторинга финансового и инвестиционного рынков		
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основы методологии исследований в области финансов и инвестиций Уметь: применять исследовательские методы и методики оценки эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	Устный опрос, доклад, эссе	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания эссе
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основы методологии исследований в области финансов и инвестиций Уметь: применять исследовательские методы и методики оценки эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента Владеть: исследовательским и навыками в оценке эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	Устный опрос, доклад, эссе	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания эссе

Шкала оценивания устного опроса студентов

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5

Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Максимальное количество баллов – 10 (по 5 баллов за каждый из 2 опросов).

Шкала оценивания эссе

		Баллы			
		0 (слабо)	0,5 (удовл.)	1 (хорошо)	2 (отл.)
Логика и аргументация изложения материала	Раскрытие актуальности выбранной темы				
	Аргументы логически структурированы				
	Факты представлены точно				
	Строгий критический анализ ключевых понятий (концепций)				
Стиль	Аккуратное письмо				
	Концентрированный текст				
	Собственная точка зрения на проблему				
Оформление	Четко и хорошо оформленная работа				
	Разумный объем				
Источники	Адекватное использование источников				

Максимальное количество баллов – 10 (по 1 баллу за каждый из 10 критериев).

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	10
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	5
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	3

Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0
--	---

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный список тем эссе

1. Специфика современных проблем управления.
2. Недостатки функционального управления.
3. Эволюция организационных структур.
4. Рассмотрение организации как системы.
5. Свойства социально-экономической системы.
6. Классификация систем.
7. Системный анализ.
8. Определения бизнес-процесса.
9. Свойства бизнес-процесса.
10. Понятие бизнес-процесса.
11. Классификация бизнес-процессов (по уровню значимости, структуре, назначению).
12. Классификация бизнес-процессов (по отношению к клиентам, уровню подробности рассмотрения, уровню сложности).
13. Элементы бизнес-процесса.
14. Понятие процессного подхода.
15. Управление бизнес-процессами. BPM.
16. Отражение процессного подхода в международных стандартах.
17. Принципы качества Деминга.
18. Цикл Деминга (PDCA-цикл).
19. Японские подходы к улучшению бизнес-процессов.
20. Концепция улучшения бизнес-процессов.
21. Методика быстрого анализа решения (FAST), бенчмаркинг процесса.

Список примерных тем докладов

1. Теоретические аспекты финансового моделирования
2. Сущность, цели, задачи, принципы финансового моделирования.
3. Научная основа финансового моделирования.
4. Типовые финансовые задачи, решаемые при помощи моделирования.
5. Экономико-математические основы финансового моделирования
6. Основы финансовой математики. Методы и практика начисления процентов. Финансовые потоки и ренты.
7. Основные финансовые индикаторы развития предприятия.
8. Фактографические и казуальные методы математического прогнозирования.
9. Модели экономического роста.
10. Моделирование бизнес-процессов
11. Процессный подход: концепция внедрения в организации.
12. Структурная схема процесса, границы, входы-выходы, владелец процесса.

13. Классификация процессов, показатели для управления процессом.
14. Построение архитектуры процессов.
15. Различные подходы к построению архитектуры, выбор методики построения архитектуры.
16. Методика построения на основе цепочек добавленной ценности (Value-added process chain – VAC).
17. Разработка модели процессов на верхнем уровне.
18. Регламентация бизнес-процессов предприятия.
19. Технологии построения финансовых моделей и способы их реализации
20. Виды финансовых моделей.
21. Этапы финансового моделирования.
22. Бюджетирование как технология финансового моделирования.
23. Применение динамических имитационных моделей в целях финансового планирования.
24. Принципы и алгоритм реализации динамических имитационных моделей финансово хозяйственной деятельности при помощи технологии бюджетирования.
25. Использование финансового моделирования в принятии управленческих решений и оценке их эффективности.
26. Приемы и методы оценки качества решений по управлению финансами с применением финансовых моделей.
27. Эффективность управленческих финансовых решений.
28. Понятие идеальной и фактической моделей функционирования корпораций, их соотношение и оценка соответствия.
29. Программные продукты для оценки и управления инвестиционными проектами: Project Expert, COMFAR, «Альт-Инвест».
30. Программные продукты для анализа финансового состояния предприятия: Audit Expert, «Альт-Финансы», БЭСТ-Финансы, ЭДИП.
31. Программные продукты для финансового планирования и бюджетирования: «БЭСТ - План», «Альт-Прогноз».

Примерный перечень вопросов по подготовке к зачету:

1. Принципы построения финансовых моделей.
2. Цели построения финансовых моделей.
3. Структура финансовых моделей.
4. Методы оценки стоимости активов в финансовых моделях.
5. Принципы применения метода дисконтированного потока денежных средств.
6. Ограничения в использовании метода DCF.
7. Проблема учета в финансовых моделях положительной стороны риска.
8. Прогнозирование будущих финансовых результатов.
9. Построение прогнозной финансовой отчетности.
10. Определение прогнозного и пост-прогнозного периода в финансовых моделях.
11. Обоснование темпов роста бизнеса в пост-прогножном периоде.
12. Расчет показателя чистого потока денежных средств.
13. Сравнительный анализ показателей FCF и EBITDA. При каких условиях они равны в прогнозе?
14. Проблемы расчета ставки дисконтирования в условиях российской экономики
15. Модели определения ставки дисконтирования.
16. Ограничения использования показателей NPV, IRR, PI, DPP.
17. При каких условиях может наблюдаться множественность положительных значений показателя IRR?
18. Что такое стоимость компании? Что такое стоимость капитала компании?
19. Анализ чувствительности стоимости актива к изменению входящих параметров.

20. Построение диаграммы Торнадо.
21. Сравнительный метод в оценке стоимости капитала компании.
22. Проблема определения чистого долга.
23. Проверки финансовой модели на корректность результатов.
24. Применение метода Монте - Карло.
25. Качественная операционная модель как основа финансовой модели.
26. Анализ бизнес-процессов как часть модели операционной деятельности при построении финансовой модели.
27. Степень участия менеджмента, его влияние на формирование операционной модели и ответственность за качество, и реалистичность результатов.
28. Элементы сценарного анализа в моделировании операционной деятельности и построении финансовых моделей.
29. Особенности моделирования в растущих компаниях, в условиях слияний и поглощений.
30. Расчет стоимости капитала, моделирование пакета финансовых отчетов, гипотетические модели и оценка предприятий.
31. Использование экономико-статистических методов в финансовом моделировании и оценке результата.
32. Система обработки статистических показателей: тренды, сезонные отклонения.
33. Экстраполяция и интерполяция финансовых показателей.
34. Составляющие моделирования: экономическая логика, отчетность и экономика, архитектура и «механика».
35. Принципы построения финансовой модели.
36. Ограничения и допущения при построении финансовой модели.
37. Этапы моделирования, спецификация модели.
38. Правила грамотного построения и проверки корректности модели.
39. Моделирование финансовых потоков, финансового состояния, финансового результата компании.
40. Моделирование расчетов стоимости бизнеса.
41. Отражение ключевых параметров бизнеса в прогнозном комплекте: Баланс, Отчет о финансовых результатах, Отчет о движении денежных средств.
42. Построение финансовой модели для целей проектного финансирования.
43. Моделирование отдельных компонентов: капитальные затраты и амортизация, оборотный капитал и особенности его моделирования в российских компаниях, налоги, переложение данных на годы и кварталы.
44. Формирование аналитического блока системной модели и его специфика в зависимости от потребителей информации.
45. Особенности восприятия и ценность информации аналитического блока для инвесторов, кредитных менеджеров, финансовых аналитиков, владельцев бизнеса.
46. Анализ эффективности, платежеспособности, финансовой устойчивости к различным внешним и внутренним факторам.
47. Создание и сравнение моделей альтернативных вариантов инвестирования, расчет интегральных показателей эффективности инвестиций и рекомендации по их применению.
48. Моделирование потоков денежных средств для целей доходного подхода в оценке бизнеса.
49. Моделирование потоков денежных средств для целей затратного подхода в оценке бизнеса.
50. Подготовка финансовой модели для целей управления стоимостью компании.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка, докладов, эссе.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**.

Доклад – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки доклада – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему доклада из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более докладов по одной теме.

Доклад должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем доклада должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

В результате проведения зачета на основании критериев и показателей оценивания, разработанных преподавателем, студенту выставляется оценка «зачтено» или «незачтено», которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (только если «зачтено»).

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	15-20

Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном усвоена; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	10-14
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ показателей. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	5-9
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0-4

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине в семестре выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, устные опросы, подготовка докладов, эссе.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
1 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Глухов, В.В. Математические модели менеджмента : учеб.пособие / В. В. Глухов, М. Д. Медников. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2018. - 500с. – Текст: непосредственный.
2. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=373367>
3. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч.: учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Юрайт, 2021. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469152>
<https://urait.ru/bcode/475174>

6.2. Дополнительная литература

1. Бобрышев, А.Д. Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий : учебник / А. Д. Бобрышев, В. М. Тумин, К. М. Тарабрин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 289 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=362114>
2. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова. — Москва : Юрайт, 2021. — 289 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468913>
3. Кован, С.Е. Антикризисный консалтинг : учеб. пособие для магистратуры. - М. : Кнорус, 2020. - 226с. – Текст: непосредственный.
4. Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления : учебное пособие для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 217 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/477432>

5. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 128 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/473895>
6. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=374316>
7. Лебедева, Л. В. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 162 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/472351>
8. Серенков, П. С. Методы менеджмента качества. Процессный подход / П. С. Серенков, А. Г. Курьян, В. П. Волонтей. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 441 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=357381>
9. Шёнталер, Ф. Бизнес-процессы: языки моделирования, методы, инструменты : практическое руководство / Франк Шёнталер, Готфрид Фоссен, Андреас Обервайс, Томас Карле. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=352360>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4. Бюро экономического анализа: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.beafnd.org/russian/index.htm>;
5. Высшая Школа Экономики (Государственный Университет): [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.hse.ru/>
6. Российско-Европейский Центр Экономической Политики: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.recsep.org>
7. Экономическая экспертная группа: [Электронный ресурс]. Режим доступа www.eeg.ru –
8. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
9. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>,
10. Eonomicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб. : Eonomicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://eonomicus.ru/>.
11. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : ФГС, – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>.
13. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
14. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.