

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:46
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Историко-филологический институт
Факультет истории, политологии и права
Кафедра всеобщей истории, археологии и методологии исторической науки

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры всеобщей истории,
археологии и методологии исторической
науки

Протокол от «11» мая 2023 г. № 13
Зав.кафедрой Смоленский Н.И.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина
История древнего мира

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль:
Исторические науки

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Мытищи
2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-2 – способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7 – способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: актуальные проблемы истории Древнего Востока и античного мира. Уметь: излагать основополагающие концепции истории Древнего мира. Владеть: навыками работы с первоисточниками и исследовательской работы.	опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат Экзамен Курсовая работа	41-60
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: актуальные проблемы истории Древнего Востока и античного мира. Уметь: пользоваться учебно-методической и справочной литературой по дисциплине. Владеть: навыками использования основных методов, способов и средств получения информации из разных источников, в том числе	опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат экзамен презентация курсовая работа	61-100

			посредством использования сайтов по археологии и истории Древнего мира и глобальных компьютерных сетей.		
ОПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: актуальные проблемы истории Древнего Востока и античного мира. Уметь: излагать основополагающие концепции истории Древнего мира. Владеть: навыками работы с первоисточниками и исследовательской работы.	опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат Экзамен Курсовая работа	41-60
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: актуальные проблемы истории Древнего Востока и античного мира. Уметь: пользоваться учебно-методической и справочной литературой по дисциплине. Владеть: навыками использования основных методов, способов и средств получения информации из разных источников, в том числе посредством использования сайтов по археологии и истории Древнего мира и глобальных компьютерных сетей.	опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат экзамен презентация курсовая работа	61-100
ОПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: актуальные проблемы истории Древнего Востока и античного мира. Уметь: излагать основополагающие концепции истории Древнего мира. Владеть: навыками работы с первоисточниками и исследовательской работы.	опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат Экзамен Курсовая работа	41-60
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: актуальные проблемы истории Древнего Востока и античного мира. Уметь: пользоваться учебно-методической и	опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат экзамен	61-100

			справочной литературой по дисциплине. Владеть: навыками использования основных методов, способов и средств получения информации из разных источников, в том числе посредством использования сайтов по археологии и истории Древнего мира и глобальных компьютерных сетей.	презентация курсовая работа	
--	--	--	--	--------------------------------	--

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите верный вариант. Евреи впервые упоминаются в небиблейских источниках:

- А) при Рамсесе II
- Б) при Хаттусилисе III
- В) при Саргоне аккадском
- Г) при Тушратте
- Д) при Мернептахе

2. Расположите в правильном порядке ассирийских царей Среднеассирийского царства:

А) Тиглатпаласар I б) Салманасар I в) Ашшурбаллит I г) Адад-Нерари I д) Тукульти-Нинурта I

3. Соотнесите крупнейшие греческие колонии и местное население:

- | | |
|-------------|--------------|
| а) Ольвия | 1) персы |
| б) Херсонес | 2) скифы |
| в) Танаис | 3) мидяне |
| г) Корсунь | 4) геты |
| д) Томы | 5) этруски |
| | 6) македонцы |

Темы рефератов и презентаций

Древняя Греция

1. Греция в XI-IX вв. до н.э.
2. Экономика Греции в «Гомеровскую эпоху».
3. Социальные отношения в Греции в XI-IX вв. до н.э. и проблема рабства.
4. Политическая и военная организация в греческом обществе «гомеровской эпохи».
5. Идеология и культура Греции по данным поэм Гомера.

6. Проблемы развития полисных отношений в Греции до начала греко-персидских войн.
7. Общественно-политический строй Спарты VIII-VI вв. до н.э.
8. Проблемы внешней политики Спарты и возникновение Пелопоннесского союза.
9. Формирование рабовладельческой демократии в Афинах VI вв. до н.э. (Солон и Клисфен).
10. Греко-персидские войны и проблема внутривнутриполитического и внешнеполитического состояния греческих полисов.
11. Ионийское восстание против персов (500-494 гг. до н.э.)
12. Внутривнутриполитическое положение в Афинах в 500-480 гг. до н.э.
13. Возникновение Первого Афинского морского союза. Проблемы внутренней и внешней политики Афин.
14. Внутривнутриполитическое положение Спарты и особенности ее внешней политики в 478-462 гг. до н.э.
15. Греция в период Пелопоннесской войны.
16. Перикл и расцвет рабовладельческой демократии в Афинах.
17. Причины и поводы Пелопоннесской войны.
18. Афины в период Архидамовой войны.
19. Алкивиад и политическая борьба в Афинах в конце V в. до н.э.
20. Деятельность Лисандра и победа Спарты в Пелопоннесской войне.
21. Борьба за гегемонию в Элладе в первой половине IV в. до н.э. и кризис полиса.
22. Агесилай и особенности спартанской внешней политики в 396-387 гг. до н.э.
23. Второй Афинский морской союз и проблемы внешней политики Афин (378-338 гг. до н.э.)
24. Возвышение Фив. Пелопид и Эпаминонд.
25. Борьба антимакедонской и промакедонской группировок в Афинах.
26. Эволюция политических взглядов Исократ.
27. Проблемы эллинизма.
28. Восточный поход Александра Македонского в изложении Арриана и Курция Руфа.
29. Оппозиция в армии Александра Македонского.
30. Народы Средней Азии в борьбе против завоеваний Александра Македонского.
31. Эллинистическая политика Александра Македонского.
32. Правление Агиса и Клеомена в Спарте.
33. Представления древних греков о богах.
34. Появление богов.
35. Власть богов.
36. Представления о нравственных ценностях.
37. Политическая деятельность Александра Македонского: успехи и провалы.
38. Военная деятельность.
39. Административная деятельность.
40. Идеология и пропаганда.
41. Философские взгляды Диогена Синопского.
42. Общество и человек в учении киников.

Древний Рим

1. Раннерабовладельческое общество в Риме.
2. Римское общество по данным законов XII таблиц.
3. Борьба патрициев и плебеев в изображении Тита Ливия.
4. Возникновение и развитие народного трибуната в V-IV вв. до н.э.
5. Социально-экономический строй и обострение классовой и социальной борьбы во II-I

вв. до н.э.

6. Развитие сельского хозяйства Италии во II-I вв. до н. э.
7. Сицилийские восстания рабов.
8. Восстание Савмака на Босфоре.
9. Союзническая война.
10. Восстание рабов под руководством Спартака.
11. Аграрный законопроект Сервилия Рулла.
12. Кризис политической системы Римской республики.
13. Военная реформа Мария.
14. Марий и Сулла.
15. Диктатура Суллы.
16. Две биографии Цезаря.
17. Роль армии в социальных конфликтах и политической борьбе в период кризиса Республики.
18. Гражданская война в Риме в изображении Цезаря и Аппиана.
19. Диктатура Цезаря.
20. Письма Цицерона как источник по истории политической борьбы в Риме в I в. до н.э.
21. Римская провинциальная политика.
22. Галлия в середине I в. до н.э.
23. Восстание галлов под руководством Верцингеторига.
24. Походы Цезаря в Британию.
25. Древние германцы в освещении Цезаря и Тацита.
26. Военное искусство древних галлов, бриттов и германцев.
27. Западные римские провинции в гражданской войне 68-69 гг.
28. Римская провинция Вифиния – Понт по материалам писем Плиния Младшего.
29. Развитие принципата в I-II вв. до н.э.
30. Пропаганда императорского режима в творчестве римских поэтов эпохи Августа.
31. Римская сатира I-II вв. как источник по истории принципата.
32. Сенаторская оппозиция в эпоху династии Юлиев-Клавдиев.
33. Принципат Тиберия.
34. Усиление императорской власти при Флавиях.
35. Развитие исторической мысли в древнем Риме.
36. Полибий о задачах истории.
37. Приемы исторического исследования в «Записках» Юлия Цезаря.
38. Теория упадка нравов в творчестве Саллюстия.
39. Историческая концепция Тита Ливия и Помпея Трога.
40. Понятие прогресса у Тацита.
41. Развитие жанра исторической биографии в римской литературе эпохи Империи.
42. Социальная сущность диктатуры Суллы.
43. Отношение сенатского и всаднического сословий к сулланскому режиму.
44. Политика Суллы по отношению к городскому плебсу и армии.
45. Политика Суллы по отношению к Италии и провинциям.
46. Политический строй сулланского режима и его изменения.
47. Император в изображении Светония.
48. Римская армия в Поздней Римской империи.
49. Военная тактика римлян и варваров (по Аммиану Марцеллину и Иордану).
50. Военное искусство Ганнибала.
51. Римское семейное право (брак, имущественные отношения, правовые отношения, наследственное право, patria potestas, опека и попечительство).
52. Тиберий Клавдий Нерон: становление политика и политических взглядов.
53. Сенат во время II Пунической войны, его полномочия и взаимоотношения и взаимоотношения с магистратами и народным собранием.

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «История древнего мира» («История Древнего Востока») в 1 семестре

1. Влияние природно-географических условий на историю Древнего Египта. Письменность Древнего Египта, этапы развития языка. Контакты Египта с соседними народами.
2. Религия иранских народов. Зороастризм.
3. Эпоха Древнего царства. Политическая история, особенности экономического развития, причины крушения Древнего царства.
4. Хеттская религия.
5. Среднее царство (новшества по сравнению с Древним царством).
6. Буддизм
7. Конец Среднего царства. Завоевание Египта гиксосами.
8. Происхождение гиксосов. Борьба египтян с гиксосами.
9. Шумеро-аккадская мифология.
10. Египет в правление XVIII династии.
11. Ведическая религия и индуизм.
12. Религиозный переворот Эхнатона. Его последствия для Египта.
13. Период Чуньцю в Китае. Конфуцианство, моизм, даосизм.
14. Египет при XIX- XX династий. III переходный период.
15. Законы Хаммурапи.
16. Египет в поздний период (I тысячелетие до н.э). Основные политические события и новшества в экономике.
17. Хеттские законы.
18. Особенности зарождения государства в Месопотамии. Природно-географические условия. История Месопотамии до Саргона Древнего.
19. Среднеассирийские законы.
20. Образование империи Саргона и ее упадок.
21. Нововавилонское царство в VII-VI вв. до н. э.
22. Господство кутиев и III династия Ура
23. Заупокойные тексты Древнего Египта («Тексты пирамид», «Тексты саркофагов», «Книга мертвых»)
24. Аморейский период в истории Двуречья. Образование державы Хаммурапи.
25. Легизм. Законы Ван Мана и их значение для истории Китая.
26. Вавилония и Ассирия во второй половине II тысячелетия до н. э. Движение арамейев.
27. Проблема происхождения и путей расселения индоариев. Образование государства Митанни.
28. Новоассирийское царство.
29. Сирия и Палестина в III – II тыс. до н.э. Проблема этногенеза древних евреев.
30. Лидия, Мидия, Фригия, Урарту.
31. Империя Цинь Шихуана.
32. Проблема происхождения хеттов. Древнехеттское царство. Указ Телепину.
33. Период «сражающихся царств» в Китае.
34. Новохеттское царство.
35. Период Шан Инь и Чжоу в Китае.
36. Держава Ахеменидов до Дария I.
37. Старшая династия Хань.
38. Реформы Дария I и история персидской империи до 331 г. до н. э.
39. «Народы моря».
40. Индская цивилизация.

41. Изучение Древнего Востока в XIX- начале XX века.
42. История Индии с конца II тысячелетия по II век до н. э.
43. Основные теологические доктрины Древнего Египта.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «История древнего мира» («История Древней Греции и Рима») во 2 семестре

1. Источники по истории Древней Греции.
2. Великая греческая колонизация, причины и ее значение.
3. 3-я Пуническая война (Падение Карфагена).
4. Религия и мифология Древней Греции
5. 1-я и 2-я Пунические войны.
6. Восточные походы Александра Македонского (цели, основные сражения, итоги).
7. Пелопонесская война.
8. Историография Древней Греции.
9. Микенская Греция: социально-экономическая структура.
10. Культура архаической Греции.
11. Минойская цивилизация: генезис и основные черты.
12. Эллинистическая культура.
13. Политическая история Греции IV в. до н.э.(от Коринфской войны до установления македонской гегемонии).
14. Этрусская цивилизация.
15. Архаическая Греция: генезис полиса.
16. Древняя Спарта: основные черты социально-экономической и политической организации.
17. Пелопонесский и I Афинский морской союзы: структура и организация.
18. Античный полис: социально – экономическая структура.
19. Греция и Македония в эллинистический период.
20. Культура классической Греции.
21. Греко-персидские войны.
22. Аттика в архаический период: основные этапы генезиса государства и полиса.
23. Афинская демократия в эпоху расцвета: основные черты, органы власти, историческое значение.
24. Причины распада Державы Александра Македонского
25. Античный полис: военно-политическая организация и система моральных ценностей.
26. Греция IV в. До н. э.: младшая тирания и панэллизм.
27. Греция XI-IX вв. до н. э.: общественный строй.
28. Завоевание Римом Италии. Римско –италийская конфедерация.
29. Римская империя в эпоху Юлиев-Клавдиев и Флавиев.
30. Римско-италийская культура в эпоху Республики (кроме культуры).
31. Поздняя Римская империя-доминат.
32. Рим в царский период.
33. Римская империя при Антонинах.
34. Ранняя Римская республика.
35. .
36. Падение республиканского строя в Риме (гражданские войны 40-х и 30-х гг. I в. до н.э.).
37. Экономика Древнего Рима в эпоху расцвета: рабовладельческая вилла.
38. Кризис римской империи в III в. н. э. и его последствия.
39. Политическая борьба в Риме в 70-60 гг. I в. до н. э.
40. Древнеримская религия.
41. Источники по истории Древнего Рима.

42. Падение Западной Римской империи.
43. Борьба патрициев и плебеев: генезис римской гражданской общины.
44. Кризис римской общины реформы братьев Гракхов и Гая Мария.
45. Войны Рима с Македонией и царством Селевкидов.
46. Римская культура в эпоху Империи.
47. Римская армия и ее организация.

Примерные темы курсовых работ по дисциплине «История древнего мира»

По истории древнего Востока

1. “Рассказ Синухета” как исторический источник по политической истории Египта в начале Среднего Царства
2. Биографии египетских вельмож - исторический источник по истории Среднего Царства
3. “Азия” в представлении египтян Среднего Царства
4. Социальный переворот Египта по “Речению Ипувера”
5. Религиозная реформа Эхнатона
6. Древневосточные религии в представлении античных авторов (Геродот)
7. Шумерийский пантеон по “Эпосу о Гильгамеше”
8. Экономика и социальные отношения в Вавилонии по законам Хаммурапи
9. Положение различных категорий людей по законам Хаммурапи
10. Отношения зависимости и рабства в древней Палестине
11. Социальные отношения древнего Ирана по данным Авесты
12. Духовная жизнь Персии по Авесте и Геродоту
13. Административная структура Персидской державы
14. Царь Камбиз в персидской и греческой традиции
15. Религия Ахеменидов
16. Брачно-семейные отношения в древней Индии по “Законам Ману”
17. Древнеиндийский город по “Артхашастре”
18. Держава Ашоки по эпиграфическим данным
19. Маг Гаумта - государственный деятель, народный вождь, авантюрист на троне?
20. Ассирийский шпионаж

По истории древней Греции

1. Басилеи в обществе гомеровского периода по “Илиаде” и “Одиссее”
2. Греческая аристократия V в. до н. э. по Плутарху
3. Законы Солона - их социально-экономическое и политическое значение
4. Афинский Ареопаг в трагедиях Эсхила
5. Пелопоннесская война по комедиям Аристофана
6. Культ Диониса по Аристофану
7. Модель идеального рабовладельческого поместья по “Экономике” Ксенофонта
8. Город и деревня в комедиях Аристофана
9. Проект идеальной системы воспитания по “Киропедии” Ксенофонта
10. Конституция Афин при Перикле
11. Государственная деятельность Фемистокла
12. Первый Афинский Морской Союз
13. Военная организация Спарты
14. Спартанские цари по Геродоту
15. Херсонесская присяга как исторический источник
16. Положение Ольвийского полиса III-II вв. до н. э. по декрету в честь Протогена
17. Идеологическая подготовка греко-македонского похода на Восток по речам Исократа
18. Среднеазиатский поход Александра Македонского.

По истории древнего Рима

1. Римское общество по Законам 12-ти таблиц
2. Аграрная программа Гая Гракха (Аппиан, Плутарх)
3. Восстание Спартака по Саллюстию, Цицерону, Ливию, Плутарху
4. Социальный характер диктатуры Суллы (Аппиан, Плутарх)
5. Военное искусство галлов по Цезарю
6. Походы Цезаря в Британию и Германию
7. Диктатура Цезаря (Цицерон, Светоний)
8. Организация рабочей силы в римской вилле по трактату Катона “О земледелии”
9. Организация христианских общин по “Деяниям апостолов”
10. Римское государство в оценке Полибия
11. Оформление императорского культа в эпоху Юлиев-Клавдиев
12. Цицерон: политик и юрист
13. Овидий и Август
14. Рабство в сельском хозяйстве I-II вв. н. э. (по Колумелле, Дигестам)
15. Идеальное поместье по Колумелле
16. Рабство в древнем Риме по комедиям Плавта
17. Римский нобилитет по Плутарху
18. Власть принцепса при Флавиях
19. Сенат в государственном устройстве Рима по Полибию
20. Римское общество по эпиграммам Марциалла
21. Религиозная политика Юлиана Отступника по Аммиану Марцелину

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на экзамене («удовлетворительно», «хорошо»).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов и претендовать на положительную оценку на экзамене («хорошо», «отлично»).

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий	0	18
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	0	26
Контроль самостоятельной	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	6

работы			
Рубежный контроль	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Всего за семестр:		0	60

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 18-10б., 70-40% -9-3б., 30-0% - 2-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 26-20б., 70-40% -19-8-б., 30-0% - 7-0б.). Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы. Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам (каждый по 1 баллу): знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

Тестирование (дает возможность набрать до 10 баллов, исходя из оценки за каждый правильный ответ – 0,5 балла). Тестирование проводится по мере прохождения половины изучаемого курса. Комплект тестов разрабатывается преподавателем, ведущим дисциплину, и утверждается на заседании кафедры. Проведение тестирования призвано закрепить результаты учебной работы и сформировать индивидуальную траекторию подготовки студентов к промежуточному контролю. В его ходе осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, навыков работы с историческими картами, таблицами и др.

Критерии оценки тестов

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Критерии оценки тестов

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично

Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	15
	Проверка презентации	0	15
Всего за семестр:		0	30

Требования к написанию реферата и критерии его оценивания

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по самостоятельно изучаемой теме из курса дисциплины (статьи для реферирования выбираются из списка, представленного в разделе 5.3). Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.

2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.

3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.

5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.

6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.

7. Объем реферата 5-8 страниц.

Реферат сдается преподавателю до 1 декабря текущего года.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
3	Основная идея показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Требования к написанию презентации и критерии её оценивания

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по самостоятельно изучаемой теме из курса дисциплины (темы для презентации выбираются из списка, представленного в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов и т.д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные вывод, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т.ч. ссылки на Интернет ресурсы.

4. Объем презентации 10-15 слайдов.

5. Текстовые материалы не должны занимать более 40% от общего объема презентации.

Готовые презентации высылаются до 1 декабря текущего года на электронную почту (e-mail) преподавателя.

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой	Широко использованы технологии (PowerPoint). Отсутствуют

	информации	информации	информации	ошибки в представляемой информации
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Подготовка реферата	Реферат из списка тем	0	15
Подготовка презентации	Презентация из списка тем для презентаций	0	15
Написание теста по всему курсу	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Итого		0	40

При оценке знаний на экзамене учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

«Отлично» (81-100 баллов): глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки исторических понятий; знание исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

«Хорошо» (61-80 баллов): достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке исторических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий.

«Удовлетворительно» (41-60 баллов): общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

«Неудовлетворительно» (21-40 баллов): незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Ответ студента на экзамене оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81-100
4	хорошо	61-80
3	удовлетворительно	41-60
2	неудовлетворительно	21-40
1	необходимо повторное изучение	0-20

Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа рассматривается как самостоятельный вид учебной работы и оценивается по 100-балльной рейтинговой шкале.

Для оценки курсовых работ используется следующая схема рейтингового расчета:

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
1. Самостоятельность выполнения работы	Работа написана самостоятельно	15
	Работа носит частично самостоятельный характер	10
	Работа носит не самостоятельный характер	2
2. Содержание работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	10
	Не соответствует теме	2
3. Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса	10
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	2
4. Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	10
	Частично	5
	Не использовались	2
5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации	Да	15
	Нет	2
6. Оформление работы	Соответствует полностью требованиям	10
	Соответствует частично требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
7. Библиография по теме работы	Актуальна и составлена в соответствии с требованиями	10
	Актуальна и частично соответствует требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
8. Оценка на защите	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	5

	Не владеет материалом	2
--	-----------------------	---

Сумма баллов составляет рейтинговую оценку выполнения курсовой работы и составляет от 16 до 100 баллов.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам для оценивания курсовой работы.

Рейтинговая оценка (в баллах)	Оценка по пятибалльной шкале
90-100	«отлично» (5)
75-89	«хорошо» (4)
60-74	«удовлетворительно» (3)
менее 60	«неудовлетворительно» (1-2)