

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2025 14:19:48  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da7b0c50d9a

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Юридический факультет  
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и  
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой

  
/Ермолаева Е.В./

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Правовое регулирование совместной деятельности и отношений  
экономической зависимости

**Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**

Корпоративный юрист

**Квалификация**

Магистр

**Формы обучения**

Очная

Москва  
2025

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-4 Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять правовые исследования на основе анализа нормативно-правовых материалов, правоприменительной практики, научной литературы	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> особенности поведения и общения разных людей внутри холдингов. <b>Уметь:</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества в организации и функционировании холдинга, определять роль каждого участника в команде	Групповая дискуссия	Шкала оценивания групповой дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> особенности поведения и общения разных людей внутри холдингов. <b>Уметь:</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества в организации и функционировании холдинга, определять роль каждого участника в команде <b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений.	Групповая дискуссия Решение задач	Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания решения задач
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> Принципы и механизм осуществления правовых исследований, порядок анализа правоприменительной практики и научной литературы <b>Уметь:</b> консультировать по вопросам законодательства защиты интересов холдинга; давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм в области деятельности холдинга.	Доклад Групповая дискуссия	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания групповой дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях.	<b>Знать:</b> Принципы и механизм осуществления	Решение задач	Шкала оценивания решения

		занятиях. 2. Самостоятельная работа.	исследований, порядок анализа правоприменительной практики и научной литературы <b>Уметь:</b> консультировать по вопросам законодательства защиты интересов холдинга; давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм в области деятельности холдинга. <b>Владеть:</b> способностью к креативному развитию ранее полученных знаний, а также накоплению новых в целях их применения для решения конкретных отношений и вопросов, возникающих в сфере деятельности холдинга; навыками систематизации источников, принципов и нормы права для квалифицированного их применения в условиях функционирования холдинга.		задач
--	--	--	--	--	-------

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания доклада	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Обучающийся хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы. Присутствует наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Использование в докладе презентации.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Обучающийся ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы. Использование в докладе презентации.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Обучающийся отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Обучающийся отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым	0

требованиям. В тексте доклада обучающийся не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	
--	--

### Шкала оценивания практического задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал владение материалом, умение четко, аргументировано и со ссылкой на законодательство выстроить траекторию ответа.	10
Содержание проекта недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер. Обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно выстроить ответ.	7
Содержание проекта не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи. Обучающийся показал неуверенное владение материалом.	4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач. Обучающийся слабо вник в сущность задания.	2

### Шкала оценивания групповой дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ответ группы содержателен, каждый обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, каждый участник группы показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, группа не раскрыла полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающиеся показали достаточно уверенное владение материалом, но отсутствует единая точка зрения, каждый обучающийся настаивает на собственной позиции.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, ответы обучающихся не полностью соответствуют обозначенной	4

теме. Группа показала неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответов обучающихся в основном не соответствует теме, группа не владеет материалом, неумение формулировать собственные позиции.	2

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

**УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать** особенности поведения и общения разных людей внутри холдингов.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-3 на пороговом уровне

**Темы для групповой дискуссии**

**1. *Международные системы корпоративного управления.***

Рассматриваемые вопросы:

- Основные модели корпоративного управления в зарубежных компаниях.
- Особенности формирования европейского права в сфере корпоративных отношений.
- Кодексы корпоративного управления развитых европейских стран.
- Инсайдерская модель.
- Японская система корпоративного управления.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-3 на продвинутом уровне

**Уметь** эффективно использовать стратегии сотрудничества в организации и функционировании холдинга, определять роль каждого участника в команде

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-3 на пороговом уровне

**Темы для групповой дискуссии**

***Международные системы корпоративного управления. Англо-американская система и Германская (континентальная) модель управления.***

Рассматриваемые вопросы:

- Аутсайдерская модель. Ключевые участники модели. Структура владения акциями в Американской модели. Состав совета директоров. Законодательная база, требования к раскрытию информации. Взаимодействия между участниками. Агентские издержки и методы их сокращения в американской системе.
- Ключевые участники в континентальной и семейной модели. Структура владения акциями в континентальной модели. Структура наблюдательных и исполнительных органов. Законодательная база, требования к раскрытию информации. Взаимодействия между участниками. Роль институциональных инвесторов.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-3 на продвинутом уровне

**Тема для групповой дискуссии**

Анализ любого холдинга, представленного в Российской Федерации: организационная структура и род деятельности; компании, входящие в него; классификация его по видовому разнообразию.

**Владеть** навыками принятия управленческих решений.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-3 на продвинутом уровне

**Практическая задача**

В постановлении Кабинета Министров СССР от 12.07.1991 N 472 "Об организации работы по выполнению Программы совместных действий Кабинета Министров СССР и правительств суверенных республик по выводу экономики страны из кризиса в условиях перехода к рынку" в качестве развития предпринимательства выдвигалось предложение о создании организационных структур нового типа, среди которых упоминались холдинговые компании.

Обучающимся необходимо проанализировать данное постановление и ответить на следующие вопросы:

*Какие организационные структуры предполагалось создавать? На каких субъектов возлагалась ответственность за осуществление поставленной задачи? Какова была цель создания данных структур?*

**СПК-4 Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять правовые исследования на основе анализа нормативно-правовых материалов, правоприменительной практики, научной литературы**

**Знать:**

Принципы и механизм осуществления правовых исследований, порядок анализа правоприменительной практики и научной литературы

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на пороговом уровне

**Тема докладов**

В настоящее время в законодательстве Российской Федерации отсутствует понятие холдинга. В различных нормативных актах используются термины «холдинг», «холдинговая компания», «группа компаний».

Обучающимся предлагается проанализировать существующие нормативные акты, в которых встречаются данные понятия и сопоставить их с определениями, которые даются современными учеными-корпоративистами.

Изученные материалы необходимо оформить в виде доклада.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на продвинутом уровне

**Практическая задача:**

По заявлению кредиторов против швейной фабрики было возбуждено производство по признанию ее банкротом. Коллектив фабрики просил в качестве арбитражного управляющего назначить их директора, поскольку он больше всех болеет за ее судьбу и никто лучше него не знает положения дел на фабрике. Арбитражный суд отказал коллективу фабрики в его просьбе. Законно ли поступил арбитражный суд?

**Уметь** консультировать по вопросам законодательства защиты интересов холдинга; давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм в области деятельности холдинга.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на пороговом уровне

### **Темы для дискуссии:**

1. Сделки в сфере слияний и поглощений.
2. Создание холдинга путем приобретения и консолидации пакета акций (долей участия) в уставном капитале хозяйственного общества.
3. Особенности приобретения крупного пакета акций. Приобретение долей участия в ООО.
4. Укрупнение пакета акций при увеличении уставного капитала.
5. Укрупнение пакета акций в результате обмена акций миноритарных акционеров дочернего общества на акции основного общества.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на продвинутом уровне

### **Практическая задача:**

Индивидуальный предприниматель Потапов, признанный банкротом, не дожидаясь истечения года с момента такого признания, обратился в орган местной власти с просьбой вновь открыть дело и зарегистрировать его в качестве индивидуального предпринимателя. Свою просьбу он аргументировал тем, что он обанкротился не по своей вине: его торговый павильон был уничтожен ураганом. Однако он получил отказ.

Законно ли решение органа местной власти?

**Владеть** способностью к креативному развитию ранее полученных знаний, а также накоплению новых в целях их применения для решения конкретных отношений и вопросов, возникающих в сфере деятельности холдинга; навыками систематизации источников, принципов и нормы права для квалифицированного их применения в условиях функционирования холдинга.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на продвинутом уровне

### **Практическая задача:**

Судебная практика вывела дискуссию о наличии у юридического лица собственного интереса на новый, более сложный уровень, признав, что отдельный (самостоятельный) интерес может присутствовать у группы юридических или юридических и физических лиц. Как правило, речь в данном случае идет о холдинге, под которым понимается форма корпоративного объединения, представляющая собой группу организаций (участников). *Обучающимся необходимо провести подбор примеров из судебной практики, в которых отражена правовая позиция о наличии общности интересов группы.*

## **Промежуточная аттестация**

### **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать** особенности поведения и общения разных людей внутри холдингов.

**Уметь** эффективно использовать стратегии сотрудничества в организации и функционировании холдинга, определять роль каждого участника в команде

**Владеть** навыками принятия управленческих решений.

### **СПК-4 Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять правовые исследования на основе анализа нормативно-правовых материалов, правоприменительной практики, научной литературы**

**Знать:**

Принципы и механизм осуществления правовых исследований, порядок анализа правоприменительной практики и научной литературы

**Уметь:**

консультировать по вопросам законодательства защиты интересов холдинга; давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм в области деятельности холдинга.

**Владеть:**

способностью к креативному развитию ранее полученных знаний, а также накоплению новых в целях их применения для решения конкретных отношений и вопросов, возникающих в сфере деятельности холдинга; навыками систематизации источников, принципов и нормы права для квалифицированного их применения в условиях функционирования холдинга.

**Вопросы к зачету:**

6. Понятие и классификация предпринимательских объединений.
  7. Классификация объединений по способу организации.
  8. Классификация объединений исходя из наличия правосубъектности.
  9. Понятие «холдинг», «холдинговая компания».
  10. Законодательные и иные правовые акты, регулирующие деятельность холдингов.
  11. Внутренние документы, регламентирующие деятельность холдингов.
  12. Виды холдинговых объединений с различным составом участников.
  13. Концепция «головного» и «дочернего» юридического лица.
  14. Структура классического холдинга.
  15. Сравнительно-правовой анализ холдинга и концерна.
  16. Поглощение компании как способ создания холдинга.
  17. Сделки в сфере слияний и поглощений.
  18. Создание холдинга путем приобретения и консолидации пакета акций (долей участия) в уставном капитале хозяйственного общества.
  19. Особенности приобретения крупного пакета акций. Приобретение долей участия в ООО.
  20. Укрупнение пакета акций при увеличении уставного капитала.
  21. Укрупнение пакета акций в результате обмена акций миноритарных акционеров дочернего общества на акции основного общества.
  22. Цели создания холдинга.
  23. Создание холдинга путем реорганизации хозяйственных обществ.
  24. Меры, направленные на защиту прав и законных интересов акционеров и кредиторов реорганизуемого общества.
  25. Правопреемство по гражданско-правовым и налоговым обязательствам.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются групповая дискуссия, доклад, выполнение практических заданий.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

**Шкала оценивания зачета**

Критерий оценивания	Баллы
---------------------	-------

<b>Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.</b> Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	24-30
<b>Теоретический вопрос изложен достаточно.</b> Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	17-23
<b>Теоретический вопрос изложен неполно.</b> Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	10-16
<b>Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.</b> Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-9

#### **Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично (зачтено)	81 – 100
Хорошо (зачтено)	61 - 80
Удовлетворительно (зачтено)	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535551>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Габов А. В. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.]. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?pid=774687>
2. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16870-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536370>

3. Фонотова, О. В. Международное корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. В. Фонотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15241-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544121> (
3. Казакова Н. А. Финансовый контроллинг в холдингах: монография / Н.А. Казакова, Е.А. Хлевная, А.А. Ангеловская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 237 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/13657](http://www.dx.doi.org/10.12737/13657). - ISBN 978-5-16-011525-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942813>
4. Осипенко О. В. Актуальные проблемы системного применения инструментов корпоративного управления и акционерного права: Пособие / Осипенко О.В. - Москва :Статут, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5-8354-1438-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991811>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Киберленинка. [Cyberleninka.ru](http://Cyberleninka.ru)
4. Наука права Юридическая библиотека <http://naukaprava.ru>
5. Библиотека юридической литературы [http:// zakon.ru/library](http://zakon.ru/library)
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
7. Издательская группа Юрист <http://www.lawinfo.ru/>
8. Федеральные Арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
9. Картотека арбитражных дел <http://www.kad.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrfr.ru/>

## **7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Корпорация и корпоративное право.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Корпорация и корпоративное право.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.