

Автор-составитель:
Кандидат юридических наук, доцент
Квициния Д.А.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии и организации защиты информации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020г. № 1011.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	3
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3.	Объем и содержание дисциплины	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	16
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	27
7.	Методические указания по освоению дисциплины	28
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированных кадров, способных самостоятельно решать сложные задачи в области применения законодательства в сфере информационных технологий и организации защиты информации.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений, необходимых для правильного толкования и применения законодательства в области информационных технологий и организации защиты информации;
- формирование у бакалавров профессионального правосознания юриста в области применения информационных технологий и организации защиты информации.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Информационные технологии и организация защиты информации» носит комплексный характер, ее содержание тесно взаимосвязано с такими общеправовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право»,

«Уголовное право», «Административное право» и др.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны овладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы использования информационных технологий, в том числе и в области защиты информации, уголовного и административного законодательства, научиться работать с информацией в глобальной компьютерной сети, практически применять свои знания, умения и навыки при изучении дисциплины «Информационные технологии и организация защиты информации». Освоение указанной дисциплины способствует успешному прохождению практики, выполнению научно-исследовательской работы. В рамках прохождения учебной дисциплины предусмотрены встречи с представителями правоохранительных органов, адвокатуры, мастер-классы экспертов.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (16) ¹
Контактная работа	28,2 (16) ²
Лекции	10 (6) ³
Практические занятия	18 (10) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	36
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Правовые и организационные основы информатизации в Российской Федерации. Конституционные положения, закрепляющие основные информационные права и свободы. Международные нормативные правовые акты в сфере информационных технологий, ратифицированные Российской Федерацией. Основные нормативные правовые акты федерального законодательства и федеральные подзаконные нормативные правовые акты в сфере информационных технологий. Роль и обязанности государства при формировании информационных ресурсов и информатизации. Основные положения Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы. Правовые и организационные основы информатизации правоохранительных органов в Российской Федерации.</p>	2 (2) ⁵	2 (2) ⁶
<p>Тема 2. Технологии и системы информационного обеспечения. Структура, возможности и сравнительные характеристики справочно-правовых систем Гарант и Консультант Плюс. Справочная правовая система СТРАС-Юрист. Методы поиска документов в справочно-правовых системах.</p>	2 (2) ⁷	2 (2) ⁸

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p>Программно-техническое обеспечение работы в сети Интернет. Информационные ресурсы и поисковые сервисы сети Интернет. Сайты органов государственной власти, отражение деятельности правоохранительных органов в интернете. Информационные технологии межведомственного электронного взаимодействия и оказания государственных услуг.</p>		
<p>Тема 3. Технологии и системы аналитического обеспечения юридической деятельности.</p> <p>Закономерности функционирования социально - экономических систем. Методы анализа данных и моделирования социально-экономических систем, их реализация в управленческой деятельности с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Методические основы сбора, обработки и анализа статистической информации. Современные технологии сбора данных, содержащихся в электронных документах. Формы первичного учета. Построение сводных таблиц статистических показателей по данным первичного учета.</p> <p>Источники статистических данных. Сайт Федеральной службы государственной статистики</p> <p>Использование формул и стандартных функций для расчета относительных статистических показателей, характеризующих структуру и динамику социально- экономических процессов.</p> <p>Технология корреляционного анализа. Визуализация данных.</p> <p>Технология регрессионного анализа. Пространственные и динамические регрессионные модели. Построение линейной модели парной и множественной регрессии. Построение диаграммы разброса для исследования зависимости между статистическими показателями. Оценка параметров модели и интерпретация коэффициентов.</p> <p>Технология анализа временных рядов. Абсолютные и относительные приросты значений временного ряда. Оценка средних показателей и их доверительных интервалов. Выравнивание временного ряда методом скользящего среднего. Анализ сезонных колебаний. Построение и графическое отображение линии тренда. Оценка параметров линии тренда и их стандартных ошибок.</p> <p>Основные технологические приемы построения обобщенной оценки, отражающей совокупность различных показателей деятельности. Построение оценки результатов деятельности на основе ранжирования. Построение обобщенной оценки на основе использования нормативов.</p> <p>Технологии анализа информации компьютерных социальных сетей. Логико-аналитические системы и программное обеспечение, предназначенное для анализа данных компьютерной социальной сети.</p>	<p>2 (2)⁹</p>	<p>2 (2)¹⁰</p>

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p>Тема 4. Правовые и организационные основы защиты информации в Российской Федерации.</p> <p>Актуальность изучения вопросов защиты информации в органах внутренних дел Российской Федерации, термины и определения в области информационной безопасности и защиты информации. Положения Конституции Российской Федерации, ограничивающие право человека и гражданина на доступ к информации. Основные законодательные акты Российской Федерации в области защиты информации.</p> <p>Федеральное законодательство по защите информации в Российской Федерации. Нормативные и правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по защите информации. Требования законодательства по обеспечению защиты информации в Российской Федерации, классификация информации по категории доступа, направления нормативно- правового регулирования в области защиты информации.</p> <p>Государственные системы лицензирования и оценки соответствия в области защиты информации.</p> <p>Общая структура системы защиты информации в Российской Федерации и правовые основы ее деятельности.</p> <p>Организационная основа государственной системы защиты информации, основные полномочия органов государственной власти и должностных лиц в государственной системе защиты информации.</p> <p>Правовые основы деятельности, роль и место Федеральной службы по техническому и экспортному контролю, её полномочия и права в области защиты информации.</p> <p>Роль и место Федеральной службы безопасности Российской Федерации по обеспечению информационной безопасности, ее обязанности, права, задачи и функции.</p> <p>Ответственность за нарушение правил обработки и защиты информации ограниченного доступа в Российской Федерации.</p>	2	4 (4) ¹¹
<p>Тема 5. Основы технической защиты информации.</p> <p>Понятие и классификация угроз безопасности информации. Структура технического канала утечки информации, характеристика его элементов. Общая характеристика и классификация технических каналов утечки информации.</p> <p>Каналы утечки акустической информации. Технические каналы утечки информации, обрабатываемой техническими средствами.</p> <p>Каналы утечки видовой информации.</p> <p>Средства выявления технических каналов утечки информации.</p> <p>Классификация, назначение, основные тактико- технические характеристики и особенности эксплуатации технических средств защиты информации.</p> <p>Технические средства и методы защиты акустической информации. Технические средства и методы защиты</p>	2	4

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p>информации, обрабатываемой основными и вспомогательными техническими средствами и системами. Технические средства и методы (не криптографические) защиты информации, передаваемой по линиям связи.</p> <p>Криптографические средства и методы защиты информации. Основные понятия криптографии. Определение шифра. Понятие ключа шифрования, криптографической стойкости. Симметричные и асимметричные системы шифрования: общие положения.</p> <p>Понятие электронной подписи. Использование электронной подписи для обеспечения защиты электронного документооборота. Средства электронной подписи.</p>		
<p>Тема 6. Организация системы технической защиты информации.</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на создание системы технической защиты информации.</p> <p>Формирование и организация деятельности подразделения по противодействию техническим разведкам и технической защите информации: положение о подразделении, его структура, оснащение и комплектование.</p> <p>Лицензирование деятельности по технической защите информации и его аккредитация в качестве органа по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации.</p> <p>Организация аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Организационная основа аттестации. Этапы проведения аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации.</p>	-	4
Итого	10 (6)¹²	18 (10)¹³

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Правовые и организационные основы информатизации в Российской Федерации.	Конституционные положения, закрепляющие основные информационные права и свободы. Международные нормативные правовые акты в сфере	6	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, реферат

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	<p>информационных технологий, ратифицированные Российской Федерацией. Основные нормативные правовые акты федерального законодательства и федеральные подзаконные нормативные правовые акты в сфере информационных технологий. Роль и обязанности государства при формировании информационных ресурсов и информатизации. Основные положения Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы. Правовые и организационные основы информатизации правоохранительных органов в Российской Федерации.</p>		<p>актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.</p>		
<p>Тема 2. Технологии и системы информационного обеспечения.</p>	<p>Структура, возможности и сравнительные характеристики справочно-правовых систем Гарант и Консультант Плюс. Справочная правовая система СТРАС-Юрист. Методы поиска документов в справочно-правовых системах. Программно-техническое обеспечение работы в сети Интернет.</p>	6	<p>Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Опрос, реферат</p>

	<p>Информационные ресурсы и поисковые сервисы сети Интернет. Сайты органов государственной власти, отражение деятельности правоохранительных органов в интернете. Информационные технологии межведомственного электронного взаимодействия и оказания государственных услуг.</p>		<p>ющей изученной теме.</p>		
<p>Тема 3. Технологии и системы аналитического обеспечения юридической деятельности.</p>	<p>Закономерности функционирования социально-экономических систем. Методы анализа данных и моделирования социально-экономических систем, их реализация в управленческой деятельности с использованием современных информационных технологий. Методические основы сбора, обработки и анализа статистической информации. Современные технологии сбора данных, содержащихся в электронных документах. Формы первичного учета. Построение сводных таблиц статистических показателей по данным первичного учета. Источники статистических данных. Сайт Федеральной</p>	6	<p>Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Опрос, реферат</p>

	<p>службы государственной статистики</p> <p>Использование формул и стандартных функций для расчета относительных статистических показателей, характеризующих структуру и динамику социально-экономических процессов. Технология корреляционного анализа. Визуализация данных.</p> <p>Технология регрессионного анализа.</p> <p>Пространственные и динамические регрессионные модели. Построение линейной модели парной и множественной регрессии. Построение диаграммы разброса для исследования зависимости между статистическими показателями. Оценка параметров модели и интерпретация коэффициентов.</p> <p>Технология анализа временных рядов. Абсолютные и относительные приросты значений временного ряда. Оценка средних показателей и их доверительных интервалов.</p> <p>Выравнивание временного ряда методом скользящего среднего. Анализ сезонных колебаний.</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Построение и графическое отображение линии тренда. Оценка параметров линии тренда и их стандартных ошибок.</p> <p>Основные технологические приемы построения обобщенной оценки, отражающей совокупность различных показателей деятельности.</p> <p>Построение оценки результатов деятельности на основе ранжирования.</p> <p>Построение обобщенной оценки на основе использования нормативов.</p> <p>Технологии анализа информации компьютерных социальных сетей.</p> <p>Логико-аналитические системы и программное обеспечение, предназначенное для анализа данных компьютерной социальной сети.</p>				
<p>Тема 4. Правовые и организационные основы защиты информации в Российской Федерации.</p>	<p>Актуальность изучения вопросов защиты информации в органах внутренних дел Российской Федерации, термины и определения в области информационной безопасности и защиты информации.</p> <p>Положения Конституции Российской Федерации, ограничивающие право человека и гражданина на доступ к</p>	6	<p>Подготовка к практически м занятиям с помощью учебной литературы, нормативны х правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодическ их изданий и пр.,</p>	<p>Учебно-методическо е обеспечение дисциплины</p>	<p>Опрос, реферат</p>

	<p>информации. Основные законодательные акты Российской Федерации в области защиты информации. Федеральное законодательство по защите информации в Российской Федерации. Нормативные и правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по защите информации. Требования законодательства по обеспечению защиты информации в Российской Федерации, классификация информации по категории доступа, направления нормативно- правового регулирования в области защиты информации. Государственные системы лицензирования и оценки соответствия в области защиты информации. Общая структура системы защиты информации в Российской Федерации и правовые основы ее деятельности. Организационная основа государственной системы защиты информации, основные полномочия органов государственной власти и должностных лиц в государственной</p>		<p>соответствующей изученной теме.</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>системе защиты информации.</p> <p>Правовые основы деятельности, роль и место Федеральной службы по техническому и экспортному контролю, её полномочия и права в области защиты информации.</p> <p>Роль и место Федеральной службы безопасности Российской Федерации по обеспечению информационной безопасности, ее обязанности, права, задачи и функции.</p> <p>Ответственность за нарушение правил обработки и защиты информации ограниченного доступа в Российской Федерации.</p>				
<p>Тема 5. Основы технической защиты информации.</p>	<p>Понятие и классификация угроз безопасности информации. Структура технического канала утечки информации, характеристика его элементов. Общая характеристика и классификация технических каналов утечки информации.</p> <p>Каналы утечки акустической информации.</p> <p>Технические каналы утечки информации, обрабатываемой техническими средствами. Каналы утечки видовой информации.</p>	6	<p>Подготовка к практически м занятиям с помощью учебной литературы, нормативны х правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодическ их изданий и пр., соответству ющей изученной теме.</p>	<p>Учебно-методическо е обеспечение дисциплины</p>	<p>Опрос, реферат</p>

	<p>Средства выявления технических каналов утечки информации. Классификация, назначение, основные тактико-технические характеристики и особенности эксплуатации технических средств защиты информации. Технические средства и методы защиты акустической информации. Технические средства и методы защиты информации, обрабатываемой основными и вспомогательными техническими средствами и системами. Технические средства и методы (не криптографические) защиты информации, передаваемой по линиям связи. Криптографические средства и методы защиты информации. Основные понятия криптографии. Определение шифра. Понятие ключа шифрования, криптографической стойкости. Симметричные и асимметричные системы шифрования: общие положения. Понятие электронной подписи. Использование электронной подписи для обеспечения защиты электронного</p>				
--	--	--	--	--	--

		документооборота. Средства электронной подписи.				
Тема Организация системы технической защиты информации.	6.	Проведение мероприятий, направленных на создание системы технической защиты информации. Формирование и организация деятельности подразделения по противодействию техническим разведкам и технической защите информации: положение о подразделении, его структура, оснащение и комплектование. Лицензирование деятельности по технической защите информации и его аккредитация в качестве органа по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Организация аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Организационная основа аттестации. Этапы проведения аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации.	6	Подготовка к практически м занятиям с помощью учебной литературы, нормативны х правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодическ их изданий и пр., соответству ющей изученной теме.	Учебно-методическо е обеспечение дисциплины	Опрос, реферат
ИТОГО			36			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	Опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных	Опрос, реферат, тестирование, разбор конкретной ситуации	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания разбора

			<p>российских и зарубежных источников.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач. 		конкретной ситуации
ОПК - 8	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях.</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридическую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. 	Опрос, реферат, тестирование	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p>
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях.</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридическую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью демонстрировать решение задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. 	Опрос, реферат, тестирование, разбор конкретной ситуации	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания разбора конкретной ситуации</p>
ОПК - 9	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях.</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы современных информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. 	Опрос, реферат, тестирование	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p>
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях.</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы современных информационных технологий. <p>Уметь:</p>	Опрос, реферат, тестирование, разбор	Шкала оценивания опроса

			<p>- реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	конкретной ситуации	<p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания разбора конкретной ситуации</p>
--	--	--	---	---------------------	---

Шкала оценивания реферата

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания тестирования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	80-100% правильных ответа	15
	60-79% правильных ответа	12
	40-59% правильных ответа	8
	менее 40% правильных	4

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
----------------------------	---------------------------------------

Содержание высказываний полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в задании; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание высказываний недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание высказываний не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Высказывания не имеют логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания разбора конкретной ситуации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание высказываний полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание высказываний недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание высказываний не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Высказывания не имеют логичной структуры, содержание ответа в	2

основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	
--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные задания для тестирования

1. Какой нормативный правовой акт регулирует отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации?

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ
2. Федеральный закон «О связи» от 07.07.2003 № 126-ФЗ
3. Федеральный закон «О федеральной фельдъегерской связи» от 17.12.1994 № 67-ФЗ
3. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 № 8-ФЗ

2. Какие права имеет обладатель информации, если иное не предусмотрено федеральными законами (согласно ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ)?

1. Все ответы верны.
2. Разрешать или ограничивать доступ к информации, определять порядок и условия такого доступа.
3. Использовать информацию, в том числе распространять ее, по своему усмотрению.
4. Передавать информацию другим лицам по договору или на ином установленном законом основании.

3. Каково максимальное время ожидания в очереди при подаче гражданином заявления о предоставлении справки о наличии судимости?

1. Не более 15 минут
2. Не более 10 минут
3. Не более часа
4. Не более получаса

4. Какая из перечисленных информационно-поисковых систем не входит в состав СТРАС «Юрист»?

1. Российское законодательство
2. Нормативные правовые акты МВД России
3. Судебная практика
4. Международные договоры и соглашения

5. Какой принцип работы с первичной информацией декларирует Концепция создания государственной автоматизированной системы правовой статистики?

1. Однократный ввод и многократное использование
2. Автоматический ввод и однократное использование
3. Автоматизированный ввод и использование информации
4. Многократный ввод и однократное использование

Примерные темы для опроса

1. Основные подходы к определению понятия «информация».
2. Основные свойства информации.
3. Основания классификации информации в правовой сфере.
4. Правовая информация. Виды правовой информации.
5. Общая характеристика Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Классификация информации по уровню доступа.
7. Основные методы организации и поиска информации.
8. Общая характеристика процесса распространения информации.
9. Объективные законы в области сбора информации.
10. Информационные барьеры в области распространения информации.

Примеры заданий для разбора конкретной ситуации

Задача 1. Одним из основных направлений информатизации органов внутренних дел является работа по сбору, накоплению, анализу и формированию баз данных и их хранению информации.

Необходимо определить, какими нормативными правовыми актами должен руководствоваться руководитель органов внутренних дел по организации этого направления деятельности.

Примерные темы рефератов

1. Понятие «массовая информация». Средства массовой информации.
2. Специфические черты электронных средств массовой информации.
3. Информационная безопасность. Понятие и содержание.
4. Основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.
5. Защита информации. Цели защиты информации.
6. «Информационное оружие». Понятие и виды.
7. «Информационная война». Понятие и общая характеристика. Информационная технология. Виды информационных технологий.
8. Роль современных информационных технологий в юридической деятельности.
9. Информационная система. Понятие и виды.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Положения Конституции Российской Федерации, закрепляющие информационные права и свободы.
2. Основные положения Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
3. Законодательное и естественнонаучное определения понятия «информация». Подход Хартли-Шеннона для оценки количества информации.
4. Классификация современных информационных технологий и примеры их использования.
5. Нормативная правовая база и основные направления развития электронного правительства в Российской Федерации.
6. Нормативная правовая база и информационная технология предоставления государственных услуг населению в электронной форме.
7. Основные положения «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы».
8. Меры борьбы с киберпреступностью.

9. Нормативные правовые основы защиты информации в Российской Федерации.
10. Организационная основа государственной системы защиты информации.
11. Основные полномочия органов государственной власти и должностных лиц в государственной системе защиты информации.
12. Ответственность за нарушение правил обработки информации ограниченного доступа в Российской Федерации.
13. Основные свойства информации.
14. Правовая информация. Виды правовой информации.
15. Классификация информации по уровню доступа.
16. Основные методы организации и поиска информации.
17. Понятие «массовая информация». Средства массовой информации.
18. Информационная безопасность. Понятие и содержание.
19. Основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.
20. Защита информации. Цели защиты информации.
21. Информационная технология. Виды информационных технологий.
22. Роль современных информационных технологий в юридической деятельности.
23. Роль информационно-справочных систем в юридической деятельности.
24. Охарактеризуйте положение дел в России в области использования современных информационных компьютерных технологий.
25. Электронный документооборот. Понятие и содержание.
27. Глобальная сеть «Интернет». Понятие и история становления.
28. Роль сети «Интернет» в организации информационных процессов.
29. Правовые ресурсы сети «Интернет».
30. Проблемы правовой регламентации использования сети «Интернет».
31. «Электронное общество» и «Электронное правительство».
32. Основные положения Конституции Российской Федерации, регулирующие общественные отношения в информационной сфере.
33. Дайте определение понятия «информация» в соответствии с федеральным законодательством.
34. Дайте определения понятия «информационная технология» в соответствии с федеральным законодательством.
35. Назовите принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации в соответствии с федеральным законодательством.
36. Каким федеральным законом введено понятие «электронный документ»?
37. Дайте определение понятий «персональные данные» и «информационная система персональных данных» в соответствии с федеральным законодательством.
38. Дайте определение понятия «портал государственных и муниципальных услуг» в соответствии с федеральным законодательством.
39. Дайте определение понятия «межведомственное информационное взаимодействие» в соответствии с федеральным законодательством.
40. Перечислите режимы поиска в справочно-правовых системах Гарант и КонсультантПлюс.
41. Каково назначение справочно-правовой системы СТРАС Юрист?
42. Дайте определение понятие модели и моделирования социально-экономических систем.
43. Дайте определение понятия «защита информации».
44. В каких случаях, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, возможно ограничение информационных прав и свобод?

45. Назовите виды информации в зависимости от категории доступа к ней.
46. Назовите основания ограничения доступа к информации в Российской Федерации.
47. Кто устанавливает требования о защите информации, содержащейся в государственных информационных системах?
48. Какие министерства и ведомства, относятся к федеральным органам исполнительной власти, организующим и обеспечивающим защиту государственной тайны в Российской Федерации?
49. Назовите основные задачи ФСТЭК России в области защиты информации?
50. Какие функции по лицензированию и сертификации в области защиты информации относятся к компетенции ФСБ России?
51. Назовите обязанности и права ФСБ России по защите государственной тайны.
52. Какие полномочия и права в области лицензирования и сертификации относятся к компетенции ФСТЭК России?
53. Какие министерства и ведомства являются уполномоченными на ведение лицензионной деятельности на право осуществления мероприятий и (или) оказания услуг в области защиты государственной тайны?
54. Дайте классификацию угроз безопасности информации и перечислите технические каналы утечки информации.
55. Назовите угрозы безопасности информации в компьютерных системах.
56. Назовите элементы технического канала утечки информации.
57. Для борьбы с какими техническими каналами утечки информации предназначены виброакустические генераторы?

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При

выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 383с. – Текст: непосредственный.
2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / Элькин В.Д.,ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2019. - 403с. – Текст: непосредственный.
3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Юрайт, 2020. — 325 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450371>

6.2. Дополнительная литература:

1. Гасанов, Э. Э. Интеллектуальные системы. Теория хранения и поиска информации: учебник для вузов / Э. Э. Гасанов, В. Б. Кудрявцев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 271 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/452220>
2. Жук, Ю.А. Информационные технологии : мультимедиа: учеб. пособие. - СПб. : Лань, 2018. - 208с. – Текст: непосредственный.
3. Информационные технологии: базовый курс: учебник для вузов / Костюк А.В. [и др.]. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2019. - 604с. – Текст: непосредственный.
4. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных: учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2020. — 186 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/454551>
5. Никифоров, С.Н. Методы защиты информации: защита от внешних вторжений: учеб.пособие. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2019. - 96с. – Текст: непосредственный.
6. Никифоров, С.Н. Методы защиты информации: пароли, скрытие, шифрование: учеб.пособие. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2019. - 124с. – Текст: непосредственный.
7. Советов, Б.Я. Информационные технологии : теоретические основы: учеб.пособие для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2017. - 448с. – Текст: непосредственный.
8. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 253 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467370>
9. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практ.руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - 3-е изд. - М. : Флинта, 2010. - 128с. – Текст: непосредственный.
10. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для вузов / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Юрайт, 2020. — 309 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449285>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) <http://www.ksrf.ru>
- 2) www.arbitr.ru
- 3) <http://www.vsrif.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.