

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034b6678172803d15b7b5596c9e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано с
управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
« 09 » 07 2021 г.
Начальник управления
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим
советом
Протокол « 07 » 2021 г.
№ 6
Председатель
/ О.А. Щестакова /



Программа производственной практики (преддипломной)

Направление подготовки

44.03.05 - «Педагогическое образование»

Профиль

Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласована с учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:
Протокол « 08 » 2021 г. № 12
Председатель УМКом
/ Е. В. Крякина /

Рекомендована кафедрой теории и методики
физического воспитания и спорта
Протокол от « 08 » 06 2021 г. № 12
Зав. кафедрой
/ Матвеев А. П. /

Мытищи
2021

Автор-составитель

Крякина Е.В.

к.п.н., доцент

Программа производственной практики (преддипломной) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018г. приказ № 125.

Год набора -2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
1.1. Цель практики.....	
1.2. Задачи практики.....	
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	
3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики.....	
4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах.....	
5. Содержание практики.....	
6. Форма отчётности по практике.....	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.....	
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель практики

Целью практики является подготовка обучающихся к выполнению профессиональных задач в области педагогической и проектной деятельности, выполнение выпускной квалификационной работы.

1.2 Задачи практики

1. Проведение научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в области образования с использованием апробированных методик.

2. Формирование навыков анализа и обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.

3. Осуществление научного анализа, обобщение и оформление результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы.

4. Совершенствование навыков устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.

5. Апробация результатов исследования на публичной защите выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образо-

вательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных техно-логий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2. Практика. Обязательная часть учебного плана факультета физической культуры МГОУ.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и способности, полученные и сформированные при изучении Блок 1. Дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом факультета физической культуры МГОУ.

Для успешного прохождения практики обучающиеся должны освоить следующие учебные дисциплины: основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, методику обучения физической культуре, теорию и методику физического воспитания и спорта, базовые физкультурно-спортивные виды и спортивные игры, дисциплины медико-биологического и методического модулей. Студенты должны пройти учебную и производственные (педагогические) практики. Полученные знания, умения, сформированные способности по данным учебным дисциплинам позволят обучающимся проводить научные исследования, осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы входит в завершающий этап обучения и проводится после освоения студентом основных программ теоретического и практического обучения.

3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики

Производственная практика (преддипломная) запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная

Способ проведения - стационарная

Форма проведения практики – дискретно.

Место проведения практики – кафедры факультета физической культуры МГОУ: теории и методики физического воспитания и спорта, спортивных игр и гимнастики, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах

Практика проводится на 5-м курсе в течение 10-го семестра.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц - 324 ч., из них: контактные часы- 4,2: лекции -4 часа, КАТТ-0,2 часа;

- самостоятельная работа студентов - 312 ч.

- контроль - 7, 8 ч.

Форма контроля - зачет с оценкой.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
1.	Подготовительный	Установочная лекция, инструктаж.	Записи в дневнике практики
		Составление индивидуального плана практики.	Индивидуальный план практики

2.	Основной	Анализ научно-методической литературы и электронных ресурсов по теме выпускной квалификационной работы (далее-ВКР)	Текст ВКР
		Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме исследования	Текст ВКР
		Формирование текста ВКР и его оформление в соответствии с требованиями	Текст ВКР
		Апробация результатов исследования на публичной предзащите.	Доклад Презентация Выписка из протокола предзащиты
		Внесение корректив в текст ВКР в соответствии с результатами предзащиты. Проверка ВКР на оригинальность, подготовка рецензии и отзыва научного руководителя	ВКР, подготовленная для защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями
3.	Заключительный	Подготовка отчёта о практике.	Отчет по практике
		Заполнение дневника по практике	Дневник практиканта
		Заключительная лекция (защита отчетов, выставление оценок)	Зачет с оценкой

6. Форма отчётности по практике

Основной формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой, проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовленный отчет.

Итоговый зачет с оценкой выставляется практиканту после представления всех отчетных документов и при условии выполнения всех зачетных требований.

В период практики каждый студент готовит следующую отчетную документацию установленного образца, представляемую на заключительную лекцию:

1. Отчет о проделанной работе установленного образца (Приложение 1)

Для заключительной лекции студент готовит отчет о прохождении практики.

2. Дневник обучающегося по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 2).

«Отчет» и «Дневник» разрабатываются с учетом требований, отраженных в методических рекомендациях по практике для студентов факультета физической культуры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания*
УК-9	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической грамотности; Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - интерпретировать экономические результаты деятельности. Владеть: - навыками расчета показателей эффективности использования экономических ресурсов; - навыками определения ключевых показателей эффективности проектов.	Индивидуальный план практики Текст ВКР Презентация Доклад Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: – систему основных экономических категорий и их содержание; – основные экономические законы, механизм их действия и использования; Уметь: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов; Владеть: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.	Индивидуальный план практики Текст ВКР Презентация Доклад Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
УК-10	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформ-	Знать: Понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе Уметь: Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	Индивидуальный план практики Текст ВКР Презентация	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)

		ление дневника практики	Владеть: Навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Доклад Дневник практиканта Отчет по практике	
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: Типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику Уметь: Содержательно анализировать принятые типовые стандарты антикоррупционного поведения Владеть: Навыками применения типовых стандартов антикоррупционного поведения для решения задач в социально-профессиональной деятельности	Индивидуальный план практики Текст ВКР Презентация Доклад Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-2	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - основы педагогики; управления образовательными учреждениями; теории и методики физического воспитания; возрастной педагогики и психологии; использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; взаимодействия участников образовательного процесса. Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля; - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы.	Индивидуальный план практики Текст ВКР Презентация Доклад Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 3 (удовлетворительно» (41-60 балл)

	продви- нутый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - основы педагогики; управления образовательными учреждениями; теории и методики физического воспитания; возрастной педагогики и психологии; использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; - взаимодействия участников образовательного процесса. Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля; - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы. Владеть: - навыками проектирования образовательных технологий; - навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы.	Индивидуальный план практики Текст ВКР Презентация Доклад Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-3	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; функционального развития организма; анатомо-физиологического строения организма; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь:	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 3 (удовлетворительно» (41-60 балл)

			- планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.		
	продвинутый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; функционального развития организма; анатомо-физиологического строения организма; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-5	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет,	Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся;	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта	оценка 3 (удовлетворительно» (41-60 балл)

		оформление дневника практики.	- современные оздоровительные технологии. Уметь: - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.	Отчет по практике	
	продвинутый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. Уметь: - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практика Отчет по практике	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-7	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет,	Знать: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и обще-	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практика	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)

		оформление дневника практики.	ственными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.	Отчет по практике	
продвинутый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)	

			и дополнительного образования. Владеть: - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.		
ОПК-9	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - теорию и методику применения информационных технологий при решении профессиональных задач; - принципы работы современных информационных технологий; Уметь: - применять информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональных задач; - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; - Определяет понятия и термины в области поиска, обработки, анализа и систематизации информации. Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практика Отчет по практике	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: -методы статистической обработки и анализа данных с помощью компьютера. Уметь: - представлять статистические данные графически; - создавать Web-страницы; - осуществлять поиск профессиональной информации в компьютерных сетях; - осуществлять информационную защиту с помощью программных средств. Владеть: - методами обработки и наглядного представления полученной информации; - способами и средствами защиты информации.	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практика Отчет по практике	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

При оценке знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся при прохождении преддипломной практики руководствуются критериями качества и своевременности выполнения следующих заданий:

- участие в установочной и заключительной лекциях;
- разработка индивидуального плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ в период практики;
- подготовка текста глав выпускной квалификационной работы;
- разработка доклада и презентации (на бумажном носителе) основных положений выпускной квалификационной работы;
- прохождение предзащиты ВКР;
- подготовка окончательного варианта ВКР в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам;
- оформление «Отчета» и «Дневника обучающегося по практике»

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, итогом которых является оформленная в соответствии с разработанными факультетом методическими рекомендациями выпускная квалификационная работа с рецензией, отзывом научного руководителя, справкой на оригинальность текста, доклад и презентация текста ВКР.

«Зачтено» выставляется, если студент

- своевременно оформил ВКР в соответствии с требованиями и процент оригинальности ВКР не ниже 70%;
- подготовил доклад и презентацию результатов ВКР;

- способен логично и грамотно доложить результаты своего исследования;
- владеет материалом ВКР, способен формулировать и аргументировать ответы на вопросы в ходе предзащиты ВКР;
- умеет анализировать и вносить коррективы на основании результатов предзащиты;
- получил письменный положительный отзыв научного руководителя на ВКР;
- своевременно и добросовестно выполнил все задания практики.

Промежуточная аттестация по практике учитывает уровень индивидуальных результатов обучения, дисциплинированность, самостоятельность, своевременность и качество выполнения отдельных видов работ

Требования к оформлению и выполнению всех форм отчетности, предусмотренных программой практики, отражены в методических рекомендациях по практике.

Содержание	Форма работы/показатели	Количество баллов	
		min	max
Подготовка к прохождению практики	Установочная лекция, инструктаж, составление индивидуального плана практики.	2	5
Текущая работа	Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы	5	15
	Формирование текста ВКР и его оформление в соответствии с требованиями	5	15
	Подготовка доклада и презентации	5	15
Итоговый контроль	Предзащита ВКР	20	40
Качество отчетной документации	Качество оформления отчета и дневника практиканта	2	5
	Своевременность сдачи отчетности по этапам практики	2	5
	Итого	41	100

При аттестации практиканта руководствуются шкалой перевода полученных баллов в оценку

81-100 баллов	61-80 баллов	41-60 баллов	40 баллов и менее
Оценка 5 (от-	Оценка 4 (хо-	Оценка 3 (удовле-	Оценка 2 (неудовле-

лично)	рошо)	творительно)	творительно)
--------	-------	--------------	--------------

Зачет с оценкой *«отлично»* (81-100 баллов) ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком качественном уровне весь объем работы, предусмотренный программой практики.

«Хорошо» (61-80 баллов) ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, был инициативен, но при этом не проявил творческого подхода к работе.

«Удовлетворительно» (41-60) ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки.

«Неудовлетворительно» (меньше 40 баллов) ставится студенту, который не выполнил намеченную программу практики, обнаружил слабое знание профилирующих дисциплин, неумение применять их на практике; своевременно не подготовил ВКР.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература:

1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М.: Академия, 2013
2. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2016. - 288 с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Технология исполнения и оформления научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – М.: ЦГЛ, 2018. – 415с.
2. Врублевский Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: Учебное пособие/ Е. П. Врублевский, О.Е. Лихачев, Л.Г. Врублевская. - М.: ФИС, 2006.
3. Голощапов Б.Р. Учебно-исследовательская работа студентов: учебное посо-

бие / Б.Р. Голощапов, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина, Е.В. Разова. – М.: МГОУ, 2019.

4. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4565144>.

5. Титова, Т. С. Научно-исследовательская работа (в помощь студенту) : учебно-методическое пособие / Т. С. Титова, Р. Г. Ахтямов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91110>

6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – 4-е изд. – М. : Дашков и К, 2012. – 244 с.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека МПГУ <http://elib.mpgu.info/login.php>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
7. Журнал «Теория и практика физической культуры» - <http://www.teoriya.ru/ru>
8. Сайт издательства «Просвещение»- <https://www.prosv.ru/>
9. «Педагогическая библиотека» - <http://pedlib.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Выполнение программы практики осуществляется в соответствии с имеющейся материально-технической обеспеченностью образовательного процесса в базовых образовательных организациях, где проводится практика.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного характера, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**обучающийся _____ курса очной формы обучения
направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»,
профиль «Физическая культура и дополнительное образование
(спортивная тренировка)»**

(Ф.И.О.)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

СРОКИ ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (направляющей стороны) _____ / _____ /
(подпись) (ф.и.о., должность)

ОТ (принимающей стороны) _____ / _____
(подпись) (ф.и.о., должность)

г. Мытищи

20____г.

Аналитическая часть отчета

Обучающийся-практикант _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка за практику _____

Руководитель организации _____
(подпись) (ФИО)

М.П.

Отчет о прохождении практики сдан «_____» _____ 20____ г.

Оценка _____

Руководитель практики
(от направляющей стороны) _____ / _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____

(фамилия, имя, отчество)

очной формы обучения _____ курса _____ группы
направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»,
профиль «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная тренировка)»
квалификации (степени) бакалавр
направляется на производственную практику (преддипломную)

в _____

(организация адрес)

Период практики

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Преподаватель-руководитель практики _____

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

E-mail kaf-tmfvs@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию «_____» _____ 20____ г.

Выбыл из организации «_____» _____ 20____ г.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

М.П.

