

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 10:46:23
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«18» марта 2024 г.

/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Способы и формы защиты гражданских прав

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист в правоохранительной и правозащитной деятельности

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой

/Сергеева С.Н./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Идрисов Р.М., кандидат, доктор юридических наук,
доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины «Способы и формы защиты гражданских прав» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 №1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4-5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5-6
3. Объем и содержание дисциплины	6-8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8-12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12-22
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	22-58
7. Методические указания по освоению дисциплины	28-35
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35-36
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	36-38

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины:

является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с решением профессиональных задач в сфере гражданского судопроизводства; развитие интереса обучающихся к фундаментальным знаниям в области искового производства; стимулирование потребности к научному исследованию проблем и современных тенденций в области судебной защиты гражданских прав.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о применении общих положений гражданского права об осуществлении и защите гражданских субъективных прав, о процессуальных особенностях защиты гражданских прав,
- выработка умения оценивать эффективность норм, применять эти нормы при разрешении споров, при составлении и анализе локальных актов организаций, договоров и других юридических документов,
- выработка навыков толкования норм на основе анализа законодательства, судебной практики и доктринальных положений в данной области отношений.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные магистрантами при изучении дисциплины «Способы и формы защиты гражданских прав» имеют тесные связи с такими дисциплинами магистратуры как: «Актуальные проблемы правозащитной деятельности государственных институтов власти и неправительственных организаций».

При изучении дисциплины «Способы и формы защиты гражданских прав» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

Для успешного изучения дисциплины «Способы и формы защиты гражданских прав» студенту необходимо знать основные положения гражданско-процессуального законодательства РФ:

- о структуре норм права в сфере правового регулирования отношений, связанных с защитой интересов участников в предпринимательской сфере;
- о контролирующих органах в сфере предпринимательских отношений;
- о порядке назначения и освобождения от несения ответственности контрагентов предпринимателей в предпринимательских правоотношениях;
- о полномочиях предпринимателей, чьи права и интересы были нарушены;
- о документах, выносимых по искам предпринимателей;
- о порядке обжалования судебных действий.

Дисциплина «Способы и формы защиты гражданских прав» является самостоятельной учебной дисциплиной, в рамках которого изучается правовое регулирование правоотношений, связанных с осуществлением надлежащей защиты прав и законных интересов предпринимателей, практика применения законодательства.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (100) ¹
Контактная работа:	14,4 (14,2) ²
Лекции	6 (6) ³
Практические занятия	8 (8) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4 (0,2) ⁵
Зачет	0,2
Контрольная работа	0,2 (0,2) ⁶
Самостоятельная работа	82 (82) ⁷
Контроль	11,6 (3,8) ⁸

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Формой промежуточной аттестации является зачет и контрольная работа в 1 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Пр.занятия
Тема 1. Понятие и содержание права на защиту. Понятие осуществления субъективного гражданского права и исполнения юридической обязанности в гражданском отношении. Способы осуществления субъективных гражданских прав. Способы и формы исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие пределов осуществления гражданских прав. Значение нравственных норм и устоев при определении пределов осуществления субъективных гражданских прав. Влияние разумности и добросовестности на определение пределов осуществления субъективных гражданских прав. Принцип недопустимости злоупотребления правом. Понятие злоупотребления правом. Понятие права на защиту. Меры защиты и меры ответственности. Основания применения мер защиты. Формы защиты гражданских прав. Вопросы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав. Государственно принудительные меры правоохранительного характера.	2 (2) ⁹	2 (2) ¹⁰
Тема 2. Меры защиты и меры ответственности. Понятие, функции и классификация мер защиты Понятие мер защиты Функции мер защиты Виды мер защиты Отличие мер защиты от мер юридической ответственности	2 (2) ¹¹	
Тема 3. Основания применения мер защиты. Порядок и пределы применения конкретного способа защиты гражданского права Обстоятельства, с которыми закон или договор связывает возможность применения той или иной меры защиты		2 (2) ¹²
Тема 4. Формы защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав Юрисдикционная форма защиты Защита гражданских прав в административном порядке Самозащита гражданских прав	2 (2) ¹³	2 (2) ¹⁴

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 5. Правовые особенности судебной формы защиты. Характеристика современной реформы правосудия. Анализ эффективности форм и методов правосудия в России с точки зрения судебной защиты прав граждан. Демократический характер принципов правосудия, его особенности как инструмента защиты прав граждан.		2 (2) ¹⁵
Итого	6 (6)¹⁶	8 (8)¹⁷

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол ичес тво часо в	Формы самостоя тельной работы	Методиче ские обеспечен ия	Формы отчетности
Понятие и содержание права на защиту.	Понятие осуществления субъективного гражданского права и исполнения юридической обязанности в гражданском отношении. Способы осуществления субъективных гражданских прав. Способы и формы исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие пределов осуществления гражданских прав. Принцип недопустимости злоупотребления правом. Понятие злоупотребления правом. Понятие права на защиту. Меры защиты и меры	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Лабораторный практикум Разбор конкретной ситуации, деловая игра, тестовое задание, доклад
	ответственности. Основания применения мер защиты. Формы защиты гражданских прав. Вопросы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.				

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Меры защиты и меры ответственности.	Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов в сфере защиты предпринимательства необщего пользования	20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация, ролевая игра, групповая дискуссия
Основания применения мер защиты.	Порядок совершения действий по самозащите прав предпринимателей.	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Лабораторный практикум Разбор конкретной ситуации, деловая игра, тестовое задание
Формы защиты гражданских прав.	Виды правовых действий предпринимателей и их представителей по урегулированию разногласий в профессиональной сфере	20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Разбор конкретной ситуации, ролевая игра, групповая дискуссия, эссе
Правовые особенности судебной формы защиты.	Виды правовых действий предпринимателей и их представителей по урегулированию разногласий в профессиональной сфере Характеристика современной реформы правосудия. Анализ эффективности форм и методов правосудия в России с точки зрения судебной защиты прав граждан. Демократический характер принципов правосудия, его особенности как инструмента защиты прав граждан.	22	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация Лабораторный практикум тестовое задание
Итого:		(82)¹⁸			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	Доклад Презентация Групповая дискуссия	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания групповой дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения	Доклад Презентация Групповая дискуссия Лабораторный	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания

			различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках Владеть: навыками коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(-ых) языках	практикум Разбор конкретной ситуации Тестовое задание	презентации Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания лабораторного практикума Шкала оценивания разбора конкретной ситуации Шкала оценивания тестового задания
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - законодательство, регулирующее обязательственные отношения; - основополагающие понятия, термины и категории обязательственного права; - особенности содержания отдельных видов обязательств. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о различных видах обязательств.	Доклад Презентация Групповая дискуссия	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания групповой дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - законодательство, регулирующее обязательственные отношения; - основополагающие понятия, термины и категории обязательственного права; - особенности содержания	Доклад Презентация Групповая дискуссия Лабораторный практикум Разбор конкретной ситуации	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания групповой

			отдельных видов обязательств. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о различных видах обязательств. Владеть: - юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; - навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в обязательственных правоотношениях; - применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям.	Тестовое задание	дискуссии Шкала оценивания лабораторного практикума Шкала оценивания разбора конкретной ситуации Шкала оценивания тестового задания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: правоприменительную практику Уметь: на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику	Доклад Презентация Групповая дискуссия	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания групповой дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: правоприменительную практику Уметь: на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику Владеть: навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику	Доклад Презентация Групповая дискуссия Лабораторный практикум Разбор конкретной ситуации Тестовое задание	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания лабораторного

					практикума Шкала оценивания разбора конкретной ситуации Шкала оценивания тестового задания
--	--	--	--	--	---

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания разбора конкретной ситуации.

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание высказываний полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в задании; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание высказываний недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание высказываний не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Высказывания не имеют логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания участия групповой дискуссии.

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется	10

высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

Шкала оценивания тестового задания.

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	38-43 правильных ответов	15
	28-37 правильных ответов	12
	17-27 правильных ответов	8
	менее 17 правильных ответов	4

Шкала оценивания доклада.

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
---------------------	--------------------------------

Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой	10
проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	7

Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания лабораторного практикума

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить юридический документ.	10
Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает неточности при составлении юридического документа.	7
Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении юридических документов.	4
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Студент обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить юридический документ.	2

5.3 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тем для презентаций:

1. Способы защиты прав и законных интересов предпринимателей
2. Характеристика восстановительных, штрафных и пресекательных способов защиты;
3. Понятие и виды форм защиты прав и интересов предпринимателей
4. Расскажите об особенностях внесудебных форм защиты

Примерные варианты тестовых заданий:

1. Гражданское процессуальное право это:

1. Система норм, регламентирующую правоприменительную деятельность судов по охране и защите прав.
2. Система норм, регулирующих брачные отношения.
3. Система норм, закрепляющих конституционные права граждан.

2. Источники гражданского процессуального права:

1. Конституция РФ.
2. ГПК РФ.
3. ГК РФ
4. Указы президента
5. Судебные прецеденты.

3. Стадии гражданского процесса это:

1. Этапы процессуальной деятельности суда.
2. Основные цели судопроизводства.
3. Права и обязанности суда.
4. Права и обязанности участников судопроизводства.

4. Производство в суде 1 инстанции подразделяется на виды:

1. Исковое
2. Особое
3. Заочное
4. Законное
5. Приказное
6. Последовательное.
7. Президентское.

5. Гражданское процессуальное право взаимодействует с:

1. Гражданским правом
2. Уголовным правом
3. Уголовным процессуальным правом
4. Жилищным правом

5. Конституционным правом
6. Образовательным правом

6. Основные принципы гражданского процессуального права:

1. Законности
2. Диспозитивности
3. Равенства
4. Судебной истины
5. Состязания
6. Честности
7. Советского права

7. Гражданские правоотношения бывают:

1. Главные
2. Основные
3. Второстепенные
4. Дополнительные
5. Служебные
6. Вспомогательные

8. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений:

1. Суд
2. Президент
3. Правительство
4. Органы местного самоуправления
5. Иностранцы
6. Студенты ВУЗов

9. Стороны в гражданском процессе это:

1. Истец
2. Ответчик
3. Свидетель
4. Суд
5. Закон

10. Истец это:

1. Тот, кто обращается в суд за защитой своего права
2. Тот, кто отвечает за нарушение прав
3. Тот, кто платит государственную пошлину
4. Тот, кто подает исковое заявление
5. Тот, у кого больше денег

11. Ответчик это:

1. Тот, кто отвечает по иску

2. Тот, кто платит судебные издержки
3. Тот, кто получает судебную повестку
4. Тот, кто виноват в возникшем споре
5. Тот, у кого власть

12. Процессуальное соучастие характеризуется следующими признаками:

1. Соучастники это лица, участвующие в одном и тот же судопроизводстве
2. Соучастники являются предполагаемыми субъектами спорных материальных правоотношений
3. Распределение ролей в возникшем споре
4. Соучастие – вид гражданского судопроизводства

13. Ненадлежащими сторонами являются:

1. Истец
2. Ответчик
3. Суд
4. Прокурор
5. Органы власти
6. Органы местного самоуправления

14. Ненадлежащую сторону можно заменить

1. В любой стадии процесса
2. Только в стадии возбуждения гражданского дела
3. До вынесения судом решения по делу
4. Истом или ответчиком по желанию
5. Заменять не надо, процесс пройдет и так
6. Нет правильного ответа

15. Гражданское процессуальное правопреемство это

1. Замена лица, участвующего в процессе в качестве стороны другим лицом
2. Переход прав и обязанностей другому лицу в гражданском процессе
3. Принятие прав от истца в процессе
4. Когда каждый имеет в процессе свой интерес
5. Нет правильного ответа

16. Третьими лицами в гражданском процессе могут быть:

1. Свидетели
2. Прокурор
3. Органы местного самоуправления
4. Опекун и попечители
5. Нет правильного ответа

Примерный вариант тем для докладов:

1. Признаки индивидуализации граждан (физических лиц) как субъектов гражданского права.
2. Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности и её пределы.
3. Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности.
4. Основания и порядок признания гражданина ограниченно дееспособным.
5. Признание гражданина недееспособным.
6. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.
7. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства.
8. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Примерные варианты для разбора конкретной ситуации:

Задание 1

Между АО «Волгоградэнерго» и АО «Волгоградский алюминиевый завод» был заключен договор о поставке электроэнергии. Срок действия договора истек 31 декабря 1996 года. В дальнейшем был заключен новый договор сроком на один год. По договору, прекратившему свое действие, имелась задолженность потребителя в фиксированной сумме. Эта задолженность была уступлена поставщиком фирме «Седанко Лтд», однако должник электроэнергии обжаловал в суде законность произведенной уступки.

Вопросы:

1. Что такое уступка требования?
2. Законна ли уступка при перезаключении длящегося договора?
3. Какое решение должен вынести суд?

Задание 2

Водитель автобазы Борисов во время следования по Киевскому шоссе нарушил правила движения, что привело к столкновению с автомашиной, принадлежащей гражданину Зайцеву. Поскольку авария произошла по вине Борисова, он согласился добровольно отремонтировать повреждения автомашины Зайцева в гараже автобазы. С этой целью он договорился с работниками автобазы Павловым и Волковым о том, что они отремонтируют машину Зайцева в нерабочее время. Однако, когда ремонт автомашины был закончен, Борисов отказался уплатить обусловленную сумму, сославшись на то, что за вред, причиненный столкновением автомашин, должна отвечать автобаза как владелец источника повышенной опасности. Павлов и Волков предъявили к нему иск о взыскании обусловленной в договоре суммы за ремонт автомашины. Суд привлек в качестве надлежащего ответчика автобазу и взыскал с нее эту сумму как с владельца источника повышенной опасности, которым был причинен вред Зайцеву. Правильно ли поступил суд?

Задание 3

ООО «Волгомясомолмаш» обратилось в суд с иском к частному предпринимателю Ю.П. Бусовскому о взыскании за неисполнение обязательства по уплате за переданную продукцию в сумме 40 400 рублей и неустойки, предусмотренной договором. Решением суда от 21.03 2001 г. с Ю.П. Бусовского в пользу ООО «Волгомясомолмаш» взыскано 334 512 рублей задолженности по договору и пени за просрочку платежа.

1. Какие принципы исполнения обязательств явствуют из гражданского законодательства?
2. Правильно ли поступил суд в данной ситуации?

Примерный вариант для участия в групповой дискуссии:

Общество с ограниченной ответственностью «БЭСТ» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к Главному управлению сельского хозяйства и продовольствия администрации Челябинской области о взыскании 10,5 млн рублей убытков, понесенных вследствие неисполнения ответчиком договорных обязательств по передаче зерна пшеницы урожая 1996 года. Как видно из материалов дела, 21.05 1996 г. между унитарным предприятием «Департамент сельского хозяйства» (ныне — Главное управление сельского хозяйства и продовольствия администрации Челябинской области) и ООО «БЭСТ» заключен договор мены, согласно которому общество оставляет предприятию гербициды, а последнее должно было оплатить путем предоставления удобрения продовольственной пшеницей урожая 1996 года. Предприятие, получив гербициды, пшеницу товариществу не поставило, что послужило основанием для предъявления иска. В обоснование своих требований истец указал, что в связи с неисполнением ответчиком договорных обязательств он понес убытки, так как не смог в свою очередь исполнить обязательства по контракту от 12.05 1995 г. №Е 40/95, заключенному с инофирмой, по которому должен был передать ей ту же продукцию (зерно пшеницы) в счет погашения задолженности по оплате за оборудование для производства дорожных работ. В результате этого инофирма расторгла контракт и удержала свои убытки с ООО «БЭСТ».

Вопросы, выносимые на дискуссию:

1. Правомерно ли требование ООО «БЭСТ» о взыскании убытков с Главного управления сельского хозяйства и продовольствия администрации Челябинской области?
2. Каков состав убытков и порядок их исчисления?
3. Кто должен принимать меры к уменьшению размера убытков?

Примерный вариант для лабораторного практикума:

Вопросы, выносимые на обсуждение на лабораторный практикум:

1. Сформулируйте понятие защиты прав предпринимателей. Как оно соотносится с понятием «охрана прав предпринимателей»?
2. Перечислите способы и формы защиты прав предпринимателей.
3. Охарактеризуйте судебные и внесудебные формы защиты прав предпринимателей
4. Каковы особенности защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)?
5. Перечислите принципы защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

Задание:

При заключении договора на поставку тепловой энергии в виде пара по обоюдному согласию сторон в договор было включено условие о том, что все споры между сторонами будут разрешаться только путем переговоров без обращения в арбитражный суд или к иным органам. В течение нескольких месяцев обе стороны должным образом исполняли свои обязанности по договору, однако в дальнейшем потребитель стал систематически задерживать оплату поставленной ему теплоэнергии. Поскольку непосредственное

обращение к потребителю не дало никакого результата, энергоснабжающая организация обратилась в арбитражный суд с иском об уплате штрафных санкций, предусмотренных правилами подачи тепловой энергии.

В отзыве на исковое заявление потребитель просил арбитражный суд дело производством прекратить, ссылаясь на пункт договора, исключающий возможность обращения в арбитражный суд.

Будет ли принят иск к рассмотрению? Как должен поступить арбитражный суд, если бы в договоре содержалось указание о том, что споры между сторонами будут передаваться на разрешение третейского суда, но конкретный третейский суд не определен?

Примерное задание для контрольной работы

В суд поступило исковое заявление следующего содержания: Расторгнуть договор с ответчиком Специализированным Сервисным центром «Стек» Индивидуальным предпринимателем Васильевой Натальей Ивановной договор услуги №670 от 22.09.2018 Взыскать со Специализированного сервисного центра «Стек» денежные суммы в размере:

-50000 рублей – компенсация морального вреда;

-5800 рублей – оплата за некачественный ремонт;

-6000 рублей – оплата за проведение независимой экспертизы товара; -2000 рублей – транспортные расходы.

Необходимо составить документы от имени истца (исковое заявление), возражения ответчика

Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Право на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система.
3. Наука гражданского процессуального права.
4. Источники гражданского процессуального права. Судебная практика как источник гражданского процессуального права.
5. Понятие гражданского судопроизводства и его виды.
6. Стадии гражданского процесса.
7. Понятие принципов гражданского процессуального права и их система.
8. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса.
9. Функциональные принципы гражданского процесса.
10. Законность как основное начало гражданского судопроизводства.
11. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
12. Принцип состязательности в гражданском процессе.
13. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
14. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства: понятие и значение для рассмотрения и разрешения гражданских дел.
15. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.
16. Гражданская процессуальная форма.
17. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
18. Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация.
19. Лица, участвующие в деле: права и обязанности.
20. Понятие сторон в гражданском процессе.

21. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
22. Понятие ненадлежащей ответчика, условия и порядок его замены.
23. Процессуальное соучастие и его виды.
24. Процессуальное правопреемство.
25. Понятие третьих лиц в гражданском процессе и их виды.
26. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
27. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
28. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальный статус прокурора.
29. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
30. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения. Значение заключения для рассмотрения и разрешения гражданского дела.
31. Понятие судебного представительства и его виды.
32. Полномочия представителя в суде и порядок их оформления.
33. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
34. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации": общие положения; полномочия и обязанности адвоката, соглашение об оказании юридической помощи.
35. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
36. Понятие подведомственности. Общие правила судебной подведомственности.
37. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.
38. Понятие подсудности и ее отличия от подведомственности.
39. Виды подсудности. Подсудность по связи дел. Подсудность нескольких связанных между собой требований.
40. Родовая подсудность дел федеральным судам общей юрисдикции.
41. Родовая подсудность дел мировому судье.
42. Родовая подсудность дел военным судам и иным специализированным судам.
43. Родовая подсудность дел верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа.
44. Родовая подсудность дел Верховному суду Российской Федерации.
45. Территориальная подсудность дел федеральным судам общей юрисдикции и мировым судьям.
46. Подсудность по выбору истца.
47. Исключительная подсудность.
48. Порядок передачи дела в другой суд.
49. Судебные расходы и их виды.
50. Освобождение от уплаты государственной пошлины.
51. Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины и уменьшение ее размера.
52. Процессуальные сроки.
53. Понятие судебных доказательств и их признаки.

54. Классификация судебных доказательств.
55. Предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию.
56. Представление и истребование доказательств.
57. Основания для освобождения от доказывания.
58. Относимость и допустимость доказательств.
59. Судебные поручения. Порядок выполнения.
60. Заявление об обеспечении доказательств и его значение для рассмотрения и разрешения дела.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются лабораторный практикум, разбор конкретных ситуаций, тестовое задание, доклад, групповая дискуссия, презентация.

Лабораторный практикум – вид аудиторных занятий семинарского типа, является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач: приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины; закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях; получение новой информации по изучаемой дисциплине; приобретение навыков самостоятельной работы. Лабораторный практикум включает в себя выполнение практических заданий.

Тестовое задание – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Глубокому и осмысленному усвоению учебного материала способствует **групповые дискуссии**. Дискуссия - метод активного включения обучаемых в коллективный поиск истины, повышающий интенсивность и эффективность учебного процесса. Она требует от студентов напряженной самостоятельной работы, рождает у каждого из них потребность высказать собственную точку зрения, свое мнение по обсуждаемому вопросу. Групповая

дискуссия - метод организации совместной коммуникации в интересах интенсивного и продуктивного решения групповой задачи.

Подробные требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплин форм отчётности представлены в методических рекомендациях.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Контрольная работа	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены несущественные ошибки.	61-80
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок.	41-60
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично (зачтено)	81 – 100
Хорошо (зачтено)	61 - 80
Удовлетворительно (зачтено)	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить

	знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления зачета

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

6.1. Основная литература

1. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533596>

2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 84 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17440-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533111>

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542611>

2. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
3. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для вузов / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03070-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534421>
4. Развитие юридической науки в новых условиях : единство теории и практики – 2018: сборник / отв. ред. И.П. Зиновьев. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2018. – 477 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570889>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»; <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека; <http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication; <http://znanium.com> – Znanium.com; <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн; www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»; <http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «Библио Россия».
2. Электронно-образовательные ресурсы <https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»; <https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»; <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»; <http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО; <http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН; <http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН; <http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»; <https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека; <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека; <http://inion.ru/> - ИНИОН РАН; <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.
3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ
Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>
МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>
ФСБ России <http://www.fsb.ru/>
Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>
Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
Верховный Суд РФ <http://www.vsrfl.ru/>
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru>

Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>

ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>

Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.