

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.01.2026 13:04:54

Уникальный программный ключ:

6b5279daef0a10209a00000000000000

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра уголовного права

Согласовано  
деканом факультета

«15» 06 2023 г.

  
/Надысева Э.Х./

## Рабочая программа дисциплины

Уголовно-исполнительное право

**Направление подготовки**  
40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**  
Судебная адвокатура и нотариальная практика

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол «15» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом

  
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой уголовного  
права

Протокол от «10» июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой Москалев М.А.

  
/Москалев М.А./

Мытищи  
2023

Автор-составитель:  
Кандидат юридических наук, доцент Образцов А.В.

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	27
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о правовом регулировании исполнения (отбывания) различных видов уголовных наказаний и применении к осужденным мер исправительного воздействия.

#### Задачи дисциплины:

- изучить законодательство и иные правовые акты, являющиеся источниками уголовно-исполнительного права;
- изучить цель и задачи уголовно-исполнительного законодательства и особенности его применения;
- изучить компетенции органов Уголовно-исполнительной системы Российской Федерации;
- изучить вопросы правового регулирования исполнения наказаний;
- изучить особенности контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

### 1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

**СПК-1.** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

**СПК-3.** Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;

**СПК-4.** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» носит комплексный характер, ее содержание тесно взаимосвязано с такими общеправовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Прокурорский надзор», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Уголовное право». Она имеет характер дисциплины, интегрирующей в себе изучение таких юридических дисциплин, как: «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Административное право» и ряда других дисциплин.

При изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

Технология обучения ориентирована на сочетание теоретических занятий с практической работой.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	38,3

Лекции	18
Практические занятия	18
Из них в форме практической подготовки:	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 7 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Отраслевые характеристики уголовно-исполнительного права.</b>  Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права. Его предмет и метод. Системность в уголовно-исполнительном праве России. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Задачи уголовно-исполнительного и его значение.  Соотношение системы уголовно-исполнительного права как отрасли права и структуры уголовно-исполнительного закона. Понятие принципа, нормы и института уголовно-исполнительного права.  Соотношение общеправовых и отраслевых принципов. Роль правовых принципов в реализации задач уголовно-исполнительного права.  Правовые основы исполнения и отбывания уголовного наказания. Правовое регулирование исправления осужденных и регламентация его основных средств.	4	-	-
<b>Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство</b>  Понятие, содержание и система уголовно-исполнительного законодательства России.  Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Источники уголовно-исполнительных норм. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.  Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.	2	2	-
<b>Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание</b>	2	2	2

<p>Понятие, виды и значение и виды правового статуса лиц, отбывающих уголовное наказание.</p> <p>Общая характеристика субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей осужденных. Их законодательное закрепление.</p> <p>Особенности правового положения осужденных иностранцев и лиц, не имеющих гражданства.</p> <p>Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.</p>			
<p><b>Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания, и контроль над их деятельностью</b></p> <p>Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, их правовой статус.</p> <p>Уголовно-исполнительная система: задачи, структура, правовые основы деятельности.</p> <p>Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание, с судами, иными государственными органами, общественностью.</p> <p>Контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: понятие, виды, значение.</p> <p>Правовое положение персонала исправительных учреждений. Его социальная и правовая защита.</p>	2	4	4
<p><b>Тема 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества</b></p> <p>Исполнение наказания в виде штрафа.</p> <p>Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.</p> <p>Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.</p> <p>Исполнение наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>Исполнение наказания в виде ареста.</p> <p>Исполнение специальных наказаний в отношении военнослужащих.</p>	2	4	4
<p><b>Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы</b></p> <p>Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений.</p> <p>Порядок направления и приема осужденных к лишению свободы в исправительное учреждение.</p> <p>Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.</p>	2	2	-
<p><b>Тема 7. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания</b></p>	2	2	-

<p>Освобождение от отбывания наказания: понятие, основание, виды.</p> <p>Особенности освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных.</p> <p>Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание.</p> <p>Оказание социальной помощи осужденным, освобождаемым из мест заключения.</p> <p>Контроль над поведением лиц, освобожденных от отбывания наказания.</p> <p>Порядок контроля над поведением лиц, осужденных условно. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания. Особенности постпенитенциарной адаптации осужденных. Предупреждение рецидива преступлений.</p>			
<p><b>Тема 8. Международные правила исполнения уголовных наказаний</b></p> <p>Развитие международного сотрудничества по вопросам обращения с осужденными. Международные тюремные конгрессы. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.</p> <p>Понятие и классификация действующих международно-правовых актов об обращении с осужденными.</p> <p>Общая характеристика основных международно-правовых актов, регламентирующих обращение с осужденными. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, Минимальные стандартные правила ООН, определяющие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила), Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы).</p> <p>Международный контроль за соблюдением прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание.</p>	2	2	-
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>10</b>

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема занятия	Задания для практической подготовки	Кол-во часов
Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	Составить ответ на жалобу от лица прокурора.	2
Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания, и контроль над их деятельностью	<p>Составить ответ на жалобу от лица Генерального прокурора РФ.</p> <p>Составить ответ на жалобу от лица инспектора уголовно-исполнительной инспекции.</p>	4

Тема 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	Составить ответ на жалобу от лица инспектора уголовно-исполнительной инспекции. Составить ответ на жалобу от лица инспектора уголовно-исполнительной инспекции при условии самовольного убытия гражданина по туристической путевке.	4
---	--	---

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Отраслевые характеристики уголовно-исполнительного права.	<p>Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права. Его предмет и метод. Системность в уголовно-исполнительном праве России. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Задачи уголовно-исполнительного и его значение.</p> <p>Соотношение системы уголовно-исполнительного права как отрасли права и структуры уголовно-исполнительного закона. Понятие принципа, нормы и института уголовно-исполнительного права.</p> <p>Соотношение общеправовых и отраслевых принципов. Роль правовых принципов в реализации задач уголовно-исполнительного права.</p> <p>Правовые основы исполнения и отбывания уголовного наказания.</p> <p>Правовое регулирование исправления осужденных и регламентация его основных средств.</p>	8	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	конспект лекции, опрос, реферат

<b>Тема 2.</b> Уголовно-исполнительное законодательство	<p>Понятие, содержание и система уголовно-исполнительного законодательства России.</p> <p>Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Источники уголовно-исполнительных норм.</p> <p>Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.</p> <p>Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уголовно-исполнительные правоотношения.</p>	8	<p>Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр.</p>	<p>Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.</p>	<p>конспект лекции, опрос, реферат</p>
<b>Тема 3.</b> Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	<p>Понятие, виды и значение и виды правового статуса лиц, отбывающих уголовное наказание.</p> <p>Общая характеристика субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей осужденных.</p> <p>Их законодательное закрепление.</p> <p>Особенности правового положения осужденных иностранцев и лиц, не имеющих гражданства.</p> <p>Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.</p>	8	<p>Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр.</p>	<p>Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.</p>	<p>конспект лекции, опрос, реферат</p>
<b>Тема 4.</b> Система учреждений и органов	<p>Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные</p>	8	<p>Подготовка к практическим</p>	<p>Программа курса, учебно-методичес</p>	<p>конспект лекции, опрос, реферат</p>

<p>государств а, исполняю щих уголовные наказания, и контроль над их деятельнос тью</p>	<p>наказания, их правовой статус. Уголовно-исполнительная система: задачи, структура, правовые основы деятельности. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание, с судами, иными государственными органами, общественностью. Контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: понятие, виды, значение. Правовое положение персонала исправительных учреждений. Его социальная и правовая защита.</p>		<p>занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр.</p>	<p>кие и учебные пособия по дисциплин е.</p>	
<p><b>Тема 5.</b> Правовое регулирова ние исполнени я наказаний, не связанных с изоляцией осужденно го от общества</p>	<p>Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.</p>	<p>6</p>	<p>Подготовк а к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр.</p>	<p>Программ а курса, учебно-методичес кие и учебные пособия по дисциплин е.</p>	<p>конспект лекции, опрос, реферат</p>

	Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение специальных наказаний в отношении военнослужащих.				
<b>Тема 6.</b> Исполнение наказания в виде лишения свободы	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений. Порядок направления и приема осужденных к лишению свободы в исправительное учреждение. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.	8	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	конспект лекции, опрос, реферат
<b>Тема 7.</b> Труд, воспитательная работа, материально-бытовое обеспечение и обучение в учреждениях уголовно-исполнительной системы.	Правовое регулирование труда осужденных. Принципы, определяющие порядок привлечения к труду лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Воспитательная работа в местах лишения свободы. Формы воспитательной работы. Образование и профессиональная подготовка в исправительных учреждениях. Особенности получения основного общего образования несовершеннолетними. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Право осужденных на медицинскую помощь. Участие общественности в	6	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	конспект лекции, опрос, реферат

	деятельности учреждений органов, исполняющих наказания.				
<b>Тема 8.</b> Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания	<p>Освобождение от отбывания наказания: понятие, основание, виды.</p> <p>Особенности освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных.</p> <p>Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание.</p> <p>Оказание социальной помощи осужденным, освобождаемым из мест заключения.</p> <p>Контроль над поведением лиц, освобожденных от отбывания наказания.</p> <p>Порядок контроля над поведением лиц, осужденных условно.</p> <p>Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания. Особенности постпенитенциарной адаптации осужденных. Предупреждение рецидива преступлений.</p>	8	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	конспект лекции, опрос, реферат
<b>Итого</b>		<b>60</b>			

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>СПК-1.</b> Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа на учебных занятиях</li> <li>2. Самостоятельная работа</li> </ol>
<b>СПК-3.</b> Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа на учебных занятиях</li> <li>2. Самостоятельная работа</li> </ol>

иные действия, связанные с реализацией правовых норм.	
<b>СПК-4.</b> Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>СПК-1</b>	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> - принципы взаимодействия служб уголовно-исполнительной системы и его влиянии на эффективность обеспечения режима; - взаимодействующие службы уголовно-исполнительной системы; - нормативные правовые акты, регулирующие УИС. <b>Уметь:</b> - применять основные нормы, при осуществлении детальности, которая направлена на обеспечение взаимодействия служб уголовно-исполнительной системы и взаимодействия внутри команды.	конспекты лекций, опрос, тестирование	Шкала оценивания конспектов лекций Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> - принципы взаимодействия служб уголовно-исполнительной системы и его влиянии на эффективность обеспечения режима; - взаимодействующие службы уголовно-исполнительной системы; - нормативные правовые акты, регулирующие УИС. <b>Уметь:</b> - применять основные нормы, при осуществлении детальности, которая направлена на обеспечение взаимодействия служб уголовно-исполнительной системы и взаимодействия внутри команды.	конспекты лекций, опрос, тестирование, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания конспектов лекций Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами и приемами взаимодействия и работы в команде.</li> </ul>		
СПК-3	пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения науки уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права;</li> <li>- нормы УИП, характерные особенности исполнения отдельных видов наказаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-исполнительного права;</li> <li>- анализировать нормы уголовно-исполнительного права, пенитенциарную практику для принятия обоснованных решений.</li> </ul>	<p>конспекты лекций, опрос, тестирование</p>	<p>Шкала оценивания конспектов лекций</p> <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p>
	продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения науки уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права;</li> <li>- нормы УИП, характерные особенности исполнения отдельных видов наказаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-исполнительного права;</li> <li>- анализировать нормы уголовно-исполнительного права, пенитенциарную практику для принятия обоснованных решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> </ul>	<p>конспекты лекций, опрос, тестирование, реферат, практическая подготовка</p>	<p>Шкала оценивания конспектов лекций</p> <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p>

			<p>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере исполнения уголовных наказаний;</p> <p>- навыками принятия собственных вариантов решений в конкретной ситуации, связанной с исполнением наказаний.</p>		
<b>СПК-4</b>	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<p><b>Знать:</b> систему прав и свобод человека и гражданина; систему гарантий прав и свобод человека и гражданина; способы защиты прав и свобод человека и гражданина; отечественные и международные нормы, регулирующие пенитенциарную деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина; анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина; выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина; использовать полученные знания по уголовно-исполнительному праву на практике по назначению, для достижения целей, стоящих перед УИС России.</p>	конспекты лекций, опрос, тестирование	Шкала оценивания конспектов лекций Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<p><b>Знать:</b> систему прав и свобод человека и гражданина; систему гарантий прав и свобод человека и гражданина; способы защиты прав и свобод человека и гражданина; отечественные и международные нормы, регулирующие пенитенциарную деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина; анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина; выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина; использовать полученные знания по уголовно-исполнительному праву на практике по назначению, для достижения целей, стоящих перед УИС России.</p>	конспекты лекций, опрос, тестирование, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания конспектов лекций Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

		<b>Владеть:</b> навыками разрешения различных проблем и коллизий в деятельности УИС.	
--	--	--	--

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания конспектов лекций:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
конспекты лекций по темам 1-8	В содержании конспектов соблюдена логика изложения вопросов темы; материалложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы	3
	В содержании конспектов не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.	2
	Конспекты составлены небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала тем, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы	1
	Конспекты отсутствуют	0

#### Шкала оценивания опроса:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
опрос	Свободное владение материалом	6
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	2
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

#### Шкала оценивания тестирования:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
тестирования	Все тестовые задания решены правильно или допущено 2-3 ошибки	6
	Тестовые задания решены с 4 – 8 ошибками	4
	Тестовые задания решены с 10 ошибками	2
	Тестовые задания решены более, чем с 10 ошибками	0

#### Шкала оценивания реферата:

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и	8-10

корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

#### Шкала оценивания практической подготовки:

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; 3. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

#### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **Примерный список вопросов для опроса**

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Задачи уголовно исполнительного права.
2. Государственная политика в области исполнения уголовных наказаний. Проблемы современной уголовно-исполнительной политики в России.
3. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Международно-правовые акты в области пенитенциарного права. Имплементация норм международного права в российское законодательство.
6. Общепризнанные принципы международного права в пенитенциарной сфере.
7. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их функции.
8. Уголовно-исполнительные инспекции, их функции.
9. Виды исправительных учреждений.
10. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
11. Понятие правового статуса гражданина. Особенности правового статуса осужденного.
12. Содержание правового статуса осужденного.
13. Основные обязанности осужденного.
14. Основные права осужденного.
15. Особенности правового положения лиц, отбывающих наказание в процессе прохождения военной службы.

### **Примерный список тем рефератов**

1. Предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права
3. Система уголовно-исполнительного права.
4. Международно-правовые акты в области пенитенциарного права. Имплементация норм международного права в российское законодательство.
5. Общепризнанные принципы международного права в пенитенциарной сфере.
6. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их функции.
7. Уголовно-исполнительные инспекции, их функции.
8. Виды исправительных учреждений.
9. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
10. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

### **Примерные вопросы для тестирования:**

#### **Вопрос 1. Уголовно-исполнительное право:**

1. часть уголовного права;
2. самостоятельная наука;
3. часть уголовного процесса
4. часть административного права

#### **Вопрос 2. Предмет уголовно-исполнительного законодательства:**

1. назначение наказаний;
2. исполнение наказаний;
3. назначение и исполнение наказаний;

4. исполнение наказаний и других мер уголовно-правового воздействия.

**Вопрос 3. Что является методом уголовно-исполнительного права:**

1. властный императивный приказ;
2. сочетание принуждения и убеждения;
3. применение к осужденным мер, входящих в содержание соответствующего вида наказания;
4. указания и рекомендации;

**Вопрос 4. Уголовно-исполнительное законодательство состоит:**

1. только из Уголовно-исполнительного кодекса (УИК);
2. из УИК и других федеральных законов;
3. из УИК, других федеральных законов и международных договоров Российской Федерации;
4. из УИК, других федеральных законов и законов субъектов РФ;

**Вопрос 5. Задачи уголовно-исполнительного законодательства:**

1. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания;
2. обеспечение законности исполнения и отбывания уголовного наказания;
3. обеспечить равенство осужденных при исполнении наказаний;
4. обеспечить охрану интересов общества и государства от преступных посягательств.

**Вопрос 6. Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ:**

1. соединение наказания с исправительным воздействием;
2. не повреди государству при исполнении наказания;
3. не повреди осужденному при исполнении наказания;
4. экономия средств принуждения при исполнении наказания.
- 5.

**Вопрос 7. Основание исполнения уголовного наказания:**

1. вступивший в законную силу приговор суда или изменяющие его определение или постановление суда;
2. оглашение приговора суда;
3. вручение осужденному копии обвинительного приговора с назначенным наказанием;
4. распоряжение судьи об исполнении назначенного наказания.

**Вопрос 8. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве:**

1. на всей территории РФ;
2. на территории субъекта РФ, по месту отбывания наказания;
3. на территории РФ и стран СНГ в отношении граждан РФ;
4. на всей территории РФ и других зарубежных стран, если с ними заключено соглашение об исполнении уголовных наказаний.

**Вопрос 9. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени:**

1. исполнение наказания осуществляется по законодательству, действующему во время его исполнения;
2. действовавшим во время совершения преступления;
3. действовавшим во время вынесения приговора;
4. действовавшим во время вступления приговора в законную силу.

**Вопрос 10. Имеют ли осужденные к лишению свободы право на получение пенсий:**

1. имеют право на общих основаниях со всеми гражданами;

2. не имеют права, пока отбывают наказание;
3. имеют право, если положительно характеризуются.
4. в случаях предусмотренных законодательством

**Вопрос 11. Кто исполняет наказание в виде штрафа:**

1. уголовно-исполнительная инспекция;
2. суд;
3. судебный пристав-исполнитель;
4. финансовый отдел местного органа самоуправления.

**Вопрос 12. Кто исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград:**

1. уголовно-исполнительная инспекция;
2. суд;
3. судебный пристав-исполнитель;
4. орган, присвоивший эти звание, чин или награду.

**Вопрос 13. Кто исполняет наказание в виде обязательных работ:**

1. уголовно-исполнительная инспекция;
2. суд;
3. судебный пристав-исполнитель;
4. местный орган самоуправления.

**Вопрос 14. Какое учреждение исполняет наказание в виде ареста:**

1. исправительный центр;
2. следственный изолятор;
3. арестный дом.
4. уголовно-исполнительная инспекция;

**Вопрос 15. Учреждение, исполняющее наказания в виде пожизненного лишения свободы:**

1. тюрьма – общий режим;
2. тюрьма – строгий режим;
3. исправительная колония особого режима;
4. исправительная колония особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы.

**Вопрос 16. В какой срок администрация обязана известить родственников осужденного о прибытии его к месту отбывания наказания?**

1. в день принятия осужденного к отбыванию наказания;
2. не позднее 3 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания;
3. не позднее 7 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания;
4. не позднее 10 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания;

**Вопрос 17. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется:**

1. федеральными органами государственной власти, органами власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления на своей территории;
2. только федеральными органами государственной власти;
3. только органами власти субъектов Федерации;
4. органами власти субъектов Федерации и местного самоуправления.

**Вопрос 18. Формами прокурорского надзора за законностью исполнения и отбывания наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы, являются:**

1. беспрепятственное посещение учреждений, исполняющих наказания, прием устных и письменных жалоб, проверкой документов, отражающих исполнение наказаний, дача заключений в суде по представлениям учреждений и жалобам осужденных;
2. дача заключений в суде и рассмотрение поступивших жалоб и заявлений осужденных;
3. прием осужденных и рассмотрение их жалоб;
4. формы, указанные в ответах 2 и 3, и контроль исполнения судебных решений и представлений прокурора.

**Вопрос 19. Представители средств массовой информации посещают учреждения и органы, исполняющие наказания:**

1. по специальному письменному разрешению этих или вышестоящих органов;
2. беспрепятственно по предъявлению специального удостоверения;
3. с разрешения суда;
4. с разрешения прокурора.

**Вопрос 20. Лица, отбывающие назначенное приговором суда наказание:**

1. пользуются правами и несут обязанности, установленные для граждан России, с ограничениями, предусмотренными федеральным для лиц, имеющих судимость;
2. приобретают статус гражданина в полном объеме, в том числе лица без гражданства и иностранцы;
3. приобретают ограниченный статус гражданина, имеющего судимость, только граждане Российской Федерации и лица без гражданства;
4. наделяются ограниченным статусом гражданина России безотносительно к гражданству лица, освобожденного от наказания.

**Примерные задания на практическую подготовку:**

**Задача 1.** Федулов, отбывающий исправительные работы, обратился в прокуратуру с жалобой в связи с тем, что уголовно-исполнительная инспекция установила ему запреты пребывать вне дома с 22 ч. до 7 ч. утра, покидать место жительства в период отпуска и в выходные дни, а также обязала его два раза в месяц являться в уголовно-исполнительную инспекцию. Федулов отметил, что такие запреты не предусмотрены в ст. 50 УК РФ, регламентирующий наказание в виде исправительных работ.

*Составьте ответ на жалобу Федулова от лица прокурора.*

**Задача 2.** Лайнутдинов, осужденный к лишению свободы за особо тяжкое преступление, был отправлен для отбывания наказания в ИК особого режима в Волгоградскую область. Осужденный обратился с жалобой к Генеральному прокурору РФ на том основании, что направление его в данную колонию лишает его возможности общаться на родном языке и исполнять религиозные обряды вместе с другими осужденными в соответствии с законом шариата.

*Составьте ответ на жалобу Лайнутдинова от лица Генерального прокурора РФ.*

**Задача 3.** Петров, осужденный к ограничению свободы на срок два года, обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой отменить обязанность постоянно носить электронный браслет, от которого у него на запястье возникла аллергическая реакция.

*Составьте ответ на жалобу Петрова от лица инспектора уголовно-исполнительной инспекции.*

**Задача 4.** Гражданин Х. был осужден к обязательным работам в количестве 160 часов. В период отбывания наказания он берет по основному месту работы очередной отпуск и приобретает туристическую путевку. Гражданин Х. обратился с заявлением в уголовно-исполнительную инспекцию о приостановлении исполнения наказания.

*Составьте ответ на жалобу гражданина Х. от лица инспектора уголовно-исполнительной инспекции.*

*Составьте ответ на жалобу гражданина Х. от лица инспектора уголовно-исполнительной инспекции при условии самовольного убытия гражданина Х. по туристической путевке.*

### **Перечень вопросов для экзамена по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Задачи уголовно исполнительного права.
2. Государственная политика в области исполнения уголовных наказаний. Проблемы современной уголовно-исполнительной политики в России.
3. Источники уголовно-исполнительского права. Уголовно-исполнительское законодательство.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Международно-правовые акты в области пенитенциарного права. Имплементация норм международного права в российское законодательство.
6. Общепризнанные принципы международного права в пенитенциарной сфере.
7. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их функции.
8. Уголовно-исполнительные инспекции, их функции.
9. Виды исправительных учреждений.
10. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
11. Понятие правового статуса гражданина. Особенности правового статуса осужденного.
12. Содержание правового статуса осужденного.
13. Основные обязанности осужденного.
14. Основные права осужденного.
15. Особенности правового положения лиц, отбывающих наказание в процессе прохождения военной службы.
16. Понятие и содержание режима отбывания наказания в виде лишения свободы. Функции режима отбывания наказания в виде лишения свободы. Средства обеспечения режима.
17. Изменение режима и условий отбывания наказания в период его исполнения.
18. Правовое регулирование труда осужденных.
19. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях.
20. Принципы, определяющие порядок привлечения к труду лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
21. Воспитательная работа в местах лишения свободы. Формы воспитательной работы.
22. Образование и профессиональная подготовка в исправительных учреждениях. Особенности получения основного общего образования осужденными.
23. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Право осужденных на медицинскую помощь.
24. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.

25. Понятие и виды наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
26. Исполнение наказания в виде штрафа.
27. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
28. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
29. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.
30. Условно-досрочное освобождение. Замена наказания более мягким.
31. Освобождение от наказания в силу акта амнистии или ввиду помилования.
32. Освобождение от наказания в связи с состоянием здоровья. Отсрочка отбывания наказания беременной женщине или женщине, имеющей малолетних детей.
33. Порядок подготовки и рассмотрения вопросов о досрочном освобождении от отбывания наказания.
34. Порядок освобождения осужденных.
35. Порядок оказания помощи лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
36. Уголовно-исполнительная система и места заключения в дореволюционной России.
37. Советская исправительно-трудовая система, ее становление и развитие.
38. Особенности уголовно-исполнительной системы 30-х-50-х годов XX века.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Шкала оценивания экзамена**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

**Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
81-100	Отлично
61-80	Хорошо

41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. / В. Е. Эминов [и др]. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451767>  
<https://urait.ru/bcode/393698>  
<https://urait.ru/bcode/451774>
2. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 297 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/466423>
3. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] — Москва : Юрайт, 2024. — 408 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449828>

### 6.2.Дополнительная литература:

1. Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для вузов / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16943-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532056>
2. Долинин, А. Ю. Кадровый потенциал уголовно-исполнительной системы. - Москва : Проспект, 2017. - 168 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392226221.html>
3. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19034-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555803>
4. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] . — Москва : Юрайт, 2024. — 174 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/454985>
5. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] . — Москва : Юрайт, 2024. — 190 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/454994>
6. Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 166 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453211>

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа: <http://www.№№.ru/>
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.co№sulta№t.ru](http://www.co№sulta№t.ru).

6. Официальный сайт Российской газеты[Электронный ресурс]. – <http://www.rg.ru>
7. Официальный сайт ФСБ России [Электронный ресурс]. – <http://www.fsb.ru>
8. Официальный сайт Министерства Юстиции [Электронный ресурс]. – <http://minjust.ru>
9. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс]. – <http://www.ksrf.ru>
10. Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. – <http://www.vsrp.ru>
11. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – <https://мвд.рф>
12. Официальный сайт ФСО РФ [Электронный ресурс]. – <http://www.fso.gov.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]. – <https://genproc.gov.ru>
14. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
15. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) – Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.