

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2025 13:01:43
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«25» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш. /

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы осуществления защиты в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист в уголовном судопроизводстве

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМК

/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой уголовного
права, уголовного процесса и
криминалистики

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой

/ Москалев М.А. /

Москва
2025

Автор-составитель:

кандидат юридический наук, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики М.В. Дукманов

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы осуществления защиты в уголовном судопроизводстве» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	24
7.	Методические указания по освоению дисциплины	25
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы осуществления защиты в уголовном судопроизводстве» - углублённое изучение магистрантом теоретических и практических проблем обеспечения, реализации и защиты прав субъектов уголовного судопроизводства, заинтересованных и не заинтересованных в результатах производства по уголовному делу, а также средствам обеспечения этих прав на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- ознакомить магистрантов с основными понятиями в области обеспечения, реализации и защиты прав субъектов уголовного судопроизводства;
- проанализировать особенности обеспечения и защиты прав субъектов уголовного судопроизводства на различных стадиях;
- разъяснить формы и методы защиты в уголовном судопроизводстве, ознакомив с ее понятийно-категориальным аппаратом;
- раскрыть основные положения государственной защиты участников уголовного судопроизводства;
- сформировать у магистрантов знания по вопросам права субъектов уголовного судопроизводства и их процессуальные гарантии, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебный курс «Актуальные проблемы осуществления защиты в уголовном судопроизводстве» является самостоятельным, но при этом имеет тесную связь с такими дисциплинами как: «Актуальные вопросы судопроизводства по уголовным делам», «Принципы уголовного судопроизводства», «Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности», «Роль адвокатуры в правозащитной деятельности», «Прокурорский надзор и контроль за правоохранительной и правозащитной деятельностью» и др.

Освоение дисциплины является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут полезны обучающимся в последующей правоохранительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (24) ¹
Контактная работа:	36,2 (24) ²
Лекции	18 (18) ³
Практические занятия	18 (6) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации для очной формы обучения является зачет в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие и структура механизма обеспечения и защиты прав личности в уголовном судопроизводстве. Обеспечение и защита прав участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Обеспечение и защита прав участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.	8	8 (4) ⁵
Тема 2. Государственная защита участников уголов-	6	6 (2) ⁶

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p>ного процесса. Обеспечение прав и охрана интересов иных участников уголовного судопроизводства. Государственная защита и обеспечение безопасности участников уголовного процесса.</p>		
<p>Тема 3. Судебный контроль как гарант обеспечения прав личности в уголовном процессе. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса. Иные гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>	4	4
Итого	18 (18)⁷	18 (6)⁸

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	Цели и задачи уголовного процесса. Уголовно-процессуальные гарантии в механизме обеспечения прав человека. Понятие и структура механизма обеспечения прав человека в уголовном процессе. Процессуальное положение потерпевшего, обеспечение его прав и законных интересов. Процессуальное положение частного обвинителя, гражданского	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия Тестовые задания Доклад Презентация

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	<p>истца, обеспечение их прав и законных интересов.</p> <p>Процессуальный статус подозреваемого и обвиняемого в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Право подозреваемого (обвиняемого) на защиту: понятие, гарантии реализации.</p> <p>Проблемы обеспечения права на защиту в досудебном производстве.</p> <p>Проблемы обеспечения права обвиняемого на защиту в судебном следствии по уголовному делу.</p> <p>Процессуальное положение защитника, его роль и место в уголовном процессе.</p> <p>Процессуальное положение гражданского ответчика, обеспечение его прав и законных интересов.</p>				
<p>Тема 2. Государственная защита участников уголовного процесса.</p>	<p>Иные участники уголовного судопроизводства и их процессуальное положение.</p> <p>Обеспечение прав иных участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Проблемы обеспечения прав и законных интересов свидетеля и понятого.</p> <p>Лица, подлежащие государственной защите в уголовном судопроизводстве, и особенности их процессуального положения.</p> <p>Система мер государственной защиты, ос-</p>	10	<p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p>

	<p>нования и условия их применения в российском уголовном процессе.</p> <p>Обеспечение безопасности участников процесса на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Государственная защита участников уголовного процесса при производстве предварительного расследования.</p> <p>Применение уголовно-процессуальных мер государственной защиты лиц, содействующих уголовному судопроизводству, на стадии судебного разбирательства.</p> <p>Прокурорский надзор и ведомственный контроль за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства.</p>				
<p>Тема 3. Судебный контроль как гарант обеспечения прав личности в уголовном процессе.</p>	<p>Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве.</p> <p>Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве.</p> <p>Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под</p>	8	<p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Дискуссия Тестовые задания Доклад Презентация</p>

	<p>стражу.</p> <p>Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.</p> <p>Право на обжалование судебных решений (апелляционное, кассационное и в порядке надзора).</p> <p>Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Право на реабилитацию.</p>				
ИТОГО		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p>Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	Дискуссия; тестовые задания.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p>Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Владеть: способностью выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; способность предлагать стратегию действий.</p>	Дискуссия; тестовые задания; Доклад; Презентация.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
СПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоя-	<p>Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: выявлять пробелы и колли-</p>	Дискуссия; тестовые задания.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания

		тельная работа	зии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов;		ния тестовых заданий.
	Продвину- ный	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Владеть: методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов; навыками реализации юридически значимую деятельность в области реализации государственной политики и правотворческой деятельности на различных уровнях публичной власти.	Дискуссия; тестовые задания; Доклад; Презентация.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в	8

тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	14-20
	Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	9-13
	Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-8
	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, сту-	0-2

	дент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	
--	---	--

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	12-15 правильных ответа	20
	8-11 правильных ответа	13
	4-7 правильных ответа	8
	менее 4 правильных	0

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	13
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	8
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к презентации по дисциплине «Актуальные проблемы осуществления защиты в уголовном судопроизводстве»

1. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие и содержание.

2. Деятельность прокурора по обеспечению прав и законных интересов участников досудебного судопроизводства.
3. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения действующего уголовно-процессуального законодательства в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
4. Меры по обеспечению прав участников уголовного процесса, принимаемые прокурором при окончании предварительного расследования.
5. Полномочия руководителем следственного органа по руководству предварительным следствием и контролю за качеством и полнотой его производства.
6. Судебный контроль и его роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса.
7. Потерпевший на предварительном следствии, его понятие и процессуальный порядок признания.
8. Права потерпевшего в ходе предварительного следствия и при ознакомлении с материалами уголовного дела и гарантии их осуществления по действующему УПК РФ.
9. Обязанности потерпевшего как составная часть его процессуального статуса.
10. Понятие подозреваемого в российском уголовном процессе.
11. Проблемы обеспечения прав и законных интересов подозреваемого органами предварительного расследования.
12. Понятие обвиняемого в российском уголовном процессе и его права (общая характеристика).
13. Проблемы обеспечения прав и законных интересов обвиняемого на предварительном следствии.
14. Обязанности обвиняемого как составная часть его процессуального статуса.
15. Защитник в уголовном процессе (общая характеристика).

Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Актуальные проблемы осуществления защиты в уголовном судопроизводстве»

1. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие и содержание.
2. Деятельность прокурора по обеспечению прав и законных интересов участников досудебного судопроизводства.
3. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения действующего уголовно-процессуального законодательства в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
4. Меры по обеспечению прав участников уголовного процесса, принимаемые прокурором при окончании предварительного расследования.
5. Полномочия руководителем следственного органа по руководству предварительным следствием и контролю за качеством и полнотой его производства.
6. Судебный контроль и его роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса.
7. Потерпевший на предварительном следствии, его понятие и процессуальный порядок признания.
8. Права потерпевшего в ходе предварительного следствия и при ознакомлении с материалами уголовного дела и гарантии их осуществления по действующему УПК РФ.
9. Обязанности потерпевшего как составная часть его процессуального статуса.
10. Понятие подозреваемого в российском уголовном процессе.

11. Проблемы обеспечения прав и законных интересов подозреваемого органами предварительного расследования.
12. Понятие обвиняемого в российском уголовном процессе и его права (общая характеристика).
13. Проблемы обеспечения прав и законных интересов обвиняемого на предварительном следствии.
14. Обязанности обвиняемого как составная часть его процессуального статуса.
15. Защитник в уголовном процессе (общая характеристика).

Примерный перечень вопросов для дискуссии по дисциплине «Актуальные проблемы осуществления защиты в уголовном судопроизводстве»

1. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие и содержание.
2. Деятельность прокурора по обеспечению прав и законных интересов участников досудебного судопроизводства.
3. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения действующего уголовно-процессуального законодательства в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
4. Меры по обеспечению прав участников уголовного процесса, принимаемые прокурором при окончании предварительного расследования.
5. Полномочия руководителем следственного органа по руководству предварительным следствием и контролю за качеством и полнотой его производства.
6. Судебный контроль и его роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса.
7. Потерпевший на предварительном следствии, его понятие и процессуальный порядок признания.
8. Права потерпевшего в ходе предварительного следствия и при ознакомлении с материалами уголовного дела и гарантии их осуществления по действующему УПК РФ.
9. Обязанности потерпевшего как составная часть его процессуального статуса.
10. Понятие подозреваемого в российском уголовном процессе.
11. Проблемы обеспечения прав и законных интересов подозреваемого органами предварительного расследования.
12. Понятие обвиняемого в российском уголовном процессе и его права (общая характеристика).
13. Проблемы обеспечения прав и законных интересов обвиняемого на предварительном следствии.
14. Обязанности обвиняемого как составная часть его процессуального статуса.
15. Защитник в уголовном процессе (общая характеристика).
16. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.
17. Роль защитника в обеспечении права подозреваемого (обвиняемого) на защиту.
18. Проблемы обеспечения прав потерпевших и свидетелей при производстве следственных действий.
19. Проблемы обеспечения безопасности лиц, содействующих осуществлению правосудия.
20. Обеспечение прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого при производстве следственных действий.
21. Процессуальная форма избрания и применения мер процессуального принуждения как гарантия прав личности в уголовном процессе.

22. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при избрании к ним меры пресечения.
23. Значение конституционных положений о правах человека и гражданина для обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.
24. Укажите гарантии права потерпевшего на участие в доказывании.
25. Как обеспечивается право потерпевшего на ознакомление с материалами уголовного дела.
26. Какие меры обеспечения безопасности свидетелей и потерпевших предусмотрены в УПК РФ.
27. Государственная защита участников уголовного судопроизводства.

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине «Актуальные проблемы осуществления защиты в уголовном судопроизводстве»

1. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право:

- а) собирать и представлять доказательства;
- б) давать показания в суде;
- в) произнести последнее слово вместо несовершеннолетнего подсудимого;
- г) принимать участие в постановлении приговора.

2. На каком основании законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле:

- а) на основании предъявленного им паспорта;
- б) на основании ходатайства подозреваемого (обвиняемого);
- в) на основании заявления подозреваемого (обвиняемого), что данное лицо является его законным представителем на основании постановления следователя.

3. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле:

- а) с момента задержания;
- б) с момента предъявления обвинения;
- в) с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого с самого раннего из этих моментов.

4. По уголовным делам о преступлениях, последствием которых явилась смерть лица, права потерпевшего?

- а) к одному из его близких родственников;
- б) могут переходить ко всем близким родственникам, а не только одному;
- в) в случае смерти лица от преступных посягательств потерпевший по делу не признается.

5. В ст. 25 УПК за судом, а также следователем с согласия руководителя следственного органа и дознавателем с согласия прокурора предоставлено право прекратить уголовное дело за примирением сторон по заявлению потерпевшего при наличии условий, указанных в законе. Если же эти условия имеются, то указанные органы и лица?

- а) обязаны прекратить уголовное дело;
- б) это право этих лиц и органов и поэтому прекращение дела не обязательный исход разрешения заявления потерпевшего.

6. Впишите пропущенное слово

Физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации является - _____.

7. Установите процессуальную последовательность действий по приобретению и осуществлению статуса частного обвинителя

- а) подача заявления в суд;
- б) поддержание обвинения в суде;
- в) принятия судом заявления к своему производству.

8. Решение о признании потерпевшим принимается?

- а) незамедлительно с момента возбуждения уголовного дела;
- б) с момента поступления уголовного дела в суд

9. Подлежит ли обжалованию в суд в порядке ст. 125 УПК РФ на стадии досудебного производства постановление следователя о возбуждении уголовного дела?

- а) постановление о возбуждении уголовного дела не подлежит обжалованию;
- б) постановление о возбуждении уголовного дела подлежит обжалованию.

10. Впишите пропущенное слово

Физическое или юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением является _____.

11. Гражданский иск может быть предъявлен?

- а) после возбуждения уголовного дела;
- б) до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде;
- в) после вступления судебного решения по уголовному делу в законную силу;
- г) после обжалования решения суда в апелляционном порядке.

12. В соответствии со ст. 51 УПК РФ участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если?

- а) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;
- б) потерпевший является малолетним;
- в) уголовное дело подлежит рассмотрению мировым судьей.

13. Представителями потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя могут быть?

- а) адвокат;
- б) защитник;
- в) следователь;
- г) прокурор.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы осуществления защиты в уголовном судопроизводстве»

1. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие и содержание.

2. Деятельность прокурора по обеспечению прав и законных интересов участников досудебного судопроизводства.
3. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения действующего уголовно-процессуального законодательства в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
4. Меры по обеспечению прав участников уголовного процесса, принимаемые прокурором при окончании предварительного расследования.
5. Полномочия руководителя следственного органа по руководству предварительным следствием и контролю за качеством и полнотой его производства.
6. Судебный контроль и его роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса.
7. Потерпевший на предварительном следствии, его понятие и процессуальный порядок признания.
8. Права потерпевшего в ходе предварительного следствия и при ознакомлении с материалами уголовного дела и гарантии их осуществления по действующему УПК РФ.
9. Обязанности потерпевшего как составная часть его процессуального статуса.
10. Понятие подозреваемого в российском уголовном процессе.
11. Проблемы обеспечения прав и законных интересов подозреваемого органами предварительного расследования.
12. Понятие обвиняемого в российском уголовном процессе и его права (общая характеристика).
13. Проблемы обеспечения прав и законных интересов обвиняемого на предварительном следствии.
14. Обязанности обвиняемого как составная часть его процессуального статуса.
15. Защитник в уголовном процессе (общая характеристика).
16. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.
17. Роль защитника в обеспечении права подозреваемого (обвиняемого) на защиту.
18. Проблемы обеспечения прав потерпевших и свидетелей при производстве следственных действий.
19. Проблемы обеспечения безопасности лиц, содействующих осуществлению правосудия.
20. Обеспечение прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого при производстве следственных действий.
21. Процессуальная форма избрания и применения мер процессуального принуждения как гарантия прав личности в уголовном процессе.
22. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при избрании к ним меры пресечения.
23. Значение конституционных положений о правах человека и гражданина для обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.
24. Укажите гарантии права потерпевшего на участие в доказывании.
25. Как обеспечивается право потерпевшего на ознакомление с материалами уголовного дела.
26. Какие меры обеспечения безопасности свидетелей и потерпевших предусмотрены в УПК РФ.
27. Что такое механизм обеспечения прав человека в уголовном процессе?
28. Назовите элементы механизма обеспечения прав.

29. Роль права на обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, в механизме обеспечения прав человека в уголовном процессе?

30. Раскройте содержание института обжалования в уголовном процессе.

31. Государственная защита участников уголовного судопроизводства.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются доклад, дискуссия, тестовое задание, презентация.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Подробные требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплин форм отчетности представлены в методических рекомендациях.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 4-го семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по вопросам билета.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14

Критерии оценивания	Баллы
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томина [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472141>
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468656>
3. Волторнист О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс]: практикум / О.А. Волторнист. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2024. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29822.html>
4. Казаков В.Н. Профессиональные качества личности юриста в системе условий обеспечения права гражданина на оказание квалифицированной юридической помощи (проблемы теории и практики) [Электронный ресурс]: монография / В.Н. Казаков, Б.В. Шагиев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2014. — 151 с. — 978-5-93858-081-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26221.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов /под ред. А.А. Клишина, А.А. Шугаева. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2021. — 604 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6E67B945-2341-4710-AFFD-280CA29AF2FC
2. Макаренко, И.А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов / И.А. Макаренко, Р.И. Зайнуллин, А.Ф. Халиуллина. — Москва: Юрайт, 2023. — 205 с. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444063>
3. Николаева Т.Г. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Николаева, Е.Б. Серова. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2004. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73903.html>
4. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 319 с. — 978-5-238-01788-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8771.html>
5. Рыжаков А.П. Проблема обеспечения прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] / А.П. Рыжаков. — Электрон.текстовые данные. — Тула: Тульский Государственный Педагогический Университет им. Л.Н. Толстого, 2005. — 8 с. — 2227- 8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4642.html>
6. Черепова И.С. Актуальные проблемы ювенологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2023. — 400 с. - Режим до-ступа: <http://www.iprbookshop.ru/78929.html>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека. <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>
15. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
16. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.