

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 12:47:33
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры истории России
Протокол от «28» марта 2025 г. № 10
Зав. кафедрой В.Э. Багдасарян



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина
История России (XX в.)

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль:
Исторические науки

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Москва
2025

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные проблемы истории России до 1917 г., методы и источниковую базу для их решения; основные события, хронологию истории России до 1917 г., деятельность ее выдающихся представителей; Уметь: логически правильно и аргументировано обобщать, структурировать и подавать информацию по истории России до 1917 г.,	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

	Продвину тый	Работа на учебных занятиях Самостоя тельная работа	Знать: основные проблемы истории России до 1917 г., методы и источниковую базу для их решения; основные события, хронологию истории России до 1917 г., деятельность ее выдающихся представителей; Уметь: логически правильно и аргументировано обобщать, структурировать и подавать информацию по истории России до 1917 г., Владеть: навыками поиска, чтения, критического анализа базовой исторической информации, историографии и источников по истории России до 1917 г.	Устный опрос, доклад, реферат, презентаци я, практическ ая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.
ОПК-2	Пороговы й	Работа на учебных занятиях Самостоя тельная работа	Знать: основных проблем и концепций в области отечественной истории; Уметь: интерпретировать прошлое в историографической теории и практике	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвину тый	Работа на учебных занятиях Самостоя тельная работа	Знать: основных проблем и концепций в области отечественной истории Уметь: интерпретировать прошлое в историографической теории и практике Владеть: Навыками обработки исторической информации	Устный опрос, доклад, реферат, презентаци я, практическ ая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.
ОПК-3	Пороговы й	Работа на учебных	Знать: экономические, социальные, политические	Устный опрос	Шкала оценивания

		занятиях Самостоятельная работа	и культурные составляющие исторических явлений отечественной истории. Уметь: выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять роль исторических деятелей в отдельных событиях.		устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: экономические, социальные, политические и культурные составляющие исторических явлений отечественной истории. Уметь: выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять роль исторических деятелей в отдельных событиях. Владеть: навыками объяснения сущность исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.
ОПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные каналы распространения исторического знания в современном обществе Уметь: в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в публичной среде.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные каналы распространения исторического знания в современном обществе Уметь: в популярной форме излагать и комментировать	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания

			историческую информацию в публичной среде. Владеть: навыками отбора и систематизации исторических источников и информации в соответствии с задачами историко-просветительского проекта в образовательных организациях и		реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.
--	--	--	---	--	---

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном	4

	материале.	
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Внутриполитическая и придворная борьба в России в конце XVII в. Стрелецкие восстания.
2. Причины преобразований Петра I. Их средства, методы, принципы.
3. Историческое значение преобразований Петра I.
4. «Великое посольство» Петра I.
5. Экономическая политика Петра I.
6. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.
7. Политика Петра I по отношению к дворянству, купечеству, горожанам, крестьянам.
8. Основное содержание и историческое значение «Указа о единонаследии», «Табели о рангах», изданных Петром I.
9. Преобразования Петра I в сфере государственного управления.
10. Военная реформа Петра Великого.
11. Внешняя политика России в начале XVIII в. Северная война.
12. Преобразования Петра I в сфере культуры.
13. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.: их причины и предпосылки. Основное содержание политической борьбы.
14. Приход к власти Анны Иоанновны. "Затейкаверховников".
15. Фаворитизм в политической жизни России XVIII в. Э.-И.Бирон, И.И.Шувалов, Г.Г. и А.Г.Орловы, Г.А.Потемкин. Характеристика личности и деятельности одного из названных здесь лиц.
16. Политический режим в правление Анны Иоанновны. "Бироновщина".
17. Дело А.П.Волынского.
18. Правление Елизаветы Петровны. Внутренняя и внешняя политика.
19. Экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в. Эволюция крепостнического хозяйства.
20. Развитие промышленности и торговли России во второй половине XVIII в. Вопрос о

становлении капиталистических отношений.

21. Крепостнический режим в России второй половины XVIII в.
22. Петр III. Переворот 28 июня 1762 г.
23. Внутренняя политика правительства Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм".
24. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии.
25. Уложенная комиссия Екатерины II.
26. Губернская реформа Екатерины II.

Примерные темы рефератов:

1. Политические идеалы Ивана IV.
2. Лжедмитрий I глазами современников.
3. Характеристика личных качеств царя Алексея Михайловича на основе его эпистолярного наследия.
4. Реформы В.В. Голицына.
5. Русско-польские отношения во второй половине XVII в.
6. «Медный бунт» 1662 г.
7. Патриарх Никон перед судом Собора 1666 – 1667 гг.
8. Приказная практика в Российском государстве XVII в. глазами иностранцев.
9. Ф.М. Ртищев.
10. Симеон Полоцкий.
11. Парсуна в русском искусстве XVII в.
12. А.А. Матвеев о событиях 1689 г.
13. Указ о единонаследии и его роль в социальной политике правительства Петра I.
14. «Табель о рангах» - типичный законодательный акт петровской эпохи.
15. С.М. Соловьев о преобразованиях Петра Великого.
16. Второе путешествие Петра I в Западную Европу (1716 – 1717 гг.).
17. М.В. Ломоносов и Г.-Ф. Миллер в полемике по варяжскому вопросу.
18. Общественно-политические взгляды Екатерины II, как автора Наказа Уложенной комиссии.
19. Двор Екатерины II по воспоминаниям Л.Н. Энгельгардта.
20. Русско-австрийский союз в войнах с Турцией в XVIII в.
21. Права и привилегии дворянства по Манифесту 1762 г. и Жалованной грамоте 1785 г.
22. Павел I. Политический портрет.
23. Парадный портрет второй половины XVIII в.
24. Образ Екатерины II в искусстве.

Примерные темы докладов:

1. Арьергардные бои начального этапа Отечественной войны 1812 года.
2. Деятельность Ф.В. Ростопчина в период Отечественной войны 1812 года.
3. Государственная деятельность А.А. Аракчеева.
4. Декабрист М.С. Лукин.
5. Политический портрет Николая I.
6. Имам Шамиль: исторический портрет.
7. Оборона Севастополя 1854 – 1855 гг. в русском искусстве.
8. С.С. Уваров и «теория официальной народности».
9. Ф.М. Достоевский на каторге.
10. Н.А. Милютин и отмена крепостного права.
11. К.Н. Леонтьев как критик социализма.
12. Государственная деятельность К.П. Победоносцева.

Примерные темы презентаций:

1. Земско-либеральное движение начала XX в.

2. «Полицейский социализм» С.В. Зубатова.
3. 9 января 1905 г. в Петербурге.
4. Создание и деятельность первого Совета рабочих депутатов.
5. Союз союзов: создание и деятельность.
6. РСДРП в революции 1905 – 1907 гг.
7. III Государственная дума: ее состав и деятельность.
8. Дело провокатора Е. Азефа.
9. Национальная политика П.А. Столыпина.
10. Студенческие выступления начала XX в.
11. Русско-английские отношения в начале XX в.
12. Всероссийский земский союз в годы Первой мировой войны.

Задания по практической подготовке:

1. Составление историографических обзоров.
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
3. Написание статей по проблематике курса и публикация на ресурсах факультета

Примерные темы курсовых работ:

1. “Великое посольство”: аспекты европеизации страны.
 2. “Золотой век” русского дворянства.
 3. “Наказ” Екатерины II и работа Уложенной комиссии.
 4. “Просвещенный абсолютизм” в России.
- «Аракчеевщина»
6. «Русская Правда» как главный источник по истории Киевской Руси.
 7. II съезд Советов и его декреты.
 8. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина.
 9. А. С. Пушкин - историк.
 10. Авантюра Лжедмитрия I.
 11. Автобиографические записки Е. Р. Дашковой как исторический источник
 12. Автобиографические записки Екатерины II как исторический источник.
 13. Аграрная политика СССР (гг.)
 14. Аграрная реформа Столыпина.
 15. Административно – судебные преобразования Ермоловской администрации на Северном Кавказе
 16. Александр I – дипломат.
 17. Александр I: личность и деятельность
 18. Александр II: исторический портрет.
 19. Антигитлеровская коалиция.
 20. Антифеодальная борьба во второй половине XVII в.
 21. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения.
 22. Аракчеевщина и военные поселения.
 23. Археологические культуры бронзового века на Кубани.
 24. Барклай-де-Толли: личность и деятельность.
 25. Белое движение в годы гражданской войны.
 26. Берлинская операция против советских войск в ВОВ
 27. Битва за Москву в 1941 году и ее значение.
 28. Благотворительная деятельность купечества в России во второй половине XIX в.
 29. Ближайшее окружение Николая II.
 30. Боевые действия на фронтах гражданской войны (гг.)
 31. Большевики и российская интеллигенция: проблема взаимоотношений.

32. Бородинское сражение.
33. Борьба дворцовых группировок за власть в 1 гг.
34. Борьба за ликвидацию неграмотности в Советской России.
35. Борьба идей и мнений накануне отмены крепостного права.
36. Борьба иосифлян и нестяжателей в России в XVI веке.
37. Борьба Московского и Тверского княжества за гегемонию в Северо-Восточной Руси в XIII – XIV вв.
38. Борьба русского народа и народов Прибалтики против немецких и шведских феодалов.
40. Боспорское царство. Динамика развития и место в истории Кубани.
42. Будущие декабристы в годы Отечественной войны и заграничных походов.
43. Буржуазные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. на Кубани.
44. Быт и нравы Древней Руси.
45. Быт и нравы россиян. «Домострой».
46. Быт русского купечества XIX в.
47. Быт русского студенчества XIX в.
48. Бюрократический аппарат в России первой четверти XVIII в.
49. Василий Шуйский: попытка политической стабилизации в стране.
50. Введение христианства на Руси, его последствия и значение.
51. Взаимоотношения государства и церкви во второй половине XV века.
52. Взаимоотношения России с государствами – остатками Золотой Орды.
53. Взаимоотношения Руси со странами Западной Европы в IX – XII вв.
54. Видные деятели российской исторической науки.
56. Владимир Великий и значение его деятельности.
57. Владимиро-Суздальская земля в XII – XIII вв.
58. Влияние культа личности на морально-психологическую атмосферу в советском обществе.
59. Внешняя политика Древней Руси.
60. Внешняя политика Александра II.
61. Внешняя политика Елизаветы Петровны.
62. Внешняя политика Киевского государства.
63. Внешняя политика России в 70-х гг. XIX в.
64. Внешняя политика России в I четверти XIX в.
65. Внешняя политика России в годы гражданской войны.
66. Внешняя политика России в начале XX в.
67. Внешняя политика России в XVII в.
68. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
69. Внешняя политика России во 2-ой половине XVI в.
70. Внешняя политика России во II четверти XIX в.
71. Внешняя политика России на современном этапе.
72. Внешняя политика русского государства XV – начала XVI вв.
73. Внешняя политика советского государства в 20-х гг. XX в.
74. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.
75. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
76. Внутренняя политика самодержавия накануне революции гг.
77. Военная реформа Петра I.
78. Возвышение Москвы. Характеристика московских князей.
79. Возрождение кубанского казачества.
80. Вольнодумцы XVI века: их взгляды и судьба.
81. Восстание декабристов в воспоминаниях современников.
82. Восстание К. Булавина.
83. Восстание С. Разина.
84. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны.
85. Восточные славяне в VII-VIII в. Возникновение древнерусского государства

Вопросы для проведения экзамена (3 семестр).

Раздел I. История России XVI–XVII вв.

1. Политический строй Российского государства на рубеже XV-XVI вв.
2. Предпосылки и основные этапы развития крепостного права в России (до конца XVI в.).
3. Социально-экономическое развитие России в XVI в. (сельское хозяйство, формы землевладения, положение крестьян, ремесло, торговля).
4. Внутренняя политика Российского государства в первой половине XVI в. Правление Василия III.
5. Правительство Избранной Рады. Его внутренняя политика. Оценки в историографии.
6. Опричнина Ивана Грозного. Сущность, цели, итоги.
7. Оценки правления Ивана Грозного в работах отечественных историков.
8. Внешняя политика России XVI в. Основные задачи, этапы, итоги.
9. Ливонская война: причины, ход, итоги.
10. Отобразите на контурной карте изменение границ Российского государства в XVI.
11. Русская церковь и государство в середине и второй половине XVI в. Митрополиты Макарий, Филипп, патриарх Иов.
12. Осифляне и нестяжатели.
13. Полемика в общественной мысли России XVI в. о пределах царской власти, о политической роли различных сословий.
14. Общественная мысль России конца XV-XVI вв. о роли Московского государства в мировой истории и на международной арене.
15. Начало книгопечатания на Руси.
16. Русская культура XVI в.
17. Составьте хронологическую таблицу по истории России XVI в.
18. Правление Бориса Годунова. Его внутренняя и внешняя политика.
19. Составьте генеалогическую таблицу о взаимосвязях семей Ивана Грозного, Годуновых и Романовых в XVI – начале XVII в.
20. Составьте хронологическую таблицу событий Смуты.
21. Предпосылки, причины и основные этапы социального и политического кризиса в России в начале XVII в. (Смуты)
22. Социальная и внутривластная борьба в России во время Смуты начала XVII в. Роль сословий.
23. Польша и Швеция в русской Смуте начала XVII в.
24. Первое и второе ополчения 1611–1612 гг. Минин и Пожарский.
25. Земский собор 1613 г. Кандидаты на московский престол и избрание Михаила Романова.
26. Изучение Смуты начала XVII в. в отечественной исторической науке. Основные подходы и оценки.
27. Развитие крепостничества в России XVII в.
28. Социально-экономическое развитие России в XVII в.: сельское хозяйство, развитие землевладения, региональные особенности.
29. Новые явления в экономическом развитии России XVII в.: (товарно-денежные отношения, ремесло, торговля, промышленность).
30. Отобразите на контурной карте развитие сельского хозяйства, торговли, ремесла и мануфактур в России в XVII в.
31. Социальный и сословный строй России XVII в.

32. Русский город XVII в.: основные проблемы развития. Соборное уложение 1649 г. о русском городе.
33. Городские восстания в России XVII в., их причины и следствия.
34. Политический строй России XVII в. и его эволюция.
35. Составьте схему «Политический строй Российского государства в XVII в.».
36. Соборное уложение 1649 г. – кодекс феодального права России.
37. Царь Алексей Михайлович. Личность и деятельность.
38. Крестьянская война под предводительством Степана Разина: причины, этапы, итоги.
39. Освоение Сибири в конце XVI – XVII вв.
40. Основные проблемы внешней политики России XVII в.
41. Россия и Украина в XVII в.
42. Отобразите на контурной карте изменение границ Русского государства в XVII в.
43. Церковные реформы середины XVII в.: причины, ход, итоги и значение.
44. Конфликт царя и патриарха в середине XVII в.: истоки, суть и последствия.
45. Церковный раскол, его причины. Сущность идеологии раскола.
46. Оценки раскола в отечественной исторической науке.
47. Протопоп Аввакум – один из вождей раскола.
48. Основные черты и особенности русской культуры XVII в.
49. Культурные контакты России и других стран Европы в XVII в.
50. Образование, просвещение, научные знания в России в XVII в.
51. Русская литература XVII в.
52. Русская живопись XVII в.
53. Русская архитектура XVII в.
54. Составьте хронологическую таблицу по истории России XVII в. (до 1682 г.).

Вопросы для проведения экзамена (4 семестр).

Раздел II. История России в XVIII веке.

27. Внутриполитическая и придворная борьба в России в конце XVII в. Стрелецкие восстания.
28. Причины преобразований Петра I. Их средства, методы, принципы.
29. Историческое значение преобразований Петра I.
30. «Великое посольство» Петра I.
31. Экономическая политика Петра I.
32. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.
33. Политика Петра I по отношению к дворянству, купечеству, горожанам, крестьянам.
34. Основное содержание и историческое значение «Указа о единонаследии», «Табели о рангах», изданных Петром I.
35. Преобразования Петра I в сфере государственного управления.
36. Военная реформа Петра Великого.
37. Внешняя политика России в начале XVIII в. Северная война.
38. Преобразования Петра I в сфере культуры.
39. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.: их причины и предпосылки. Основное содержание политической борьбы.
40. Приход к власти Анны Иоанновны. "Затейкаверховников".
41. Фаворитизм в политической жизни России XVIII в. Э.-И.Бирон, И.И.Шувалов, Г.Г. и А.Г.Орловы, Г.А.Потемкин. Характеристика личности и деятельности одного из названных здесь лиц.
42. Политический режим в правление Анны Иоанновны. "Бироновщина".
43. Дело А.П.Волынского.

44. Правление Елизаветы Петровны. Внутренняя и внешняя политика.
45. Экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в. Эволюция крепостнического хозяйства.
46. Развитие промышленности и торговли России во второй половине XVIII в. Вопрос о становлении капиталистических отношений.
47. Крепостнический режим в России второй половины XVIII в.
48. Петр III. Переворот 28 июня 1762 г.
49. Внутренняя политика правительства Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм".
50. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии.
51. Уложенная комиссия Екатерины II.
52. Губернская реформа Екатерины II.
53. Политика Екатерины II по отношению к дворянству, купечеству, горожанам.
54. Социальная борьба в России в правление Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
55. Основные задачи и направления внешней политики России XVIII в.
56. Россия в Семилетней войне.
57. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
58. Россия и разделы Речи Посполитой.
59. Россия и революционная Франция. Участие русских войск в войнах против Франции на рубеже XVIII-XIX вв.
60. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
61. Общественная мысль России второй половины XVIII в. Развитие ее основных течений под влиянием идей философии Просвещения.
62. Н.И.Новиков и А.Н.Радищев.
63. Общие черты русской культуры в середине и второй половине XVIII в.
64. Русская художественная культура XVIII в. Смена стилей.
65. М.В.Ломоносов. Значение его деятельности в истории русской культуры. Общественно-политические взгляды ученого.
66. Российская наука в XVIII в.
67. Русское изобразительное искусство XVIII в.
68. Русская архитектура XVIII в.
69. Разработать схему государственного устройства России к середине 20-х гг. XVIII в. в связи с реформами Петра I.
70. Разработать схему местных органов власти в губернии и уезде в связи с губернской реформой Екатерины II.
71. Хронологическая таблица по истории России первой половины XVIII вв.
72. Хронологическая таблица по истории России второй половины XVIII вв.
73. Разработать генеалогическую схему Российской императорской династии в XVIII вв.
74. Отметить на контурной карте изменения границ России в XVIII в.
75. Отметить на контурной карте изменения западной границы Российской империи в результате разделов Речи Посполитой.
76. Общие итоги исторического развития России в XVIII в.

Вопросы для проведения экзамена (5 семестр).

Раздел III. История России XIX в.

1. Место России в мировом цивилизационном процессе в XIX веке: общее и особенное.
2. Общественный строй и структура государственной власти в XIX веке.
3. Экономическое развитие России в первой половине XIX в.
4. Социальная политика правительства в первой половине XIX в.: основные

направления и отдельные документы.

5. Внутренняя политика Александра I: ее основные этапы и итоги.
6. Проекты государственных и финансовых преобразований М.М.Сперанского и их судьба.
7. Основные направления внутренней политики Александра I после Отечественной войны 1812 г.
8. Проекты государственных преобразований Н.Н. Новосильцева и их судьба. Сравнительный анализ с проектами М.М. Сперанского.
9. Внешняя политика России 1801-1812 гг.
10. Причины, периодизация и основные события Отечественной войны 1812 г.
11. Участие России в разгроме наполеоновской империи. Создание «Священного союза», принципы его деятельности и решения конгрессов.
12. Предпосылки формирования взглядов декабристов. Основные черты их мировоззрения.
13. Организации декабристов, их программные установки и деятельность. Эволюция взглядов декабристов.
14. Проекты модернизации России в программах декабристов: сравнительный анализ..
15. Основные направления внутренней политики Николая I.
16. Социальные вопросы в политике Николая I.
17. Тайные кружки второй половины 20-начала 30-х гг.: общие черты и особенности. Судьбы организаторов и участников.
18. Общественное движение 30-50-х гг. XIX в.: анализ взглядов представителей различных направлений.
19. Охранительное направление в общественном движении 40-50-х гг. XIX в. Взгляды и судьбы отдельных представителей.
20. Русский утопический социализм 40-50-х гг.: особенности и основные представители.
21. Западники и славянофилы: общее и особенное. Судьбы отдельных представителей.
22. Статус Финляндии и Царства Польского в государственной системе России: общее и особенное.
23. «Восточный вопрос» во внешней политике России в первой половине XIX в.
24. Вхождение в состав России Закавказья и региональные особенности этого процесса.
25. Кавказская война, ее этапы и особенности. .
26. Основные события Крымской войны, ее результаты и последствия.
27. Развитие образования и науки в первой половине XIX в.: анализ конкретных примеров и региональных особенностей.
28. Культура и духовная жизнь русского общества в первой половине XIX в.: анализ конкретных примеров и региональных особенностей.
29. Кризис крепостного хозяйства: его критерии, проявления и последствия.
30. Общественная борьба по вопросу отмены крепостного права: анализ взглядов представителей различных направлений.
31. Основные положения документов 19 февраля 1861 г. Сущность отмены крепостного права.
32. Поземельное устройство и выкупная операция по документам 19 февраля 1861 г.: общие черты и региональные особенности.
33. Гражданско-правовое положение крестьян после реформы 1861 г.: общие черты и региональные особенности.
34. Введение земского и городского самоуправления в России. Особенности проведения реформы в различных регионах страны.
35. Судебная реформа и ее значение для формирования правового государства.
36. Военные реформы 60-70-х гг.: разработка, сущность и реализация.

37. Сущность и основные черты реформирования народного образования в 60-70-х гг. XIX в.
38. Промышленный переворот в России и его особенности.
39. Особенности капиталистической модернизации России.
40. Развитие промышленности, транспорта и торговли в пореформенной России: общие черты и региональные особенности.
41. Развитие сельского хозяйства в пореформенной России и отдельных регионах страны.
42. Социальная структура населения России в конце XIX в.
43. Общественное движение в 60-х гг. XIX в.: общее и особенное в деятельности различных групп и организаций.
44. Сущность идеологии народников и ее основные направления: общее и особенное.
45. Народнические организации: программные установки и деятельность. Эволюция взглядов народников.
46. Рабочий вопрос и рабочее движение в 70-х гг. XIX в., первые рабочие организации, их общие черты и отличительные особенности.
47. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты.
48. Рабочий вопрос и рабочее движение в 80 – начале 90-х гг. XIX в.: общие черты и региональные особенности.
49. Распространение марксизма в России. Анализ деятельности различных организаций и судеб отдельных представителей.
50. Российский либерализм во второй половине XIX века и его особенности.
51. Международное положение России в 80-90-е гг. XIX в. Анализ основных направлений и событий внешней политики.
52. Основные направления внутренней политики правительства в 80 – начале 90-х гг. XIX в.
53. Развитие образования и науки во второй половине XIX в.: анализ конкретных примеров и региональных особенностей.
54. Культура и духовная жизнь России во второй половине XIX в.: анализ конкретных примеров и региональных особенностей.

Вопросы для проведения экзамена (6 семестр).

Раздел IV. История России конца XIX – начала XX в.

1. Дискуссии современников о судьбах капитализма в России в конце XIX – начале XX вв.
2. Русский капитализм начала XX в. в освещении советской и современной историографии.
3. Особенности развития капитализма в России на рубеже XIX – XX вв.
4. Развитие сельского хозяйства в конце XIX – начале XX вв.
5. Экономические и финансовые реформы С. Ю. Витте.
6. Социальная структура российского общества на рубеже XIX – XX вв.
7. Политический строй и структура государственной власти в начале XX в. Проблема модернизации государственного строя.
8. Внутренняя политика самодержавия в 1894 – 1904 гг.
9. Борьба царизма с революционным движением в начале XX в. «Полицейский социализм».
10. Проблема изучения политических партий в России в начале XX в. Их классификации. Особенности российской многопартийности.

11. Неонародничество и формирование Партии социалистов-революционеров.
12. Формирование РСДРП и раскол 1903 г.
13. Социал-демократы в 1905 – 1916 гг.
14. Партия кадетов в 1905 – 1916 гг.: программа, тактика, лидеры.
15. Национальные партии и движения в России начала XX в.
16. Монархические политические организации в 1905 – 1916 гг.: программа, тактика, лидеры.
17. Партия эсеров в 1902 – 1916 гг.: программа, тактика, лидеры.
18. «Союз 17 октября»: программа, тактика, лидеры.
19. Внешняя политика России в 1894 – 1904 гг.: европейское и среднеазиатское направления
20. Дальневосточное направление внешней политики России конца XIX – начала XX вв.
21. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.: события и итоги.
22. Революция 1905–1907 гг.: причины, этапы и особенности.
23. Революция 1905–1907 гг.: этапы и основные события.
24. Манифест 17 октября 1905 г. Система «думской монархии». Механизмы функционирования Государственной Думы и Государственного Совета
25. Принципы формирования Государственной Думы и Государственного Совета по законам 1905–1907 гг.
26. Первая и Вторая Государственная думы: состав и деятельность.
27. Третьеиюньская политическая система: ее сущность и развитие.
28. Третья Государственная Дума: состав и деятельность.
29. Внутренняя политика П. А. Столыпина и его программа преобразования России.
30. Аграрная реформа П. А. Столыпина: замысел и результаты.
31. Деятельность П. А. Столыпина в оценках современников и историков.
32. Экономика России накануне первой мировой войны.
33. Внутренняя политика самодержавия в 1911 – 1914 гг. IV Государственная Дума.
34. Национальный вопрос в России конца XIX – начала XX вв.
35. Рабочий вопрос и рабочее движение в 1908 – 1914 гг.
36. Развитие науки и образования в России в начале XX в.
37. Русская литература и искусство в начале XX в.
38. Внешняя политика России в 1905 – 1914 гг.
39. Участие России в Первой мировой войне (боевые действия 1914 – 1916 гг.)
40. Власть и общество в 1914 – феврале 1917 гг.: от консолидации к новому витку конфронтации.
41. Экономика России в годы Первой мировой войны.
42. Обострение социально-экономических противоречий в годы Первой мировой войны.
43. Февральская революция 1917 г. Режим «двоевластия».
44. Политический портрет Николая II.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае

подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Требования к организации тестового контроля

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Памятка по работе с историографическими источниками

1. Сначала выясните время создания и происхождение историографического источника. Вспомните, какие процессы проходили в гуманитарной науке в это время, какие события социально-культурного характера происходили в стране в данный период и подумайте, как они могли повлиять на создателя (ей) источника.
2. Все незнакомые имена и термины найдите в справочниках.
3. После внимательного ознакомления с источником составьте его декомпозицию для более удобного анализа.
4. Подумайте, какое место источник занимает в развитии отечественной исторической науки.

Методические рекомендации по осуществлению текущего, самостоятельного и итогового контроля

Курс «История исторической науки России» для очного отделения заканчивается итоговым контролем в форме экзамена. Для эффективной подготовки рекомендуется проработать не только лекционный материал, но и рекомендованную литературу как учебную, так и монографии, посвященные отдельным проблемам историографии. Вопросы к зачету включены в данный учебно-методический комплекс.

1. Начинать освоение темы (раздела) необходимо с изучения соответствующих разделов программы курса и глав в учебной литературе. В результате следует уяснить общие черты и основные направления развития исторической мысли того или иного периода. При этом рекомендуется составлять краткий план-конспект освоенного материала.

2. Затем следует обратиться к изучению историографических источников. На русском языке изданы основные источники по историографии, их изучение сможет создать общее представление об основных проблемах исторического познания в тот или иной период. По

каждому разделу рекомендуется письменно проанализировать один или несколько историографических источников по теме.

Анализ источника следует произвести по следующей схеме:

- общие сведения об авторе и его эпохе;
- вопрос о закономерностях исторического развития;
- вопрос о движущих силах (факторах) истории;
- вопрос о логике и направленности исторического процесса;
- вопрос о значении и функциях истории;
- вопрос о степени достоверности исторического знания;
- вопрос о методах познания прошлого и их зависимости от личности историка;
- вопрос об отношении к источникам и их значении в исторической науке.

Анализ историографического источника должен отражать самостоятельную работу студента над текстом исторического сочинения.

1. После этого необходимо обратиться к исследовательской литературе по теме (разделу). В ходе ее изучения необходимо составить конспект монографии (статей). Конспект – это вид вторичного текста, содержащий краткое, но емкое изложение содержания первичного текста.

Критерии оценки курсовой работы

2. Курсовая работа рассматривается как самостоятельный вид учебной работы и оценивается по 100-бальной рейтинговой шкале.

Для оценки курсовых работ используется следующая схема рейтингового расчета

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
1. Самостоятельность выполнения работы	Работа написана самостоятельно	15
	Работа носит частично самостоятельный характер	10
	Работа носит не самостоятельный характер	2
2. Содержание работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	10
	Не соответствует теме	2
3. Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса	10
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	2
4. Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	10
	Частично	5
	Не использовались	2
5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и	Да	15
	Нет	2

ее аргументации		
6. Оформление работы	Соответствует полностью требованиям	10
	Соответствует частично требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
7. Библиография по теме работы	Актуальна и составлена в соответствии с требованиями	10
	Актуальна и частично соответствует требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
8. Оценка на защите	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	5
	Не владеет материалом	2

3.

4. Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Баллы
Курсовая работа написана на актуальную тему и имеет практическую значимость. Полностью раскрыта тема курсовой работы, проанализированы литературные источники, используются современные научные методики исследования, курсовая работа оформлена с учётом требований ГОСТа.	81-100
Курсовая работа, в целом соответствует требованиям, но допущены следующие недостатки: а) при раскрытии темы упущены некоторые существенные вопросы, или б) не нашли отражения современные научные данные, содержащиеся в литературе, или в) обнаружилось недостаточное использование современной нормативной базы, или г) допущены ошибки в оформлении.	61-80
Курсовая работа написана на актуальную тему, правильно оформлена, но при защите которой студент показал поверхностные теоретические и практические знания, отсутствие умений четко ориентироваться в защищаемой теме.	41-60
Курсовая работа выполнена на низком теоретическом уровне, не имеет практической значимости, при защите которой студент не смог ответить на поставленные вопросы.	0-40

Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий	10

недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно