Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 12:27:58
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «12» марта 2025г. №9
Заведующий кафедрой _____ М.Н. Лавров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Макроэкономика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва

2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	**Уровень сформированности**	**Этап формирования**	**Описание показателей**	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
УК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Уметь:** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	Опрос Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста

			экономические и финансовые риски		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Уметь:** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Опрос Реферат Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	**Знать:** основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне **Уметь:** применять современные экономические знания для решения профессиональных задач	Опрос Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	**Знать:** основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном	Опрос Реферат Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			уровне **Уметь:** применять современные экономические знания для решения профессиональных задач **Владеть:** навыками критического анализа социально-экономических проблем на основе знания микро- и макроэкономики		Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	**Знать:** структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях **Уметь:** анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях	Опрос Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	**Знать:** структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях **Уметь:** анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях **Владеть:** навыками моделирования экономических процессов на микро, макроуровнях	Опрос Реферат Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к опросу:

1. Агрегированные макроэкономические агенты и их основные функции в экономике.
2. Агрегированные макроэкономические рынки: общая характеристика.
3. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.
4. Валовый внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
5. Номинальный и реальный ВНП. Корреляция ВНП с учетом уровня цен.
6. Фактический и потенциальный ВВП. Темп экономического роста и темп экономического развития.
7. Потребление и сбережения. Виды потребительских расходов. Факторы, влияющие на потребление. Бюджетные ограничения домохозяйств, фирм, государства и иностранного сектора.
8. Кейнсианская теория потребления. Автономные и индуцированные потребительские расходы. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережению. Функции потребления и сбережений.
9. Инвестиции: понятие, виды. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Реальная и номинальная ставка процента.
10. Кейнсианская теория инвестиций. Понятие предельной эффективности капитала. Автономные и индуцированные инвестиционные расходы. Функция инвестиций в простой кейнсианской модели. Мультипликативный эффект.
11. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.
12. Роль государственного сектора в экономике. Воздействие изменения государственных расходов на экономику. Мультипликаторы государственных закупок и трансфертов.
13. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультипликатор налогов.
14. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.
15. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие. Неценовые факторы, влияющие на кривую совокупного спроса.
16. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.
17. Смещение кривой совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие системы.
18. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской и неоклассической моделях.
19. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты.
20. Денежные системы: понятие и типы.
21. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
22. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.
23. Банковская система страны. Центральный банк: роль, функции, основные операции.
24. Банковская система страны. Коммерческие банки: роль, функции, основные операции.
25. Банковская система страны. Специализированные небанковские институты: сущность, основные функции.
26. Кредитная эмиссия банков. Депозитный и денежный мультипликаторы.
27. Государственная политика «дорогих» и «дешевых» денег.
28. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
29. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

30. Ценные бумаги и их классификация: классические, производные ценные бумаги и финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.
31. Рынок труда: понятие, функции. Государственное регулирование рынка труда.
32. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
33. Безработица: понятие, формы, положительные и отрицательные стороны. Кривая Филлипса.
34. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса для краткосрочного периода. Трактовка кривой Филлипса для долгосрочного периода в теории адаптивных ожиданий и теории рациональных ожиданий.
35. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста.
36. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Внешние и внутренние причины циклических колебаний экономики.
37. Торговля: виды, функции, значение. Товарные биржи.
38. Внешняя торговля, ее экономическая основа. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ.
39. Внешняя торговля, ее экономическая основа. Теория факторных преимуществ Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева. Теория положительного эффекта масштаба.
40. Внешняя торговля. Торговый и платежный баланс страны.
41. Внешнеторговая политика. Протекционизм: понятие, характеристика основных инструментов защиты внутреннего рынка. Положительные и отрицательные стороны протекционизма.
42. Внешнеторговая политика. Модель свободной торговли: общая характеристика, положительные и отрицательные стороны.
43. Глобализация мировой экономики: сущность, период возникновения, основные тенденции развития.
44. Глобализация мировой экономики: интернационализация производства и капитала.
45. Глобализация мировой экономики: либерализация международных экономических отношений, деятельность международных финансовых институтов.

Примерные темы рефератов

1. Инфраструктура рынка: понятие и классификация.
2. Основные модели экономического роста.
3. Механизм образования абсолютных и сравнительных преимуществ в рыночной экономике. Роль кооперации и разделения труда в увеличении производственных возможностей.
4. Рынок труда и его роль в рыночной экономике. Особенности рынка труда в России.
5. Безработица: причины, основные виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
6. Критерии оценки общественного благосостояния. Причины появления имущественной и социальной дифференциации населения.
7. Основные функции государства в рыночной экономике.
8. Уровень жизни: общая характеристика, основные показатели.
9. Формирование и распределение доходов в условиях рыночной экономики.
10. Социальная политика государства: опыт стран с развитой рыночной экономикой.
11. Протекционизм и либерализм как основа государственной экономической политики: сравнительная характеристика.
12. Валовой внутренний продукт: понятие, сущность, методы измерения.
13. Национальное богатство: концепция, определение, классификация.
14. Номинальные и реальные величины в макроэкономике, способы их измерения и сравнения.
15. Основные показатели системы национальных счетов, их сущность и значение.
16. Система национальных счетов: понятие, роль в макроэкономическом анализе и

прогнозировании.
17. Кейнсианская модель общего равновесия. Эффекты мультипликатора и акселератора. «Кейнсианский крест».
18. Макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS».
19. Макроэкономическое равновесие в модели «IS-LM».
20. Основные положения классической теория макроэкономического равновесия.
21. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева: основные положения.
22. Экстернальные и интернальные теории экономического цикла: сравнительная характеристика.
23. Деньги: понятие, функции, причины появления. Основные этапы развития денежного обращения.
24. Денежный рынок: понятие, функции, место в структуре финансового рынка.
25. Инфляция в России: причины, социально-экономические последствия, методы снижения.
26. Инфляция: понятие, причины появления. Основные антиинфляционные меры.
27. Кейнсианская модель равновесия на денежном рынке: основные положения.
28. Неоклассическая модель равновесия на денежном рынке: основные положения.
29. Банковская система: понятие, функции, структура.
30. Кредитная эмиссия денег: понятие, значение, механизм функционирования.
31. Основные функции и операции коммерческого банка. Роль коммерческих банков в рыночной экономике.
32. Роль специализированных небанковских институтов в банковской системе страны.

Задание на практическую подготовку

Тема 2.

Задача 1. По данным таблицы рассчитайте:
а) объём ВНД по потоку расходов;
б) объём ВНД по потоку доходов;
в) объём ЧНД;
г) объём НД.

Счёт	**Млрд. ден. ед.**
1. Нераспределенная прибыль корпораций	10
2. Чистый экспорт	20
3. Дивиденды	105
4. Налоги на прибыль корпораций	150
5. Государственные закупки товаров и услуг	1000
6. Доход от индивидуальных вложений	340
7. Процент	400
8. Арендная плата	25
9. Валовые частные внутренние инвестиции	610
10. Заработная плата наемных работников	3000
11. Косвенные налоги на бизнес	410
12. Объём потребленного капитала	500
13. Личные потребительские расходы	3300

Задача 2. Имеются следующие данные по экономике страны за год (млрд. ден. ед)

Трансфертные платежи 4

Валовые внутренние инвестиции 16
Косвенные налоги на бизнес 7
Личные подоходные налоги 2, 5
Чистый экспорт 1, 5
Нераспределенные прибыли корпораций 3
Амортизация 8
Личные потребительские расходы 78
Налоги на прибыль корпораций 2
Взносы на социальное страхование 0, 5
Государственные закупки товаров и услуг 8, 5
Рассчитайте:
а) показатель ВНД,
б) личного располагаемого дохода,
в) величину частных сбережений (Sp).

Задача 3.
ВНД равен 6000 ден. ед. Потребительские расходы равны 4200 ден. ед., государственные расходы равны 900 ден.ед., а чистый экспорт равен 120 ден. ед. Рассчитайте:
а) величину валовых и чистых инвестиций;
б) объём импорта при условии, что экспорт равен 450 ден. ед.;
в) ЧНД при условии, что амортизация равна 200 ден. ед.

Задача 4.
Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.:

1	Индивидуальные налоги	25
2	Чистые частные внутренние инвестиции	85
3	Нераспределённая прибыль корпораций	27
4	Трансфертные платежи	52
5	Экспорт	26
6	Прибыль корпораций	157
7	Импорт	43
8	Доходы, полученные иностранцами	23
9	Заработная плата	365
10	Взносы на социальное страхование	35
11	Стоимость потреблённого капитала	73
12	Государственные закупки товаров и услуг	124
13	Потребительские расходы	532
14	Арендная плата	28

15	Доходы от собственности	84
16	Проценты по государственным ценным бумагам	9
17	Косвенные налоги на бизнес	47
18	Дивиденды	63
19	Процентные платежи	51
20	Доходы, полученные за рубежом	31

ОПРЕДЕЛИТЬ:

ВВП, чистый экспорт, валовые инвестиции, чистый факторный доход из-за границы, ВНД, ЧВП, ЧНД, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения.

Задача 5.

Национальное производство включает два товара: Х (потребительский товар) и У (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц Х (цена за единицу – 2 ден. ед.) и 20 единиц У (цена за единицу – 10 ден. ед.). К концу текущего года пять используемых машин (товар У) должны быть заменены новыми.

Рассчитать:

1. Величину ВНД.
2. Величину ЧНД.
3. Объем потребления.
4. Объем валовых инвестиций.
5. Объем чистых инвестиций.

Задача 6.

По приведенным ниже исходным данным рассчитать:

1. объем ВНД по потоку доходов;
2. объем ВНД по потоку расходов;
3. объем ЧНД;
4. объем национального дохода.

Исходные данные:

1. Процент за кредит – 12 ден. ед.
2. Валовые частные инвестиции – 55 ден. ед.
3. Зарплата и жалованье – 218 ден. ед.
4. Прибыль корпораций – 113 ден. ед.
5. Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями – 22 ден. ед.
6. Рентные платежи владельцам арендуемого имущества – 20 ден. ед.
7. Налоги на прибыль корпораций – 50 ден. ед.
8. Чистый экспорт товаров и услуг – 9 ден. ед.
9. Государственные закупки товаров и услуг – 90 ден. ед.
10. Чистые частные инвестиции – 45 ден. ед.
11. Доходы от собственности – 21 ден. ед.
12. Чистые субсидии государственным предприятиям – 2 ден. ед.
13. Трансфертные платежи населению – 23 ден. ед.
14. Потребительские расходы – 260 ден. ед.

Тема 3.

1. Гражданин России временно работает в США в американской фирме. Должны ли включаться его доходы: в Валовой внутренний продукт России?, в Валовой внутренний продукт США?, в Валовой национальный доход России?, в Валовой национальный доход США? Ответ обоснуйте.

2.В классической модели макроэкономического равновесия изменение совокупного спроса…
окажет воздействие на уровень цен, но не на объём выпуска
не окажет влияния ни на уровень цен, ни на объём выпуска
окажет влияние на объём выпуска, но не на уровень цен;
окажет влияние как на уровень цен, так и на объём выпуска

3. Равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) соответствует классическому отрезку совокупного предложения.

Установите правильную последовательность результатов решения фирм увеличить инвестиции.
реальный объем национального производства не изменится
совокупный спрос увеличится
кривая AD сдвинется вправо и вверх
уровень цен повысится

4.Вмешательство государства по стимулированию совокупного спроса в экономику на классическом отрезке кривой совокупного предложения ***не приведёт*** к …
незначительному изменению объёмов производства
значительному увеличению объёмов производства
росту цен
сдвигу кривой предложения вправо вверх

5.Объём запланированных расходов зависит от…
количества денег находящихся в обращении
изменений в технологии производства
величины процентной ставки
стоимости факторов производства

6. Равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) соответствует кейнсианскому отрезку совокупного предложения.

Установите правильную последовательность результатов повышения мировых цен на нефть.

увеличились издержки производства
уровень цен повысится
кривая AS сдвинется вверх
объем национального производства сократится

7. Равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) соответствует кейнсианскому отрезку совокупного предложения.

Установите правильную последовательность результатов решения фирм увеличить инвестиции.

уровень цен не изменяется
совокупный спрос увеличится
кривая AD сдвинется вправо
реальный объем национального производства возрастет

8.На графике показана модель IS-LM «инвестиции – сбережения, предпочтение ликвидности – деньги», характеризующая совместное равновесие товарного и денежного рынков.

Если в результате изменения ставки налога и количества денег в обращении процентная ставка (i) осталась неизменной, а доход (Y) вырос, то это произошло вследствие ...
уменьшения количества денег и снижения ставки налога
увеличения количества денег и повышения ставки налога

увеличения количества денег и снижения ставки налога
уменьшения количества денег и повышения ставки налога

9.На рисунке представлена модель IS-LM («инвестиции сбережения, ликвидность-предпочтение денег»).

Если Центральный банк будет продавать частному сектору государственные облигации, то кривая …

LM сдвинется влево и доход уменьшится

LM сдвинется вправо и доход увеличится
IS сдвинется влево и доход уменьшится
IS сдвинется влево и доход уменьшится

10.Равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) соответствует кейнсианскому отрезку совокупного предложения.

Установите правильную последовательность результатов повышения мировых цен на нефть.
увеличились издержки производства
уровень цен повысится
кривая AS сдвинется вверх
объем национального производства сократится

11.На рисунке представлена модель IS-LM («инвестиции сбережения, ликвидность-предпочтение денег»).
Если Центральный банк будет скупать у частного сектора государственные облигации, то кривая …
LM сдвинется вправо и доход увеличится
IS сдвинется вправо и доход увеличится
LM сдвинется влево и доход уменьшится
IS сдвинется влево и доход уменьшится

Задачи.
1.При постоянном уровне цен совокупный спрос в национальной экономике характеризуется функцией $Yd = C + I$.
Функция инвестиций имеет вид $I = 1000 - 50 \times i$.
Потребительские расходы домохозяйств описывается зависимостью
$C = 100 + 0,7 \times Y$.
Реальная ставка процента (i) равна 10%.
Определите равновесный объем валового внутреннего продукта.

2.В таблицах представлены данные, характеризующие совокупное предложение и три варианта совокупного спроса.

Таблица 1

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
ВНП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Таблица 2

Уровень цен	Реальный объем ВНП (рассчитано по расходам)		
	1	2	3
250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

Постройте графики кривых совокупного предложения и совокупного спроса.
Определите равновесный объем ВНП и уровень цен для каждого из трех вариантов.
Поясните:
в каких пределах изменяется объем реального ВНП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения;
в каких пределах изменяется объем реального ВНП и уровень цен на классическом отрезке кривой совокупного предложения;
в каких пределах изменяется объем реального ВНП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения.

Тема 4.

Задача 1. В 2015 году в стране национальный доход составлял 5000 у. е., в 2016 году – на 200 у. е. больше. Определите темпы экономического роста в стране.

Задача 2. Реальный ВВП страны А составил 1600 ден. ед. в 2015 году и 1840 ден. ед. в 2016 году Определите темпы роста и темпы прироста экономики.

Задача 3. За 2 года ВВП увеличился с 2000 до 2300 млн у. е. Численность населения изменилась за тот же период с 50 до 60 млн человек. Определите, что произошло с ВВП и благосостоянием населения.

Задача 4. Номинальный ВВП в 2014 году составил 2500 у. е., а в 2016 году – 3772 у. е., дефлятор ВВП за этот период составил 150 %. Определите темпы прироста экономики.

Задача 5. В стране в первый год было занято в экономике 10 млн человек, каждый произвел в среднем 1000 ден. ед. продукции. Во второй год количество занятых не изменилось, но производить стали на 50 ден. ед. больше. В третий год в экономику привлекли дополнительно 1 млн работников, которые произвели по 1050 ден. ед. продукции. Рассчитайте:

а) объем созданного ВНП по годам;

б) прирост ВНП за счет интенсивных и экстенсивных факторов.

Определите, верно (В) или неверно (Н) следующее утверждение:
1. Экономический цикл – это повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады деловой активности.
2. Объем инвестиций в машины и оборудование обычно не увеличивается перед наступлением экономического кризиса.
3. Спад – это такая фаза экономического цикла, в которой хозяйственная система приближается к самому низкому уровню по сравнению с уровнем ВВП полной занятости.
4. Оживление – это фаза экономического цикла, характеризующаяся полной занятостью и полным использованием ресурсов.
5. Спад – это развитие экономического цикла в условиях сокращения производства и занятости.
6. В высококонцентрированных и монополизированных отраслях промышленности в период спада, как правило, сокращение производства относительно невелико, а падение цен весьма значительно.

Тема 5.

1.Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень – 9%. Пользуясь законом Оукена, определить величину отставания объема ВНП в процентах. Если номинальный ВНП в том же году равнялся 50 млрд. руб., какой объем продукции был потерян из-за безработицы.

2. Известно, что население страны составляет 600 тыс. чел., из которых 120 тыс. чел. – дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях. 150 тыс. чел. выбыли из состава рабочей силы; безработные – 33 тыс. чел., рабочие, занятые неполный рабочий день – 20 тыс. чел.
Определите:
- Численность работоспособного населения.
- Официальный уровень безработицы в соответствии с наиболее распространенными правилами, действующими во многих странах, включая Россию.

3. В условной стране имелись следующие данные о составе населения:

Численность рабочей силы – 350 млн. человек, безработные - 30 млн. человек, в том числе:

- 15 млн. человек стали безработными в результате банкротства предприятий,
- 3 млн. человек обучаются новой профессии,
- 3 млн. человек уволены в результате сокращения производства,
- 5 млн. человек уволены в результате переориентации предприятия на новые виды деятельности,
- 4 млн. человек не работают, т.к. имеют маленьких детей и престарелых родителей.

Рассчитайте естественный и фактический уровень безработицы. Используя закон Оукена, определите потери, если номинальный валовой национальный продукт составил 4 млрд. ден. единиц.

4. В условной стране имелись следующие показатели безработицы:

- фрикционная - 3%;
- структурная -3%;
- циклическая -10%.

Объем номинального ВНП составил 27600 ден.ед. при коэффициенте Оукена, равном 2,5%.

Определите, каков был бы объем ВНП, если бы безработица не превысила своего естественного уровня.

5. Имеется следующая информация: численность занятых 90 млн. чел. Численность безработных 10 млн. чел.
Определите:
- Уровень безработицы.
- Месяц спустя из 90 млн. чел., имевших работу, были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Каковы теперь численность занятых, количество безработных и уровень безработицы.

6. В 2020 г. экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%. В 2021 г. потенциальный ВНП составил 7600 млрд. ден. ед, фактический ВНП – 7410 млрд. ден. ед. В 2022 г. эти показатели составили, соответственно, 8250 и 7425 млрд. ден. ед.
Определите:
- Разницу между фактическим и потенциальным ВНП (в абсолютном и процентном выражении) для 2020 и 2021 гг.
- Уровень безработицы для 2020 и 2021 гг.

Тема 6.

1. В стране производятся три товара: кофе, какао и каучук.

Наименование товара	2015 г.		2016 г.	
	p_i^0	q_i^0	p_i^t	q_i^t
Кофе	4	15	6	9
Какао	3	30	5	27
Каучук	22	9	13	21

По данным, приведённым в таблице, рассчитайте:
Номинальный и реальный ВВП 2015 и 2016 гг.,
Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для 2016 года, приняв за базовый 2015 г.
Как изменился общий уровень цен (по индексу Фишера)?

2. Рассчитать номинальный ВВП в анализируемом году при следующих условиях:
в базовом году реальный ВВП составил 100 млрд. д.е., в анализируемом году реальный ВВП увеличился на 2%; цены выросли на 5%.

3. Предположим, что производится и потребляется 3 вида благ. В таблице представлены количество (единицы) и цена за 1 единицу в ден.ед. каждого из них за 2 периода.
Рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Пааше и индекс Фишера (2015 – базисный период).

Годы	2015		2020	
	Цена	Кол-во	Цена	Кол-во
Благо А	8	10	15	6
Благо В	32	5	28	8
Благо С	900	2	700	4

4. В 2016 г. реальный ВВП (Y) был равен 3000 млрд. руб., а денежная масса (M) 600 млрд. руб. Скорость обращения денег (V) составила 5 оборотов в год. В 2017 г. реальный ВВП (Y) вырос на 100 млрд. руб., а денежная масса (M) на 200 млрд. руб.
Каким был темп инфляции, если скорость обращения денег не изменилась?
Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Инфляция возникает на основе роста совокупного спроса и нарушения равновесия между спросом и предложением.

Б. Инфляция может существовать только в открытой форме в виде роста цен.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

2. Укажите вид инфляции, исходя из её зависимости от роста цен

1) открытая 2) прогнозируемая 3) несбалансированная 4) ползучая

3. К последствиям инфляции не относится:

1) увеличение расходов государственного бюджета, направляемых на реализацию социальных программ

2) обесценение всего фонда накопления в сфере производства

3)снижение покупательной способности денежной единицы

4) повышение доходов тех, кто выплачивает задолженности по фиксированным процентам

4. Последствия инфляции для потребителя проявляются в том, что:

1) повышается покупательная способность

2) увеличиваются социальные выплаты

3) растёт потребительский бюджет

4) снижаются реальные расходы

5. Верны ли следующие данные об источниках инфляции?

А. Источником инфляции может стать рост косвенных налогов

Б. Источником инфляции может явиться рост объёма заработной платы

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о последствиях инфляции?

А. Инфляция оказывает негативное действие на население с фиксированными доходами

Б. Инфляция увеличивает доходы тех, кто выплачивает задолженности по фиксированным процентам

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о последствиях инфляции?

А. Инфляция оказывает негативное действие на население с фиксированными доходами

Б. Инфляция увеличивает доходы тех, кто выплачивает задолженности по фиксированным процентам

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. К причинам, вызывающим инфляцию, относится:

1) исполнение государственного бюджета с профицитом

2) расширение рынка труда

3) рост дефицита государственного бюджета

4) увеличение выпуска товаров

9. К антиинфляционным мероприятиям, проводимым государством, принадлежит:

1) рост государственных расходов

2) снижение налоговых поступлений в бюджет

3) увеличение социальных программ

4) повышение нормы обязательных резервов

10. Запишите слово, пропущенное в таблице:

Виды инфляции

Наименование вида	**Его сущность**
	Цены поднимаются в умеренном темпе и постоянно (на 5%-10% в год)
	Быстрое и скачкообразное увеличение цен (на 10%-20% в год)
	Сверхвысокий, ничем не стеснённый рост цен (до 1000% в год)

Тема 7

Задача 1. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 250 млн. ден. единиц. Депозиты равны 980 млн. ден. ед. Норма обязательных резервов составляет 20 %. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

Задача 2. Норма обязательных резервов равна 20 % . Коммерческий банк хранит ещё 5 % от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 20 000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

Задача 3. Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. ден. ед. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составит 10 % (0,1) , (rr).

Задача 4. Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВНП составляет 2000 млрд. долларов. Определите:

А) величину спроса на деньги для сделок;

Б) В таблице представлена величина спроса на деньги со стороны активов при различных ставках процента. Используя данные, которые получили при ответе на вопрос А), укажите в таблице общий спрос на деньги.

Ставка процента (%)	Объем спроса на деньги (млрд.дол.)			
	Со стороны активов	Общий		
16	20			
14	40			
12	60			
10	80			
8	100			
6	120			
4	140			

В) Предложение денег составляет 580 млрд. дол. Определите равновесную ставку процента.

Г) Определите величину равновесной процентной ставки, если предложение денег возросло до 600 млрд.дол. сократилось до 540 млрд.дол.

Д) Определите как изменится общий спрос на деньги при каждом уровне процентной ставки и равновесная ставка процента, если объем номинального ВНП увеличится на 80 млрд.дол.; сократится на 120 млрд.дол.

Тема 8.

1. Опишите денежную систему РФ исходя из ключевых элементов современной денежной системы:

1. Фундаментальные принципы построения денежной системы РФ _____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Структурные элементы денежной массы в РФ:

3. Институциональные элементы денежной системы РФ: _____

_____

_____

_____

_____

4. Организационно-экономические элементы денежной системы РФ: _____

5. Инфраструктурный блок денежной системы РФ:

6. Инструменты денежно-кредитного регулирования в РФ:

1. Найдите в сети Internet на сайте Центрального банка РФ (www.cbr.ru) структуру денежной базы, структуру денежной массы (в национальном определении), купюрности наличных денег, находящихся в обращении, изменения количества наличных денег в обращении. Изучите, сделайте выводы. Определите, какова доля безналичных расчетов в общей структуре платежей? Сравните данные за предыдущий и текущий годы. Отразите графически динамику изменения денежных агрегатов М0, М1, М2 за последний год. (Результаты работы необходимо изложить на отдельных листах, и представить преподавателю для оценки).
2. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решает продать государственные облигации на сумму 10 млрд. руб., из них облигации на сумму 1 млрд. руб. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные – за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 5%.

Определите, как изменится в этом случае денежная масса?

3. Банк России предоставил коммерческому банку ломбардный кредит на 10 календарных дней под 6,5% годовых в сумме 10 млн. руб. Определите сумму начисленных процентов за пользование кредитом.

Тема 8.

Задача 1. Центральный банк продает на открытом рынке государственные ценные бумаги на 10 млн. долл., при норме обязательных резервов 12,5%. Определите, как в этом случае может максимально измениться предложение денег.

Задача 2. Центральный банк установил норму обязательного резервирования в размере 14 %. Определите банковский мультипликатор.

Задача 3. Норма резервирования в стране равна 20 %, норматив избыточных резервов 5 %, коэффициент депонирования равен 50 %. Определите денежный мультипликатор.

Задача 4. На основе следующих данных определите, как изменится денежная масса в стране:

1. Центральный банк скупил за наличные деньги у населения ценные бумаги правительства на сумму 200 у. е.
2. Центральный банк продал коммерческим банкам ценных бумаг государства на сумму 500 у. е.
3. Центральный банк снизил учетную ставку процента, в результате коммерческие банки взяли дополнительных кредитов на сумму 50 млн ден. ед.
4. Правительство купило оборудование на сумму 1000 млн ден. ед., расплатившись чеками на депозиты казначейства.

Норма обязательного резервирования, действующая в стране – 10 %.

Задача 5. Иванов закрыл свой счет в банке X, забрав оттуда 10 000 $. Норма обязательного резервирования 25 %. Насколько уменьшится предложение денег данным банком и всей банковской системой? Что произойдет, если норма обязательного резервирования уменьшится до 20 %?

Задача 6. Коммерческий банк привлек депозиты на сумму 1 млрд. руб. в безналичной форме. При условии,что норма обязательных резервов равна 0, он может представить в экономику кредиты на сумму 1 млрд. руб., что одновременно увеличит денежную массу, а в соответствии с формулой количества денег в обращении и при прочих равных условиях – объем ВНП. Если учесть, что все выданные средства пойдут в банки, которые тоже выдадут соответствующие кредиты, то общий объем денежной массы увеличится на неопределенную величину.

Как в этих условиях действует центральный банк? Какой инструмент денежно-кредитного регулирования он будет использовать?

Задача 7. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

Тема 10.

1. Акционерное общество с уставным капиталом 2 млн. рублей, состоящем из 100000 обыкновенных акций, осуществляет дополнительный выпуск акций. Курсовая стоимость акций – 10 рублей. Номинал эмиссии дополнительных акций – 2 млн. рублей. Акционерным обществом при учреждении размещено 50000 акций с номинальной стоимостью 100 рублей. В уставе зафиксировано 10000 объявленных акций номинальной стоимостью 1000 рублей. На вторичном рынке акции продаются по цене 1200 рублей. Рассчитайте величину уставного капитала общества и его рыночную стоимость.
2. Инвестор купил облигацию по цене 1010 руб и продал ее через два года за 995 руб. За двухлетний период он получил купонные платежи в сумме 300 руб. Какую доходность за период и в расчете на год он получил. Годовую доходность определять на базе сложных процентов.
3. Определить рыночную цену (в долларах) купонной облигации, выпущенной в 1980г., если в момент эмиссии фиксированная купонная ставка была установлена в размере 10%, проценты по облигации выплачиваются 1 раз в год, а в момент продажи доходность до погашения облигации с аналогичным рейтингом равнялась 8%. Номинал облигации равен 1000 долл. Облигация продается на следующий день после выплаты очередного купонного дохода и до погашения облигации остается два года.

По условиям эмиссии облигация погашается с 10% премией.

4. Рассчитайте, что выгоднее, купить 1000 облигаций номиналом 1000 рублей со сроком обращения 1 год и ставкой купона 20 % (выплачивается 2 раза в год) по цене 112%, или положить 1млн. руб. в банк на тот же срок с процентной ставкой по депозиту 19 % и начислением процентов раз в год? Предусматривается возможность реинвестирования процентов по облигации по банковской процентной ставке. Налогообложение не учитывается. Указать величину доходности более выгодного инструмента с точностью до сотых.
5. Портфель паевого инвестиционного фонда состоит из 100 акций компании «Х», имеющих курсовую стоимость 50 рублей за акцию, 300 акций компании «У», имеющих курсовую стоимость 70 рублей за акцию, и 1000 облигаций, имеющих номинал 1000 рублей и курсовую стоимость 95 %. В обращении находится 1000 инвестиционных паев. Обязательства фонда составляют 200 рублей. Рассчитайте стоимость пая

Тема. 12.

Задача 1. *Предприятие ПАО «УГМК»* производит листовой металлопрокат по цене 237,00 тыс. р. за т. В первом квартале УГМК по контракту реализовало продукцию предприятию ПКНМ в объеме 150 т (в том числе НДС 20 % по счету-фактуре). Стоимость сырья для производства данного металлопроката составила 22 500,00 тыс. р (в том числе НДС 20 % по счету-фактуре).

АО «ПКНМ», в свою очередь, из полученного металлопроката изготовит и поставит АО АНК «Башнефть» 150 т толстостенных бурильных труб. Общая стоимость данного контракта составляет порядка 44 250,00 тыс. р. (в том числе НДС 20 % по счету-фактуре). Стоимость продукции – 295,00 тыс. р. за т.

АО АНК «Башнефть» продаст полученные бурильные трубы ПАО «Газпром» по цене 310,00 тыс. р. за т. Цена контракта равна 46 500,0 тыс. р. (в том числе НДС 20 % по счету-фактуре).

Рассчитайте НДС для каждого предприятия.

Задача 2. На 1 января 2019 г. ООО «Альфа» учитывало на балансе один автомобиль Opel Astra с мощностью двигателя 140 л. с. (государственный регистрационный знак X135TC177RUS). 28 июня 2019 г. автомобиль был продан и снят с учета в ГИБДД г. Москвы.
Рассчитать сумму транспортного налога к уплате за налоговый период.

Задача 3. Физическое лицо имеет на праве собственности квартиру площадью 60 м² кадастровой стоимостью 2 400 000 р. Ставка налога — 0,1 % от кадастровой стоимости. С марта физическое лицо становится пенсионером. До получения статуса пенсионера физическое лицо имеет право на налоговый вычет в размере величины кадастровой стоимости 20 м² общей площади этой квартиры.
Рассчитайте сумму налога на имущество физических лиц.

Задача 4. Иванов работает в компании ООО «Альфа» и получает заработную плату до вычета налогов в сумме 42 000 р.

В течение 2018 г. ООО «Альфа» предоставило Иванову следующие льготы и выплаты:
премия по итогам 2017 г. Премия была начислена в декабре 2017 г., а выплачена в январе 2018 г. Сумма премии после вычета налогов составила 65 000 р.;
оплаченное членство в спортивном клубе стоимостью 30 000 р.;

материальная помощь в размере 25 000 р. Данная выплата была отражена в бухгалтерской отчетности в составе расходов, не принимаемых к вычету;
материальная помощь по случаю рождения дочери в августе 2018 г. в сумме 35 000 р.;
оплата стоимости участия в семинаре в г. Москве в размере 15 000 р.;
компенсация расходов на мобильную связь в размере 28 000 р., при этом лишь 60 % данных расходов были связаны с деловыми целями;
оплата стоимости годового добровольного медицинского страхования работника в размере 40 000 р., супруги работника — в размере 30 000 р. и ребенка — в размере 20 000 р.;
взносы в негосударственный пенсионный фонд в пользу работника (Иванова) в сумме 30 000 р.

Рассчитайте базу для исчисления страховых взносов за 2018 г. и размер страховых взносов к уплате ООО «Альфа» в отношении работника Иванова, если он работает по трудовому договору.

Тема 13.

1. Закономерность, доказывающую, что поступление доходов в бюджет при повышении ставки налогов происходит только до некоторого критического уровня налогообложения, а затем начинает сокращаться вследствие падения деловой активности, описывает кривая…
- Лоренца
- Энгеля
- Лаффера
- Филлипса

2. Автоматическая бюджетно-налоговая политика осуществляется на основе…
- встроенных стабилизаторов
- сознательного манипулирования расходами
- изменения трансфертных платежей, банковских ставок

3. Фискальная политика представлена двумя формами …
- мягкой и жесткой
- автоматической и дискреционной
- экспансионистской и рецессивной
- сдерживающей и расширительной

4. Облигации государственного займа выпускаются с целью …
- размещения избыточных государственных резервов
- увеличения предложения денег в стране
- привлечения денежных средств на государственные предприятия
- покрытия дефицита государственного бюджета

5. Если уровень налогообложения в стране равен 40%, общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 1200 млрд. ден.ед., то ВВП равен ____ млрд. ден.ед.
- 3480
- 3000
- 480
- 1680

6. В число инструментов дискреционной фискальной политики включают …
- пенсии по старости
- пособия по безработице
- субсидии фермерам
- ставку рефинансирования

7. В период экономического подъема размер социальных выплат сокращается независимо от целенаправленных действий государства, что является результатом действия _____ бюджетно-налоговой политики.

- сдерживающей
- дискреционной
- монетарной
- автоматической
- стимулирующей

8. К прямым налогам относится налог …
- на соль
- с продаж
- на имущество организаций
- на добавленную стоимость

9. В условиях экономического спада больше всего способствует экономическому подъему …
- сокращение совокупного спроса (AD)
- уменьшение совокупного предложения (AS)
- сокращение прибылей
- дискреционная фискальная политика

10. Какой из терминов иллюстрирует график на рисунке?

- косвенный налог
- прямой налог
- налог на прибыль
- прогрессивное налогообложение
- пропорциональное налогообложение
- регрессивное налогообложение

11. Какие из перечисленных налогов и сборов являются прямыми?
- налог на доходы физических лиц
- налог на прибыль
- налог на добавленную стоимость
- акцизный сбор
- налог на недвижимое имущество
- государственная пошлина за получение лицензии

Тема 14.

1. Какие доходы от местных налогов зачисляются в бюджеты поселений:

1. земельный налог
2. НДС
3. налог на имущество физических лиц
4. транспортный налог

2. Кто определяет назначения и структуру кодов бюджетной классификации РФ :
1. Государственная Дума РФ
2. Министерство финансов РФ
3. Совет Министров РФ
4. Совет Федерации РФ
3. По каким нормативам распределяются между бюджетами РФ акцизы на алкогольную продукцию:
1. 75%
2. 100%
3. 60%
4. В каком году в России был составлен первый бюджет:
1. 1551
2. 1641
3. 1861
5. Классификация расходов бюджетов РФ - это :
1. группировка социальных программ, финансируемых бюджетами всех уровней
2. группировка объектов, финансируемых бюджетами всех уровней
3. группировка расходов бюджетов всех уровне бюджетной системы РФ
6. Основной принцип бюджетных полномочий государственных органов власти субъектов РФ и органы местного самоуправления — это:
1. самостоятельность
2. подотчетность
3. бессрочность
7. Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд. дол. Как должны измениться налоги, чтоб сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,25?
8. Назвать субъекты федерации, являющиеся донорами федерального бюджета. Перечислить и раскрыть содержание факторов, влияющих на наполняемость региональных бюджетов.

Примерные тесты

ТЕМА. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен

I. Верны ли следующие утверждения?

1. При подсчете ВВП суммируется стоимость конечного и промежуточного продукта, произведенного в экономике за год.
2. Увеличение номинального ВВП не обязательно сопровождается ростом реального ВВП.
3. Чистые инвестиции равны сумме валовых инвестиций и потребленного основного капитала.
4. Рост пенсий государственным служащим означает увеличение показателя ВВП, рассчитанного распределительным методом (по доходам).
5. Доходы в виде дивидендов, полученные резидентами данной страны из-за границы, включаются в валовой национальный доход данной страны.
6. Если на складах предприятий увеличились запасы произведенной в данном году, но не реализованной продукции, это приводит к снижению показателя ВВП данного года.
7. Расчет показателей дохода и продукта на валовой или чистой основе означает учет в показателе или исключение из него стоимости потребленного основного капитала.
8. Резкий рост покупок новых квартир домашними хозяйствами при прочих равных увеличит на соответствующую величину объем потребительских расходов в стоимости ВВП, рассчитанного по расходам (методом конечного использования).
9. При расчете индекса потребительских цен учитывается изменение цен товаров, входящих в потребительскую корзину, состав которой фиксируется на уровне базового периода.
10. Рост доли прибыли, распределяемой в виде дивидендов, увеличивает показатель личного дохода.

II. Выберите единственный правильный ответ

1. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:
а) чистых инвестиций;
б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
в) пенсий учителям;
г) стоимости потребленного основного капитала.
2. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:
а) чистого экспорта;
б) государственных расходов;
в) инвестиционных расходов;
г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.
3. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:
а) расходы на содержание государственных учреждений;
б) жалованье врачей бюджетных организаций здравоохранения;
в) расходы на строительство новых государственных школ;
г) расходы на выплату пособий по безработице.
4. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:
а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;
г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.
5. К государственным трансфертам не относятся:
а) ежемесячные пособия на детей;
б) пособия по безработице;
в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
г) расходы государства на строительство новой поликлиники.
6. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:
а) стоимость потребленного основного капитала;
б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
в) пенсии государственных служащих;
г) заработная плата наемных работников.
7. Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом:
а) увеличился; б)снизился;
в) не изменился;
г) информации для ответа недостаточно.
8. Если индекс потребительских цен вырос по сравнению с предыдущим периодом, то индекс — дефлятор ВВП:
а) также увеличился;
б) снизился;
в) остался неизменным;
г) определенно сказать нельзя.
9. В течение двух предыдущих лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд долл. до 560 млрд долл. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140 %. Это означает, что реальный ВВП:
а) не изменился;
б) увеличился;
в) уменьшился;
г) информации недостаточно.

10. Если уровень цен в текущем периоде оказался ниже, чем в базисном, то это означает, что реальный ВВП в текущем периоде:
а) больше номинального;
б) меньше номинального;
в) равен номинальному;
г) может быть как больше, так и меньше номинального.

ТЕМА. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

I. Верны ли следующие утверждения?

1. Фактический уровень безработицы не может быть равенее естественному уровню.
2. Если цены на нефть снижаются, то реальная заработная плата будет возрастать.
3. Если в экономике подъем, то уровень инфляции может возрасти или снизиться.
4. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен быть равен нулю.
5. Если уровень инфляции возрастает, то реальные доходы всех слоев населения снижаются.
6. Ожидаемая и неожиданная инфляция оказывают одинаковое воздействие на динамику доходов.
7. В условиях полной занятости рост совокупных расходов приводит к повышению уровня инфляции.
8. Если доля молодежи в составе рабочей силы устойчиво возрастает, то естественный уровень безработицы будет постепенно увеличиваться.
9. Человек, не работающий в настоящее время, не считается безработным, если он надеется получить работу в течение последующих 30 дней.
10. Кривая Филлипса показывает, что стабильность цен возможна только при низких уровнях безработицы.
11. В условиях неожиданной инфляции кредиторы проигрывают, а заемщики выигрывают, так как номинальная ставка процента снижается.

II. Выберите единственный правильный ответ

1. Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы?
   а) увеличение пособий по безработице;
   б) увеличение налогов на корпорации;
   в) государственные программы по профессиональной переподготовке;
   г) увеличение размеров минимальной заработной платы;
   д) сокращение денежной массы.
2. Если правительство преследует цель снизить естественный уровень безработицы в экономике, то все нижеперечисленные меры макроэкономической политики будут одобрены в парламенте, за исключением:
   а) повышения уровня пособий по безработице;
   б) функционирования государственных служб занятости;
   в) введения государственных программ профессиональной переподготовки;
   г) введения бонусных программ страхования по безработице для лиц, которые быстро находят новые рабочие места;
   д) все вышеперечисленные меры способствуют увеличению естественного уровня безработицы.
3. Что из перечисленного ниже не имеет отношения к инфляции издержек?
   а) рост занятости и выпуска;
   б) «догоняющий» рост заработной платы;
   в) шоки предложения;
   г) рост процентной ставки;
   д) рост издержек на единицу продукции.
4. Менее всего пострадают от неожиданной инфляции:

а) те, кто получают фиксированный номинальный доход;

б) те, у кого номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен;

в) те, кто имеет денежные сбережения;

г) те, кто стал должником, когда цены были ниже;

д) верны только ответы б) и г).

5. Реакцией на возросший риск неожиданной инфляции являются:

а) назначение банками премии за риск на предоставляемые ими ссуды;

б) попытки правительства индексировать пенсии и пособия по малообеспеченности;

в) стремление банков продавать покупателям недвижимости закладные с переменной ставкой;

г) увеличение спроса на недвижимость;

д) все предыдущие ответы верны.

6. Допустим, что ссуда в размере 100 предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12% в год, а сумма дожа, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?

а) 12%;

б) 5%;

в) 18%;

г) 17,6%;

д) 13,3%.

7. Все нижеперечисленное верно, за исключением того, что:

а) в периоды устойчивого роста уровня инфляции люди постоянно ожидают повышения уровня цен;

б) ожидания работников и фирм относительно политики правительства и Центрального банка могут повлиять на размеры заработной платы;

в) движение экономики вниз по кривой Филлипса происходит более медленно, чем движение вверх;

г) как только начинает повышаться безработица, цены и темпы инфляции быстро падают.

8. *Экономика описана следующими данными:* общая численность населения составляет 650; численность лиц вне трудоспособного возраста и институционального населения равна 140; численность безработных составляет 19; численность тех, кто не входит в состав рабочей силы, равна 130. Каков в этом случае будет уровень безработицы?

а) 10%;

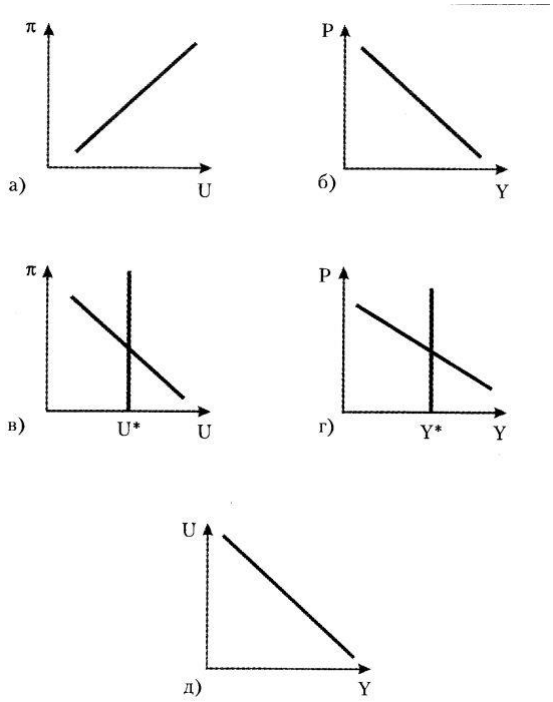
б) 5%;

в) 6%;

г) 5,5%;

д) для расчета недостаточно данных.

9. На каком из следующих графиков изображена кривая Филлипса?



10. *Экономика описана следующими данными:* в 1990 году заработная плата в размере 5000 облагалась подоходным налогом в 10%; в 1997 году заработная плата в размере 10 000 облагалась подоходным налогом в 20%; начиная с 1990 года цены повысились вдвое. Каков абсолютный размер дополнительного подоходного налога в связи со ступенчатым прогрессивным ростом налоговых ставок?

а) 1000;
б) 1500;
в) 250;
г) 500;
д) для расчета недостаточно информации.

Примерная тематика курсовых работ

1. Рынок труда и его роль в рыночной экономике. Особенности рынка труда в России.
2. Безработица: причины, основные виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
3. Профсоюзы: причины возникновения, роль на рынке труда. Влияние профсоюзов на развитие экономики в современной России.
4. Капитал: понятие, виды, социально-экономическое содержание. Особенности рынка капитала и капитальных активов.
5. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений.
6. Критерии оценки общественного благосостояния. Причины появления имущественной и социальной дифференциации населения.
7. Основные «провалы» (фиаско) рынка. Причины их появления и последствия для общества.
8. Основные «провалы» (фиаско) государства. Причины их появления и последствия для общества.
9. Основные функции государства в рыночной экономике.
10. Уровень жизни: общая характеристика, основные показатели.
11. Формирование и распределение доходов в условиях рыночной экономики.

12. Социальная политика государства: опыт стран с развитой рыночной экономикой.
13. Протекционизм и либерализм как основа государственной экономической политики: сравнительная характеристика.
14. Валовой внутренний продукт: понятие, сущность, методы измерения.
15. Национальное богатство: концепция, определение, классификация.
16. Номинальные и реальные величины в макроэкономике, способы их измерения и сравнения.
17. Основные показатели системы национальных счетов, их сущность и значение.
18. Система национальных счетов: понятие, роль в макроэкономическом анализе и прогнозировании.
19. Кейнсианская модель общего равновесия. Эффекты мультипликатора и акселератора. «Кейнсианский крест».
20. Макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS».
21. Макроэкономическое равновесие в модели «IS-LM».
22. Основные положения классической теория макроэкономического равновесия.
23. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева: основные положения.
24. Экстернальные и интернальные теории экономического цикла: сравнительная характеристика.
25. Деньги: понятие, функции, причины появления. Основные этапы развития денежного обращения.
26. Денежный рынок: понятие, функции, место в структуре финансового рынка.
27. Инфляция в России: причины, социально-экономические последствия, методы снижения.
28. Инфляция: понятие, причины появления. Основные антиинфляционные меры.
29. Кейнсианская модель равновесия на денежном рынке: основные положения.
30. Неоклассическая модель равновесия на денежном рынке: основные положения.
31. Банковская система: понятие, функции, структура.
32. Кредитная эмиссия денег: понятие, значение, механизм функционирования.
33. Основные функции и операции коммерческого банка. Роль коммерческих банков в рыночной экономике.
34. Роль специализированных небанковских институтов в банковской системе страны.
35. Центральный банк: основные функции и операции. Роль ЦБ в рыночной экономике.
36. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
37. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: общая характеристика.
38. Методы формирования и управления портфелем ценных бумаг.
39. Характеристика основных операций с ценными бумагами: кассовые и срочные сделки, спекулятивные сделки, хеджирование и арбитражные операции.
40. Манипулирование ценами и использование инсайдерской информации на рынке ценных бумаг: опыт борьбы с запрещенными операциями в России и развитых странах.
41. Сущность и методы государственного регулирования экономики.
42. Государственный бюджет: понятие, значение, источники формирования. Концепции бюджетной политики.
43. Государственный долг в России: причины образования и способы погашения.
44. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики.
45. Налоги: понятие, функции, основные виды. Роль налогового регулирования в рыночной экономике.
46. Теневая экономика: понятие, причины появления, способы оценки.
47. Роль государственного сектора в рыночной экономике. Мультипликатор государственных закупок и трансфертов.
48. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.
49. Особенности макроэкономической политики в открытой экономике.

50. Валютный курс, его роль в системе макроэкономических показателей. Способы определения валютного курса.
51. Мировой валютный рынок: сущность, функции, место в структуре мирового финансового рынка.
52. Основные формы международных экономических отношений.
53. Основные этапы развития мировой экономики.
54. Основные этапы формирования международной валютной системы.
55. Влияние иностранных инвестиций на развитие национальной экономики.
56. Место России в структуре международного рынка труда.
57. Всемирная торговая организация (ВТО): основные цели, принципы функционирования.
58. Концепции внешнеторговой политики – протекционизм: положительные и отрицательные стороны.
59. Концепции внешнеторговой политики - свободная торговля: положительные и отрицательные стороны.
60. Положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО.
61. Модели развития России в условиях глобализации экономики.
62. Понятие и структура платежного баланса страны.
63. Товарные биржи, функции и организация деятельности.
64. Этапы развития теории международной торговли.
65. Интернационализация производства и капитала как фактор усиления глобализационных процессов: сущность, причины, положительные и отрицательные стороны.
66. Место России в структуре современной мировой экономической системы.
67. Проблема защиты экономической безопасности страны.
68. Современная международная валютно-финансовая система.
69. Роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики.
70. Вывоз капитала как форма международных отношений.
71. Либерализация международных экономических отношений: современное состояние и основные тенденции развития.
72. Роль международных финансовых институтов в развитии мировой экономики.
73. Региональная интеграция как тенденция развития международных отношений.
74. Модель «неолиберальной глобализации» мировой экономики.
75. Перестройка отношений собственности в переходной экономике.
76. Сравнительная характеристика теоретических моделей трансформации плановой экономики в рыночную: «шоковая терапия» и градуализм.
77. Особенности государственного регулирования в переходной экономике.
78. Особенности трансформационного кризиса в России.
79. Конкурентоспособность экономики России: современное состояние и перспективы развития.
80. Социальное развитие общества в России: показатели, динамика, основные противоречия.
81. Модернизация экономики России: возможности, условия, основные противоречия.
82. Свободная тема (предлагается обучающимся и согласуется с руководителем).

Примерные вопросы к экзамену:

46. Агрегированные макроэкономические агенты и их основные функции в экономике.
47. Агрегированные макроэкономические рынки: общая характеристика.
48. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.
49. Валовый внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
50. Номинальный и реальный ВНП. Корреляция ВНП с учетом уровня цен.
51. Фактический и потенциальный ВВП. Темп экономического роста и темп экономического развития.

52. Потребление и сбережения. Виды потребительских расходов. Факторы, влияющие на потребление. Бюджетные ограничения домохозяйств, фирм, государства и иностранного сектора.
53. Кейнсианская теория потребления. Автономные и индуцированные потребительские расходы. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережению. Функции потребления и сбережений.
54. Инвестиции: понятие, виды. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Реальная и номинальная ставка процента.
55. Кейнсианская теория инвестиций. Понятие предельной эффективности капитала. Автономные и индуцированные инвестиционные расходы. Функция инвестиций в простой кейнсианской модели. Мультипликативный эффект.
56. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.
57. Роль государственного сектора в экономике. Воздействие изменения государственных расходов на экономику. Мультипликаторы государственных закупок и трансфертов.
58. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультипликатор налогов.
59. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.
60. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие. Неценовые факторы, влияющие на кривую совокупного спроса.
61. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.
62. Смещение кривой совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие системы.
63. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской и неоклассической моделях.
64. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты.
65. Денежные системы: понятие и типы.
66. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
67. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.
68. Банковская система страны. Центральный банк: роль, функции, основные операции.
69. Банковская система страны. Коммерческие банки: роль, функции, основные операции.
70. Банковская система страны. Специализированные небанковские институты: сущность, основные функции.
71. Кредитная эмиссия банков. Депозитный и денежный мультипликаторы.
72. Государственная политика «дорогих» и «дешевых» денег.
73. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
74. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
75. Ценные бумаги и их классификация: классические, производные ценные бумаги и финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.
76. Рынок труда: понятие, функции. Государственное регулирование рынка труда.
77. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
78. Безработица: понятие, формы, положительные и отрицательные стороны. Кривая Филлипса.
79. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса для краткосрочного периода. Трактовка кривой Филлипса для долгосрочного периода в теории адаптивных ожиданий и теории рациональных ожиданий.
80. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста.
81. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Внешние и внутренние причины циклических колебаний экономики.
82. Торговля: виды, функции, значение. Товарные биржи.

83. Внешняя торговля, ее экономическая основа. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ.
84. Внешняя торговля, ее экономическая основа. Теория факторных преимуществ Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева. Теория положительного эффекта масштаба.
85. Внешняя торговля. Торговый и платежный баланс страны.
86. Внешнеторговая политика. Протекционизм: понятие, характеристика основных инструментов защиты внутреннего рынка. Положительные и отрицательные стороны протекционизма.
87. Внешнеторговая политика. Модель свободной торговли: общая характеристика, положительные и отрицательные стороны.
88. Глобализация мировой экономики: сущность, период возникновения, основные тенденции развития.
89. Глобализация мировой экономики: интернационализация производства и капитала.
90. Глобализация мировой экономики: либерализация международных экономических отношений, деятельность международных финансовых институтов.
91. Переход к рыночной экономике: концепция градуализма.
92. Переход к рыночной экономике: концепция «шоковой терапии».
93. Переходная экономика: задачи, этапы перехода в Российской Федерации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля опрос, тест, реферат, практическая подготовка.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 15 баллов
Практическая подготовка	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Реферат	до 15 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания теста

Количество правильных ответов, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	**15**
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение	**10**

материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	**5**
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	**0**

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	**Баллы**
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	**15**
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	**10**
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	**5**
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	**0**

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	**Баллы**
высокая активность на практической подготовке, выполнены все расчетные задачи и практические задания, сформированы практические навыки решения практических задач	**20**
средняя активность на практической подготовке, выполнены все расчетные задачи и практические задания, имеются небольшие ошибки в расчетах, практические навыки решения практических задач в основном сформированы	**≤ 15**
низкая активность на практической подготовке, задания выполнены с многочисленными ошибками, практические навыки решения задач сформированы слабо (не сформированы)	**≤ 10**

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	**Баллы**

Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	**81-100**
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	**61-80**
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	**41-60**
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	**0-40**

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительной
0 - 40	неудовлетворительно

94.