

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2026 09:49:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5599c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН
На заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6
Зав. кафедрой _____
/Москалев М.А./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по модулю

Особенности квалификации и расследования преступлений против личности

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Криминалистика и уголовное судопроизводство

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
По дисциплине «Особенности квалификации преступлений против личности»	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
По дисциплине «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья»	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
По дисциплине «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности»	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против личности»

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная	Знать: - приоритеты собственной деятельности; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки;	Презентация, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых

		ая работа	- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - технологии целеполагания и целедостижения. Уметь: - определять приоритеты собственной деятельности; - формулировать цели деятельности, определять пути их достижения с учётом имеющихся ресурсов; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования деятельности; - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая изменение карьерной траектории, расставлять приоритеты; - применять методики самооценки и самоконтроля для анализа и улучшения деятельности.		заданий Шкала оценивания доклада
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - приоритеты собственной деятельности; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки; - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - технологии целеполагания и целедостижения. Уметь: - определять приоритеты собственной деятельности; - формулировать цели деятельности, определять пути их достижения с учётом	Презентация, доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии	

			имеющихся ресурсов; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования деятельности; - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая изменение карьерной траектории, расставлять приоритеты; - применять методики самооценки и самоконтроля для анализа и улучшения деятельности. Владеть: - навыками управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки; - навыками профессиональной рефлексии; - технологиями и навыками построения профессиональной траектории с использованием инструментов непрерывного образования, с учётом накопленного опыта; - приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов по решению профессиональных задач; - навыками выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.		
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные положения уголовного законодательства РФ в части регулирования ответственности за преступления против жизни; основные научно-теоретические подходы к определению содержания признаков составов преступлений против жизни. Уметь анализировать соответствующие юридические	Презентация, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада

			нормы и правовые отношения, оценивать состояние действующего законодательства за преступления против жизни и перспективы его развития; толковать и применять законы, содержащие нормы об ответственности за преступления против жизни.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные положения уголовного законодательства РФ в части регулирования ответственности за преступления против жизни; основные научно-теоретические подходы к определению содержания признаков составов преступлений против жизни. Уметь анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, оценивать состояние действующего законодательства за преступления против жизни и перспективы его развития; толковать и применять законы, содержащие нормы об ответственности за преступления против жизни. Владеть уголовно-правовой терминологией, используемой в законодательстве, регулирующем уголовную ответственность за преступления против жизни; методикой сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм об ответственности за преступления против жизни, и навыками их анализа.	Презентация, доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

Дисциплина «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья»

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1.	Знать:	Презентация,	Шкала

		Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	- теоретические основы организации совместной деятельности, распределения функций при осуществлении командной работы в процессе расследования преступлений против жизни и здоровья; Уметь: - организовать работу группы для осуществления профессиональной деятельности, предотвращать и разрешать конфликтные ситуации, рационально распределять задачи для их выполнения участниками группы в процессе расследования преступлений против жизни и здоровья.	доклад, тестовые задания	оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - теоретические основы организации совместной деятельности, распределения функций при осуществлении командной работы в процессе расследования преступлений против жизни и здоровья; Уметь: - организовать работу группы для осуществления профессиональной деятельности, предотвращать и разрешать конфликтные ситуации, рационально распределять задачи для их выполнения участниками группы в процессе расследования преступлений против жизни и здоровья; Владеть: - на высоком уровне навыками организации работы группы для осуществления профессиональной деятельности в процессе расследования преступлений против жизни и здоровья.	Презентация, доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: - место и значение судебной экспертизы и юриспруденции в целом в современном обществе, её место в процессе	Презентация, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания

		2. Самостоятельная работа	расследования преступлений против жизни и здоровья; Уметь: - использовать понятийный аппарат судебной экспертизы и определять вид судебной экспертизы для ее дальнейшего назначения в процессе расследования преступлений против жизни и здоровья.		тестовых заданий Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - место и значение судебной экспертизы и юриспруденции в целом в современном обществе, её место в процессе расследования преступлений против жизни и здоровья; Уметь: - использовать понятийный аппарат судебной экспертизы и определять вид судебной экспертизы для ее дальнейшего назначения в процессе расследования преступлений против жизни и здоровья; Владеть: - навыками назначения судебных экспертиз, постановки вопросов перед экспертом в процессе расследования преступлений против жизни и здоровья.	Презентация, доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - научные исследования с использованием научных методов в области расследования преступлений против жизни и здоровья; Уметь: - проводить научные исследования с использованием научных методов в области расследования преступлений против жизни и здоровья.	Презентация, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная	Знать: - научные исследования с использованием научных методов в области расследования преступлений против жизни и здоровья; Уметь: - проводить научные	Презентация, доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала

		работа	исследования с использованием научных методов в области расследования преступлений против жизни и здоровья; Владеть: - навыками подготовки научных публикации по результатам научных исследований в области расследования преступлений против жизни и здоровья.		оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
--	--	--------	--	--	--

Дисциплина «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности»

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - теоретические основы организации совместной деятельности, распределения функций при осуществлении командной работы в процессе расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности; Уметь: - организовать работу группы для осуществления профессиональной деятельности, предотвращать и разрешать конфликтные ситуации, рационально распределять задачи для их выполнения участниками группы в процессе расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.	Презентация, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - теоретические основы организации совместной деятельности, распределения функций при осуществлении командной работы в процессе расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности; Уметь: - организовать работу группы для осуществления	Презентация, доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада Шкала оценивания

			профессиональной деятельности, предотвращать и разрешать конфликтные ситуации, рационально распределять задачи для их выполнения участниками группы в процессе расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности; Владеть: - на высоком уровне навыками организации работы группы для осуществления профессиональной деятельности в процессе расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.		дискуссии
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - место и значение судебной экспертизы и юриспруденции в целом в современном обществе, её место в процессе расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности; Уметь: - использовать понятийный аппарат судебной экспертизы и определять вид судебной экспертизы для ее дальнейшего назначения в процессе расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.	Презентация, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - место и значение судебной экспертизы и юриспруденции в целом в современном обществе, её место в процессе расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности; Уметь: - использовать понятийный аппарат судебной экспертизы и определять вид судебной экспертизы для ее дальнейшего назначения в процессе расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.	Презентация, доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

			неприкосновенности личности; Владеть: - навыками назначения судебных экспертиз, постановки вопросов перед экспертом в процессе расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - научные исследования с использованием научных методов в области расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности; Уметь: -проводить научные исследования с использованием научных методов в области расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.	Презентация, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - научные исследования с использованием научных методов в области расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности; Уметь: -проводить научные исследования с использованием научных методов в области расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности; Владеть: - навыками подготовки научных публикации по результатам научных исследований в области расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.	Презентация, доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент	8-10

показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	8-10
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	5-7
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	3-4
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	0-2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной	3-4

теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

Шкала оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания	Баллы
Количество правильных ответов: 8-10	8-10
Количество правильных ответов: 5-7	5-7
Количество правильных ответов: 2-4	3-4
Количество правильных ответов: 0-1	0-2

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против личности»

Перечень тем докладов:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Проблемы квалификации убийства, совершенного групповым способом.
3. Ответственность за убийство по найму.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106-108 УК).
5. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК).
6. Новорожденный ребенок как специальный потерпевший в составе преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ.
7. Хулиганские побуждения как квалифицирующий признак убийства.

Перечень тем для дискуссии:

1. Дайте общую характеристику преступлениям против жизни
2. Следует ли включать в ч.2 ст. 105 УК РФ какой-либо квалифицирующий признак убийства?
3. Следует ли исключить из ч.2 ст. 105 УК РФ какой-либо квалифицированный состав убийства?
4. Есть ли смысл сконструировать новый привилегированный состав убийства и если да, то, по Вашему мнению, какой?
5. Преступления против здоровья (ст. 111-124 УК). Общая характеристика и виды. Понятие и виды причинения вреда здоровью.
6. Ваши мотивированные предложения по внесению изменений в редакцию главы 16 УК РФ.

Перечень тем презентаций:

1. Конституционные основы уголовно-правовой охраны прав и свобод человека и гражданина, основных благ человека.
2. Понятие и виды преступлений против здоровья личности.
3. Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему законодательству.
4. Понятие и виды преступлений против чести и достоинства личности по действующему уголовному законодательству.

5. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности, совершаемые с применением насилия.
6. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Перечень тестовых заданий:

1. Под «личностью» при характеристике родового объекта преступлений, предусмотренных разделом VII УК РФ понимается...

- 1) человек как биологический индивид и социальное существо;
- 2) вменяемое, физическое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста;
- 3) как вменяемое, так и невменяемое лицо;
- 4) любое живое существо;
- 5) гражданин РФ, обладающий всеми правами и свободами, предоставленными Конституцией и законами РФ.

2. Непосредственным объектом убийства является:

- 1) жизнь человека;
- 2) человек;
- 3) право на жизнь;
- 4) личность;
- 5) гражданин.

3. Моментом смерти человека в уголовном праве признается:

- 1) клиническая смерть;
- 2) остановка сердцебиения;
- 3) прекращение дыхания;
- 4) биологическая смерть;
- 5) смерть мозга.

4. Убийство – это:

- 1) умышленное причинение смерти другому человеку;
- 2) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку;
- 3) неосторожное причинение смерти другому человеку.

5. К уголовной ответственности за убийство по ст. 105 УК РФ лицо может быть привлечено по достижении возраста:

- 1) 13 лет;
- 2) 14 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет;
- 5) вне зависимости от возраста.

6. В уголовном праве России выделяются следующие виды убийств:

- 1) однократное и неоднократное;
- 2) простое; квалифицированное; с привилегированным составом;
- 3) умышленное, преднамеренное и неосторожное;
- 4) простое и сложное;
- 5) тяжкое; средней тяжести; небольшой тяжести.

7. УК РФ не предусматривает ответственность за следующий вид убийства:

- 1) убийство, совершенное в состоянии аффекта;
- 2) убийство матерью новорожденного ребенка;
- 3) убийство при превышении пределов необходимой обороны;

- 4) убийство при превышении мер, необходимых для задержания преступника;
- 5) убийство самого себя.

8. Не являются квалифицированными видами убийства:

- 1) сопряженное с вымогательством;
- 2) сопряженное с насильственными действиями сексуального характера;
- 3) по мотиву кровной мести;
- 4) в ссоре или драке.

9. По каким признакам следует разграничивать составы преступлений, предусмотренные п. «б», ч. 2 ст. 105 УК РФ («Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга») и ст. 317 УК РФ («Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа»):

- 1) по форме вины;
- 2) по объекту;
- 3) по месту совершения преступления;
- 4) по способу совершения преступления.

10. Если вред здоровью человека повлек за собой психическое расстройство, то при квалификации его следует отнести:

- 1) к легкому вреду здоровью;
- 2) к вреду здоровью средней тяжести;
- 3) к тяжкому вреду здоровью;
- 4) к истязанию.

Дисциплина «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья»

Перечень тем докладов:

1. Особенности криминалистической методики и тактики, в ходе расследования преступлений против жизни и здоровья. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.
2. Структура типовой криминалистической методики, по делам против жизни и здоровья.
3. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов.
4. Меры, принимаемые следователем, дознавателем и экспертом-криминалистом, по предупреждению преступлений против жизни и здоровья.
5. Особенности допроса лица, подозреваемого в совершении преступления.
6. Экспертизы, назначаемые по делам об убийстве, причинения смерти по неосторожности.
7. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, средней тяжести, умышленного причинения легкого вреда здоровью и нанесения телесных повреждений.
8. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании, причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности

Перечень тем для дискуссии:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации.

3. Тактика последующих следственных действий.

4. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

5. Криминалистическая характеристика принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

6. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о принуждении к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

7. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании преступлений, связанные с получением информации о принуждении к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

8. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Перечень тем презентаций:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

2. Особенности проверки информации при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

3. Тактика допроса потерпевшего и свидетелей при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

4. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

5. Тактика допроса несовершеннолетних при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

6. Признаки оговора и самоговора по делам данной категории. Тактика выявления ложных показаний.

7. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

8. Участие специалиста в расследовании преступлений против жизни и здоровья.

Перечень тестовых заданий:

1. Убийство по конструкции объективной стороны относится к преступлениям:

1) с формальным составом;

2) с материальным составом;

3) с усеченным составом;

4) с альтернативным составом.

2. С субъективной стороны основной состав убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ) характеризуется:

1) только прямым умыслом;

2) как прямым, так и косвенным умыслом;

3) только прямым умыслом, а также специальными мотивами совершения преступления;

4) косвенным умыслом.

3. В п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ предусмотрена ответственность за убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Под близкими здесь понимаются:

1) только близкие родственники;

- 2) любые родственники;
- 3) близкие родственники и иные лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему;
- 4) родственники, соседи, знакомые.

4. По п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений) квалифицируется убийство, совершенное:

- 1) только в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц;
- 2) в целях получения нематериальной выгоды для виновного;
- 3) как в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц, так и в целях избавления от затрат;
- 4) только в целях избавления от материальных затрат.

5. По УК РФ лицо, совершившее убийство в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного, например, тяжким оскорблением со стороны потерпевшего:

- 1) освобождается от ответственности, т.к. действовало в состоянии необходимой обороны;
- 2) освобождается от ответственности, т.к. действовало в состоянии крайней необходимости;
- 3) несет ответственность за простое убийство;
- 4) несет ответственность за привилегированное убийство.

6. Вред здоровью человека, выразившийся, в неизгладимом обезображивании лица, можно отнести:

- 1) к легкому вреду здоровью;
- 2) к вреду здоровью средней тяжести;
- 3) к тяжкому вреду здоровью;
- 4) к истязанию.

7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по конструкции объективной стороны относится:

- 1) к формальным составам;
- 2) к «усеченным» составам;
- 3) к материальным составам;
- 4) к квалифицированным составам.

8. Вред здоровью человека, вызвавший кратковременное расстройство здоровья нужно отнести:

- 1) к легкому вреду здоровью;
- 2) к вреду здоровью средней тяжести;
- 3) к тяжкому вреду здоровью;
- 4) к истязанию.

9. Поскольку за неоказание помощи больному установлена ответственность для лиц, обязанных ее оказывать в соответствии законом или специальным правилом, это означает, что здесь идет речь:

- 1) об особом случае уголовной ответственности для медицинского персонала;
- 2) о том, что это преступление со специальным субъектом;
- 3) о том, что оказывать помощь больному должен каждый человек;
- 4) о том, что это преступление с общим субъектом.

10. Уголовная ответственность за незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ) наступает в случае, когда аборт осуществляется:

- 1) медицинским работником;
- 2) лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля;
- 3) вне стационарного медицинского учреждения;
- 4) в нарушение сроков, установленных законодательством о здравоохранении.

Дисциплина «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности»

Перечень тем докладов:

1. Криминалистическая характеристика изнасилования.
2. Криминалистическая характеристика насильственных действий сексуального характера.
3. Криминалистическая характеристика понуждения к действиям сексуального характера.
4. Криминалистическая характеристика полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
5. Криминалистическая характеристика развратных действий.
6. Типичные следственные ситуации при расследовании изнасилований и иных противоправных сексуальных действий.
7. Беспомощное состояние жертвы как элемент криминалистической характеристики преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

Перечень тем для дискуссии:

1. Практика применения ст.306 УК РФ за заведомо ложный донос об изнасиловании и иных преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
2. Обстоятельства, способствующие совершению и сокрытию преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
3. Методика расследования серийных сексуальных преступлений. преступлений. Выдвижение версий о личности предполагаемого преступника.

Перечень тем презентаций:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
2. Особенности проверки информации при расследовании изнасилований и иных противоправных сексуальных действий.
3. Тактика допроса потерпевшего и свидетелей при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
4. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
5. Тактика допроса несовершеннолетних при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
6. Признаки оговора и самоговора по делам данной категории. Тактика выявления ложных показаний.
7. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
8. Участие специалиста в расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

Перечень тестовых заданий:

1. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – это:

- 1) деяния, посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме;
- 2) деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения;
- 3) деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних, с применением насилия или без такового;
- 4) деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности, как наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения.

2. Половая свобода личности – это:

- 1) право любого человека выбирать сексуального партнера и способ удовлетворения сексуальных потребностей;
- 2) право взрослого человека самому решать, с кем и в какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности;
- 3) право человека выбирать место, время и способы сексуальных контактов;
- 4) право взрослого человека удовлетворять сексуальные потребности с лицами противоположного пола.

3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности возможны:

- 1) только с умышленной формой вины в виде прямого или косвенного умысла;
- 2) как с умышленной, так и неосторожной формами вины;
- 3) только с умышленной формой вины в виде косвенного умысла;
- 4) только с умышленной формой вины в виде прямого умысла.

4. Под изнасилованием понимается:

- 1) действия сексуального характера, направленные на удовлетворения сексуальных потребностей;
- 2) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленные вопреки ее воле, в результате физического или психического насилия как в отношении самой потерпевшей, так и ее близких либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей;
- 3) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воле, в результате шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшей;
- 4) удовлетворение сексуальных потребностей, как мужчиной, так и женщиной вопреки воли партнера, в результате физического или психического насилия к потерпевшему (потерпевшей) или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей).

5. Основным непосредственным объектом изнасилования является:

- 1) половая свобода и половая неприкосновенность личности;
- 2) здоровье личности;
- 3) нормальное нравственное развитие малолетних;
- 4) половая свобода или половая неприкосновенность женщины.

6. Половое сношение – это:

- 1) различные способы удовлетворения половой потребности между мужчиной и женщиной;

- 2) естественный акт совокупления между мужчиной и женщиной;
- 3) женский гомосексуализм;
- 4) мужской гомосексуализм.

7. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать как изнасилование?

- 1) половое сношение с применением физического насилия;
- 2) половое сношение с угрозой применения физического насилия;
- 3) половое сношение с угрозой уничтожения, повреждения или изъятия имущества;
- 4) половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

8. Изнасилование окончено:

- 1) с момента начала полового сношения независимо от его последствий;
- 2) с момента окончания полового сношения;
- 3) с момента применения физического насилия или с угрозы его применения;
- 4) с момента требования совершить половое сношение под угрозой применения насилия.

9. Субъектом изнасилования является:

- 1) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- 2) физическое, вменяемое лицо женского пола, достигшее 16-летнего возраста;
- 3) физическое, вменяемое лицо мужского пола, достигшее 16-летнего возраста;
- 4) физическое, вменяемое лицо мужского пола, достигшее 14-летнего возраста.

10. Насильственные действия сексуального характера – это:

- 1) действия, направленные на удовлетворение сексуальных потребностей виновного (виновной);
- 2) мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей);
- 3) половое сношение с применением насилия или угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Тематика контрольной работы по дисциплине «Особенности квалификации преступлений против личности»

Вопрос. Назовите разновидности конкуренции общей и специальной нормы

Задача. Попов, 1990 г. рождения, и Изосимов, 1994 г. рождения, после совместного употребления спиртных напитков 31 декабря 2009 г. увидели Гусева, выходящего из магазина с бутылкой водки в руках. Попов предложил Изосимову отобрать у Гусева водку, чтобы впоследствии распить ее, на что последний, после недолгих уговоров, согласился. Угрожая Гусеву перочинными ножами, они отобрали у него бутылку, но были задержаны на месте преступления проезжавшим экипажем полиции.

Как следует квалифицировать действия указанных лиц? Решите вопрос о квалификации действий Попова в случае, если бы Изосимов отказался от его предложения.

Тематика контрольной работы по дисциплине «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья» (2 семестр)

Вопрос. Доведение до самоубийства. Юридический анализ состава этого преступления.

Задача. Пенсионер Орлов, 84-х лет, во время весенней посадки овощей на дачном участке пригласил нескольких учеников восьмого класса находящейся по соседству школы помочь ему вскопать землю под грядки. Поскольку ребята устали, он предложил им во время

обеда выпивку, от которой никто не отказался. В результате опьянения одна из учениц отравилась и задохнулась рвотными массами.

Имеются ли в действиях Орлова признаки состава какого-либо преступления?

Тематика контрольной работы по дисциплине «Тактика и методика расследования преступлений против жизни и здоровья» (3 семестр)

Вопрос. Преступления против здоровья и их виды. Критерии и порядок определения степени причинения вреда здоровью человека.

Задача. Как определяется в законе понятие «эксплуатация»? Каково соотношение этого понятия с понятием «рабство»? Укажите статьи Уголовного Кодекса, диспозиции которых содержат признаки криминальной эксплуатации людей. 2. Жарова, 15 лет, в компании сверстников стала употреблять спиртные напитки, вступать в случайные половые связи, часто не ночевала дома. На замечания родителей, не реагировала. Отец Жаровой в воспитательных целях отвез ее в деревню к своей матери, где запер Жарову в бане, оставив ей воды и продуктов. При этом сказал, что ее заточение продлится до того момента, пока она не поумнеет. Своей матери Жаров приказал, чтобы она присматривала, чтобы девочка не убежала. В бане Жарова пробыла 17 дней.

Дайте подробный юридический анализ содеянному.

Тематика контрольной работы по дисциплине «Тактика и методика расследований преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности»

Вопрос. Насильственные действия сексуального характера. Понятие и юридические признаки данного преступления. Отличие от изнасилования.

Задача. Голубев и Уханов, проезжая около 23 часов по городу на автомашине, увидели идущую по улице Мынову. Остановившись, Голубев и Уханов подошли к Мыновой и предложили ей прокатиться с ними. Когда Мынова стала отказываться, Уханов и Голубев, преодолевая сопротивление, затащили её в машину, где поочерёдно изнасиловали. Через несколько недель, узнав о наступившей беременности, Мынова покончила жизнь самоубийством, выбросившись из окна квартиры, расположенной на четвёртом этаже.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц. Изменится ли квалификация содеянного, если Мынова страдала психическим расстройством, о котором было известно виновным?

Тематика курсовых работ по дисциплине «Особенности квалификации преступлений против личности»

1. Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)
2. Особая жестокость как способ совершения преступлений против личности
3. Беспомощное состояние потерпевшего как отягчающий признак убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью
4. Спорные вопросы квалификации преступлений против здоровья
5. Спорные вопросы квалификации преступлений против физической свободы личности
6. Спорные вопросы квалификации преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности
7. Актуальные проблемы квалификации привилегированных видов убийств по российскому законодательству
8. Насилие как способ совершения преступлений против личности
9. Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступлений
10. Спорные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 УК РФ

11. Спорные вопросы квалификации простого убийства по российскому законодательству

Перечень вопросов к экзамену по модулю

1. Убийство. Уголовно-правовая характеристика.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика.
3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
4. Истязание. Уголовно-правовая характеристика.
5. Побои. Уголовно-правовая характеристика.
6. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Уголовно-правовая характеристика.
7. Заражение ВИЧ-инфекцией. Уголовно-правовая характеристика.
8. Оставление в опасности. Уголовно-правовая характеристика.
9. Похищение человека. Уголовно-правовая характеристика.
10. Незаконное лишение свободы. Уголовно-правовая характеристика.
11. Клевета. Уголовно-правовая характеристика.
12. Торговля людьми. Уголовно-правовая характеристика.
13. Изнасилование. Уголовно-правовая характеристика.
14. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Уголовно-правовая характеристика.
15. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Уголовно-правовая характеристика.
16. Убийство. Теория и практика уголовной ответственности.
17. Убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах: теория и практика уголовной ответственности.
18. Убийство матерью новорожденного ребенка: Теория и практика уголовной ответственности.
19. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Теория и практика уголовной ответственности.
20. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Теория и практика уголовной ответственности.
21. Причинение смерти по неосторожности.
22. Доведение до самоубийства.
23. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
24. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Теория и практика уголовной ответственности.
25. Жизнь как объект убийства. Момент начала уголовно-правовой охраны жизни. Отграничение убийства новорожденного ребенка от незаконного производства аборта (ст. 123 УК РФ).
26. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Теория и практика уголовной ответственности.
27. Отграничение убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), и от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
28. Отграничение убийства от доведения до самоубийства (ст. 110 УК РФ) по признакам объективной и субъективной стороны.
29. Отграничение убийства от оставления в опасности (ст. 125 УК РФ) по признакам субъективной стороны.

30. Общая характеристика квалифицирующих убийство обстоятельств и их классификация. Особенности уголовно-правовой оценки убийства при наличии нескольких квалифицирующих признаков, возможности и пределы их сочетания.

31. Приготовление к убийству и его формы.

32. Покушение на убийство и его отграничение от приготовления.

33. Отграничение покушения на убийство от угрозы убийством (ст. 119 УК РФ).

34. Добровольный отказ от доведения убийства до конца

35. Неоказание помощи больному (ст.124 УК РФ).

36. Оставление в опасности (ст.125 УК РФ).

37. Сущность криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел, в ходе расследования преступлений против жизни и здоровья.

38. Особенности криминалистической методики и тактики расследования преступлений против жизни и здоровья. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.

39. Роль конкретного вида преступления против жизни и здоровья в формировании и развитии частных криминалистических методик.

40. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.

41. Структура типовой криминалистической методики, по делам против жизни и здоровья.

42. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.

43. Проблема формирования новых частных криминалистических методик.

44. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений.

45. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов.

46. Меры, принимаемые следователем, дознавателем и экспертом-криминалистом, по предупреждению преступлений против жизни и здоровья.

47. Криминалистическая характеристика убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

48. Криминалистическая характеристика причинения смерти по неосторожности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

49. Криминалистическая характеристика доведения до самоубийства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

50. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.

51. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.

52. Последующие следственные действия при расследовании убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

53. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по делам об убийствах.

54. Тактические особенности производства допроса подозреваемого и обвиняемого по делам об убийстве.

55. Тактические особенности производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента по делам об убийстве.

56. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.
57. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека и при наличии признаков, указывающих на вероятность его убийства.
58. Особенности проверки версии «исчезнувший жив».
59. Тактика последующих следственных действий при расследовании убийств.
60. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства
61. Особенности расследования «заказных убийств», убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.
62. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, средней тяжести, умышленного причинения легкого вреда здоровью и нанесения телесных повреждений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании, причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
63. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о наличии у пострадавшего телесных повреждений.
64. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений.
65. Последующие следственные действия. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об умышленном и не умышленном причинении вреда здоровью.
66. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по делам об умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений.
67. Тактические особенности производства допроса подозреваемого и обвиняемого по делам об умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений.
68. Тактические особенности производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента по делам об умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений.
69. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений.
70. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об умышленном и не умышленном причинении вреда здоровью
71. Особенности расследования преступлений, связанных с причинением тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
72. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
73. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.
74. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
75. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении информации, связанной с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

76. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по делам о преступлениях, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

77. Тактические особенности производства допроса по делам о преступлениях, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

78. Тактические особенности производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента по делам о преступлениях, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

79. Тактика последующих следственных действий по делам об угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

80. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

81. Тактика следственных действий при расследовании преступлений, связанных с принуждением к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

82. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации.

83. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

84. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о заражении лица венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

85. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

86. Тактика последующих следственных действий.

87. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по делам, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

88. Тактические особенности производства допроса подозреваемого и обвиняемого по делам, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

89. Тактические особенности производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента по делам, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

90. Тактические особенности допроса потерпевшей по делам, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

91. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о заражении венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией

92. Особенности расследования преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией заведомо несовершеннолетнего.

93. Тактика следственных действий и психологические аспекты в ходе расследования преступлений, связанных с заражением венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией заведомо несовершеннолетнего.

94. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с неоказанием помощи больному, незаконным производством аборта, оставления в опасности и причинения смерти по неосторожности, а также заражения другого лица ВИЧ-инфекцией, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

95. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

96. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о совершении преступления против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе и без таковой.

97. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с неоказанием помощи больному, незаконным производством аборта, оставления в опасности и причинения смерти по неосторожности, а также заражения другого лица ВИЧ-инфекцией, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

98. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе и без таковой.

99. Тактика следственных действий при расследовании преступлений, связанных с причинения смерти по неосторожности, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных медицинских обязанностей.

100. Особенности расследования преступлений, связанных с причинения смерти по неосторожности, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

101. Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

102. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

103. Беспомощное состояние жертвы как элемент криминалистической характеристики преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

104. Обстоятельства, способствующие совершению и сокрытию преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

105. Особенности проверки информации при расследовании изнасилований и иных противоправных сексуальных действий.

106. Этапы расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

107. Типичные следственные ситуации, возникающие в ходе расследования преступлений данной категории.

108. Выдвижение следственных версий и планирование начала расследования.

109. Следы, которые могут быть обнаружены в ходе следственных действий при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

110. Особенности осмотра места происшествия на участках открытой местности и в помещениях при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

111. Производство обысков по делам об изнасилованиях и иных противоправных сексуальных действий.

112. Приемы и организация допроса потерпевших в различных ситуациях (дача объективных и ложных показаний, установление отдельных обстоятельств события и т. д.).

113. Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

114. Приемы допроса подозреваемых и обвиняемых, признающих или отрицающих свою вину, при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

115. Признаки оговора и самоговора по делам данной категории.

116. Организация и приемы проверки показаний потерпевших и подозреваемых (обвиняемых) на месте происшествия.

117. Проведение очной ставки при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

118. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

119. Тактика допроса несовершеннолетних при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

120. Участие специалиста в расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены несущественные ошибки.	61-80
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок.	41-60
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Актуальность темы исследования	0-10
2. Степень раскрытия темы	0-10
3. Личный вклад автора	0-10
4. Структурированность материала	0-10
5. Постраничные ссылки	0-10
6. Объем и качество используемых источников	0-10
7. Оформление текста и грамотность речи	0-10
8. Наличие выводов	0-10
9. Защита курсовой работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично	81 – 100

Хорошо	61 - 80
Удовлетворительно	41 - 60
Неудовлетворительно	0 - 40

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
21-30	Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.
11-20	Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.
2-10	Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.
0-1	Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.

Итоговая шкала выставления оценки по модулю

Итоговая оценка по модулю выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения модуля, а также баллы на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно