

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2025 17:54:10
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b79557c61e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Государственного университета просвещения

Протокол от «28» июля 2025 г. № 11

Ректор _____ /Н.А. Наумова/

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Проектирование образовательных программ в специальном и инклюзивном образовании

Квалификация
Магистр

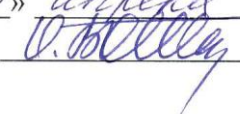
Форма обучения
Заочная

Москва
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета

Государственного университета просвещения

Протокол «23» апреля 2025 г. № 2

Председатель  О.В. Гончарова

Разработчики:

Кабалина О.И.

кандидат филологических наук, доцент

Утенкова С.Н.

кандидат биологических наук, доцент

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

- 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Проектирование образовательных программ в специальном и инклюзивном образовании (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация-Магистр.

1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Проектирование образовательных программ в специальном и инклюзивном образовании представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Государственным университетом просвещения с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные и методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – заочная. Срок освоения ОП ВО – по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав Государственного университета просвещения;
- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере: начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастными психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

проектный:

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

научно-исследовательский:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и

области образования с использованием современных научных методов и технологий.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников:

педагогический тип задач:

СПК-1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования

СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования

проектный тип задач:

СПК-3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся

методический тип задач:

СПК-4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования

научно-исследовательский тип задач:

СПК-5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся

СПК-6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин составляет не более 70 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение №3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектирование в образовательной среде»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-3, ОПК-2, ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы педагогического проектирования

Тема 2. Термин «педагогическое проектирование» в отечественной педагогике (А.С. Макаренко)

Тема 3. Виды. Структура. Классификация проектов. Методическое обеспечение

Тема 4. Методические аспекты проектирования элементов учебного процесса

Тема 5. Моделирование образовательной среды в историко-педагогическом аспекте

Тема 6. Требования к выполнению учебного педагогического проекта

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144(116 ¹)
Контактная работа:	14,6
Лекции	4(4 ²)
Практические занятия	8(8 ³)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Курсовая работа	0,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2(2 ⁴)
Самостоятельная работа	102(102 ⁵)
Контроль	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектирование образовательных программ в специальном и инклюзивном

¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

образовании»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-2, ОПК-3
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Реализация идей вариативного образования
 - Тема 2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа
 - Тема 3. Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 - Тема 4. Воспитательная работа в ОО
 - Тема 5. Организационно-педагогические условия проектирования и реализации АОП

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (100 ⁶)
Контактная работа:	12,2 (12 ⁷)
Лекции	4 (4 ⁸)
Практические занятия	8 (8 ⁹)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	88 (88 ¹⁰)
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования»,
входящей в обязательную часть Блок 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Задачи и содержание курса

⁶Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Нормативно-правовые аспекты создания инклюзивной образовательной среды в образовательной организации. Ключевые принципы национальной стратегии

Тема 3. Нормативно-правовые механизмы функционирования инклюзивной образовательной среды

Тема 4. Направления деятельности администрации и педагогического коллектива в системе создания специальных условий для детей с ОВЗ.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108(100 ¹¹)
Контактная работа:	12,2(12 ¹²)
Лекции	4(4 ¹³)
Практические занятия	8(8 ¹⁴)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Контроль	7,8
Самостоятельная работа	88(88 ¹⁵)

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика преподавания в образовательных организациях»,
входящей в обязательную часть Блок 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Модернизация системы образования

Тема 2. Практические основы реализации коррекционно-развивающих технологий в современной системе специального (коррекционного), инклюзивного образования

Тема 3. Характеристика профессиональной деятельности в системе образования

Тема 4 Принципы деятельности. Выбор и проектирование коррекционно-развивающих технологий

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (98 ¹⁶)
Контактная работа:	14,3 (14 ¹⁷)
Лекции	4 (4 ¹⁸)

¹¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	8 (8 ¹⁹)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2 (2 ²⁰)
Экзамен	0,3
Контроль	9,7
Самостоятельная работа	84 (84 ²¹)

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология научного педагогического исследования»,
входящей в обязательную часть Блок 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-6; ОПК-8; СПК-5, СПК-6

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические понятия о научно-исследовательской и экспериментальной работе

Тема 2. Разнообразие форм представления результатов научного исследования

Тема 3. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации

Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности

Тема 5. Внедрение и эффективность научных исследований

Тема 6. Представление и оценка результатов научной деятельности

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108(98 ²²)
Контактная работа:	14,3(12 ²³)
Лекции	4(4 ²⁴)
Практические занятия	8(8 ²⁵)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3(2 ²⁶)
Предэкзаменационная консультация	2(2 ²⁷)
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78(78 ²⁸)
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Актуальные вопросы психического развития детей дошкольного и младшего
школьного возраста»**,
входящей часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

¹⁹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁶Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁷Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁸Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

«Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Актуальные вопросы психического развития детей в младенчестве и раннем детстве

Тема 2. Актуальные вопросы психического развития детей дошкольного возраста

Тема 3. Актуальные вопросы психического развития детей младшего школьного возраста

Тема 4. Актуальные вопросы психического развития подростков

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (64 ²⁹)
Контактная работа	12,2 (12 ³⁰)
Лекции	4 (4 ³¹)
Практические занятия	8 (8 ³²)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52 (52 ³³)
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Медико-биологические проблемы дефектологии»,

входящей часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические вопросы медико-биологических основ дефектологии

Тема 2. Взаимодействие медико-биологического и социального в дефектологии

Тема 3. Медицинские рекомендации по обучению и сопровождению лиц с нарушениями развития

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (64 ³⁴)
Контактная работа:	12,2 (12 ³⁵)
Лекции	4 (4 ³⁶)

²⁹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁰Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁶Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	8 (8 ³⁷)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	52 (52 ³⁸)
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Мониторинг в системе специального и инклюзивного образования»,
входящей в обязательную часть Блок 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину. Психолого-педагогический мониторинг в системе инклюзивного образования

Тема 2. Методы психолого-педагогической диагностики

Тема 3. Психолого–педагогическая диагностика детей с отклонениями в развитии на разных возрастных этапах

Тема 4. Психолого–педагогический мониторинг развития и трудностей обучения детей нарушениями развития в системе инклюзивного образования

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (100 ³⁹)
Контактная работа:	12,2 (12 ⁴⁰)
Лекции	4 (4 ⁴¹)
Практические занятия	8 (8 ⁴²)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	88 (88 ⁴³)
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии проектирования и реализации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями»,
входящей в обязательную часть Блок 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-6; СПК-1; СПК-2

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы педагогического проектирования

Тема 2. Сущность и особенности педагогического проектирования

Тема 3. Реализация педагогического проектирования в образовательном процессе

Тема 4. Технология педагогического проектирования

Тема 5. Проектная форма организации образовательного процесса

Тема 6. Технологический подход в сфере воспитания

Тема 7. Место игры в обучении

Тема 8. Педагогическое общение

Тема 9. Теория и практика обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями

Тема 10. Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252(208 ⁴⁴)
Контактная работа:	39 (38 ⁴⁵)
Лекции	12(12 ⁴⁶)
Практические занятия	24(24 ⁴⁷)
из них в форме практической подготовки	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3(2 ⁴⁸)
Зачет	0,4
Курсовая работа	0,3
Предэкзаменационная консультация	2(2 ⁴⁹)
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	170(170 ⁵⁰)
Контроль	43

4. Формы промежуточной аттестации: зачёты в 3 и 4 семестре, курсовая работа в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии обучения в специальном и инклюзивном образовании»,
входящей в обязательную часть Блок 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория и практика обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями

Тема 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучающихся с

⁴⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁶Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁷Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁸Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁰Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
Тема 3. Альтернативная коммуникация как система невербальной коммуникации
Тема 4. Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72(64 ⁵¹)
Контактная работа:	12,2(12 ⁵²)
Лекции	4(4 ⁵³)
Практические занятия	8(8 ⁵⁴)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52(52 ⁵⁵)
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский язык)»,
входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5

Содержание дисциплины:

Раздел I. Изучение иностранного языка в магистратуре. Предмет, цели, задачи курса. Теоретическое и практическое значение курса делового иностранного языка. Требования к уровню владения языком. Иностранный язык в профессиональной, научной, исследовательской деятельности студентов магистратуры.

Раздел II. Магистратура в США и Европейских странах. Исследовательские программы магистратуры США и Болонское соглашение. Компетентностный подход в подготовке магистров. Европейское образовательное пространство. Магистратура в университетах Великобритании.

Раздел III. Современные педагогические технологии обучения: отечественный и зарубежный опыт. Классификация технологий обучения в области приобретаемой профессии в отечественной и зарубежной педагогике. Терминологический аппарат педагогических технологий: англо-русские соответствия.

Раздел IV. Язык делового и профессионального общения. Особенности языка делового и профессионального общения. Основные функциональные разновидности речи в условиях делового общения. Идиоматика профессионально-делового языка.

Особенности профессионально-деловой коммуникации. Формальный/неформальный регистры речи. Виды делового общения. Деловая корреспонденция.

Профессиональное общение в условиях межкультурной коммуникации.

Особенности межкультурного профессионального общения. Формы межкультурного профессионального общения. Международные конференции.

Раздел VI. Электронные средства профессионально-деловой коммуникации. Вебинары, видеоконференции, блоги, форумы, порталы. Общение по скайпу. Изучение выступлений на веб-конференциях. Виртуальные педагогические конференции.

⁵¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел VII. Презентации проектов.

Понятие презентации. Виды и структура презентаций. Требования к содержанию и оформлению презентаций.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180(162 ⁵⁶)
Контактная работа:	18,5 (60 ⁵⁷)
Практические занятия	8(8 ⁵⁸)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5(2 ⁵⁹)
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	144 (144 ⁶⁰)
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (немецкий язык)»,
входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре

Тема 1. Цели, задачи и требования к курсу. Анализ языковых потребностей магистрантов

Тема 2. Обучение в магистратуре в России и стране изучаемого языка. Ведущие университеты и программы магистратуры по программе подготовки. Роль и место иностранного языка в обучении на ступени магистратуры

Модуль 2. Иностранный язык в сфере профессионального общения

Тема 1. Особенности иностранного языка профессионального общения, его отличие от общего языка. Терминосистема

Тема 2. Основные функциональные разновидности речи в условиях профессионально-делового общения

Модуль 3. Научная конференция

Тема 1. Научная конференция: сущность, виды, формы участия

Тема 2. Подготовка заявки участника научной конференции и тезисов

Тема 3. Презентация. Особенности подготовки презентации научного доклада на иностранном языке

Модуль 4. Академический дискурс

Тема 1. Академический иностранный язык: особенности стиля, лексики и синтаксиса

Тема 2. Научная статья. Структура статьи IMRaD. Реферирование научной профессионально – ориентированной статьи

Тема 3. Аннотация. Правила написания аннотации научной статьи. Речевые клише и шаблоны

⁵⁶Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁷Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁸Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁰Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Модуль 5. Научное исследование

Тема 1. Методы научного исследования. Зарубежный опыт

Тема 2. Базы данных и научные источники на иностранном языке

Тема 3. Научный доклад. Структура научного доклада на иностранном языке о магистерском диссертационном исследовании.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180(162 ⁶¹)
Контактная работа:	18,5 (60 ⁶²)
Практические занятия	8(8 ⁶³)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5(2 ⁶⁴)
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	144 (144 ⁶⁵)
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (французский язык)», входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре

Тема 1. Цели, задачи и требования к курсу. Анализ языковых потребностей магистрантов

Тема 2. Обучение в магистратуре в России и стране изучаемого языка. Ведущие университеты и программы магистратуры по программе подготовки. Роль и место иностранного языка в обучении на ступени магистратуры

Модуль 2. Иностранный язык в сфере профессионального общения

Тема 1. Особенности иностранного языка профессионального общения, его отличие от общего языка. Терминосистема

Тема 2. Основные функциональные разновидности речи в условиях профессионально-делового общения

Модуль 3. Научная конференция

Тема 1. Научная конференция: сущность, виды, формы участия

Тема 2. Подготовка заявки участника научной конференции и тезисов

Тема 3. Презентация. Особенности подготовки презентации научного доклада на иностранном языке

Модуль 4. Академический дискурс

Тема 1. Академический иностранный язык: особенности стиля, лексики и синтаксиса

Тема 2. Научная статья. Структура статьи IMRaD. Реферирование научной профессионально – ориентированной статьи

⁶¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Аннотация. Правила написания аннотации научной статьи. Речевые клише и шаблоны

Модуль 5. Научное исследование

Тема 1. Методы научного исследования. Зарубежный опыт

Тема 2. Базы данных и научные источники на иностранном языке

Тема 3. Научный доклад. Структура научного доклада на иностранном языке о магистерском диссертационном исследовании.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180(162 ⁶⁶)
Контактная работа:	18,5 (60 ⁶⁷)
Практические занятия	8(8 ⁶⁸)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5(2 ⁶⁹)
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	144 (144 ⁷⁰)
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (русский язык)», входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Фонетика. Графика. Система гласных звуков. Система согласных (твердые/мягкие/звонкие/глухие). Понятия «слог», «ударение» (слоговая модель слова). Интонационные конструкции, их типы.

Лексическая тема: Знакомство, приветствие, тема «О себе». Формулы речевого этикета.

Устная часть. Чтение, говорение, знакомство, произношение алфавита, аудирование, речевое оформление ИК, их дифференцирование, рассказ темы «О себе».

Письменная часть. Написание алфавита, выполнение тренировочных упражнений на определение слоговых моделей, ИК.

Структура темы «О себе». Имя, фамилия. Родная страна. Место проживания в настоящее время. Родной язык. Учеба. Интересы и увлечения в школьные годы. Занятие после окончания школы: служба в армии, работа и т.д. Выбор профессии. Семья. Место проживания семьи. Родители, братья, сестры (имена). Интересы и увлечения членов семьи. Свободное время. Общение и отношения в семье, с друзьями, коллегами. Интересы и увлечения в семье: музыка, спорт, литература и т.д.

Тема 2. Имя существительное: род (он/она/оно); число (один-много); одушевленность/неодушевленность (кто/что). Понятие «флексия»

Тема 3. Местоимение: личные, формы изменения и употребления личных (винительный

⁶⁶Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁷Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁸Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁰Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

падеж), притяжательных (мой, моя...твой, твоя...его/ее/их). Указательное местоимение «этот».

Вопросы к притяжательным местоимениям (Чей? Чья? Чьё? Чьи?).

Лексическая тема: «Моя семья» (погружение в культурную среду с помощью фото, презентаций; обсуждение занятий, семейных развлечений)

Структура темы «Моя семья»: Имя, фамилия. Возраст. Место проживания в настоящее время. Родной язык. Выбор профессии. Влияние родных, знакомых и т.д. на выбор профессии. Семья. Место проживания семьи. Родители, братья, сестры (имена, возраст, занятия, характеры). Семейное положение членов семьи (женат, замужем и т.д.). Работа, служба членов семьи. Материальное обеспечение членов семьи. Интересы и увлечения членов семьи. Семейные праздники. Положение женщины в семье: образование, работа. Мужчина в семье: участие в воспитании детей, помощь в домашнем хозяйстве, Дети в семье: учеба, помощь в домашнем хозяйстве, работа. Свободное время. Общение и отношения в семье, с друзьями, коллегами. Интересы и увлечения в семье: музыка, спорт, литература и т.д. Роль и влияние на образ жизни человека TV, компьютера, интернета

Тема 4. Имя прилагательное. Согласование с именем существительным в роде, числе.

Лексическая тема: «Мой друг». Структура темы: Имя. Откуда приехал. Родной язык. Как давно знакомы. Место знакомства. Хобби и совместные увлечения. Черты характера.

Тема 5. Глагол. Инфинитив. 1 и 2 группа (спряжение) глаголов, изменение по лицам и числам в настоящем времени. Понятие «наречие», модель «глагол+наречие» (говорить громко). Винительный падеж (Вп) имени существительного (смотреть фильм, читать книгу, видеть человека).

Тема 6. Глаголы движения 1 группы (идти/ехать). Винительный падеж в значении направления (Куда?) с предлогами в-на Винительный падеж прилагательных и указательных местоимений (В/на) Какой? (В/на) Какое? (В/на) Какую?

Тема 7. Прошедшее время глаголов. Ориентация в суточном времени. Когда? (Утром, днём, вечером, ночью) Глаголы движения 2-ой группы (ходить/ездить)

Тема 8. Родительный падеж (Рп) имени существительного в значениях: Без предлога, Определение лица (предмета) –центр города; Отсутствие лица (нет брата, не было урока, не будет дождя) Время (сколько? –Два часа); С предлогом; Исходный пункт движения (откуда? Из-с); Лицо, которому что-то принадлежит (у меня, у брата...); Рп после отглагольных существительных; Рп притяжательных местоимений и прилагательных; Степень сравнения прилагательных (красивее, лучше, хуже ...).

Лексическая тема: «Моя страна».

Тема 9. Будущее время глаголов. Глаголы движения 1-й группы с префиксом -по. Ситуации употребления глаголов движения 1-й и 2-й группы (Сейчас /Часто/Вчера/Завтра).

Тема 10. Предложный падеж (Пп) имени сущ в значении места. Сравнение Пп, Вп и Рп в значении места (где? куда? откуда?)

Лексическая тема: «Моя комната/квартира/домДом мечты»

Тема 11. Пп существительных (О ком?/ О чём?). Пп личных местоимений. Сравнительное употребление личных местоимений в Ип, Вп, Рп и Пп притяжательных местоимений и прилагательных

Тема 12. Пп в значении времени (месяц, год). Сравнение Рп и Пп в значении времени.

Тема 13. Дательный падеж (Дп) существительных в значении адресата. Дп существительных в конструкции «Кому нравится что». Дп притяжательных местоимений. Сравнение притяжательных местоимений в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп. Дп прилагательных. Сравнительное употребление прилагательных в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп.

Лексическая тема: «Роль иностранных языков». Структура темы. Преподавание иностранных языков в вашей стране: в школе (колледже, университете, на курсах). Цель изучения иностранных языков. Отношение к изучению иностранных языков. Возможность изучения русского языка в вашей стране. Изучение русского языка вами в России. Трудности при изучении русского языка. Методы и приемы изучения русского

языка. Роль телевидения, компьютера, радио, газет в изучении языка. Цель изучения русского языка и использование русского языка в будущем. Русский язык как средство познания русской истории, культуры, науки и т.д

Тема 14. Дп с предлогом (К кому?). Вп, Рп, Дп и Пп после глаголов движения 1-й и 2-й групп

Тема 15. Творительный падеж (Тп) существительных: Занимается/является/ интересуется чем?. Существительные с предлогом (кофе с молоком). Обозначение профессии (быть кем?). Совместное действие (дружить /танцевать с кем?). Тп притяжательных местоимений и прилагательных

Тема 16. Видовые формы русских глаголов (НСВ и СВ). Их основные значения (процесс/результат; повторяемость/однократность). Образование СВ (говорить-сказать; читать-прочитать...).

Лексическая тема: «Свободный день. Хобби». Структура темы. Основные традиции в проведении свободного времени. Главные места отдыха. Активный или пассивный отдых. Любимое дело. Культурный отдых: театры, музеи, фестивали, выставки, концерты, литература, музыка, живопись, скульптура и т.д. Интересы и увлечения молодежи. Туризм, путешествие.

Тема 17. Множественное число существительных. Существительные в Рп после числительных 5-20 и слов много, несколько, сколько. Сравнение Ип и Вп (что?); Вп и Рп (кого?) сущ. множ.числа

Тема 18. Притяжательные местоимения и прилагательное в Ип, Рп, Вп множ.числа.

Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. числа

Сравнение Рп и Пп множ. числа (откуда? -где?).

Тема 19. Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. числа

Тема 20. Сравнение Рп и Пп множ. числа (откуда?-где?).

Дп множ. числа сущ., прил., притяжательных местоимений. Сравнение Рп и Дп множ.числа (от кого?-к кому?). Тп множ.числа сущ., прил.,притяжательных местоимений

Тема 21. Субъект –предикат –объект. Способы выражения предиката при комбинированном субъекте (местоимение в именительном падеже + существительное (местоимение/числительное; краткая форма прил. в качестве предиката). Научный стиль речи (НСР). Общая характеристика НСР.

Тема 22. Краткие формы прилагательного, образование форм.

НСР, лексика, грамматические модели

Тема 23. Функционирование глаголов с -ся и без -ся в предложении. Способы выражения предиката при нулевом субъекте (НСВ-СВ)

Тема 24. Активные и пассивные конструкции. НСР Понятие «текст». Основные смысловые части текста. Определение объекта и предмета исследования. Структура текста

Тема 25. Пространственные отношения. Глаголы движения. Предлоги для выражения пространственных отношений. Употребление падежей после предлогов для простр. отношений. Употребление падежей после глаголов движения

Тема 26. Глаголы движения с префиксами. Образование глаголов движения НСВ и СВ с префиксами. Употребление падежей после глаголов движения с префиксами. Употребление глаголов движения НСВ и СВ. Словообразовательные модели НСР. Существительные и прилагательные с определенным типом лексического значения, которое выражается с помощью некоторых суффиксов

Тема 27. Определительные отношения. Согласованные определения (прилагательные). Несогласованные определения.

Тема 28. Действительные (активные) причастия настоящего времени, их образование.

Лексическая норма НСР. Точность словоупотребления в научном тексте. Термины, аббревиатуры и графические сокращения

Тема 29. Действительные (активные) причастия прошедшего времени, их образование.

Морфологическая норма НСР. Употребление причастий, деепричастий, производных предлогов

Тема 30. Страдательные причастия настоящего времени, их образование. Синтаксическая норма в НСР. Синтаксические модели

Тема 31. Страдательные причастия прошедшего времени, их образование. Жанры НСР. Структурные особенности и принципы написания лекций, конспектов, плана, статьи и научного исследования

Тема 32. Обстоятельственные отношения. Образование деепричастий НСВ. Образование деепричастий СВ.

Тема 33. Простое предложение. Двусоставность / односоставность простого предложения. Типы односоставных предложений (номинативные, определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, инфинитивные). Обобщенно-личные предложения. Употребление односоставных / двусоставных предложений в разных литературных стилях. Изменение формы синтаксического использования зависимого / независимого инфинитива.

Тема 34. Актуальное членение предложения-высказывания. Типы высказываний: повествовательные (нерасчлененные, расчлененные, экспрессивные), побудительные, вопросительные (местоименные / неместоименные). Закономерности их использования и взаимодействия в разных функциональных стилях.

Тема 35. Обращение и вводные слова. Отличия обращения от сходных синтаксических явлений (вокативные предложения, именительный темы). Местоположение вводных компонентов и обращений в составе высказывания и текста. Стилистические границы употребления вводных конструкций.

Тема 36. Неполное предложение.

Тема 37. Осложненное предложение. Однородные члены предложения Нормативное употребление обособленных членов, выраженных деепричастными и причастными оборотами.

Тема 38. Сложносочиненное предложение. Основные типологии сложноподчиненного предложения, построенные на логико-грамматическом, семантическом и структурном принципах. Подчинительные союзы и союзные слова. Особенности функционирования сложноподчиненных предложений с придаточными разного типа. Ошибки в построении сложноподчиненного предложения, связанные с использованием союзов и союзных слов, нанизыванием однотипных придаточных.

Тема 39. Сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение и его виды (предложения закрытой и открытой структуры. Сочинительные союзы.

Тема 40. Бессоюзное сложное предложение. Дифференциация собственно-бессоюзных предложений, синтаксических синонимов сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, а также явлений текста в составе графического бессоюзия.

Тема 41. Способы передачи чужой речи. Способы передачи чужой речи: конструкции с прямой и косвенной речью, несобственно-прямая, свободная прямая и тематическая речь, диалог. Конструкция с прямой речью как специфическая синтаксическая единица, ее текстовая реализация. Смещение конструкций с прямой и косвенной речью, нормы их построения и функционирования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180(162 ⁷¹)
Контактная работа:	18,5 (60 ⁷²)

⁷¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	8(8 ⁷³)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5(2 ⁷⁴)
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	144 (144 ⁷⁵)
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы управления инклюзивным образованием»,
входящей часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-4
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Задачи и содержание курса. Понятие «инклюзивное образование»
Тема 2. Уровни менеджмента в инклюзивном образовании
Тема 3. Инклюзивные дидактические технологии
Тема 4 Сотрудничество/партнерство с родителями в инклюзивной школе

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108(98 ⁷⁶)
Контактная работа	14,3(14 ⁷⁷)
Лекции	4(4 ⁷⁸)
Практические занятия	8(8 ⁷⁹)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2(2 ⁸⁰)
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	84(84 ⁸¹)
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по проектированию коррекционно-развивающей работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями»,
входящей часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

⁷³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁶Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁷Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁸Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁰Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психолого-педагогическая коррекция в системе сопровождения лиц с ОВЗ.

Тема 2. Основные принципы составления коррекционных программ

Тема 3. Коррекционная работа с детьми и подростками

Тема 4. Психолого-педагогическая коррекция творческим самовыражением

Тема 5. Психокоррекция и психореабилитация методом телесноориентированной психотерапии

Тема 6. Методы саморегуляции как средство психокоррекции и психореабилитации

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 (128 ⁸²)
Контактная работа:	22,4 (22 ⁸³)
Практические занятия	22 (22 ⁸⁴)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,4
Зачёт	0,2
Зачёт с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	106 (106 ⁸⁵)
Контроль	15,6

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре, зачёт с оценкой в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии адаптации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

входящей часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Инклюзия как форма обучения и воспитания. Полная, частичная инклюзия

Тема 2. Сущность технологического подхода в инклюзивном образовании

Тема 3. Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (100 ⁸⁶)
Контактная работа	12,2(12 ⁸⁷)
Лекции	4(4 ⁸⁸)

⁸²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁶

⁸⁷

⁸⁸Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	8(8 ⁸⁹)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	88(88 ⁹⁰)
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Сопровождение семей в условиях специального и инклюзивного образования»,
входящей часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методология диагностико-консультативной работы с семьёй ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Тема 2. Особенности внутрисемейных условий, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья

Тема 3. Технологии педагогического и психологического консультирования семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (100 ⁹¹)
Контактная работа:	12,2 (12 ⁹²)
Лекции	4 (4 ⁹³)
Практические занятия	8 (8 ⁹⁴)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	88 (88 ⁹⁵)
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектирование индивидуального маршрута обучающегося с ограниченными возможностями здоровья»,
входящей часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

⁸⁹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁰Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Общая характеристика индивидуального образовательного маршрута для обучающихся различных групп (обучающихся, проявляющих высокие образовательные результаты, «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья) (ИОМ)

Тема 2. Система и особенности проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ИОМ).

Тема 3. Нормативно-правовые механизмы функционирования системы индивидуализации образовательного маршрута

Тема 4 Деятельность администрации и педагогического коллектива в системе создания ИОМ для обучающихся различных образовательных групп.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72(64 ⁹⁶)
Контактная работа:	12,2(12 ⁹⁷)
Лекции	4(4 ⁹⁸)
Практические занятия	8(8 ⁹⁹)
в том числе в форме практической подготовки	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Контроль	7,8
Самостоятельная работа	52(52 ¹⁰⁰)

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Специальные технические средства и информационные технологии»,
входящей часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Технические средства. Информационные технологии

Тема 2. Технические средства диагностики нарушений слуха и зрения

Тема 3. Технические средства коррекции нарушений развития

Тема 4. Использование информационных технологий в коррекции нарушений лиц с ОВЗ

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108(100 ¹⁰¹)
Контактная работа:	12,2(12 ¹⁰²)

⁹⁶Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁷Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁸Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁰Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	4 (4 ¹⁰³)
Практические занятия	8 (8 ¹⁰⁴)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачёт с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	88 (88 ¹⁰⁵)
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

входящей часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Исторические и социальные предпосылки становления и развития системы внеурочной деятельности детей в России. Правовое обеспечение внеурочной деятельности.

Раздел 2. Научно-педагогические основы системы внеурочной деятельности и перспективы ее развития в современных социокультурных условиях.

Раздел 3. Менеджмент как система планирования работы по внеурочной деятельности. Способы и формы организации внеурочной деятельности.

Раздел 4. Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108(100 ¹⁰⁶)
Контактная работа:	12,2(12 ¹⁰⁷)
Лекции	4(4 ¹⁰⁸)
Практические занятия	8(8 ¹⁰⁹)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	88(12 ¹¹⁰)
Контроль	7,6

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проектирование и реализация логопедической работы в системе специального и

¹⁰³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁶Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁷Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁸Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁰Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

инклюзивного образования»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Содержание логопедической работы с детьми раннего возраста с нарушениями развития

Тема 2. Содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями развития

Тема 3. Содержание логопедической работы с детьми школьного возраста с нарушениями развития

Тема 4. Содержание логопедической работы со взрослыми и пожилыми людьми с нарушениями развития

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108(98 ¹¹¹)
Контактная работа:	14,3(14 ¹¹²)
Лекции	4 (4 ¹¹³)
Практические занятия	8 (8 ¹¹⁴)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3(2 ¹¹⁵)
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2(2 ¹¹⁶)
Самостоятельная работа	84(84 ¹¹⁷)
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Логопедическое сопровождение детей с речевыми нарушениями»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Содержание логопедической работы с детьми раннего возраста с нарушениями развития

Тема 2. Содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями развития

Тема 3. Содержание логопедической работы с детьми школьного возраста с нарушениями развития

Тема 4. Содержание логопедической работы со взрослыми и пожилыми людьми с

¹¹¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁶Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁷Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

нарушениями развития

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (98 ¹¹⁸)
Контактная работа:	14,3 (14 ¹¹⁹)
Лекции	4 (4 ¹²⁰)
Практические занятия	8 (8 ¹²¹)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3 (2 ¹²²)
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2 ¹²³)
Самостоятельная работа	84 (84 ¹²⁴)
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Исследовательская, проектная деятельность в образовательном процессе»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3; СПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Проектная деятельность в образовании: определение, сущность, краткая характеристика. Проектное обучение как новая педагогическая технология в системе образования

Тема 2. Общедидактические признаки проектной деятельности

Тема 3. Характеристика этапов проектной деятельности. Этапы разработки структуры проекта и его проведения

Тема 4. Использование метода проектов на разных ступенях обучения

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72(64 ¹²⁵)
Контактная работа:	12,2(12 ¹²⁶)
Лекции	4(4 ¹²⁷)
Практические занятия	8 (8 ¹²⁸)

¹¹⁸Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁰Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁶Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁷Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	52 (52 ¹²⁹)
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Реализация проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-5; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Лекционные:

Тема 1. Теоретические основы педагогического проектирования

Тема 2. Понятие проектной деятельности и виды проектов

Тема 3. Виды. Структура. Классификация проектов. Методическое обеспечение

Тема 4. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (64 ¹³⁰)
Контактная работа:	12,2 (12 ¹³¹)
Лекции	4 (4 ¹³²)
Практические занятия	8 (8 ¹³³)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	52 (52 ¹³⁴)
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии профилактики профессионального выгорания»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и причины возникновения профессионального выгорания.

Тема 2. Методы диагностики и оценки уровня выгорания.

Тема 3. Способы профилактики и коррекции состояния профессионального выгорания.

Тема 4. Организация работы по профилактике и коррекции профессионального выгорания сотрудников в системе специального и инклюзивного образования.

¹²⁸Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁰Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (64 ¹³⁵)
Контактная работа:	12,2 (12 ¹³⁶)
Лекции	4 (4 ¹³⁷)
Практические занятия	8 (8 ¹³⁸)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	52 (52 ¹³⁹)
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Профессиональное взаимодействие в условиях специального и инклюзивного образования»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Концептуальные основы инклюзивного образования. История развития инклюзивного образования детей с ОВЗ в зарубежных странах и России

Тема 2. Психолого-медико-педагогический консилиум как инструмент междисциплинарного взаимодействия для организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса

Тема 3. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра)

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (64 ¹⁴⁰)
Контактная работа:	12,2 (12 ¹⁴¹)
Лекции	4 (4 ¹⁴²)
Практические занятия	8 (8 ¹⁴³)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	52 (52 ¹⁴⁴)

¹³⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁶Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁷Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁸Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴⁰Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контроль	7,8
----------	-----

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экспертиза образовательной деятельности»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-6.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Понятие «Экспертиза», экспертиза образовательной деятельности
Тема 2. Порядок проведения педагогической экспертизы
Тема 3. Организация и проведение экспертизы примерных основных образовательных программ всех уровней общего образования
Тема 4. Заключение, составленное по результатам проведения педагогической экспертизы – составные части, результативность
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (64 ¹⁴⁵)
Контактная работа:	12,2 (12 ¹⁴⁶)
Лекции	4 (4 ¹⁴⁷)
Практические занятия	8 (8 ¹⁴⁸)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с	0,2
Самостоятельная работа	52 (52 ¹⁴⁹)
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Подготовка публикаций результатов научно-исследовательской деятельности»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-5.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Определение актуальности исследования. Выбор темы, формулировка проблемы и гипотез научного исследования
Тема 2. Организация и проведение научного исследования
Тема 3. Анализ результатов научного исследования
Тема 4. Структура публикации результатов научного исследования
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
------------------------------	------------

¹⁴⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
¹⁴⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
¹⁴⁶Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
¹⁴⁷Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
¹⁴⁸Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
¹⁴⁹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (64 ¹⁵⁰)
Контактная работа:	12,2 (12 ¹⁵¹)
Лекции	4 (4 ¹⁵²)
Практические занятия	8 (8 ¹⁵³)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	52 (52 ¹⁵⁴)
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт во2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практический курс русского языка»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Фонетика. Графика.
 - Тема 2. Имя существительное: род (он/она/оно); число (один-много); одушевленность/неодушевленность (кто/что). Понятие «флексия»
 - Тема 3. Местоимение.
 - Тема 4. Имя прилагательное.
 - Тема 5. Глагол Инфинитив.
 - Тема 6. Глаголы движения 1 группы (идти/ехать).
 - Тема 7. Прошедшее время глаголов.
 - Тема 8. Родительный падеж (Рп) имени существительного в значениях:
 - Тема 9. Будущее время глаголов.
 - Тема 10. Предложный падеж (Пп) имени сущ в значении места.
 - Тема 11. Пп существительных (*О ком?/ О чём?*).
 - Тема 12. Пп в значении времени (*месяц, год*).
 - Тема 13. Дательный падеж.
 - Тема 14. Дп с предлогом (*К кому?*).
 - Тема 15. Творительный падеж
 - Тема 16. Видовые формы русских глаголов (НСВ и СВ).
 - Тема 17. Множественное число существительных.
 - Тема 18. Притяжательные местоимения и прилагательное в Ип, Рп, Вп множ. числа.
 - Тема 19. Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. Числа.
 - Тема 20. Сравнение Рп и Пп множ. числа (откуда?-где?).
 - Тема 21. Субъект –предикат –объект.
 - Тема 22. Краткие формы прилагательного, образование форм.
 - Тема 23. Функционирование глаголов с -ся и без -ся в предложении
 - Тема 24. Активные и пассивные конструкции. НСР Понятие «текст».
 - Тема 25. Пространственные отношения. Глаголы движения.
 - Тема 26. Глаголы движения с префиксами.

¹⁵⁰Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 27. Определительные отношения.
Тема 28. Действительные (активные) причастия настоящего времени, их образование.
Тема 28. Действительные (активные) причастия настоящего времени, их образование.
Тема 30. Страдательные причастия настоящего времени, их образование.
Тема 30. Страдательные причастия настоящего времени, их образование.
Тема 31. Страдательные причастия прошедшего времени, их образование.
Тема 32. Обстоятельственные отношения.
Тема 33. Простое предложение.
Тема 34. Актуальное членение предложения-высказывания.
Тема 35. Обращение и вводные слова.
Тема 36. Неполное предложение.
Тема 38. Сложносочиненное предложение.
Тема 39. Сложноподчиненное предложение
Тема 40. Бессоюзное сложное предложение.
Тема 41. Способы передачи чужой речи.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432(398 ¹⁵⁵)
Контактная работа:	30,9(28 ¹⁵⁶)
Практические занятия	28 (28 ¹⁵⁷)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,9 (2 ¹⁵⁸)
Зачет	0,6
Предэкзаменационная консультация	2 (2 ¹⁵⁹)
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	368 (368 ¹⁶⁰)
Контроль	33,1

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт в 1, 2, и 3 семестрах, экзамен – в 4 семестре.

4.4.Рабочие программы практик (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (ознакомительная практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-6; ОПК-1
2. Объем практики: 6 зачётных единиц (216 часов (208¹⁶¹)) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 (4¹⁶²) часа, самостоятельная работа – 204 (204¹⁶³) часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)

¹⁵⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵⁶Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵⁷Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵⁸Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵⁹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁰Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов (208¹⁶⁴)) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 (4¹⁶⁵) часа, самостоятельная работа – 204 (204¹⁶⁶) часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательская работа)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8.
2. Объем практики: 8 зачетных единиц (288 часов (272¹⁶⁷)) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 (8¹⁶⁸) часа, самостоятельная работа 264 (264¹⁶⁹) часа, контроль – 15,6 часов.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе и в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогическая практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; СПК-1; СПК-5; СПК-2; СПК-4
2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 (424¹⁷⁰) часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 (4¹⁷¹) часа, самостоятельная работа – 420 (420¹⁷²) часа (из них 400 часов в форме практической подготовки), контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; УК-4; СПК-3
2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 (100¹⁷³) часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 (4¹⁷⁴) часа, самостоятельная работа – 96 (96¹⁷⁵) часов (из них 90 часов в форме практической подготовки), контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе производственной практики

¹⁶⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁶Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁷Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁸Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁰Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

(научно-исследовательская работа)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; СПК-6
2. Объем практики: 8 зачетных единиц (288 (272¹⁷⁶) часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 (8¹⁷⁷) часа, самостоятельная работа – 264 (264¹⁷⁸) часа, контроль – 15,6 часов.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе и в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломная практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-5; СПК-2; СПК-4.
2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 (100¹⁷⁹) часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 (4¹⁸⁰) часа, самостоятельная работа – 96 (100¹⁸¹) часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре на 3 курсе.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

¹⁷⁶Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁷Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁸Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸⁰Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Государственного университета просвещения, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Государственного университета просвещения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Государственный университет просвещения обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Государственного университета просвещения, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников Государственного университета просвещения, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 % численности педагогических работников Государственного университета просвещения, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 % численности педагогических работников Государственного университета просвещения и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Государственного университета просвещения, имеющим ученую степень кандидата педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Государственном университете просвещения инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Государственного университета просвещения.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Государственного университета просвещения, организацию и проведение мероприятий разного уровня –от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Государственном университете просвещения большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Государственном университете просвещения работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Государственного университета просвещения инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Государственном университете просвещения действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся Государственного университета просвещения имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре Государственного университета просвещения, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях

спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий Государственного университета просвещения.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Государственный университет просвещения имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Государственного университета просвещения организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Государственном университете просвещения созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;

– Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав Государственного университета просвещения;

– Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Государственного университета просвещения принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Государственного университета просвещения при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает

работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.