

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2024 14:21:41
Уникальный программный код:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

факультет психологии

кафедра психологического консультирования

Согласовано Управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 06 2020 г.

Начальник управления
/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 4

Председатель
/Г.Е. Суслин/



Рабочая программа дисциплины

Основы консультативной психологии

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии:

Протокол от « 10 » 05 2020 г. № 10

Председатель УМКом
/Т.Н. Мельников/

Рекомендовано кафедрой психологического
консультирования

Протокол от « 10 » 05 2020 г. № 10

Зав. кафедрой
/И.Е. Жмурин /

Мытищи

2020

Автор-составитель:
Митасова Елена Владимировна
кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологического консультирования

Рабочая программа дисциплины «Основы консультативной психологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 37.03.01 Психология утвержденного приказом МИНОБР-НАУКИ РОССИИ от 07.08.2014г. №946.

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2020

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	21
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	27
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	29
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	33

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы консультативной психологии» является подготовка бакалавра-психолога, обладающего 1) основами теории и практики консультативной психологии; 2) личностными и профессиональными качествами, способствующими деятельности в области консультативной психологии.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у будущего психолога теоретических знаний, способствующих ориентировке в консультативной психологии как одном из методов оказания психологической помощи людям, в многообразии научно-исследовательских и практических задач в области консультативной деятельности;
- формирование у студентов целостной системы знаний об основных параметрах консультативной беседы, ее структуре, факторах, влияющих на характер протекания консультативного процесса;
- формирование навыков ведения консультативной беседы, умения грамотно применять навыки, необходимые для оказания психологической помощи на различных стадиях процесса психологического консультирования;
- развитие интереса к консультативной психологии как научно-практической отрасли психологического знания;
- развитие профессионально-личностных качеств как главного инструмента работы психолога-консультанта, воспитание позитивного, эмпатийного отношения к людям, обратившихся за психологической помощью;
- развитие категориального, критического, аналитического и синтетического мышления при изучении концептуальных основ консультативной психологии и анализе ситуаций, возникающих в ходе индивидуального психологического консультирования;
- формирование у студентов психологической готовности к использованию теоретических знаний, навыков и умений в области индивидуального психологического консультирования в будущей практической и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6 – способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к базовой части дисциплин направления «Психология».

Успешное овладение учебным материалом дисциплины основывается на знаниях, приобретенных студентами по таким дисциплинам как «Введение в профессию», «Практикоориентированное вхождение в профессию». Преподавание дисциплины должно осуществляться в тесной связи с такими дисциплинами как «История психологии», «Психология личности»,

«Антропология».

Дисциплина может рассматриваться как запускающая для изучения последующего курса дисциплин вариативной части профиля бакалавриата и магистратуры по программе обучения «Психологическое консультирование».

Дисциплина носит характер стимулирующий мотивацию освоения практической деятельности психолога, основанной на академических знаниях. Ведущей идеей дисциплины является то, что психолог-консультант не может состояться без наличия у него значительного объема академических знаний в области консультативной психологии, на основе которых формируется его профессиональное мышление, позволяющее концептуализировать его практическую деятельность и осваивать исследовательскую сторону этой деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	2
Объем дисциплины в часах	144	72
Контактная работа	54,2	10,2
Лекции	18	4
Практические	36	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0.2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	82	54
Контроль	7,8	7,8

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия
<p>Тема 1. Введение в дисциплину «Основы консультативной психологии». <i>Общая характеристика дисциплины «Основы консультативной психологии».</i> Место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра психологии. Цели и задачи дисциплины. Требования, предъявляемые к уровню подготовленности бакалавра психологии по дисциплине. Последовательность и особенности изучения дисциплины.</p> <p><i>Консультативная психология как отрасль психологической науки.</i> Определение консультативной психологии. Объект и предмет консультативной психологии. Связь консультативной психологии с другими отраслями психологии. Понятие психологической помощи. Виды оказания психологической помощи. Место консультативной психологии в системе психологической помощи. Требования, предъявляемые к психологу-консультанту (образование, знания, навыки и умения, опыт, требования к личности). Актуальные проблемы консультативной психологии.</p>	4	-	-
<p>Тема 2. История становления и развития консультативной психологии. <i>Предпосылки возникновения и особенности становления консульта-</i></p>	4	-	8

<p><i>тивной психологии.</i> Основные этапы становления психологической помощи за рубежом. Вклад древних философов и психиатров в развитие психологического консультирования. Влияние психологии, профессиологии и психотерапии на становление консультирования. История возникновения, становления и развития основных направлений психотерапии и психологического консультирования (четыре силы в психологии). Особенности становления отечественной системы оказания психологической помощи.</p> <p><i>Современное состояние отечественной консультативной психологии.</i> Выделение консультативной психологии в отдельную отрасль психологической науки. Современная нормативно-законодательная база в области оказания психологической помощи. Виды, функции и особенности профессиональных сообществ психологов-консультантов в современной России.</p>			
<p>Тема 3. Теоретико-методологические аспекты консультативной психологии.</p> <p><i>Роль теории в практической деятельности психолога-консультанта.</i> Что такое теория и зачем она нужна психологу-консультанту. Функции теории психологического консультирования. Ограничения теорий консультирования и психотерапии. Как изучать теории консультирования и психотерапии. Подходы к теоретической ориентации профессии психолога-консультанта.</p> <p><i>Общее представление о сущности, целях, задачах и принципах психологического консультирования.</i> Разнообразие определений психологического консультирования. Психологические средства в психологическом консультировании. Цели и задачи психологического консультирования. Общие факторы психологического консультирования. Показания и противопоказания к психологическому консультированию.</p> <p><i>Проблема личностного роста и психического здоровья в консультативной психологии.</i> Подходы к проблеме нормы. Понятие «психическое здоровье - болезнь». Диалектика понятий «психическая норма - патология», «психическое здоровье - болезнь». Происхождение психологической проблемы. Соотношение понятий «норма» и «психическое здоровье». Уровни и критерии психического здоровья. Общее представление о личностных трудностях, акцентуациях, неврозах, психопатиях, психотических расстройствах (психозах) как о предметных областях деятельности психолога-консультанта, психотерапевта. Проблема личностного роста в консультативной психологии.</p> <p><i>Сущность и содержание консультативного контакта.</i> Принципы психологического консультирования. Личность психолога-консультанта как главный инструмент его работы, особенности профессиональной этики психолога-консультанта. Организация консультативного пространства и структурирование времени консультирования. Подходы к определению консультативного контакта (психотерапевтические отношения, рабочий альянс, субъект-субъектные отношения).</p>	4	-	8
<p>Тема 4. Процесс психологического консультирования: практикум.</p> <p><i>Этапы психологического консультирования.</i> Подходы к выделению этапов в процессе психологического консультирования. Этапы психологического консультирования на примере модели, предложенной Ю.Е. Алешиной.</p> <p>Первый этап консультативной беседы: знакомство с клиентом и начало беседы. Второй этап консультативной беседы: расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез. Третий этап консультативной беседы: оказание воздействия, коррекция установки и поведения. Четвертый этап консультативной беседы: завершение беседы. Личность психолога-консультанта как основной инструмент консультативного воздействия. Роль психолога-консультанта на всех этапах консультационного процесса.</p> <p><i>Способы организации диалога с клиентом.</i> Необходимость ограничения речи психолога-консультанта в диалоге, приближение разговорной речи консультанта к языку клиента. Обеспечение контакта с клиентом во время беседы через вербальный и невербальный контакт. Анализ эмоциональных переживаний клиента в связи с излагаемыми им событиями и поступками с помощью техник работы на уровне чувств.</p> <p><i>Техники, используемые консультантом в процессе психологического консультирования.</i> Типология терапевтического вмешательства, предложенная К.В. Ягнюка. Поощрение. Повторение. Вопрос. Прояснение. Конфронтация. Интерпретация. Суммирование. Отражение чувств. Информирование. Рекомендация. Убеждение. Парадоксальная реакция. Обратная связь. Самораскрытие. Директива.</p>	6	-	20

Итого	18	-	36
-------	----	---	----

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия
<p>Тема 1. Введение в дисциплину «Основы консультативной психологии». <i>Общая характеристика дисциплины «Основы консультативной психологии».</i> Место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра психологии. Цели и задачи дисциплины. Требования, предъявляемые к уровню подготовленности бакалавра психологии по дисциплине. Последовательность и особенности изучения дисциплины.</p> <p><i>Консультативная психология как отрасль психологической науки.</i> Определение консультативной психологии. Объект и предмет консультативной психологии. Связь консультативной психологии с другими отраслями психологии. Понятие психологической помощи. Виды оказания психологической помощи. Место консультативной психологии в системе психологической помощи. Требования, предъявляемые к психологу-консультанту (образование, знания, навыки и умения, опыт, требования к личности). Актуальные проблемы консультативной психологии.</p>	1	-	-
<p>Тема 2. История становления и развития консультативной психологии. <i>Предпосылки возникновения и особенности становления консультативной психологии.</i> Основные этапы становления психологической помощи за рубежом. Вклад древних философов и психиатров в развитие психологического консультирования. Влияние психологии, профессиологии и психотерапии на становление консультирования. История возникновения, становления и развития основных направлений психотерапии и психологического консультирования (четыре силы в психологии). Особенности становления отечественной системы оказания психологической помощи.</p> <p><i>Современное состояние отечественной консультативной психологии.</i> Выделение консультативной психологии в отдельную отрасль психологической науки. Современная нормативно-законодательная база в области оказания психологической помощи. Виды, функции и особенности профессиональных сообществ психологов-консультантов в современной России.</p>	1	-	2
<p>Тема 3. Теоретико-методологические аспекты консультативной психологии. <i>Роль теории в практической деятельности психолога-консультанта.</i> Что такое теория и зачем она нужна психологу-консультанту. Функции теории психологического консультирования. Ограничения теорий консультирования и психотерапии. Как изучать теории консультирования и психотерапии. Подходы к теоретической ориентации профессии психолога-консультанта.</p> <p><i>Общее представление о сущности, целях, задачах и принципах психологического консультирования.</i> Разнообразие определений психологического консультирования. Психологические средства в психологическом консультировании. Цели и задачи психологического консультирования. Общие факторы психологического консультирования. Показания и противопоказания к психологическому консультированию.</p> <p><i>Проблема личностного роста и психического здоровья в консультативной психологии.</i> Подходы к проблеме нормы. Понятие «психическое здоровье». Диалектика понятий «психическая норма - патология», «психическое здоровье - болезнь». Происхождение психологической проблемы. Соотношение понятий «норма» и «психическое здоровье». Уровни и критерии психического здоровья. Общее представление о личностных трудностях, акцентуациях, неврозах, психопатиях, психотических расстройствах (психозах) как о предметных областях деятельности психолога-консультанта, психотерапевта. Проблема личностного роста в консультативной психологии.</p>	1	-	2

<p><i>Сущность и содержание консультативного контакта.</i> Принципы психологического консультирования. Личность психолога-консультанта как главный инструмент его работы, особенности профессиональной этики психолога-консультанта. Организация консультативного пространства и структурирование времени консультирования. Подходы к определению консультативного контакта (психотерапевтические отношения, рабочий альянс, субъект-субъектные отношения).</p>			
<p>Тема 4. Процесс психологического консультирования: практикум. <i>Этапы психологического консультирования.</i> Подходы к выделению этапов в процессе психологического консультирования. Этапы психологического консультирования на примере модели, предложенной Ю.Е. Алешиной. Первый этап консультативной беседы: знакомство с клиентом и начало беседы. Второй этап консультативной беседы: расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез. Третий этап консультативной беседы: оказание воздействия, коррекция установки и поведения. Четвертый этап консультативной беседы: завершение беседы. Личность психолога-консультанта как основной инструмент консультативного воздействия. Роль психолога-консультанта на всех этапах консультационного процесса. <i>Способы организации диалога с клиентом.</i> Необходимость ограничения речи психолога-консультанта в диалоге, приближение разговорной речи консультанта к языку клиента. Обеспечение контакта с клиентом во время беседы через вербальный и невербальный контакт. Анализ эмоциональных переживаний клиента в связи с излагаемыми им событиями и поступками с помощью техник работы на уровне чувств. <i>Техники, используемые консультантом в процессе психологического консультирования.</i> Типология терапевтического вмешательства, предложенная К.В. Ягнюка. Поощрение. Повторение. Вопрос. Прояснение. Конфронтация. Интерпретация. Суммирование. Отражение чувств. Информирование. Рекомендация. Убеждение. Парадоксальная реакция. Обратная связь. Самораскрытие. Директива.</p>	1	-	2
Итого	4	-	6

Тематический план практических занятий по дисциплине

Практическое занятие по теме 2 «История становления и развития консультативной психологии»

Занятие 1 «История возникновения, становления и развития основных направлений психотерапии и психологического консультирования»

Цель: углубление знаний по вопросам особенности исторического развития зарубежной и отечественной консультативной психологии.

Вопросы для обсуждения:

- «Влияние психологии, профессологии и психотерапии на становление консультирования»;
- «История возникновения, становления и развития психоаналитически ориентированной психотерапии и психологического консультирования»;
- «История возникновения, становления и развития поведенческой психотерапии и психологического консультирования»;
- «История возникновения, становления и развития гуманистической психотерапии и психологического консультирования»;
- «История возникновения, становления и развития экзистенциальной психотерапии и психологического консультирования»;
- «Особенности становления отечественной системы оказания психологической помощи»;
- «Современное состояние отечественной консультативной психологии»

Литература:

Основная:

1. Елизаров А. Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учебное пособие. — М.: Ось-89, 2007.

2. Кочюнас Р.-А. Психологическое консультирование и групповая психотерапия. — М.: Академический Проект, 2005.
3. Лысюк Л.Г. Основы психологического консультирования. — Минск: Тесей, 2007.
4. Сапогова Е.Е. Консультативная психология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр Академия, 2008.

Дополнительная:

5. Айви А.Е., Айви М.Б., Саймэн-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники: практическое руководство. — М.: Психотерапевтический колледж, 2000.
6. Глэддинг С. Психологическое консультирование. — СПб.: Питер, 2002.
7. Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. — 2-е издание. — СПб.: Речь, 2001.
8. Забродин Ю.М., Пахальян В.Э. Психологическое консультирование. — М.: Эксмо, 2010.
9. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. — СПб.: Питер, 2001.
10. Шостром Э. Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии. — М.: Эксмо, 2002.

Практическое занятие по теме 3. «Теоретико-методологические аспекты консультативной психологии»

Занятие 2. Роль теории в практической деятельности психолога-консультанта.

Цель: углубление знаний по вопросам концептуальных основ, основных понятий и категорий консультативной психологии.

Вопросы для обсуждения:

- «Роль теории в практической деятельности психолога-консультанта»;
- «Общее представление о сущности, целях, задачах психологического консультирования»;
- «Разнообразии определений психологического консультирования»;
- «Проблема психического здоровья в консультативной психологии»;
- «Проблема личностного роста в консультативной психологии»;
- «Организация консультативного пространства и структурирование времени консультирования»;
- «Личность психолога-консультанта как главный инструмент его работы, особенности профессиональной этики психолога-консультанта».

Литература:

Основная:

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. — 2-е издание. — М.: Класс, 2007.
2. Елизаров А. Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учебное пособие. — М.: Ось-89, 2007.
3. Кочюнас Р.-А. Психологическое консультирование и групповая психотерапия. — М.: Академический Проект, 2005.
4. Лысюк Л.Г. Основы психологического консультирования. — Минск: Тесей, 2007.
5. Сапогова Е.Е. Консультативная психология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр Академия, 2008.

Дополнительная:

1. Абрамова Г.С. Практическая психология. Учебник для студентов вузов. — Изд.6-е, перераб и доп. — М.: Академический Проект, 2001.
2. Айви А.Е., Айви М.Б., Саймэн-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники: практическое руководство. — М.: Психотерапевтический колледж, 2000.
3. Глэддинг С. Психологическое консультирование. — СПб.: Питер, 2002.
4. Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. — 2-е издание. — СПб.: Речь, 2001.

5. Забродин Ю.М., Пахальян В.Э. Психологическое консультирование. — М.: Эксмо, 2010.
6. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. — М.: Институт общегуманитарных исследований, 2012.
7. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. — СПб.: Питер, 2001.
8. Психологическое консультирование. Практическое руководство. — Самара: Бахрах-М, 2011.
9. Сапогова Е.Е. Практикум по консультативной психологии. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — СПб.: Речь, 2010.
10. Шостром Э. Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии. — М.: Эксмо, 2002.

Цикл практических работ по теме 4

«Процесс психологического консультирования: практикум»

Цель практических работ:

- формирование у студентов умения грамотно применять навыки, необходимые для оказания психологической помощи на различных стадиях процесса психологического консультирования;
- воспитание позитивного, эмпатийного, безоценочного, конгруэнтного отношения к людям, обращающимся за психологической помощью;
- развитие у студентов профессионально-личностных качеств как главного инструмента работы психолога-консультанта.

Форма проведения практических работ: обучающий тренинг.

Занятие 1. Первый этап консультативной беседы:

знакомство с клиентом и начало беседы

Вопросы для практического освоения:

1. Практическая отработка заданий, направленных на развитие профессионально-личностных качеств, необходимых психологу-консультанту (задания выбираются по усмотрению преподавателя).
2. Практическая отработка навыков, необходимых для оказания психологической помощи на начальном этапе процесса психологического консультирования:
 - организация консультативного пространства (помещение, размещение в пространстве, ведение записей) и структурирование времени консультирования;
 - конкретные действия психолога-консультанта на начальном этапе консультативной беседы: знакомство с клиентом и начало беседы;
 - создание необходимых и достаточных условий для установления раппорта с клиентом;
 - техники, применяемые на начальном этапе консультативной беседы: ограничение речи психолога-консультанта в диалоге, приближение разговорной речи консультанта к языку клиента, обеспечение контакта с клиентом во время беседы через вербальный и невербальный контакт (через контакт глаз, выражение лица, позу тела, тон и громкость голоса, использование паузы), и др.

Литература:

Основная:

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. — 2-е издание. — М.: Класс, 2007.
2. Елизаров А. Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учебное пособие. — М.: Ось-89, 2007.
3. Сапогова Е.Е. Консультативная психология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр Академия, 2008.

Дополнительная:

4. Абрамова Г.С. Практическая психология. Учебник для студентов вузов. — Изд. 6-е, перераб и доп. — М.: Академический Проект, 2001.

5. Айви А.Е., Айви М.Б., Саймэн-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники: практическое руководство. — М.: Психотерапевтический колледж, 2000.
6. Глэддинг С. Психологическое консультирование. — СПб.: Питер, 2002.
7. Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. — 2-е издание. — СПб.: Речь, 2001.
8. Забродин Ю.М., Пахальян В.Э. Психологическое консультирование. — М.: Эксмо, 2010.
9. Мей Р. Искусство психологического консультирования. — М.: Институт общегуманитарных исследований, 2012.
10. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. — СПб.: Питер, 2001.
11. Психологическое консультирование. Практическое руководство. — Самара: Бахрах-М, 2011.
12. Сапогова Е.Е. Практикум по консультативной психологии. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — СПб.: Речь, 2010.
13. Шостром Э. Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии. — М.: Эксмо, 2002.

Занятие 2. Второй этап консультативной беседы:

расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез

Вопросы для практического освоения:

1. Практическая отработка заданий, направленных на развитие профессионально-личностных качеств, необходимых психологу-консультанту (задания выбираются по усмотрению преподавателя).
2. Практическая отработка навыков, необходимых для оказания психологической помощи на втором этапе процесса психологического консультирования:
 - конкретные действия психолога-консультанта на втором этапе консультативной беседы: расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез;
 - создание необходимых и достаточных условий для демонстрации психологом-консультантом клиенту своего позитивного, эмпатийного, безоценочного, конгруэнтного отношения;
 - техники, применяемые на втором этапе консультативной беседы: приемы активного эмпатийного слушания (парафраз, отзеркаливание смысла и чувств, резюмирование), анализ эмоциональных переживаний клиента (предложение клиенту нескольких возможных альтернатив ответа относительно вариантов чувств, которые клиент испытывает; акцентирование эмоциональных переживаний клиента через проявление пристального внимания к эмоционально окрашенным словам и выражениям; использование парадоксальных вопросов; уточняющие и углубляющие формулировки; использование интерпретаций; перефразирование и др.).

Литература: см. в занятии 1. Тема 4.

Занятие 3. Третий этап консультативной беседы: оказание воздействия

Вопросы для практического освоения:

1. Практическая отработка заданий, направленных на развитие профессионально-личностных качеств, необходимых психологу-консультанту (задания выбираются по усмотрению преподавателя).
2. Практическая отработка навыков, необходимых для оказания психологической помощи на третьем этапе процесса психологического консультирования:
 - конкретные действия психолога-консультанта на третьем этапе консультативной беседы: коррекция установок и коррекция поведения;
 - вопрос как прием психологического консультирования (закрытые, открытые, побуждающие, непрямые, проективные);
 - техники, применяемые на третьем этапе консультативной беседы: схема «мотив-средства-результат», обсуждение возможных вариантов нового поведения и др.

Литература: см. в занятии 1. Тема 4.

Занятие 4. Четвертый этап консультативной беседы: завершение

Вопросы для практического освоения:

1. Практическая отработка заданий, направленных на развитие профессионально-личностных качеств, необходимых психологу-консультанту (задания выбираются по усмотрению преподавателя).

2. Практическая отработка навыков, необходимых для оказания психологической помощи на заключительном этапе процесса психологического консультирования:

- конкретные действия психолога-консультанта на завершающем этапе консультативной беседы;

- критерии эффективности проведенного психологического консультирования.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: письменный отчет о полученных знаниях, умениях и навыках в форме эссе.

Литература: см. в занятии 1. Тема 4.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов очная /заочная формы	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Введение в дисциплину «Основы консультативной психологии»	1. Общая характеристика дисциплины «Основы консультативной психологии». 2. Консультативная психология как отрасль психологической науки.	20/10	Самоконтроль. Подготовка к зачету	Основная: Кочюнас Р.-А. Психологическое консультирование и групповая психотерапия. — М.: Академический Проект, 2005. Лысюк Л.Г. Основы психологического консультирования. — Минск: Тесей, 2007. Сапогова Е.Е. Консультативная психология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр Академия, 2008. Дополнительная: Забродин Ю.М., Пахальян В.Э. Психологическое консультирование. — М.: Эксмо, 2010. Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. — 2-е издание. — СПб.: Речь, 2001. Абрамова Г.С. Практическая психология. Учебник для студентов вузов. — Изд. 6-е, перераб и доп. — М.: Академический Проект, 2001. Шостром Э. Терапевтическая психология. Основы консультирования	Устный опрос на занятии. Ответ на зачете

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов /заочная формы	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
				и психотерапии. — М.: Эксмо, 2002.	
Тема 2. История становления и развития консультативной психологии	<p>1. Предпосылки возникновения и особенности становления консультативной психологии.</p> <p>2. Современное состояние отечественной консультативной психологии.</p>	20/10	Самоконтроль. Подготовка к зачету	<p>Основная: Елизаров А. Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учебное пособие. — М.: Ось-89, 2007. Кочюнас Р.-А. Психологическое консультирование и групповая психотерапия. — М.: Академический Проект, 2005. Лысюк Л.Г. Основы психологического консультирования. — Минск: Тесей, 2007. Сапогова Е.Е. Консультативная психология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр Академия, 2008.</p> <p>Дополнительная: Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. — СПб.: Питер, 2001. Забродин Ю.М., Пахальян В.Э. Психологическое консультирование. — М.: Эксмо, 2010. Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. — 2-е издание. — СПб.: Речь, 2001. Айви А.Е., Айви М.Б., Саймэн-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники: практическое руководство. М.: Психотерапевтический колледж, 2000. Глэдинг С. Психологическое консультирование. — СПб.: Питер, 2002. Шостром Э. Терапевтическая психология. Основы консультирования</p>	Устный опрос на семинарском занятии. Ответ на зачете

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов /заочная формы	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
				и психотерапии. — М.: Эксмо, 2002.	
Тема 3. Теоретико-методологические аспекты консультативной психологии	<p>1. Роль теории в практической деятельности психолога-консультанта.</p> <p>2. Общее представление о сущности, целях, задачах и принципах психологического консультирования.</p> <p>3. Проблема личностного роста и психического здоровья в консультативной психологии.</p> <p>4. Сущность и содержание консультативного контакта.</p>	20/14	Самоконтроль. Подготовка к семинару. Подготовка к зачету	<p>Основная: Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. 2-е издание. — М.: Класс, 2007. Елизаров А. Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учебное пособие. — М.: Ось-89, 2007. Кочюнас Р.-А. Психологическое консультирование и групповая психотерапия. — М.: Академический Проект, 2005. Лысюк Л.Г. Основы психологического консультирования. — Минск: Тесей, 2007. Сапогова Е.Е. Консультативная психология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр Академия, 2008.</p> <p>Дополнительная: Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. СПб.: Питер, 2001. Забродин Ю.М., Пахальян В.Э. Психологическое консультирование. — М.: Эксмо, 2010. Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. — 2-е издание. — СПб.: Речь, 2001. Абрамова Г.С. Практическая психология. Учебник для студентов вузов. — Изд.6-е, перераб и доп. — М.: Академический Проект, 2001. Мей Р. Искусство психологического консультирования. — М.: Институт общегуманитарных исследований, 2012. Айви А.Е., Айви М.Б., Саймэн-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техни-</p>	Устный опрос на семинарском занятии. Ответ на зачете

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов /заочная формы	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
				<p>ки: практическое руководство. М.: Психотерапевтический колледж, 2000.</p> <p>Глэддинг С. Психологическое консультирование. СПб.: Питер, 2002.</p> <p>Шостром Э. Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии. — М.: Эксмо, 2002.</p> <p>Психологическое консультирование. Практическое руководство. — Самара: Бахрах-М, 2011.</p> <p>Сапогова Е.Е. Практикум по консультативной психологии. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. СПб.: Речь, 2010.</p>	
<p>Тема 4. Процесс психологического консультирования: практикум</p>	<p>1. Этапы психологического консультирования.</p> <p>2. Способы организации диалога с клиентом.</p> <p>3. Техники, используемые консультантом в процессе психологического консультирования.</p>	<p>22/20</p>	<p>Самоконтроль. Подготовка к семинару. Подготовка к зачету</p>	<p>Основная:</p> <p>Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. — 2-е издание. — М.: Класс, 2007.</p> <p>Елизаров А. Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учебное пособие. — М.: Ось-89, 2007.</p> <p>Сапогова Е.Е. Консультативная психология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр Академия, 2008.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. СПб.: Питер, 2001.</p> <p>Забродин Ю.М., Пахальян В.Э. Психологическое консультирование. — М.: Эксмо, 2010.</p> <p>Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. — 2-е издание. — СПб.: Речь, 2001.</p> <p>Абрамова Г.С. Практическая психология. Учебник для студентов вузов. — Изд.6-е, перераб и</p>	<p>Устный опрос на занятии. Ответ на зачете</p>

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов /заочная формы	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
				<p>доп. — М.: Академический Проект, 2001.</p> <p>Мей Р. Искусство психологического консультирования. — М.: Институт общегуманитарных исследований, 2012.</p> <p>Айви А.Е., Айви М.Б., Саймэн-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники: практическое руководство. М.: Психотерапевтический колледж, 2000.</p> <p>Глэдинг С. Психологическое консультирование. СПб.: Питер, 2002.</p> <p>Шостром Э. Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии. — М.: Эксмо, 2002.</p> <p>Психологическое консультирование. Практическое руководство. — Самара: Бахрах-М, 2011.</p> <p>Сапогова Е.Е. Практикум по консультативной психологии. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. СПб.: Речь, 2010.</p>	
Итого		82/54			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Название компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
<i>общекультурные компетенции (ОК):</i>	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
<i>профессиональные компетенции (ПК):</i>	

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
--	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> • цели и задачи дисциплины. • требования, предъявляемые к уровню подготовленности бакалавра психологии по дисциплине. • последовательность и особенности изучения дисциплины. • литературу для углубленного изучения дисциплины. <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные теоретические и практические знания для организации просветительской деятельности среди населения; • пополнять профессиональные знания по психологическому консультированию на основе использования различных источников. 	Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступление на практическом занятии. зачет	41-60 баллов
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> • цели и задачи дисциплины. • требования, предъявляемые к уровню подготовленности бакалавра психологии по дисциплине. • последовательность и особенности изучения дисциплины. • литературу для углубленного изучения дисциплины. <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные теоретические и практические знания для организации просветительской деятельности среди населения; • пополнять профессиональные знания по психологическому консультированию на основе использования различных источников. <i>владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> • концепциями современных подходов в психологическом консультировании в сфере развития консультативной психологии; • достижениями естественных наук и культурологии в области развития консультативной психологии. • способами и средствами реализации профессиональной деятельности практического психолога. 	Выполнение контрольной работы. Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступление на практическом занятии. Выполнение практического задания зачет.	61-100 баллов
ОК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> • цели и задачи дисциплины. • требования, предъявляемые к уровню подготовленности бакалавра психологии по дисциплине. • последовательность и особенности изучения дисциплины. • литературу для углубленного изу- 	Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом	41-60 баллов

			<p>чения дисциплины.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные теоретические и практические знания для организации просветительской деятельности среди населения; <p>пополнять профессиональные знания по психологическому консультированию на основе использования различных источников.</p>	Выступление на практическом занятии зачет	
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • цели и задачи дисциплины. • требования, предъявляемые к уровню подготовленности бакалавра психологии по дисциплине. • последовательность и особенности изучения дисциплины. • литературу для углубленного изучения дисциплины. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные теоретические и практические знания для организации просветительской деятельности среди населения; • пополнять профессиональные знания по психологическому консультированию на основе использования различных источников. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • концепциями современных подходов в психологическом консультировании в сфере развития консультативной психологии; • достижениями естественных наук и культурологии в области развития консультативной психологии. <p>способами и средствами реализации профессиональной деятельности практического психолога.</p>	<p>Выполнение контрольной работы.</p> <p>Наличие конспектов.</p> <p>Подготовка письменной работы (презентации).</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Выступление на практическом занятии.</p> <p>Выполнение практического задания.</p> <p>зачет</p>	61-100 баллов
ОК-6	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • предпосылки возникновения психологической практики современные представления о консультативном контакте; • классификацию консультационных и психотерапевтических подходов; • психотерапевтические факторы консультативного процесса. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные теоретические и практические знания для организации просветительской деятельности среди населения; • пополнять профессиональные знания по индивидуальному психологическому консультированию на основе использования различных источников. 	<p>Наличие конспектов.</p> <p>Подготовка письменной работы (презентации).</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Выступление на практическом занятии.</p> <p>зачет</p>	41-60 баллов
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • предпосылки возникновения консультативной психологической практики современные представления о консультативном контакте; • классификацию консультационных и психотерапевтических подходов; • психотерапевтические факторы консультативного процесса. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные теоретические и практические знания для организации просветительской деятельности среди населения; • пополнять профессиональные знания по индивидуальному психологическому консультированию на основе использования различных источников. 	<p>Выполнение контрольной работы.</p> <p>Наличие конспектов.</p> <p>Подготовка письменной работы (презентации).</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Выступление</p>	61-100 баллов

			<p>тические и практические знания для организации просветительской деятельности среди населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пополнять профессиональные знания по индивидуальному психологическому консультированию на основе использования различных источников <i>владеть:</i> • способами взаимодействия с клиентом; • концепциями современных подходов в психологическом консультировании в сфере развития консультативной психологии; • достижениями естественных наук и культурологии в области развития консультативной психологии. • способами и средствами реализации профессиональной деятельности практического психолога. 	<p>на практическом занятии. Выполнение практического задания. зачет</p>	
ПК-6	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль теории в практической деятельности психолога-консультанта. • о сущности, целях, задачах и принципах психологического консультирования. • сущность и содержание консультативного контакта. • проблему личностного роста и психического здоровья в консультативной психологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать психотерапевтический процесс; • применять интервью для исследования проблем клиента; • проводить конкретные действия психолога-консультанта в консультативной беседе: расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез 	<p>Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступление на практическом занятии. зачет</p>	41-60 баллов
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль теории в практической деятельности психолога-консультанта. • сущность, цели, задачи и принципы психологического консультирования. • сущность и содержание консультативного контакта. • проблему личностного роста и психического здоровья в консультативной психологии. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками ведения психологического консультирования и психотерапии; • техниками, применяемыми в консультативной беседе: приемы активного эмпатийного слушания (парафраз, отзеркаливание смысла и чувств, резюмирование) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать психотерапевтический процесс; • применять интервью для исследования проблем клиента; • проводить конкретные действия психолога-консультанта в консультативной беседе: расспрос клиента, формулирование и проверка консульта- 	<p>Выполнение контрольной работы. Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступление на практическом занятии. Выполнение практического задания. зачет</p>	61-100 баллов

			<p>тивных гипотез</p> <ul style="list-style-type: none"> • техники, применяемые на третьем этапе консультативной беседы: схема «мотив-средства-результат», обсуждение возможных вариантов нового поведения и др. 		
--	--	--	---	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Введение в дисциплину «Основы консультативной психологии»

- Задание 1.** Дайте общую характеристику дисциплины «Основы консультативной психологии».
- Задание 2.** Охарактеризуйте место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра психологии.
- Задание 3.** Раскройте цели и задачи дисциплины.
- Задание 4.** Назовите требования, предъявляемые к уровню подготовленности студента по дисциплине.
- Задание 5.** Дайте определение консультативной психологии как отрасли психологической науки.
- Задание 6.** Назовите объект и предмет консультативной психологии.
- Задание 7.** Раскройте связь консультативной психологии с другими отраслями психологии.
- Задание 8.** Назовите требования к психологу-консультанту.

Тема 2. История становления и развития консультативной психологии

- Задание 1.** Назовите основные предпосылки возникновения психотерапии и психологического консультирования.
- Задание 2.** Охарактеризуйте основные этапы становления психологической помощи за рубежом.
- Задание 3.** Раскройте особенности становления отечественной системы оказания психологической помощи.
- Задание 4.** Раскройте особенности возникновения, становления и развития психоаналитически ориентированной психотерапии и психологического консультирования.
- Задание 5.** Раскройте особенности возникновения, становления и развития поведенческой психотерапии и психологического консультирования.
- Задание 6.** Раскройте особенности возникновения, становления и развития гуманистической психотерапии и психологического консультирования.
- Задание 7.** Раскройте особенности возникновения, становления и развития экзистенциальной психотерапии и психологического консультирования.
- Задание 8.** Охарактеризуйте современное состояние отечественной консультативной психологии.
- Задание 9.** Обозначьте основные документы современной нормативно-законодательной базы в области оказания психологической помощи.

Тема 3. Теоретико-методологические аспекты консультативной психологии

- Задание 1.** Раскройте роль теории в практической деятельности психолога-консультанта.
- Задание 2.** Назовите ограничения теорий консультирования и психотерапии.
- Задание 3.** Перечислите подходы к теоретической ориентации профессии психолога-консультанта.
- Задание 4.** Дайте определение психологического консультирования.
- Задание 5.** Назовите цели и задачи психологического консультирования.
- Задание 6.** Перечислите показания и противопоказания к психологическому консультированию.
- Задание 7.** Перечислите подходы к проблеме нормы, раскройте понятия «психическая норма» и «психическое здоровье».
- Задание 8.** Раскройте общее представление о личностных трудностях, акцентуациях, неврозах, психопатиях, психотических расстройствах (психозах) как о предметных областях деятельности психолога-консультанта, психотерапевта.

Задание 9. Раскройте проблему личностного роста в консультативной психологии.

Задание 10. Назовите принципы психологического консультирования, раскройте подробно один из них.

Задание 11. Раскройте требования к личности психолога-консультанта как главного инструмента его работы.

Задание 12. Раскройте особенности организации консультативного пространства и структурирования времени консультирования.

Задание 13. Перечислите подходы к определению консультативного контакта.

Тема 4. Процесс психологического консультирования: практикум

Задание 1. Назовите подходы к выделению этапов психологического консультирования.

Задание 2. Перечислите этапы психологического консультирования в модели Ю.Е. Алешиной.

Задание 3. Охарактеризуйте цели, последовательность действий, приемы и техники, применяемые на первом этапе консультативной беседы.

Задание 4. Охарактеризуйте цели, последовательность действий, приемы и техники, применяемые на втором этапе консультативной беседы.

Задание 5. Охарактеризуйте цели, последовательность действий, приемы и техники, применяемые на третьем этапе консультативной беседы.

Задание 6. Охарактеризуйте цели, последовательность действий, приемы и техники, применяемые на заключительном этапе консультативной беседы.

Задание 7. Перечислите основные способы организации диалога с клиентом в процессе психологического консультирования.

Задание 8. Перечислите техники, используемые консультантом в процессе психологического консультирования. Приведите примеры применения одной из них.

Примерные задания для выполнения контрольной работы

Практическая отработка навыков, необходимых для оказания психологической помощи на в процессе психологического консультирования:

- конкретные действия психолога-консультанта в процессе консультативной беседы: коррекция установок и коррекция поведения;

- вопрос как прием психологического консультирования (закрытые, открытые, побуждающие, непрямые, проективные);

- техники, применяемые на начальном этапе консультативной беседы: ограничение речи психолога-консультанта в диалоге, приближение разговорной речи консультанта к языку клиента, обеспечение контакта с клиентом во время беседы через вербальный и невербальный контакт (через контакт глаз, выражение лица, позу тела, тон и громкость голоса, использование паузы), и др.

- техники, применяемые в консультативной беседе: приемы активного эмпатийного слушания (парафраз, отзеркаливание смысла и чувств, резюмирование), анализ эмоциональных переживаний клиента (предложение клиенту нескольких возможных альтернатив ответа относительно вариантов чувств, которые клиент испытывает; акцентирование эмоциональных переживаний клиента через проявление пристального внимания к эмоционально окрашенным словам и выражениям; использование парадоксальных вопросов; уточняющие и углубляющие формулировки; использование интерпретаций; перефразирование и др.).

- техники, применяемые в консультативной беседе: схема «мотив-средства-результат», обсуждение возможных вариантов нового поведения и др.

Темы докладов и тематических выступлений по дисциплине

1. Доклад «Роль теории в практической деятельности психолога-консультанта»;
2. Доклад «Общее представление о сущности, целях, задачах психологического кон-

консультирования»;

3. Доклад «Разнообразии определений психологического консультирования»;
4. Доклад «Проблема психического здоровья в консультативной психологии»;
5. Доклад «Проблема личностного роста в консультативной психологии»;
6. Доклад «Организация консультативного пространства и структурирование времени консультирования»;

7. Доклад «Личность психолога-консультанта как главный инструмент его работы, особенности профессиональной этики психолога-консультанта».

8. Тематическое выступление «Организация консультативного пространства (помещение, размещение в пространстве, ведение записей) и структурирование времени консультирования»;

9. Тематическое выступление «Действия психолога-консультанта на начальном этапе консультативной беседы: знакомство с клиентом и начало беседы»;

10. Тематическое выступление «Создание необходимых и достаточных условий для установления раппорта с клиентом»

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Общая характеристика дисциплины «Основы консультативной психологии».
2. Консультативная психология как отрасль психологической науки.
3. Предпосылки возникновения и особенности становления консультативной психологии.
4. Современное состояние отечественной консультативной психологии.
5. Роль теории в практической деятельности психолога-консультанта.
6. Общее представление о сущности, целях, и задачах психологического консультирования.
7. Проблема личностного роста и психического здоровья в консультативной психологии.
8. Сущность и содержание консультативного контакта.
9. Этапы психологического консультирования.
10. Способы организации диалога с клиентом.
11. Техники, используемые консультантом в процессе психологического консультирования.
12. Цели, последовательность действий, приемы и техники, применяемые на первом этапе консультативной беседы.
13. Цели, последовательность действий, приемы и техники, применяемые на втором этапе консультативной беседы.
14. Цели, последовательность действий, приемы и техники, применяемые на третьем этапе консультативной беседы.
15. Цели, последовательность действий, приемы и техники, применяемые на заключительном этапе консультативной беседы.
16. Личностные трудности и акцентуации, как предметная область деятельности психолога-консультанта, психотерапевта
17. Неврозы, психопатии, психотические расстройства (психозы) как предметная область деятельности психолога-консультанта, психотерапевта
18. Принципы психологического консультирования.
19. Требования к личности психолога-консультанта как главного инструмента его работы.
20. Особенности организации консультативного пространства и структурирования времени консультирования.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии выставления оценки на зачете

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Для получения оценки «зачтено» студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с психологической литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «не зачтено» ставится:

- незнания значительной части программного материала;
- не владения понятийным аппаратом дисциплины;
- существенных ошибок при изложении учебного материала;
- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Зачет должен в обязательном порядке заканчиваться подведением итогов, где качественную оценку своих знаний должен получить каждый обучаемый. Кроме того, в ходе подведения итогов студенты должны быть сориентированы на дальнейшее углубление знаний и расширение опыта, приобретенных в ходе изучения дисциплины.

Примечание. Рекомендуемым максимальным значением (базой) оценки обучаемого является 100 баллов. Для того, чтобы набрать необходимое количество баллов студент обязан сделать следующее: выполнить письменные работы (практические задания и отчеты о работе на практических занятиях, что отражает уровень самостоятельной проработки материала образовательного модуля и качество внеаудиторной самостоятельной работы); сдать контрольную работу (данная часть оценки отражает уровень освоения определенного учебного элемента или нескольких учебных элементов); сдать зачет (данная часть оценки отражает уровень освоения образовательного модуля в целом). К зачету допускается обучаемый, подготовивший контрольную работу и набравший более 41 балла.

Шкала оценивания:

Вид работы	Кол-во баллов (max) для очной формы	Кол-во баллов (max) для заочной формы
Посещение занятий	до 10	до 10
Выполнение практического задания	до 15	до 15
Выступление с презентацией на занятии	до 25	до 30
Наличие конспектов	-	до 5
Выполнение контрольной работы	до 30	до 20
Зачет	до 20	до 20

Оценивание степени освоения обучающимися дисциплины осуществляется на основе «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов МГОУ», утвержденного решением Ученого совета МГОУ от 20 февраля 2012 г. протокол № 4:

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов -

это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40

На зачете баллы конвертируются в оценку «зачтено» -«не зачтено» по следующей схеме:

зачтено	41-100	бакалавр показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме; бакалавр показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, однако в структурном отношении ответ имеет погрешности
не зачтено	менее 40	бакалавр допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории вопроса с неточностями и/или не справился с задачей иллюстрации ответа практическими примерами, в структурном отношении ответ не продуман.

Распределение баллов (80 баллов):

- посещение 1 занятия оценивается в 2 балла для заочной формы обучения (всего максимально возможно получить 10 баллов). Для очной формы обучения, учитывая 54 часа контактной работы, максимально возможно получить 10 баллов за посещение более 23 занятий (от 85%). Присутствие студента на занятиях меньше обозначенного времени, но большего чем 67% (от 18 занятий) оценивается в 5 баллов, если же студент посетил менее 18 занятий, то, в этом случае, баллы за посещение не начисляются;

- активная работа на практическом занятии – 1 балл для очной формы обучения (всего максимально возможно получить 15 баллов) и 3 балла для заочной формы обучения (всего максимально возможно получить 15 баллов);

- выступление с презентацией на занятии – 5 баллов за каждое выступление для очной формы обучения (максимально возможно получить 25 балла) и 10 баллов за каждое выступление для заочной формы обучения (максимально возможно получить 30 баллов);

- наличие конспекта оценивается в 1 балл только для заочной формы обучения (максимально возможно получить 5 баллов);

- выполнение текущих контрольных заданий – 15 баллов за каждое задание для очной (необходимо выполнить 2 задания – 30 баллов) и заочной формы обучения (необходимо выполнить 1 задание – 20 баллов).

Зачет предполагает два теоретических вопроса:

- первый вопрос выявляет уровень сформированности: ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции – оценивается в 10 баллов;

- второй вопрос выявляет уровень сформированности: ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-6 – способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности - оценивается в 10 баллов.

Итоговая оценка формируется путем суммирования полученных баллов за ответы на

вопросы с баллами, полученными по результатам текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Айсина, Р.М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.М.Айсина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508186>. – 20.07.2016.

2. Линде Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. - 2-е изд, испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706963.html>. – 20.07.2016.

3. Колесникова, Г.И. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Колесникова. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 241 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232825>. - 20.07.2016.

6.2. Дополнительная литература:

1. Абрамова Г.С. Практическая психология. Учебник для студентов вузов. — Изд.6-е, перераб и доп. — М.: Академический Проект, 2001.

2. Айви А.Е., Айви М.Б., Саймэн-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники: практическое руководство. — М.: Психотерапевтический колледж, 2000.

3. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. — 2-е издание. — М.: Класс, 2007.

4. Андронникова, О.О. Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 348 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342105>. – 20.07.2016.

5. Глэддинг С. Психологическое консультирование. — СПб.: Питер, 2002.

6. Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. 2-е издание. СПб.: Речь, 2001.

7. Елизаров А. Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учебное пособие. — М.: Ось-89, 2007.

8. Забродин Ю.М., Пахальян В.Э. Психологическое консультирование. М.: Эксмо, 2010.

9. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Кочюнас. - 7-е изд. - М.: Академический проект, 2010. - 464 с. - (Gaudeamus). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220396>. - 20.07.2016.

10. Лысюк Л.Г. Основы психологического консультирования. — Минск: Тесей, 2007.

11. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. — М.: Институт общегуманитарных исследований, 2012.

12. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. — СПб.: Питер, 2001.

13. Психологическое консультирование. Практическое руководство. Самара: Бахрах-М, 2011.

14. Сапогова Е.Е. Консультативная психология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр Академия, 2008.

15. Сапогова Е.Е. Практикум по консультативной психологии. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — СПб.: Речь, 2010.

16. Семенова, О.В. Психологическое консультирование. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Семенова. – М.: А-Приор, 2010. - 160 с. - (Конспект лекций). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368>. - 20.07.2016.

17. Шостром Э. Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии. — М.: Эксмо, 2002

6.3. Нормативные документы

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Психология» (квалификация (степень) бакалавр).
2. Закон города Москвы от 7 октября 2009 года № 43 «О психологической помощи населению в городе Москве».

6.4.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Вестник МГОУ (электронный журнал) — URL: <http://www.evestnik-mgou.ru/>
 2. Википедия — свободная энциклопедия. — URL: <http://ru.wikipedia.org>.
 3. Вопросы психологии — URL: <http://www.voppsy.ru/news.htm>
 4. Вопросы психологии (электронный) — URL: <http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/>
 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — URL: <http://elibrary.ru>.
 6. Портал психологических изданий Psyjournals — URL: <http://psyjournals.ru>.
 7. Психология. Журнал Высшей школы экономики — URL: <http://psy-journal.hse.ru/about>
 8. Психологи — URL: <http://www.wday.ru/psychologies/dosye/74/>
 9. Электронная библиотека — URL: <http://www.koob.ru/>
- сайты психологических сообществ, центров оказания психологической помощи и т.д.:**
1. Американская психологическая ассоциация — URL: <http://www.apa.org/>
 2. Восточно-Европейская ассоциация экзистенциальной психотерапии — URL: <http://existentialtherapy.eu/>
 3. Институт практической психологии и психоанализа — URL: <http://psychol.ru/>
 4. Московская служба психологической помощи населению — URL: <http://www.msph.ru/index.shtml>
 5. Общество человекоцентрированного подхода — URL: <http://www.rcpca.ru/index.php/ru/>
 6. Профессиональна психотерапевтическая лига — URL: <http://www.oppl.ru/>
 7. Психологический навигатор — URL: <http://www.psynavigator.ru/>
 8. Психологический центр на Пятницкой 37 — URL: <http://pcnp.ru/index.php>
 9. Русское психоаналитическое общество — URL: <http://www.rps-arbat.ru/>
 10. Сообщество RusPsy — URL: <http://ruspsy.net/index.php>
 11. Сообщество клиент-центрированных психологов-консультантов и психотерапевтов (СКПП) — URL: <http://www.ccpp.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по дисциплине «Основы группового психологического консультирования (с практикумом)» / Составитель Митасова Е.В.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.