Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» июня 2021 г., № 11
Зав. кафедрой _____ Ощепкова В.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы теории первого иностранного языка

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский + немецкий или французский языки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Мытищи
2021

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....3
3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....16

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 – способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3 – способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4 – способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа 	<p>Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p> <p>Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Выполнение тестов</p> <p>зачет</p>	41-60 баллов

	Продвинуты й	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Подготовка реферата. Выполнение тестов Доклад или презентация зачет	61-100 баллов
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)	Текущий контроль Выполнение тестов зачет	41-60 баллов
	Продвинуты й	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Подготовка реферата. Выполнение тестов Доклад или презентация зачет	61-100 баллов
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные этикетные формулы изучаемого иностранного языка Уметь: использовать этикетные формулы в вербальной и невербальной коммуникации согласно контексту ситуации	Текущий контроль Выполнение тестов зачет	41-60 баллов
	Продвинуты й	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Владеть: способностью применять изученные этикетные формулы в вербальной и невербальной межкультурной коммуникации	Подготовка реферата. Выполнение тестов Доклад или презентация зачет	61-100 баллов

2.2. Шкалы оценивания компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвинутый уровень	
Компетенция сформирована полностью, бакалавр владеет базовыми знаниями и методами осуществления практической деятельности по избранному направлению.	81-100 «отлично»
Сформированы базовые структуры знаний, бакалавр владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт решения практических задач	61-80 «хорошо»
Пороговый уровень	
Сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт их применения, но допускаются ошибки при решении практических задач	41-60 «удовлетворительно»
Бакалавр имеет слабое представление о профессиональных задачах, допускает ошибки, не позволяющие ему приступить к практической деятельности	0-40 «неудовлетворительно»

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценивания
ОПК 1	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
ОПК-3	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
ОПК-4	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»

3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

Темы докладов и презентаций по дисциплине «Основы теории первого иностранного языка»

Оцениваемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.

ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

ОПК-1.3. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины.

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

ОПК-3.2. Передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

ОПК-4.2. Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Слова-бленды в современном английском языке
http://www.ipages.ru/index.php?ref_item_id=296&ref_dl=1
<http://www.study.ru/support/oh/23.html>
<http://coollingua.blogspot.com/2010/05/blends-its-funtastic.html>

2. Явление политической корректности и его отражение в английском языке.
http://ru.wikipedia.org/wiki/Политическая_корректность
<http://frgf.utmn.ru/last/No14/text05.htm>

http://lib.ru/PROZA/TOLSTAYA/p_politcorr.txt

<http://www.lib.csu.ru/vch/225/018.pdf>

3. English + Internet = Netglisch

http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/1235945.stm

http://en.cnki.com.cn/Article_en/CJFDTOTAL-NLGC200405037.htm

4. Метафоризация значения слова как способ образований новых компьютерных терминов

http://www.gramota.ru/biblio/magazines/rr/28_357

<http://bibliofond.ru/view.aspx?id=444058>

<http://referatwork.ru/refs/source/ref-39760.html>

5. Политические неологизмы

http://poliglotus.narod.ru/book02_12.html

<http://www.rightpundits.com/?p=1117>

http://top-topics.thefullwiki.org/American_political_neologisms

6. Социальная дифференция английского произношения.

Кейт Фокс. *Наблюдая за англичанами.*

7. Что такое Estuary?

http://en.wikipedia.org/wiki/Estuary_English

<http://www.phon.ucl.ac.uk/home/estuary/whatis.htm>

8. Англицизмы в русском языке

<http://www.art.ioso.ru/seminar/2008/projects1/angl/angl.htm>

<http://www.philology.ru/linguistics2/dyakov-03.htm>

<http://www.profistart.ru/ps/blog/3492.html>

Критерии оценивания доклада

Показатель	Балл	
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	отлично 81-100%	8-10
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе	хорошо 61-81%	5-7
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	удовлетворительно 41-60%	2-4
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	неудовлетворительно 0-40%	0-1

Критерии оценивания презентации

Показатель	Балл	
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	отлично 81-100%	8-10
Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	хорошо 61-81%	5-7
Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.	удовлетворительно 41-60%	2-4
Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	неудовлетворительно 0-40%	0-1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

Перечень примерных тем рефератов по дисциплине «Основы теории первого иностранного языка»

Оцениваемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.

ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

ОПК-1.3. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины.

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

ОПК-3.2. Передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.

ОПК-4 Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

ОПК-4.2. Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межязыковой и межкультурной коммуникации.

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Английский язык как глобальный
2. **Lingua franca** эпохи глобализации.
3. Обогащение словарного состава английского языка
4. Неологизмы XXI века.
5. Семантические изменения.
6. Заимствования на современном этапе.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат

представляет собой одну из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Требования к написанию реферата:

Объем реферата – 10 – 12 стр. печатного текста. Реферат должен содержать: обоснование выбора темы; указания на предмет, объект изучаемой темы; цель работы и задачи; изложение материала, раскрывающего цель и задачи; выводы; литература.

Реферат оценивается, исходя из следующих критериев:

Критерии	Показатели	Баллы	
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20% максимально	3 балла максимально
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	20% максимально	3 балла максимально
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20% максимально	3 балла максимально
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата;	20% максимально	3 балла максимально

	- культура оформления: выделение абзацев.		
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - научный стиль изложения.	20% максимально	3 балла максимально

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

Тест по дисциплине «Основы теории первого иностранного языка»

Оцениваемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.

ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

ОПК-1.3. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины.

Уровень: Пороговый

GLOBAL ENGLISH TEST

1. How many native words are there in the English language?
a) 70% b) 50% c) 30% d) 10%
2. There are words from 120 languages in English. True or false?
a) True b) False
3. In which country are there more dialects, in Britain or the USA?
a) Britain b) USA
4. How many people in Britain use RP?
a) 50% b) 30% c) 10-15% d) 2-3%
5. In Cockney, 'I don't Adam and Eve you' means
a) I don't love you
b) I don't understand you
c) I don't believe you
d) I don't know you
6. Which is the most frequently used noun in the English language?
a) mother b) home c) thing d) tea
7. Which English word has the most definitions?
a) set b) get c) put d) have
8. How many words did Shakespeare use?
a) 1000 b) 3000 c) 5000 d) 30,000
9. What language did William the Conqueror speak?
a) English b) German c) Dutch d) French
10. Which is the most common letter in English?
a) a b) o c) e d) u

11. Which of the following English words are not French borrowings?
 - a) army, battle, peace
 - b) table, wardrobe, chair
 - c) father, pig, queen
 - d) diamond, ruby, emerald
12. How many words are added to the English vocabulary each year?
 - a) about 5
 - b) about 50
 - c) about 500
 - d) about 5000
13. In British English it's called a 'mobile'. What is it called in the US?
 - a) a handy
 - b) a cell phone
 - c) a portable phone
 - d) a mobilnick
14. Which of these 'drink' words was borrowed from Arabic?
 - a) wine
 - b) juice
 - c) alcohol
 - d) vodka
15. Which famous fast food comes from Germany?
 - a) pizza
 - b) sandwich
 - c) hamburger
 - d) french fries
16. If someone says 'Cheerio', what do they mean?
 - a) Goodbye
 - b) Hello
 - c) Thank you
 - d) Nice to meet you
17. What is the capital of Australia?
 - a) Sydney
 - b) Oakland
 - c) Wellington
 - d) Canberra
18. Which word is most frequently used in conversation?
 - a) You
 - b) I
 - c) Yes
 - d) No
19. What language is 'robot' from?
 - a) Russian
 - b) Czech
 - c) Polish
 - d) Hungarian
20. Which words are most frequently used in written English?
 - a) boy, girl, love
 - b) money, business, bank
 - c) I, you, they
 - d) a, the, and

Тесты порогового уровня оцениваются из расчета 10 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 0.5 балла.

Критерии оценки теста (пороговый уровень)

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	Баллы для аттестации
5	отлично	81 – 100	9-10
4	хорошо	61 – 80	7-8
3	удовлетворительно	41 – 60	5-6
2	неудовлетворительно	21 – 40	3-4
1	Необходимо повторное изучение	0-20	0-2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

Тест по дисциплине «Основы теории первого иностранного языка»

Оцениваемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.

ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

ОПК-1.3. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины.

Уровень: Продвинутый

ENGLISH IDIOMS TEST

Choose the idiom that best completes the sentence.

1. I always get _____ in my stomach before my English exam.
a) pigs b) butterflies c) worms d) shrimps
2. I'm getting married, but keep it under your _____. I don't want anyone to know about it.
a) shirt b) sleeve c) hat d) tie
3. Stop _____ about the bush, James! Just tell me exactly what the problem is.
a) running b) hiding c) beating d) moving
4. Those Nokia mobile phones are selling like _____.
a) fresh bread b) cheap beer c) shooting stars d) hot cakes
5. Just look at the way he goes round giving people orders. He's getting a bit too big for his _____, if you ask me!
a) boots b) trousers c) jacket d) hat
6. Jack hit the _____ when he realized his car had been stolen again.
a) door b) ceiling c) floor d) window
7. Have you seen our new PE teacher? He's the _____ image of Johnny Depp.
a) live b) living c) splitting d) spitting
8. He has a quick temper and easily _____ off the handle.
a) flies b) runs c) jumps d) leaps
9. If you play loud music late at night, you'll drive your neighbours up the _____.
a) roof b) ceiling c) stairs d) wall
10. Jane looked _____ at the shop assistant who had been rude to her.
a) needles b) knives c) arrows d) daggers

11. He was wearing very shabby, dirty clothes and looked very _____.
- spick and span
 - down at heel
 - down to earth
 - out of shape
12. Many politicians are full of _____ air. They make promises, but they don't keep them.
- hot
 - warm
 - cold
 - cool
13. I can't understand this grammar rule. It's all _____ to me.
- Dutch
 - Chinese
 - Greek
 - French
14. My mother doesn't want me to have a motorbike but I know I can persuade my father. He's such a _____!
- rough diamond
 - soft touch
 - dark horse
 - stick-in-the-mud
15. Whenever we ate in a restaurant she always insisted upon going _____.
- Danish
 - Dutch
 - French
 - English

Тесты продвинутого уровня оцениваются из расчета 15 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки теста (продвинутый уровень)

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	Баллы для аттестации
5	отлично	81 – 100	13-15
4	хорошо	61 – 80	10-12
3	удовлетворительно	41 – 60	7-9
2	неудовлетворительно	21 – 40	4-6
1	Необходимо повторное изучение	0-20	0-3

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Основы теории первого иностранного языка» предусматривает следующие формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре. Зачет представляет собой ответ на теоретический вопрос (студент демонстрирует знание теоретического материала по дисциплине).

Распределение баллов по видам работ	
Доклад	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Реферат	до 15 баллов
Тесты порогового уровня	до 10 баллов
Тесты продвинутого уровня	до 15 баллов
Зачет	до 20 баллов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

Перечень примерных вопросов на зачет по дисциплине «Основы теории первого иностранного языка»

Оцениваемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.

ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

ОПК-1.3. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины.

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

ОПК-3.2. Передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

ОПК-4.2. Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Английский язык как универсальный язык международного общения.
2. Лингвистическая ситуация в мире. Взаимовлияние вариантов английского языка.
3. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка.
4. Современные заимствования в английском языке.
5. Социолингвистическая ситуация в Великобритании.
6. RP, Cockney и Estuary.
7. Фонетические изменения в современном английском языке.
8. Современные тенденции в развитии временной системы английского глагола.

9. Основные способы пополнения словарного состава языка на современном этапе.
10. Экстралингвистические факторы, влияющие на языковые изменения
11. Типы современных электронных словарей.
12. Явление политической корректности в современном английском языке.

Критерии оценки ответов студентов на зачете

Оценка	Показатель	Количество баллов (вклад в рейтинг)
зачтено	Отметка «зачтено» выставляется, если студент: <ul style="list-style-type: none"> • обнаруживает понимание вопросов; • умеет видеть междисциплинарные связи предметов; • владеет основной терминологической базой; • умеет логично выстроить свой ответ; • излагает суть вопросов грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки; • знает авторов-исследователей по данной проблеме; • умеет делать выводы по излагаемому материалу. 	7-20
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется, если студент: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует разрозненные бессистемные знания; • допускает грубые ошибки в определении понятий; • излагает материал неуверенно и нечетко; • испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы экзаменатора. 	0-6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-10 – «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»	1. Работа на учебных занятиях (лекции; практические занятия). 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции; практические занятия). 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - основные категории и понятия теории принятия экономических решений <i>Уметь:</i> - использовать источники информации для принятия решений; - проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев.	Устный опрос (контрольные вопросы). Творческий проект. Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции; практические занятия). 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - основные категории и понятия теории принятия экономических решений <i>Уметь:</i> - использовать источники информации для принятия решений; - проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев. <i>Владеть:</i> – инструментами сбора и анализа информации для	Устный опрос (контрольные вопросы). Доклад с презентацией. Зачет .	61-100 баллов

			<p>формирования возможных экономических решений; - методами поиска оптимальных экономических решений на основе моделирования.</p>		
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

Типовые темы контрольных вопросов

1. Понятие финансов, их место в системе экономических отношений.
2. Функции финансов, как проявление их сущности.
3. Финансовые ресурсы как материальный носитель финансовых отношений.
4. Понятие финансовых ресурсов.
5. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов.
6. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений.
7. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и взаимозависимость.
8. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.
9. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе.
10. Финансовые системы за рубежом.
11. Сферы финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, государственные и муниципальные финансы.
12. Финансы конкретной сферы финансовой системы.
13. Государственные финансы.
14. Муниципальные финансы.
15. Финансы организаций (предприятий).
16. Финансы домохозяйств.
17. Личные финансы
18. Понятие финансовой политики.
19. Субъекты и объекты финансовой политики.
20. Содержание и значение финансовой политики.
21. Объекты и субъекты управления финансами.
22. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
23. Понятие и содержание финансового механизма.
24. Характеристика основных составляющих финансового механизма.
25. Понятие управления финансами, его функциональные элементы.
26. Объекты и субъекты управления финансами.
27. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
28. Характеристика банковской системы.
29. Рынок потребительского и ипотечного кредитования на современном этапе.
30. Особенности государственного кредита.
31. Риски в финансовой деятельности домохозяйств
32. Формы осуществления инвестиций и сбережений
33. Движение и структура финансов домашнего хозяйства
34. Современные методы сбора и обработки информации для финансового анализа

35. Методы анализа экономических явлений и процессов, характеризующих финансовое положение экономики в целом, организаций.
36. Расчет и анализ экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность домохозяйства. Финансы домохозяйств. Личные финансы
37. Понятие управления личными финансами.
38. Особенности формирования и использования личных финансовых ресурсов.
39. Основы финансовой грамотности.
40. Характеристики профессий финансовой сферы.
41. Финансовое образование в РФ.
42. Структура творческого проекта.

Примерные темы рефератов

Темы рефератов

1. Современные концепции сущности финансов.
2. Состав и структура финансовой системы в различных странах.
3. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
4. Роль целевого капитала в расширении источников финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
5. Перспективы развития финансов государственных корпораций в РФ.
6. Финансы домохозяйств, их специфика.
7. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.
8. Модели организации государственных и муниципальных финансов в разных странах.
9. Правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов в РФ.
10. Формирование и использование (государственных) муниципальных финансовых ресурсов в РФ.
11. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
12. Финансовое прогнозирование в РФ.
13. Государственный финансовый контроль в современной России.
14. Система индикаторов, определяющих положение финансов разного уровня.
15. Общая характеристика финансовой системы РФ и ее место составляющих в данной системе.
16. Финансовая система домашнего хозяйства
17. Взаимодействие домохозяйств с финансовыми организациями
18. Институты финансового управления в РФ
19. Понятие базового актива, финансовые аспекты развития и жизненного цикла
20. Доходы домохозяйств: понятие, структура, расходы на получение
21. Расходы домохозяйств: понятие, структура, расходы на осуществление
22. Место страхования в финансовой системе домашнего хозяйства
23. Пенсионная система РФ
24. Необходимость и функции финансового контроля
25. Основные факторы формирования и развития института финансов домохозяйств
26. Современные проблемы налогообложения физических лиц.
27. Финансовая репутация физического лица.
28. Тема по выбору студента

Темы докладов

1. Анализ финансовой системы РФ.
2. Анализ современного состояния финансового рынка в РФ.

3. Перспективы развития финансового рынка в РФ.
 4. Влияние государственного регулирования на процесс функционирования финансового рынка в современных условиях.
 5. Проблемы разработки и реализации государственной финансовой политики РФ в современных условиях.
 6. Анализ российского и зарубежного опыта финансовой политики правительства.
 7. Государственная финансовая политика в РФ.
 1. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии РФ.
 2. Пенсионный фонд РФ, современные проблемы его функционирования.
 3. Анализ доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования РФ.
 4. Фонды медицинского страхования в РФ.
 5. Анализ поведения домохозяйств на финансовом рынке РФ.
 6. Управление личными финансами.
 7. Принципы финансового планирования разного уровня.
-

Темы творческих проектов

Творческие проекты разрабатываются на единой основе с целью формирования научного понимания финансовых отношений в экономике РФ, учета ситуаций в современной и будущей жизнедеятельности физического лица, и развития умений принятия обоснованных финансовых решений.

Типовые темы творческих проектов:

1. «Разработка личного финансового плана (стратегический подход)».
2. «Разработка личного бюджета на конкретный период времени» (по выбору студента).

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие финансов, их специфические признаки, отличия от других экономических категорий.
2. Финансовые ресурсы, их состав и структура, основные формы формирования и использования финансовых ресурсов.
3. Финансовые резервы, их назначение.
4. Финансовая система, основные сферы и звенья финансовой системы Российской Федерации.
5. Финансы коммерческих организаций, понятие и принципы организации.
6. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их состав и источники формирования.
7. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
8. Особенности организации финансов некоммерческих организаций
9. Особенности источников и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
10. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений.
11. Финансовый механизм бюджетных, казенных и автономных учреждений.
12. Финансы домохозяйств, их содержание и особенности.
13. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности по сравнению с другими субъектами хозяйствования.
14. Основные источники формирования финансовых ресурсов домохозяйств, направления их использования.

15. Понятие и состав государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
16. Состав и источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
17. Экономическое содержание бюджета государства.
18. Общая характеристика доходов федерального бюджета РФ
19. Общая характеристика расходов федерального бюджета РФ.
20. Механизм воздействия бюджета на социально-экономическое развитие государства.
21. Государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации, общая характеристика доходов и расходов их бюджетов.
22. Характеристика доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
23. Характеристика доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
24. Экономическая сущность и роль финансового рынка.
25. Финансовый рынок РФ, его особенности и основные проблемы.
26. Государственное регулирование финансового рынка РФ, цели, задачи, проблемы.
27. Цели, задачи и методы финансового регулирования.
28. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование.
29. Финансовая политика. Субъекты и объекты финансовой политики, взаимосвязь экономической и финансовой политики.
30. Цели и задачи финансовой политики. Основные направления финансовой политики РФ на современном этапе.
31. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Особенности финансов как объекта управления.
32. Субъектов управления финансами, характеристика их полномочий.
33. Финансовое планирование и прогнозирование, их место в системе управления финансами.
34. Основные этапы и методы финансового планирования и прогнозирования.
35. Виды финансовых планов и прогнозов, их назначение.
36. Содержание финансового контроля, его цели и задачи.
37. Нормативно-правовые акты, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы Российской Федерации.
38. Финансы домохозяйств, их содержание и особенности.
39. Роль финансового рынка в благосостоянии физического лица.
40. Управления личными финансами: теория и практика.
41. Государственный, региональный, муниципальный и семейный бюджеты.
42. Финансовая грамотность в РФ.
43. Финансовое образование в РФ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос (контрольные вопросы), реферат, доклад, творческий проект.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Не зачтено	0-40
Зачтено	41-100

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Реферат	до 10 баллов
Устный опрос (контрольные вопросы)	до 10 баллов
Доклад с презентацией	до 20 баллов
Творческий проект	до 20 баллов
Зачет	до 40 баллов

4.1. *Реферат* оценивается от 0 до 10 баллов

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Грамотно подобрать литературу по теме с теоретической и практической информацией	0-4
Самостоятельно и аргументировано проанализировать отечественные и зарубежные источники информации по выбранной теме.	0-4
Оформить реферат с использованием структуры аналитического обзора.	0-2

4.2 *Устный опрос* оценивается от 0 до 10 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата устного *опроса*:

7-10 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне; 4-6 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне; 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Самостоятельно и аргументировано подготовить ответ на контрольный вопрос	0-2
Умение составить полный и правильный ответ на основе изученного научного теоретического и статистического материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-4
Понимание сущности основных понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-4

4.3 Подготовка *доклада с презентацией* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата разработки и защиты *доклада*:

17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне; 10-16 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне; 0-9 баллов - компетенции считаются не освоенными.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
---------------------	---------------------

1. Степень раскрытия темы	0-2
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Объем и качество используемых источников	0-3
5. Оформление текста и презентации, грамотность речи	0-5
6. Защита доклада	0-5

4.4. Шкала оценивания *творческого проекта*

Творческий проект оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата разработки и защиты творческого проекта:

17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне; 10-16 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне; 0-9 баллов - компетенции считаются не освоенными.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
7. Степень раскрытия темы	0-2
8. Личный вклад автора	0-3
9. Структурированность содержания	0-2
10. Объем и качество используемой информации	0-3
11. Качество текста и презентации	0-5
12. Защита творческого проекта	0-5

4.5. Шкала оценивания *зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	32-40
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	26-31
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	20-25
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного	0-19

вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	
---	--

Уровень сформированности компетенций у студентов оценивается в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Реферат до 10 баллов	Творческий проект до 20 баллов	Устный опрос до 10 баллов	Доклад с презентацией до 20 баллов	Зачет до 40 баллов	
1							
2							
3							

...