

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172807da5b7b559fc69e2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии
Кафедра психологии труда и психологического консультирования

Согласовано
деканом факультета психологии
«29 » февраля, 2024 г.


/Кирсанова В.Г./

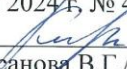
Рабочая программа дисциплины
Правовые основы профессиональной деятельности психолога-консультанта

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Программа подготовки
Психологическое консультирование

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии
Протокол «29» февраля 2024 г. № 4
Председатель УМКом 
/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой психологии
труда и психологического
консультирования
Протокол от « 13 » февраля 2024 г. № 8
И.о. зав. кафедрой 
/Киселев В.В./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

Поляков А.С. кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности психолога-консультанта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.2020 г. № 841.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	12
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	14
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование базовых представлений о нормативно-правовой регуляции профессиональной деятельности психолога консультанта.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний об основных юридических принципах организации профессиональной деятельности психолога консультанта;
- формирование навыков нормативно-правового анализа различных проблемных ситуаций в профессиональной деятельности психолога консультанта;
- формирование внутренней мотивации к получению знаний в области психологического консультирования, на формирование профессиональных и личностных качеств и компетенций, необходимых для оказания квалифицированной помощи.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

СПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Успешное овладение учебным материалом курса основывается на знаниях, приобретенных магистрантами по дисциплинам «Методологические основы психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Организация профессиональной деятельности психолога», «Этика в психологическом консультировании».

Дисциплина изучается, в соответствии с профилем подготовки магистрантов, в связке с такими дисциплинами как «Теория и практика индивидуального психологического консультирования и психотерапии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Психология сознания, переживания и понимания».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72(72) ¹
Контактная работа:	24,2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	8 (8) ²
Практические занятия	16 (16) ³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2 (0,2) ⁴
Самостоятельная работа	40 (40) ⁵
Контроль	7,8 (7,8) ⁶

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Нормативно-правовой аспект деятельности психолога <i>Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога; Иерархия нормативно-правовых актов. Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога; Проблема внутреннего компромисса в профессиональной деятельности психолога; Понятие «нормативная документация». Регулирование профессиональной деятельности нормативными документами.</i>	2	4
Тема 2. Международное законодательство в сфере психологической деятельности <i>Хартия прав человека: Всеобщая Декларация прав человека, Европейская конвенция о защите прав человека, Конвенция о правах ребенка.</i>	2	4
Тема 3. Российское законодательство в сфере практической психологии <i>Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения РФ, профессиональный стандарт психолога</i>	2	4
Тема 4. Нормативная документация в работе психолога консультанта <i>Понятие «нормативная документация». Регулирование профессиональной деятельности нормативными документами. Нормативно одобренный способ деятельности (В.Д.Шадриков).</i>	2	4
Итого:	8 (8) ⁷	16 (16) ⁸

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очно-заочная форма обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Нормативно-правовой аспект деятельности психолога	Основные нормативные документы в работе практического психолога: Конституция, Трудовой кодекс, Хартия прав человека: Всеобщая Декларация прав человека, Европейская конвенция о защите прав человека, Конвенция о правах ребенка, положение о профессиональное ориентации и психологической поддержке населения РФ, должностные обязанности	10	Выполнение домашнего задания, практического задания Самоконтроль. Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос, практические задания
Тема 2. Международное законодательство в сфере психологической деятельности	Основные права и свободы человека. Право на признание правосубъектности. Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств. Право на свободу мысли, совести и религии. Право на свободу убеждений. Право на труд. Право на образование.	10	Выполнение домашнего задания, практического задания Самоконтроль. Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос, практические задания
Тема 3. Российское законодательство в сфере практической психологии	Конституция РФ как основной нормативный документ в работе практического психолога. Права и свободы человека и гражданина: достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица, свобода совести, свобода мысли и слова, право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов, право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, свобода литературного, художе-	10	Выполнение домашнего задания, практического задания Самоконтроль. Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос, практические задания

	ственного, научного, технического и других видов творчества, преподавания, осуществление в полном объеме своих прав и обязанностей.				
Тема 4. Нормативная документация в работе психолога консультанта	Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога; Моральный уровень регуляции профессиональной деятельности психолога; Нравственный уровень регуляции деятельности психолога; Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога; Проблема внутреннего компромисса в профессиональной деятельности психолога; проблема рационального и эмоционального компонента в построении практической деятельности психолога.	10	Выполнение домашнего задания, практического задания Самоконтроль. Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос, практические задания
Итого:		40 (40)⁹			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущность и специфику теорий и методологии управления коллективом, принципы и правила управления с учетом суще-	Устный опрос, практическое задание, домашнее задание	Шкала оценивания домашнего

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

			ствующих нормативно-правовых актов. Уметь: - применять систему методов к коллективу в сфере своей профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов.		задания; Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практического задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущность и специфику теорий и методологии управления коллективом, принципы и правила управления с учетом существующих нормативно-правовых актов. Уметь: - применять систему методов к коллективу в сфере своей профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов. Владеть: совокупностью базовых методов и приемов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Устный опрос, практическое задание, домашнее задание	Шкала оценивания домашнего задания; Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практического задания
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: — основные нормативно-правовые акты международного и российского законодательства, регламентирующие профессиональную деятельность психолога-консультанта; уметь: — проводить нормативно-правовой анализ ситуаций, возникающих в ходе профессиональной деятельности, учитывать юридические особенности своих практических действий; - организовывать и проводить работу, направленную на повышение нормативно-правовой компетентности коллег и обращающихся за помощью;	Устный опрос, практическое задание, домашнее задание	Шкала оценивания домашнего задания; Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практического задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях	знать:	Устный опрос,	Шкала

	нутый	занятиях 2. Самостоятельная работа	— основные нормативно-правовые акты международного и российского законодательства, регламентирующие профессиональную деятельность психолога-консультанта; уметь: — проводить нормативно-правовой анализ ситуаций, возникающих в ходе профессиональной деятельности, учитывать юридические особенности своих практических действий; - организовывать и проводить работу, направленную на повышение нормативно-правовой компетентности коллег и обращающихся за помощью; владеть: — навыками планирования и осуществления юридически грамотной профессиональной деятельности.	практическое задание, домашнее задание	оценивания домашнего задания; Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практического задания
--	-------	---------------------------------------	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Практическое задание	Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; работа выполнена в срок	10
	Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок	7
	Точность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок	4
	Неточность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа не выполнена в срок	0

Шкала оценивания домашнего задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Домашнее задание	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение материалом	10
	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом	7
	Соответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом	4
	Несоответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение материалом	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные типовые задания для домашних и практических заданий

Задание 1. Предложите альтернативный вариант этического кодекса психолога-консультанта, выделив основные уровни анализа профессиональной деятельности (нормативно-правовой, моральный, нравственный).

Задание 2. На основе нормативной документации и этического кодекса психолога выделите систему управленческих методов коллективом, а также профессиональные особенности специалиста

Задание 3. На основе текста нормативно-правовой и этической документации определите категориальный аппарат этических профессиональных и культурных аспектов профессиональной деятельности психолога консультанта

Задание 4. Напишите реферат на тему: Соотношение понятий «правовые» и «этические» нормы в работе психолога-консультанта

Задание 5. - Проанализируйте документы и напишите перечень прав, которые нужны человеку для свободной самореализации и поддержания самоуважения. Для примера может быть предложен известный «Билль о правах».

Задание 6. - У Вас, как психолога-консультанта есть обязанности перед самим собой так же как и перед другими людьми. Напишите список своих обязанностей. - Подумайте на что Вы ни при каких обстоятельствах не имеете права.

Задание 7. На основе теоретического и документального материала – а) дайте определения основных понятий: этика, право, правовые принципы, профессиональная мотивация, профессиональное самоопределение и т.д. б) укажите документы, в которых данные категории упоминаются.

Задание 8. Ответьте письменно на следующие вопросы: 1) Каким образом регулируется профессиональная деятельность психолога-консультанта? 2) Какими документами должен руководствоваться в своей деятельности практический психолог?

Примерные вопросы для устных опросов

1. Сравнительный анализ юридических и этических норм работы психолога.
2. Юридические ограничения в работе психолога-консультанта.

3. Юридические ограничения в работе организационного психолога.
4. Проблемный анализ конкретных случаев из психологической практики.
5. Понятие нормативно-правового регулирования деятельности.
6. Основные принципы деятельности регулирования деятельности психолога.
7. Юридическая сила документа, наделение документа юридической силой.
8. Применение Всеобщей декларации прав человека в работе психолога.
9. Понятие правосубъектности человека.
10. Профессиональный стандарт психолога. Основные трудовые функции.
11. Особенности регулирования трудовой деятельности специалиста психолога
12. Психологическое сопровождение, основные понятия, цели и задачи.

Примерные вопросы к зачету

1. Нормативно одобренный способ деятельности (В.Д. Шадриков).
2. Основные нормативные документы в работе практического психолога.
3. Основные положения Конституции РФ нормирующие работу психолога.
4. Особенности оформления согласия клиента на оказание психологических услуг.
5. Проблемы хранения и сбора информации о человеке.
6. Юридические нормы участия людей в различных исследованиях, экспериментах.
7. Основные положения Трудового кодекса РФ нормирующие работу психолога.
8. Должностные обязанности, должностные инструкции.
9. Основные правила составления трудового договора.
10. Формулировка размера оплаты труда и испытательного срока в трудовом договоре.
11. Соотношение понятий «нормативные документы», «этические нормы» в работе психолога.
12. Понятие нормативно-правовая база.
13. Защита прав человека и основных свобод на примере.
14. Понятие нормативная документация.
15. Разработка и обсуждение с руководителем должностных обязанностей.
16. Этические принципы в работе психолога

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются оценка домашнего и практического заданий и устный опрос.

Выполнение практического задания предполагает анализ текстового материала (в качестве которого могут быть: часть консультативной сессии, ответы на проективные вопросы, самоотчеты участников тренинга и др.). При анализе учитывается: точность в выявлении основных задач исследования; представление значимости результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; сроки выполнения работы.

Выполнение домашнего задания предполагает анализ текстового материала (в качестве которого могут быть: часть консультативной сессии, ответы на проективные вопросы, самоотчеты участников тренинга и др.). При анализе учитывается: соответствие со-

держания заявленной теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение материалом.

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При устном опросе устанавливается взаимодействие между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала и критерии оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20-15	магистрант показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме; магистрант показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, однако в структурном отношении ответ имеет погрешности
менее 15	магистрант допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории вопроса с неточностями и/или не справился с задачей иллюстрации ответа практическими примерами, в структурном отношении ответ не продуман.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 149 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475217>
2. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 376 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468854>
3. Психологическая помощь : практ. пособие / Кораблина Е.П., ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 222с. — Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Братановский, С.Н. Право : учебник для вузов / С. Н. Братановский, К. М. Конджакулян. - М. : Русайнс, 2020. - 472с. – Текст: непосредственный.
2. Кашапов, М.М. Консультационная работа психолога. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 157с. – Текст: непосредственный
3. Нестерова, А.А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов/ А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. - М. : Юрайт, 2019. - 356с. – Текст: непосредственный.
4. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Юрайт, 2022. — 303 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490083>
5. Право для гуманитарных направлений : учебник / Альбов А.П.,ред. - М. : Юстиция, 2020. - 436с. – Текст: непосредственный
6. Романов, В. В. Юридическая психология: учебник для вузов/ В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 478 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449724>
7. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 192 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/493413>
8. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Юрайт, 2022. — 423 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488949>
9. Шкатулла, В.И. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова. - М. : Юстиция, 2021. - 486с. – Текст: непосредственный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека «Статистические и математические методы в психологии» - <http://psyfactor.org/lybr10.htm>
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - URL: <http://www.gumer.info/>
3. Библиотека учебной и научной литературы - URL: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?pid=65>
4. Вестник МГОУ (электронный журнал) – URL: <http://www.evestnik-mgou.ru/>
5. Википедия — свободная энциклопедия. — URL: <http://ru.wikipedia.org>.
6. Вопросы психологии (электронный) – URL: <http://www.voppsy.ru/about/subscribe/>
7. Журнал «Вопросы психологии» — URL: <http://www.voppsy.ru>.
8. Киберленинка - URL: <http://cyberleninka.ru/>
9. Материалы по психологии – <http://psychology-online.net>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — URL: <http://elibrary.ru>.
11. Национальная психологическая энциклопедия - URL: <http://vocabulary.ru/>
12. Персональный сайт Н.Н. Нечаева - URL: <https://sites.google.com/site/nechaevsite/>
13. Персональный сайт Овчаренко - URL: <https://www.sites.google.com/site/viktorovcharenko/home>
14. Поисковые системы. — URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
15. Портал психологических изданий Psyjournals — URL: <http://psyjournals.ru>.
16. Психологический журнал «Дубна» - URL: <http://www.psyanima.ru/index.php>
17. Психология на русском языке - URL: <http://www.psychology.ru/>
18. Психология человека - URL: <http://www.psibook.com/>
19. Психология. Журнал Высшей школы экономики – URL: <http://psyjournal.hse.ru/about>

20. Психология. Курс Современной Гуманитарной академии – URL: <http://website-seo.ru/>
21. Психологи – URL: <http://www.wday.ru/psychologies/dosye/74/>
22. Российская психология: информационно_аналитический портал — URL: <http://rospsy.ru>.
23. Сайт Елены Ромек - URL: <http://lena.romek.ru/>
24. Экзистенциальная и гуманистическая психология - URL: <http://hpsy.ru/>
25. Электронная библиотека – URL: <http://www.koob.ru/>
26. Электронная библиотека – URL: <http://www.twirpx.com/files/>
27. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
- сайты психологических сообществ, центров оказания психологической помощи и т.д.:**
1. Американская психологическая ассоциация - URL: <http://www.apa.org/>
2. Восточно-Европейская ассоциация экзистенциальной психотерапии - URL: <http://existentialtherapy.eu/>
3. Институт практической психологии и психоанализа - URL: <http://psychol.ru/>
4. Московская служба психологической помощи населению - URL: <http://www.msph.ru/index.shtml>
5. Общество человекоцентрированного подхода - URL: <http://www.rcpca.ru/index.php/ru/>
6. Профессиональная психотерапевтическая лига - URL: <http://www.oppl.ru/>
7. Психологический навигатор - URL: <http://www.psynavigator.ru/>
8. Психологический центр на Пятницкой 37 - URL: <http://pcnp.ru/index.php>
9. Российское психологическое общество - URL: <http://xn--n1abc.xn--p1ai/>
10. Русское психоаналитическое общество - URL: <http://www.rps-arbat.ru/>
11. Сообщество RusPsy – URL: <http://ruspsy.net/index.php>
12. Сообщество клиент-центрированных психологов-консультантов и психотерапевтов (СКПП) - URL: <http://www.ccpp.ru/>
13. Центр ТРИАЛОГ – URL: <http://www.trialog.ru/center/index.php>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.