Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра методики преподавания иностранных языков

Согласовано
деканом факультета романо-германских
языков
«20» марта 2024 г.
_____
/Шабанова В.П./

Рабочая программа производственной практики (технологической практики)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Теория языка и технология обучения иностранным языкам
(английский, французский, немецкий языки)

Квалификация
Магистр
Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета романо-германских языков
Протокол «20» марта. 2024 г. № 5
Председатель УМКом_____
/Сорокина Ю.С./

Рекомендовано кафедрой методики
преподавания иностранных языков
Протокол от «19» февраля 2024 г. № 9
И.о. зав. кафедрой_____
/Селезнева Т.В./

Мытищи
2024

Авторы-составители:
Акимова Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент
Комочкина Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (технологической практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №126.

Производственная практика (технологическая практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

1. Вид, тип, объём практики, способы её проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2.1. Планируемые результаты обучения и прохождения практики 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 4
4. Содержание практики 5
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы 5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 5
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики 11
7.1 Основная литература 11
7.2 Дополнительная литература 11
7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 12
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 13
Приложения

1. Вид, тип, объём практики, способы её проведения

Вид практики – производственная,
Тип практики – технологическая,
Способ проведения – стационарная,
Форма проведения - непрерывно,
Место проведения – в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится магистрант
Объём практики: 3 з.е., 108 часов
По очной форме обучения
Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе, контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа 96 часов, из них реализуется в форме практической подготовки – 96 часов, контроль – 7,8 часов.
Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в 4 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель производственной практики (технологической практики) – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студента, призванных обеспечить ему успешность в научной и профессиональной деятельности в системе среднего и высшего образования, способность самостоятельно повышать свою научную и профессиональную квалификацию.

Задачи производственной практики (технологической практики):
- изучение научно-методического обеспечения образовательного процесса школе в области обучения иностранным языкам;
- всестороннее изучение практической реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно- методических пособий и т.п.
- овладение основами научно-методической и учебно-методической работы, в том числе совершенствование умений готовить и внедрять в учебный процесс методические разработки, анализировать основные формы аудиторных занятий и внеклассных мероприятий, осуществлять контроль за качеством учебной деятельности учащихся.

2.1. Планируемые результаты обучения и прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся, будет обладать следующими компетенциями:
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (технологическая практика) входит и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Практика позволяет магистрантам качественно углубить свои профессиональные знания и умения осуществлять производственную деятельность.

Формируемые в ходе прохождения практики знания, умения, навыки, а также общепрофессиональные и профессиональные компетенции могут быть использованы магистрантами при выполнении своей научно-исследовательской работы.

4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	**Виды работы на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу студентов**	**Формы отчётности**
Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики	Журнал инструктажа Дневник по практике Индивидуальное задание
Основной этап	Практическая подготовка (96 часов) Подготовка и проведение занятий Подготовка и презентация результатов учебно-методической работы на практических занятиях Подготовка и проведение групповой работы со студентами Апробация материалов экспериментальной части ВКР Проведение занятий с использованием групповых форм работы и работы в сотрудничестве по дисциплинам кафедры Анализ результатов экспериментальной работы	Дневник практики Индивидуальное задание
Заключительный этап	Подготовка отчетной документации Подготовка презентации результатов своей работы Заключительная лекция	Дневник практики, Отчёт по практике

***5.* Формы отчётности по практике**

1. Дневник практики (приложение 3)
2. Отчёт по практике (приложение 1)
3. Индивидуальное задание (приложение 2)

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этап формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий и *промежуточный контроль* осуществляется путем оценки качества открытых уроков, личной позиции студента во время бесед с ним, конспектов уроков, полнота и качества выполнения планов работы на неделю. В ходе контроля проверяется, прежде всего уровень сформированности различных компетенций:

Первый этап практики

Компе-тенции	Уровень сформирован-ности	***Этап формирования***	Описание показателей	***Критерии оценивания***	Шкала оценивания
УК-3	**пороговый**	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	**Знает** теоретические основы организации коллективной деятельности и формирования командной стратегии **Умеет** работать в условиях групповой деятельности, взаимодействовать со своими партнерами, проявлять толерантность к иным точкам зрения	Дневник практики, Индивидуальное задание Отчёт по практике	Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания задания индивидуального задания
	продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	**Знает** теоретические основы организации коллективной деятельности и формирования командной стратегии **Умеет** работать в условиях групповой деятельности, взаимодействовать со своими партнерами, проявлять толерантность	Дневник практики, Индивидуальное задание Отчёт по практике	Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания задания индивидуального

			к иным точкам зрения **Владеет** опытом организации коллективной работы, и разработки командной стратегии для достижения поставленной цели		задания

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания дневника практики

Критерии оценивания	**Баллы**
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	**11-20**
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	**6-10**
Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	**0-5**
Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	**0**

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	**Баллы**
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	**11-20**
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	**6-10**
Выставляется, если отчет содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	**0-5**
Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	**0**

Шкала оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	**Баллы**
Задание выполнено в полном объеме: представлены качественно выполненные конспекты посещенных занятий, планы проведенных занятий, подготовленные учебно-методические и контрольно-измерительные материалы	20-30
Задание в целом выполнено, однако в представленных конспектах, планах и учебно-методических материалах обнаруживаются отдельные недочеты	10-19
В недостаточном объеме представлены конспекты посещенных занятий, планы проведенных занятий, учебно-методические и контрольно-измерительные материалы	6-9
Имеется значительное количество ошибок либо не представлены большая часть конспектов посещенных занятий, планов проведенных занятий, учебно-методических и контрольно-измерительных материалов	0-5

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные индивидуальные задания

Задание 1

- изучить материалы научно-методической литературы по проблеме оценки качества языковой подготовки учащихся:

1. Стр.327-342 из учебника «Основы методики преподавания ИЯ» (во вложении)
2. Стр.303-320 из учебника «Методика обучения иностранным языкам» (во вложении)
3. Интернет-ресурсы

Задание 2

- подготовить аналитическую справку (4-5стр.) по теме «Особенности системы оценивания»

Задание 3

- подготовить аналитический отчет о проведении эксперимента по теме научно-методического исследования

Структура отчета

Время и продолжительность эксперимента:

Цель эксперимента:

Гипотеза эксперимента:

Место проведения эксперимента:

Количество участников:

Этапы эксперимента и задачи каждого из этапов:

Содержание деятельности на каждом этапе:

Система заданий на каждом этапе:

Полученные результаты:

Задание 4

Отчет о помощи преподавателю

Вид деятельности	**Краткое описание результата**	**Подпись преподавателя**
Подготовка иллюстративного/ дополнительного материала к занятию, в том числе для ЭОС		
Подготовка индивидуальных заданий для студентов		

Систематизация учебных материалов		
Проверка контрольных/самостоятельных /курсовых работ		
Составление тестовых заданий		
Составление контрольных заданий		
Руководство проектной деятельностью студентов		

Задание 5

- обсудить с научным руководителем возможные виды работ (заданий) и заполнить таблицу (формулировки заданий даны в качестве примера)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно по вопросам в форме зачета с оценкой Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой – 30 баллов.

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Владение терминологическим аппаратом (0-3 балла)

0 – не владеет;

1 – допускает серьёзные ошибки при использовании терминологии

2 – имеются неточности в использовании терминологии

3 – терминология используется верно

Понимание предмета исследования (0-2 балла)

0 – не понимает специфику предмета исследования;

1 – допускает серьёзные ошибки при определении специфики предмета исследования

2 – демонстрирует точное понимание предмета исследования

Умение подкреплять примерами (0-3 балла)

0 – примерами не подкрепляет;

1 – приводимые примеры не иллюстрируют сказанное

2 – примеры подкрепляют высказывания, но их недостаточно

3 – терминология используется верно, в достаточном количестве

Общая эрудиция магистранта (0-2 балла)

0 - ответы студента не позволяют сделать вывод об общей эрудиции отвечающего

1 – знания студента по предмету ограничены

2 – студент демонстрирует достаточный уровень осведомлённости в теоретических вопросах

Логика, структура и грамотность изложения (0-5 баллов)

0 – ответ отсутствует

1 – логика изложения нарушается, нарушается стилистическое оформление текста /

грамматические нормы

2 – студент отступает от логики изложения, речь сбивчивая

3 – логика изложения нарушается, структура ответа не прослеживается.

4 – ответ структурирован, но встречаются неточности

5 – ответ логичен, структурирован, стилистически верно оформлен

Теоретическая подготовленность и осведомлённость (0-15 баллов)

0 – ответ отсутствует

1-4 – студент демонстрирует полное непонимание предмета беседа

8-5 – студент неверно использует терминологию, демонстрирует непонимание предмета беседы

11-10 – логика изложения нарушается, структура ответа не прослеживается, присутствуют терминологические неточности.

14-12 – ответ демонстрирует понимание студентом предмета беседы, но встречаются неточности терминологического характера, недостаточная эрудированность по теме беседы

13-15 – ответ логичен, структурирован, студент демонстрирует точное понимание специфики вопроса, аргументированно доказывает свою позицию, подкрепляет примерами.

Итоговая шкала по практике

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе практики форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, набранные в ходе прохождения практики	Оценка
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1 Основная литература

1. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515066 (дата обращения: 23.12.2022).
2. **Основы методики обучения иностранным языкам**: учеб.пособие для вузов / Гальскова Н.Д.[и др.]. - М. : Кнорус, 2018. - 390с. – Текст: непосредственный.

7.2 Дополнительная литература

1. Акимова Н.В., Василевич А.П., Гальскова Н.Д., Гуд В.Г., Комочкина Е.А., Полякова Н.В., Сажина Е.В., Селезнева Т.В., Хорсун И.А., Четвернина М.И. Учимся и обучаем дистанционно. (Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура). Учебное пособие. – Москва : Русайнс, 2022 - 174 с.
2. Методика обучения иностранным языкам Гальскова Н.Д., Василевич А.П., Коряковцева / Акимова Н.В. – Москва : КНОРУС, 2018. – 390 с.

3. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам [Текст] : лингводидактика и методика: учеб.пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 8-е изд.,доп. - М. : Академия, 2015. - 368с. – Текст: непосредственный.
4. Воронина, Л. А. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: Учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/99967 (дата обращения: 23.12.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Дмитренко, Т. А. Современные технологии обучения иностранному языку в системе высшего образования : учебное пособие / Т.А. Дмитренко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 164 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1819197. - ISBN 978-5-16-017201-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819197 (дата обращения: 23.12.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Колкер, Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку: учеб.пособие для вузов / Я. М. Колкер, Е. С. Устинова, Т. М. Еналиева. - М. : Академия, 2001. - 264с. – Текст: непосредственный.
7. Кочетурова, Н. А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : учеб. пособие / Н. А. Кочетурова. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-1550-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/546557 (дата обращения: 23.12.2022). – Режим доступа: по подписке.
8. Моисеева, М.В. Интернет в образовании: специализированный учебный курс / М. В. Моисеева, Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - М. : Обучение-Сервис, 2006. - 248с. – Текст: непосредственный.
9. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс: пособие для вузов / Е. Н. Соловова. - М.: АСТ, 2010. – 272 с. – Текст: непосредственный.
10. Теория и практика преподавания иностранного языка в средней школе : ч.1 / А.П. Василевич (ред.) – М. : МГОУ, 2012. – 312 с. – Текст: непосредственный.
11. Щукин, А.Н. Обучение иностранным языкам [Текст] : теория и практика : учеб. пособие для вузов / А.Н. Щукин. 4-е изд. – М. : Филоматис, 2010. – 480с. – Текст: непосредственный.
12. Щукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник для вузов / А. Н. Щукин, Г. М. Фролова. - М. : Академия, 2015. - 288с. – Текст: непосредственный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы http://www.libfl.ru
- Государственная научная педагогическая библиотека им К.Д.Ушинского http://www.gnpbu.ru/
- Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru/

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

http://www.zavuch.info/metodichka/inostrann

http://www.englishfirst.ru/methods/

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра лингводидактики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Направление подготовки_____
Программа подготовки_____
курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении_____практики
сдан «__»_____20____г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ГУП _____/ _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____/ _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
2023

№ п/п	*Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ*	*Продолжительность (в часах)*
Итого часов/зачетных единиц за практику		

Индивидуальное задание практиканта:

_____

_____

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные' результаты, их оценки и самооценки _____

_____

_____

_____

Руководитель практики от ГУП : _____ / _____ /

(подпись) (ФИО, должность)

Приложение 2.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра лингводидактики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики _____
Сроки прохождения практики _____
Направление подготовки_____
Программа подготовки_____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от ГУП _____

Приложение 3.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра лингводидактики

Дневник прохождения
производственной практики (технологической практики)

Направление подготовки_____
Программа подготовки_____
курс _____
Группа _____
Форма обучения _____

ФИО студента_____

№ п/п	**Дата**	**Краткое содержание выполнения работ**	**Оценка**	**Подпись руководителя**
Итого зачетных единиц/баллов за практику				

Период практики с «____»_____20___ по «____»_____20___
Руководитель практики _____
(ученая степень, звание, должность, ФИО)