

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2026 12:50:04
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет
Кафедра вычислительной математики и информационных технологий

Согласовано
деканом физико-математического факультета

« 18 » 03 2026 г.


/Кулешова Ю.Д./

Рабочая программа дисциплины

Системное и прикладное программное обеспечение

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Информатика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная с ДОТ


Согласовано учебно-методической комиссией
физико-математического факультета

Протокол « 18 » 03 2026 г. № 8

Председатель УМКом 
/Кулешова Ю.Д./

Рекомендовано кафедрой вычислительной
математики и информационных
технологий

Протокол от « 18 » 03 2026 г. № 9

Зав. кафедрой 
/Шевчук М.В./

Москва
2026

Авторы-составители:
Шевчук М. В. кандидат физико-математических наук, доцент
Костякова В. Г. кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Системное и прикладное программное обеспечение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 121.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	14
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	14
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	22
7. Методические указания по освоению дисциплины	23
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системное и прикладное программное обеспечение» являются формирование систематизированных знаний и навыков в области программного обеспечения ЭВМ, начальная подготовка в области систем компьютерной алгебры, овладение базовыми умениями при работе с различными средствами обработки информации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных классов программного обеспечения, структуры операционных систем и основных функциональных свойств программных интерфейсов;
- формирование представлений о целевом назначении различных классов прикладных программ, о базовых функциональных возможностях системного и прикладного программного обеспечения, о сферах применения систем компьютерной алгебры.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, полученные и сформированные в ходе изучения предмета «Информатика и ИКТ» в рамках школьного курса информатики.

Изучение дисциплины «Системное и прикладное программное обеспечение» является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин «Технологии цифрового образования», «Информационные технологии и основы кибербезопасности», «Облачные технологии в образовании» дисциплин по выбору, прохождения учебной практики.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180(172) ¹
Контактная работа	14,2
Лекции	4(4) ²
Лабораторные занятия	10(10) ³
В том числе в форме практической подготовки	8(8) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	158(158) ⁵
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 1 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Лабораторные занятия	
		Всего часов	В форме практической подготовки
Раздел I. Ресурсы персонального компьютера			
Тема 1. Предварительные сведения о структуре программного обеспечения Основные задачи системного программирования. Структура программного обеспечения, его основные характеристики. Классификация программного обеспечения. Управляющие системные программы. Обработывающие системные программы. Группы системных программ. Назначение групп системных программ. Требования к системным программам. Прикладное программное обеспечение общего назначения.	0,5(0,5) ⁶		
Тема 2. Ресурсы персонального компьютера: виды и организация памяти Основные функциональные части ЭВМ. Устройства хранения информации. Оперативная память. Кеш-память. Специальная память. BIOS. Видеопамять. Накопители на жестких магнитных дисках. Накопители на основе флеш-памяти. Твердотельные накопители. Структура магнитного диска. Дисковые утилиты. Накопители на компакт-дисках (CD). Структура CD. Файловая система CD. Основные характеристики DVD. Структура DVD. Основные параметры Blu-Ray. Структура Blu-Ray. Записывающие оптические и магнитооптические накопители.	0,5(0,5) ⁷	0,5(0,5) ⁸	
Тема 3. Устройства ввода/вывода	0,5(0,5) ⁹	0,5(0,5) ¹⁰	

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Устройства ввода. Клавиатура. Сканер. Устройства местоуказания. Манипулятор типа «мышь». Графический планшет. Джойстик. Трекбол. Сенсорный экран. Устройства вывода. Принтер. Виды принтеров. Дисплей. Основные параметры жидкокристаллических дисплеев. Классификация жидкокристаллических дисплеев. Плоттер. Звуковая приставка. Устройства связи с другими вычислительными системами. Модем. Сетевой адаптер.			
Раздел II. Системное программное обеспечение			
Тема 4. Операционные системы. Классификация ОС Введение в операционные системы (ОС). Понятие ОС. Назначение. Основные функции ОС. Вычислительный процесс. Управление процессами. Пользовательские и системные процессы. Потоки. Задачи. Внутренний параллелизм процессов. Ресурсы. Классификация ресурсов. Основные виды ресурсов и способы их разделения. Управление ресурсами. Защита данных и администрирование. Интерфейс прикладного программиста (API) и интерфейс пользователя. Командные файлы. Интерфейс командной строки. Графический пользовательский интерфейс. Однозадачные ОС. Многозадачные ОС. Кооперативная мультизадачность. Вытесняющая мультизадачность. ОС реального времени (РВ). Однопользовательские ОС. Многопользовательские ОС. ОС с однопроцессорной обработкой. Многопроцессорные ОС. Мультимедийные ОС. Серверные ОС. Сетевые ОС. Сетевые и распределенные ОС. Сетевые службы и сетевые сервисы. Примеры операционных систем.	0,5(0,5) ¹¹	0,5(0,5) ¹²	0,5
Тема 5. Базовая система ввода/вывода (BIOS). Unified extensible firmware interface (UEFI) Основные функции BIOS. Набор программ нижнего уровня. Собственная система BIOS видеоадаптеров и контроллеров накопителей. Таблица векторов прерываний. Программа начального запуска. Программа самотестирования компьютера (POST). Программа начальной загрузки операционной системы. Программа задания текущих параметров компьютера. Сообщения на дисплее. Специальные коды ошибок. Звуковые сигналы об ошибках. Постоянная память ROM BIOS. Энергонезависимая оперативная память CMOS RAM. Теневая память.	0,5(0,5) ¹³	1(1) ¹⁴	

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Unified extensible firmware interface (UEFI). Преимущества и недостатки UEFI. Драйверы устройств. Поддержка дисков. Оболочки. Расширения системы. Основные этапы и последовательность загрузки. Платформы, использующие UEFI. Графические возможности.			
Тема 6. Программное обеспечение роботизированных систем и БПЛА. Общие сведения о робототехнических системах и устройствах. Встроенное программное обеспечение. Программное обеспечение для настройки и управления робототехническими устройствами. Встроенные средства программирования и настройки. Эмуляторы и тренажеры. Основные понятия БПЛА. Сборка, настройка и запуск БПЛА. Программное обеспечение для настройки, программирования и управления БПЛА. Пилотирование БПЛА.	0,5(0,5) ¹⁵	1(1) ¹⁶	1
Раздел III. Прикладное программное обеспечение общего назначения			
Тема 7. Прикладное программное обеспечение общего назначения/ Текстовые процессоры Структура программного обеспечения общего назначения. Классификация программного обеспечения общего назначения. Общая характеристика и назначение классов прикладных программ. Обзор, назначение и основные функции текстовых процессоров. Рабочая область. Строка состояния. Справочная система. Ввод и редактирование документа. Создание нового документа. Ввод текста. Параметры страницы. Шрифты. Гарнитура шрифтов. Кернинг шрифтов. Форматирование абзаца. Стили. Табуляция текста. Оформление и заливка. Поиск и замена. Автотекст и автозамена. Проверка правописания. Орфография. Грамматика. Тезаурус. Режимы представления текста на экране.	0,5(0,5) ¹⁷	1(1) ¹⁸	1
Тема 8. Табличные процессоры Обзор, назначение и основные функции табличных процессоров. Электронная таблица. Выполнение вычислений. Математическое моделирование. Основы работы. Пользовательская панель инструментов.	0,5(0,5) ¹⁹	0,5(0,5) ²⁰	0,5

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p>Рабочие листы рабочих книг. Ячейки рабочего листа, блоки ячеек. Типы данных, используемых в табличных редакторах. Функции. Диагностика ошибок в формулах. Ввод и обработка данных. Форматирование и защита рабочих листов. Построение диаграмм. Типы диаграмм. Построение диаграмм при помощи мастера диаграмм. Добавление линии тренда к ряду данных. Сохранение таблиц. Сортировка списков и диапазонов. Использование форм. Фильтрация списков. Анализ табличных данных с помощью фильтров. Подведение промежуточных итогов. Сводная таблица. Проверка данных. Объединение и связывание нескольких электронных таблиц. Проведение анализа. Использование электронной таблицы в качестве базы данных.</p>			
<p>Тема 9. Системы баз данных Основные компоненты систем баз данных. Данные. Аппаратное обеспечение. Программное обеспечение. Система управления базами данных (СУБД). Примеры известных СУБД. Пользователи: прикладные программисты, конечные пользователи и администраторы базы данных. Базы данных. Операционные данные. Входные данные. Выходные данные. Объекты и отношения. Свойства объектов. Преимущества работы с системой баз данных. Администрирование данных и администрирование баз данных. Преимущества централизованного подхода в управлении данными. Независимость данных. Реляционные и нереляционные базы данных. Постреляционные базы данных. Объектно-ориентированные базы данных, основные понятия, достоинства и недостатки. Совместное использование реляционного и объектно-ориентированного подходов. Связи между таблицами. Этапы построения базы данных. Предварительное планирование базы данных. Создание базы данных. Создание таблиц в режиме конструктора. Типы данных. Свойства полей. Ввод, редактирование и удаление данных. Связывание таблиц. Удаление связей. Создание запросов. Запрос на выборку. Критерии отбора. Условия отбора.</p>		1(1) ²¹	1
<p>Тема 10. Компьютерная графика Основные понятия. Виды компьютерной графики. Фрактальная графика. Представление графических данных. Форматы графических данных. Цвет. Цветовое разрешение. Цветовые модели (CIE Lab, RGB, HSB, CMYK). Программы для создания электронных презентаций. Общая характеристика программ для создания презентаций, режимы работы программы. Основные</p>		-	

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

этапы в создании слайдов. Добавление и удаление слайдов. Форматирование текстовых полей. Форматирование графики. Диаграммы. Создание фона слайда. Оформление презентации. Сортировка слайдов. Добавление номеров слайдов и нижних колонтитулов. Переходы от слайда к слайду. Эффекты для отдельных элементов. Параметры презентации.			
Тема 11. Растровая графика Разрешение оригинала. Разрешение экранного изображения. Масштаб отображения. Линиатура раstra. Разрешение печатного изображения и понятие линиатуры. Интенсивность тона. Связь между параметрами изображения и размером файла. Масштабирование растровых изображений. Метод интерполяции. Обзор программных средств создания растровых изображений.		0,5(0,5) ²²	0,5
Тема 12. Векторная графика Линия. Узлы. Математические основы векторной графики. Точка. Прямая линия. Отрезок прямой. Кривая второго порядка. Кривая третьего порядка. Точка перегиба. Кривые Безье. Обзор основных возможностей пакетов компьютерного проектирования. Обзор программ векторной графики.		0,5(0,5) ²³	0,5
Тема 13. Трехмерная графика Основные понятия трехмерной графики. Геометрические примитивы. Гладкие поверхности. Скелетные модели. Рендеринг. Метод обратной трассировки лучей. Тренажеры технических средств. Обзор программных средств обработки трехмерной графики. Трехмерное моделирование. Прототипирование и 3D-печать.		1(1) ²⁴	1
Тема 14. Компьютерные вирусы и приемы борьбы с ними Общая характеристика компьютерных вирусов. Классификация вредоносных программ. Файловые вирусы. Загрузочные вирусы. Макровирусы. Скрипт-вирусы. Особенности алгоритмов работы вирусов. Резидентные вирусы. Сетевые черви. Троянские программы. Классификация антивирусных программ: чистые антивирусы и антивирусы двойного назначения. Основные методы определения вирусов, применяемые антивирусными программами. Алгоритм «контрольной суммы». Эвристический анализ. Борьба с вирусами. Обзор основных характеристик и функций		0,5(0,5) ²⁵	0,5

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

антивирусных программ.			
Раздел IV. Математическое программное обеспечение			
Тема 15. Программные системы обработки данных Общая характеристика математического программного обеспечения обработки информации. Математическое программное обеспечение обработки информации. Обзор, назначение и основные функции математического программного обеспечения.		1(1) ²⁶	1
Тема 16. Статистические пакеты Общая характеристика статистических пакетов. Виды статистических пакетов: специализированные пакеты и пакеты общего назначения. Требования к статистическим пакетам общего назначения. Обзор основных возможностей статистических пакетов.		0,5(0,5) ²⁷	0,5
Итого	4(4) ²⁸	10(10) ²⁹	8

Практическая подготовка

Тема	Задание на практическую подготовку (педагогическая деятельность)	количество часов
Тема 4. Операционные системы. Классификация ОС	Используя программное обеспечение для развертывания виртуальных машин создать виртуальную машину для установки гостевой операционной системы Astra Linux; установить и настроить операционную систему Astra Linux на виртуальную машину. Написать краткий обзор, включающий список предустановленного программного обеспечения данной операционной системы, описать функциональные возможности предустановленного программного обеспечения. Продемонстрировать возможности работы в одной из представленных программ.	0,5
Тема 6. Программное обеспечение роботизированных систем и БПЛА	Осуществить сборку и предполетную настройку квадрокоптера и пульта дистанционного управления квадрокоптером, выполнить пробный полет. Написать программу на языке Python для осуществления полета квадрокоптера в автоматическом режиме. Осуществить сборку устройства колесного типа с использованием образовательного робототехнического набора, написать программу движения роботизированного устройства по лабиринту.	1

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

		Осуществить первичную настройку робота, запрограммировать робота на различные типы движения.	
Тема Прикладное программное обеспечение общего назначения. Текстовые процессоры	7.	<p>В текстовом процессоре создать документ и оформить его согласно индивидуальным требованиям. Оформить заголовки в тексте, используя стилевое оформление, и создать автособираемое оглавление.</p> <p>Изучить возможности использования графики в документе, стилей и шаблонов, создания таблиц и газетных колонок, преобразования текста в таблицы, применения элементов форматирования в документе.</p> <p>Изучить возможности проведения вычислений над цифровыми данными в текстовом редакторе и представить таблицу согласно заданию. Построить диаграмму на основе разработанной таблицы.</p> <p>Создать автоматизированный список литературы в текстовом документе, используя возможности текстового процессора.</p>	1
Тема Табличные процессоры	8.	<p>Создать электронную таблицу по индивидуальному заданию и отразить в ней возможности использования различных типов данных, формул, имен, массивов, логических переменных и функций.</p> <p>Изучить возможности построения и редактирования диаграмм, графиков, поверхностей; показать в табличном документе возможности использования диаграмм в прогнозировании.</p> <p>Разработать базу данных учеников класса: создать несколько таблиц (не менее трех) со школьными предметами, заполнить таблицы числовыми данными об успеваемости, вычислить среднее арифметическое текущих оценок. Далее создать таблицу итоговых оценок, используя возможности связей между листами разных рабочих книг, продемонстрировать работу связей.</p> <p>Продемонстрировать возможности расширенной фильтрации данных при помощи диапазона критериев. Продемонстрировать возможности сортировки в базе данных.</p>	0,5
Тема 9. Системы баз данных		<p>Разработать согласно индивидуальному заданию базу данных, заполнить ее, используя различные способы заполнения таблиц данными (в режиме конструктора, в режиме таблицы, из внешних источников данных). Установить соответствующие связи между таблицами.</p> <p>Продемонстрировать приёмы создания запросов, приёмы создания независимых форм, которыми должны воспользоваться пользователи базы данных; показать применение построителя выражений для формирования новых полей в</p>	1

	таблице запросов.	
Тема 11. Растровая графика	Создать с использованием базовых инструментов растрового редактора рекламный баннер онлайн-школы по обучению программированию. Используя возможности растрового редактора, разработать свою визитную карточку. Формат карточки двусторонний. Разработать уникальный дизайн для презентации с использованием инструментов растровой графики: стилизованный текст, иконки, логотипы, инфографика.	0,5
Тема 12. Векторная графика	В векторном редакторе создать логотип для компании «Зеленые технологии», специализирующейся на экологически чистых технологиях.	0,5
Тема 13. Трехмерная графика	В редакторе трехмерной графики создать объемный объект и разработать для данного объекта различные текстуры. В редакторе трехмерной графики разработать прототип безопасной защиты квадрокоптера и осуществить его печать на 3D-принтере.	1
Тема 14. Компьютерные вирусы и приемы борьбы с ними	Используя ранее созданную виртуальную машину, установить в гостевой операционной системе антивирусное программное обеспечение, выполнить его настройку, осуществить проверку файлов, проанализировать полученные результаты.	0,5
Тема 15. Программные системы обработки данных	Используя математический пакет для решения математических задач и построения графиков, согласно индивидуальному заданию, ввести простую арифметическую операцию, определить собственные переменные, выполнить тригонометрические вычисления, операции с матрицами, построить график функции, создать матрицу и выполнить операции над матрицами.	1
Тема 16. Статистические пакеты	Используя возможности статистического пакета выполнить корреляционный анализ: построить корреляционную матрицу, проанализировать коэффициенты корреляции, построить график корреляции, сделать выводы о связях, определить значимые корреляции.	0,5

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Защита программных продуктов.	Основные принципы. Перспективы развития.	36	Работа с литературой и сетью Интернет	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект

Тема 2. Пакеты прикладных программ.	Состав. Основные функции и возможности.	36	Работа с литературой и сетью Интернет	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Тема 3. Издательские системы.	Назначение и основные функции. Простейшие примеры из практики.	36	Работа с литературой и сетью Интернет	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Тема 4. Мобильные операционные системы.	Общие принципы устройства. Перспективы развития.	38	Работа с литературой и сетью Интернет	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Тема 5. Настольные операционные системы	Общие принципы устройства. Перспективы развития.	12	Работа с литературой и сетью Интернет	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Итого		158(158) 30			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы работы современных информационных технологий; Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Тестирование, конспект	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания конспекта
	Продвинутый	1. Работа	Знать: принципы работы современных информационных	Тестирование,	Шкала оценивания

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
		на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	технологий; Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	конспект, практическая подготовка	тестирования Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания практической подготовки

Критерий оценивания	Баллы
Высокая активность на практической подготовке, построена информационная модель объекта задачи, разработан алгоритм решения задачи, реализовано программное решение, описаны все этапы решения	5
Средняя активность на практической подготовке, разработан алгоритм решения задачи, реализовано программное решение, описаны все этапы решения	2
Низкая активность на практической подготовке, разработан алгоритм решения задачи или задания не выполнялись	1-0
Максимальное количество баллов	5

Шкала оценивания конспекта

Критерий оценивания	Балл
Даны ответы на все поставленные вопросы, изложены научным языком, с применением терминологии	1
Оформление соответствует образцу. Представлены необходимые таблицы и схемы	1
Не даны ответы на все поставленные вопросы.	0
Оформление не соответствует образцу. Не представлены необходимые таблицы и схемы	0
Максимальное количество баллов	2

Шкала оценивания тестирования

Критерии оценивания	Балл
Выполнены правильно не менее 80% тестовых заданий	17-20
Выполнены правильно от 60% до 79% тестовых заданий	14-16
Выполнены правильно от 50% до 59% тестовых заданий	11-13
Выполнены правильно менее 50% тестовых заданий	10
Максимальное количество баллов	20

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры заданий для тестирования

1. Таблица - это набор:
 - а) строк определенной категории;
 - б) сведений определенной категории;
 - в) единичных сведений;
 - г) данных об одном объекте.

2. Форма - это средство для работы с:
 - а) запросами;
 - б) макросами;
 - в) объектами, информация о которых содержится в базе данных;
 - г) базами данных.

3. Фрактальная графика основана на:
 - а) логических вычислениях;
 - б) математических вычислениях;
 - в) символьных вычислениях;
 - г) растровой графике.

4. Процесс расчета реалистичных изображений называют:
 - а) визуализацией;
 - б) оживлением;
 - в) аппроксимацией;
 - г) скелетной моделью.

5. Цветовая модель CIE Lab:
 - а) субтрактивная;
 - б) разработана с максимальным учетом особенностей восприятия человеком;
 - в) аддитивная;
 - г) пространственная модель.

Примерная тематика конспектов

- Тема 1. Защита программных продуктов.
- Тема 2. Пакеты прикладных программ.
- Тема 3. Издательские системы.
- Тема 4. Мобильные операционные системы.
- Тема 5. Серверные операционные системы.

Пример лабораторной работы

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА. СОЗДАНИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ ПРОСТЕЙШИХ ТАБЛИЦ

Порядок выполнения работы:

1. Разработайте таблицу согласно варианту задания (используйте условные данные). Изучите различные способы ввода формул.
2. Изучите способы выделения, копирования и переноса ячеек, строк и столбцов. Получить копию созданной таблицы, скопировав ее по частям.
3. Поясните, как и почему изменились формулы в скопированной таблице.
4. Отформатируйте исходную таблицу вручную, используя:
 - форматы данных (числовой, денежный, процент, дата и т.д.);
 - обрамление и заполнение ячеек;
 - различные форматы шрифтов;
 - выравнивание абзацев;

- изменение высоты строк и ширины столбцов.
5. Отформатируйте вторую таблицу, используя команду Автоформат из меню Формат.
6. Подготовьте к печати одностраничный отчет. С этой целью:
- оформите рабочий лист в виде фирменного бланка, внедрив в левом верхнем углу листа логотип из файла logo.xls и указав название, адрес и телефон фирмы;
 - создайте нижний колонтитул, включающий номер страницы в центре, а справа и слева – фамилии авторов отчета.

Варианты заданий.

Вариант 1. Сравнительная таблица розничных цен на продовольственные товары по городам _____ на “ ” 20__г. (руб. за 1 кг).

Наименование товара	Город 1	Город 2	Город 3	Город 4	Город 5	Ср. цена
Говядина						
Свинина						
Птица						
Рыба						
и т.д.						

Вариант 2. Данные о продаже автомобилей в 20__г.

Марка	1 кв.	%	2 кв.	%	3 кв.	%	4 кв.	%
Марка 1								
Марка 2								
Марка 3								
ВСЕГО								

Вариант 3. Температура воздуха в городах мира с 1 по 7 января 20__г.

Дата	Город 1	Город 2	Город 3	Город 4
Ср. темп.				
Средняя температура по всем городам:				

Примерные задания практической подготовки

1. Используя программное обеспечение для развертывания виртуальных машин создать виртуальную машину для установки гостевой операционной системы Astra Linux; установить и настроить операционную систему Astra Linux на виртуальную машину.
2. Написать краткий обзор, включающий список предустановленного программного обеспечения данной операционной системы, описать функциональные возможности предустановленного программного обеспечения. Продемонстрировать возможности работы в одной из представленных программ.
3. Осуществить сборку и предполетную настройку квадрокоптера и пульта

дистанционного управления квадрокоптером, выполнить пробный полет. Написать программу на языке Python для осуществления полета квадрокоптера в автоматическом режиме.

4. Осуществить сборку устройства колесного типа с использованием образовательного робототехнического набора, написать программу движения роботизированного устройства по лабиринту.

5. Осуществить первичную настройку робота, запрограммировать робота на различные типы движения.

6. В текстовом процессоре создать документ и оформить его согласно индивидуальным требованиям. Оформить заголовки в тексте, используя стилевое оформление, и создать автособираемое оглавление.

7. Изучить возможности использования графики в документе, стилей и шаблонов, создания таблиц и газетных колонок, преобразования текста в таблицы, применения элементов форматирования в документе.

8. Изучить возможности проведения вычислений над цифровыми данными в текстовом редакторе и представить таблицу согласно заданию. Построить диаграмму на основе разработанной таблицы.

9. Создать автоматизированный список литературы в текстовом документе, используя возможности текстового процессора.

10. Создать электронную таблицу по индивидуальному заданию и отразить в ней возможности использования различных типов данных, формул, имен, массивов, логических переменных и функций.

11. Изучить возможности построения и редактирования диаграмм, графиков, поверхностей; показать в табличном документе возможности использования диаграмм в прогнозировании.

12. Разработать базу данных учеников класса: создать несколько таблиц (не менее трех) со школьными предметами, заполнить таблицы числовыми данными об успеваемости, вычислить среднее арифметическое текущих оценок. Далее создать таблицу итоговых оценок, используя возможности связей между листами разных рабочих книг, продемонстрировать работу связей. Продемонстрировать возможности расширенной фильтрации данных при помощи диапазона критериев. Продемонстрировать возможности сортировки в базе данных.

13. Разработать согласно индивидуальному заданию базу данных, заполнить ее, используя различные способы заполнения таблиц данными (в режиме конструктора, в режиме таблицы, из внешних источников данных). Установить соответствующие связи между таблицами.

14. Продемонстрировать приемы создания запросов, приемы создания независимых форм, которыми должны воспользоваться пользователи базы данных; показать применение построителя выражений для формирования новых полей в таблице запросов.

15. Создать с использованием базовых инструментов растрового редактора рекламный баннер онлайн-школы по обучению программированию.

16. Используя возможности растрового редактора, разработать свою визитную карточку. Формат карточки двусторонний.

17. Разработать уникальный дизайн для презентации с использованием инструментов растровой графики: стилизованный текст, иконки, логотипы, инфографика.

18. В векторном редакторе создать логотип для компании «Зеленые технологии», специализирующейся на экологически чистых технологиях.

19. В редакторе трехмерной графики создать объемный объект и разработать для данного объекта различные текстуры.

20. В редакторе трехмерной графики разработать прототип безопасной защиты квадрокоптера и осуществить его печать на 3D-принтере.

21. Используя ранее созданную виртуальную машину, установить в гостевой

операционной системе антивирусное программное обеспечение, выполнить его настройку, осуществить проверку файлов, проанализировать полученные результаты

22. Используя математический пакет для решения математических задач и построения графиков, согласно индивидуальному заданию, ввести простую арифметическую операцию, определить собственные переменные, выполнить тригонометрические вычисления, операции с матрицами, построить график функции, создать матрицу и выполнить операции над матрицами.

23. Используя возможности статистического пакета выполнить корреляционный анализ: построить корреляционную матрицу, проанализировать коэффициенты корреляции, построить график корреляции, сделать выводы о связях, определить значимые корреляции.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Основные задачи системного программирования.
2. Основные функциональные части ЭВМ. Оперативная память.
3. Кэш-память. Специальная память. Внешняя память.
4. Устройства ввода и вывода. Устройства связи с другими вычислительными системами.
5. Программное обеспечение ЭВМ, его основные характеристики. Классификация программного обеспечения.
6. Базовое программное обеспечение. Трансляторы и языки программирования. Инструментальные средства.
7. Назначение и функции операционных систем. Понятие процесса (задачи) и потока.
8. Управление ресурсами. Управление файлами и внешними устройствами.
9. Управление процессами. Защита данных и администрирование.
10. Интерфейс прикладного программирования (API) и интерфейс пользователя.
11. Классификация операционных систем. Требования к современным операционным системам.
12. Основные принципы построения операционных систем.
13. Методологии проектирования операционных систем.
14. Модели современных операционных систем.
15. Монолитная модель операционной системы.
16. Многослойная модель операционной системы.
17. Модель клиент-сервер.
18. Объектная модель операционной системы.
19. Мультипроцессорная модель операционной системы.
20. Программы для работы с текстом.
21. Основные сведения о текстовых редакторах. Работа с файлами в текстовых редакторах.
22. Работа с документами в текстовых редакторах. Шрифты.
23. Обзор, назначение и основные функции табличных процессоров.
24. Программное обеспечение для работы с электронными таблицами.
25. Основы работы с табличными редакторами. Работа с электронными таблицами. Работа с файлами в табличных редакторах.
26. Ввод и обработка данных. Типы данных, используемых в табличных редакторах. Диагностика ошибок в формулах.
27. Построение диаграмм. Типы диаграмм. Добавление линии тренда к ряду данных.
28. Работа в табличных редакторах с базами данных (списками). Сортировка списков и диапазонов.
29. Фильтрация списков. Подведение промежуточных итогов. Сводная таблица.
30. Проверка данных. Объединение и связывание нескольких электронных таблиц.
31. Проведение анализа средствами табличных редакторов.

32. Система баз данных. Данные. Аппаратное обеспечение.
33. Программное обеспечение баз данных. Пользователи баз данных.
34. Виды данных базы данных. Объекты и отношения баз данных. Администрирование данных и администрирование баз данных.
35. Реляционные базы данных. Объектно-ориентированные базы данных.
36. Основные понятия баз данных. Этапы построения базы данных. Создание таблиц.
37. Типы данных в системах управления базами данных. Свойства полей.
38. Ввод, редактирование и удаление данных. Связывание таблиц.
39. Создание запросов. Критерии отбора в базе данных.
40. Виды компьютерной графики. Фрактальная графика.
41. Растровая графика. Разрешение. Масштабирование.
42. Векторная графика. Математические основы векторной графики.
43. Представление графических данных. Форматы графических данных.
44. Цвет и цветовые модели.
45. Программные средства создания растровых изображений.
46. Программное обеспечение для работы с векторной графикой.
47. Программные средства обработки трехмерной графики.
48. Обзор, назначение и основные функции математических пакетов.
49. Статистические пакеты: назначение и основные функции.
50. Компьютерные вирусы и приемы борьбы с ними.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать в течение семестра за выполнение заданий практической подготовки, написание конспектов и тестирование – 70 баллов.

За подготовку конспектов обучающийся может набрать максимально 10 баллов.

За выполнение заданий практической подготовки обучающийся может набрать максимально 40 баллов (10 работ по 4 балла).

За тестирование обучающийся может набрать максимально 20 баллов (20 тестовых вопросов по 1 баллу за каждый).

Максимальная сумма баллов, которые обучающийся может набрать при сдаче экзамена, составляет 30 баллов.

Для сдачи зачета с оценкой по дисциплине необходимо выполнить все требуемые лабораторные работы, написать конспекты в рамках самостоятельной работы, пройти итоговое тестирование. На экзамен выносятся материал, излагаемый в лекционном курсе и рассматриваемый на лабораторных занятиях. Для получения оценки экзамен необходимо правильно ответить на несколько поставленных вопросов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Ставится, если студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине; обстоятельно анализирует структурную взаимосвязь рассматриваемых тем и разделов дисциплины; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, а также усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.	26-30

Критерии оценивания	Баллы
Ставится, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей образовательной деятельности.	21-25
Ставится, если студент обнаруживает знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене.	16-20
Ставится в том случае, если студент обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	0-15

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Информатика : учебник для вузов — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 752 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20227-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568691> (дата обращения: 01.04.2026).

2. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568880> (дата обращения: 01.04.2026).

3. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник / О. С. Логунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213206> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Боресков, А. В. Основы компьютерной графики : учебник и практикум для вузов / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560176> (дата обращения: 01.04.2026).

2. Бубнов, В. А. Информатика и информация. Знаково-символьный аспект : монография / В. А. Бубнов. — 3-е изд. (эл.). — Москва : Лаборатория знаний, 2024. — 323 с. — ISBN 978-5-93208-715-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417968> (дата обращения: 01.04.2026).

3. Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel : учебное пособие для вузов / А. Н. Васильев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 600 с. — ISBN 978-5-507-53511-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/489341> (дата обращения: 29.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559723> (дата обращения: 01.04.2026).

5. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для вузов / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04520-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561557> (дата обращения: 01.04.2026).

6. Ефремов, Ю. С. Методы математической физики в пакете символьной математики Maple : учебник для вузов / Ю. С. Ефремов, М. Д. Петропавловский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05278-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563483> (дата обращения: 01.04.2026).

7. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563407> (дата обращения: 01.04.2026).

8. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11590-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563423> (дата обращения: 01.04.2026).

9. Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитrochenko. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 237 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17739-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562117> (дата обращения: 01.04.2026).

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Веб-редактор МойОфис [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://edit.myoffice.ru/>

2. Ежедневный электронный журнал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.3dnews.ru>

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>

4. Облачный офис [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://r7-office.ru/oblachnyj-ofis>

5. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
6. Сервис создания, хранения, синхронизации и совместного использования заметок Яндекс.Заметки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://disk.yandex.ru/notes/>
7. Сервис хранения, синхронизации и совместного использования данных Яндекс.Диск [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://disk.yandex.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;
- аппаратное обеспечение: робототехнический набор ТРИК, квадрокоптер «Геоскан Пионер Базовый», квадрокоптер «Геоскан Пионер Мини», 3D принтер Picaso 3D Designer XL PRO S2 (Series 2), робособака XGO-мини2.