

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры
Кафедра современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

Согласовано
деканом факультета

« 29 » 2023 г.

/Кулишенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

Спортивная медицина

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация

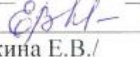
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры

Протокол « 29 » 06 2023 г. № 4

Председатель УМКом 
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой современных
оздоровительных технологий и
адаптивной физической культуры

Протокол от « 29 » 06 2023 г. № 13

Зав. кафедрой 
/Семенова С.А./

Мытищи
2023

Автор-составитель:

Храмцова С.Н. , к.б.н., доцент кафедры современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

Рабочая программа дисциплины «Спортивная медицина» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль Дополнительное образование)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

1. Планируемые результаты обучения	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	6
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.	16
7. Методические указания по освоению дисциплины	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов факультета физической культуры достаточных знаний, и исследовательских и практических навыков профилактики, лечения и реабилитации спортивных травм, оценки физического развития, определения показаний и противопоказаний для различных видов спорта, участие в планировании и коррекции тренировки.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных знаний в области спортивной медицины;
- ознакомление студентов с современными методами контроля и наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;
- приобретение научных знаний о закономерностях формирования, сохранения и укрепления здоровья,
- овладение медицинскими умениями, необходимыми в работе учителя физической культуры и тренера по виду спорта.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ППК-1. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ППК-3. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль Дополнительное образование)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Преподавание дисциплины «Спортивная медицина» строится на основе знаний и умений, ранее полученных студентами при изучении «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Возрастная анатомия, физиология и культуры здоровья», «Физиология физкультурной деятельности», «Гигиена физического воспитания», «Основы медицинских знаний».

Дисциплина является необходимой для последующего изучения таких дисциплин как проблемы «Проблема допинга в спорте», «Спортивная фармакология», «Лечебная физическая культура», «Адаптивная физическая культура», «Физическая рекреация».

В результате освоения дисциплины студент должен иметь представления о

- функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;
- современных основах адаптации спортсменов к физическим нагрузкам с учетом возраста, пола и особенностей спортивной специализации;
- методах регистрации основных функциональных показателей в состоянии покоя и при физических нагрузках, оценку функциональной подготовленности спортсменов различных видов спорта;
- формах организации врачебного контроля;
- основах общей и спортивной патологии;

- оказании первой помощи при несчастных случаях во время занятий физической культурой и спортом;
- методиках тестирования физической работоспособности и врачебно-педагогическими наблюдениями.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	86,3
Лекции	28
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	12
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации - экзамен в 7 семестре

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Тема 1. Основы спортивной медицины и организация врачебного контроля Цели, задачи и содержание спортивной медицины. Основы общей патологии: понятие о здоровье и болезни, общее учение о болезни; этиология и патогенез; роль наследственности в патологии; реактивность организма; иммунологическая реактивность; типовые патологические процессы.	4	4	4
Тема 2. Основные принципы диспансерного наблюдения за спортсменами Принципы организации первичного и ежегодных углубленных медицинских осмотров. Принципы оценки состояния здоровья в практике спортивной медицины. Основные заболевания и патологические состояния, являющиеся противопоказанием к занятиям спортом. Анкета здоровья спортсмена. Допуск лиц с пограничным состоянием к занятиям спортом. Принципы обследования опорно-двигательного аппарата у спортсменов	6	6	6
Тема3. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий Влияние занятий различными видами спорта на показатели физического развития спортсменов. Функциональная диагностика в спорте. Методы исследования, используемые при ВПН. Врачебный контроль на соревнованиях. Этапный врачебно-педагогический контроль за представителями различных бспортивных специализаций.	6	6	6

Тема 4. Заболевания и травмы ОДА у спортсменов. Заболевания ОДА, типичные для различных видов спортивной деятельности. Наиболее характерные спортивные травмы и острые патологические состояния. Чрезмерные физические нагрузки и перетренированность. Профилактика травматизма.	6	6	6
Тема 5. Заболевания внутренних органов у спортсменов. Структура заболеваемости у спортсменов. Заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике спортивной медицины. Заболевания, которые могут явиться причиной внезапной смерти при занятиях физической культурой и спортом (порок сердца, кардиомиопатия, инфаркт миокарда), Острые нарушения мозгового кровообращения. Внезапная смерть в спорте.	6	6	6
Итого	28	28	28

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Основы спортивной медицины и организация врачебного контроля	Основы общей патологии: понятие о здоровье и болезни; общее учение о болезни; этиология и патогенез; роль наследственности в патологии; реактивность организма;	2	Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Тема 2. Основные принципы диспансерного наблюдения за спортсменами	Основные заболевания и патологические состояния, являющиеся противопоказанием к занятиям спортом.	2	Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Тема 3. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий	Этапный врачебно-педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций	2	Подготовка к лабораторной работе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Лабораторная работа
Тема 4. Заболевания и травмы ОДА у спортсменов.	Наиболее характерные травмы в спорте и профилактика травматизма.	4	Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	реферат
Тема 5. Заболевания внутренних органов у спортсменов.	Заболевания, которые могут явиться причиной внезапной смерти при занятиях физической культурой и спортом	2	Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Итого		12			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенций	Этапы формирования
ППК-1. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ППК-3. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компоненты	Уровень сформированности	Этап сформированности	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ППК-1	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. Владеть: - Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов методами отбора средств и методов	Устный опрос, реферат, лабораторная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания лабораторной работы

			спорта; - навыками определения степень переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов. - Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации. - Методическим и консультационное обеспечение разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта Уметь: - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте. - Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ физической культуры и спорта Владеть: - Разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров,	Устный опрос, реферат, лабораторная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания лабораторной работы

			обеспечивающих реализацию программ обучения		
ППК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать:- положения основных учений в области физической культуры. - положения основных и малодоступных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности. - исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований. Уметь:- Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них. - Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть:Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;	Устный опрос, реферат, лабораторная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания лабораторной работы
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его	Устный опрос, реферат, лабораторная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания лабораторной работы

			коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий Уметь:- Осуществлять планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры; - проводить научные исследования по расширению положений основных учений в области физической культуры. Владеть:- осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей - Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала лабораторной работы

Баллы	Требования к критерию
10	- последовательно и грамотно проведено тестирование - глубоко, осмысленно, в полном объеме самостоятельно анализирует полученные результаты; - способен сопоставлять полученные результаты с известными
5	- при тестировании допущены незначительные неточности, - неточно сформулированы выводы исходя из полученных результатов
0	- тестирование проведено с ошибками - показал проблемы в знании основного учебного материала; - не может разобраться в конкретной практической ситуации;

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Спортивная медицина: термины и определения
2. Задачи спортивной медицины
3. Разделы спортивной медицины
4. Профессиональные заболевания: определение, причины развития в спорте
5. Структура заболеваемости спортсменов
6. Внезапная смерть спортсменов: определение, причины
7. Внезапная сердечная смерть, причины
8. Заболевания спортсменов, связанные с завершением спортивной карьеры

9. Структура врачебно-физкультурного диспансера
10. Содержание и задачи врачебного контроля
11. Методы оценки состояния здоровья спортсменов
12. Виды врачебного обследования спортсменов
13. Методология профессиональной ориентации в спорте
14. Дерматоглифика и семейный анамнез
15. Генетическая карта спортсмена
16. Методы оценки психологического статуса
17. Методы оценки неврологического статуса спортсменов
18. Классификация методов врачебного обследования
19. Физическое, психическое и нравственное здоровье
20. Основные представления о болезни
21. Характеристика промежуточного состояния между здоровьем и болезнью
22. Классификация видов неспецифической резистентности
23. Методы повышения уровня неспецифической резистентности
24. Патологический процесс и патологическое состояние
25. Общие представления о саногенезе
26. Стадии болезни
27. Исходы болезни
28. Внешние факторы заболеваний
29. Механические и температурные повреждения
30. Шум, вибрация, рентгеновское излучение
31. Биологические возбудители болезней
32. Внутренние факторы заболеваний
33. Наследственные заболевания
34. Влияние физических нагрузок на функциональные системы спортсменов
35. Определение перетренированности
36. Симпатическая и парасимпатическая фазы перетренированности
37. Общие представления об анализе крови
38. Клеточные маркеры перетренированности
39. Спортивная анемия: причины и симптомы
40. Биохимические маркеры перетренированности
41. Лабораторная диагностика микротравматизма
42. Лечение и профилактика перетренированности
43. Понятие реактивности, специфическая и неспецифическая реактивность
44. Механизмы неспецифической реактивности
45. Специфический иммунный ответ, особенности
46. Три фундаментальных свойства иммунных реакций
47. Иммунологическая память
48. Врожденный и приобретенный иммунитет
49. Вторичный иммунный ответ
50. Патологии иммунной системы
51. Общая характеристика обморочных состояний
52. Гравитационный шок: причины и первая помощь
53. Ортостатический коллапс: причины и первая помощь
54. Гипогликемические состояния: причины и первая помощь
55. Тепловой удар: причины и первая помощь
56. Солнечный удар: причины и первая помощь
57. Острые патологические состояния в различных видах спорта
58. Профилактика острых патологических состояний в спорте
59. Биологическое значение боли
60. Классификация боли

61. Визуальная аналоговая шкала боли
62. Шкала вербальной оценки боли
63. Основные пути обезболивания
64. Основные причины головной боли
65. Основные причины боли в спине
66. Основные причины боли в суставах
67. Фантомные боли
68. Общие представления о дегенеративных заболеваниях
69. Причины остеохондроза у спортсменов
70. Изменения в структуре межпозвоночных дисков при ОХ
71. Виды ОХ: сходство и различия
72. Причины боли при ОХ
73. Изменения во внутренних органах при ОХ
74. Общие представления об остеоартрозе
75. Принципы профилактики ОХ и артроза
76. Принципы лечения дегенеративных заболеваний ОДА
77. Механизмы возникновения спортивной травмы
78. Классификация травм в спорте
79. Закрытые повреждения мягких тканей
80. Разрывы мышц и сухожилий: причины, симптомы, лечение
81. Повреждения и заболевания связочно-сухожильного аппарата у спортсменов
82. Воспалительные заболевания мышц и сухожилий
83. Этиология острых повреждений ОДА
84. Переломы у спортсменов
85. Острые заболевания дыхательных путей
86. Хронические заболевания дыхательных путей
87. Бронхиальная астма напряжения
88. Бронхиальная астма и спорт
89. Структурные изменения сердца при занятиях спортом
90. Общие представления о физиологическом спортивном сердце
91. Общие представления о патологическом спортивном сердце
92. Гендерные различия в морфологии сердца после окончания спортивной карьеры

Примерная тематика рефератов

1. Профилактика травматизма
2. Внезапная смерть в спорте у юных спортсменов
3. Заболеваемость спортсменов после завершения спортивной карьеры
4. Профориентация в спорте на основе современных технологий
5. АПК в мониторинге состояния функциональных систем спортсменов при занятиях спортом
6. Травмы коленного сустава
7. Травмы голеностопного сустава
8. Профилактика травматизма методами ранней диагностики перетренированности
9. Причины развития патологического спортивного сердца
10. Бронхиальная астма и большой спорт
11. Неврозы у спортсменов: профилактика
12. Инфекционные заболевания у спортсменов
13. Роль вакцинации в сохранении здоровья спортсменов
14. Методы оценки спортивной работоспособности

Примерные задания для лабораторных работ

- Задание 1.** Провести оценку состояния ВНС с помощью тестов на изменение положения тела
- Задание 2.** Провести оценку адаптации методом вариационной пульсметрии
- Задание 3.** Оценить состояния ЦНС на основе интегральной оценки функции статического равновесия
- Задание 4.** Провести индивидуальную оценку психологического и эмоционального статуса
- Задание 5.** Оценить МПК анкетным методом и непрямым методом по Душанину
- Задание 6.** Провести индивидуальную интегральную оценку функции внешнего дыхания
- Задание 7.** Собрать общий, медицинский и спортивный анамнез
- Задание 8.** Оценить состояния осанки методом соматоскопии
- Задание 9.** Оценить состояния осанки методом оптической топографии
- Задание 10.** Оценить состояния осанки с помощью мышечных тестов
- Задание 11.** Оценить общее состояние мышечной системы с помощью функциональных мышечных тестов
- Задание 12.** Определить наличие или отсутствие состояния перетренированности на основании общего анализа крови спортсмена
- Задание 13.** Определить наличие или отсутствие состояния перетренированности на основании биохимического анализа крови спортсмена
- Задание 14.** Оценить возможности адаптации с помощью нагрузочной пробы

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Спортивная медицина: определение, цели и задачи
2. Профессиональные заболевания в спорте
3. Основные причины внезапной смерти в спорте
4. Структура заболеваемости после завершения спортивной карьеры
5. Отличия и взаимосвязь понятий здоровье и болезнь. Промежуточное состояние между здоровьем и болезнью
6. Диспансерный метод наблюдения за спортсменами
7. Современный взгляд на профилактику травматизма в спорте
8. Острые патологические состояния. Первая помощь при острых патологических состояниях
9. Гравитационный шок: причины, симптомы, первая помощь
10. Ортостатический обморок: причины, симптомы, первая помощь и профилактика
11. Гипогликемические состояния: причины, симптомы, первая помощь и профилактика
12. Тепловой удар и солнечный удар: причины, симптомы, первая помощь и профилактика
13. Общие представления о боли. Наиболее частые причины хронического болевого синдрома
14. Классификация боли
15. Составные компоненты боли
16. Субъективные методики оценки боли. Методы обезболивания. Проблемы в спорте
17. Основные причины головной боли
18. Основные причины болей в спине
19. Причины остеохондроза у спортсменов, протрузии и межпозвоночные грыжи
20. Виды остеохондроза, симптомы, методы лечения
21. Изменения во внутренних органах при остеохондрозе разной локализации, обосновать
22. Виды остеоартроза и его исходы, лечение и профилактика
23. Травмы коленного сустава: причины, лечение
24. Виды нарушений осанки. Влияние занятий спортом на осанку

25. Сравнительная характеристика различных способов диагностики нарушения осанки
26. Общие представления о травме. Механизмы возникновения, симптомы
27. Закрытые повреждения мягких тканей: клиника, первая помощь и лечение
28. Повреждения и заболевания мышц: клиника и лечение
29. Повреждения и заболевания связочно-сухожильного аппарата: клиника и лечение
30. Переломы костей: виды, первая помощь, лечение
31. Неврологическое обследование спортсменов. Травмы головы и их влияние на состояние здоровья спортсменов
32. Виды неврозов у спортсменов, причины
33. Черепно-мозговые травмы в боксе. Причины и характерные черты «Боксерской болезни»
34. Общие представления об инфекционных заболеваниях; возбудитель, способы передачи, инкубационный период, профилактика. Факторы риска инфекционных болезней в спортивной среде
35. Грипп, ОРВИ, пищевые токсикоинфекции: симптомы, возбудитель, способы передачи, инкубационный период, профилактика, распространенность у спортсменов
36. Герпетическая инфекция, СПИД, вирусные гепатиты: симптомы, возбудитель, способы передачи, инкубационный период, профилактика, причины возникновения у спортсменов
37. Бронхиальная астма напряжения у спортсменов: причины, лечение
38. Острые и хронические заболевания дыхательных путей в спорте
39. Процессы, лежащие в основе формирования физиологического и патологического спортивного сердца
40. Виды спортивного сердца у спортсменов в зависимости от вида спорта. Модель поведения после завершения спортивной карьеры
41. Причины заболеваний органов ЖКТ у спортсменов. Гастрит и язва желудка
42. Профессиональная ориентация в спорте на основе функциональных и генетических методов исследования

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются реферат, устный опрос, лабораторная работа. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30	- полно излагает изученный материал - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, может привести необходимые примеры; - излагает материал последовательно и правильно
20	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.

10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; - излагает материал непоследовательно
0	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «0» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Ериков, В. М., Спортивная медицина : учебно-методическое пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин. — Москва : Русайнс, 2023. — 123 с. — URL: <https://book.ru/book/947564> — Текст : электронный.
2. Практическая спортивная медицина для тренеров / под ред. Г. А. Макаровой. — Москва : Спорт, 2022. — 624 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121107.html>
3. Спортивная медицина : национальное руководство / под ред. Б. А. Поляева. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. — Текст: электронный. -. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466575.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 325 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/518928>
2. Граевская, Н. Д. Спортивная медицина : учебное пособие. Курс лекций и практические занятия / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. — Москва : Спорт, 2018. — 712 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77241.html>

3. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов : учебник и практикум для вузов / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Юрайт, 2023. — 416 с. — Текст : электронный . — URL: <https://urait.ru/bcode/511518>
4. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для институтов физической культуры. - Изд. 15-е. - Москва : Спорт, 2020. - 624 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225510.html>
5. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 142 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512258>
6. Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. — Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472743.html>
7. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев . — Москва : Юрайт, 2023. — 308 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519722>
8. Улумбекова, Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - Текст : электронный . - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452202.html>

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал РАО, РГАФК;
- <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, РГАФК;
- <http://lib.sportedu.ru>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЦЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.