

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2025 12:52:30

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b705591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии

Кафедра психологии труда и организационной психологии

Согласовано

и.о. декана факультета психологии

«29» июня 2023 г.

  
/Поляков А.С./

### **Рабочая программа дисциплины**

Технологии организации волонтерской работы в среде школьников

### **Направление подготовки**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

### **Профиль:**

Психология и социальная педагогика

### **Квалификация**

Бакалавр

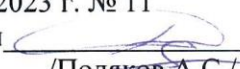
### **Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета психологии

Протокол «29» июня 2023 г. № 11

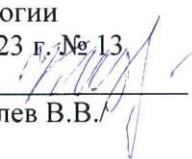
Председатель УМКом

  
/Поляков А.С./

Рекомендовано кафедрой психологии труда  
и организационной психологии

Протокол от «14» июня 2023 г. № 13

И.о. зав. кафедрой

  
/Киселев В.В./

Мытищи

2023

Автор-составитель:  
Григорьева Анастасия Сергеевна  
Старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Технологии организации волонтерской работы в среде школьников» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование от 22.02.2018г. №122.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения .....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                 | 5  |
| 3. Объем и содержание дисциплины .....                                                          | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                      | 8  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 10 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....                                 | 19 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины .....                                           | 20 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....    | 25 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                         | 25 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Технологии организации волонтерской работы в среде школьников» является изучение теоретических, правовых, организационных основ деятельности детских и молодежных общественных объединений, а также истории и практики их деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование понимания сущности, роли и значения технологий в решении социальных проблем.
2. Раскрыть роль и место детских и молодежных общественных объединений в целостной системе молодежной политики.
3. Рассмотреть принципы организации и деятельности детских и молодежных общественных объединений.
4. Содействовать разработке индивидуального технологического багажа студента для его активного использования в практике организации работы с подрастающим поколением.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-4. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Программа опирается на знания, умения и компетенции, полученные бакалаврами при освоении профильных дисциплин, а также для прохождения учебной практики студентов. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках курсов «Педагогика», «Возрастная анатомия».

Данный предмет является важной частью подготовки бакалавров данного профиля, являясь дисциплиной, основанной на сведениях о социально значимой деятельности детей и подростков. Важными предшествующими дисциплинами для изучения являются «Социальная педагогика», «Технологии социальной педагогики», «Посреднические технологии разрешения межгрупповых конфликтов», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» обеспечивая формирование общих знаний учащихся по вопросам социальной педагогики и видам деятельности социального педагога.

«Технологии организации волонтерской работы в среде школьников» является важной предшествующей дисциплиной для изучения ряда предметов: «Теория и практика социально-педагогического проектирования и планирования», «Подготовка и оценка социально-образовательных проектов», «Технологии социальной педагогики», «Неформальные организации и социальные сети».

## **3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Количество |
|----------------------------------------------|------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3          |
| Объем дисциплины в часах                     | 108        |
| Контактная работа:                           | 36,2       |
| Лекции                                       | 12         |
| Практические занятия                         | 24         |
| из них, в форме практической подготовки      | 20         |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2        |
| Зачет                                        | 0,2        |
| Самостоятельная работа                       | 64         |
| Контроль                                     | 7,8        |

**Форма промежуточной аттестации зачет в 7 семестре**

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов |                      |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекции       | Практические занятия | Практическая подготовка |
| Тема 1. Детское и молодежное движение: основные понятия. Детское и молодежное движение. Детские и молодежные объединения и организации. Детские и молодежные общественные объединения как субъект и объект государственной молодежной политики. Молодежные организации и гражданское общество. Молодежные организации и молодежная субкультура. Роль общественных организаций в воспитании подрастающего поколения.                                                                                                                                                                                                                                       | 2            | 2                    | -                       |
| Тема 2. Правовые основы деятельности детских и молодежных объединений. Формальные и неформальные молодежные организации. Организационные и законодательные основы их деятельности. Федеральные законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Особенности правового статуса молодежных объединений.                                                                                                                                                                                                                                              | -            | 2                    | 5                       |
| Тема 3. Детское и молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт. Зарождение первых молодежных организаций в России. Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества «Маяк» и его деятельность. Развитие скаутского движения в России. Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность. Монополизм комсомола в вопросах молодежи. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.). Молодежное движение в годы перестройки: любительские объединения, клубы по интересам, молодежные центры и др. | 2            | 4                    | 5                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <p>Тема 4. Современное состояние детского и молодежного движения в Российской Федерации.</p> <p>Классификация детских и молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Детские и молодежные фонды. Программные, уставные положения детских и молодежных организаций. Основные направления практической деятельности. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Национальный Совет молодежи и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах. Молодежные объединения и политические партии. Понятие общественной молодежной политики.</p>                                                                                                                                                                                                                                          | - | 2 |   |
| <p>Тема 5. Развитие детского и молодежного движения за рубежом. Основные этапы развития детского и молодежного движения в зарубежных странах. Модели взаимодействия детских и молодежных организаций и государства. Международное молодежное сотрудничество. Международные детские и молодежные организации. Европейский молодежный форум. Балтийское молодежное сотрудничество. Всемирный совет демократической молодежи. Детские и молодежные программы Совета Европы и Европейского союза. Европейская хартия об участии молодежи в делах местных сообществ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 4 |   |
| <p>Тема 6. Особенности организации детских и молодежных объединений.</p> <p>Менеджмент в детских и молодежных объединениях. Миссия, цели, задачи организации. Планирование деятельности. Привлечение участников и добровольцев. Жизненный цикл детских и молодежных объединений. Ресурсное обеспечение деятельности. Особенности детских и молодежных организаций в городе и в сельской местности. Особенности руководства и лидерства в детских и молодежных организациях. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 | 5 |
| <p>Тема 7. Детские и молодежные организации как педагогическая система.</p> <p>Детские и молодежные организации как институт социализации. Принципы неформального образования. Воспитание толерантности в молодежных объединениях. Особенности работы с юношами и девушками в молодежных объединениях. Особенности работы с инвалидами в детских и молодежных объединениях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2 | 5 |
| <p>Тема 8. Государственная поддержка детского и молодежного движения.</p> <p>Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений. Формы государственной поддержки детских и молодежных объединений. Координационный совет по вопросам взаимодействия с детскими и молодежными объединениями при Министерстве образования Российской Федерации. Конкурс проектов, программ детских и молодежных общественных объединений «Инициатива молодых – будущее России». Всероссийский Фестиваль молодежных инициатив. Всероссийский конкурс руководителей и лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века». Федеральный реестр детских и молодежных общественных объединений. Включение молодежи в реализацию програм-</p> | 2 | 2 |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| мы «Молодежь России».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |
| Тема 9. Перспективы развития детского и молодежного движения в России.<br>Детские и молодежные общественные объединения и вызовы современности. Глобализация и молодежное движение. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности детских и молодежных объединений. Современные требования к подготовке кадров для детских и молодежных объединений. | -  | 4  |    |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12 | 24 | 20 |

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

| Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задание на практическую подготовку                                                                                                                                                                                       | количество часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Задание 1. Тема 2. Правовые основы деятельности детских и молодежных объединений.<br>Формальные и неформальные молодежные организации. Организационные и законодательные основы их деятельности. Федеральные законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Особенности правового статуса молодежных объединений.                                                                                                                                                                                                                                              | Изучение рекомендованной литературы, составление аннотированного списка источников.<br>Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях. Подготовка докладов к семинару.                           | 5                |
| Задание 2. Тема 3. Детское и молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт.<br>Зарождение первых молодежных организаций в России. Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества «Маяк» и его деятельность. Развитие скаутского движения в России. Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность. Монополизм комсомола в вопросах молодежи. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.). Молодежное движение в годы перестройки: любительские объединения, клубы по интересам, молодежные центры и др. | Проектная деятельность и разработка план-проекта:<br>Социальное волонтерство.<br>Экологическое волонтерство.<br>Волонтерство в спортивной сфере.<br>Культурное волонтерство.<br>Волонтеры в образовательной организации. | 5                |
| Задание 3. Тема 6. Особенности организации детских и молодежных объединений.<br>Менеджмент в детских и молодежных объединениях. Миссия, цели, задачи организации. Планирование деятельности. Привлечение участников и доброволь-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Организация и ведение волонтерской организации в системе образования:<br>Привлечение добровольцев в молодежные общественные объединения.<br>Ресурсное обеспечение дея-                                                   | 5                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| цев. Жизненный цикл детских и молодежных объединений. Ресурсное обеспечение деятельности. Особенности детских и молодежных организаций в городе и в сельской местности. Особенности руководства и лидерства в детских и молодежных организациях. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.                                                                   | тельности молодежных объединений на современном этапе.<br>Молодежные объединения и права человека.<br>Добровольчество и молодежные объединения.                                                                                                                                                 |    |
| Задание 4. Тема 7. Детские и молодежные организации как педагогическая система.<br>Детские и молодежные организации как институт социализации. Принципы неформального образования. Воспитание толерантности в молодежных объединениях. Особенности работы с юношами и девушками в молодежных объединениях. Особенности работы с инвалидами в детских и молодежных объединениях. | Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях.<br>Подготовка докладов к семинару. Выполнение заданий по разработке программы повышения квалификации и дополнительного образования лидеров молодежных объединений.<br>Формулировка вопросов для обсуждения на дискуссии | 5  |
| ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                            | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                                                                                                                                                                | Методические обеспечения                   | Формы отчетности                |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|
| Правовые основы деятельности детских и молодежных объединений | 1. Формальные и неформальные молодежные организации.<br>2. Организационные и законодательные основы их деятельности.<br>3. Федеральные законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»<br>4. Особенности правового статуса молодежных объединений.                                                                                                                                            | 22           | Изучение рекомендованной литературы. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях. Подготовка докладов к семинару. Анализ нормативно-правовых документов.         | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, письменная работа |
| Развитие детского и молодежного движения за рубежом           | 1. Основные этапы развития молодежного движения в зарубежных странах.<br>2. Модели взаимодействия молодежных организаций и государства.<br>3. Международное молодежное сотрудничество и международные молодежные организации.<br>4. Европейский молодежный форум.<br>5. Балтийское молодежное сотрудничество.<br>6. Всемирный совет демократической молодежи.<br>7. Молодежные программы Совета Европы и Европейского союза.<br>8. Европейская хартия об участии молодежи в делах местных сообществ. | 22           | Изучение рекомендованной литературы, составление аннотированного списка источников. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях. Подготовка докладов к семинару. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, письменная работа |
| Государственная поддержка детского и молодежного движения     | 1. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями.<br>2. Формы взаимодействия и государственной поддержки молодежных объ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20           | Изучение рекомендованной литературы. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных за-                                                                                      | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, письменная работа |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        | <p>единений.</p> <p>3. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения.</p> <p>4. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений.</p> <p>5. Координационный совет по вопросам взаимодействия с молодежными и детскими объединениями при Министерстве образования Российской Федерации.</p> <p>6. Конкурс проектов, программ молодежных и детских общественных объединений «Инициатива молодых – будущее России».</p> <p>7. Всероссийский Фестиваль молодежных инициатив: итоги и перспективы.</p> <p>8. Всероссийский конкурс руководителей и лидеров молодежных и детских общественных объединений «Лидер XXI века».</p> <p>9. Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений.</p> <p>10. Включение молодежи в реализацию программы «Молодежь России».</p> |    | <p>нениях.</p> <p>Подготовка докладов к семинару.</p> <p>Выполнение заданий по разработке программы повышения квалификации и дополнительного образования лидеров молодежных объединений. Формулировка вопросов для обсуждения на дискуссии.</p> |  |  |
| ИТОГО: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 64 |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                   | Этапы формирования                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ДПК-4. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                      | Шкала оценивания                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-4                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать</b> новые направления работы психолога-диагноста, новые задачи психолого-педагогической диагностики, сопровождение обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ<br><b>уметь</b> работать с новыми источниками информации, исследования ставить цели исследования и выбирать методы под решение конкретной задачи.                                                                                                                                                          | Устный опрос, письменная работа                          | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания письменной работы                                             |
|                         | Продвину-тый             | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать</b> новые направления работы психолога-диагноста, новые задачи психолого-педагогической диагностики, сопровождение обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ<br><b>уметь</b> работать с новыми источниками информации, исследования ставить цели исследования и выбирать методы под решение конкретной задачи.<br><b>владеть</b> способностью к повышению уровня квалификации в профессии, с помощью психолого-педагогическое и методическое сопровождение обучающихся. | Устный опрос, письменная работа, практическая подготовка | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания письменной работы<br>Шкала оценивания практической подготовки |

### Шкала оценивания устного опроса

| <b>Критерии оценивания</b>              | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------|--------------|
| Свободное владение материалом           | 5            |
| Достаточное усвоение материала          | 4            |
| Поверхностное усвоение материала        | 3            |
| Неудовлетворительное усвоение материала | 2            |

#### **Шкала оценивания письменной работы**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Высокая степень релевантности содержания заявленной теме; большая глубина проработки материала; высокое качество источников информации: использованы учебники, реферируемые журналы, учебные пособия, диссертации, нормативные документы; грамотность письменной речи, работа выполнена в срок    | 30           |
| Высокая степень релевантности содержания заявленной теме; большая глубина проработки материала; высокое качество источников информации: использованы учебники, реферируемые журналы, учебные пособия, диссертации, нормативные документы; грамотность письменной речи, работа выполнена не в срок | 21           |
| Соответствие содержания заявленной теме; поверхностно проработан материал; приемлемое качество источников информации, работа выполнена в срок                                                                                                                                                     | 12           |
| Соответствие содержания заявленной теме; поверхностно проработан материал; приемлемое качество источников информации, работа выполнена не в срок                                                                                                                                                  | 6            |
| Несоответствие содержания заявленной теме                                                                                                                                                                                                                                                         | 0            |

#### **Шкала оценивания практической подготовки**

| <b>Критерии оценивания задания №1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В отчете по практике представлена следующая информация: какое учебно-методическое обеспечение использует учебное учреждение в области инклюзива, кратко представлена информация по адаптированным образовательным программам, из Плана воспитательной работы и других Планов учебной организации выделены мероприятия, имеющие отношение к инклюзивной практике и становлению инклюзивной социокультурной среды; работа выполнена в срок.           | 10           |
| В отчете по практике представлена следующая информация: какое учебно-методическое обеспечение использует учебное учреждение в области инклюзива, кратко представлена информация по адаптированным образовательным программам, из Плана воспитательной работы и других Планов учебной организации не выделены мероприятия, имеющие отношение к инклюзивной практике и становлению инклюзивной социокультурной среды; или работа выполнена не в срок. | 5            |
| Задание №1 не выполнено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0            |

| <b>Критерии оценивания задания №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В отчете по практике описана методика, или тренинг, или игра, или квест, или другая форма активных занятий с учащимися с нормой здоровья, подготовленная и проведенная с целью преодоления психологических барьеров, возникающих в условиях реализации инклюзивного образования; работа выполнена в срок. | 10           |
| В отчете по практике очень поверхностно описана методика, или тренинг, или игра, или квест, или другая форма активных занятий с учащимися с нормой здоровья; или она подготовлена, но не проведена; или работа выполнена не в срок.                                                                       | 5            |
| Задание №2 не выполнено                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0            |

| <b>Критерии оценивания задания №3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Принято активное участие в организации и сопровождении детей и юношества что описано в дневнике по практике и упомянуто руководителем практики от организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10           |
| Принято участие в форме наблюдения за организацией и сопровождением детей и юношества, что описано в дневнике по практике и упомянуто руководителем практики от организации.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5            |
| Задание №3 не выполнено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0            |
| <b>Критерии оценивания задания №4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Баллы</b> |
| В отчете по практике представлена следующая информация: какое учебно-методическое обеспечение использует учебное учреждение в области инклюзива, кратко представлена информация по адаптированным образовательным программам, из Плана воспитательной работы и других Планов учебной организации выделены мероприятия, имеющие отношение к инклюзивной практике и становлению инклюзивной социокультурной среды; работа выполнена в срок.           | 10           |
| В отчете по практике представлена следующая информация: какое учебно-методическое обеспечение использует учебное учреждение в области инклюзива, кратко представлена информация по адаптированным образовательным программам, из Плана воспитательной работы и других Планов учебной организации не выделены мероприятия, имеющие отношение к инклюзивной практике и становлению инклюзивной социокультурной среды; или работа выполнена не в срок. | 5            |
| Задание №4 не выполнено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0            |

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика докладов**

1. Молодежные организации и молодежная субкультура.
2. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
3. Зарождение первых молодежных организаций в России.
4. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ в 50-80 гг. XX века.
5. Студенческие организации в России в XIX – начале XX века.
6. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина.
7. Молодежное движение в годы перестройки.
8. Европейская хартия об участии молодежи в делах местных сообществ.
9. Формальные и неформальные молодежные организации.
10. Формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.
11. Формы координации и координационные структуры молодежных объединений в России.
12. Международное молодежное сотрудничество и международные молодежные организации.

#### **Примерная тематика лабораторных работ**

1. Молодежные объединения и политика.
2. Молодежные объединения и бизнес.
3. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений.
4. Влияние коммерциализации на деятельность молодежных объединений.

### **Примерная тематика письменных работ**

1. Привлечение добровольцев в молодежные общественные объединения.
2. Ресурсное обеспечение деятельности молодежных объединений на современном этапе.
3. Молодежные объединения и права человека.
4. Добровольчество и молодежные объединения.

### **Примерная тематика проектов**

1. Социальное волонтерство.
2. Экологическое волонтерство.
3. Волонтерство в спортивной сфере.
4. Культурное волонтерство.
5. Волонтеры в образовательной организации.

### **Задание на практическую подготовку**

1. Проектная деятельность и разработка план-проекта: Социальное волонтерство. Экологическое волонтерство, Волонтерство в спортивной сфере. Культурное волонтерство, Волонтеры в образовательной организации.
2. Организация и ведение волонтерской организации в системе образования: Привлечение добровольцев в молодежные общественные объединения. Ресурсное обеспечение деятельности молодежных объединений на современном этапе. Молодежные объединения и права человека. Добровольчество и молодежные объединения.
3. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях. Подготовка докладов к семинару. Выполнение заданий по разработке программы повышения квалификации и дополнительного образования лидеров молодежных объединений. Формулировка вопросов для обсуждения на дискуссии
4. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях. Подготовка докладов к семинару. Выполнение заданий по разработке программы повышения квалификации и дополнительного образования лидеров молодежных объединений. Формулировка вопросов для обсуждения на дискуссии

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации.
2. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики.
3. Молодежные организации и гражданское общество.
4. Молодежные общественные объединения как вид некоммерческих организаций.
5. Формальные и неформальные молодежные организации.
6. Особенности правового статуса детских и молодежных объединений.
7. Формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений».
8. Зарождение первых детских и молодежных организаций в России.
9. Развитие скаутского движения в России.
10. ВЛКСМ и его деятельность.
11. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина.
12. Формы координации и координационные структуры молодежных объединений в России
13. Классификация молодежных движений.
14. Предпосылки возникновения молодежного общественного движения.
15. Периодизация истории отечественных молодежных движений.
16. Молодежное движение в России в XIX в.
17. Студенческое христианское движение в России.

18. Культурно-просветительные организации в России.
19. Спортивно-патриотические организации.
20. Молодежное движение в СССР.
21. Создание коммунистического союза молодежи.
22. Программа, структура комсомола.
23. Неформальное молодежное движение в СССР.
24. Молодежное движение в России в 1991-2000-х.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, проверка качества выполнения письменной работы и участия в практической подготовке.

В конспекте по курсу должны быть зафиксированы все обсуждаемые вопросы, лекционная информация, результаты выполнения практических заданий и практической подготовки.

Выполнение практического задания и практической подготовки предполагает разного рода деятельность учащихся: короткие выступления, коллективные дискуссии по сложным социально-педагогическим темам с записью выводов, короткое сообщение о воспитательном приеме, анализ воспитательных мероприятий, программ и т.д.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

##### **Шкала оценивания зачета**

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20-16 | студент показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме или студент показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, но есть незначительные ошибки. |
| 0-15  | студент допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории вопроса с неточностями и/или не справился с задачей иллюстрации ответа практическими примерами.                                                                                        |

##### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка по традиционной шкале |
|--------------------------------------------------------|------------------------------|
| 81-100                                                 | Зачтено                      |
| 61-80                                                  | Зачтено                      |
| 41-60                                                  | Не зачтено                   |
| 0-40                                                   | Не зачтено                   |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Молодежные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. – М.: Логос, 2012. – 252 с.
2. Российская молодежь: проблемы и решения. – М.: Центр социального прогнозирования, 2011. – 648 с.
3. Савельев В.А. Горячая молодежь России. Лидеры. Организации и движения. Тактика уличных битв. Контакты. – М.: ООО «Кванта», 2010. – 288 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Состояние и перспективы развития детского и молодежного общественного движения в Российской Федерации: Научно-методический сборник / Временный творческий коллектив Национального совета молодежных и детских объединений России под рук. А.В. Соколова. Научный ред.-сост. С.В. Тетерский. – М.: Логос, 2005. – 248 с.
2. Детские общественные объединения Российской Федерации: Справочник. – М.: Логос, 2010. – 208 с.
3. Долгов В.В. Молодежное движение в России. – Кн.1 – Сер. XIX – 20-е годы XX в. – М.: Социум, 1997. – 202 с.
4. Дружинин В.В. Детское движение в России: Историко-теоретический аспект. – М.: Логос, 2011. – 244 с.
5. Молодежная общественно-полезная деятельность в России / Захарова Е., Николаев Г., Тетерский С. – М.: 2004. – 104 с.
6. Русское и советское молодежное движение в документах, 1905-1937. – М.: ОЛМА-пресс, 2002. – 287 с.
7. Создание молодежных общественных объединений в образовательных учреждениях. – СПб, 2003. – 160 с.
8. Студенческое самоуправление. Из опыта территориальных организаций Российского Союза молодежи. – СПб: 2003. – 198 с.
9. Тетерский С.В. Социальные инициативы детей и молодежи: поддержка общества и государства. Монография. – М.: РЕГЛАНТ, 2003. – 214 с.
10. Трухачев В.И. Социально-философский анализ молодежных движений в России. – Ставрополь, АГРУС, 2004. – 147 с.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сборник электронных курсов: <http://www.ido.edu.ru/psychology>.
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. Благотворительный Фонд «Поддержка гуманитарных программ» Горячая линия Адрес: Москва, ул. Новороссийская, д. 25, к. 1, м. Люблино. Тел.: 358-2274 - офис , 778-78-39 – юридическая поддержка. E-mail: [legal@fpgp.ru](mailto:legal@fpgp.ru) <http://www.fpgp.ru/>
4. ЮНЕСКО: организация ООН по вопросам образования, науки и культуры <http://www.unesco.ru/>
5. Виртуальная справочная служба [http://vss.nlr.ru/archive\\_catalog.php](http://vss.nlr.ru/archive_catalog.php)
6. Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.