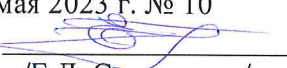


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b539fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра средового дизайна

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры средового дизайна
Протокол от «12» мая 2023 г. № 10
И.о. зав. кафедрой 
/Е.Л. Суздальцев/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Декоративная дендрология

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Профиль

Средовой дизайн

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Мытищи
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-6. Способен учитывать при проектировании объектов свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровни сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания проектного задания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> – ассортимент древесных и кустарниковых растений, устойчивых к городским условиям и рекреационной нагрузке <i>Уметь</i> – применять на практике знания по ассортименту древесных и кустарниковых растений	Рабочая документация по выставочному саду	Шкала оценивания рабочей документации по выставочному саду

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> – ассортимент древесных и кустарниковых растений, устойчивых к городским условиям и рекреационной нагрузке <i>Уметь</i> – применять на практике знания по ассортименту древесных и кустарниковых растений <i>Владеть</i> – навыками составления ассортиментных ведомостей к дендропланам для ландшафтных объектов; навыками составления древесно-кустарниковых композиций для объектов озеленения	Рабочая документация по выставочному саду Практическая подготовка (рабочие чертежи по выставочному саду)	Шкала оценивания рабочей документации по выставочному саду Шкала оценивания практической подготовки (рабочих чертежи по выставочному саду)
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> – состав комплекта рабочей документации к ландшафтным проектам <i>Уметь</i> – выполнять рабочие чертежи по объектам озеленения: дендроплана и посадочного чертежа	Рабочая документация по выставочному саду	Шкала оценивания рабочей документации по выставочному саду
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> – состав комплекта рабочей документации к ландшафтным проектам <i>Уметь</i> – выполнять рабочие чертежи по объектам озеленения: дендроплана и посадочного чертежа <i>Владеть</i> – навыками выполнения рабочих чертежей по объектам озеленения для исполнения дизайн-проекта: дендроплана и посадочного чертежа	Рабочая документация по выставочному саду Практическая подготовка (рабочие чертежи по выставочному саду)	Шкала оценивания рабочей документации по выставочному саду Шкала оценивания практической подготовки (рабочих чертежи по выставочному саду)

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания рабочей документации по выставочному саду (0-30)

Критерий оценивания	Баллы
---------------------	-------

Высокий уровень знания наборов возможных решений к выполнению рабочей документации; способов реализации проектной идеи на практике; выполнение основных требований к проекту; все материалы, расчеты, построения оформлены согласно принятым требованиям и демонстрируют необходимый профессионализм	21-30
Оптимальный уровень знания наборов возможных решений к выполнению рабочей документации и способов реализации проектной идеи на практике; выполнение основных требований к проекту; все материалы, расчеты, построения оформлены согласно принятым требованиям и демонстрируют необходимый профессионализм	11-20
Удовлетворительный уровень знания наборов возможных решений к выполнению рабочей документации и способов реализации проектной идеи на практике; выполнение не всех основных требований к проекту; не все материалы, расчеты, построения оформлены согласно принятым требованиям	5-10
Неудовлетворительный уровень знания наборов возможных решений к выполнению рабочей документации и способов реализации проектной идеи на практике; выполнение не всех основных требований к проекту; материалы, расчеты, построения не оформлены согласно принятым требованиям	0-4

Шкала оценивания практической подготовки (рабочих чертежи по выставочному саду) (0-30)

Оцениваемые параметры	Баллы
Обучающийся правильно выполнил индивидуальное задание, показал отличные навыки владения применением полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Содержание работы соответствует заданию, построения выполнены полностью	21-30
При выполнении индивидуального задания студент продемонстрировал хорошие навыки владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Содержание работы соответствует заданию, построения выполнены с неточностями.	11-20
При выполнении индивидуального задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей. Содержание работы соответствует заданию, но построения выполнены не полностью	5-10
Содержание работы не соответствует заданию, построения не выполнены	0-4

1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень по рабочей документации по выставочному саду:

1. Составление древесно-кустарниковых групп. Подробная проработка одной группы с ее визуализацией.
2. Оформление парадной зоны объекта проектирования древесно-кустарниковой растительностью
3. Ведомость элементов озеленения (ассортиментная ведомость) конкретного участка в

соответствии с правилами.

4. Дендроплан выставочного сада (выставочного сада) для конкретного участка озеленения в электронном виде.
5. Посадочный чертеж проекта выставочного сада.

Примерный перечень заданий для практической подготовки (рабочие чертежи для проекта выставочного сада):

1. Ассортиментная ведомость (ведомость элементов озеленения) для проекта выставочного сада в соответствии с правилами составления.
2. Дендроплан выставочного сада для конкретного участка озеленения в электронном виде.
3. Оформление посадочного чертежа по проекту выставочного сада.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Методы и задачи декоративной дендрологии. Систематика древесных растений. Понятие декоративной формы (культурара), вида, рода, семейства, класса, отдела
2. Жизненные формы древесных растений. Понятие о морфологии древесных растений
3. Дать характеристику пейзажному стилевому направлению
4. Дать характеристику регулярному стилевому направлению
5. Дать характеристику смешанному стилевому направлению
6. Перечислите основные декоративные качества древесных растений в зимний период
7. Перечислите основные декоративные качества древесных растений в летний период
8. Перечислите основные декоративные качества древесных растений в осенний период
9. Перечислите основные декоративные качества древесных растений в весенний период
10. Охарактеризуйте все фазы изменения колорита парка в течение года
11. Комплексная оценка декоративности древесных растений. Шкала декоративности.
12. Отношение древесных растений к факторам внешней среды. Отношение древесных растений к почвенному плодородию, потребности к воде, кислотности почвы, засоленности почв, солнечной инсоляции, уплотнению почв, загазованности внешней среды
13. Декоративные особенности древесных растений и их культураров.
14. Возрастные и сезонные изменения древесных растений
15. Крона. Типы ветвления кроны. Строение кроны. Разнообразие форм крон деревьев и кустарников
16. Осенняя окраска листьев. Примеры видов с изменяющейся и неизменной окраской листьев
17. Хвойные деревья и кустарники и их культурары
18. Лиственные деревья и их культурары
19. Лиственные кустарники и их культурары
20. Долговечность древесных видов. Быстрорастущие и медленно растущие породы кустарников и деревьев
21. Антропогенный фактор и его влияние на развитие растений
22. Влияние биотических факторов на рост и развитие растений
23. Основные типы композиций из древесных и древесно-кустарниковых растений
24. Виды древесных групп. Группы однопородные (чистые) и многопородные (смешанные) группы
25. Виды древесных групп. Группы хвойные и лиственные

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль качества сформированных знаний, умений и навыков студентов осуществляется во время аудиторных занятий по выполнению проектных заданий и практической подготовки обучающихся. Выполнение заданий по проектной рабочей документации определяет, чего нужно достичь в рамках проекта и как именно нужно достичь результата. Это помогает реализовать итоговый проект с любыми особенностями.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка выражена в форме заданий (выполнения рабочих чертежей к проекту выставочного сада), предполагающих развитие практических навыков, что позволяет повторять и закреплять знания, умения и навыки студента.

Требования к оформлению и выполнению предусмотренных в рабочей программе дисциплины форм отчетности и критериев оценивания отражены в методических рекомендациях к дисциплине.

Студенты могут набирать баллы по каждой теме дисциплины, включенных в тематику лабораторных занятий в течение всего семестра.

Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещаемость учебных занятий	до 10
Проектные задания	до 30
Практическая подготовка	до 30
Экзамен	до 30

На экзамене студент должен дать ответ на 2 вопроса и сдать все проектные задания и задания для практической подготовки.

Шкала оценивания посещаемости

Критерии оценивания	Балл
если студент посетил 90% от всех занятий	8–10 баллов
если студент посетил как минимум 70% от всех занятий	6–7 баллов
если студент посетил как минимум 50% от всех занятий	3–5 баллов
если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий	0–2 балла

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины (в данном случае – экзамен в 4 семестре).

Шкала оценивания экзамена:

30-17 баллов

1. Прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное,

существенное, делать выводы).

2. Исчерпывающее, грамотное и логически стройное изложение материала.
3. Грамотное и полное выполнение проектных заданий.
4. Уверенное умение пользоваться нормативной документацией на практике.

16-13 баллов

1. Усвоение знаний программного материала (умение выделять главное).
2. Грамотное и логически стройное изложение материала.
3. Грамотное выполнение проектных заданий с минимальными замечаниями.
4. Осмысленное умение пользоваться нормативной документацией на практике.

12-8 баллов

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.

2. Последовательное изложение материала, по существу.
3. Формулировка основных понятий, но с некоторой неточностью.
4. Выполнение проектных заданий с ошибками или в неудовлетворительном виде.
5. Слабое умение пользоваться нормативной документацией на практике.

7-0 баллов

1. Поверхностное знание учебного материала или полное его незнание.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Незнание основных понятий, слабое владение нормативной документацией на практике.
4. Выполнение проектных заданий не полностью, с ошибками или в неудовлетворительном виде.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

