

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 15:08:19
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
государственного университета просвещения

Протокол от «15» ноября 2024 г. № 16

И.А. Кокоева/

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Программа подготовки:
Русская словесность

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2024

Одобрено решением Учебно-методического совета

Государственного университета просвещения

Протокол «16» марта 2024 г. № 92

Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчик(-и)

Степаненко В.А.

доктор филологических
наук, доцент

Шаталова О.В.

доктор филологических
наук, профессор

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик, научно-исследовательской работы
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды ГУП

- 6.1. Организация воспитательной работы в ГУП
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа подготовки: Русская словесность (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Магистр.

1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – ГУП).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа подготовки: Русская словесность представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную ГУП с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО – по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 августа 2020 г. № 980 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология»;
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;

- Устав ГУП;
- иные локальные нормативные акты ГУП

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований); в сфере устной и письменной коммуникации.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

научно-исследовательский:

самостоятельное проведение научных исследований в области языка и основных закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

подготовка и редактирование научных публикаций;

участие в работе научных коллективов, проводящих научные исследования

прикладной:

создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);

участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы;

анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;

планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;

квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран;

проектно-организационный:

разработка, реализация и распространение результатов:

научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;

образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;

проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;

книгоиздательских проектов;

научных семинаров, дискуссий и конференций;

деловых контактов и протокольных мероприятий;

переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров;

процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов;

работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими

работодателями:

научно-исследовательский тип задач:

СПК-1. Способен проводить научные исследования в области филологии, в сфере устной, письменной и цифровой коммуникации, а также участвовать в совместных научных исследованиях

СПК-2. Способен осуществлять квалифицированный анализ, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности

педагогический тип задач:

СПК-3. Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках образовательных программ

СПК-4. Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения образовательных программ

СПК-5. Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по образовательным программам

прикладной тип задач:

СПК-6. Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и транс-формации текста

проектно-организационный тип задач:

СПК-7. Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства

СПК-8. Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета ГУП и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 20 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в образовании»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1; УК-3; ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Инфосфера: общая характеристика понятий.

Тема 2. Глоссарий по изучаемой дисциплине.

Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии и новая педагогическая реальность.

Тема 4. Образовательные Интернет-ресурсы по филологии.

Тема 5. Работа с электронными ресурсами справочного характера.

Тема 6. Виды и типы УКС (учебно-компьютерные средства).

Тема 7. Сетевой учебник. Определение, виды, типы, способы построения.

Тема 8. Работа с электронными ресурсами учебного характера.

Тема 9. Работа с электронными ресурсами поискового характера.

Тема 10. Работа с электронными учебными ресурсами. Создание индивидуального проекта.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	12
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика речевой коммуникации»,**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; УК-6; ОПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия теории речевого общения и критерии его эффективности.

Тема 2. Виды общения.

Тема 3. Формы проявления речевого общения: речевое поведение и речевая деятельность.

Тема 4. Стратегии и тактики речевого общения.

Тема 5. Принципы эффективного речевого общения и коммуникативные качества хорошей речи

Тема 6. Правила общения.

Тема 7. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.

Тема 8. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

Тема 9. Совершенствование навыков и умений чтения.

Тема 10. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.

Тема 11. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка

Тема 12. Алгоритм создания публичного выступления

Тема 13. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.

Тема 14. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 15. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 16. Правила убеждающей коммуникации и культура спора

Тема 17. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок

Тема 18. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения

Тема 19. Написание и редактирование служебных документов + (практикум с выполнением кейс-заданий)

Тема 20. Искусство делового письма + (практикум с выполнением кейс-заданий).

Тема 21. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи (практикум)

Тема 22. Выступаем публично (конкурс ораторов)

Тема 23. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение

Тема 24. Тренинг аргументации.

Тема 25. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты»

Тема 26. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры

Тема 27. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ)

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216

Контактная работа:	92,5
Лекции	32
Практические занятия	58
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	106
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет; 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Филология в системе современного гуманитарного знания»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2;
ОПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Статус филологии в современном мире. Современные классификации филологических наук

Тема 2. Взаимодействие современной филологии с гуманитарными науками и другими отраслями знания.

Тема 3. Парадигмы научного знания.

Тема 4. Особенности парадигм в филологии и в изучении языка

Тема 5. Антропоцентризм как базисная черта современной филологии. Соотношение понятий «системоцентризм-антропоцентризм».

Тема 6. Методология современной филологии. Основные подходы и методы в изучении языка.

Тема 7. Лингвосемиотика

Тема 8. Коммуникативная лингвистика

Тема 9. Социолингвистика. Лингвокультурология

Тема 10. Психолингвистика

Тема 11. Когнитивная лингвистика

Тема 12. Теория текста. Дискурсивный анализ.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,3
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	30

3. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Межкультурная коммуникация»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-5, ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Становление и развитие межкультурной коммуникации

Тема 1. Теоретические основы межкультурной коммуникации

Раздел 2. Понятие и сущность культуры

Тема 1. Понятие культуры

Тема 2. Проблема типологизации культур

Тема 3. Освоение культуры

Тема 4. Язык и культура

Раздел 3. Основы теории межкультурной коммуникации

Тема 1. Понятие межкультурной коммуникации.

Тема 2. Освоение чужой культуры

Тема 3. Теории межкультурной коммуникации

Тема 4. Структура межкультурной коммуникации

Тема 5. Модель освоения чужой культуры

Раздел 4. Виды межкультурной коммуникации

Тема 1. Понятие коммуникации. Виды и функции коммуникации

Тема 2. Вербальная коммуникация

Тема 3. Невербальная и паравербальная коммуникация

Тема 4. Невербальная коммуникация в Китае

Раздел 5. Проблема понимания в межкультурной коммуникации

Тема 1. Культура и восприятие

Тема 2. Межличностная аттракция и атрибуция в межкультурной коммуникации

Тема 3. Стереотипы восприятия и предрассудки в межкультурной коммуникации

Тема 4. Проблема понимания в межкультурной коммуникации

Тема 5. Межкультурное взаимодействие в свете глобализации

Тема 6. Межкультурные конфликты

Тема 7. Россия в диалоге культур

Тема 8. Россия и мировое пространство

Раздел 6. Межкультурная коммуникация как учебная дисциплина

Тема 1. Межкультурная компетенция

Тема 2. Методы формирования межкультурной компетенции

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,3
Лекции	10
Практические занятия	26

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Риторика»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-4; ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Риторика как наука, искусство и технология.
- Тема 2. История риторики: античный период
- Тема 3. Особенности ораторского искусства в средние века.
- Тема 4. Русское красноречие в XIX-XX вв.
- Тема 5. Общение для развития индивида и общества.
- Тема 6. Нормы и принципы эффективного общения
- Тема 7. Основные фазы подготовки публичного выступления
- Тема 8. Понятие адресата речи.
- Тема 9. Стратегия публичного выступления.
- Тема 10. Тактика выступления.
- Тема 11. Композиция ораторской речи.
- Тема 12. Психологические задачи вступления.
- Тема 13. План ораторской речи и его особенности.
- Тема 14. Культура речи оратора.
- Тема 15. Основные средства выразительности в ораторской речи.
- Тема 16. Речевая агрессия. Теории и практика спора.
- Тема 18. Взаимодействие говорящего и слушающего.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,3
Лекции	8
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Русская культура»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и теоретические основы курса «Русская культура».

Тема 2. Язычество Древней Руси: космогонический миф и пантеон славянских богов.

Тема 3. «Золотой век» культуры Домонгольской Руси (X -30-е годы XIII в.).

Тема 4. Русская культура XIV-XV вв.: эпоха русского предвозрождения.

Тема 5. Культура России на переломе: между Византией и Европой (XVI – XVII в.)

Тема 6. Русская культура первой трети XVIII в.: от Святой Руси к Великой России.

Тема 7. Россия в эпоху Просвещения: «золотой век» Екатерины II.

Тема 8. Культура России первой половины XIX века - века «Мысли и Слова».

Тема 9. Культура России на рубеже веков. «Серебряный век» русской культуры.

Тема 10. Модернизационные и революционные процессы в русской культуре 1920-х гг.

Тема 11. Феномен русской культурной эмиграции и формирование культуры русского зарубежья.

Тема 12. Советская культура в 1930-1950-е гг.: становление и развитие.

Тема 13. Культура «оттепели» и кризис тоталитаризма.

Тема 14. Перестройка и культура (1985-1991 гг.). Культурное развитие современной России.

Тема 15. Российская культура конца XX и начала XXI веков.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	32,3
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	66
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингвострановедение»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5, ОПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы лингвострановедения

- Тема 2. Номинативные единицы языка как носители и источники национально-культурной информации
- Тема 3. Национально-культурная семантика русской фразеологии
- Тема 4. Лингвострановедческая семантизация
- Тема 5. Реляционные единицы языка в ключе лингвострановедения
- Тема 6. Текст в лингвострановедческом рассмотрении
- Тема 7. Лингвострановедческое значение невербальных языков
- Тема 8. Лингвострановедческая зрительная наглядность
- Тема 9. Искусство как средство отражения мира, накопления и хранения лингвострановедческой информации

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,3
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практикум по работе с научным текстом»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-4, ОПК-3.
- 2. Содержание дисциплины:**
 - Тема 1. Функциональные стили современного русского языка.
 - Тема 2. Основные черты научного стиля.
 - Тема 3. Язык науки.
 - Тема 4. Языковые особенности научного стиля
 - Тема 5. Научный текст. Особенности научного текста. Сравнение художественного и научных текстов. Структура научного текста. Правила оформления.
 - Тема 6. Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов
 - Тема 7. Способы изложения в научном тексте.
 - Тема 8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики
 - Тема 9. Конспект, тезисы, научная статья.
 - Тема 10. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия.
 - Тема 11. Научные жанры. Реферат.
 - Тема 12. Научные жанры. Резюме.
 - Тема 13. Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста.

Тема 14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления.

Тема 15. Квалификационная выпускная работа.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корректировочный курс русского языка»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

I. Вводно-фонетический модуль

Тема 1. Русский алфавит

Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 4. Ударение в русском языке

Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге

Раздел 2. Грамматический модуль. Морфемика и словообразование

Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.

Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы

Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы

Тема 9. Глагольные приставки

Раздел 3. Грамматический модуль. Морфология

Тема 10. Имя существительное. Падежная система

Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных

Тема 12. Местоимение

Тема 13. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время. Спряжение. Управление. Переходные и

непереходные глаголы. Глаголы с частицей –ся. Глаголы движения без приставок и с приставками

Тема 14. Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности употребления

Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления

Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий

Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление

Раздел 4. Грамматический модуль. Синтаксис.

Тема 18. Простое и сложное предложение

Тема 19. Активные и пассивные конструкции

Тема 20. Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную и наоборот

Тема 21. Выражение отрицания

Тема 22. Обороты с модальными словами нужно, надо, можно, должен

Тема 23. Интонация в простом и сложном предложении

Раздел 5. Лексический модуль

Тема 24. Рассказ о себе (детство, семья, интересы)

Тема 25. Учеба и работа, выбор профессии

Тема 26. Система образования в России и в родной стране. Университет

Тема 27. Иностранные языки, их роль в жизни человека. Изучение русского языка

Тема 28. Образ жизни человека, национально-культурные традиции, обычаи

Тема 29. Свободное время, отдых, интересы, увлечения

Тема 30. Город (столица страны, родной город)

Тема 31. Страна (Россия, родная страна): география, история, экономика, культура

Тема 32. Известные деятели науки и культуры России, родной страны

Тема 33. Развитие навыков диалогической речи.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	134,5
Практические занятия	132
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	100
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет; 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Функциональная фонетика»,

входящей в модуль «Функциональный аспект описания современного русского языка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1, СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи фонетики. Основные аспекты описания фонетической системы русского языка в целях его преподавания в иноязычной

аудитории.

Тема 2. Особенности системы русских гласных (вокализма)

Тема 3. Особенности системы русских согласных (консонантизма)

Тема 4. Противопоставление по глухости звонкости как типологическая особенность системы русского консонантизма. Противопоставление по твердости мягкости как типологическая особенность системы русского консонантизма

Тема 5. Русская ритмика при обучении произношению иностранцев

Тема 6. Особенности русской интонационной системы

Тема 7. Коммуникативная организация русского звучащего предложения.

Тема 8. Основы эмоционально-стилистического анализа звучащих текстов

Тема 9. Типологические черты русской фонологической системы

Тема 10. Методологические основы анализа иностранного акцента в русской речи

Тема 11. Особенности построения курсов фонетики и интонации русского языка на различных этапах обучения

Тема 12. Организация урока по русской звучащей речи в иноязычной аудитории

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	32,3
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	66
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Функциональная лексикология и словообразование»,

входящей в модуль «Функциональный аспект описания современного русского языка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений,

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** СПК-1, СПК-2.

2. **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Лексикология, фразеология, лексикография в аспекте преподавания РКИ

Тема 1. Введение. Предмет и задачи лексикологии. Основные понятие лексической семантики в аспекте преподавания РКИ

Тема 2. Слово как единица языка. Лексическое значение слова и аспекты его изучения. Типология лексического значения слова (ЛЗС), структура ЛЗС

Тема 3. Системные отношения в лексико-семантической системе в аспекте преподавания РКИ

Тема 4. Словарный состав современного русского языка: функциональный, социолингвистический и исторический аспект

Тема 5. Русская фразеология в аспекте преподавания РКИ
Тема 6. Русская лексикография в аспекте преподавания РКИ

Раздел 2. Словообразование в аспекте РКИ.

Тема 7. Словообразовательная система русского языка. Изучение и описание русского словообразования в аспекте РКИ.

Тема 8. Морфема как минимальная значимая единица языка и слова.

Тема 9. Исторические изменения в составе слова

Тема 10. Окончание

Тема 11. Основа как обязательный элемент морфемной структуры слова

Тема 12. Аффиксы

Тема 13. Производная и производящая основы

Отношения производности

Тема 14. Словообразование как система.

Комплексные единицы словообразования

Тема 15. Способы словообразования в аспекте РКИ

Тема 16. Словообразовательный материал в учебниках и пособиях по РКИ.

Словообразовательные словари и их использование в преподавании РКИ.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	56,3
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	42
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Функциональная морфология»,

входящей в модуль «Функциональный аспект описания современного русского языка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений,

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1, СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Функциональная грамматика.: предмет и задачи курса.

Функциональная морфология. Основные понятия морфологии. Части речи в русском языке.

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных.

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных.

Функциональная типология числительных.

Функции разрядов местоимений и их словоформ.

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола.

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ причастия и деепричастия.

Функциональная типология наречий.

Функциональная типология служебных частей речи.

Типологические характеристики морфологического строя современного русского языка

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	46,3
Лекции	14
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	52
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Функциональный синтаксис»,

входящей в модуль «Функциональный аспект описания современного русского языка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений,

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1, СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные черты и особенности русской грамматической системы, существенные для преподавания русского языка в иноязычной аудитории

Тема 1. Грамматика, ее роль и место в курсе РКИ. Основные принципы изучения грамматики в нерусской аудитории.

Тема 2. Типологические черты русской грамматической системы, существенные для преподавания РКИ.

Тема 3. Семасиологический подход.

Тема 4. Предложения с одним главным членом как особенность синтаксиса русского языка.

Тема 5. Простое распространенное предложение.

Тема 6. Линейно-интонационная структура предложения.

Раздел 2. Русская грамматика: синтаксический аспект.

Тема 7. Ономазиологический подход.

Тема 8. Основные модели, выражающие субъектно-предикатные отношения.

Тема 9. Пространственные отношения.

Тема 10. Определительные смысловые отношения.

Тема 11. Причинно-следственные отношения.

Тема 12. Целевые отношения.

Тема 13. Сравнительные и сопоставительные отношения.

Тема 14. Изъяснительные отношения.
Тема 15. Отрицание, способы его выражения в русском языке.
Тема 16. Субъективные (модусные) смыслы в предложении
Тема 17. От предложения к тексту.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,3
Лекции	10
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русская литература»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Древнерусская литература (XI-XVII века)
Тема 2. Жанры древнерусской литературы.
Тема 3. Русская литература XVIII века
Тема 4. Д.И. Фонвизин. Комедия «Недоросль».
Тема 5. Русская литература первой половины XIX века: социально-историческая характеристика, литературное движение. Русский романтизм. Русский реализм.
Тема 6. Жизнь и творчество И.А. Крылова. Басни Крылова.
Тема 7. Жизнь и творчество А.С. Пушкина.
Тема 8. Лирика А.С. Пушкина.
Тема 9. Проза А.С. Пушкина.
Тема 10. Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова
Тема 11. Лирика М.Ю. Лермонтова.
Тема 12. Поэма М.Ю.Лермонтова «Мцыри»
Тема 13. Роман М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»
Тема 14. Жизнь и творчество Н.В. Гоголя.
Тема 15. Повесть Н.В.Гоголя «Шинель»
Тема 16. Комедия Н.В.Гоголя «Ревизор»
Тема 17. Поэма Н.В.Гоголя «Мертвые души»
Тема 18. Жизнь и творчество И.С.Тургенева.
Тема 19. Сборник рассказов «Записки охотника» и рассказ И.С. Тургенева «Муму».
Тема 20. Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети».
Тема 21. Лирика А.А.Фета и Ф.И.Тютчева.

Тема 22. Русская литература второй половины XIX века: социально-историческая характеристика, литературное движение.

Тема 21. Жизнь и творчество Н.А. Некрасова. Лирика.

Тема 22. Жизнь и творчество А.Н. Островского.

Тема 23. Драма А.Н. Островского «Гроза».

Тема 24. Драма А.Н. Островского «Бесприданница».

Тема 25. Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. Сказки.

Тема 26. Жизнь и творчество Н.С. Лескова. Повесть «Леди Магбет Мценского уезда».

Тема 27. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского

Тема 28. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Тема 29. Жизнь и творчество Л.Н. Толстого.

Тема 30. Роман Л.Н. Толстого «Анна Каренина»

Тема 31. Жизнь и творчество А.П. Чехова.

Тема 32. Сатирические и юмористические рассказы А.П. Чехова.

Тема 33. Лирико-драматический рассказ А.П. Чехова «Дама с собачкой»

Тема 34. Драматургия А.П. Чехова. Пьеса А.П. Чехова «Вишневый сад»

Тема 35. Жизнь и творчество А.И. Куприна. Повесть «Олеся».

Тема 36. Идеино-эстетическая специфика русской литературы рубежа XIX — XX

вв.

Тема 37. Жизнь и творчество А.А. Блока. Лирика.

Тема 38. Жизнь и творчество О.Э. Мандельштама. Лирика.

Тема 39. Жизнь и творчество М.И. Цветаевой. Лирика.

Тема 40. Жизнь и творчество А.А. Ахматовой.

Тема 41. Лирика А.А. Ахматовой.

Тема 42. Поэма А.А. Ахматовой «Реквием»

Тема 43. Своеобразие русского реализма рубежа XIX—XX вв. Художественная концепция Максима Горького.

Тема 44. Драматургия М. Горького.

Тема 45. Жизнь и творчество С.А. Есенина. Лирика

Тема 46. Жизнь и творчество М.А. Булгакова

Тема 47. Повесть М.А. Булгакова «Собачье сердце»

Тема 48. Роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	171,1
Лекции	54
Практические занятия	110
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	7,1
Зачет	0,2
Экзамен	0,9
Предэкзаменационная консультация	6
Самостоятельная работа	224
Контроль	36,9

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет; 2 семестр – экзамен; 3 семестр – экзамен; 4 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Художественный текст в иноязычной аудитории»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** СПК-2.
- 2. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение. Русская литература XX века: писатели, поэты, драматурги.

Тема 2. Жизненный и творческий путь М.А. Булгакова.

Тема 3. Рассказ М.А.Булгакова «Полотенце с петухом».

Тема 4. Рассказ М.А.Булгакова «Стальное горло».

Тема 5. Повесть М.А.Булгакова «Собачье сердце» (отрывок)

Тема 6. Набоков В.В. Рассказ «Пассажир».

Тема 7. Твардовский А.Т. Лирика.

Тема 8. Солженицын А.И. Жизнь и судьба писателя.

Тема 9. Рассказ А.И.Солженицына «Матренин двор»

Тема 10. Шукшин В.М. Творческий путь.

Тема 11. Рассказ В.М. Шукшина «Охота жить».

Тема 12. Рассказ В.М. Шукшина «Сельские жители».

Тема 13. Рассказ В.М.Шукшина «Чудик»

Тема 14. Рассказ В.М.Шукшина «Раскас».

Тема 15. Петрушевская Л.С. Книга «Дикие животные сказки. Собственность».

Тема 16. Творчество Улицкой Л.Е. Рассказ Л.Е.Улицкой «Коридорная система».

Тема 17. Творчество Т.Н. Толстой. Рассказы «Самая любимая» и «Женский день»

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	32,3
Лекции	8
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	66
Контроль	9,7

- 4. Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Анализ художественного текста в иностранной аудитории»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1, СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Постигание смысла. Интерпретация

Тема 2. Цель и предмет интерпретации текста. Единицы текста, категории и типология

Тема 3. Образная природа художественного текста

Тема 4 Образ автора

Тема 5. Образ словесный. Выразительность словаря. Выразительность синтаксиса

Тема 6. Образы персонажей и средства их создания в персонажной речи

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и практика преподавания русского языка как иностранного»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3; СПК-5; СПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет методики обучения РКИ. Система обучения РКИ: методы обучения, принципы обучения, средства и формы обучения

Тема 2. Формирование языковой компетенции на разных уровнях владения РКИ

Тема 3. Методика организации урока РКИ: формирование и совершенствование языковой компетенции инофонов

Тема 4. Виды речевой деятельности

Тема 5. Обучение чтению в курсе РКИ

Тема 6. Обучение аудированию в курсе РКИ

Тема 7. Обучение говорению в курсе РКИ

Тема 8. Обучение письму в курсе РКИ

Тема 9. Организация урока РКИ: комплексное формирование языковых и речевых умений и навыков

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	70,5

Лекции	24 ¹
Практические занятия	44 ²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	92
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет; 3 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика преподавания русской литературы в иностранной аудитории»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3, СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методика преподавания литературы. Особенности преподавания русской литературы в иностранной аудитории.

Тема 2. Литературное развитие читателя-учащегося.

Тема 3. Методы преподавания литературы в иностранной аудитории. Традиционные методы преподавания литературы. Современные (и альтернативные) методы обучения.

Тема 4. Приемы усвоения содержания и формы анализа текста.

Тема 5. Восприятие художественных произведений в их родовой специфике. Изучение произведений в их родовой специфике. Изучение эпических произведений на начальном и продвинутом уровнях подготовки.

Тема 6. Изучение лирических произведений на начальном и продвинутом уровнях подготовки.

Тема 7. Изучение драматических произведений на начальном и продвинутом уровнях подготовки.

Тема 8. Теория литературы на продвинутом этапе обучения.

Тема 9. Урок литературы.

Тема 10. Уроки развития устной и письменной речи учащихся.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	34,3
Лекции	12
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	64
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Научно-методический аспект магистерской диссертации
по русскому языку как иностранному»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2; СПК-5; СПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Магистерская диссертация как вид научного произведения

Тема 2. Выбор темы диссертации. Определение проблемы. Объект и предмет исследования

Тема 3. Анализ информации и ее систематизация

Тема 4. Методы научного исследования.

Тема 5. Параметры и критерии оценки результатов научных исследований

Тема 6. Методические рекомендации к содержанию основных разделов магистерской диссертации.

Тема 7. Оформление магистерской диссертации.

Тема 8. Организация защиты магистерской диссертации.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по фонетике»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Фонетическая система русского языка

- Тема 2. Система гласных звуков русского языка
Тема 3. Система согласных звуков русского языка
Тема 4. Русское ударение.
Тема 5. Интонация русской речи.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский речевой этикет»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, СПК-7.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Понятие речевого этикета и его функции
Тема 2. Основные требования русского речевого этикета
Тема 3. Адекватные формы обращения
Тема 4. Соблюдение коммуникативных императивов.
Тема 5. Соблюдение коммуникативных табу
Тема 6. Некатегоричность в общении. Акцентирование позитива в общении.
Краткость речевого вклада.
Тема 7. Умение вести светское общение. Демонстрация общей культуры.
Тема 8. Национальные особенности речевого этикета

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по лексике и фразеологии современного русского языка»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
 Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Предмет и задачи лексикологии. Основные понятия лексической семантики.
 Слово как базисная единица языка. Лексическое значение слова и аспекты его изучения. Типология лексического слова (ЛЗС), структура ЛЗС
 Системные отношения в лексико-семантической системе.
 Синонимы в русском языке.
 Понятие об антонимии.
 Лингвокультурная традиция и современность.
 Лексика русского языка с точки зрения употребления.
 Лексика русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистических свойств.
 Объект и задачи фразеологии
 Происхождение фразеологизмов русского языка.
 Фразеологизм и его признаки.
 Семантическая слитность фразеологизмов и их лексический состав.
 Системность фразеологизмов русского языка.
 Употребление фразеологизмов в речи.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Трудные случаи русской грамматики»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
 Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Грамматика в системе курсов по РКИ. Функциональные характеристики грамматических категорий имён существительных.
 Тема 2. Специфика функционирования прилагательных, местоимений.
 Тема 3. Наречия. Глаголы, причастия, деепричастия. Служебные части речи.

Тема 4. Коммуникативные типы речи. Предикативность и типовое значение предложения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Этапы исторического развития России»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-5, СПК-7.
- 2. Содержание дисциплины:**
 - Тема 1. Введение. Славяне в древности.
 - Тема 2. Киевская Русь.
 - Тема 3. Московская Русь.
 - Тема 4. Россия в XVI в. Смутное время.
 - Тема 5. Россия в XVII в. Петровские реформы.
 - Тема 6. Россия во второй половине XVIII в.
 - Тема 7. Россия в XIX в.
 - Тема 8. Россия в начале XX в.
 - Тема 9. Русская культура XIX - начала XX в.
 - Тема 10. Февральская революция 1917 г.
 - Тема 11. Советское государство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
 - Тема 12. История СССР.
 - Тема 13. СССР в 1985-1991 гг.
 - Тема 14. Россия в 2000–2019 гг.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2

Зачет	0,2
Самостоятельная работа	70
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История лингвистических учений»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5, СПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Начальный этап развития языкознания.

Тема 2. Языкознание Средневековья, эпохи Возрождения, Просвещения.

Тема 3. Языкознание XVII–XVIII вв.

Тема 3. Сравнительно-историческое языкознание.

Тема 4. Языкознание конца XIX - начала XX в.

Тема 5. Языкознание первой половины XX в. Возникновение и развитие структурализма.

Тема 6. Советское языкознание.

Тема 7. Языкознание второй половины XX в. - начала XXI в.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	70
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Деловая коммуникация на русском языке»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-6, СПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и объект дисциплины. Функции языка. Понятие текста, коммуникации и дискурса. Коммуникативная и лингвистическая компетенция в профессиональной деятельности

Тема 2. Функциональный стиль. Комплекс стилеобразующих факторов: экстралингвистические и собственно лингвистические факторы

Тема 3. Специфика проявления критериев текстуальности в официально-деловом общении. Специфика проявления законов связного текста. Стилиевые черты официально-делового стиля.

Тема 4. Назначение и основные виды деловой переписки Оформление писем, направляемых внутри страны, за рубежом. Документы, передаваемые по электронной связи

Тема 5. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий

Тема 6. Лингвистические особенности документов разных жанров.

Тема 7. Лексический анализ документа. Слово и словосочетание в деловом тексте. Устойчивые обороты, шаблоны и клише.

Тема 8. Морфологические особенности деловых писем. Употребление форм имен существительных и прилагательных. Употребление форм глаголов. Предлоги. Имена числительные.

Тема 9. Синтаксические особенности делового письма.

Тема 10. Особенности композиции деловых писем.

Анализ основных видов и разновидностей деловых писем.

Тема 11. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	22,2
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	42
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык в пространстве Интернета»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-6, СПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Функции Интернета в современном обществе.

Тема 2. Место СМИ в системе функциональных стилей.

Тема 3. Типологические характеристики и лингвистические особенности жанров масс-медиа.

Тема 4. Лингвистические особенности газетных и журнальных заголовков.

Тема 5. Лексика современных масс-медиа.

Тема 6. Фразеология современных масс-медиа.

Тема 7. Синтаксис современных масс-медиа.

- Тема 8. Разговорная речь в современной публицистике.
Тема 9. Прецедентные тексты в языке Интернета.
Тема 10. Оценка и экспрессия в газетно-публицистическом подстиле.
Тема 11. Принципы языкового манипулирования.
Тема 12. Язык рекламы.
Тема 13. Специфика межкультурной коммуникации в текстах СМИ.
Тема 14. Способы передачи культурнозначимой информации в медиатекстах.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	22,2
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	42
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингводидактика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Лингводидактика как наука.
Тема 2. Общие вопросы методики преподавания РКИ.
Тема 3. Методы и приемы обучения РКИ.
Тема 4. Проблемы методики в развитии речи учащихся.
Тема 5. Проблемы в методике изучения фонетики.
Тема 6. Проблемы в методике изучения лексики и фразеологии.
Тема 7. Проблемы в методике изучения состава слова и словообразования.
Тема 8. Проблемы изучения орфографии.
Тема 9. Проблемы в методике изучения грамматики.
Тема 10. Проблемы в изучении пунктуации.
Тема 11. Экспериментальные и инновационные методики в преподавании РКИ.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,2

Лекции	10 ³
Практические занятия	22 ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	28
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолингвистика»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Психолингвистика как научная дисциплина.

Тема 2. Периодизация становления и развития психолингвистики.

Тема 3. Филогенез языка.

Тема 4. Онтогенез речи.

Тема 5. Мышление и язык. Внутренняя речь.

Тема 6. Теории ментального языка в отечественной и зарубежной науке.

Тема 7. Языковая способность: структура, природа, психофизиологические основы.

Тема 8. Текст как объект психолингвистики.

Тема 9. Невербальные средства общения.

Тема 10. Системы поддерживающей альтернативной коммуникации.

Тема 11. Неосознанность и уровневость речевосприятия.

Тема 12. Психолингвистический подход к исследованию понимания речи.

Тема 13. Речепорождение.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,2
Лекции	10 ⁵
Практические занятия	22 ⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	28
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингвистическое тестирование»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Тестология. Теоретико-методологические проблемы тестологии (в аспекте русского языка как иностранного).

Тема 2. Современные теории педагогических измерений.

Тема 3. Системы тестирования.

Тема 4. Функции и принципы контроля форме тестов по РКИ. Требования к содержанию тестов по РКИ. Характеристики качества тестов по РКИ.

Тема 5. Виды тестов

Тема 6. Критериально-ориентированные и нормативно-ориентированные педагогические тесты по РКИ, их возможности и области применения.

Тема 7. Критерии качества педагогического теста

Тема 8. Формы тестовых заданий. Банк тестовых заданий по РКИ.

Тема 9. Методика конструирования тестов по РКИ. Структура тестового задания.

Тема 10. Типичные ошибки при составлении тестовых заданий.

Тема 11. Анализ и интерпретация результатов тестирования.

Тема 12. Российская государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному

Тема 13. Субтест как составляющая теста. Субтест «Лексика. Грамматика», «Чтение», «Аудирование», «Письмо», «Говорение»

Тема 14. Элементарный уровень. Программа. Лексический минимум. Время выполнения теста. Типы заданий. Структура теста. Оценка. Классификация ошибок. Анализ выполненного теста.

Тема 15. Базовый уровень. Программа. Лексический минимум. Время выполнения теста. Типы заданий. Структура теста. Оценка. Классификация ошибок. Анализ выполненного теста

Тема 16. I сертификационный уровень владения русским языком. Программа. Лексический минимум. Время выполнения теста. Типы заданий. Структура теста. Оценка. Классификация ошибок. Анализ выполненного теста.

Тема 17. II, III, IV сертификационные уровни владения русским языком. Программа. Лексический минимум. Время выполнения теста. Типы заданий. Структура теста. Оценка. Классификация ошибок. Анализ выполненного теста

Тема 18. Тесты для получения гражданства РФ и тесты по русскому языку для трудящихся мигрантов.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	34,3
Лекции	10
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	68
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по работе с учебником русского языка как иностранного»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Теория учебника РКИ.

Тема 2. Характеристика начального этапа обучения РКИ.

Тема 3. Учебник РКИ - основное средство обучения.

Тема 4. Анализ современных учебников РКИ для начального этапа обучения.

Тема 5. Учебник как отражение сбалансированного подхода обучения РКИ.

Мотивация изучения РКИ на начальном этапе

Тема 6. Качества сбалансированного подхода к изучению РКИ на начальном этапе.

Тема 7. Организация учебных текстов для учебника РКИ.

Тема 8. Система упражнений для учебника РКИ на начальном этапе обучения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	34,3
Лекции	10
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	68
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Стилистика и редактирование текста»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-6, СПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Стилистика

Тема 1. Предмет лингвистической стилистики.

Тема 2. Стилистические ресурсы лексики и фразеологии.

Тема 3. Стилистические средства грамматики

Тема 4. Стилистическая окраска как индикатор коммуникативной среды и типизированной речевой роли говорящего.

Тема 5. Функциональное расслоение русского литературного языка. Книжные стили русского литературного языка. Разговорный стиль.

Тема 6. Виды речевых ошибок.

Раздел 2. Литературное редактирование.

Тема 1. Текст как объект литературного редактирования

Тема 2. Виды редактирования

Тема 3. Редакторский анализ текста

Тема 4. Логические основы редактирования

Тема 5. Жанрово-композиционный аспект редактирования текста

Тема 6. Смысловая структура текста и его редактирования

Тема 7. Критерии оценки правильности речи

Тема 8. Стилистические ошибки и способы их редактирования

Тема 9. Коммуникативные ошибки и способы их редактирования

Тема 10. Коррекция текста

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	22,2
Лекции	6
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	42
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингвистический анализ текста»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2, СПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи лингвистического анализа художественного как научной дисциплины. Принципы ЛАХТ

Тема 2. Факторы, влияющие на отбор языковых средств и их организацию в тексте

Тема 3. Методы и приемы ЛАХТ

Тема 4. Художественный текст как средство воздействия и образная система. Язык художественной литературы и литературный язык

Тема 5. Методика и техника лингвистического анализа художественного текста: поэтического/прозаического/драматургического текста

Тема 6. Индивидуально-авторский стиль в его отношении к функциональным стилям

Тема 7. Комплексный анализ авторского текста

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	22,2
Лекции	6
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	42
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Язык и культура»»,

входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Язык и наука о нем.

Тема 2. Язык общенародный и язык литературный.

Тема 3. Место среди других языков и современный статус русского языка.

Тема 4. Язык и народ: соотношение и взаимосвязь понятий.

Тема 5. Языковая картина мира.

Тема 6. Язык и культура.

Тема 7. Слово в контексте культуры.

Тема 8. Отражение действительности в пословицах и поговорках, в русской фразеологии

Тема 9. Исторические и культурные реалии в именах собственных.

Тема 10. Экология языка и культуры.

Тема 11. Литературный язык и «языковая периферия».

Тема 12. Язык и литература.

Тема 13. «Языковая личность» и «языковой паспорт» человека/социальной группы, региона.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проектная деятельность»,

входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, СПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Цели и задачи курса. Ассоциативное мышление.

Тема 2: Формулирование темы реферата, цели и определение задач.

Тема 3. Работа с каталогами. Правила работы в библиографическом отделе.

Тема 4. Работа над основной частью исследования. Планирование деятельности.

Тема 5. Создание компьютерной презентации. Редактирование компьютерной презентации.

Тема 6. Алгоритм работы над проектом. Определение и формирование задач, адекватных целям.

Тема 7. Ситуация и проблема.

Тема 8. Работа над основной частью проекта. Работа с источниками информации.

Планирование способов сбора и анализа информации.

Тема 9. Подготовка к публичной защите проекта.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	22,2
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	42
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

4.4. Рабочая программы практик, научно-исследовательской работы (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; УК-6; ОПК-3.
2. Объем практики: 3 з. е. (108 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., из них в форме практической подготовки – 96 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
(педагогической практики)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
1. Объем практики: 6 з. е. (216 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., из них в форме практической подготовки-204 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
(преддипломной практики)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4; СПК-5; СПК-6; СПК-7; СПК-8
2. Объем практики: 6 з. е. (216 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., из них в форме практической подготовки-204 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
(научно-исследовательской работы)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-1; СПК-2
2. Объем производственной практики (научно-исследовательской работы): 3 з. е. (108 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., из них в форме практической подготовки – 96 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
(научно-педагогической практики)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-1, СПК-2, СПК-6
2. Объем производственной практики: 9 з. е. (324 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 312 ч., из них в форме практической подготовки-312 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

1) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 26.03.2024 № 2.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ГУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГУП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГУП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ГУП обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ГУП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office
Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ГУП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 % численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 % численности педагогических работников ГУП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ГУП, имеющим ученую степень доктора филологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

6. Характеристика среды ГУП

6.1. Организация воспитательной работы в ГУП

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в ГУП инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций ГУП.

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в ГУП работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций ГУП, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в ГУП большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в ГУП работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся ГУП инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В ГУП действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся ГУП имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре ГУП, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий ГУП.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения ГУП имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся ГУП организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в ГУП созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");

– Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) РФ от 12 августа 2020 г. № 980 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология»;

- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав ГУП;
- Локальные нормативные акты ГУП

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры ГУП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГУП создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в ГУП.