Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff67917283da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры английской филологии
Протокол от «24» мая 2023 г. № 11

Зав. кафедрой _____
/Е.И. Абрамова/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Современные проблемы романистики и германистики

Направление подготовки
45.04.02 - Лингвистика

Программа подготовки
Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника
магистр

Формы обучения
заочная

Мытищи
2023

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания…….....3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы……..6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы……17

Год начала подготовки 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Этапы формирования**
ОПК-1 - Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; **ОПК 1.1.** Демонстрирует умение применять свое знание иностранного языка в различных ситуациях общения. **ОПК 1.2.** Оценивает эффективность общения на языке страны изучаемого языка с учетом знания этнических, конфессиональных, культурных, социальных аспектов участников коммуникации.	1. Работа на учебных занятиях 2. Выполнение заданий для самостоятельного изучения
ОПК-7 - Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации. **ОПК 7.1.** Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». **ОПК 7.2.** Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Выполнение заданий для самостоятельного изучения

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	**Знает:** тенденции функционирования системы и нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне, их обусловленность культурой; **Умеет:** общаться на межличностном и межкультурном уровне, применять навыки устной и письменной речи изучаемого иностранного языка с учетом норм языка и особенностями культуры.	Практическое задание	Шкала оценивания практического задания
	Продвинутый	1. Выполнение	**Знает:** тенденции	Реферат	Шкала

		заданий для самостоятельного изучения	функционирования системы и нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне, их обусловленность культурой; **Умеет:** общаться на межличностном и межкультурном уровне, применять навыки устной и письменной речи изучаемого иностранного языка с учетом норм языка и особенностями культуры; **Владеет:** системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях; системой закономерностей функционирования изучаемых языков, обусловленных культурой.		оценивания реферата
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	**Знает:** основные профильные информационные ресурсы «Интернет» **Умеет:** корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Тестирование	Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Выполнение заданий для самостоятельного изучения	**Знает:** основные профильные информационные ресурсы «Интернет» **Умеет:** корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». **Владеет:** способностью эффективно использовать электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности.	Доклад	Шкала оценивания доклада

Шкалы оценивания

Шкала оценивания проверочных тестов

Показатель	**Балл**
Правильность ответов составляет более 80 % от общего количества тестовых заданий	20
Правильность ответов составляет более 61 -80 % от общего количества тестовых заданий	15
Правильность ответов составляет от 41 до 60 % от общего количества тестовых заданий	10
Правильность ответов составляет менее 41 % от общего количества тестовых заданий	5

Шкала оценивания контрольных заданий

Показатель	**Балл**
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5-10%.	5
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 15-20%.	3
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	1

1.

Шкала оценивания доклада

Показатель	**Балл**
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением большого количества научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	10
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	5
Доклад не соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, магистрант допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	1

Шкала оценивания реферата

Показатель	**Балл**
Реферат соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением большого количества научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на вопросы по теме реферата.	10
Реферат в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на часть	5

вопросов по теме реферата.	
Реферат не соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, магистрант допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме реферата.	1

Шкала оценивания комплексного анализа текста

Показатель	**Балл**
Текст подвергнут полному анализу с позиций лингвистической универсологии, анализ охватывает все уровни языковой системы, допускаются немногочисленные незначительные ошибки.	10
Текст подвергнут неполному анализу с позиций лингвистической универсологии, анализ охватывает не все уровни языковой системы, в анализе содержатся немногочисленные существенные ошибки.	5

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Темы рефератов по дисциплине «Современные проблемы романистики и германистики»

Оцениваемые компетенции: ОПК-1.1, 1.2; ОПК-7.1, 7.2
Уровень: Пороговый

1. Место русского языка в индоевропейской языковой семье (Традиция и современность).
2. Место английского языка в индоевропейской языковой семье (Традиция и современность).
3. Место французского языка в индоевропейской языковой семье (Традиция и современность).
4. Место немецкого языка в индоевропейской языковой семье (Традиция и современность).
5. Критерии частеречной классификации слов в английском языке.
6. Морфологическая структура слова в английском, немецком и французском языках.
7. Степени морфологической членимости слова.
8. Характеристика языка аналитического типа.
9. Характеристика языка синтетического типа
10. Порядок слов в английском и немецком языках.

Критерии оценки:

Шкала оценивания контрольных заданий

Показатель	**Балл**
Правильность ответов составляет более 80 % от общего количества всех контрольных заданий	20 баллов (за все выполненные задания)
Правильность ответов составляет более 61 -80 % от общего количества всех контрольных заданий	15 баллов (за все выполненные задания)
Правильность ответов составляет от 41 до 60 % от общего количества всех контрольных заданий	10 баллов (за все выполненные задания)
Правильность ответов составляет менее 41 % от общего количества всех контрольных заданий	5 баллов (за все выполненные задания)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Темы рефератов по дисциплине «Современные проблемы романистики и германистики»

Оцениваемые компетенции: ОПК-1.1, 1.2; ОПК-7.1, 7.2

Уровень: Продвинутый

1. Соотношение акцентообусловливающих и неакцентообусловливающих суффиксов в английском языке.
2. Вопросы конверсии и омонимии в теории и практике.
3. Понятие оппозиции в языковой теории.
4. Причины акцентных изменений в английской суффиксации.
5. Агглютинация и фузия в строении слова.
6. Характеристика языка флективно-синтетического типа.
7. Английское ударение как морфонологическое средство.
8. Порядок слов в английском и немецком языках.
9. Порядок слов в русском и французском языках.
10. Чередования фонем в английском, французском и немецком языках.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат представляет собой одну из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Требования к написанию реферата:
Объем реферата – 10 – 12 стр. печатного текста. Реферат должен содержать: обоснование выбора темы; указания на предмет, объект изучаемой темы; цель работы и задачи; изложение материала, раскрывающего цель и задачи; выводы; литература.

Критерии оценки:

Шкала оценивания контрольных заданий

Показатель	**Балл**
Правильность ответов составляет более 80 % от общего количества всех контрольных заданий	20 баллов (за все выполненные задания)
Правильность ответов составляет более 61 -80 % от общего количества всех контрольных заданий	15 баллов (за все выполненные задания)
Правильность ответов составляет от 41 до 60 % от общего количества всех контрольных заданий	10 баллов (за все выполненные задания)
Правильность ответов составляет менее 41 % от общего количества всех контрольных заданий	5 баллов (за все выполненные задания)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Темы докладов по дисциплине «Современные проблемы романистики и германистики»

Оцениваемые компетенции: ОПК-1.1, 1.2; ОПК-7.1, 7.2

Уровень: Пороговый

Тематика докладов:

1. Распространение современных романских и германских языков в мире.
2. Понятие генетического и негенетического сравнения языков.
3. Содержание термина «тип языка» и «языковой тип».
4. Тип современного английского языка.
5. Тип современного французского языка.
6. Тип современного немецкого языка.
7. Тип современного русского языка
8. Традиционная и «новая» хронология в германских и романских языках.

Критерии оценки:

Шкала оценивания контрольных заданий

Показатель	**Балл**
Правильность ответов составляет более 80 % от общего количества всех контрольных заданий	20 баллов (за все выполненные задания)
Правильность ответов составляет более 61 -80 % от общего количества всех контрольных заданий	15 баллов (за все выполненные задания)
Правильность ответов составляет от 41 до 60 % от общего количества всех контрольных заданий	10 баллов (за все выполненные задания)
Правильность ответов составляет менее 41 % от общего количества всех контрольных заданий	5 баллов (за все выполненные задания)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Темы докладов по дисциплине «Современные проблемы романистики и германистики»

Оцениваемые компетенции: ОПК-1.1, 1.2; ОПК-7.1, 7.2

Уровень: Продвинутый

1. Лексические параллели (изоглоссы) в индоевропейской языковой семье.
2. Актуальность мены ударения для английского словообразования.
3. Правила акцентовки слов немецкого и французского языков.
4. Особенности морфологической структуры слов в сопоставляемых языках.
5. Особенности аффиксации в романских и германских языках.
6. Особенности словосложения сопоставляемых языков.
7. Модели конверсии в современном английском языке.
8. Безаффиксальная транспозиция и ее проявления в романских языках

Критерии оценки:

Шкала оценивания контрольных заданий

Показатель	**Балл**
Правильность ответов составляет более 80 % от общего количества всех контрольных заданий	20 баллов (за все выполненные задания)
Правильность ответов составляет более 61 -80 % от общего количества всех контрольных заданий	15 баллов (за все выполненные задания)
Правильность ответов составляет от 41 до 60 % от общего количества всех контрольных заданий	10 баллов (за все выполненные задания)
Правильность ответов составляет менее 41 % от общего количества всех контрольных заданий	5 баллов (за все выполненные задания)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Образцы проверочных заданий по дисциплине «Современные проблемы романистики и германистики»

Оцениваемые компетенции: ОПК-1.1, 1.2; ОПК-7.1, 7.2

Уровень: Пороговый

Тест на определение лексических соответствий разноструктурных языков:

1. Найдите английские соответствия следующим словам немецкого языка, учитывая типичные чередования k-h, O-d, t-ts, d-t, p-f. Немецкие существительные пишутся с прописной буквы.

A h o r n, D o r n, N e t z, S a l z, t i e f.

(Ответ: acorn, thorn, net, salt, deep)

2. Составьте соотносительные русско-английские пары слов:

1.Блюдо	a.Almond
2.Градусы	b.Bee-eater
3.Зимородок	c.Chaste
4.Козодой	d.Degree
5.Кряква(украинск. качка)	e.Goatsucker
6.Лекарь(знахарь)	f.Grebe
7.Малиновка	g.Kingfisher
8.Миндаль	h. Leech
9. Перекати-поле	i.Mocking- bird
10.Поганка(чомга)	j.Pintail
11.Пересмешник	k.Plate
12.Подснежник	l.Quack
13.Трясогузка	m.Redbreast
14.Чистый	n.Snowdrop
15.Шилохвость	o.Tumble-weed
16.Щурка	p.Wagtail

(Ответ: 1.k 2.d 3.g 4.e 5.l 6.h 7.m 8.a 9.o 10.f 11.i 12.n 13.p 14.c 15.j 16.b)

3.Составьте соотносительные англо-немецкие пары слов:

1. Baker	a.Bäcker

2.dead	b.dick
3.door	c.Durst
4.heart	d.heiss
5.hole	e.Herz
6.hot	f.Leiter
7.ladder	g.Loch
8.lungs	h.Lungen
9.milk	i.Milch
10.red	j.rot
11.smith	k.Schmied
12.soap	l.Seife
13.spade	m.Spate
14.street	n.Strasse
15.thick	o.tot
16.thirst	p.Tür
17.tongue	q.weiss
18.town	r.Zaun
19.white	s.Zunge

(Ответы: 1.a 2.o 3.p 4.e 5. 6.d 7.f 8.h 9.i 10.j 11.k 12.l 13.m 14.n 15.b 16.c 17.s 18.r 19.q)

Критерии оценки:

Шкала оценивания контрольных заданий

Показатель	**Балл**
Правильность ответов составляет более 80 % от общего количества всех контрольных заданий	20 баллов (за все выполненные задания)
Правильность ответов составляет более 61 -80 % от общего количества всех контрольных заданий	15 баллов (за все выполненные задания)
Правильность ответов составляет от 41 до 60 % от общего количества всех контрольных заданий	10 баллов (за все выполненные задания)
Правильность ответов составляет менее 41 % от общего количества всех контрольных заданий	5 баллов (за все выполненные задания)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Образцы проверочных заданий по дисциплине «Современные проблемы романистики и германистики»

Оцениваемые компетенции: ОПК-1.1, 1.2; ОПК-7.1, 7.2

Уровень: Продвинутый

1. Определите значения следующих слов с учетом возможных чередований и созвучий с известными Вам языками (русским):

Французский: froter v. trou maison moulin sel dormir v. douche mouche vapeur
Испанский: caballo noche posada corto mucho
Латинский: oculus novus domus laevus musca verus video

(Ответ: фр.: тереть, дыра, дом, мельница, соль, спать, душ, муха, пар, исп.: лошадь, ночь, гостиница, короткий, много, лат.: глаз, новый, дом, левый, муха, верный, я вижу)

2. **Определение и интерпретация случаев конверсии из художественных текстов:**

Find the cases of transpositions and explain them.

1. An aeroplane was parachuting supplies to an isolated post. (Gr.Greene)
2. This, thought Gerald, is where I begin to stonewall. (M.Wilson)
3. It can't be good to have a lot of questions bottled up inside you. (I.Shaw)
4. I'm sorry but I can't help it: everything's queered. (Gr.Greene)
5. She flashed her spectacles at me as I sat down, then bent her graying head to work again. (W.Golding)
6. Evie laughed aloud and broke into her girly run until the slope of the path stopped her. I made a grab at Evie, but laughing still, she girly'd away among the bushes. (W.Golding)
7. I thought critically, but without much feelings, that Stilbourne (name of the place –L.T.) had been prettied, made presentable to the visitors. (W.Golding)
8. «I have Bunburyed all over Shropshire on two separate occasions». (O.Wilde)
9. Johnson's baby your baby! (TV ads)
10. They were shipped across to France to be gassed, machine-gunned and high explosive by Germans. (S.Sassoon)
11. He machine-guns questions. (S.Turow)
12. "You dust?"

13. “The char dusts. I garden, I cook, and I rearrange the furniture.” (I. Murdoch)
14. A professor at the University of Wisconsin minicammed his students during an examination. (Anonymous)
15. And what shall we call you? It’s kind of awkward if we “your highness” you all the night. (Anonymous)
16. …..he two-fingered out a cigarette. (J.Salinger)
17. He wanted me…to Delilah the memoirs out of him somehow. (A.Christie)

(Ответы: 1. parachuting 2. to stonewall 3. bottled 4. queered 5. graying 6. girly’d 7. prettied 8. Bunburyed 9. Johnson’s baby 10. shipped, gassed, machine-gunned 11.questions 12.dust 13. garden 14. minicammed 15. “your highness”16. two-fingered 17. to Delilah)

Критерии оценки:

Шкала оценивания контрольных заданий

Показатель	**Балл**
Правильность ответов составляет более 80 % от общего количества всех контрольных заданий	20 баллов (за все выполненные задания)
Правильность ответов составляет более 61 -80 % от общего количества всех контрольных заданий	15 баллов (за все выполненные задания)
Правильность ответов составляет от 41 до 60 % от общего количества всех контрольных заданий	10 баллов (за все выполненные задания)
Правильность ответов составляет менее 41 % от общего количества всех контрольных заданий	5 баллов (за все выполненные задания)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Программа курса предусматривает подготовку магистрантами докладов, выполнение тестирования, выполнение практических заданий, подготовку рефератов.

Доклад и аналитический обзор выполняются в устной форме. Объем доклада или аналитического обзора – 4-6 листов формата А4, размер кегля –14, интервал между строками – 1,5. Регламент выступления - 5-7 минут.

Максимальное количество баллов, которые магистрант получает за разные виды деятельности – 100 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Максимальное число баллов, которые выставляются магистранту по итогам зачета, равняется 20 баллам.

Шкала оценивания ответа на зачете

Показатель	**Балл**
Магистрант обнаруживает глубокое понимание теоретического вопроса, знает терминологию курса, правильно интерпретирует языковые явления, умеет логично выстроить свой ответ, излагает суть вопроса грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки.	20
Магистрант недостаточно полно освещает теоретический вопрос, делает незначительные ошибки при интерпретации языковых явлений (не более двух), не очень четко структурирует ответ.	10
Магистрант обнаруживает недостаточно глубокое понимание теоретического вопроса, делает ошибки при интерпретации языковых явлений (не более 5), не всегда может ответить на наводящие вопросы преподавателя.	5
Магистрант обнаруживает незнание основных понятий и определений, не умеет делать выводы, показывает крайне слабое знание программного материала.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Современные проблемы романистики и германистики»

Оцениваемые компетенции: ОПК-1; ОПК-7

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Перечень вопросов к зачету:

1. Содержание терминов «романистика» и «германистика».
2. Какие языки входят в романскую и германскую языковую группы.
3. Происхождение романских и германских языков.
4. Взаимоотношения германских и славянских языков.
5. Что отличает английское ударение от ударения французского и немецкого языков.
6. Правила акцентовки английских слов.
7. Примеры акцентообусловливающих суффиксов.
8. Особенности морфологии частей речи в английском языке.
9. Порядок слов в английском, немецком и французском языках.
10. Явление безаффиксальной транспозиции в германских и романских языках.
11. Специфика конверсии как вида транспозиции в английском языке.
12. Модели конверсии в современном английском языке.
13. Чередования фонем и их функции в английском, немецком и французском языках.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине
Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	**Оценка по дисциплине**
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»