

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.10.2025 15:00:00

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b560c199

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет просвещения»
(Государственный университет просвещения)

Факультет естественных наук
Кафедра социально-экономической и физической географии

Согласовано

и.о. декана факультета

«02» 09 2023 г.

/Алексеев А.Г./

Рабочая программа дисциплины

Экономическая и социальная география России

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

География и экономическое образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета естественных наук

Протокол «02» 06 2023 г. № 6

Председатель УМКом

Лялина И.Ю.

Рекомендовано кафедрой социально-
экономической и физической географии

Протокол от «18» 05 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой

Крылов И.М.

Мытищи

2023

Автор-составитель:
Волгин А. В., кандидат географических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилими подготовки), утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль География)» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	36
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	37
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	38

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - обоснование рациональной территориальной организации производительных сил России, в т.ч. изучение особенностей хозяйственного развития отраслей народного хозяйства и регионов России.

Задачи дисциплины:

- выявление отраслевых, межотраслевых и региональных аспектов хозяйства России;
- изучение ресурсной обеспеченности России, их размещения по регионам России;
- рассмотрение особенностей территориальной организации народного хозяйства России в условиях рыночной экономики

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 . Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8 .Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль География)» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины «Экономическая и социальная география России» опирается на результаты изучения дисциплин: «География», «Экономика». Успешное овладение дисциплиной обеспечивает высокий уровень формирования представлений о территориальной структуре хозяйственного комплекса России, особенностях территориальной организации производительных сил, населения и природных ресурсов.

Курс «Экономическая и социальная география России» тесно связан с дисциплинами «Геология», «География», «Рекреационная география» и т.д. Курс формирует умения экономико-географической оценки, экономико-географической характеристики, экономико-географического анализа фактического материала по экономической географии. В процессе изучения курса студенты приобретают навыки работы с картографическим, статистическим, информационном материалом, навыки анализа экономико-географических источников, навыки работы с геоинформационном материалом

Курс тесно связан со многими фундаментальными естественнонаучными дисциплинами и рассчитан на слушателей старших курсов, имеющих подготовку в области биологических, биогеографических, географических и экологических знаний. Он должен наряду с другими курсами сформировать общее мировоззрение на основе понимания территориальной организации общества как системы представлений о формах жизнедеятельности человека, выработать высокую гражданскую ответственность за эффективное и рациональное размещение производительных сил.

Программа дисциплины «Экономическая и социальная география России» имеет чётко выраженную практическую направленность, обеспечивает формирование профессиональных компетенций и навыков педагогического работника по профилю «География и экономическое образование».

3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачётных единицах	6

Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	116,9
Лекции	56
Лабораторные занятия	56
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,9
Курсовая работа	0,3
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	62
Контроль	37,1

Форма промежуточной аттестации -экзамен в 8 ,9 семестрах, курсовая работа в 8 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

	Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
		Лекции	Лабораторные занятия
1	Тема 1. Географическое положение, территории и природные ресурсы России. Экономико-географическое положение России. Занимаемая площадь. Экономико-географическая и политическая характеристика границ. Геополитическое положение. Особенности Евроазиатского положения. Общая характеристика природных условий и природных ресурсов России. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Климатические ресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Морские ресурсы. Водные ресурсы (водообеспеченность). Минерально-сырьевой потенциал России. Гидроэнергетические ресурсы. Нерудные ресурсы. Истощение природных ресурсов.	4	4
2	Тема 2. Население России. Численность и воспроизводство населения. Рынок труда и занятость населения. Миграция населения. Социальный состав и образовательный уровень населения. Урбанизация в России. Единая система расселения.	4	4
3	Тема 3. Структурно-территориальные особенности хозяйства России. Особенности хозяйства России в условиях социально-рыночной экономики. Уровни народнохозяйственного комплекса. Отраслевая структура народного хозяйства. Производственная и непроизводственная сферы народного хозяйства. Особенности отраслевой структуры современной России. Межотраслевые пропорции и межотраслевые связи в отраслевой структуре хозяйства. Инфраструктура как составная часть народного хозяйства. Производственная и	4	4

	социальная инфраструктура. Функциональная структура хозяйства. Первичные и вторичные отрасли. Территориальная структура хозяйства. Рациональное разделение труда между европейской частью и восточными районами России, как одна из актуальных проблем территориальной организации хозяйства.		
4	Тема 4. Территориальная организация, структура промышленности. Топливно-энергетический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Химическая и нефтехимическая промышленность. Промышленность строительных материалов. Лесной комплекс. Машиностроительный комплекс. Лёгкая промышленность.	4	4
5	Тема 5. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс. Общая характеристика и общая проблемы развития агропромышленного комплекса. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства. География основных направлений растениеводства. География основных направлений животноводства. География отраслей переработки сельскохозяйственной продукции.	4	4
6	Тема 6. Транспорт России. Транспорт как важнейшая отрасль народного хозяйства. Транспорт как отрасль материального производства. Структурные диспропорции на транспорте. География морского транспорта. Железнодорожный транспорт как наиболее эффективный вид транспорта. Внутренневодный (речной) транспорт. Трубопроводный как узкоспециализированный вид транспорта.	2	2
7	Тема 7. Сфера обслуживания населения. Непроизводственная сфера. Социальное значение сферы обслуживания. Экономическое значение сферы обслуживания. Сфера обслуживания и преобразования народного хозяйства России в условиях рыночной экономики. Закономерности и факторы территориальной организации сферы обслуживания. Организация обслуживания населения в городах и в сельских поселениях.	2	2
8	Тема 8. Внешнеэкономические связи Международное разделение труда. Товарная структура экспорта Российской Федерации. Понятия: «экспорт, импорт, торговое сальдо». Структурные процессы развития производства и товарного наполнения экспорта. Внешнеэкономические связи РФ. Экспортно-импортные связи РФ. Внешнеэкономические связи	2	2

	в условия рыночной экономики. Экспорт и импорт РФ в условиях таможенного союза. Изменения структуры в связи вхождением России в ВТО.		
9	<p>Тема 9. Рекреационные ресурсы России и их использование</p> <p>Понятия: «рекреация», рекреационная деятельность, территориальная рекреационная система (ТРС), природно-культурные комплексы, владения отдыхом, индустрия туризмом. Виды рекреационной деятельности. Развития рекреации в исторической ретроспективе. Рекреационный потенциал России. Хозяйственный потенциал рекреации. Комплексный характер объектов рекреационной деятельности. Технологическая оценка взаимодействия человека и природной среды. Экономическая оценка природных рекреационных ресурсов. Рекреационное районирование. Северокавказский рекреационный район. Северо-Западный рекреационный район. Виды туризма. Перспектива развития рекреационной деятельности России.</p>	2	2
10	<p>Тема 10. Районные территориальные системы хозяйства.</p> <p>Район как система. Хозяйственные и социальные процессы, взаимодействующие на определенной территории. Научная категория «района». Районирование как научная дисциплина. Специализация хозяйства района. Район как результат взаимодействия нескольких районаобразующих факторов. Территориальная разделения труда и районирование. Русская географическая школа и первые попытки районирования (В.М. Ломоносов, П.П. Тянь-Шанский, Д.И. Менделеев и др.). Основоположники научной теории советского районирования (И.Г. Александров, И.Н. Баранский, Н.Н. Колсовский, Г. М. Крыжановский). План ГОЭЛРО и разделение страны на 8 экономических районов. Экономическое районирования 1929 года. Система районирования Госплана СССР. Теория ТПК и районирования. Разделение России на 8 федеральных округов. Современное районирования России.</p>	4	4
11	<p>Тема 11. Центральные Районы России (Центральный, Центрально-Черноземный и Волго-Вятский экономические районы)</p> <p>Состав Центральных районов России и их специфика как ядра формирования Российского Государства. Природные ресурсы Центральных районов.</p> <p>Границы Центральных районов России.</p>	8	8

	Условия развития хозяйства Центральных районов. Условия развития хозяйства Центральных районов. Структура и территориальная организация хозяйства. Машиностроительный комплекс Центральных районов. Предприятия ВПК Центрального района. Пирометаллургический цикл черных металлов. Нефте- и газо энергетический цикл. Лесоэнергетический цикл. Химический цикл. Легкая и пищевая промышленность. Агропромышленный комплекс и Строительный комплекс Центральных районов. Транспорт Центральных районов. Внешние связи Центральных районов. Внутренние различия Центральных районов. Основные направления развития Центральных районов.		
12	Тема 12 Северо-Западный экономический район и Калининградская область Состав Северо-Западного района, площадь, границы. Экономико-географическое положение Северо-Западного района и Калининградской области. Условия развития хозяйства. Население. Структура и территориальная организация хозяйства. Основы топливно-энергетического комплекса. Территориальная организация цветной металлургии. Гидро- энергопромышленный комплекс. Внутренние различия Северо-Западного района и Калининградской области. Основные направления России.	2	2
13	Тема 13 Северный экономический район Состав, площадь, население. Исторические судьбы района. Условия развития хозяйства. Неравномерное размещение населения по территории района. Национальный состав. Трудовые ресурсы. Структуры и территориальные организации хозяйства. Топливно-энергетический комплекс. Лесной комплекс. Химический комплекс. Пирометаллургический комплекс черных металлов. Пирометаллургический комплекс цветных металлов. Машиностроительный комплекс. Рыбопромышленный комплекс. Агропромышленный промышленный комплекс. Внутренние различия (Республика Карелия, Республика Коми, Воркутинский промышленный ареал, Архангельская область, Ненецкий автономный округ, Мурманская область). Транспорт и внешнеэкономические связи. Основные направления развития.	2	2
14	Тема 14 Северо-Кавказский экономический район, Крым Состав, площадь, население. Экономико-	2	2

	географическое положение района. Исторические судьбы района. Условия развития хозяйства. Природные ресурсы района. Население, национальный состав. Сеть городских поселений. Сельские поселения. Структура и территориальная организация хозяйства. Агропромышленный комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Машиностроительный комплекс. Цветная металлургия. Промышленность строительных материалов. Внутренние различия (Республика Адыгея, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Северная Осетия –Алания, Краснодарский край, Ставропольский край, Ростовская область). Основные направления развития. Основные черты природы, населения и хозяйства Республики Крым и города Севастополь.		
15	Тема 15 Поволжский экономический район Состав, площадь, население, границы. Природные ресурсы района. Условия развития хозяйства. Энергетика района. Структура промышленного производства. Особенности населения. Характер урбанизации. Национальный состав. Структура территориального организации хозяйства. Химия как основа промышленного производства. Машиностроительный комплекс. КамАЗ. Волжский завод в Тольятти. Металлургия. Агропромышленный комплекс. Внутренние различия (Среднее Поволжье, Ульяновская область, Нижнее Поволжье, Волгоградская область, Саратовская область). Основное направления развития.	2	2
16	Тема 16 Уральский экономический район Состав, площадь, население, границы. Условия развития хозяйства. Особенности населения. Структура и территориальная организация хозяйства. Топливно-энергетический комплекс. Металлургия. Пирометаллургия цветных металлов. Машиностроение. Химическая и нефтехимическая промышленность. Газоэнергохимический цикл. Горно-химический цикл. Лесная промышленность. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Внутренние различия (Среднеуральский подрайон, Западно-Уральский, Юго-Восточный подрайон, Юго-Западный подрайон, Республика Башкортостан, Удмуртская Республика, Курганская область, Пермский край, Свердловская область, Челябинская область.) Основные направления развития.	2	2

17	<p>Тема 17 Районы Сибири (Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский экономические районы)</p> <p>Состав, площадь, население, границы. История освоения. Условия развития хозяйства. Природные ресурсы. Рудные ресурсы. Лесные ресурсы. Энергетические ресурсы. Нерудное сырье. Население. Национальный состав. Плотность. Миграционные процессы. Городские агломерации. Структуры и территориальные организации хозяйства. Внутренние различия (Западно-Сибирский подрайон). Топливно-энергетический комплекс. Нефтегазовый комплекс. Машиностроительный комплекс. Лесохимический комплекс. Агропромышленный комплекс. Рыбопромышленный комплекс. Индустриально-строительный комплекс (Омская область, Томская область, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ). Кузнецко-Алтайский подрайон (Топливно-энергетический комплекс, Пирометаллургический комплекс черных металлов, Углеэнергохимический комплекс, Лесоэнергохимический комплекс, Агропромышленный комплекс, Индустриально-строительный комплекс). Внутренние различия (Республика Бурятия, Республика Тыва, Республика Хакасия). Основные направления развития.</p>	4	4
18	<p>Тема 18 Дальневосточный экономический район</p> <p>Состав, площадь, населения, границы. Условия развития хозяйства. Особенности экономико-географического развития. Природные ресурсы. Население: национальный состав, миграции населения. Структура организаций территориального хозяйства. Внутренние различия. Дальневосточный Юг. Топливно-энергетический комплекс. Рыбопромышленный комплекс. Лесоэнергетический комплекс. Машиностроительный комплекс. Агропромышленный комплекс. Индустриально-строительный комплекс (Приморский край, Хабаровский край, Еврейская автономная область, Камчатский край) Дальневосточный Север. Республика Саха (Якутия). Магаданская область. Чукотский автономный округ. Основные направления развития.</p>	2	2
Итого		56	56

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчётности
Основные категории и понятия ЭСГР и общий обзор хозяйства России	Научные основы территориальной организации производительных сил России. Особенности геополитического и экономико-географического положения России.	6	Подготовка к тестированию	Основн. лит-ра; дополнит.лит-ра Интернет-ресурсы Атласы, карты	Тест
Природно-ресурсный потенциал	Ресурсная база России. Состояние окружающей среды и источники её загрязнения.	8	Подготовка реферата	Основн. лит-ра; дополнит.лит-ра Интернет-ресурсы Атласы, карты	Реферат
Население и трудовые ресурсы	Основные региональные особенности в образе жизни населения. Демографическая ситуация Основные миграционные потоки и рынок труда.	8	Подготовка реферата	Основн. лит-ра; дополнит.лит-ра Интернет-ресурсы Атласы, карты	Реферат
Отрасли народного хозяйства: промышленность, агропромышленный комплекс, транспорт и коммуникации, внешнеэкономические связи	Комплекс отраслей по производству товаров народного потребления Строительный комплекс Торговля Сфера обслуживания населения Агрокомплекс Специфика развития и размещения	18	Подготовка к тестированию	Основн. лит-ра; дополнит.лит-ра Интернет-ресурсы Атласы, карты	Тест

	<p>сельского хозяйства в условиях рынка</p> <p>География отраслей</p> <p>растениеводства и животноводства</p> <p>Проблемы развития железнодорожного транспорта</p> <p>Трубопроводный транспорт</p> <p>Морской и речной транспорт</p> <p>Связь и коммуникации</p> <p>Внешнеэкономические связи</p>				
Экономические районы	<p>Центральный экономический район, Центрально-Чернозёмный экономический район, Волго-Вятский экономический район, Северный экономический район, Северо-Западный экономический район и Калининградская область, Северо-Кавказский экономический район и Республика Крым, Поволжский экономический район, Уральский экономический район, Западно-Сибирский экономический район, Восточно-Сибирский экономический район, Дальневосточный экономический район</p>	22	Подготовка к тестированию	<p>Основн. лит-ра; дополнит.лит-ра</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>Атласы, карты</p>	Тест
Итого		62			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
УК-1 . Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1.Работа на учебных занятий 2.Самостоятельная работа
ОПК-8 .Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	1.Работа на учебных занятий 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1.	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает и понимает: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных	дискуссия эссе контрольная работа тестовые задания лабораторные работы, реферат	Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания эссе Шкала оценивания реферата контрольной работе Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания лабораторной работы Шкала оценивания реферата

			источников; применяет системный подход для решения поставленных задач		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает и понимает: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза	дискуссия эссе контрольная работа тестовые задания лабораторные работы, проект	Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания эссе Шкала оценивания контрольной работе Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания лабораторной работы Шкала оценивания проекта

			информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач		
ОПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель- ная работа	Знает и понимает: структуру, содержание, а также актуальные тренды в области научных основ современной педагогическо- й деятельности; методологию, методику и принципы использования специальных научных знаний в профессиональ- ной педагогическо- й деятельности Умеет: определять структуру, содержание, а также актуальные тренды в области научных основ современной педагогическо- й деятельности; использовать методологию, методику и принципы использования специальных научных знаний в	дискуссия эссе контрольна- я работа тестовые задания лабораторные работы, реферат	Шкала оценивани- я дискуссии Шкала оценивани- я эссе Шкала оценивани- я контрольн- ой работе Шкала оценивани- я тестовых заданий Шкала оценивани- я лабораторн- ой работы Шкала оценивани- я реферата

			профессиональной педагогической деятельности		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает и понимает: структуру, содержание, а также актуальные тренды в области научных основ современной педагогической деятельности; методологию, методику и принципы использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности Умеет: определять структуру, содержание, а также актуальные тренды в области научных основ современной педагогической деятельности; использовать методологию, методику и принципы использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической	дискуссия эссе контрольная работа тестовые задания лабораторные работы, проект	Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания эссе Шкала оценивания контрольной работе Шкала оценивания тестовых заданий Шкала оценивания лабораторной работы Шкала оценивания проекта

		й деятельности Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками определения структуры, содержания, а также актуальных трендов в области научных основ современной педагогической деятельности; навыками использования методологии, методики и принципов использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности		
--	--	---	--	--

Шкала оценивания реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферированного теста 5 балла	актуальность проблемы и темы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы 5 балла	соответствие содержания теме и плану реферата; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
Обоснованность выбора источников 5 балл	круг, полнота использования литературных источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению 5 балл	правильное оформление ссылок на используемую литературу; соблюдение требований к оформлению и объему реферата
Грамотность 5 балл	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; литературный стиль.

Шкала оценивания дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
8-10 баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, научную литературу, другие источники информации.
5-7 баллов	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, другие источники информации
1-4 балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники

Шкала оценивания эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
10-15 баллов	Студент владеет навыками письменной речи с использованием правил логики, аргументации на достаточно высоком уровне. Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями - 10-15 баллов
5-9 баллов	Студент владеет основными навыками письменной речи с использованием правил логики, аргументации. Тема (вопрос) в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с аргументацией. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
1-4 балла	Студент владеет отдельными навыками письменной речи с использованием правил логики, аргументации. Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о её понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок) 1-4 баллов.

Шкала оценивания исследовательского проекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
8-10 баллов	Студент владеет навыками письменной речи с использованием правил

	логики, аргументации на высоком уровне. Научно-исследовательская работа носит самостоятельный характер и выполнена на достаточно высоком научном уровне. Материал работы основан на действующем законодательстве, научной и учебной литературе. Автор изучил и проанализировал материалы правоприменительной (судебной практики). Выявлены проблемы правового регулирования, практики применения законодательства и сформулированы предложения по их решения, в том числе законодательного характера. Использованы методы научного познания. Позиция автора обоснована и аргументирована, отражает его точку зрения относительно исследуемой проблемы (вопроса). Работа отвечает всем требованиям научной работы (условиям конкурса). Результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада, сообщения (выступления), научной статьи (в зависимости от формы научно-исследовательской деятельности) - 8-10 баллов
5-7 баллов	Научно-исследовательская работа самостоятельно и основана на действующем законодательстве, научной и учебной литературе, изученной правоприменительной (судебной) практике. Использованы некоторые методы научного познания. Позиция автора обоснована, но не достаточно чётко аргументирована. Выявлены пробелы правового регулирования и сформулировано хотя бы одно предложение по их решению. Работа отвечает всем основным требованиям научной работы (условиям конкурса). Результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада, сообщения (выступления), научной статьи (в зависимости от формы научно-исследовательской деятельности) - 5-7 баллов
1-4 балла	Научно-исследовательская работа имеет существенные недостатки и нуждается в доработке. В частности, недостаточно обоснована позиция автор, не указаны проблемы правового регулирования, недостаточно проанализированы материалы правоприменительной (судебной) практики; имеются недостатки в оформлении работы 1-4 баллов.

Шкала оценивания контрольной работы

По результатам проверки контрольной работы выставляется бал от 0 до 10.

Если контрольная работа отвечает следующим критериям: работа написана студентом самостоятельно и ней в полном объёме раскрыты вопросы контрольных заданий; использована монографическая и специальная литература; работа содержит правильную формулировку понятий и категорий; в освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок; при решении задач сделаны правильные и аргументированные выводы – 4-10 баллов

Если студент не справился с заданиями, в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются ошибки в решении задач и освещении вопросов заданий, а так же имеются явные признаки plagiarisma. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям - 0-3 баллов

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «0» возвращается студенту на доработку, причём, до тех пор пока студент не предоставит контрольную работу с доработанными недочётами и исправленными ошибками.

Шкала оценивания тестовых заданий

0- 50 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно» (0-2-балла); 51-70% - «удовлетворительно»(3-5 баллов); 71-90% - «хорошо» (6-8 баллов); 91-100% – «отлично»

(9-10 баллов)

Шкала оценивания лабораторной работы

8-10 баллов: выполнение всех работ семестра без замечаний и посещение более 80% занятий семестра. Студент чётко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

5-7 баллов: лабораторные работы семестра выполнены с небольшими замечаниями; студент ответил на контрольные вопросы, но с небольшими замечаниями. Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

2-4 балла: задания работ выполнены с замечаниями; студент ответил на контрольные вопросы с замечаниями. Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

0-1 балл: студент не выполнил или выполнил неправильно лабораторные работы; студент ответил на контрольные вопросы с серьёзными ошибками или не ответил на контрольные вопросы. Студент не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы контрольных работ

1. Природно-географические предпосылки расселения и хозяйства России (в целом и в территориальном измерении). Географический детерминизм. Понятие природных условий и природных ресурсов.
2. Природные условия России, их классификация; их влияние на жизнедеятельность и хозяйство (в целом и в территориальном измерении).
3. Природные ресурсы России, их классификация; их влияние на жизнедеятельность и хозяйство (в целом и в территориальном измерении).
4. Основные эколого-географические проблемы регионов России разного типа.
5. Основные черты и факторы естественного и механического движения населения в России.

Примерные темы дискуссии

6. Основные черты расселения населения в России. Формы расселения. Опорный каркас расселения.
7. Городское и сельское население России. Понятие, формы урбанизации. Городские агломерации в России.
8. Этноконфессиональный состав населения России. Основные многонациональные регионы России.
9. Социально-демографический состав населения России (в целом и в территориальном измерении). Трудовые ресурсы России: состав, размещение.
10. Состав и общие черты географии хозяйства России.

Примерные тесты

1. В состав Центрального района входят области:
 - 1) Тверская, Рязанская, Новгородская,
 - 2) Брянская, Владимирская, Костромская,
 - 3) Тульская, Тамбовская, Смоленская,
 - 4) Ивановская, Курская, Калужская.
2. Центральный район:
 - 1) не граничит с зарубежными государствами,
 - 2) граничит с одним зарубежным государством,
 - 3) граничит с двумя зарубежными государствами,
 - 4) граничит с тремя зарубежными государствами.
3. В Центральном районе имеются запасы:
 - 1) каменного угля,
 - 2) алюминиевых руд,
 - 3) нефти,
 - 4) фосфоритов.
4. На протяжении XX в. численность населения в Центральном районе:
 - 1) постепенно сокращалась во всех регионах, и сейчас она повсюду меньше, чем в 1926 г.,
 - 2) постепенно сокращалась в большинстве регионов, но росла в Москве и Московской области из-за значительного естественного прироста,
 - 3) постепенно сокращалась в большинстве регионов, но росла в Москве и Московской области из-за значительного миграционного притока,
 - 4) постепенно росла в всех регионах, и сейчас она повсюду больше, чем в 1926 г.
5. Города науки Центрального района, появившиеся в советское время:
 - 1) Муром и Ростов,
 - 2) Дубна и Обнинск,
 - 3) Электросталь и Новомосковск,
 - 4) Иваново и Орехово-Зуево.
6. Найдите ошибку в перечне отраслей специализации промышленности Центрального района:
 - 1) машиностроение,
 - 2) химическая промышленность,
 - 3) лёгкая промышленность,
 - 4) лесная и деревообрабатывающая промышленность.
7. Наибольшее развитие в Центральном районе получило производство промышленной продукции:
 - 1) металлоёмкой и трудоёмкой,
 - 2) трудоёмкой и наукоёмкой,
 - 3) наукоёмкой и энергоёмкой,
 - 4) энергоёмкой и металлоёмкой.
8. Важный промышленный узел Центрального района, специализирующийся на железнодорожном машиностроении, производстве химических волокон, хлопчатобумажной промышленности, — это:
 - 1) Калуга,
 - 2) Тверь,
 - 3) Смоленск,
 - 4) Владимир.
9. Отрасль, по развитию которой Центральный район занимает первое место среди экономических районов России:
 - 1) высшее образование,
 - 2) цветная металлургия,
 - 3) угольная промышленность,

- 4) выращивание зерновых.
10. Отрасль экономики, с которой связаны основные перспективы развития Центрального района:
- 1) сельское хозяйство,
 - 2) промышленность,
 - 3) рекреация,
 - 4) научные исследования.

Примерные темы эссе

1. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы экономического района (Северо-Западного).
2. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы экономического района (Западно-Сибирского).
3. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы экономического района (Восточно-Сибирского).
4. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы экономического района (Дальневосточного).
5. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Центрального).

Примерные темы рефератов

1. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Центрально-Чернозёмного).
2. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Волго-Вятского).
3. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Поволжского).
4. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Северного).
5. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Северо-Кавказского).
6. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Уральского).
7. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Северо-Западного).
8. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Западно-Сибирского).
9. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Восточно-Сибирского).
10. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК): состав, размещение в России.
11. Металлургический комплекс: состав, размещение в России.
12. Химико-лесной комплекс: состав, размещение в России.
13. Комплекс строительства и инвестиций: состав, размещение в России.
14. География сферы обслуживания в России.
15. Рекреационная география России.
16. География транспорта и связи России.
17. Агропромышленный комплекс России: состав, размещение, проблемы развития.

Примерные темы исследовательских проектов

1. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Дальневосточного).
2. Основные черты природы, населения, хозяйства и проблемы развития

Калининградской области.

3. Состав (регионы), основные черты природы, расселения, хозяйства и проблемы развития республики Крым и г. Севастополь.
4. Основные черты и направления внешнеэкономических связей России.

Примеры лабораторных работ.

Лабораторная работа №1.

Тема: «Административно-территориальное деление России».

Задание 1. На бланковке (картосхеме) России (формат А3 или А4) необходимо закрасить разными цветами все 85 субъектов РФ (области – синим цветом, края – коричневым, республики – красным, автономные округа – зелёным, автономную область – фиолетовым, города федерального значения – чёрным цветом). Далее необходимо все 85 регионов пронумеровать единой нумерацией. На оборотной стороне или на отдельном листе необходимо написать «от руки»: № (региона) – название региона – административный центр региона.

Задание 2. На картосхеме необходимо выделить синими линиями (толщина 2-3 мм) – границы всех 8 федеральных округов и такими же по толщине красными линиями – границы всех 11 экономических районов. Графическая (рисунок и текст) часть работы является обязательной. Для получения баллов необходимо дать устный ответ (ответить на 10 вопросов на предложенном преподавателем атласе): показать регион (субъект РФ), назвать его административный центр, сказать в каком федеральном округе и в каком экономическом районе он находится (всего 10 вопросов 4 типов, 2 последних из 4 вопросов могут меняться местами). Все регионы сообщаются преподавателем. Всего можно ответить до 3 попыток (но не более 1 в один день).

Лабораторная работа №2.

Тема: «Закономерности размещения отрасли» (по данным национального атласа России)

1. Опишите изучаемую отрасль (название, её роль и значение в хозяйстве (в экономике) России). В какой степени на её развитие и размещение повлияли и влияют сейчас следующие факторы: экспорт (импорт) продукции данной отрасли, национально-религиозный состав населения, потребность в развитии отрасли в разные периоды истории России до 1917 г., Советской России (РСФСР), России после 1991 г.

2. Каковы факторы размещения отрасли (данного вида деятельности)? Какова роль каждого из факторов размещения?

3. Какие показатели (характерные черты) данной отрасли и особенностей её размещения показаны, а какие не показаны на рассматриваемых картосхемах (картах) Национального атласа?

4. Каковы особенности её (отрасли, вида деятельности) территориальной организации и территориальной дифференциации в России в целом, в её отдельных экономических зонах (ЕЧР и АТР)? Можно ли выделить города (районы) концентрации рассматриваемого явления на территории России? В каких регионах России (её частях) рассматриваемая отрасли (вид деятельности) отсутствует полностью (или представлена в минимальном объёме) и почему?

См.: <http://национальныйатлас.рф/cd3/territory.html>

Также картосхемы в электронном виде можно запросить у преподавателя

№ варианта	Карта национального атласа
1	Растениеводство. Картосхемы №№ 1-3
2	Растениеводство. Картосхемы №№ 4-6
3	Растениеводство. Картосхемы №№ 7-9
4	Животноводство. Картосхемы №№ 1-6
5	Животноводство. Картосхемы №№ 7-11
6	Нефтяная промышленность, газовая промышленность
7	Угольная и сланцевая промышленность, электроэнергетика

8	Сырьевая база чёрной металлургии, чёрная металлургия
9	Сырьевая база цветной металлургии, цветная металлургия
10	Типы балансов электроэнергии регионов, важнейшие отрасли машиностроения
11	Электротехническая промышленность; автомобильная промышленность
12	Судостроение. Железнодорожное машиностроение. Военно-промышленный комплекс.
13	Лесопромышленный комплекс. Медицинская промышленность.
14	Лёгкая промышленность.
15	Пищевая промышленность.
16	Народные промыслы. Ювелирная промышленность.
17	Промышленность строительных материалов. Цементная промышленность.
18	Стекольная и фарфорофаянсовая промышленность. Строительная деятельность.
19	Жилищное и социально-культурное строительство. Гидротехнические сооружения.
20	Водохранилища федерального значения. Использование свежей воды.
21	Водопользование. Обеспеченность населения свежей водой.
22	Сельское хозяйство. Экономическое развитие.
23	Услуги населению (картосхемы №№1-3)
24	Производство и потребление молока, мяса и яиц
25	Услуги населению (картосхемы №№4-7)

При невозможности работать с картосхемами Национального атласа России, выложенными в сети «Интернет», необходимо обратиться к преподавателю для получению необходимых картосхем в электронном виде.

Лабораторная работа №3. География населения и отраслей хозяйства (по данным официальной статистики Росстата)

1. Необходимо дать краткое описание природы данного явления (показателя): для чего он нужен, какие процессы, явления и т.п. он отражает.

2. Необходимо описать дифференциацию показателя для последнего из представленного в таблице года (и сделать картосхему на бланковке России). Всего выбирается 5 градаций (равных по количеству регионов). Используется метод картограмм.

Необходимо дать описание причин и особенностей территориальных различий рассматриваемого явлений

3. Необходимо описать изменение показателя за все годы, представленные в таблицы, между первым и последним годом (и сделать картосхему на бланковке России). Всего выбирается 5 градаций (равных по количеству регионов). Используется метод картограмм.

4. Необходимо дать описание причин и особенностей территориальных различий в динамике рассматриваемого явления (не обязательно только лишь описывая выполненную картосхему), необходимо отметить динамику явления за весь рассматриваемый период, а не только между крайними (первым и последним) годами в таблице.

Варианты для выполнения задания №3.

№ варианта	Название статистического показателя (из сборника Росстата «Регионы России»)*
1	Удельный вес городского и сельского населения в общей численности населения
2	Распределение числа прибывших по направлениям передвижения
3	Распределение числа выбывших по направлениям передвижения
4	Численность зарегистрированных безработных

5	Уровень безработицы
6	Численность рабочей силы
7	Среднедушевые денежные доходы населения
8	Потребительские расходы в среднем на душу населения
9	Число собственных легковых автомобилей на 1000 человек населения
10	Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума
11	Жилищный фонд
12	Численность пенсионеров (абсолютное количество)
13	Потребление мяса и мясопродуктов , молока и молочных продуктов на душу населения
14	Потребление мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов на душу населения
15	Государственные и муниципальные вечерние (сменные) общеобразовательные организации в 2005-2015 гг.
16	Число больничных коек
17	Выпуск газет на 1000 человек населения
18	Коллективные средства размещения
19	Туристские фирмы
20	Число спортивных сооружений
21	Численность зрителей театров и число посещений музеев на 1000 человек населения
22	Потребление яиц и сахара на душу населения
23	Потребление яиц и сахара на душу населения
24	Потребление растительного масла и хлебных продуктов на душу населения
25	Потребление растительного масла и хлебных продуктов на душу населения

* - если на указанной странице (в данном разделе) представлено одновременно два показателя, то тогда берётся только первый из них.

См.: http://www.gks.ru/bgd/regl/b17_14p/Main.htm

Примерные темы курсовых работ

- 1.Градостроительная концепция и территориальное планирование для целей регионального развития России: экономико-географический аспект.
- 2.Сравнение проблем и перспектив развития Уральского и Северного экономических районов.
- 3.Влияние территориальной структуры хозяйства на функционирование грузового и пассажирского транспорта в России: территориальный аспект.
- 4.Роль географического фактора в жизнедеятельности населения в условиях Крайнего Севера в начале 21 века.
- 5.Территориальные аспекты развития общего машиностроения в России в начале 21 века.
- 6.Территориальная организация и проблемы развития российской ювелирной промышленности.
- 7.Проблемы развития приграничных регионов России в новых экономических условиях.
- 8.Региональные аспекты неоинституционального развития регионов России.
- 9.Перспективы применения экономико-географического районирования в России.
- 10.Современные аспекты применения экономико-географических исследований в экономике России.
- 11.Реструктуризация угольной промышленности в России: региональный аспект.

- 12.Региональные аспекты транспортной стратегии России.
- 13.Проблемы развития агрохолдингов в России: региональный аспект.
- 14.Проблемы и перспективы развития железнодорожного машиностроения в России: региональный аспект.
- 15.Развитие вертикально-интегрированных компаний и холдингов в РФ: региональный аспект.
- 16.Продовольственная безопасность России: региональный аспект.
- 17.Дифференциация уровня жизни населения России по комплексу показателей в начале 21 века: региональный аспект.
- 18.Оценка качества жизни населения России: региональный аспект.
- 19.Эколого-экономические последствия урбанизации в России.
- 20.Социально-экономические последствия потепления климата в РФ: региональный аспект
- 21.Развитие услуг стационарной и мобильной связи в России: региональный аспект.
- 22.Историко-культурное наследие России: проблема сохранения и важнейшие факторы территориальной организации.
- 23.Региональная идентичность и дифференциация социального развития регионов России.
- 24.Факторы региональной интеграции и дезинтеграции для целей региональной политики в России.
- 25.Проблема модернизации основных производственных фондов в России: региональный аспект.
- 26.Сельскохозяйственные районы России: проблемы выделения и их связь с природными условиями.
- 27.Типология региональных социально-экономических систем России.
- 28.Проблемы развития и территориальная организация речного транспорта в России.
- 29.Историко-географические особенности освоения регионов разного типа в России.
- 30.Роль кредитно-банковской системы в социально-экономическом развитии регионов России (на примере отдельных регионов).
- 31.Место и роль географических границ разного типа в региональном развитии России.
- 32.Применение математических методов в региональных исследованиях в России.
- 33.Современные факторы размещения производительных сил. Роль наукоемких производств в экономике России.
- 34.Инновационные процессы и строительство: география строительного комплекса РФ.
- 35.Транспортные районы в России и их территориальная организация.
- 36.Соотношение социально-экономической географии и региональных экономических исследований.
- 37.История экономико-географического изучения территории России.
- 38.Проблемы импортозамещения потребительского рынка России: региональный аспект.
- 39.Проблемы развития городских агломераций в России.
- 40.Демографическая ситуация в России на фоне мировых процессов.
- 41.Межконфессиональные проблемы в современной России: их причины и современные процессы.
- 42.Прогнозы изменения численности населения России: региональный аспект.
- 43.Развитие сельского туризма в России: территориальный аспект.
- 44.Проблемы сохранения национальной идентичности и ассимиляция малочисленных народов России: экономико-географический аспект.
- 45.Роль административно-политического фактора в региональном развитии России.
- 46.Реформы административно-территориального деления в России в 20 веке (в 17-20 веках).
- 47.Пространственно-временные аспекты размещения производительных сил России.
- 48.Развитие средств массовой информации в РФ: территориальный аспект.

49. Соотношение методов исследований в социально-экономической и физической географии России.
50. Территориальные аспекты муниципальной реформы в РФ.
51. Соотношение политической и избирательной географии. Их роль в изучении территориальных аспектов жизни общества.
52. Формационные и цивилизационные свойства пространства и их роль в социально-экономической географии России начала 21 века: региональный аспект.
53. Изменение роли России в международном (географическом) разделении труда в 20-21 веках: региональный аспект.
54. Сравнение проблем и перспектив развития Восточной Сибири и Дальнего Востока.
55. Политическая и региональная идентичность в России.
56. Экономическая оценка территориальной экологической безопасности населения России.
57. Интенсификация, кооперация, комбинирование и специализация в отраслях агропромышленного комплекса России: региональный аспект.
58. Процессы агломерирования, территориальной концентрации и центр-периферийные процессы (на примере современной России).
59. Роль экономико-географических исследований в территориальном планировании современной России: региональный аспект.
60. Развитие приграничных регионов России в современных условиях: положительные и отрицательные стороны приграничного положения.
61. Проблемы и перспективы развития химической промышленности в России (на примере любого из экономических районов России (указать в названии)).
62. Проблемы и перспективы развития лесной промышленности в России (на примере любого из экономических районов России (указать в названии)).
63. Проблемы и перспективы развития чёрной металлургии в России (на примере любого из экономических районов России (указать в названии)).
64. Проблемы и перспективы развития цветной металлургии в России (на примере любого из экономических районов России (указать в названии)).
65. Проблемы и перспективы развития точного машиностроения в России (на примере любого из экономических районов России (указать в названии)).
66. Историко-географические факторы формирования и развития хозяйства Восточной Сибири.
66. Историко-географические факторы формирования и развития хозяйства Западной Сибири.
67. Полимасштабность развития России (на примере Центральной России).

Примерные вопросы к экзамену (8 семестр):

1. Общая экономико-географическая и политico-географическая характеристика территории России (границы, приграничные территории, часовые пояса, экономические зоны).
2. Современное административно-территориальное деление России и его изменение после 1990 г. Соотношение экономических районов, федеральных округов и географических районах (принятых в российской школе).
3. Территории с особым статусом в России (ТОРы, приграничные территории, СЭЗ, ЗАТО, игорные зоны, арендуемые территории и т. п.). Типология территорий России с функциональной и юридической (кадастровой) точек зрения.
4. Географические особенности становления территории России и эволюция в размещении производительных сил с эпохи древнерусских государств (княжеств) до 1917 г.
5. Географические особенности становления территории России и эволюция в размещении производительных сил после 1917 г. ТПК (территориально-

- производственные комплексы) и ЭПЦ (энергопроизводственные циклы) в СССР.
6. Природные условия России и их влияние на жизнедеятельность населения и хозяйственную деятельность. Понятие географического детерминизма.
 7. Природные ресурсы России: состав, особенности размещения и использования. Роль природных ресурсов в хозяйстве отдельных регионов и экономических районов.
 8. Основные черты расселения населения в России в начале 21 века. Опорный каркас расселения.
 9. Городское и сельское население в России: географические закономерности. Типология сельских населенных пунктов в России.
 10. Географические особенности урбанизации в России. Типология городских населенных пунктов в России. Городские и сельские агломерации в России.
 11. Миграции населения в России: географические закономерности.
 12. Естественное движение населения в России: географические закономерности.
 13. Национально-религиозный состав населения России: географические закономерности.
 14. Трудовой и социальный состав населения России: географические закономерности.
 15. Уровень жизни и качество жизни населения РФ: понятие и географические закономерности.
 16. Состав хозяйственного комплекса России. Отрасли и межотраслевые комплексы. ОКВЭД. Общие черты размещения хозяйства.
 17. Топливно-энергетический комплекс России: состав, проблемы развития, географические закономерности размещения.
 18. Машиностроение России: состав, проблемы развития, географические закономерности размещения.
 19. Химическая и лесная промышленность России: состав, проблемы развития, географические закономерности размещения.
 20. Лёгкая и пищевая промышленность России: состав, проблемы развития, географические закономерности размещения.
 21. Строительный комплекс России и география недвижимости: состав, проблемы развития, географические закономерности размещения.
 22. Сфера обслуживания в России (кроме транспорта): состав, проблемы развития, географические закономерности размещения.
 23. Транспортный комплекс России: состав, проблемы развития, географические закономерности размещения.
 24. Агропромышленный комплекс России: географические закономерности.
 25. География животноводства РФ: состав, проблемы развития, географические закономерности размещения.
 26. География растениеводства РФ: состав, проблемы развития, географические закономерности размещения.

Примерные вопросы к экзамену (9 семестр):

6. Понятие, история и значение экономического районирования в СССР, России.
7. Принципы экономического районирования.
8. Соотношение экономического районирования и административно-территориального деления.
9. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы экономического района (Центрального).
10. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы экономического района (Центрально-Черноземного).
11. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы экономического района (Волго-Вятского).
12. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы экономического района (Поволжского).

13. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы экономического района (Северного).
14. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы экономического района (Северо-Кавказского).
15. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы экономического района (Уральского).
16. Понятие, цели и задачи экономической географии.
17. Основные этапы развития экономической географии.
18. Методы, факторы и закономерности в экономической географии.
19. Основные концепции и модели в экономической географии.
20. Районирование и регионализация. Пространства, регионы, районы.
21. Россия как государство (территория, границы, часовые пояса). Россия и международные организации.
22. Россия в сравнении с другими странами мира (экономико-географический аспект).
23. Внутренние различия России в природе, населении, хозяйстве. Деление России по природным, социальным и экономическим основаниям.
24. Основные этапы формирования и развития территории России.
25. Административно-территориальное устройство России в конце 20-начале 21 веков.

5.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются реферат, проект, лабораторная работа, контрольная работа, дискуссия, тест, эссе.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ВИДАМ РАБОТ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Подготовка реферата	до 10 баллов
Подготовка к участию в дискуссии	до 10 баллов
Подготовка эссе	до 10 баллов
Выполнение исследовательского проекта	до 10 баллов
Подготовка к контрольной работе	до 10 баллов
Подготовка к выполнению тестовых заданий	до 10 баллов
Выполнение лабораторной работы	до 10 баллов
Экзамен (8, 9 семестры)	до 30 баллов

Требования к оформлению контрольной работы

При выполнении контрольной работы студентам необходимо соблюдать требования к ее оформлению. Правила оформления текстового материала, ссылок и сносок, иллюстраций, таблиц, списка использованных источников и приложений, изложены.

Нарушение указанных требований служит основанием для возврата работы студенту с целью ее доработки.

Титульный лист и задания на контрольную работу не нумеруются. В основной части контрольной работы могут быть использованы различные элементы: заголовки, перечисления, таблицы, рисунки и т.п.

Требования к содержанию и структуре реферата

Реферат представляет собой письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или из нескольких источников.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Репродуктивный реферат может представлять собой реферат-конспект (содержит фактическую информацию в обобщённом виде) и реферат-резюме (содержит только основные положения данной темы). Продуктивный реферат содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Продуктивный реферат может представлять собой реферат-доклад (имеет развёрнутый характер, наряду с анализом информации первоисточника содержит объективную оценку проблемы и путей ее решения) и реферат-обзор (составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения). Объем реферата должен составлять не менее 12 тыс. печатных знаков.

Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Требования к курсовой работе

За написание и защиту курсовой работы студент может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки курсовой работы следующие:

- степень усвоения студентом понятий и категорий по теме курсового исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения;
- самостоятельность работы, оригинальность в изложении материала; правильность и аккуратность оформления.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- тема курсовой работы актуальна;
- студент свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме курсовой работы;
- студент свободно ориентируется по карте России;
- курсовая работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- тема работы актуальна;
- студент владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен и не верен;
- студент недостаточно свободно ориентируется по карте России;
- имеются отдельные мелкие недочёты по тем или иным аспектам курсовой работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- структура и оформление курсовой работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочёты;
- студент слабо ориентируется в том, о чём докладывает;
- выступление на защите плохо структурировано;
- студент с трудом ориентируется по карте России;

- есть ошибки в ответах на вопросы преподавателя.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:
- тема работы не раскрыта;
 - выводы и рекомендации носят декларативный характер;
 - у преподавателя есть много замечаний;
 - при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, не ориентируется по карте России.

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершённостью, студент показал владение материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	81-100
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	61-80
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, - содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	41-60
Работа не имеет логичной структуры ,содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию	0-40

Требования к проведению экзамена

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамены проводятся по билетам, утверждённым на заседании кафедры за два месяца до начала экзаменационной сессии. Экзаменационные билеты охватывают все содержание программы учебной дисциплины. Экзаменационный билет состоит из теоретической и практической частей. Количество билетов должно превышать число экзаменующихся.

Преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения, выявления уровня знаний обучающихся.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой.	25-30
заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе	20-24
заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.	8-19
выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	0-7

Итоговая шкала оценивания дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
0 - 40	неудовлетворительно
41 - 60	удовлетворительно
61 - 80	хорошо
81 – 100	отлично

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для вузов в 2-х т. / Ю. Н. Гладкий, В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. - М. : Академия, 2014.
2. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 305 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530512>
3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 487 с. — Текст : электронный . — URL: <https://urait.ru/bcode/511061>

6.2. Дополнительная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 393 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/531147>
2. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 567 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123393.html>

3. Мельник, М. С. География (социально-экономическая) : учебное пособие / М. С. Мельник, А. В. Лошаков. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 138 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129575.html>
4. Муниципальные районы : управление и развитие / Воронин В.В.[и др.]. - М. : Русайнс, 2020. - 486с. – Текст: непосредственный
5. Регионоведение : учебник для вузов / под ред. И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 391 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514233>
6. Татищев, В. Н. География России. — Москва : Юрайт, 2023. — 181 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/517032>

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс] URL: <http://rsl.ru/ru/s97/s339> (дата обращения 05.05.2017)
- Электронный банк диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс] URL: <http://www.stepen.ru/bank/> (дата обращения 05.05.2017)
- www.gks.ru – официальный сайт Росстата
- <http://национальныйатлас.рф> - Национальный атлас России

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9.МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.